2023年评估论证工作总结 评估工作总结(大全7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

评估论证工作总结 评估工作总结篇一

10月13日下午，学校学位授权点自评估阶段工作总结交流会在北校区办公楼第三会议室召开。副校长郝跃院士、校长助理高新波教授，各相关学院院长，发展规划处、科学研究院、人事处、研究生院主要负责人以及评审专家、学位授权点干事共计40余人参加了会议。会议由研究生院常务副院长姬红兵教授主持。

郝跃首先就学位授权点自评估工作进行了介绍。他指出，学位授权点合格评估是我国学位授权审核制度的重要组成部分，每6年进行一轮。自评估是国家学位授权点合格评估的重要组成部分，是学校科学、合理规划学位授权点的主要手段，也是授权点建立自我诊断、自我约束、自我管理以及自我发展机制的关键途径。学校将根据学位授权点自我评估结果，结合建设目标、办学条件及人才需求，采取统筹考虑、存量调整的原则，对我校学位授权点进行调整或撤销。

今年年初，学校按照国家有关文件精神，制定了《西安电子科技大学学位授权点自我评估工作方案》，将学位授权点自评工作分为学院自评、学院整改、学校评估以及动态调整四个阶段，对学校11个一级学科博士学位授权点、1个二级学科博士学位授权点、7个一级学科硕士学位授权点、14个二级学科硕士学位授权点以及13个专业学位授权点进行合格评估。本次交流会的主要目的就是要通过第一阶段工作的汇报交流，

不断总结经验、分析问题与不足、提升评估效果。

随后，各学院负责人结合本学院学位授权点自评估情况进行了总结汇报，并重点就存在的问题及整改方案进行了说明。通信工程学院作为国家重点学科建设单位，通过自评估工作，认为其特色需进一步凝炼，高层次人才引进力度仍要加大。物理与光电工程学院指出省部级以上科研平台建设还需进一步加强。经济与管理学院学位授权点众多且实力较弱，需要进一步明确定位，凝练培养方向。生命科学技术学院学位授权点发展迅速，但仍需进一步明确培养目标。值得注意的是，通过本次自评估工作，各学院也发现了一些共性问题，比如研究生生源质量较差，学科之间差异大;师资队伍实践经验不足，建设目标不明确等。

针对自评估中发现的问题，与会专家及各职能部门负责人也提出了改进意见和建议。比如，在生源质量上，要加大学位授权点的宣传力度，进一步完善奖助体系，加大吸引优质生源的力度;在师资队伍建设上，建议学院根据学科发展需求进一步明确引进人才的研究方向，同时充分发挥已有人才的作用;在平台建设方面，建议学院积极整合有实力的专家教授，统筹谋划，积极申报。

最后，姬红兵就学位授权点自评估的整体情况进行了点评。他说，通过参加外校的学位授权点评估，他感到外校的学位授权点实力与西电相比有一定的差距，但是外校填报表格的规范性、撰写报告的严谨性等值得我们学习。当前，学校学位授权点第一阶段工作基本完成，但是仍然存在培养定位不明确，师资力量薄弱，生源质量不高，学术学位与相关专业学位培养体系区分度不足等问题。从各学位授权点的自评估材料上讲，简况表填报不规范、报告撰写不完善、数据调用不准确的问题仍然值得各学院重视。

同时，他针对学位授权点自评估工作提出以下几方面要求：一是要将学位授权点自评估的重点落实到人才培养上，区分

学科研究方向与培养方向，培养方向应充分体现社会需求;二是要进一步明确各学位授权点人才培养的定位和目标，充分体现特色和优势;三是要从学生的角度出发，改进和完善培养过程中的管理服务工作;四是希望各学院以学位授权点自评估工作为抓手，将后续的整改思路与学院研究生教育综合改革相结合，为学校“一流大学、一流学科”建设以及即将开始的新一轮学科评估工作的顺利开展奠定良好的基础。下一步，希望各学院能够高度重视，进一步完善自评估工作，研究生院将加大力度协调推进下一阶段的学位授权点评估工作。

本次总结交流会，为各学院提供了一个自评估工作经验的共享平台，为西电学位授权点自评估后续工作的顺利开展奠定良好基础，也为学校学位授权点的健康发展提供了有力保障。

评估论证工作总结 评估工作总结篇二

大家好！

非常高兴在今天能够迎接区教育局对我们学校阅读工作进行评估检查和现场指导，也很荣幸我能作为代表对学校的阅读工作进行这次阅读汇报。

苏联教育思想家苏霍姆林斯基说过，“一个学校可以什么都没有，只要有了为学生和教师精神成长的书，那就是学校”，我国著名教育家朱永新也曾说，一个没有阅读的学校永远不可能有真正的教育。没有阅读的学校，培养出来的学生也很难有阅读的习惯，我们培养出来的学生就是半成品甚至是废品，面对未来的社会和挑战，他们很难有完整的精神生活和充实的人生中心小学十分幸运的成为了阅读梦飞翔项目学校，让孩子们拥有了一片更广袤的阅读天地。下面我将对本年度的工作做一个简要的汇报。

