

个人任期工作总结(精选9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

个人任期工作总结篇一

一学期的班务工作结束了，在学校领导和各位老师的协助支持下，在全班同学的共同努力下，学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等方面都有了明显的改变，圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好以后的工作，现将本学期的班务工作总结如下。

一、抓好班级常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。

(1) 坚持开好每周五的班会。班会上认真总结本周工作的得失，同时还利用班会课对学生进行相应的思想、品德教育。

(2) 分工明确，密切合作，培养每个学生的责任心。班级的43名同学，每人都有自己的职责，例如打扫卫生区的、锁门的、摆放桌凳的、督促学生课前准备学习用具的等等，总之，每个学生都有为集体做事的机会，每个学生的责任心都能得到锻炼，人人关心集体，形成和谐文明向上的班级。

(3) 组织学生开展丰富多彩的班级活动，构筑班级教育的平台，让学生多育并举，全面发展。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作外，还召开了形式多样的主题队会，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。同时还抓住有利时机在班级及时开展“手拉手”、

“一帮一，比同桌”、“优秀作业展览”等活动，调动了同学们学习的积极性，使他们增长了课外知识，提高了阅读能力。

二、继续加强了班级安全教育，周密落实了各项安全措施，防患于未然。

(1) 每天站队时对学生进行一到两分钟的安全教育，对当天发生的不安全事情及时指出，并强调校园安全、交通安全等。

(2) 每周坚持对学生进行一次安全教育要，并及时作好了安全教育记录。

三、学校教育与家长教育相结合：

平时，通过电话、微信家访的途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

四、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

五、转化待进生，促进全员发展。

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是属于自身学习能力差。一种是属于有学习能力，而懒惰不想学的。我针对各自的特点及后进的原因，经常找他们谈心做思想工作，只要一有时间就对他们进行基础知识查缺补漏，并且进行面批面改，在进行强化练习，其次对症下药，长期不懈地去辅导教育他们。

对学生的学风要狠抓，不能放松；

继续加强学生习惯养成方面的教育；

要融入到学生当中，成为学生的好朋友。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

高三班主任个人年度期末工作总结

中班班主任期末个人工作总结

中职班主任期末工作总结个人

高三班主任个人期末工作总结

高三班主任期末个人工作总结

个人任期工作总结篇二

本人担任八xx班的班主任工作，以勤和细为根本，平时工作中更是勤勤恳恳，不辞劳苦，极力配合领导工作。

本班共xx名学生，都是xx范围内的xx子女，学生比较朴实。但由于家长文化层次不高，对子女的教育处于底层，学生从小生活在农村，获取信息的机会相对少。因此，学习的内驱力不强，主动发展的积极性不高，学习差异比较显著。同时受社会不良现象的影响，少数品学较差的学生的教育难度增

加。

1、德育方面。学会做人这一点尤为重要，通过主题班会谈话学校活动等多种形式培养教育学生要树立遵守班规校纪的观念、有学习责任感、文明礼貌、宽容和尊重他人，教育學生要具有全球意识、竞争意识、效率观念，并具有健全的人格。教育學生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑、宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，能适应现代社会挑战的新一代。通过师生努力班风好转。

2、纪律与学习。

(1) 从一开学，就严字当头严格要求學生要严于律己，宽以待人。因为良好的开端是成功的一半。一开始就把他们抓到了手上。规范早读，午休，自习课的纪律。早读：在老师来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责。午休：不许追逐打闹，影响他人。自习课：要求學生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等學生养成了好习惯就放手让班干部管理了。

(2) 力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出。在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

(3) 向课堂45分钟要效益。狠抓课堂纪律，养成良好的上课学习习惯要求學生“学会倾听”并做好笔记，在课堂上，尊

重老师的劳动，尊重知识，也要遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。还常常进行学法指导。学风浓厚。

