

# 2023年自然美景看不够教学反思 荷塘月色教学反思(大全5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学德育导师个人工作计划篇一

德育导师工作总结及心得本学期工作已经结束了，在这学年中，我所辅导的学生在学习、生活方面均有所改进。

我一直以“思想引导、学业辅导、生活指导、心理疏导、参与管理”，“健康成长，学会做人、学会学习、学会生活、学会合作、学会创新，全面提高素质”为理念，来指导学生，同时我认为这也给学生的发展奠定了基础。

通过与学生聊天，我了解了孩子的思想和学习状况，对于特殊学生尤其是思想、行为上偏差的学生及时得到了校正。其次，在与学生聊天时，我把他们看成是自己的朋友，消除学生心理顾虑，掌握学生心理动态及思想意识，从学生内心深处入手，指导学生的课余生活，通过一系列的活动，让每一个学生都有成就感、优越感。增强自信心，全力以赴搞好学习。

我个人认为作为德育导师一定要付出更多的诚心、爱心、关心和耐心，和学生“以心换心”，才能成为学生可尊敬的严师、可信赖的长辈、可倾心结交的益友。

在我辅导的学生里有两个是不爱听课的，并且完成作业的质量较差。有很多人认为他们是后进生，通过一段时间接触以后，我感觉他们并不是不想学习，而是真正的遇到了学习上

的困难，有好多知识点不会。针对此问题，我及时和其他老师沟通，并且采取了相应的解决方法，兵教兵的教学方法这时得到了充分展现。比较薄弱的科目后来都有了不同程度的提高。

谈心质量，增加辅导次数，通过努力，5位受导学生的进步是明显地突出了，他们对自身的缺点和不足是有了深刻的认识。当然，进步是一个缓慢的过程，只要我在今后的生活、学习当中多留心注意观察他们，通过有效的训练，相信他们在今后能够健康快乐地成长起来。

## 小学德育导师个人工作计划篇二

苏霍姆林斯基说：每个孩子都是一个世界——完全特殊的、独一无二的世界。作为一名德育导师，能够帮助学生们在全面健康的状态下快乐的成长，使得他们更好的提高能力水平，是我们最大的心愿。

我时常想，对那些学习不好，行为习惯差的学生，作为教育工作者一定要付出更多的诚心、爱心、关心和耐心，和学生“以心换心”，才能成为学生可尊敬的严师、可信赖的长辈、可倾心结交的益友。

学校实行导师制后，在本学期我承担了两个班共十名学生的“双成”德育导师。高二（3）班的五名学生，她们是xxx□xxx□xx□xxx□xx同学和高二（7）的xx□xx□xxx□xx□xxx五名学生。他们中间有表现较好的，爱学习刻苦用功的。但更有不遵守课堂纪律，上课经常讲话，做小动作，影响老师讲课同学们听讲学习的；有课堂上根本就不听讲，爬在课桌上睡大觉的；有课后大声喧哗，影响同学休息的；有作业要么不做，要么抄袭，学习成绩很差的；有行为习惯很不好，爱上网夜不归宿，中午不午休去泡网吧的；有有事外出不跟老师请假很随便，心中根本没有纪律意识的；有对老师的批评教育，置若罔闻屡教不改的；而且还有有时与社会上一些

不良青少年结交的。

我想，所谓的后进生并非天生如此，他们发展到今天这个地步，应该也是有其原因的。有了这个想法，我就积极行动起来。首先，对他们的家庭作一番情况了解。他们有的父母不在家而在外面打工根本没时间管教；有的父母在家看其学习不上进，又有要变坏的苗头，恨铁不成钢，而又没有好的办法，非打即骂，教育方式简单、粗暴，形成了较强的逆反心理。所以我觉得导致他们行为偏差的一个重要原因是家庭教育存在严重问题特别是缺少关爱。接着，我就接连分别多次找他们谈话、沟通并示以关心爱护之情。通过与他们的反复交谈、沟通，发现他们行为偏差的另一个重要原因是心理尚不够成熟，脑子里的有些想法非常简单，有时是想到哪里就做到哪里，从不计后果，而且他们的自信心不足，所以会导致屡教屡犯的情况出现。另外，对于他们中间有的同学放学后或课间的去向，我也作了细心观察，发现他们行为偏差的第三个重要原因是受到了学校以外的事物的影响，尤其是和其他班级的后进生及一些不良学生的过多接触，受到他们的鼓动影响，容易出格而违反校规校纪。