一、

1、阅读氛围的营造。我们充分利用学校的文化橱窗，教室内外的墙壁，教室里的黑板报，阅览室四周墙上等地方，在这些位置随处都可以看到书写或张贴着一些与阅读有关的内容；同时，我们还经常利用学生集会，向学生讲一些读书的故事，让学生形象而又生动地体会到读书的乐趣，而不是简单枯燥的说教；利用校园广播站加大对阅读的宣传力度，通过这么一些举措，让学生感受到了学校里浓浓的读书氛围，从而激发学生读书的兴趣。

2、通过午读阅读活动的安排，确保学生每天在宁静的环境中看书，培养学生的读书习惯。我校每天安排30分钟的午读课，每周一节阅读课，让学生感知有规律的读书活动，进一步培养他们热爱读书的习惯。这一点想必在坐的很多领导老师都曾经来我校观摩指导过。

3、开展了“亲子共读”活动。我校向每个学生家长发出了一封“致家长的公开信”，诚恳地邀请每个学生的家长。在课外活动课或双休日有空闲的时候，来学校阅览室陪着自己的孩子一起读书。通过这么一项活动，也能有效地培养学生读书的习惯。

1、准备和收拾习惯。要求学生收拾课桌准备上课所需要的物品，培养学生常收拾，勤整理的良好行为习惯。就这一点，学校专门制定了具体细致的“学生学习习惯标准”，包括课桌书包整理与收拾，课前准备和看书写字习惯等，内容具体到书本整理的顺序，课前准备时书本，作业本，文具摆放的方法和位置等。每次下课之前，老师都会提醒并关注学生做好下一节课的课前准备。

2、阅读课对学生提出具体要求。（1）洗手：让学生懂得爱护图书；（2）排队有序进入阅览室：让学生懂得遵守秩序，做文明的孩子；（3）借书时快速浏览封面，故事简介，选择适合自己的图书：让学生学会思考，取舍。（4）物品轻拿轻放，保持安静：让学生懂得尊重他人。

3、发书收书习惯：每节午读课开始时由小组长统一领取图书，从前往后递；收书时，从最后一名学生开始往前面递，前面的同学接到书后，将自己的图书放到最上面。这样通过有序的发书，收书程序，给学生示范在日常生活中应设法提升自己做事的效率。同时也培养了孩子们的团队意识与责任意识。在此我们强调老师做的是：低年级小朋友因年龄小。模仿能力有限，刚开始训练时，需要老师亲自示范和个别帮助。

4、轮流介绍图书：通过轮流让学生汇报阅读心得，既提高了他们的表达能力，增强了他们的自信心；这一过程同时也培养了学生良好的倾听习惯。

总而言之，我校为了把学生的阅读习惯培养好，我们首先做的是强化训练，其次是把这些习惯的养成与学校养成教育相结合，纳入班级流动红旗评比中。经过一年来的坚持，现在我校绝大部分学生已养成了良好的阅读习惯，并不知不觉中把这些习惯迁移到了其它学科的课堂之中。

在培养好了学生良好阅读习惯的同时，我们并没有忘记对学生各种能力的培养。

1、我校每一年度都要组织和开展一些丰富多彩的阅读创新活动，以达到提高学生各种能力的目的。本年度，我们在全校建立了五个兴趣小组：美术兴趣小组，诗歌创作兴趣小组，线画制作兴趣小组，叶画制作兴趣小组，课本剧创作兴趣小组。并且每个兴趣小组安排了专门的指导老师，由每个兴趣小组的指导老师先拟定活动计划，备好课，再布置小组成员进行创作。要求指导老师有活动记录，写好活动总结；要求学生家长写出活动反馈上交学校。将学生创作的作品收集拢之后，组织相关的教师进行评比，分高，低年级从中选出适量的优秀作品，在学生集会上给予奖励，并对在活动中，表现突出的班级也颁发奖状。对在活动中评选出的优秀作品放置于学校文化橱窗中，向全校学生进行展示。到目前为止，我校所开展过的阅读创新活动有这么一些：新书推荐，手绘

本制作，美术作品展示，故事续编，诗歌创作，叶画制作，优秀报告册展示，书签制作，课本剧创作，线画制作等。

2、组织学生使用公共资源。一年来，我校组织学生去大路村等农家书屋借书，看书；各班级发动学生捐赠书本，建立了图书角，并制订了借阅制度，有借阅登记。教会学生学会怎样使用公共资源，增加了他们看书的途径，开阔了他们的视野，也培养了他们阅读的能力。

3、指导高年级学生到一年级讲故事。本学期，我们按照基金会的要求，从六年级挑选出在阅读方面表现优秀的学生，经过彭冬元老师的指导，要求他们在午读课到一年级班上去给学生讲故事，经过一段时间的训练，现在有些六年级同学在讲故事方面的表现较为出色。

4、在学校成立了图书修补小组，由彭冬元和谢惠清老师指导学生将破损的图书进行修补，培养了他们的动手能力。各班级安排了专门的图书管理员，负责提醒学生爱护好自己的书本。

