

# 2023年爱心花园教学反思(实用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学期末工作总结会发言篇一

我能够严格要求自己，坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课念，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性、自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。工作中能自觉遵守学校的各项规章制度，遵守劳动纪律，一心扑在教育教学工作上，没有迟到早退现象。能认真带领学生上好眼保健操和广播体操。我还有很好的协作精神，能与同事和睦相处，教育目的明确，态度端正，能努力钻研业务，班主任工作认真负责，关心爱护学生，有奉献精神。

1、为了圆满地完成了教学任务，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，我能认真、细致地备课，平时认真研究教材，多方查阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，能根据教学内容及本班学生的实际情况，拟定采用的教学方法，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下功夫。根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生尽可能地表达自己的看法，完成自己的探究，真正体现自主性。为使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，对自己的教学方法加以探究，不

断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟；时而鼓励学生各抒己见的看法；时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，并且注重自己的教学语言生动，风趣，富有感染力，吸引学生，提高他们的注意力。采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。鼓励学生踊跃发言，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导学生主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生课堂上听讲精力集中，学习兴趣比较浓厚。

3、知识在于日积月累，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，鼓励学生坚持每天读书半小时，并适当的照抄，感悟。在学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。为调动学生阅读的的积极性，还开展了积累好词佳句的活动，评比书香一页的优秀者。在不断收集整理过程中，学生的积累有了明显的增多，使学生们学习的兴趣得到了极大的提高。

4、加强课后的辅导工作，注意分层教学。使不同层次的学生都能得到相应的提高，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，首先帮助他们打开心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣，提高后进生的成绩。

1、培养学生良好的行为习惯。在班主任工作中，我深深地懂得小学阶段是人生的起步阶段，是人的基础素质形成的开始阶段，在这一时期，培养良好的性格和行为习惯将使孩子受益终生。本学期，配合大队部狠抓了学生日常行为规范的养成教育，培养学生的自学、自理、自控的能力。抓好课堂常规训练，如课前书本的摆放，课上正确的读书和写字的姿势。要求学生天天正确佩戴红领巾，认真上好两操，集合时做到

快、静、齐，课下不要打闹，走廊内靠右侧通行，不玩危险的游戏。

3、做好后进生的转化工作。转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对后进生的一颗真诚的爱心，叩响他们心灵的门。如我班的卢伊果同学，是一个特别渴望别人关注的孩子，但是由于学习上没有养成良好的习惯，经常不完成作业，并且书写脏乱，尤其是双休日的作业更不爱完成，成绩较差，但我从没放弃过对他的帮助教育，因为我深知，人无完人，孩子们正是通过不断从错误中吸取教训而成长、成熟起来的。其实孩子们看起来最不值得爱的时候，恰恰是他们最需要爱的时候，因此我注意观察她，积极寻找她的“闪光点”，发现她体育比较好，就在课下与她交谈，先表扬的她的诸多优点，夸她是个可爱的孩子，并通过写字条表扬她，在全班表扬。慢慢地，她作业写得越来越工整。在课堂上也给她创造机会，鼓励她举手发言，及时给予肯定、奖励。课外跟踪加强辅导，并多次与她家长联系，为她创设一个健康良好的环境。渐渐地，她不仅作业能按时完成了，还养成了预习的好习惯，成绩也有了明显的提高，看到她的转变，我感到由衷地高兴。

在这学期中，我与学生们在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，今后我将更加努力地工作，扬长避短，不断完善自己，提高自己。争取更大的进步。

## 小学期末工作总结会发言篇二

一学期的工作我要用这样的话语来总结它：忙碌而充实；苦于形而乐于心；虽有不足却无憾！

本人一贯拥护党的教育方针，忠诚党的教育事业，一个学期

以来，在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。用自己的爱心去关心爱护每一个学生。时刻用教师职业道德规范来约束自己。