为了获得他们的信任，我放下“师道尊严”的架子，心平气和地以朋友的身份与其交谈，开始几次有的态度极为冷淡，硬着头颈对我爱理不理。次数多了，有的态度开始缓和下来，有的流出了委屈的泪水。随着交谈的次数的增多，与老师的距离开始拉近，也愿意和老师说心里话了，在课堂上的自我控制力也有所增强，注意力集中了，学习也认真了。

青春期的学生面临着由生理变化带来的心灵的迷茫，我们德育导师应该积极主动的为学生营造一个适应他们的身心健康发展的平等、和谐、友爱的氛围。为此，我就时刻关注着他们的学习、生活和思想动态。在学习上，让各科的课代表尽量主动去帮助、督促他们完成作业；生活上，尽可能的多关心和帮助他们；同时在课堂上提一些他们力所能及的问题让其回答；在其它活动中，尽可能的发挥他们的优势，让其尽

情表现，以增强其自信心。这样，在让他们感受到集体温暖的同时，也使他们开始具备集体荣誉感。

在多次和他们的谈话中，发现他们很富有理想。他们都希望自己将来考上一所理想的大学。如果以他们现在的成绩，这根本是不可能的。但我没有泼冷水，而是抓住这个契机，与他们促膝谈心。提醒他们现在应该把握好时机，彻底改变陋习；树立信心，埋头读书；刻苦努力，持之以恒；使学习成绩稳步提高，就一定能如己所愿实现理想。接着我又帮助他们制订相应的学习计划，合理分配各科学习时间，专时专用，规定每天必须完成的学习任务。其他任课老师也纷纷给他们提供各方面的帮助。很快，他们上课能认真听了，作业也基本能完成了，学习劲头也在慢慢上升了，学习成绩渐渐提高了。

现在的他们课堂纪律已基本能遵守，良好的行为习惯正在养成，课后作业基本能独立完成，学习成绩也有所提高；在本学期期中考试中考他们的各科成绩达到或基本达到了他们自己预定的目标。人际交往上也较前正常了许多，正在渐渐地融入到班级集体中去。但仍不免有些反复，对这些反复，一经发现，我就及时诱导，做到防微杜渐。我相信，不久的将来，一个崭新的他们将会出现在我们中间。

在今后的工作中，自己会进一步结合高中学生德育工作中的新情况、新问题，结合青少年学生的年龄特点，加强教育理论的学习，使德育工作更具针对性和实效性。

### **小学德育导师个人工作计划篇三**

在过去的一年里，我负责陆尊荣同学的帮辅工作。经过一年的努力，陆尊荣同学在我的帮辅下，无论在学习还是纪律方面都有较大进步，为了来年能更好地做好德育导师工作，我对今年的工作做如下总结。

作为德育导师，应该积极主动地为学生营造一个适应未成年人，特别是后进生的身心健康发展的平等、和谐、友爱的氛围。为此，我就时刻关注着他的学习、生活和思想动态。针对他上课时经常违纪的习惯，我采用了时常提醒他和表扬相结合的办法，为了照顾他的自尊心，我通常不失时机地表扬，慢慢地他上课能遵守纪律了。

在不断地与“问题生”打交道的过程中，我深切体会到，只有“亲其师”，才能“信其道”。于是我调整心态，对他正确定位，多一些理解和体谅，少一些要求和奢望，多一些耐心和表扬，少一些生气和批评。没有爱生的意识，就不会对学生产生极大的热情，就不会去了解学生，更谈不上什么理解，也就无所谓德育。只有装着一颗爱心，你才会去发现、寻找学生的闪光点，去鼓励他们上进，去指导他克服困难，迎接挑战，才会拉近师生之间的距离，才会达到教学、生活中师生之间的和谐与沟通，才会产生最佳的教学意境与教学效果，也才会发现他们是如此可爱，并不难教，给一点阳光就灿烂，就这么简单。