5、组织学生举行诗歌考级活动。

6、分年级段进行主题阅读分享比赛活动。

通过这么一系列阅读活动的开展，通过一年来的坚持，现在我校学生的各种能力均得到了不同程度的提高。这一点，从家长的反馈中可以得到印证。

1、组织全校语文教师进行阅读教学比武。教学比武分为两部分进行。第一部分是先由教导处将学校几年来保存的阅读资料，整理成册发放给每位语文教师及学校行政人员，通过一段时间的学习后，由吴校长亲自组织阅读理论知识考试，并认真批改试卷，公布成绩。第二部分是由教导处组织全体语文教师进行阅读课堂教学比武，由校务会全体成员担任评委，

对每位语文教师的课堂教学给出一个公平公正的量分。最后，再将两部分得分统计得出一个综合分，从高到低排出了名次，对表现优秀者给予奖励。这样一来，让学校行政人员和全体语文教师都具有了较为扎实的阅读教学理论基础；同时还让全体语文教师互相学习，发现自身的不足，达到了共同提高的目的。

2、我校将阅读教学中的学生行为习惯，阅读活动评比，师生互动环节这些方面与学校班级量化管理挂钩，让班级之间的阅读教学形成良性的竞争，从而达到整体促进学校阅读工作的目的。

3、本学期，我校推出了“阅读之星”评选展示活动。先由各班推选出在阅读方面表现出色的学生，再由校务会领导综合评估，对优胜个人或小组拍出照片，在学校的阅读专栏中展示出来。这一举措能更好地激发学生的阅读兴趣及表现欲。

四、

要想真正使学校的阅读工作达到一个一定的高度，对本校教师进行一些相关的业务培训是必不可少的，这样做的目的有两个：其一是确保学校的阅读工作能稳步推进；其二是让学校的阅读工作能不断创新。一年来，我校对教师开展了这么一些业务培训。

1、结对帮扶制度。因为每年都有教师岗位异动和工作调动，学校的教师常有少数的更换，而新进的教师对基金会下发的文件和午读，阅读课的操作流程不是很熟悉。针对这种情况，我校采取了结对帮扶制度，例如在本年度我们安排谢惠清老师负责帮扶罗珊老师，童磊老师负责帮扶朱艳锋老师。先由指导老师上示范课，教导处组织新教师观摩学习，再由新教师上汇报课，指导教师观摩点评，课后指出她们应改进的地方。通过这一举措，帮助新教师快速把握阅读课教学流程要领及与阅读相关的一些细节工作。确保学校的阅读工作能稳

步推进。

2、“草根”课题研讨。我校的阅读工作开展了二个多年头后，已积累了一定的阅读经验，在去年下期初，吴校长向校务会同志提出了这么一个思考：如何使我校的阅读工作能进一步深化呢？经过一番思考后，我向吴校长提出了这么一个建议：在我校教师中开展“草根”课题研讨。在征得吴校长及校务会其它同志的支持后，我迅速行动起来，召集全体教师开了一个“草根”课题研讨专题会，让每一位教师领会精神，明确任务，并发给每个教师一张“草根”课题研讨报告单。要求教师们在会后就前段的教学进行认真的反思，针对自己在教学中遇到的困惑，存在的问题，确定一个研讨的小课题。全体语文教师就阅读教学进行研讨，其它教师就自己所任教的科目进行研讨。通过自己认真的思考后，详细填写“草根”课题研讨报告单，确定自己在后阶段教学中围绕小课题所应采取的措施与方法，然后上交教导处，教导处如实登记后，提醒教师在平时的教学中注意写出教学随笔及反思，要求在期末，每个教师都要以一篇高质量的论文将自己的“草根”课题研讨成果展示出来。通过这一举措，力争让我校的阅读工作能在较为成熟之后又有所创新。

3、校际交流。一年来，我校先后同永丰中心小学，印塘中心小学，沙塘中心小学就阅读工作进行了交流互动。这样的交流活动既能让我校教师学习到别人的长处，也能发现自身的不足。从而让我校的阅读工作能不断地改良，提升。特别是在沙塘中心小学观摩学习回来之后，我校迅速行动起来，就如何进一步促进高年级的学生互动环节，召开了一个专题会。经过大家的集体研讨，决定结合本校实际，因为本年度我校高年级正在开展“小组合作学习”这一模式，于是高年级的学生互动环节，我们采用“组内小展示，班上大展示”的汇报模式，经过一段时间的强化训练，学生的互动气氛比以前活跃多了。

以上所述，就是我校一年来在阅读教学方面所开展的一些工

作。通过一年来的努力，我们收获了很多，同时也反思了更多。我们都清醒地认识到，我校的阅读工作不是做的最好的，我们还存在许多不足之处。因此，借各位领导来我校评估之际，我们诚恳地期盼：各位领导能给我校的阅读工作给出更多宝贵的建议。好让我们在今后的岁月中，能将阅读工作做得更出色！

评估论证工作总结 评估工作总结篇三

xxxx年，我乡文化站在上级乡党委、政府和上级文化部门的正确领导下，以“三个代表”重要思想为指导，紧紧围绕改革、发展、稳定的大局，进一步加强社会主义精神文明建设，开展了形式多样的文化活动，丰富了群众文化生活，满足了人民群众日益增长的文化生活需要，提高了全乡人民的道德素质和文化素质，为全乡经济快速发展和社会全面进步提供了强大的思想保障和精神动力，使我乡文化事业朝着健康向上的方向发展。