在日常的工作中我能够做到听从领导的安排，服从学校的决定，认真的完成自己的本职工作。能够做到不迟到，不早退，尽量早来晚走，学生在校期间，从不请假，严格的遵守学校的各项规章制度。并积极配合大队部和后勤工作，每时每刻对学生进行思想和安全教育，认真开好班会和中队会，教育学生热爱劳动。

本学期在校领导的带领下，继续开展“三课”活动，本人认真备课，及时反思，积极参与听课并吸取同行的优点，听取领导的建议，同时在网上学习各名师大家的教育教学发法，并综合运用到自己的教学中来，使自己的课堂教学不断完善，力求进步，具有特色。

在督导检查的准备过程中，认真写好各项材料，并积极上交；在上级领导来突如其来听课时，积极配合教导处工作，争取把一节课讲得更好，为学校的荣誉涂抹一丝光彩。

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。还记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。如何做好班主任工作，这是我一直思考的问题，我真心希望自己能成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

清晨，我和阳光一同走进教室，三十六双眼睛凝视着我，眼里闪动着亲切和渴望的光芒，每当此时，我都为我是一名班主任而感到骄傲，我觉得我的职责是神圣的，一是重大的。我一天的喜怒哀乐、言行仪表在潜移默化的影响着我的学生们，我不仅要教他们知识，还要叫他们如何做人。从那一刻

起，我决定做一名阳光老师，做一名和孩子们有共同喜好的老师，做他们的朋友。这学期我和我的学生们体会到了成长的快乐。虽然我们的进步不是很大，但是这一些小小的进步也是我们共同努力的结果。于是，我发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。以下是我的工作总结。

## 1、注重能力的培养和锻炼

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。当老师不在时，我就把课分给班干部，让他们组织管理，平时的听写、检查各项作业也是由班里的小组长进行，并且批改订证。这样一来，即锻炼了能力，又树立了威信。另外还有一些如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为等等使班干部真正成为老师的得力助手。

## 小学期末工作总结会发言篇三

学校安全工作关系着千万个家庭的幸福和社会的稳定。我校坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

### 一、领导重视 措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长直接抓，学校教师具体分工负责组织实施。本学期新添置了一批安保器械，杜绝社会闲杂人员和车辆入校园，严格门卫准入制度，

实行全封闭式管理。

## 二、制度保证 措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关目标考核和绩效工资考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与全体教师签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。本学期又制定了《门卫值班制度》、《校园巡逻制度》、《安检制度》、《安全防范预案》。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、班级管理、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了一系列安全事故处置预案。

## 三、齐抓共管 群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学

校、家庭的密切配合。我们积极与公安、交警、卫生、城建、社区等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

今年3月学校进行了消防演练和疏散演练活动，4月聘请法制副校长对学生进行了法制教育，生动的讲解，鲜活的例子。受到了师生极大欢迎，师生受益匪浅。五月份学校购买了一批安保设备。六月组织学生观看安全教育专题片。

#### 四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育周和安全教育月为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、溺水大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育周工作。学校安全教育周以“校园安全”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。聘请法制副校长对学生进行了一次法制教育和一次安全教育。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班队活动、活动课、安全教育课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周前会议和周一升旗活动时间，小结上周安全工作，强调安全事项。通过告家长书及家长会，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能

力。

3、培养学生自护能力，今年三月进行了消防演练和疏散演练，四月份对学生进行了法制教育，五月份结合“防灾减灾”月活动进行了防震教育，每班开展了主题班会一次，办黑板报一期，学校组织看安全专题片两期，通过这些活动，培养了学生的安全意识，提高了学生的自护能力。

## 五、加强检查，及时整改

开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点对学生检查内容之一。开学初，学校对校舍和设施设备进行全面的安全检查。同时，积极配合卫生防疫部门对学校饮食和疾病防治工作等进行检查。除此之外，学校还对电线、电路进行防火安全检查。并认真记录安全记录。对存在的安全隐患写出整改意见并及时整改。