在多次和他的谈话交流中，发现他很幼稚但又有自己的理想。他希望自己将来能考上大学，做一个有用的人，赚很多的钱。如果以他现在的成绩，这根本是不可能的。但我没有泼冷水，而是抓住这个契机，与他促膝谈心。提醒他现在应该把握好时机，彻底改变陋习；树立信心，埋头读书；刻苦努力，持之以恒；使学习成绩稳步提高，就一定能如己所愿实现理想。很快，他课堂纪律已基本能遵守，良好的行为习惯正在养成，课后作业基本能独立完成，学习成绩也有所提高。

做好问题生的德育工作是一件艰巨的任务，需要我们坚持不懈的关注和耐心的关怀。让爱心在帮辅中传递到最后。学期结束了，德育工作还要继续，我会一如既往的关注他们。

## 小学德育导师个人工作计划篇四

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它可以促使我们思考，因此，让我们写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编整理的德育导师工作总结，欢迎阅读与收藏。

本学期我是六年级2班的德育导师，在这个学期中我能按照《德育导师职责》的要求去做，积极参加班级管理，配合班主任做好班内的各项工作，使六年级2班在各项活动竞赛中获得了优异的成绩，学生的身心得到了不同程度的提高。

本学期我对自己的定位是：努力做学生的良师益友，我通过“思想引导、学业辅导、生活指导、心理疏导、参与管理”，引领学生“健康成长，学会做人、学会学习、学会生活、学会合作、学会创新，全面提高素质。”为学生发展成为坚强自信的优秀人才奠定基础。

通过参与班级管理及活动协助班主任搞好班级管理与文化建设，为学生创造良好的学习、生活环境。在平时的教学工作中，利用课余时间与学生聊天，了解孩子的`思想和学习状况，对于班上的特殊学生及时为孩子校正思想、行为上的偏差。六年级2班的运动员有的数学成绩不是太好，但是为了不影响学校的总体成绩，我从不会因为学习而影响体育锻炼，在他们锻炼之后我会抽出一些其他的时间为他们补习数学知识，不至于他们与整体的差距太大。

平时每天协助班主任组织好学生出操，要求学生排好队，不说话，做操时认真做好每一个动作，认真做好眼保健操。协助班主任组织学生每天放学排好路队，注意交通安全。对于学校组织的各项活动协助班主任做好学生的组织工作和思想教育教育工作。

对那些学习不好，行为习惯差的学生，作为德育导师一定要付出更多的诚心、爱心、关心和耐心，和学生“以心换心”，才能成为学生可尊敬的严师、可信赖的长辈、可倾心结交的益友。在本学期我承担了六2班王靖宇、徐燕岭、张天昊三名学生的德育导师。这三名同学上课不会听讲，完成作业的效果较差。王靖宇同学因为身体状况不好经常请假，缺课较多，张天昊同学属于先天发育不够正常，上课总也不能集中精力听讲，徐燕岭同学上课不会听讲，作业拖沓，学习成绩较差。我想，所谓的后进生并非天性如此，他们发展到今天这个地步，应该也是有其原因的。有了这个想法，我就积极行动起来。首先，和他们的家长进行沟通，力求自己的工作能得到家长最大程度的配合。然后利用课余时间多和他们多进行思想交流，结合各自实际情况，对他们进行帮助。徐燕岭上课不会听讲我就在数学课上给与他更多的关注，多提醒，多提问；张天昊纪律差，不爱完成作业，我就利用他爱唱歌的特长鼓励他，争取各个方面都能取得优异成绩。王靖宇缺课较多，我利用业余时间为他补课，老师的诚心赢得他们的信任。在课堂上的自我控制力也有所改变，注意力集中了，学习也认真了。经过一学期的努力，他们几个人在原有的基础上都取得了很大进步。

