

# 中学教务处工作总结文案 中学第二学期 教务处工作总结(优质10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 中学教务处工作总结文案 中学第二学期教务处工作总结篇一

- 1、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，要求教师根据学科的性质和教材的特点，学生的年龄特点及班级的层次情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。
- 2、严格教学流程管理，按时开展评教活动，定期和不定期的进行备课和作业批改的检查。认真抓好教师的备课。通过教务处的检查和老师的反馈，发现大部分教师都能自觉地备好课，写好教案。
- 3、深入钻研教材，掌握教材体系及其内在联系，抓住主线，明确重难点，搞清疑点，把握关键。要求教师每课教案要做到五有：有明确的教学目标；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习，并提倡写教后记。
- 4、加强学校现有教学资源的管理和开发，发挥实验室、电子备课室、图书室的作用。加强思想教育，明确部门职责，使其积极服务于教学，不断提高服务水平，加强对图书室、实验室、多媒体教室等教辅部门工作的指导，充实电子计算机及多媒体教学设备，加强课堂教学与信息技术的整合，充分

发挥现代教育技术在教学中的作用，提高教学效果，建设并加强校园多媒体网络及幻灯机投影仪的使用，并积极帮助教师学会使用现代电教设备，以适应现代化教学的需要。

4、贯彻减负令，作业总量不超过一个半小时。

5、利用微信等新的方式，注重家校联系，争取家长积极配合，定期召开家长会。

8、抓好理、化、生实验工作，实验员教师对本学期必做实验、选做实验、演示实验汇总造表，注明实验计划和上课教师、实验员教师签字。实验室教师要保证学生实验和教师演示实验仪器设备的完好。保持实验室和仪器的卫生，为师生服好务。

2、顺利完成初二地理、生物结业考试和中考报名工作，中考报名876人，初二地理、生物结业考试报名1124人。

3、圆满完成初三体育中考和理科实验操作考试送考工作。由于组织得力、训练有素我校学生在这两次考试中均取得良好成绩。

没有团队意识，就不会有学校的全面发展。全体教师，顾大局，识整体，始终把学校利益放在第一位。52名班主任早来晚走，付出常人难以想象的艰辛。正因为有这样的兢兢业业、默默坚守、不图名、不图利的教师团队，学校的教学质量才不断提高，才赢得了学生和家长的认可。我们的老师非常珍惜我们今天的教学成绩，追求高品质的教学水平是每位老师的追求。

初三任课教师和班主任本学期进入紧张备考状态，在坚持上好每一节课的同时，我们初三的教师还奉献出很多课余时间批阅学生周考试卷、测验试卷、月考试卷和模拟试卷。班主任在承担繁重教学任务的同时还通过多种方式与家长交流、

与学生谈心，给他们打气鼓劲，全方位关心、服务学生，消除他们的顾虑，使他们都能保持一种乐观的心态积极备考。

xx三中20xx年中考再创辉煌：840分以上5人占全县的41.67%。800分以上49人，占全县的36.03%。750分以上151人，占全县的32.26%。700分以上260人，650分以上369人。全县前十名，我校占5人，其中欧馨蕊同学以855.9分荣获全县第一名。

## 中学教务处工作总结文案 中学第二学期教务处工作总结篇二

1、经过构造教员进修市局“因教施教，三三达标”立异讲授形式实行计划，构成了“实行新课程的成败正在教员，教员的要务正在于更新讲授不雅念”的共鸣，建立了我校“以教为主、讲堂互动、讲练分离、当堂达标”讲堂讲授形式研讨。建立先生主体不雅，贯彻官主讲授思惟，构建一种官主协调的师生关系，尊敬先生品德，尊敬先生看法，启认先生本性好同，信赖先生皆存正在成长潜能。建立先生成长不雅，将先生的成长做为讲授举止的动身点与回宿，使先生获与常识，控制常识与技艺的进程，成为先生丰盛感情，完美自我，教汇合做，教会做人的进程。

2、增强了教诲的开放性，增强了讲授与先生糊口、当代社会、当代科技的联络。教员讲授中容身讲堂而受讲堂范围，容身教科课本，而受其限定，长于捕获当代社会、当代科技、别的教科的常识疑问与最新功效，丰盛讲授内容，坦荡先生视界，使讲授举止初末布满生机。详精的步伐如勉励教员勤上彀查找材料。

1、脆持以先生为主体，教员为主导，练习为主线的讲授形式，请求教员凭据教科的性子与课本的特色，先生的年纪特色及班级的条理状况，挑选适当的讲授方式，培育种植提拔先生的逻辑头脑才能、说话表达才能，穿手操纵才能及自教才能。

2、深刻研讨课本，控制课本系统及其内涵联络，捉住主线，明白重易点，弄浑疑点，掌握关键。请求教员每课教案要做到“五有”：有明白的讲授目的；有详精的讲授内容；有连接而清楚的讲授步调；有开导先生主动头脑的教法；有符合粗当的操练，并倡导写教跋文。

3、当真展开课中兴致小组举止。请求科任教员构造兴致小组、科普举止小组。展开举止无方案、有展开时光、所在。指导学生加入课中举止，坦荡先生眼界，开辟先生智力，培育种植提拔先生的理论才能、制造才能，使先生成为“及格+专长”的新型人才。针对上教年有些兴致小组举止流于情势的做法，将兴致小组落实到人、时光、所在、科目，造定课中兴致举止小组支配表，教务处有专人背责检讨，使工作详精化。半教期以去，课中举止小组与得了较好的佳绩。

4、构造好各种教科比赛。凭据国度、省、市教诲部分教科比赛工作支配，构造好中教做文比赛，生物与物理、化教、英语等教科比赛。增强筹办、粗心构造、收现人才、增进讲授、活泼先生课中举止。

5、为先生树立了《先生成长档案袋》，索求操纵性较强的档案袋评价方法，发扬《先生成长档案袋》正在新型评价中的感化，为《先生素养讲述手册》的评价与填写求应根据。

6、增强教校现有讲授资本的管理与开辟，发扬实行室、电课堂、图书室的感化。增强思惟教诲，明白部分职责，使其主动效劳于讲授，不停进步效劳火仄，增强对图书室、实行室、电课堂等教辅部分工作的引导，充分电子较量争论机及多媒体讲授装备，增强讲堂讲授与疑问技能的整开，充沛发扬当代教诲技能正在讲授中的感化，进步讲授后因，扶植并增强校园多媒体收集及幻灯机投影仪的利用，并引导催促检讨教员利用当代电教装备，以顺应当代化讲授的必要。半教期以去多媒体课堂上课达50多节。

7、抓好理、化、生实行工作，实行员教员对本教期必做实行、选做实行、演示实行汇总制表，说明实行企图与上课教员、实行员教员具名。实行室教员要包管先生实行与教员演示实行仪器装备的无缺。连结实行室与仪器的卫生，为师生服好务。

针对教校中青年教员所占比例较年大的特色，教校造定了《培育种植提拔青年教员培训计划》，实行师徒结对；请求青年教员多进修、多听课；展开青年教员优量课比赛。实行“名师工程”，以名师效应动员与影响宽大教员，为教员成长拆建仄台。

讲授是为了测验，那是讲授的素质；测验可以增进讲授，那是测验的功用，也是讲授的特色。教务处一则脆持月考轨制，一则标准月考轨制。各年级每个月测验。每一个年级的月试题要一致，改卷时光要一致，评分尺度要一致；测验进程中开考时光要一致，结束时光要一致，庄重考风考记要一致。评卷工作完毕后，任课教员要实时将结论交到教务处立案；要实时对先生讲评试卷，讲评时，不只要指出先生过错的佳绩，还要剖析先生出错的缘由，启发先生头脑，教会先生做题方式，进步先生做题才能，又回过火去动员教员的讲授。表扬进步前辈，鼓励落后，为构成您逃我赶的进修风尚起鞭策与增进感化。现实证实，以考促教是一种俭视。

九年级工作是教校的中间工作，为实在进步就业班的讲授量量，晋升我校办教效益与荣誉。教校出台《初中就业班目的管理计划》，建立以xxx校长为组长的就业班带领小组，使就业班工作轨制化、系列化。本教期已召开了五次就业班教员工作集会，四次就业班先生集会，做到就业班工作抓晚、抓实、抓精。并请求就业班教员凭据教科特色制定好实在可止的讲授企图，教科备课组长当真实行工作职责，当真构造好散体备课，用散体的聪慧冲破讲授易点。九年级带领小组常常深刻年级检讨催促此项工作，按期召开带领组工作集会，研讨、引导就业班工作。同时增强与兄弟教校的交换、进修，