## 六、存在的主要问题和下步的打算

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。近几年来，在各级党委政府的领导下，通过有关职能部门的集中综合整治，学校周边环境有明显的好转。但是，社会上的不安定因素和不良文化对师生安全的影响还比较大，社会上的黄、赌、毒、非法出版的图书、音像及网吧和游戏室对学生的影响还非常大。

2、学校安全工作的难度不断增大。学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。部分家长对学校的不理解



和不支持给学校的安全工作带来了很大麻烦。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我校安全保卫工作水平。

## 小学期末工作总结会发言篇四

本人一贯拥护党的教育方针，忠诚党的教育事业，一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。

本学期我担任三1班和六1班两个班的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。

在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。

下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的`学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。

使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。

帮助他们树立学好各门知识的信心。

1. 在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。

教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。

鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。

学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2. 在批改作业方面。

学生的作业总是按3come文档频道时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。

针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3. 在听力方面。

为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，我努力做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

这学期我依然担任英语教学工作，小学英语教学工作期末总结。

由于教学经验不足，我对教学工作从不松懈，认真学习英语

组织教学方面的书籍，虚心向前辈学习。

经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。

以下是我在本学期的教学情况：教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。

学生是被教的主体。

因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。

从一开始我就认真研究学生，了解清楚学生的实际情况：一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。

另一方面，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。

因此，讲得太深，不照顾到整体，教学效果不会理想的。

从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对学生学习效果有直接影响。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。

备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。

虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

为了上好每一节堂课，我都认真研究课文，为了令教学生动，

不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。

教学效果十分理想。

相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。

上课内容丰富，现实。

教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。

所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。

这样，授课就事半功倍。

回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。

当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。

我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。

否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。

为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。

因为只有英语水平提高，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。

在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。

课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。

从考试中可以看出学生平均水平相当，差生面相对较大。

还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。

让学生轻松学，容易掌握。

适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。

无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。

我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

1.小学英语教师期末工作总结

2.英语教师期末工作总结

3.小学英语教师个人期末总结

4.小学美术期末工作总结

5.初一英语教师期末工作总结

6.高一英语老师期末工作总结

7.期末总结英语作文

8.英语教师期末总结

## 小学期末工作总结会发言篇五

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。我担任的是一（1）班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍一下班级的一些具体情况和以及我所做的主要工作。

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，而且每天都有班长和副班长管理。学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生督查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

我结合一年级的学生实际，通过每天的晨会课不断地向学生渗透在校的一日常规，让他们知道哪些事情能做，哪些事情不能做，经常给他们讲讲班级的集体荣誉，比如：让他们看看四项竞赛的流动红旗，哪个班级最多，我们班做得怎么样，哪些地方不足，是谁损害了我们班级的荣誉，我们应该向哪个班级学习等等，使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用轮值班长制，一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了班长、副班长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

一开学我把自己的电话也及时地告诉家长，让他们有问题随时可以打电话询问。当家长打来电话时，我总是耐心地和他们讲解，沟通。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有何特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。而我希望我带给学生的一片晴空、绿地、清水……这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步！

## 小学期末工作总结会发言篇六

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的注解。

可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应



时代需要,为社会作贡献的有用人才,有了这样的明确目标后,我们就不会再为环境,为条件而懊恼不已了。虽讲台摇摇欲倒,我依然操起教鞭;虽工作几经周折,我依然毫无怨言。

有人说,一个教师应该具备半个演讲家的口才,半个作家的文才,半个演员的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才,磁带买了一打又一打。为了提到写作能力,我在1990年参加了中国人民大学文学写作培训,并以《企业家报》、《诗刊》等为练笔场所。为了扩大自己的知识面,我在1992年参加了《企业家报》书友会。为了提高自己的专业知识水平,我积极参加市进修学校安排的电化教学、教学技能、基本功等各类培训。20xx.6取得了计算机培训合格证书,为了充实的教学理论,更新教学理念,我阅读了《球形教学法》、《读写结合法》、《课堂教学模式探讨》、《于永正的读式教学》以及《支玉恒理论》等数十本理论书籍。总之,我努力朝着我的话去做:一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑,时常新鲜的血液。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献,而狭义地说,实际目标就是教好书,培养出人才。对此,我十几年的教育生涯是最好的注解和补充。