随着社会生产力的发展和人民群众物质生活的提高，人们对文化的需求也越来越高。乡党委、政府十分重视文化事业的发展，专门召开党政联席会议研究农村文化工作，党政主要领导也曾多次了解文化站工作情况，在活动经费、人员安排上给予极大的支持，使我乡文化事业的发展有了很好的物质基础和良好的环境。

为进一步加强对文化工作的领导，我乡成立了由乡长任组长，分管乡长任副组长，文化站长、各站所负责人及各村主任任成员的xx乡文化事业工作领导小组，积极响应上级政策，组织协调建设文化广场，吸引群众开展形式多样的文化艺术活动。另外，积极协调资金，配合完成文化站建设。

一年来，文化站以乡党委、政府工作为中心，结合本乡实际，积极组织开展了丰富多彩的节日文体活动和群众喜闻乐见的文化活动，进一步促进了农村文化事业的发展。

（一）春节期间，各村群众组织开展了“篮球比赛”活动，丰富了群众的节日生活。

（二）“三八”妇女节、“五四”青年节、泼水节、青苗节，乡文化站配合妇联、共青团开展了丰富多彩的文化体育活动。文艺表演、拔河比赛、歌咏比赛等，通过此次活动，为我们增添了节日气氛，取得了很好的效果。

（三）“六一”儿童节，乡文化站配合中心学校对全乡的优秀少先队员、优秀共青团员进行表彰，开展了朗诵、歌舞等文艺表演。

（四）九月中旬，乡文化站积极配合乡民政办开展敬老爱老活动，以“老有所养、老有所医、老有所乐”为宗旨。组织卫生院医护人员为老人查体并建立健康档案，组织机关青年和学校学生为老人整理房子床铺并送去了文娱节目。全乡上下形成了敬老、尊老、爱老的良好社会风尚，有力促进了全镇经济和社会各项事业的协调健康发展。

（五）11月，我站积极配合乡应急办公室搞好“应急知识”宣传活动，主要通过发放宣传单、开展应急知识培训、播放应急知识宣传磁带等形式，丰富了广大农民群众的应急文化知识，提高了群众应急安全意识。

（六）年末，乡文化站积极配合乡中心学校举办了“辞旧迎新文体”艺术节。艺术节内容有教师“爱岗敬业”演讲赛、学生小制作展览、体育竞技比赛、歌舞表演等一系列活动，参与人数达900多人次。既丰富了小朋友的节日文化，也极大的丰富了校园文化。

（一）进一步加强对文化市场的管理。按照“开放搞活，扶植疏导，面向群众，供求两益”的精神，结合我乡实际和当前文化市场出现的一些新情况、新问题，有针对性地按照《文化市场管理条例》加强对文化市场的管理，明确经营指

导思想，守法经营，坚持繁荣与整治相结合，继续做好服务好现有的文化经营户，并对现有的文化经营单位进行经常性的监督抽查，做好检查和登记工作。使文化市场管理走上规范化、制度化、法制化的轨道，真正实现文化市场健康有序地发展。

（二）农村电影放映工作覆盖辖区所有行政村。近年来，根据上级电影下乡的政策安排，我乡文化站积极组织有关人员，配合好电影放映工作，联系村主任，安排场地，组织农民观看。一年来，我乡农村电影放映工作覆盖辖区所有行政村。

（三）按照县文体局部署，认真组织工作人员，全力协助搞好全国第三次文物普查工作。

（四）全面实施广播电视“村村通”工程，开展高山无线覆盖，解决了群众看电视难的问题。

一年来，我乡文化站在上级乡党委、政府和上级文化部门的正确领导下，文化事业取得了一定的成绩，今后，将继续以建设文化强市为己任，再接再厉，为建设和谐四排山贡献力量。

评估论证工作总结 评估工作总结篇四

我院成立抗菌药物使用专项整治工作领导小组，重点对我院抗菌药物临床使用及管理方面进行规范。

2、开展医务人员抗菌药物临床应用知识全员培训；

3、对抗菌药物的使用采取分级制度。

1、抗菌药物使用率过高，联合用药率过高。我院在相关文件精神指导下，今年对抗菌药物使用进行了严格控制，目前使用率有了明显下降，但与相关要求仍有一定差距。

2、无指征用药。临床工作中，医师掌握抗菌药物应用的适应证过宽，抗菌药物被滥用。如在门诊，即使诊断为上呼吸道感染，也较广泛地应用抗菌药物；有的临床医师一旦发现患者有发热现象，便开始应用抗生素，而不做相应病原学检查。

3、预防用药过多。手术患者抗菌素使用率过高，外科系统手术患者抗菌药物使用率也相对较高。

4、给药方式和剂量存在问题。目前我院抗菌药物给药方式以静脉给药者比例较高为主，这说明抗菌药物给药方式不合理。

综上所述，不应凭经验选用抗生素，应当把细菌培养和药敏实验作为重要依据确定或改换药物。且要以口服给药为主。为避免抗菌药的不合理应用，就要注意药物的适应证、配伍、个体差异联合用药，以减少药物的不良反应，保证用药安全有效。