一学期以来，在班级管理上我感觉我做到了尽心尽力，但是和其他的优秀教师相比可能还有一定的差距，我想：今后我会向优秀的教师学习，把德育导师的工作做的更好。

## 小学德育导师个人工作计划篇五

作为一名二年级的语文教师及一名德育导师，我这次辅导的对象是二（2）班的张苏悦。

张苏悦家的家庭条件差，爸爸在老家，只有妈妈一个人带着她在本地。孩子患有疾病，由于长年求医耽误了学习，学习习惯的养成也特别差。母亲文化层次不高，对孩子的教育比

较放松。所以她的学习成绩不好，智力水平偏差，还很贪玩，上课要玩，下课要玩，任何玩具或跟学习无关的东西都会吸引她的注意力。因此，他的上课几乎没有任何时间能注意力集中去听课，对于作业，也没有耐心去做，总是乱写一下，交了便好，家庭作业更是不做。

对于他的这种情况，我分析后觉得主要是他的家庭教育引起的，他的爸爸不在家，不管任何事，而妈妈整天忙着上班，没有时间管，但对于老师的教育是很支持的。

针对张苏悦的这一情况，我首先做的是和她进行经常性的谈话，明确地指出她哪些事是不对的不可以做的，哪些事是必须做的，一发现问题马上给予指出，引起她思想上的重视。起初她很少与我搭话，次数多了，她对我也就不排斥了，跟我交流得多起来了。

其次，利用孩子年龄小的特点，真诚鼓励她，激发她的学习自信。事情往往就是这样，说起来容易，做起来难。我明白光靠口头上的约定，肯定保持不了多久，何况面对的是一个二年级的孩子。要想真正让她学好，就一定要让她自己想学。

为了让她也能尝到成功的喜悦，课堂上我给予她特别的关注，我时常用眼神、手势暗示她不要开小差。虽然有时她无法明白，但大多数有效，她听课的质量也有所提高。对于一些简单的问题，我会请她回答。回答正确时，我会即时给予肯定“回答得真不错！要是能自己举手，争取发言，那样会更棒！”让他明白自己是有长处的，学习成绩是能好的。

当然最重要的是我还和家长取得联系，明确告诉她哪些是在家必须监督孩子做好的，必须配合老师来完的，如不能随意给零用钱，每天哪些家庭作业要完成，孩子作业不认真放学后认真做好才能回去等等。

通过一段时间的努力，我发现张苏悦还是有很大进步的，首

先，对些简单的问题，她会主动举手了（如，读生字，读词语）。课堂上注意力分散的时间少了。其次，在校期的课堂作业能做认真对待，不再是写一半或乱写几个字完事了，同时，每天的家庭作业都能完成。这个学期的成绩有上升的趋势。

通过德育导师的工作，我在这位学生身上看到了很大的进步，我在这其中也得到了许多体会：首先对待孩子要拥有一颗真心，把这些孩子当成自己的孩子，真真实实地想他们好。在拥有真心的前提下，全面了解孩子，用诚心取得孩子的信任，能以朋友的身份与孩子进行交流；用爱心抚慰孩子的心灵，关注他们的学习、生活、思想，给他们机会，让他们尽情地表现自我；以关心激发他们的热情，能与他们交流看法，给他们鼓励；以耐心与其家长进行交流，说明孩子的情况与表现，并能真诚地指出家长在教育中的不足。

总之，导师工作是具有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。教育需要爱心，孩子渴望关爱，让我们用“海纳百川”的宽广胸怀，去接纳孩子。

## 小学德育导师个人工作计划篇六

一、领导高度重视，健全组织机构。

组长：副组长：成员：领导组统一部署师德教育活动，每项活动做到心中有数，指导到位。

二、加强理论学习，提高思想素质。

学校有计划、有步骤地抓好学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平(1)严肃工作纪律，

加强教师职业道德责任状。(2)依法治校，净化育人环境责任状。

(3)杜绝乱收费，乱办班责任状。(4)班级安全责任状。

三、丰富活动载体，开展系列活动。

1. 召开了全体教师大会，学校领

(1)铸师魂，要求教师具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。(2)育师德，要求教师做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进生有“三心”：爱心、耐心、信心。

(3)树师表，要求教师实现“四三二一”目标：四高——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术；三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神；二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度；一强——强化为人师表意识。