本教期构造了九年级部门教员前后到实行中教与时庄中教进修与经。

1、备课组散体备课留于情势的较多，有的备课组实践长进止了屡次的散体备课，然则举止的纪录得实时、完好。

2、多数教员的教案誊写草率，笔迹太草率，内容也完好。

3、有的教员听课到讲堂，听课条记剽窃的陈迹显明。

4、讲授惯例检讨中的情点化景象仍旧存正在。

5、地高课的讲授立异认识强，实正属于本身独到的工具多。

6、平常能脆持进修课改理论，但把理论与理论相分离，立异教诲的教研空气强。

7、互助交换，齐头并进的氛围浓。教员之间的纵、横向实时、普遍交换既空间，也牢固的时光与所在，不克不及构成一种优越的轨制。

1、增强讲授量量的管理力度，进一步改变教员的教诲不雅念。

2、教员的讲授量量评价赏罚计划，还要进一步索求并减以完美。

3、“进步讲堂讲授服从”举止应更普遍些更有用些，那一举止刚起步，以后要深刻长期地展开高去。

4、对中考的研讨应更深刻更透辟些，使我们的教员实正走进新课程、我们的讲授更能顺应新课程。针对就业班以后的实践状况，应采与一些卓有成效的特别步伐，如辨别召开优生集会、好生集会、科任教员集会，部门先生的弱科分派到人专项教导等，片点晋升就业班结因。

5、转好工作落实到实处，争与我校更好的心碑。

曩昔的半教期，教务处正在教校的准确带领高，做了一些工作，但那与教诲改造成长的情势与教校成长的需求另有很远的间隔，我们必然重视不敷，继承勤奋，把工作做得更好。

## 中学教务处工作总结文案 中学第二学期教务处工作总结篇三

本学期以“埋头苦干，争先进位”为教学工作的总要求。以“规范教学过程、细化教学行为、提高教学质量”为工作重点，切实强化了教学常规工作和教学“五认真”工作，基本完成本学期的工作目标。

### 一、课堂教学管理

1. 实行了“三项制度”。一是校内教学调研制度。二是行政人员听评课制度。本学期进行了三次听评课活动，每次都材料汇总后，在教职工会上由校长进行点评。三是通报分析制度。针对每次教学调研、行政人员听课和重大考试，及时将情况向全体教师进行了通报分析，针对每次考试，高一、二年级以备课组为单位各进行了二次质量分析会，高三年级则以班级为单位和备课组为单位进行质量分析会，面向全体学生进行教学质量跟踪调查，切实关心每一位学生的成长。

2. 坚持教室日志的记录。充分发挥课堂的主渠道、主阵地作用，切实提高课堂教学的效益。通过“教室日志”，及时了解每周教学动态。

3. 强化“五认真”检查。在期中考试期间对全体教师的备课笔记和作业批改情况进行了检查。共检查了172位任课教师的备课笔记和听课笔记，其中优秀备课为39.5%，良好备课为59.3%，合格为1.2%。作业批改优秀占44.0%，良好占55.3%，

合格占0.7%。教学后记共3271篇，人均19篇。

4. 进行了学生民主测评。对教师的教学情况进行了由全体学生参与的民主测评。高一年级的满意率平均91.92%，高二年级的满意率平均为95.97%，高三年级的满意率平均为92.21%，本学期满意率三个年级均超过了90%。针对学生测评中出现的问题，由教务处及时组织学生座谈会进行全面了解和找个别教师进行谈心。

## 二、新课程的实施

成立了新课程领导小组和课程管理小组及选科指导小组和研究性学习领导小组，制订了《江苏省昆山中学新课程实施方案》，规范了我校新课程的实施。

1. 培训学习。本学期高一部分教师参加了省级培训21人次，参加苏州市级培训16人次，参加昆山市培训73人次。通过培训，使高一全体教师对新课程的理念和实施策略有了认识，为新课程的实施提供了保障。

2. 校内研讨。在学校新课程领导小组的布置下，教务处与教科处通力协作，成功举办了高一新课程研讨活动。本次活动分为文科和理科二组，教师都能畅所欲言，围绕新课程的理念与实施发表了各自的看法，达成了一定的共识，收到了良好的效果。

各备课组内积极探索，一周进行多次备课组活动，做到了人人参与，献计献策，营造了良好的研讨氛围。

3. 邀请专家共同研讨。利用学校对外公开教学的时机，邀请了扬州大学教科院10位专家教授来校作指导。专家与教师就新课程展开了面对面的坦诚的交流与研讨，为我校新课程的实施提供了理论基础和强大动力。

4. 逐步开展研究性学习。根据新课程的要求，高一年级开设了研究性学习课程，我们采用集中时段、分步实施的方法。本学期共收集到课题22个，全体学生均选择了自己参与的课题，参与面100%。本学期完成课题的前期工作——开题报告□

### 三、各类考务工作

本学期共组织了各类考试11次，共453场次。考前对教师和学生分别进行考务、考纪的培训，增强了考试的严肃性，对考试过程中出现的违纪现象进行公示制，确保了考试的客观、真实、有效，形成优良的考风、班风和学风。各类考试在总务、德育等处定的协助下均能顺利进行，无一重大错误发生。

高一、二年级月考2次，期中期末考试，共4次；高三年级组织了摸底考试□xx年高考综合考试和期中期末考试，共4次。高二分班摸底考试1次。

10月高二信息技术等级考试，合格率98.37%。

xx年江苏省高考综合考试一次合格率98.7%，有12人次不合格。

### 四、对外展示和教学研究

1. 公开教学活动。本学期成功举办了以“自主、合作、探究”为主题的对外公开教学活动，采用重点推出（22节课）和全面公开相结合，做到全体教师参与，同时也扩大了苏州市、昆山市二级带头人和教学能手的影响；通过对外公开教学，为全体教师提供研究、参与的舞台，提升教学水平；通过对外公开教学，充分发挥“四”普通高中的示范作用和辐射功能。本次公开教学邀请了扬州大学教科院10位教授参与听评课，并就高中新课程实施过程中存在的问题、困难与课程管理、评价问题和相关教师作了广泛的交流。

2. 参加了昆山市“百节优秀课”展示活动。本学期，学校推

出了7位二级学科带头人向全市进行了教学展示，反响很好。同时派出了36位教师参加了本次展示观摩活动，为年轻教师提供了学习的机会。

3. 加强对各类考试的研究，深入对高考的研究。组织05届高三教师研究xx年江苏省自主命题的试题，编写了《xx年高考试题评析》，对本届高三的复习工作起到了指导作用。组织部分教师参加了“xx年江苏省高考信息与经验交流会”。

4. 外出学习。本学期，共派出47人次外出听课、学习；参加各类研讨会、观摩会、学科会议等活动共190人次。

5. 加强教师听评课活动。教龄在3年（含3年）内的青年教师听课节数不少于30节，中层以上领导、教研组长、导师听课节数不少于20节，其他教师听课节数不少于15节。期中检查的结果是全校人均听课11.68节。

本学期各教研组均能正常开展活动，组内公开课共45节，每次公开课均有听评课记录和教案汇集，收到了较好的效果。

## 五、教学绩效

1. 学科期中成绩。高一、高二在教学成绩方面取得了预期的目标，期中考试，高一年级确立了优势，总分796.17：775.99，900分以上的人数：42，其中高3分以上的学科有：数学、物理、化学、政治、地理；高二年级体现了选科的优势，平均总分510.51：497.22，600分以上的人数27：12，其中高3分的学科有：数学、物理、化学、历史和地理。高三年级与常熟中学相比，平均总分低28.77分，存在一定的差距，600分以上的高分人数为32：93，低于常熟中学5分及以上的学科有：数学、物理、生物、政治和历史。

2. 加强了竞赛等课外辅导工作。成立了学校学科竞赛领导小组，确立了以部分教师参与的竞赛辅导责任制。

组织学生参加第八届北京高中数学知识应用竞赛，获二等奖1人、三等奖3人；参加第八届北京高中数学知识应用论文比赛，获二等奖3人、三等奖4人。

3. 积极开展课外活动。语文组利用中午时间组织高一全体学生的课外阅读活动并组织了征文比赛；高二语文和英语备课组开展了课本剧比赛，并参加了第四届校园文化艺术节的汇报演出。艺体组利用课余时间开展了形成多校的体育活动比赛和文艺活动，确保了本届艺术节的成功。

## 六、青年教师培养

1. 进行了昆山市青年教师“一、二、三”工程的考核。

2. 鼓励中青年教师参加各级各类教学评比和论文评比。获苏州市教学基本功竞赛二等奖1人，获昆山市教学基本功竞赛一等奖4人，获昆山市评优课特等奖1人、一等奖1人，获昆山市“百节优秀课”评比一等奖5人、二等奖4人、三等奖3人。获苏州市论文评比一等奖2人、二等奖6人、三等奖5人，获昆山市论文评比一等奖2人、二等奖4人、三等奖1人。

3. 开展了校内青年教师课堂教学竞赛活动。本次活动共分二个阶段进行，先在各教研组内进行评比，推出优秀者参加学校的评比，通过评比，分别评出了文科组和理科组一等奖2名，二等奖3名和三等奖3名。