十几年来,我连续担任1—5年级语文兼班主任,平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人,不知花了多少心血,特别是这些一年级刚进学校的学生,他们一点也不懂,我下决心教好他们,每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划,根据刚入学的学生的个性,采取不同的方法教育他,每天都是早出晚归,风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责,课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作,开展科学性、知识性、趣味性的活动,培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导,发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片,了解他们的心理特征,做他们的知心朋友。在课堂上,为了调动学生的积极性,我经常鼓励他们,给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业,发现问题及时纠正,想尽一切

办法，提高和巩固他们的知识，经常叫他们谈谈心。为了使 学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长 取的密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人， 这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩 也进步了。平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课， 充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和 创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。由此所形成的独 特的课堂教学受到了在校师生的一致好评。

??没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对 祖国热爱,对事业的热爱,对学生的热爱,才能教好书,管好班 级。十几年来,我一直都担任中高年级的班主任。辅导员工作。 在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生,深入到学生 中间,做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规 规矩矩,热爱学习,热爱集体。我所接管的班级也能够在比较 短的时间内形成良好的班风,学风。

光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学、高效的目的的。 我十几年从事高年级语文教学,在教学中刻苦钻研,勇于探索。 根据目前农村学生接触媒体的实际情况,主张教材应以教科书 为主,以大量课外读物为辅的大语文观,提出“课堂教学到效 化,课外阅读大量化,让学生在读中开发潜能,在读中自我教 育”的做法。主张教学实践应紧随社会发展趋势,迎合社会发 展需要,与理论紧密联系,用理论指导实践,在实践中总结经验, 提升理论。

平时在教学中,不但注重学生的知识教学与能力的培养,还 特别注重学生的德育教育,从学生一进校门,我就开始培养 学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤 奋学习,和同学团结友爱的好习惯。教育学生互相帮助、互 相爱护。

天为此事闷闷不乐。当我将此事告诉全班学生时,全班学生 向他伸出了友谊之手,将自己平时节省下的零用钱捐出来,

给这位学生购买校服，使他重展天真的笑容。我市有位小孩得了败血病，得知情况，我班的学生积极捐款，其中有位同学捐出了101元零用钱来援助这位病孩换血。

以上这些，都是我平时对学生积极有力德育教育分不开的。除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动。如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。为了培养学生观察能力，热爱祖国大自然，经常带学生出去活动，还有课文朗读、故事会、小制作、下棋比赛等，让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时达到了爱国主义教育的目的。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏“蜡炬成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”。

## 小学期末工作总结会发言篇七

本学期由于疫情影响，有两个半月时间师生没有到校上课，全部开展线上教学，在一定程度上影响了学生的学习习惯养成和成绩。尽管教师们努力组织、精心准备，但小学生的自制能力较差，也没能取得较好的效果，因此，线上教学结束后，我校针对以上实际情况开展了以下几方面的工作。

开学后严格按照教育局及中心校的防疫要求来做，成立了以我为组长的防疫领导小组，并作了具体分工，明确责任，坚决防止疫情进入校园。早晨由张xx老师负责入校师生的体温检测，牢牢把控入校关，每天由张xx老师对各教室进行消毒，班主任老师对学生进行时时观察，发现异常情况及时报告，妥善处理，并配合医院进行一周两次的师生核酸检测，确保了校园的稳定与安全。

小学生是人生中良好行为习惯养成的关键期，养成良好的行为习惯将终生受益。为此开学后我校主要做了以下几点工作。

1. 文明用语的使用。要求各年级班主任必须要求学生使用好“老师好”，“再见”，“谢谢”、“对不起”，“没关系”、“请”，“您好”等文明用语，并召开班队会，设置使用文明用语的环境及场景，让学生练习使用。在上下学、上下课以及平时玩耍时随时应用，培养学生说文明话做文明人。