1、对抗菌药物合理使用的管理。将合理应用抗菌药物纳入医疗质量管理，加强抗菌药物合理应用的监督管理；增强医务人员的知识培训，熟悉药物的适应证、抗菌活性、药动学等正确选用抗菌药物。

2、加大宣传力度，让全民意识到滥用抗生素的危害，切实做到抗生素合理应用。

3、结合基本药物制度的实施和新农合切实加强合理用药的考核工作。

每月对全院临床医师的处方及病历进行抽查、点评，并将点评结果进行汇总分析。

2、对存在不合理用药的问题，进行限期整改；

3、对不合理使用抗菌药物的医师，医院简报通报，并计入考

核。

总之，医务人员要充分认识到抗菌药物合理应用的重要性。认真总结工作中的经验和不足，逐步将抗菌药物临床应用管理工作转入制度化、规范化的管理轨道，促进抗菌药物临床应用能力和管理水平的持续改进。

评估论证工作总结 评估工作总结篇五

1、项目：是一个组织为实现自己既定的目标，在一定的时间、人员和资源约束条件下，所开展的一种具有一定独特性的一次性工作。

2、项目论证与评估：广义上讲，就是指在项目决策与实施活动中所开展的一系列论证与评估工作，包括项目决策阶段对其必要性、技术可行性、经济合理性、环境可行性和运行条件的可行性等方面进行的全面系统的分析与论证工作；在项目实施过程中对项目实施情况和未来发展所进行的跟踪评估；在项目完成以后一段时间里对项目进行的后评估。

3、项目论证与评估：狭义上讲，是指对于一个项目经济特性的评价和审定。

4、项目生命周期：又称为项目发展周期，它是指一个项目被划分成提出项目提案、立项和项目决策、项目计划于设计、项目开发与实施、项目完工和交付使用这样一系列阶段的完整周期过程。

5、项目决策：广义上讲，是指按照一定的程序、方法和标准，对项目规模、投资与收益、工期与质量、技术与运行条件、项目的环境影响等方面所做的调查、研究、分析、判断和选择，它是决策理论在项目管理领域中的具体应用。

6、项目的全生命周期：是指包括整个项目的建造、使用以及

最终清理的全过程。

7、项目前评估：是指在项目投资决策之前，对项目的必要性和项目备选方案的技术、经济、运行条件和社会与环境影响等方面所进行的全面论证与评估。

8、项目跟踪评估：是在项目的实施和项目整体情况所作的评估，它是为项目实施过程中的各种项目决策提供支持和服务的。

9、项目后评估：是指在项目建成竣工验收并投产一段时间以后，使用项目实际的建设成果和运行情况所做的一种项目。

10、项目运行环境评估是指对项目必须依赖且无法控制和改变的环境和条件因素所进行的评估工作。

11、项目技术论证与评估：是对项目所使用的工艺技术、技术装备和实施工程技术等方面的可行性所进行的论证与评估。

12、项目论证指对拟定实施项目技术上的先进性、适用性，经济上的合理性、赢利性，实施上的`可能性、风险性进行全面科学的综合分析，为项目决策提供客观依据。

13、影子价格：是指为实现一定的经济发展目标而人为确定的比市场交换价格更为合理的一种理论价格，又叫做最优计划价格或机会成本。

14、项目评估指在项目可行性研究的基础上，由第三方（国家、银行或有关机构）根据国家颁布的政策、法规、方法、参数和条例等，从项目、国民经济、社会角度出发，对拟建项目进行评价、分析和论证，为最后投资做出投资决策提供咨询意见。

15、硬件环境：指与项目运行直接相关的物质条件与环境要

素的总和，包括项目所需的基础设施、生活服务设施、自然气候条件以及经济区位条件等。

16、项目工艺技术方案评估：是指对项目工艺技术方案的经济合理性、技术先进性、技术适用性和安全性以及它于对项目运行的影响，它与项目运行组织已有各种条件的匹配程度等诸多涉及项目运行的技术因素和特性的专项评估。

17、项目技术装备评估：指为对于项目运行所需各种技术装备的技术特性和适用性等一系列的评估工作。

18、项目现金流量：指在项目计算期内发生的与项目直接有关的各项现金流入与流出的总称。

19、项目的总投资：指为使项目预定设计生产能力而需预先垫付的资金总额，包括固定资产投资、建设期资本化利息之和。

20、资金的时间价值：指资金在生产和流通过程中随着时间的推移而产生的增值。

21、净态投资回收期：是指以项目的净收益收回全部投资所需的时间。

22、资金等值计算：就是利用等值的概念，按照给定的利率或折现率把不同时点上发生的资金额换算为同一时点的等值金额的工作。

23、动态投资回收期：是指项目计算期内各年净现金流量现值之和为零时的项目持续时间，它反映了项目投资回收的时间长短。其经济含义是项目投资方案所投入资金的回收时间。

24、项目的财务净现值□fnpv□□是指在项目计算期内，按设定的折现率将项目各年的净现金流量折算成现值后所求出的项

目现金流入和流出之和。

25、项目的资产负债率：是项目负债与项目资产之比，它反映了项目各年所面临的财务风险程度及偿债能力。

26、项目的财务内部收益率□firr□□是指项目计算期内各年净现金流量现值之和为零时的折现率，它反映了项目投资可望达到的最大收益率。其经济含义是投资方案占用资金的补偿与回收能力，它反映项目本身的盈利能力。