4. 组织青年教师参加了“昆山市青年教师的文化测试”。

## 七、其他工作

1. 实验室进行了管理人员的调整，各室均对内部器材进行了重新整理，进一步健全了台帐资料。实验开设率高。

2. 图书馆规范了阅览室的开放时间和人员值班；完成了xx年

度书报征订工作；完成了下学期教材的征订。

3. 医务室完成了高一年级的健康登记、病史调查和常规体验工作；协助工会进行教师文明办公室的检查；协助工会完成了教师健康登记工作。工作台帐资料齐全、规范。

4. 文印室制订了关于试卷印刷和复印的规定，并规范了登记方式，有效地控制了纸张的浪费。

5. 接待和安排了南京师大、苏州大学等6所院校的应届毕业生的教育实习指导工作。

## 一、教学常规

1. 修订了“江苏省昆山中学教学常规工作的要求及考核办法”。

2. 坚持以“五认真”工作为重点的教学常规管理和检查，实施教学全过程的管理。提倡集体备课，统一进度、统一难度、统一练习，杜绝了一份教案全组用，千篇一律的现象。

3. 在期中考试期间对全体教师的备课笔记和作业批改情况进行了检查。优秀备课为32.2%，良好备课为65.0%，合格为2.8%。作业批改优秀占49.4%，良好占48.7%，合格占2.0%。检查中发现的突出问题是：备课数量不足，备课马虎似草稿，对教材的分析不到位，不能确定明确的教学目标和重难点。

4. 学生测评。针对教师的教学情况，在期中考试后，由全体学生参与的对教师教学情况的测评，测评结果为：高一年级的满意率达93.38%，高二年级的满意率为89.24%，高三年级的满意率为87.93%。针对学生测评中出现的问题，由教务处及时组织学生座谈会进行全面了解和找个别教师进行谈心。

5. 加强听课评课活动。教龄在3年（含3年）内的青年教师听

课节数不少于30节，中层以上领导、教研组长、导师听课节数不少于25节，其他教师听课节数不少于15节。期中检查的结果是全校人均听课11.68节。

## 二、教学绩效

### 1. 期中考试：

高二年级：总平均分541.70，列昆山市第一，25.86分，600分以上人数190人，列昆山市第一，占比为72.24%；高一年级也实现了预定目标。

高三年级：一模考试中均分为553.78分，列昆山市第一，3.01分，600分以上人数为130人，占比76.92%；二模考试中均分为513.82分，列昆山市第一，17.58分，600分以上人数为68人，占比87.18%。

2. 高考：本学期围绕期初确定的高三工作目标，通过精心研究、精心管理、精心辅导、精心组织，全面部署高三工作，取得了令人满意的成绩。

高三（8）班庄晓波同学以特征分693的高分取得了省第八名、苏州市第二名、昆山市第一名的好成绩，高三（8）班吴军一同学以672分高分与庄晓波一起获得苏州市李政道奖学金；我校有七名同学列苏州市考分前五十名；包揽了昆山市前十名。

我校平均总分533.30分，列昆山市第一，13分。单科平均分均列昆山市第一。

600分以上的高分人数为115人，列昆山市第一，占比71.88%。

3. 全体高二学生参加了省级理化生实验操作考试，全部通过。高三学生参加了省级英语口语测试。

4. 学科竞赛。加强了竞赛等课外辅导工作。学生获奖有：

xx年全国中学生英语能力竞赛一等奖3人，二等奖7人，三等奖11人；

xx年度江苏省中学生生物学全国联赛（江苏赛区）江苏省二等奖5人；

xx年苏州市高中学生《历史小报》评比苏州市二等奖1人；

xx年全国高中生化学竞赛江苏省二等奖13人，江苏省三等奖8人。

5. 教师获奖。第八届多媒体教学软件大赛省一等奖1名；苏州市多媒体教学软件制作评比一等奖2名；昆山市高中语文教师教学基本功比赛特等奖1名，一等奖2名，二等奖2名，三等奖1名；昆山市中学信息技术教师三项基本功比赛一等奖1名；论文评比有1人获江苏省三等奖，1人获苏州市一等奖，3人获苏州市二等奖，3人获苏州市三等奖。

### 三、教学管理

1. 校内调研。开学初对高一、高二年级进行了教学调研，寻找差距、发现不足，及时解决教学中出现的问题。高三年级通过教育局、学校二级调研，改进和修正了教学过程中出现的偏差和有关问题，及时调整了复习的思路和策略。今后有待于进一步激活校内调研机制，完善校内调研的管理。

2. 备课组活动调研。各备课组做到了有活动有记载，有活动内容，有主讲人。针对各学科组存在的问题，及时进行备课组调研，纠正和改进教学工作，高三年级共进行了二次备课组调研，取得了较好的效果。

3. 教研活动。确保教研活动的正常开展：以抓好教师的师德

规范、教学常规和业务研讨为重点，进行主题教研，积极探索校本课程建设的途径，努力形成教研特色；规定了教研组内公开课节次，大组不少于8节，小组不少于6节，实际开设校内公开课为：语文组8节、数学组6节、英语组7节、物理组5节、生化组6节、政治组4节、史地组5节、音体美组6节、信息劳技组5节。全校共52节。

4. 中层听评课。本学期始，学校的中层及以上领导，由教务处确定听课对象，进行听课和评课，及时汇总听课中发现的问题，在教师会议上公布。从目前的情况看效果是好的。

5. 严格考务。本学期以强化考务考纪教育为重点，进行考前培训和公示相结合，确保了考试的客观、真实、有效，形成优良教风和良好的班风、学风。本学期共进行了高考等各类苏州、省、全国性考试14次，共设考场464个，在校领导的关心指导下，在后勤等处室的通力合作下，保证了各类考试的正常进行。

#### 四、教学研究

1. 试行期中复习示范课。本学期在期中考试期间，在高一、二年级试行骨干教师开设复习示范课，总体是好的，但是存在不少问题，有待于今后改进。备课组内听评课不到位，没有起到应有的作用；我们教务处管理不力，缺乏督促；部分教师不愿意开设示范课，马虎对待；等等。今后有待于完善该项工作，使之成为一项常规工作。

2. 外出研讨。本学期外出各类活动很多，有外出听课，有外出开会，有外出培训，有外出研讨等等。省级研讨有4次；苏州市级学科研讨会会有13次；昆山市级学科研讨会会有18次。外出听课1次，通过这些活动，有利于教师了解目前教学的动态和掌握高考复习的信息，为教学复习工作提供了很好的素材。

3. 文化测试。本学期对青年教师和三年内在校未上高三的教

师进行文化测试，旨在促进全体教师自觉进行有效的教学研究，使得教师能时刻关注当前教学的动态和高三复习的状况，有利于青年教师的成长。本学期共进行了一次文化测试。从测试结果看，教师间的测试成绩差距较大，新教师成绩优于其他教师，部分教师成绩较低，原因可能是：部分教师重视不够，部分教师准备不足，部分教师心理上有畏惧感等。

回顾一学期来教务处的工作，全体同志团结一致、脚踏实地完成了各项工作任务，但是也有做得不够好的地方，这是我们今后努力的方向，也是我们今后工作的动力和目标，有待于在今后的工作中加以改进。我们将努力做好本职工作，充分落实学校的工作意见，把教务处工作做得更好。

## 一、立足校情、狠抓常规促质量

1、加强常规管理是提高教育教学质量的重要途径，以制度制约、以机制激励，抓好教学流程的各个环节，规范教师的教育教学行为。继续加强领导抓年级组包学科组工作，继续实行领导巡课听课制度，人人深入课堂听课，和教师沟通交流，及时反馈，每周一的行政会上，由校长亲自检查每个人的听课记录，并在会上一一反馈课堂教学中存在的问题，使后续工作的思路清晰方向明确。

### 2、加强教学常规检查。

1)、本学期在教研组长，学科组长定期检查本组教师教学常规的基础上，教务处每月对教师的履行职责情况进行检查，由于督查检查及时，本学期，教师的上课满意度平均在85%以上，教学设计及作业批改等的合格率均在95%以上。

2)、加强早、晚自习及教师上课情况的检查。教务处每天安排人员轮流值班检查，做好检查记录并及时公示。为了体现早读的特点，凸显早读的效果，我们要求早读必须要有朗朗的读书声，我们也在努力尝试各种做法，以求达到更好的早

读效果。对教师的课堂教学情况，每月按时下发“评教评学”表，由学生对任课教师的课堂教学情况进行全面评价，发现问题及时反馈。

3、认真组织各级类考试，并做好质量分析。按教务处和年级组的安排严格监考，每次月考、期中、期末考试，都实行交叉编排，狠抓考风、考纪，并对学生进行诚信教育，培养他们诚实守信的良好品德和积极进取的精神。从考务安排、监考、阅卷、到成绩统计的各个环节，尽可能减少人为因素的干扰，真正做到客观合理科学，体现了公平公正的原则，以考风促进我校学风。在学期初的质量分析会上，通过对数据的分析对比，引领教师们对上学期教学中存在的问题进行了梳理，特别是结合教学成绩分析了上学期“实践教学模式”中存在的问题，在分析会上，李爱萍校长结合成绩谈了学校教学中管理存在的问题，提出加强教学管理的精细化、深入开展“实践”活动、强化质量意识、把握工作细节、关注后30%学生等问题，是目前不断提升五中质量的关键所在。在期中质量分析会上，一改以往单一的分析形式，采取自下而上的分析流程：教师个人——备课组（命题人）——教研组分析；班级质量分析——年级组的质量分析会。这样的分析流程重在通过“微观分析，具体分析”，直面教师教学和学生学习中存在的问题，找准问题根源，提出解决措施。在年级组质量分析会上，各命题教师根据命题意图，结合学生的答卷情况分析了教学中存在的问题，提出了整改策略；各学科组长结合学科特点和年级学生特点分析了提升成绩的方法；年级组长以数据为依托具体详尽地分析了本年级的教学质量情况，对全年级期中考试情况做了简洁精练的总结，在总结成功经验、查找问题源头的基础上，提出了切实可行的整改措施。包组领导也从“团结、分享、合作、凝聚力”等方面进行了评价总结。