2. 良好卫生习惯的培养。学生的个人卫生，班级的教室卫生，学校操场的环境卫生，我们都定了标准，定了制度，确到人，每周一进行评比结果公布，对做得好的班级、个人进行表扬，表奖，由于责任落实到位，学校干净、整洁无死角。

3. 良好的学习习惯培养。

学习习惯是最难培养的，有许多学生不爱学习，作业拖拉，加之现在上级部门又不让留过多写的作业，所以这对教师工作起来压力非常大，对此，我们把培养重点放在学校，要求所有任课教师必须抓紧在校的一切时间，让学生能做的必须在校完成，做到有布置，有检查，有结果，竖立好的典型，经常表扬做的好的学生，让他们在整体好习惯的影响下来学习，在这方面一年级的李xx老师、三年级的赵xx老师、四年级的李xx老师做的非常好，他们三个班学生的学习习惯非常好，能做到老师在与不在一个样，都能自觉主动学习。

教学是学校的中心工作，也是学校工作的重中之重。基于这种考虑，我校采取了如下做法。

1. 充分利用好早自习时间。学生一般到校比较早，七点半基本全到校了，从七点半到八点二十正式上课，有将近一个小时的时间，而且这段时间是一天中最好的黄金时间，天气不冷不热，头脑清醒，最适合读写背，因此我校要求这段时间给学生安排具体学习内容——读背算，而且要常态化，并且有

检查，这样极大地促进了学生学习成绩的提高。

2. 科学安排课堂四十分钟，向四十分钟要质量，不论是新授还是练习课，教师要提前做好规划，合理安排，提高四十分钟的利用效率，掌握学生在课堂中的表现，然后有针对性地加以训练指导，做到一课一得，使学生的学习质量得以保证。

3. 因材施教。一个班中学生的能力智商是参差不齐的，同一节课吸收理解的程度大不相同，对此学校要求教师必须在课中及时了解学生对知识的掌握和理解程度，然后在课中，课后及时加以训练和指导，力争达到80%的学生达到要求，再利用自习课强化训练，个别辅导，最终达到好学生吃饱，中差生吃好。经过以上几方面重点工作，我校的教学成绩令人满意，上学期期末统考，一年、三年、四年、五年四个班在同年中名列第一名。

1. 由于我校教师年龄偏大，加之历史遗留问题等原因，导致一些科目没有开齐开全。

2. 由于学校缺乏专业的年轻教师，导致学校一些活动没有开展起来。

这些问题还需以后逐步加以解决，使我校成为一所完美的村小。

## 小学期末工作总结会发言篇八

明确了任务、责任，进行了细致的分工，筹划了学校下一步安全工作的打算。学校还组织全体教师，召开了安全工作会议，结合我校的实际，讲了我们学校当前安全工作要注意的问题，提出了严格的安全工作要求，安全工作要深入人心，到岗尽责，安全工作不能有丝毫放松，学校要形成校园安全人人有责，大家时时想安全，处处抓安全的良好工作局面。

结合我校实际，制定并全校教职工签订了《安全工作责任书》，制定了校园安全责任区，明确了各责任人的职责，加大了对全体教师的安全工作的检查力度，不断规范教育教学管理、教师队伍管理及各项活动管理，并实行了安全事故责任追究制。在本次安全大检查工作中，各组织成员各负其责，各司其职。