(4)正师风，通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德。我们制订了《中小学教师师德行为规范》，(一)、依法执教。自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。

(二)、爱岗敬业。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人。认真备课上课，认真批改作业。(三)、热爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教育，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生的合法权益。(四)、严谨治学。树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

(五)、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮

助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学生荣誉，共创文明校风。(六)、尊重家长。主动与学生家长联系，认真听取意见和建议。(七)、廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。

(八)、为人师表。模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，注重身教。(5)练师能，对不同层次的教师提出不同的要求，“五师”教育工程的实施，强化了教师的职业道德意识，学校掀起了人人争当师德先进，个个勇创教育佳绩的热潮。教师们在教育岗位上无私奉献，悉心育人，他们用爱塑造爱，用心雕塑心。积极投身于课程改革的实践中，取得了累累的教育硕果，学校的办学育人工作得到家长及社会各界的广泛赞誉。

3、在教师中广泛征集教师禁语和教育艺术语言。通过此项活动使每位教师知道了应该怎样说，怎样做，每位教师在此项活动中都有所感悟。4、学校在学生中进行了我心目中的好教师师德征文活动，在教师中进行了铸师魂、育师德、树师表的征文比赛。开展了爱生工程家访活动，学校号召全体教师积极参与爱生工程，人人争做爱生模范，教师利用休息时间，根据学生的家庭状况和思想动态，有针对性地进行家访，做学生耐心细致的思想工作，使学生感受到阳光般的温暖。

5、帮扶活动，真情投入。为了真正把手拉手、心连心帮扶活动落到实处，学校开发德育资源，把以往简单的经济资助变为全方位的爱生助学活动，启动了以“关心学生思想，关心学生学习，关心学生生活”为宗旨的爱生助学的“三帮”活动(帮做人、帮学习、帮生活)，使资助活动进一步拓展空间，提升活动质量，保证学生不因经济困难而失学。

7、由教务处、少先队负责以问卷形式对教师的职业道德情况进行考核、考评，优秀者给以表彰，有问题者责令整改。考核、考评的结果作为评先表彰、职务评聘、提薪晋级的重要依据。

师德教育是一项长期工程，我们将一如既往地抓好师德师风建设，为使我校教育教学再上一个台阶而努力。

## 小学德育导师个人工作计划篇七

1、学校德育领导小组始终遵循“细微处育人”的思想，认真落实县教委提出的德育目标任务，深入加强师德师风建设，不断提高全体德育工作者的德育意识和业务能力，明确了教师的目标责任，使全体教师树立了“教书育人，管理育人，服务育人，环境育人”的思想，进一步明确了德育工作者必须成为热爱学生、终身学习的楷模。

2、进一步加强了德育队伍建设。班主任是一所学校的中坚力量，很多的工作都需要班主任去完成，学校制订了《班主任岗位职责》。依靠这支强有力的德育骨干力量，加强班主任和辅导员的培训工作，11月18日组织班主任参加了全县班主任培训，12月召开校级班主任培训和经验交流会，交流班级管理经验，提高了班主任和辅导员的水平。加强班主任工作材料的检查和记录，检查结果与评先评优和奖励性绩效工资分配挂钩。

3、加强师德建设，规范教师从教行为。积极开展“三品”“两德”教育活动，与教师签订了《廉洁从教责任书》和《治理乱收费责任书》，学习“治理乱收费”文件，撰写心得体会，开展向“身边的好教师”学习活动，开展学习新知与移风易俗教育活动。这些师德教育活动的开展，促进了我校教师的师德水平，规范了教师的从教行为。

4、进一步建立健全少先队组织，规范了组织管理，做到了有辅导员、有阵地、有活动，10月13日通过竞选演讲选拔了一批德才兼备的大队干部。

5、召开了家长会，成立了家长委员会，实现了学校、家庭、社会三位一体的德育网络机制。

1、开学初制订了《xxx中心小学养成教育活动实施方案》和《xxx中心小学学生行为习惯要求》，让全体学生学有目标、做有榜样，切实加强学生的养成教育。相关考核人员对学生的学习习惯、生活习惯、行为习惯实行定期与不定期相结合的方式考核。