4、组织教师及学生的各类竞赛。

1) 本学期，组织了初三学生的数学、物理、化学、信息技术

学科的奥林匹克竞赛的辅导及参赛工作。特别是杨炳会主任辅导的信息技术奥赛，取得了较好的成绩，我校有12名学生获奖，名列吴忠市第一。在杨炳会老师辅导的全国中小学生电脑制作比赛活动中，我校有三名学生分别获得了吴忠市级一二三等奖的好成绩。陈仙梅组长组织的七年级语文学科的作文竞赛活动，也极大的调动了学生的写作积极性，这些活动及成绩的取得，离不开辅导教师的精心组织、在发现人才的同时、活跃了学生的学习生活，同时也提高了他们的学习兴趣，也促进了教学工作。

2) 3月份，学校组织六位数学青年教师参加了市区青年教师说教材比赛，我校教师发挥出色，取得了1个一等奖，3个二等奖，2个三等奖的好成绩。继说课活动之后，马春燕老师被选送参加市区青年教师优质课竞赛，也取得了二等奖的好成绩。

5、加强学校现有教学资源的管理和开发，发挥实验室、电教室、图书室的作用。加强思想教育，明确部门职责，使其积极服务于教学，不断提高服务水平，加强对图书室、实验室、电教室等教辅部门工作的指导，加强课堂教学与信息技术的整合，充分发挥现代教育技术在教学中的作用，提高教学效果。加强学生对课外书籍的阅读，使其不断扩大知识面，提高自身素质。为此，学校于5月21日隆重举行“打造书香校园，培育儒雅师生”启动及图书配发仪式，并为七八年级各班学生配发图书1400多本（每班70+20本），为七八九年级教师赠送图书（每人4本）320本，此活动的开展，目的在于促进教师的专业发展，提高教师的综合素养，也以此培养学生的读书兴趣，开阔视野，提高写作水平。仪式的启动，也标志着“多读书、读好书、好读书”将成为每一位五中人日常的生活习惯。“打造书香校园”也将成为我校走内涵发展之路，为学生创建享受成长快乐的理想乐园，为教师搭建实现专业发展的理想舞台，提升学校教育品质，建设特色鲜明校园文化的又一个抓手。

## 二、立足课堂、开展教研促提高

学期初，我们召开了学科组长和备课组长共同参与的第五中学教学教研“回头看”研讨会。对开学一个多月以来的教学教研工作特别是“先学后教当堂训练”教学模式的实践活动情况进行了回顾总结，并就下一阶段的“实践”研究活动工作进行了相关部署安排。曹永忠副校长全面回顾了开学以来的教学教研工作，提出本次“回头看的”主题就是要分学科总结和推广“实践”经验；梳理实践中存在的问题；探索后阶段实践活动的措施和方法。随后学校行政领导（学科组联系领导）分学科结合开学初“推门课”发现的问题和教师期初教学教研自查小结进行了专题交流。最后李爱萍校长围绕“相信学生”“加强集体备课”“关注细节”几个方面进行了动员讲话。研讨会上，既有理论教学的探讨，又有实践教学的总结与反思，在对全校“实践”活动取得成绩肯定的基础上，指出了存在的问题与不足，并提出了改进措施，对教学教研工作管理的完善、教学教研工作档次的提高，产生了积极的作用。

### 1、建立新型校本教研制度，促进校本教研活动开展。

为了加强集体备课的实效性，为了使大家在实践中反思提升，在研讨中共同成长不断提高，5月份（5月10日开始），在第一轮组内赛课的基础上，教务处安排了校级优质课竞赛，由教研组在第一轮赛课的基础上推选出1-2名选手，共计10名教师参赛，此次竞赛，教师都能够严格按照模式课静心准备，发挥集体备课的优势，反复试讲提炼，确保了本次活动的质量。优质课比赛活动，为每位教师提供了互相学习、互相交流的平台。为青年教师提供了锻炼、成长的舞台，也为其他教师提供了学习的机会。通过组内反复的磨课，在活动中我们看到了教师成长的印记，也为我们今天的校本教研开辟了新的思路，为我们的教学工作积累了丰富的经验。本学期我们把提高教研活动的针对性和实效性作为我们本学期的研究重点，做到普及与提高相结合，反对形式主义，避免一般化、

低水平，避免不切实际的盲目拔高，因此教务处要求每位教师根据自己教学中存在的问题，在学科组进行交流，通过发挥教研组、年级组、备课组的作用，有效开展教师间的交流与合作研究，做到互相学习、共同切磋、分享经验，提高教学研究水平。完成课堂教学由低效向高效的过渡。

## 2、加强师资培训，不断学习提高教师的专业水平。

督促鼓励教师加强学习，学习优秀的教育刊物和教育论著，课标解读、《课程标准》及课表解读等相关资料，促进教师教育理念的转变，提高教师文化底蕴。学校为每位教师配发了《如何备课》、《如何说课》、《如何评课》、《如何做的教师》4本书，要求教师认真学习并做好读书学习笔记，写好反思、心得及相关的论文，并由教务处定期统一检查。

3、坚持巡课听课制度。以听课查找发现问题，以沟通交流促提高，以严格规范的管理促提高。按学校制度要求教师之间要互相听课，一般教师听课应在15节以上，教研组长、备课组长听课在20节以上，学校领导听课至少在30节以上。领导的听课情况由校长亲自检查，教师的听课由组长检查，做到有检查有反馈交流，通过听课，以具体的课例为载体加强了教师与教师之间的教学交流与研究。

## 4、集体备课

抓好集体备课是本学期重点工作之一，充分发挥集体备课组的作用，重点采取备课组集体研讨的方式，重点针对教案的设计、落实模式教学过程中存在的问题、课例剖析等作为集体备课教研的切入点，教研组、同组课任教师互谈互评，相互借鉴，反复切磋不断修订完善教学设计，以达到共同提高的目的。

5、和十二小的“中小学教学的有效衔接”活动，为中小学课堂教学的有效衔接搭建了平台，为中小学教师的沟通和交流

提供了机会。本次活动，有语文、数学、英语教师共计300余人，参会的教师们围绕教学内容、教学方法、学习方法、教学评价和情感培养等方面就如何做好衔接进行了充分的交流，深化了交流的层次，拓宽了合作的渠道，丰富了活动的载体，形成中小学有效衔接的长效机制。做好了“衔接”问题，我们的学生从小学到中学乃至更高层次的学校才能够一直都能持续、和谐、健康发展。

### 三、加强毕业班工作

九年级工作是学校的中心工作，为切实提高毕业班的教学质量，提升我校办学效益和声誉，学校出台《初中毕业班工作管理方案》，使毕业班工作制度化、系列化。本学期召开了三次毕业班教师工作会议，五三次家长会，四次毕业班学生会议，做到毕业班工作抓早、抓实、抓细。并要求毕业班教师根据学科特点拟定好切实可行的教学计划，学科备课组长认真履行工作职责，认真组织好集体备课，用集体的智慧突破教学难点。九年级领导小组经常深入年级检查督促工作，定期召开领导小组工作会议，研究、指导毕业班工作。同时加强与兄弟学校的交流、学习。在九年级中考备考工作会上，曹永忠副校长首先分析了学生的现状，保学斌、佟慧、顾正芳分别介绍了学科备考策略，寇丽梅、马璐、马春燕老师分别交流了班级备考策略。教务处从加强学生管理、加强集体备课、全力做好综合素质测试准备等方面对班主任及任课教师提出了具体的要求，最后李爱萍校长从“管理、研究、激励”三个方面进行了工作动员，为中考的备考工作奠定了基础。

### 四、做好学生档案的管理工作

加强对学生的学籍档案管理，严格执行学籍管理的有关规定，做到学生既有电子档案又有文本档案。学生的档案、学籍卡以及转学、退学、休学、毕业、肄业等相关资料，规范建档，妥善保管，按时上报，做到学籍管理制度化，规范化。

## 五、本学期发现的问题

- 1、集体备课活动的效率有待于进一步提高，个别教师的合作意识、教学行为需要进一步加以引导和规范。
- 3、个别教师上交、上报材料不够及时。
- 4、早读的秩序和效果不是很理想。
- 5、需要加强小课题研究。
- 6、七八年级的英语口语训练及测试要作为下学期的常规工作之一来抓。
- 7、七八年级信息技术课程的开设及测试还是一个有待思考的问题。