责任到人，学校安全工作每周一次，做到有内容、有记录，并制定了学校安全制度，通过建章立制度使学校安全教育活动制度化。

检查了教学楼内及各班教室门窗、电路及照明情况，各班照明灯和走廊灯都能正常使用，思想汇报专题各班教室门窗完好。检查了办公楼用电、防火、防盗情况，督促教职工注意安全用电和防火安全，防盗安全。检查了学校厕所、围墙、标志物、旗杆、教学楼外饰、门窗等处。经检查都完好无损，不存在安全隐患。检查了教学楼内消防设施、安全通道等，发现灭火器完好，压力正常，灭火器数量符合要求，放置正确。疏散通道畅通。会同体育教师对校园的体育器械进行了检查。所有体育器械没有破损，不存在安全隐患。教育学生杜绝吃“三无食品”。

检查了教学辅助室的管理都很到位，都能按照上级的要求去做，无安全隐患。对学校周边环境的情况进行摸底调查，并教育学生注意交通安全。

## 小学期末工作总结会发言篇九

### 一、认真做好每一项教学常规工作

本学年，我坚持认真备好每一节课，力求上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

#### 1. 备课

我认真研读教材，分析教辅，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力和知识的深度与广度。

## 2. 上课

上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管埋方法，注重在教学中充分利用教具和多媒体教学手段，限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。

注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生学会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。

## 3. 批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力；对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。

鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

## 4. 特别注重对后进生的辅导。

### 二、注意学生良好学习习惯的培养。

虽然在一年级也有过一年的训练，但是习惯需要长期培养，并不断提高要求。如认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯；书写工整、格式规范的习惯；遵守课堂常规的习惯等等。

### 三、有效组织教学活动，提高学生的学习兴趣。

兴趣是的教师。于是本学期我也采用一些行之有效的教学策略，希望让学生乐意去学数学。

1、组织学生竞争，班级与班级之间竞争，同班同学与同学之间竞争。

本学期我任教的是二(2)和二(3)班的数学，开学第一节课就和同学们一起制定本学期的一些上课、作业常规，然后就给他们每个班100分，并告诉他们这学期会根据这个常规来给两个班打分，在100分的基础上表现不好的扣分，表现好的加分，期中期末各总结一次，到时看哪个班最棒得分最多，哪位同学最棒为班上加的分最多。

在实际的实施过程中发现效果还不错；课堂上也适当组织竞赛，竞赛可以定时间而不定任务，也可定任务而不间。如在练习口算题时，我们搞竞赛看谁做得又对又快，就限定一分钟时间，我刚说完“开始”，大家就全身心投入竞赛之中。

2、在教学中，我尽量遵循学生的认知规律，努力激发学生的学习兴趣，充分调动学生的积极性，注重培养学生独立学习和合作学习的能力，侧重训练学生思维的深刻、灵活、发散、创新等品质。通过我的努力，学生们的数学思维能力有了较大的提升。

### 四、认真对待学情检测。

每单元结束后都进行单元过关测评，分析学生存在的问题，及时查缺补漏，确关率达100%，优秀率有进一步提高。

### 五、成绩与努力方向

通过一学期的辛勤耕耘，同时也得益于家长的大力支持与配



合。不管是二(2)班还是二(3)班有不少以前上课不认真、不写作业的同学都有了很大的进步。

教学成绩稳中有升。但是也有个别学生由于基础差，学习自觉性差，家庭作业不认真完成，再加上家长辅导监督不到位，所以学习习惯差造成了成绩落后的现象。

同时，我也清楚地认识到自己的努力方向：

在数学教学方面还需大胆地去“放”，把更多的主动权交给学生，大力培养学生的合作交流意识，让小组合作学习，学生之间互帮互学发挥它应有的作用。

另外数学与实际生活是紧密相联的，所以在教学的时候还应更多的贴进生活，贴近学生，让自己的教学取得更好的效果。因此我还需要不断地努力，坚持不懈地进行教学研究和探索，争取更大的进步！