2、班级常规工作有布置，有落实，重效果。本学期，我们强化了班级的日常管理，力争通过日常管理，增强班级的文化建设和促进学生养成良好的习惯，给学生创造一个温馨而宽松的学习环境。注重班级文化建设，要求桌椅摆放整齐化、洁具放置隐蔽化、周围环境洁净化，严禁在墙上乱写乱画。每天检查室内外清洁卫生，督促不合格的班级及时整改。

苏霍姆林斯基说：每个孩子都是一个世界——完全特殊的、独一无二的世界。我时常想，对那些学习不好，行为习惯差的学生，作为教育工作者一定要付出更多的诚心、爱心、关心和耐心，和学生“以心换心”，才能成为学生可敬畏的严师、可信赖的长辈、可倾心交流的益友。

我的德育学生的是四（x）班的xxx与xxx同学。首先，我想到他们的家庭了解情况。去了之后才知道，他们的父母都很少在家，很少有时间管教他。所以我觉得导致他们行为偏差的一个重要原因是家庭教育存在严重问题。接着，我又接连多次找他谈话。通过与他的反复交谈，我认为他们行为偏差的另一个重要原因是他们的心理尚不够成熟，尽管表面看上去老气横秋，但是实际上可以说要比同年龄段的一般的孩子还要幼稚，脑子里的有些想法非常简单，有时是想到哪里就做到哪里，从不计后果，而且他们的自信心不足，所以会导致屡教屡犯的情况出现。

面对这样的学生，没有一定的耐心是教不好的。我一直没有放弃对他们的引导。正面的绝不放过他们任何闪光点，反面也没有忘记提点他们，包括适当的批评和督导，有时候下意识地和他们开玩笑，重要的是让他们知道当老师的是希望他

们进步的是希望他们好的。有一次宣周涛上课被抽到背诵let's talk四个小组各一个人，他是小组代表。他竟然一字不差地背下来了。我们全班都不由自主地为他鼓掌，都惊讶于他的通顺背诵。也许此次背诵这么好是巧合，是他在没有精心准备下的表现。但是我牢牢抓住这次机会肯定了他。在后来的英语课堂上，他确实表现得越来越积极了，举手也好，听课也罢，小动作即便做也只是一个无意识的动作。

一般我们都是通过电话了解家长了解学生的，但是必要的时候确实应该去学生家里家访，了解更真切的学生在家表现。要想学生进行转化，离不开家长的支持、配合，所以首先是和家长取得联系，介绍工作，通过电话联系、家访、来校等方式，每周与家长联系定期交流学生在校情况，指出优点、缺点。同时也了解学生在学习、生活等状况这样做到互通信息，全方位的了解学生，这是帮助学生转化的基础。

作为班主任老师，本来就要全面参与班级的管理，现在，又作为一名德育导师，要做的工作就更多了。要想“导”好学生，最主要的是落实在课堂。作为语文老师首先是要在课堂上对所“导”的学生要“关心”，兴趣是最大的老师，让学生愿意让你导，就先要让他喜欢听你的课，喜欢你这一学科，与你之间没有隔阂感。所以在课堂上，我经常叫他起来回答问题，让他体会到成功的喜悦，提高学习的兴趣。进而培养师生感情，缩短心理距离，以情动人，适时引导，这也就成功了一大半。

除了课堂关注外，课外要利用一切机会关注学生，语文学科作业每天都有，可以利用作业情况了解学生学习状况。再加上是班主任，接触的机会就更多可，要让他感觉到老师无时无刻都在关心着他。对学生的关注要持之以恒，对做得好的要给予恰如其分的表扬和鼓励。当然对做得不好的也要及时批评，并督促改正，要有耐心，不要怕反复，作为老师要有一股韧劲，要有恒心。要在老师的期待中让学生学会自爱，让学生看到自己的进步，对自己充满希望。要在老师的尊重

中让学获得自尊。尊重人是教育的第一要义，只有尊重受教育者才能教育人。让学生获得自尊，也就懂得尊重别人。要在惩罚中让学生领悟责任。

通过半学期的辅导，虽然还没有特别巨大的改变，但是他在自己的一些问题上都有所进步，在今后的工作中，我们要进一步结合德育工作中的新情况、新问题，结合每位学生的特点，加强教育理论的学习，使德育工作更具针对性和实效性。