## 中学教务处工作总结文案 中学第二学期教务处工作总结篇四

### 一、明确思想，制定合理的有激励机制的规章制度。

学校的一切发展都是看教育教学的发展情况，在实践发展观的指导下，我们围绕我校发展目标，积极探索，开拓进取。全面贯彻党的教育方针，强化精细化管理；进一步加强教师队伍建设，促使教育教学质量稳步提升。学校进一步完善了教育教学管理方案、教学奖惩方案和教师竞聘上岗实施方案。这些方案和制度的完善出台，规范了教学行为，激发了教师们的教学热情，切实做到了一切为了学生，为了所有学生，一切为了学校，一切为了教育。

### 二、抓好教学管理，规范各项教育教学活动

本学期，进一步强化了教学常规管理，要求全体教师在课堂教学中做到“六个有效”（有效备课、有效选题、有效训练、有效讲评、有效自学、有效补差）；教学手段上抓好“五个关键点”（常考点、新考点、失分点、能力点、支撑点）。结合学校实际修订和完善了教学管理、常规管理、考核管理等方面的制度，加大对教学常规管理和专项管理督查力度。开学初，教务处对教学工作做了周密的工作部署和安排，制订了教务工作计划、学校教学工作日常安排。明确了教学中的奋斗目标：力争在期末统考中整体成绩有所进步，教师教学水平要有所提高，师生的各种比赛积极参与并努力获取名次，给学生们营造一个宽松和谐的学习环境。在学校教学目标的指引下，我校师生积极行动起来了。九月份有8位教师分别获得了xx市教育局□xx市政府和扬州市局的表彰，本学期我校有16位教师的论文获得了省、市、局教师论文大赛一、二、三等奖。

### 三、常抓教学常规管理，促进教学的良好发展

本学期，教务处协同教科室和年级组每月月底都组织各个教研组对全体教师的备课、作业、测验、听评课、上课情况等业务进行检查登记，并及时公布检查结果。这起到了相互督促，相互学习，相互提高的作用，业促进了教学的良好发展。

在期中、期末统考工作中，按照准中考考试排好座位，要求教师严格监考，精心组织改卷，确保考试的信度、效度，促进良好考风、学风的形成和发展。及时做好学期教务处所辖功能教室各种档案的收交及整理工作，经过制度的强化和严格管理，学校形成了良好的教学秩序，师生关系得到和谐发展。

四、认真做好了各科成绩分析。把目标生确定到每个班，使每个教师教学更有针对性。同时做好后进生的成绩分析，做好后进生的转化工作。

## 五、加强教务处自身建设，提高教学服务质量。

进一步强化服务意识，加强自身队伍建设，提高服务水平，切实为教师和教育教学搞好服务，无论是课程表的设置、应急课程的调整、相关教材、教参的征订与发放、课堂教学设施的维护使用、功能教室的管理等为开展正常的教育教学活动提供了保障。加强考务安排、学籍管理、资料收缴等，切实做到严格有序有效。一学期来，学校成功迎接了市局综合督导检查 and 实验初中的参观学习。在逐次检查中均受到一致好评。功能教室的管理人员体现了教学服务人员的责任心和服务意识，有效地为教学提供了服务。

## 六、有待解决的问题

1. 课堂教学改革力度有待进一步加强，使其更加贴近学生实际，但求实效不求形式。
2. 服务教学意识有待进一步加强，能力有待进一步提高。
3. 老师教学理念有待进一步更新，教学方式、方法有待进一步改进，以不断提高教育教学水平。

总之，在本学期中，学校教务工作取得了一定的成绩，但今后面临的困难还很多，新的局面需要去开创。我坚信，在校党支部、校长室的正确领导下，有全体师生员工的团结协作，我校的教育教学工作一定会迈向新的台阶。

## 中学教务处工作总结文案 中学第二学期教务处工作总结篇五

- 1、认真开展新课程改革的研究和学习。开学初期，学校通过多种形式，组织教师学习、领会新课程改革的有关文件，认真研究新《课程标准》，学习教学新理念、教学新方法。通过学习，广大教师对课程改革有了更进一步的认识和理解，

一致认为：“实施新课程的成败在教师，教师的要务在更新教学观念”。教师在教育教学活动中要树立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建民主、和谐的师生关系，尊重学生人格、尊重学生观点、承认学生个性差异，树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点，使学生获取知识。

2、加强教育的开放性。教师的教学立足课堂而不受课堂的约束，立足学科教材而不受其限制，教师需加强学习，认真钻研课程标准、教材，还要善于搜集最新信息来丰富教学内容，开阔学生视野。为此，学校为全校教师开通了“中学学科”网，供教师搜集信息，获取教学资料等创造了良好的条件。

积极发挥骨干教师示范作用，近几年，随着合校促使我校规模的扩大和教育学生发展的需要，教师队伍不断壮大，我校调进或招聘的青年教师较少，而绝大多数都是具有十年以上工龄的教师。青年教师热情高、干劲足、有拼劲，观念新，但缺少的是教育教学经验和驾驭学生的方法。而老教师观念相对陈旧，现代化教学水平较低，教学手段落后，但教学经验较丰富。如何使新老教师之间互补，取其长为我用，共同提高教学效率，优化教学设计，教有特色，教育教学水平向更高层次迈进是摆在我们面前的一个现实而迫切的问题。为此，教务处围绕培养青年教师开展了一系列工作。

1、开学初，学校教务处对教研组每位青年教师都聘请了一位业务素质高，责任心强的老教师进行“传、帮、带”，实施结对帮扶，互帮互助，共同提高。指导老师要无私地将自己的教育教学经验传授给青年教师，每周要听青年教师一节课，并提出改进的意见和建议。

2、积极组织教师参加上级教育部门安排的各类培训活动。为使我校广大教师尽快适应新课标的教学思想和教育理念。我校多次组织教师参加省、市、区的新课程培训，课改观摩，研讨活动。根据上级教育部门的统一安排，学期中旬有3名教师到上海市参加新课程培训，其中8名教师到自治区参加省级

培训、16名教师到石嘴山市参加市级培训。除此以外，到目前为止，参加省、市、区组织的课改观摩，研讨等活动，共有36人次。同时加强了校本研究，注重校本培训，由教务处组织安排，通过校级优质课，校级课堂教学研讨等多种形式的校本培训，参加人数达134人次。

3、充分发挥骨干教师的带头作用，要求骨干教师上示范课、指导青年教师备课，并取得较好成绩。

4、本学期又有一批青年教师在省、市、区教学基本功比赛中，获得喜人的成绩，邹新萍、张红玲、薛生军等五位教师获石嘴山市教学基本功竞赛比赛二等奖，李俊、张光荣等五名教师获石嘴山市教学基本功竞赛比赛三等奖；周立荣、李萍两位教师获惠农区师德演讲三等奖；吕秀琴老师获惠农区信息技术优质课一等奖；张华、丁丽获惠农区信息技术优质课二等奖；吴世平参加了自治区教研活动观摩研讨，进行教研活动交流，王海龙老师承担了自治区体育优质课观摩研讨，五位教师撰写了课题相关论文，英语、体育上报了全区论文评选。

1、落实“六认真”检查。学校要提高教育质量，必须依靠全体教师的认真工作。我们加强对教师的教学工作“六认真”的考核工作。开学初，以教研组为单位根据教学大纲、考纲和学生实际情况，制订好本学期的教学进度，要求教研组长坚持每月一次教学“六认真”检查，定期、定时、定点检查教师的备课和作业批改情况，发现问题及时与教师沟通，使教学工作落实到实处。

2、开展校内教学比武。教学比武为广大教师，特别是青年教师提供了展示自己才华的舞台，本学期我校举办了教师说课比赛、做课选优等活动，全面比较教师的语言能力、板书能力、教学设计能力、创新能力、合作能力等教学基本功，广大青年教师均能积极参加，成绩显著。

3、高度重视学生英语口语测试，理化生技能测试，积极响应

新课程改革，针对20xx年中考方案和石嘴山市20xx年普通高校招生实施方案，学校本着“早意识、早准备、早落实”的指导思想，高度重视，认真对待。及时将各项工作做到平时，并结合我校实际及时调整教学思路，制定出切实可行的措施。特别是七年级、九年级两个年级将要参加学业水平测试考试和摸底考试，学校高度重视，校长亲自抓，各行政领导深入蹲点到每个年级，全面动员。同时，分批召开年级、班级学生大会，重点抓尖子生和学困生；积极做好住校生的安全、卫生、常规、学习等教育。

4、严格规范考试。考试是教学常规不可缺少的环节，为此，我们严格考试过程，严格考试纪律，发挥考试功能，了解真实情况，营造公平竞争氛围，调动师生教与学的积极性。为此，我们精心制定考试方案及相关材料，做到方案落实、责任落实，加强监考过程管理，整顿考纪、考风。每次考试试卷都是密封装订后批改，流水作业，以保证考试成绩的真实可靠和公正。考后认真组织阅卷，做好试卷分析工作，召开学科分析会，找出存在问题并提出相应的改进措施，使教学更具实效性。

5、认真执行《三项规定》。严格按照省市教育部门颁布的课程设置和要求，开足开全了各年级的课程，并严格认真执行。初中按照《三项规定》和“体育、艺术2+1项目”的要求，上午安排了体育大课间等项目的活动，效果较好，本学期举行了全校冬季越野赛，体育组教师精心组织准备，年级组教师积极配合，组长认真负责，学生积极参与，取得了较好的成绩。