27、项目国民经济评估：是按照国家或地区资源合理配置的原则，从国家或地区整体经济利益的角度去考察一个项目的可行性的评价工作。

28、项目经济净现值□enpv□□是使用社会折现率将项目计算期内各年的经济净现金流量折算到基准期的现值之和，它是反映项目对国民经济净贡献的一项绝对数指标。

29、项目环境影响评估：在项目活动开展前，通过充分调查研究和分析而给出项目可能给环境带来的各种影响，然后分析并作出全面的科学预测，最终利用各种项目环境影响分析结果去指导项目的决策与活动的一种项目评估工作。

平衡关系进行分析，从而找出项目在产量、产品价格和产品成本等方面的盈亏平衡点，并据此判断在各种不确定因素作用下的项目方案的风险情况。

31、敏感性分析法：是指通过分析、测算项目的主要因素在发生一定变化时可能引起的项目成本效益指标的变化情况，从而了解各种项目不确定性因素的变化对项目实现预期目标的影响程度，并依此对项目对于各种风险的承受能力作出定量的判断。

32、项目风险：是指由于项目所处环境和条件本身的不确定

性和 项目业主/客户、项目组织或项目其他相关利益主体主观上不能准确预见或控制影响因素，使项目的最终结果与项目相关利益主体的期望产生背离，从而给项目相关利益主体带来损失或收益的可能性。

33、项目综合论证与评估：就是要在项目各专项论证与评估的基础上，通过综合的评估分析而给出综合性结论，以作为项目决策者进行决策的依据。

34、项目综合评估指标体系：是指项目综合评估对象系统的结构框架，是综合反映说明投资项目状态，发展趋势的一组具有内在联系的指标，是从投资项目总的或一系列项目出发，逐级发展子目标，最终确定各专项指标。

35、转移支付：项目在投资建设和生产经营过程中的某些货币收支科目并不真正反映资源投入产出的变化，而只表现为资源的支配权从某个经济主体转移到另一个经济主体手中，因而并不会引起社会最终产品的增减和国民收入的变化。这种不伴随资源增减的纯粹性货币转移被称为转移支付。

36、项目经济净现值率□enpvr□□是投资项目国民经济净现值与其全部投资按社会折现率折算的现值之和的一种比率指标。其最大化有利于实现有限资金的最优利用。

37、经济内部收益率□eirr□□是使项目在计算期内的经济净现值等于零时的折现率，它是反映项目对国民经济贡献大小的一项相对指标。

38、资本金利润率是项目的自由资金利润率，它等于年利润总额与项目资本金之比，它反映投资者投入项目的资本金的盈利能力。

39、专家评估法：以专家的主观判断为基础，通常使用描述性或判断性的“分数”、“指数”、“序数”、“评

语”、“鉴定”等作为项目评估的标值，并相应对评估的对象作出综合评估。

41、固定资产:是指使用期限超过一年且单位价值在一定数额以上的房屋、建筑物、机器、设备、器具、工具等资产。

42、土地资源的影子价格：是指包括拟建项目占用土地而使国民经济为此放弃的效益（即土地的机会成本），以及国民经济为项目占用土地而新增加的资源消耗（如拆迁费、剩余劳动力安置费等）。

评估论证工作总结 评估工作总结篇六

一、领导重视：

学校领导接到《意见》后，第一时间组织班子成员认真领会，结合实际认真分析，有针对性的制定整改措施，并及时传达给全体教职工，提高教职工的思想认识，自觉投入到学校的整改工作中。

二、主要成就：

1、学习《中小学教师职业道德规范》，《中华人民共和国义务教育法》等法律法规，签署师德承诺书。通过学习，进一步增强教师的责任感和使命感，使他们有勇气、有锐气的进行课堂教学改革，力争建设一支高素质的教师队伍。

2、认真组织学习教育理论，学习新课标，钻研教材，为满足学生的求知愿望提供优质服务，为促进学校的健康发展办人民满意的教育提供优质服务，提升教职工干好工作的理论素养和工作能力。

3、开展读书活动，提高教职工素质，推动学校的内涵发展，

促进教育教学质量的提高。

4、邀请教科所杨慧萍老师来学校课题培训，求实国际部教学总监郑磊生进行教师培训，给教师传经送宝，为学校管理注入新鲜血液。使教师进一步更新观念，工作更有热情。

验，进一步提升教师的整体素质和能力，稳步提高教学质量，早日实现创东区名校和全市有较大影响学校的目标”的建议，我们取得了以下成绩。

1、加强教务处对教学过程的管理，落实教学常规检查。加强教务值班课堂情况检查力度，发现问题及时反馈，并通过教案检查、听课记录检查、作业检查、鼓励教师加大课余辅导力度和精心组织期中和期末考试等多种形式扎实落实各项常规。让老师们上好常态课，使常态课向优质课靠拢，打造高效课堂，全面提升教学效果。