## 小学期末工作总结会发言篇十

我校区域城乡结合部，师资队伍变动频繁，教师减多增少。针对这种现象，我校立足自身，及时采取措施，通过调整领导班子成员的工作分工，使学校各项工作得以正常开展。通过派送支教老师，缓解个别村小教师的不足，使各校教育教学均衡发展。学校行政的统一安排部署下，一学期来，领导班子团结一致，分工明确，大家既有分工又有合作，将学校工作开展得有声有色。行政领导深入分析学校的教学情况，制订出各项工作计划，做到心中有数。教导处能指导教师制订出切合本班实际的班务计划，并热心帮助、指导年轻教师工作。在领导的直接指导下，全校教师业务能力及教学热情有所提高，校风、教风、学风等方面受到了上级和周边群众的肯定和好评。

学校坚持以依法治校、树德育人、学生成才、教师成功作为学校的办学宗旨，加强教师队伍建设和学生教育工作，不断改进工作方法，扎实开展德育工作。

切实加强师德师风建设。以xx县中小学师德师风活动为契机，广泛开展师德大讨论、撰写师德活动剖析材料、举行师德师风论文比赛、举办师德标兵演说等一系列师德活动，弘扬正能量，对不违反学校纪律的个别教师给予严肃的师德处分，规范了教师的工作行为，全面提高教师形象，师德师风取得了很好的成绩。

开展形式多样的德育活动。

1、认真执行升国旗制度，加强对师生的思想道德教育。坚持每学期第一次和每周一升国旗仪式，新学期的第一次升国旗由校长、平时每周一的升国旗由值周领导和少先队队干分别作国旗下讲话，加强对师生的爱国主义和革命传统教育，弘扬民族文化，振奋民族精神，使师生自觉形成爱国必须先爱国旗，增强国旗意识，从而达到促进教师师德建设，提高学生思想品德。

2、加强法制教育，今年6月26日、11月27日法制副校长莫到学校给师生上法制教育课，增强师生的法制意识。

3、组织大课间、“一班一主题”等丰富多彩的评比活动。

4、组织少先队员校内外“学雷锋”做好事活动。

5、坚持家校联系，坚持组织召开家长委员会和家长会，由校长或副校长结合我们当地实际情况、真实案例精心设计教案，给家长们进行家庭教育方面的讲座，让家长听有所获，懂得家庭教育的重要性和家庭教育方法，得到家长的好评，也使我们学校家长会质量逐步提高，家长会参加率较高，收到好的效果。

6、启动校园文化建设，精心打造班级文化，让每一面墙都会说话，创造良好的育人环境。

7、开辟校园广播，每天报道校园内的校园内的好人好事、校园动态、国内相关的新闻时事，在教育学生，激励先进，鞭策后进等方面发挥了较好的作用。

我校全体师生参加xx县中小学大课间评比活动，荣获二等奖。

教学工作是学校的中心工作。我们通过抓教研、教改和教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我们召开教研组长会议，共同商定了一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。

1、加强师资培训，提高教师教育教学能力。虽然我校的经费相对紧缺，但都尽可能的派老师到县市区级参加上级组织的培训活动。

2、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做了几点工作。

(1)严格按《新课程设置方案》，开齐、上足、教好每一门课程，不随意增减，严禁语数科占用艺体科。每一科到期末都有考核并把成绩上交教导处。

(2)做好学籍管理工作。

(3)进一步规范和强化教学常规检查工作。本学期，学校对每位老师的教案、作业批改、反思和听课节数等常规工作量都作出了安排并进行不定时的抽查。每次检查后，针对在检查教案、作业批改等工作中存在的问题，在教师会上公布，表扬优秀，指出不足，面对面提出整改意见，有效规范和强化了我校的教学常规管理工作。

(4)以“学生”为中心点，规范学习行为，着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为、养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。

3、学校继续积极开展新课堂建设研究，提高课堂教学水平。教务处、辅导员及骨干教师经常集中专题研究我校的“小洋思”先学后教，当场测试，课堂教学模式所遇到的问题，商讨解决办法。