6、根据上级教育部门的安排，根据新课程改革的精神，为学生建立健全了《学生成绩综合评定》，完善了操作性较强的教学质量评估办法，发挥了学生全面发展的新型评价中的作用，为《学生素质报告手册》的评价与填写提供依据。

7、加强文印室工作管理。本学期我们注重责任意识和服务意

识的培养，尽管本学期文印工作较繁重，但文印室工作人员任劳任怨，服务育人，满足了各年级考试测评及教师教学工作的需要。

8、规范实验室、计算机教室、多媒体教室等的管理。我们制订了各实验室工作人员职责，规范实验管理和计算机教室、多媒体教室的管理，提高实验设备的使用效率，为全面培养具有创新精神及实践能力的高素质学生打下坚实的基础。

九年级毕业班的教学质量，直接关系到学校的声誉和社会地位，是学校的一项标志性工程，因此，我们教务处切实贯彻校长室的意图，主动细致地加以落实。

## **中学教务处工作总结文案 中学第二学期教务处工作总结篇六**

### **一、立足校情、狠抓常规促质量**

1、加强常规管理是提高教育教学质量的重要途径，以制度制约、以机制激励，抓好教学流程的各个环节，规范教师的教育教学行为。继续加强领导抓年级组包学科组工作，继续实行领导巡课听课制度，人人深入课堂听课，和教师沟通交流，及时反馈，每周一的行政会上，由校长亲自检查每个人的听课记录，并在会上一一反馈课堂教学中存在的问题，使后续工作的思路清晰方向明确。

### **2、加强教学常规检查。**

1)、本学期在教研组长，学科组长定期检查本组教师教学常规的基础上，教务处每月对教师的履行职责情况进行检查，由于督查检查及时，本学期，教师的上课满意度平均在85%以上，教学设计及作业批改等的合格率均在95%以上。

2)、加强早、晚自习及教师上课情况的检查。教务处每天安

排人员轮流值班检查，做好检查记录并及时公示。为了体现早读的特点，凸显早读的效果，我们要求早读必须要有朗朗的读书声，我们也在努力尝试各种做法，以求达到更好的早读效果。对教师的课堂教学情况，每月按时下发“评教评学”表，由学生对任课教师的课堂教学情况进行全面评价，发现问题及时反馈。

3、认真组织各级类考试，并做好质量分析。按教务处和年级组的安排严格监考，每次月考、期中、期末考试，都实行交叉编排，狠抓考风、考纪，并对学生进行诚信教育，培养他们诚实守信的良好品德和积极进取的精神。从考务安排、监考、阅卷、到成绩统计的各个环节，尽可能减少人为因素的干扰，真正做到客观合理科学，体现了公平公正的原则，以考风促进我校学风。在学期初的质量分析会上，通过对数据的分析对比，引领教师们对上学期教学中存在的问题进行了梳理，特别是结合教学成绩分析了上学期“实践教学模式”中存在的问题，在分析会上，李爱萍校长结合成绩谈了学校教学中管理存在的问题，提出加强教学管理的精细化、深入开展“实践”活动、强化质量意识、把握工作细节、关注后30%学生等问题，是目前不断提升五中质量的关键所在。在期中质量分析会上，一改以往单一的分析形式，采取自下而上的分析流程：教师个人——备课组（命题人）——教研组分析；班级质量分析——年级组的质量分析会。这样的分析流程重在通过“微观分析，具体分析”，直面教师教学和学生学习中存在的问题，找准问题根源，提出解决措施。在年级组质量分析会上，各命题教师根据命题意图，结合学生的答卷情况分析了教学中存在的问题，提出了整改策略；各学科组长结合学科特点和年级学生特点分析了提升成绩的方法；年级组长以数据为依托具体详尽地分析了本年级的教学质量情况，对全年级期中考试情况做了简洁精练的总结，在总结成功经验、查找问题源头的基础上，提出了切实可行的整改措施。包组领导也从“团结、分享、合作、凝聚力”等方面进行了评价总结。

4、组织教师及学生的各类竞赛。

1) 本学期，组织了初三学生的数学、物理、化学、信息技术学科的奥林匹克竞赛的辅导及参赛工作。特别是杨炳会主任辅导的信息技术奥赛，取得了较好的成绩，我校有12名学生获奖，名列吴忠市第一。在杨炳会老师辅导的全国中小學生电脑制作比赛活动中，我校有三名学生分别获得了吴忠市级一二三等奖的好成绩。陈仙梅组长组织的七年级语文学科的作文竞赛活动，也极大的调动了学生的写作积极性，这些活动及成绩的取得，离不开辅导教师的精心组织、在发现人才的同时、活跃了学生的学习生活，同时也提高了他们的学习兴趣，也促进了教学工作。

2) 3月份，学校组织六位数学青年教师参加了市区青年教师说教材比赛，我校教师发挥出色，取得了1个一等奖，3个二等奖，2个三等奖的好成绩。继说课活动之后，马春燕老师被选送参加市区青年教师优质课竞赛，也取得了二等奖的好成绩。

5、加强学校现有教学资源的管理和开发，发挥实验室、电教室、图书室的作用。加强思想教育，明确部门职责，使其积极服务于教学，不断提高服务水平，加强对图书室、实验室、电教室等教辅部门工作的指导，加强课堂教学与信息技术的整合，充分发挥现代教育技术在教学中的作用，提高教学效果。加强学生对课外书籍的阅读，使其不断扩大知识面，提高自身素质。为此，学校于5月21日隆重举行“打造书香校园，培育儒雅师生”启动及图书配发仪式，并为七八年级各班学生配发图书1400多本（每班70+20本），为七，八，九年级教师赠送图书（每人4本）320本，此活动的开展，目的在于促进教师的专业发展，提高教师的综合素养，也以此培养学生的读书兴趣，开阔视野，提高写作水平。仪式的启动，也标志着“多读书、读好书、好读书”将成为每一位五中人日常的生活习惯。“打造书香校园”也将成为我校走内涵发展之路，为学生创建享受成长快乐的理想乐园，为教师搭建实现专业发展的理想舞台，提升学校教育品质，建设特色鲜明校园文化的又一个抓手。

## 二、立足课堂、开展教研促提高

学期初，我们召开了学科组长和备课组长共同参与的第五中学教学教研“回头看”研讨会。对开学一个多月以来的教学教研工作特别是“先学后教当堂训练”教学模式的实践活动情况进行了回顾总结，并就下一阶段的“实践”研究活动工作进行了相关部署安排。曹永忠副校长全面回顾了开学以来的教学教研工作，提出本次“回头看”主题就是要分学科总结和推广“实践”经验；梳理实践中存在的问题；探索后阶段实践活动的措施和方法。随后学校行政领导（学科组联系领导）分学科结合开学初“推门课”发现的问题和教师期初教学教研自查小结进行了专题交流。最后李爱萍校长围绕“相信学生”“加强集体备课”“关注细节”几个方面进行了动员讲话。研讨会上，既有理论教学的探讨，又有实践教学的总结与反思，在对全校“实践”活动取得成绩肯定的基础上，指出了存在的问题与不足，并提出了改进措施，对教学教研工作管理的完善、教学教研工作档次的提高，产生了积极的作用。1、建立新型校本教研制度，促进校本教研活动开展。

为了加强集体备课的实效性，为了使大家在实践中反思提升，在研讨中共同成长不断提高，5月份（5月10日开始），在第一轮组内赛课的基础上，教务处安排了校级优质课竞赛，由教研组在第一轮赛课的基础上推选出1-2名选手，共计10名教师参赛，此次竞赛，教师都能够严格按照模式课静心准备，发挥集体备课的优势，反复试讲提炼，确保了本次活动的质量。优质课比赛活动，为每位教师提供了互相学习、互相交流的平台。为青年教师提供了锻炼、成长的舞台，也为其他教师提供了学习的机会。通过组内反复的磨课，在活动中我们看到了教师成长的印记，也为我们今天的校本教研开辟了新的思路，为我们的教学工作积累了丰富的经验。本学期我们把提高教研活动的针对性和实效性作为我们本学期的研究重点，做到普及与提高相结合，反对形式主义，避免一般化、低水平，避免不切实际的盲目拔高，因此教务处要求每位教

师根据自己教学中存在的问题，在学科组进行交流，通过发挥教研组、年级组、备课组的作用，有效开展教师间的交流与合作研究，做到互相学习、共同切磋、分享经验，提高教学研究水平。完成课堂教学由低效向高效的过渡。

## 2、加强师资培训，不断学习提高教师的专业水平。

督促鼓励教师加强学习，学习优秀的教育刊物和教育论著，课标解读、《课程标准》及课表解读等相关资料，促进教师教育理念的转变，提高教师文化底蕴。学校为每位教师配发了《如何备课》、《如何说课》、《如何评课》、《如何做的教师》4本书，要求教师认真学习并做好读书学习笔记，写好反思、心得及相关的论文，并由教务处定期统一检查。