2、全校上下进一步加强校本研修，全面推进我校“三步四环节”高效课堂教学模式，促使老师们关注课堂、研究课堂、反思课堂，向课堂要质量。

3、继续推行听评课和推门课制度。常态课才是教学之本，我们上好常态课，打造好优质课，使常态课向优质课学习，优质课向常态课靠拢。

4、加强备课组、教研组建设，通过集体备课，互相取长补短，发扬团队精神，集集体智慧，磨精品课，上高效课，缩小同学科差距，全面提高学生成绩，共同提高教学质量。

5、开展校级名师评选活动。通过个人申报、民主评议、校长办公会研究选出了有影响力的.中、高级教师成为我校第六届校级名师。为我校进一步发挥名师作用，提高教育、教学质量，创建名校创造了条件。

6、开展青年教师拜师结对活动、青年教师展示课活动，使我校近两年所招教进的三十多位年轻教师尽快成长起来，为学校的可持续发展奠定基础。

7、开展学校模拟课堂比赛活动。教师们在“模拟课堂”上勇于创新，打破以往传统上课模式，大胆采用新形式、新方法，使节节有亮点，不仅展示了中青年教师良好素质，也扎实而有效地推进了学校的教研水平，促进教师更好更快地适应新时代教学发展的需要。

改步伐。

10、做好教师培训工作。采取走出去和请进来的办法，对教师进行专业培训。本年度已经派出三十多位老师外出学习。通过外出学习，开阔了视野，更新了观念，不仅使这些老师学有所获，学有所值，而且通过反思汇报使学习的资源让全体教师达到共享，实现共同提高，全面提高了教师的业务水平，加快我校教师专业化成长。

11、举办学生优秀作业展览。学生优秀作业书写整洁、规范、正确率高，在同学面前起到了榜样的作用；老师们激励性语言或有效使用符号，把作业批改当成与学生沟通、交流的机会，并起到教育的潜移默化的作用。

12、开展学科竞赛活动。备课组根据学校计划，结合新课程理念、内容和要求，开展本学科的知识竞赛活动。比如本学期截止到目前，七八年级语文开展了国学知识竞赛，七年级英语单词竞赛，九年级趣味英语竞赛、九年级语文结合中招字词竞赛等，活动的开展，激发学生学习兴趣，拓展学生视野，发展学生的学习能力，让学生养成自觉学习的良好习惯，更好的提高各科教学水平和质量，极大地推动我校教学工作。

13、注重尖子生培养。通过确立尖子生培养对象、组建辅导班，召开动员会，帮助他们确立目标、学校中层以上领导分

包定期谈话等等一系列措施，充分调动各方面的积极性，激发了尖子生的内在潜力，激活尖子生的思维灵感和竞争意识；适时召开家长会，或者利用电话或者校信通及时联系家长，使家庭教育与学校教育同步、形成合力，全面提升尖子生的能力。

开封市化建中学

2015年12月22日

一、存在问题：

一是教育教学改革的力度不够大，不够深入，部分教师对投身教育教学改革工作的热情还不是很高，不太注重对教育教学工作的研究、总结。二是办学条件有待进一步改善，资金缺口较大。三是管理还是比较粗放，科学性、规范性不足。四是非基础学科教学薄弱，学生综合素质发展较慢。五是档案管理不够规范，部分资料不齐全，没有按照督导评估标准装档。

二、整改措施

一是进一步深化基础教育课程改革，转变观念，强化培训和督导检查，全面提高教育教学质量。

二是加强教育科研，走科研兴校道路，提高教师的创新发展能力。

三是细化管理，落实岗位责任制，切实实现管理育人。

四是加强薄弱学科建设与管理，促进学生全面发展。

五是进一步节省资金，努力寻求社会经费扶助，逐步摆脱困境，为学校的发展创造条件。

六是加强档案管理工作，注重平时积累，按照要求重新整理档案，使档案管理符合科学性、规范性、实用性的要求。

评估论证工作总结 评估工作总结篇七

学校教育教学常规管理工作是维护学校正常教学秩序的基本保证,是形成良好校风、学风、教风的前提和基础，是规范办学的明显标志和学校规范化管理的集中体现，是规范教育教学行为、扎实推进课程改革、全面实施素质教育，提高教育教学质量的有效途径。去年，我校认真贯彻落实《教学常规管理考核标准》的要求，各学校积极开展“创星”活动，采用学校自查和区教育局抽查相结合的方式对全区各小学常规管理进行跟踪检查，有效地促进了学校教学常规管理工作的规范化发展。

根据《教学常规管理星级学校定星说明》，区教育局在各单位开展自查自评的基础上，于6月23-24日，抽调了初中业务校长、教研员7人，分两个小组对四处初中开展了常规工作互检。评估组对照评估要求和学校提供的关键信息要目，通过听取汇报、查阅资料等多种方法，从六个方面展开检查，并与学校相关职能人员进行了仔细沟通，认真核实相关数据资料，及时记录有关情况。下面结合各单位的自查报告和检查组的反馈意见，把我区现阶段的教育教学常规管理状况做如下综述。