3、卫生与娱乐。除了掌握丰富的文化科学知识同时还要保持健康的身体和心理。良好的班级和个人卫生是搞好学习的保障，也是形象问题，所以推选了得力的生活委员，责任到人使室内室外卫生打扫和保持很彻底。教育他们必须要讲究个人卫生。文艺委员和组织委员协力办好每次的团队活动，愉悦了身心，减轻了压力，陶冶了情操。勤跟三操。锻炼好了学生的身体，这是学习的本钱，生命在于运动。学唱班歌，歌声把大家的心连在了一起，把班级的氛围营造了起来。安全教育和心理健康辅导。

1、有些处理方式不妥当，应该多学习改进。

2、有时候管的太严，师生关系不密切，学生面上规矩，背后捣乱，应该以情感凝聚人心，幽默是协调好师生关系的调味剂。要舍得夸奖学生，好学生是夸奖教育出来的。

3、对后进生应多关注和鼓励，少责罚，处理方式更要谨慎。

总之，当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作

着是美丽的！

个人任期工作总结篇三

一、注意加强教育引导，帮助学生树立积极健康的心态。

初三学生精神压力比较大，正处在关键的心理培养教育期。在教育教学中，我坚持以鼓励为主，使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。另外，我还帮助学生树立目标，有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。此外，我还帮助让学生自己学会制定目标。让学生学会激励自己，随时调整自己。

二、注重改善自身形象，建立平等融洽和谐的师生关系。

原先总认为班主任在学生面前应该板着脸，让学生怕你，这样学生才会服贴，班风才能纯正。一段时期的工作以来，我体会到：在不影响正常工作和学习的前提下，班主任放下师长的架子，和学生开开玩笑，套套近乎，师生“打成一片”，更有利于学生的成长和进步。比如：一句亲切友好的玩笑往往让师生间的心灵拉得更近，学生会从内心真正敬重、亲近班主任，班主任便能更好的开展教育工作，学生也会更乐意接受班主任善意的批评教导，从而减免“口服心不服”的现象。

原先在做学生思想工作时，常感觉大道理已说尽，自己劳力费神，苦口婆心，而学生却无动于衷，厌烦乏味。这往往是大道理太过枯燥，缺少血肉。后来学着以他人事例和自身体验为参照，现身说法，动之以情，晓之以理，以平等民主谈

心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣，却恰恰起到“事半功倍”的效果。

三、注重及早解决问题，抓好学生日常行为规范。

初三的许多学生开始在思想上出现较大的变化，不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时组织召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。特别是对早操不到、课上睡觉、旷课迟到、打架骂人、顶撞老师等行为严格管理，让学生“换位”思考，并积极教育引导，让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。

此外，针对初三学生的思想复杂偏激，情绪多变的特点，多观察，多调查，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

四、注重强化典型提升，抓好“尖子生”的教育培养。

刚接手班主任，我就有意识地在自己所教的学科和所担任的班主任工作中大胆实践，积极探索培养尖子生的经验。主要做法如下：一是尽早行动。把培养尖子生的工作摆到重要的议事日程上来，尤其是尖子生的情况，通过问原班主任、任课老师，课堂提问，测验，谈心等手段去进印证已知的考试成绩、操行评价是否属实。二是创优环境。发挥班干部作用，不限制班干部的日常管理权力。班干部被授权可根据具体情况，经集体讨论同意，采取各种措施处理日常的班务工作，大事则向班主任汇报、请示。

这样，即集中了培养尖子生的精力，又充分调动了班干部的积极性，建设起一支民主而高效的干部队伍。此外，还注重美化有形环境，经常保持清洁卫生，适当张贴鼓舞人心的警

句、图画，摆放小巧的花盆等点缀讲台，把教室建设成一个安静、整洁、美观，催人上进的场所。三是补足人数。加紧闭关“准尖子生”，把准尖子生补充到培养的行列，变几个尖子生为一个尖子群，造成“百花怒放满庭芳”的局面。有计划地逐层发展尖子生，每次考试后都适当地发展3——5个准尖子生进入尖子生的培养队伍，扩大尖子群，既激励其他学生的上进心，又可激活尖子生的竞争力，力求达到高分层的大面积丰收。