3、坚持巡课听课制度。以听课查找发现问题，以沟通交流促提高，以严格规范的管理促提高。按学校制度要求教师之间要互相听课，一般教师听课应在15节以上，教研组长、备课组长听课在20节以上，学校领导听课至少在30节以上。领导的听课情况由校长亲自检查，教师的听课由组长检查，做到有检查有反馈交流，通过听课，以具体的课例为载体加强了教师与教师之间的教学交流与研究。

## 4、集体备课

抓好集体备课是本学期重点工作之一，充分发挥集体备课组的作用，重点采取备课组集体研讨的方式，重点针对教案的设计、落实模式教学过程中存在的问题、课例剖析等作为集体备课教研的切入点，教研组、同组课任教师互谈互评，相互借鉴，反复切磋不断修订完善教学设计，以达到共同提高的目的。

5、和十二小的“中小学教学的有效衔接”活动，为中小学课堂教学的有效衔接搭建了平台，为中小学教师的沟通和交流提供了机会。本次活动，有语文、数学、英语教师共计300余

人，参会的教师们围绕教学内容、教学方法、学习方法、教学评价和情感培养等方面就如何做好衔接进行了充分的交流，深化了交流的层次，拓宽了合作的渠道，丰富了活动的载体，形成中小学有效衔接的长效机制。做好了“衔接”问题，我们的学生从小学到中学乃至更高层次的学校才能够一直都能持续、和谐、健康发展。

### 三、加强毕业班工作

加强对学生的学籍档案管理，严格执行学籍管理的有关规定，做到学生既有电子档案又有文本档案。学生的档案、学籍卡以及转学、退学、休学、毕业、肄业等相关资料，规范建档，妥善保管，按时上报，做到学籍管理制度化，规范化。

### 五、本学期发现的问题

- 1、集体备课活动的效率有待于进一步提高，个别教师的合作意识、教学行为需要进一步加以引导和规范。
- 3、个别教师上交、上报材料不够及时。
- 4、早读的秩序和效果不是很理想。
- 5、需要加强小课题研究。
- 6、七八年级的英语口语训练及测试要作为下学期的常规工作之一来抓。
- 7、七八年级信息技术课程的开设及测试还是一个有待思考的问题。

**中学教务处工作总结文案 中学第二学期教务处工作**

## 总结篇七

教务处是学校管理的职能机构，担负着学校教学工作的组织、落实、协调以及为教学第一线服务的任务，通过管理，促进教师的专业成长，促进教学质量的提高。一学期来，教务处能认真贯彻学校的办学思想和工作方针，积极组织实施各项教学工作，狠抓常规管理和制度创新，注重课堂效率和科研兴教，强化质量意识和特色教育，为学校的教学工作的健康、可持续性发展奠定了基础。教务处圆满完成了本学期的教学工作任务，取得了一定的工作成绩。

1、严格教学秩序。教师必须严格按课表上课，不迟到、不早退，不擅自调课，坚决杜绝旷课现象。教务处严肃教师课堂考勤制度，并及时反馈，特殊情况要请假的，自己协调好课程，并报教务处，确保学校教学秩序的稳定。

2、严格常规工作。本学期期初重申了《教学常规》，并要求全体教师严格按常规要求备课、上课、批阅作业等，实行教案由组长周签字，教务处定期检查和不定期抽查相结合，并将作业的批改情况、参加校教研活动次数作为本学期教学检查的重点工作来抓。政治、外语、物理、化学、生物、地理、历史科的练习均达到了12次，数学科达到了20次以上，语文科达到了精读课文一课一练，九年级的作文次数分别达到了八、七、六次的要求；本学期检查教师教案、听课记录、学生作业、教学进度等各四次。本学期教学常规工作得到了很好落实。

3、加强课堂教学管理，坚决杜绝教师讲课的随意性和课堂组织失控现象。上课重学生的学力和上课状态，重组织教学，不一味追求速度和进度。课堂内容体现多活动、勤反复和高效率；课堂原则体现出主动参与和激励评价；课堂程序反应出感知读、启发思、组织议、点拨讲、指导练和创新用；课堂上要鼓励学生质疑。教师做到：学生能看懂的，鼓励学生自己去看；学生能自己探究解决的，让学生自己去完成；学

生能自己能总结出来的，让学生自己去归纳。课堂练习巩固和提高课堂上教师所讲授的每一个知识点；教师具体做到：切实减轻学生过多的课业负担，对学科辅导资料进行总体控制，反对“加班加点”、“课内损失课外补”、“题海战术”等违反教学规律的做法，讲究课堂教学的“艺术”，提高45分钟的效益。基础知识扎实练、重点内容反复练、关键问题突出练、易混问题对比练、拔高问题综合练。确保90%的学生能掌握90%的课堂内容，对作业的设计和批改做到“四精”（精选、精讲、精练、精批）和“五必”（有发必收、有收必改、有改必评、有差必补、有错必就纠）。教务处通过月考等对教师的上课效益进行总结。

4、加强课外辅导，对每一个学生负责，尤其对待学困生的帮教；教师们有着朴实无华的育人思想“面向每一个学生，面向学生的每一个方面：不让一个学生掉队”。根据我校学生的现状，为了使每个学生都有成就感，必须重视分层教学，做好培优补差工作。培优做到集中辅导与平时“添料”相结合，灵活辅导，让尖子生吃得饱，吃得好。并对尖子生进行质量跟踪，教务处组通过定期召开的学生座谈会，了解培优情况及学生的心声。补差工作要求教师思想重视，情感投入，及时激励和指导，对优生和进步显著的差生要及时表扬和鼓励。

5、加强考试管理工作，严格监考制度。认真做好期中、期末及各种模拟考试的命题、印刷、保管、批阅及试卷分析。重点把好命题关，命题老师把握好试卷的四度：“信度”、“标度”、“难度”、“区分度”以及得分率和错题所占比例，使各类学生都有成就感，为检验教学效果提供合理而可靠的依据。每次考试后教务处认真组织质量分析，及时反馈教学情况和命题质量。

6、本学期共开设了教研课22节，示范课10节，主题班会观摩课5节。课堂上教师摒弃了灌输式的教学模式，突出了学生的主体性和主动性，提高了课堂教学的效率。广大教师深切地

感受到，只有通过课堂教学改革，才能真正提高教学质量，只有提高课堂质量，才能提高一流学校的品位。要求全体教师在学科教学中积极渗透研究性学习，并积极开展研究性学习的课题研究。教务处还有计划、有目的地对部分教师进行了随堂听课，并及时与授课教师沟通，努力促使其业务水平的提高。

8、搞好学生竞赛的辅导工作：进行了数学、化学、物理、生物、竞赛活动安排，学生竞赛辅导要求任课教师认真备课，精选习题，认真辅导，以达到良好的学习效果，取得竞赛的好成绩。抓好了艺体特长生的培养，本学期有19人在县“艺术百佳”评选活动中获奖，其中刘俊林、齐苗同学获得美术类一等奖。组织好了学生参加科技创新大赛、电脑制作比赛。其中黄晓迪同学的电子报刊《春晖》送省参评。

一是岗位职责规范，加强图书阅览室、实验室等岗位的人员管理，要求管理人员严格要求自己，恪守岗位职责，确立为教学一线教师服务的思想，保证一线教学的需要，目前，教务处负责的各职能部门管理规范，运作优良。

二是学籍管理规范，严格执行学籍管理的有关规定，学生的档案、学籍卡以及转学、退学、休学、毕业、肄业等相关资料，规范建档，妥善保管，按时上报，做到学籍管理制度化，规范化。

三是课程管理规范，结合学校实际，科学执行国家课程计划，加强对综合实践活动、研究性活动和各项选修课的研究与实践；加强体育活动场所的管理及器材的配套，保证课外活动的规范管理，抓好作息时间表、教学活动计划表和课程表等三表的制定和管理，维护课表的严肃性、权威性，禁止私自调课。同时，加强对音、体、美、信息技术、体育健康、综合实践等课程的监督管理。

四是档案资料管理规范，教务处及时整理汇总归类各级各项

档案资料。

本学期教务处工作仍存在诸多不足，课堂教学中以学生为主体的思想有待进一步加强，启发式教学力度不大。有的教师对教研教改不热心，只满足教好课，缺乏上进心和参与意识。

教师能以教学为中心，扎实开展工作，教学稳定有序进行，但关注教学反馈，根据反馈情况调整好教学做的不够。听课发现启发式教学原则贯彻不深入，以教师为主导、学生为主体的转变力度不够，师生互动过程比较差，有的班级学生有睡觉、看书画等现象。个别教师不能正确处理师生关系，造成评教时满意率较低。课堂教学改革的思考和革新，如何调动教师教学的积极性问题等，这些将作为下学期的工作重点，认真加以解决。