1、学校能以增强质量意识、提升学校办学水平为核心，注重学校内部管理，制定了一些符合校情的规章制度，进行常规教学检查等，学校教育教学工作正常有序进行。

3、课程实施方案四处中学基本得到落实，学校都能够严格按省颁课程计划开齐课程、开足课时，功课表的设臵动静结合，搭配较为合理，努力推行素质教育。

教育科研是兴校强校之本，是教育质量可持续提高的活水源头，是学校教学工作的重要组成部分，教育科研能帮助我们确立科学的办学理念，形成正确的教育观、教师观、学生观。各学校重视抓教科研工作，走科研兴校之路。如：开发区中学专门成立了教科处，从组织上保证教科研工作的落实，国家级、省级研究课题有三项，各学科组又有自己的校级研究课题，学校初步形成了宏观研究和微观研究并进，理论研究和实践探索结合，各门学科协调，课堂教学和课外活动配套的多层次、多角度研究的格局。

学校能定期召开教研会议，组织开展各项教研活动，在教育研究中提高教师业务素质，倡导教师积极撰写教育随笔，争做学者型教师，目前，各学校的教科研工作正在扎实有序地向前迈进，已形成了良好的氛围，初步取得了可喜的成效。

各学校都不同程度地开展了丰富多彩的课外实践活动，以培养学生综合素质，发展特长，彰显个性。成立艺体兴趣小组，有计划、有组织地开展各项活动。开发区一中倡导每个学科成立课外兴趣小组，制定出每学期的兴趣小组活动安排，定期开展活动，例如英语老师开展英语兴趣小组活动，参加的学生向老师提出英语学习中遇到的问题，用英语进行情景会话，演唱英语歌曲等；语文老师为了提高学生的写作能力，要求学生平时注意观察身边的物与事，并带领学生走出校园去亲身感受大自然，激起学生的作文灵感，还定期举办优秀作文评选活动；生物学科带领学生采集生物标本，调查当地可食野生植物资源，进行当地可食野生植物资源的调查与开发的市级课题研究；美术老师利用班级墙壁和室外宣传窗等举办学生书画展；音乐老师在课外时间辅导有兴趣特长的学生学习舞蹈、钢琴、竖笛等乐器的演奏，并在积极筹办文艺演出会；体育老师常在课外活动时间带领学生打乒乓球、羽毛球、练习跑步等，组织学生积极参加区、学校举办的运动会；政治老师协助年级组举办“慈孝文化”教育活动演讲比赛等，……以学生为主体，以活动为主线，以专题为载体，以探究、体验、解决问题为学习的基本形式，素质教育取得

了丰硕的成果。

（1）总体上说全区四处初中语文、数学、体育等学科的计划齐全，格式规范，项目完整，都有学生情况分析、教材分析、教学目标、教学重点难点、教学措施、教学进度等。

特别是教学目标有知识目标、能力目标、情感态度价值观目标，能够体现出新课标的要求。学情分析、教材分析针对性强，教学措施得力，教学进度安排切合实际。

（2）多数学校教导处对教师计划的检查及时有效，做到了对教师教学行为的有效监控。

（3）很多学校在制定计划时注意到了非智力因素的发掘，有文化渗透和美育教育意识，有利于学生的全面发展。

（4）教师在制定计划的时候考虑到了德育渗透，对学生的健康成长起到了很大的促进。

计划制定全区统一格式，因此各学校的数学计划较好；开发区中学改进教科研制度，学科整合，学校设计的《教师工作手册》有对学生学习成长情况的实时记录、学情分析和教师在教学中的点滴体会感悟，有实效。一中信息技术计划根据学生情况制定出相应的教研课题；开发区中学的学情分析通过语言习得的心理学理论来分析和探索初中英语有效途径。

比较好的有：中学、一中、二中的语文教学计划；中学、一中、二中、三中数学教学计划；中学的体育教学计划。

能做到一课一教案；三维目标的制定科学、合理；教学重难点分析准确。有些学校更注重加强教学的反思，努力引导教师向研究型教师转变。开发区中学的英语备课中体现了对学生非智力因素的开发，体现了素质教育精神和课标理念。开发区中学备课中的“教学一得”体现了教学反思的精神。开

发区中学成丽丽的备课有比较详细的学生情况分析和辅导培养计划。一中汪洁的备课严谨、整洁、详尽，栏目齐全，有恰当的课后反思。二中英语备课中使用了先周备课，教师对学生情况和教材情况做到了胸有成竹。三中英语备课详尽、有课后反思。

（2）四处初中的语文、数学体育等学科的备课齐全，数量充足，教学设计科学合理，目标明确，重点难点突出，教法学法教学准备等项目齐，教学过程完整，层次清楚，师生双边活动脉络清晰，板书设计条理，教后反思实用。一中蔡永明的作文备课有目标，有作文指导、作文点评、有范文或教师的下水文；中学、一中语文、数学备课较好，教案数量足，教师备课认真，详细，实用。

（3）认真开展校本教研活动，坚持单元集体备课，尝试课时集体备课，不拘形式，重视教师教研意识的培养，提倡实效性。如：开发区中学、一中、三中。

（4）劳动技术与技能与日常生活紧密结合，教师能充分利用学生在日常生活中非常熟识的课程资源开发课程，充分体现了教师新课改的教学理念，符合当前实施素质教育的要求。

（六）作业