## 小学德育导师个人工作计划篇八

本学期我授导的对象是205班的谢星毅同学。由于我今年不在他所在的班级任教科目，所以起初我对这位同学的情况基本没有了解，所以我首先通过班主任老师，特别是我同办公室的徐燕燕合金瑶老师，经常会跟我讲起关于谢星毅同学的一些情况，通过各方面的了解，我发现他学习习惯不是很好，调皮、好动，老爱犯错误或者是去招惹同学，自制力比较差，有懒惰心理，行为习惯不是很好，回家作业也有很多次没完成，班主任老师以及其他的任课老师对其多次教育，他虽然表面上虚心接受，但仍屡教不改，无心学习。

对他有了一定的侧面了解以后，我开始了和他第一次的交谈，由于互相之间我们都不是很熟悉，所以第一次交谈也就是互相地认识一下对方，并且我告诉他我成为了他的德育导师，希望他能够真正地把我作为一名知心的老师来看待，同样也是由于第一次认识，他对我还是有一定的戒备心的，也只是很简单地相应地回答了我的一些问题，也是我问他答，完全处于被动的状态，之后我接着进一步了解，了解到这个学生本身基础比较差，自我学习的意识不强，再加上家长不管，也根本不听家长的教育，导致了行为习惯比较差，再加上这个学生最大的毛病就是表面一套，背后一套，包括他的家长也存在这样的问题，所以这也成为了我工作当中最大的困扰。

在这一学期我对谢星毅同学的授导过程中，发生过一件事，

就是下大雪那次，他没有及时放学回家，跟同学在操场上玩雪到很晚，家长和班主任老师一直在找他找到很晚，就这一事件从我这个德育导师的身份上也与他进行了交流，我与他坦诚地交流，让他自己说说这样做的原因，明白这样做的后果，并且培养他认识和判断事物的能力，面对我的交谈，他态度上是接受的，也表示出会改变自己的样子，有初步积极地想法，但由于他原本有的表面一套，背后一套的毛病，我觉得还是需要更多的时间，想更多的办法来尽量引导改变他。

通过一个学期的导师工作，我觉得自己做得并不是很好，12月份接到的工作，12月份由于自己手头上工作比较多，比较琐碎，所以也一直没能好好地思考过如何真正地把德育导师这个工作做好。导师工作中一定会有苦也有甜，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。教育需要爱心，孩子渴望关爱，让我们用“海纳百川”的宽广胸怀，去接纳孩子。让我们怀着一颗慈母般的爱心，滋润每个孩子的心田。伴他们健康成长。虽然现在的谢星毅还没能在我的授导过程中得到很大的进步。我相信：不久的将来，他会更加的出色。

吴佳

20xx年1月24日

## 小学德育导师个人工作计划篇九

时间过得真快，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则

是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

在新学期开始的第一天，我设计了三个活动：

1、展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2、竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3、开总结班会。师生共谈初一这一年来的收获。首先我先谈我的工作，一年来的工作方针，再由全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

1、从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个值日班长一前一后进行监督检查，并随时做好记录。

2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的课堂表现及纪律情况，评出每天的先进小组。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3、规范课间操。第二节课后，由体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去，两个值日的班长分别站在两列队伍的最后一排进行督促和检查，发现不认真者或打闹者

随时制止并记录，并及时对其进行相应的惩罚。

4、强化自习纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，两个同学讨论问题不能让第三个人听到。两个值日班长一前一后进行监督和记录，确保自习的质量。

这些日常行为习惯在初一的时候都已基本养成了，这一学期重点是巩固和发扬，我的体会是培养一批精明能干的班干部是重中之重，一方面他们学会了管理，另一方面班主任得以解脱，基本上能做到我不在的时候也能一如既往。

1、在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。

2、定期召开家长会。这一学期召开了两次大型的家长会。针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初二，家长们受益匪浅。

功夫不负有心人，经过这一学期不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实，并且每月考核成绩较好，我坚信我班会越来越好。