成绩是肯定的，但将成为历史，我们不应该满足于现状，因此在以后的工作中，我们将加倍努力，将工作干得更出色，使我校教育教学工作再上一个新台阶。

## **中学教务处工作总结文案 中学第二学期教务处工作总结篇八**

- 1、我们通过了上级的“普九”验收，校园环境大有改善；
- 2、我校被评为上饶市校本教研示范学校；在县同类学校中是不多的；
- 3、我校学生参加了县物理竞赛获得团体二等奖；
- 4、我校教师参加县公开教学取得了两个第一的优异成绩等等，表明我们的工作卓有成效的。但一丑遮百美，今年的中考我们打了一个败仗，因为中考的失利，我们受到上级的批评，因为中考的失利，我们受到家长的埋怨，因为中考的失利，我们不能被侯岗人民理解，侯岗中学过去的辉煌被人遗忘了，

迎面而来的是怨言、诋毁，我们始终在默默承受，因为我们知道自己有不可推脱的责任，但责任不在老师，我们老师的工作能力、责任心、事业心在侯岗初中创办40多年来，取得的一次又一次辉煌成绩中，已经得到了证明，问题出在学校管理上，学校只是依靠精神激励，而忽视了物质激励，从学校纵向历史看，从横向社会环境对比，这都不是最佳的管理措施。

为此，黄校长以诚恳的态度代表侯岗初中向广大家长道了歉，在此，我代表教导处向全体在座教师表示深深道歉，学校让你们在暑期中受委屈了。过去的只能成为经验和教训，继往开来，我们要将侯岗初中再次托起还是有条件和希望的。

一、我们有一支有责任心、事业心，工作能力强的优秀教师队伍。

二、通过暑期校长竞聘，班子重组，我校行政班子成员没有大改变，对学校情况比较了解，能抓住问题关键，对症下药，而通过这次竞聘，虽然班子成员没有换多少，但每个人都经过了一翻思想上的洗礼，已经形成了高度统一，为质量求生存。

三、学校委派精力充沛、精明强干的俞校长来领导教学工作，两年来的接触，大家知道他是一位思想缜密，工作能力强，善于团结教师的领导，由他来领导教学工作，对提高教导处办事效率，提高教学成绩大有帮助。

四、今年学校将采取以精神激励为主，把物质激励和精神激励结合起来的管理措施。凡能教学、想教学、会教学取得了教学成果的教师，学校将在校内、社会上提高其身誉，并给予其物质奖励，学校在物质奖励上加大投入，让优秀的教师能名利双收。对于不能教学、不想教学、不会教学，成绩长期低下的教师以帮助，帮助不行的就淘汰。在此，教导处一方面要抓管理，另一方面将定期督促学校财务上将教学这一

块资金按时到位，并及时发给教师，如不能按时到位，将会向教师解释原因。

五、告诉大家一个好消息，教育局为了支持我校，答应帮我们代还xx万元微机欠款，这将使我们甩掉债务包袱，轻装上阵。

综上所述，侯岗初中的再次崛起是有条件、有希望的，现在关键在我们在座的教师能不能将自己的优势、干劲，最大限度的发挥出来，我的答案是肯定的。我们在座的有的是侯岗初中任教几年，有的任教十几年，甚至几十年，像我们的老前辈，陈光厚、李松宝、吴加喜、曹象贤等教师把毕生的心血都教在了侯岗初中讲台上，我相信在座的还会有一部分，甚至是大部分老师都会向陈光厚等老师一样，将一生奉献在侯岗初中三尺讲台上，我们有的一家住在学校里，有的在学校周边做了房子，我们的下一代，仍至再下一代，我们的亲朋好友下一代都会在这所学校学习、生活、成长。我们与侯岗初中有着割不断的关系，舍不掉的情，侯岗初中荣，我们一起荣，侯岗初中衰，我们就无颜面对侯岗老表，侯岗初中就是我们第二个家，只要我们心往一处想，劲往一处使，就一定能再创侯岗初中的辉煌的明天。

## **中学教务处工作总结文案 中学第二学期教务处工作总结篇九**

### **一、加强德育教育队伍建设，营造和谐的德育环境**

根据市师德教育建设工作的要求，我校认真制定了《中学师德教育行动计划方案》，成立领导组，认真实施活动内容。学期开始，我校召开新学期师德教育动员大会，大会布置了具体的工作任务及各阶段师德教育实施目标。学校组织教师认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科

学育人的水平。

学校在进行师德教育的时候，要求教师做到：

(1)抓学习，提高每个教师的德育素质。传达上级文件，分组进行讨论。\_\_年10月18日我校政教处组织召开了班主任会议，韦校长在会上要求每位班主任要按照师德教育的要求履行自己的职责。

(2)建制度，加强师德教育。\_\_年10月，校政教处与全体教师签订《中学教师工作责任书》，同班主任签订《中学班主任工作目标管理责任书》，要求全体教师及班主任关心、爱护每一名学生，尊重学生人格，严禁体罚或变相体罚学生。

## 二、狠抓常规德育教育，促进良好习惯的养成

抓好行为规范教育，重视同学良好习惯的养成教育。期初召开班主任工作会议，布置学期学校德育工作内容；另外召开学生干部会议，明确《中学学生一日常规》各项规定、班主任工作目标责任制、卫生值日包干制、卫生检查评比制。班主任坚持每日常规检查：查两操、晨读和晚自习情况；查迟到、早退和按时作息情况。开学之初，班主任组织各班利用周会课组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》，《中学生日常行为规范》，《中小学生礼仪规范》以及校纪校规，并做到及时检测反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。期前，我校组织高一年级60名新同学进行了为期五天（8月27日至8月31日）的新生入学训练。同时高一班主任还对新生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养了学生自我约束、自我管理能力。另外我校还施行三级管理制度，有行政、班主任、学生干部组成的督查队每天对在校的同学纪律、行为、卫生、仪表进行督查。由于有教育，有督查，加强了学生的自律意识，使各项工作得以落实，学校校风有了很大的转变。一学期来，打架斗殴的现象少了，着装仪表规范了，卫生整洁了。

### 三、扎实开展各项教育活动，促进学生良好品德的养成

为了培养学生崇高的爱国主义思想，学校开展了一系列形式多样，内容丰富，生动活泼的活动：爱国主义教育读书系列活动，每周星期一升旗仪式，校领导在仪式上发表讲话，内容主要有：向全体师生介绍中国灿烂的文化、爱国志士的英雄事迹、时事新闻、社会热点等。升旗仪式加强了广大师生的爱国主义情感，促进教师们爱岗敬业、学生们认真学习，树立报效祖国的理想。

9月份开学工作周密部署，学生报到、住宿安排紧密，保证了开学的顺利进行；在校内我们相继举行了科普大篷车进校园活动、第八届校园文化艺术节、校广播操比赛，田径运动会等，并进行了多次的主题鲜明的黑板报评比、主题征文比赛，书法、绘画比赛等。各项活动的开展，活跃了校园氛围，提供了学生施展才华的平台。

#### 1、强化德育工作的针对性和实效性：

(4)加强家校联系，加强家访活动，充分发挥“社会、家庭、学校”三位一体的德育工作网络的教育管理功能。

#### 2、抓好教师队伍建设：

(1)抓师德师风建设，继续推进依法治教、依法治校；

(2)抓教师专业成长，支持老师参加各种培训和继续教育，鼓励支持学历晋升，培养青年骨干教师。

#### 3、抓好学生干部队伍建设：

(2)团委会要加强学生团建工作，办好学生业余团校，开展好学生会工作，积极组织学生干部参加素质拓展训练等活动。

# 中学教务处工作总结文案 中学第二学期教务处工作总结篇十

伴随着xx小学前进的步伐，我们一起走过了xx[]蓦然回首，往事历历在目。

记得有一句话这样说过：“有一种幸福叫做亲情，有一种成功叫做坚持”[]xx年的我是幸福的，因为有着爱我的家人，更有着关爱我的领导和同事们;09的我工作是无愧的，因为我坚持着“认真、务实”的工作作风，在各位同事的理解支持下，教导处的工作有条不紊地开展，顺利地迎接了一个又一个的检查，数学课题于xx年圆满结题。

回首这一年的路程，我曾这样走过。上半年，我主要负责学校的教学常规、教学质量、数学课题组、以及各种教务工作。如：课程安排、临时代课安排、新生入学、学籍管理、各类考试安排、档案管理 etc 事务性工作，并担任五年级校本教学。为了全面熟悉教导工作，更好地为学校教学工作服务，下半年，教导处的工作进行互换，我主要负责校本培训、课题研究、学籍管理、手拉手活动、数学组工作。俗话说，“教导工作像个筐，什么东西往里装”。的确，教导处的工作任务很多，事情琐碎繁杂，但我能尽自己最大的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将一年来的工作向领导和各位老师汇报。

作为学校的一名中层干部，能做到和班子成员相互团结、相互尊重、相互配合，对于其他部门的工作不分分内分外，鼎力相助，大力支持。工作认真负责，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。

## (一)领导和指导数学组课题工作。

基于有效教学的理念，以“有效促进每个学生的全面发展，

提高课堂教学效率，追求小学新课程教学设计与教学实施每个环节的有效性，达到小学新课程课堂教学的最优化”为出发点，我组织数学课题组于xx年12月对xx小学2-6年级小学生数学学习的有效性进行了调查。我撰写了《关于有效性教学中学生学习行为的调查报告》，我们的调查活动在省课题32所学校中推荐学习。