4、开展“一课二上三议”教研活动，促进新课堂健康发展，并取得一定的效果。新课堂教学骨干梁慧主任多次应邀到县城或兄弟学校给老师们上示范课或经验介绍。

5、狠抓毕业班工作。组织召开毕业班科任教师和教导主任会议，会上，校长亲自作了毕业班统测质量分析，给毕业班科任老师鼓起，树立信心，制订奋斗目标。

6、继续执行毕业班月考和模拟考试制度，及时了解毕业班学生掌握知识情况，培养良好诚信考试习惯。

7、开辟课堂中的写字天地。为了培养学生正确的书写习惯，学校规定每天下午第一节课前10分钟为学生书写练习，当节科任老师要指导学生正确的坐姿和执笔方法，让学生在轻音乐中愉快的书写，提高了学生的写字质量。

我校教育教学质量得到稳步提升，创造了佳绩，有了零的突破，荣获柳城县教育教学质量三等奖。

(一)建立健全安全工作机制。

成立了安全工作领导小组。健全各种安全制度及防范应急预案，居安思危，开展防范措施的演练。建立安全监控台帐，对校园内外安全状况做到心中有数，对隐患的排查与整改及时到位。

## (二)明确分工，夯实责任。

明确安全分工，各负其责，做到管理到位。设定岗位专人负责，表册记录详实，检查到位。签定安全管理责任书，发放告家长书，以此夯实了安全管理的责任。

## (三)抓好安全常规工作。

### 1、计划、安排、制度的落实。

每学期开学初，学校制定出安全计划、安全活动周月主题活动安排、学校安全培训安排。按计划有条不紊的开展工作。

### 2、安全课及活动宣传的开展

每学期召开安全会议，进行安全培训。要求各班上安全课，上安全主题班队会，出安全主题板报。学校还组织全校学生听了安全知识讲座，利用红领巾广播站做宣传等，这些既增强了学生的安全知识，也为我校创建平安校园、无邪校园打下了坚实的基础。

### 3、抓好安全检查工作

坚持安全排查制度，每学期开学初与放假前，学校安全领导小组对各小学例行全面的安全大检查，对排查出来的安全隐患予以及时整改，消除安全隐患，确保学校财产和广大师生的安全。

我校一年来无安全事故的发生，荣获柳城县“平安校园”荣誉称号。

### 1、强化管理，夯实责任。

后勤为了做好安全宣传工作，学校召开了后勤工作安全例会，总结安排工作，对学生进行安全教育和卫生知识的宣传。开

学初，学校和后勤管理人员签定了严格的安全责任书，明确职责，夯实责任。

2、抓好常规，加强食堂的管理，确保师生饮食安全和身体健康。饮食安全是大事，我们坚持对学校食堂的日常管理，定期或不定期地检查，对食堂食品的采购、消毒、卫生进行严格检查，发现卫生不达标要责令其认真整改，为了保证学生饮食安全，后勤坚持严格的食品留样制度并做好严格记录，确保学生食品安全，学校行政和主管领导经常深入厨房，检查餐具消毒、操作间卫生、采购索证是否规范、是否有缺斤少两现象等。

3、认真抓好学校项目建设。经过多方努力，中心校学生食堂建设已经完工，正在组织竣工验收；中心校新建厕所已经投入使用；中心校学生宿舍楼正在加快建设之中；中心校教学综合楼已经立项，正在办理各种手续；中寨小学教学楼正在建设之中。

回顾一学期的工作，我校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。但是，问题还是有的。第一，学生校外学习氛围差，学生无心向学，家长对子女管理不到位。第二，教师队伍中，个别教师思想素质较低，无心教学，与学校形成对立而行。第三，教师变动较大，只有减少没有增加，村完小教师紧缺，难以平衡，难以解决。难以整体提高我学区的教学质量。第四，学校校园建设有待完善，但资金严重不足。

总之，一学期以来，大部分教师都能认真工作、任劳任怨，为学生的发展不断奉献，学校工作开展顺利。相信，我校在今后的的工作中会不懈进取，赢得更加满意的成绩。