五、注重促进全面发展，做好后进生转化工作。

我把班里的后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染了一些不良风气，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。针对以上情况，我采取的主要措施是：在课堂上创造有趣的情景，充分挖掘知识的趣味点；课外讲有趣的故事，培养他们学习知识的兴趣，激发学习动机，帮助他们在战胜困难的实践中体验成功的喜悦，树立克服困难的信心。通过家访，鼓励家长多关心孩子，以增强其自信心；少训斥，以免形成消极对抗情绪。同时，多和家长沟通交流，取得家庭与学校教育配合统一，使其转化。

个人任期工作总结篇四

20xx年知行中国小学班主任教师培训项目即将接近尾声，这是一次高规格、高水平、高质量的国家整体教师培训，通过这次培训，从思想意识到行动方针都得到了一次非常大的提升，解决了很多我们在工作实际中所碰到的困难和疑惑，对于以后的工作也指明了方向。

在这次培训过程中，我深入学习了班主任培训的六个方面内容，主要包括班主任工作规范、班级管理、班级活动与组织、未成年人思想道德教育、学生心理健康教育和学校安全工作。每个方面又从不同的角度深入地了解，让我更加明白了培训

的重要性。经过这次的知行中国班主任培训，听专家用心理学的眼光解读班级中常见问题后，我对自己的做法有了全新的认识，通过培训我改进了自己的工作方法，在班级管理中加入了很多新的方法，让我从改革中尝到了甜头，得到了动力，积极性得到提高。以下是我对此次培训的反思总结，供大家参考。

大家都是班级的小主人，班级大小事靠大家。让大家真正的融入班集体，使班集体的荣誉与个人的荣誉统一起来！要想做到这点不容易，首先就需要老师得到学生的认可，得到学生的尊敬。平等的对待每位学生，不偏袒优生、不漠视差生，在管理过程中，优生差生统一对待，尤其是差生，要学会用放大镜看他们的优点，及时给予鼓励赞扬，让他们找回自信。平时还需要多走近他们，融入他们的生活，了解他们的所思所想，所作所为，尊重他们，信任他们，满足他们的所需，营造一个民主和谐的氛围，用自己的爱心来增强班集体的凝聚力。

真正的做到班级大小事靠大家，改变以往由学习成绩的高低来任命班干部。通过学生自荐，然后民主投票，最后上台讲演的办法来选出大家心目中的班干部，这种民主举措激发了班干部们心中的光荣感和责任感，工作起来特别卖力，而且工作也得到所有同学的支持和认可，另一方面也树立了班干部为集体服务的光荣感和责任感，对自己要求严格了，整个班风也和学风也得到了明显提高。

通过这次培训，让我更加的认识到耐心的重要性，改变了以往对学生命令式的教育方式，也让我认识到学生就像我的朋友，也需要我用心去培养与他们的感情，用心去理解他们的想法，由以前的“俯视”他们变为了现在的“平视”！班主任的工作任重而道远，虽然这次得到了一些提升，但需要努力的地方还很多很多，而且这种心性的培养也需要持之以恒才能真正为我所用。在以后的班班主任工作中，还要争取在实践中更好的应用理论，还要加强自我学习，开拓眼界，提

高思想，使我的班主任专业水平越来越高。

个人任期工作总结篇五

20xx年我继续担任六(x)班的班主任工作。我针对本年级学生的生理和心理特点，让孩子们在一个轻松、愉快的氛围中逐学习、生活。同时进行各项行为常规的训练，让学生懂得严格要求自己，形成良好的行为习惯。在语文课、思品课、心理教育等课程的教学上，首先以身作则，树立一个良好的教师形象，让学生从喜欢老师，到喜欢学习到最后喜欢学校，在自觉中培养学生的集体意识和乐学意识。在提高课堂教学质量的同时减少学生作业负担，从而使学生养成一个良性的学习习惯。

作为班主任，本人在班级管理方面做了如下工作：

1. 当天事情，当天解决，对学生的错误及个别现象要及时纠正和处理，使学生明白什么是对的，什么是不应该做的，培养学生的判断能力，也在全班学生中起到警示作用。
2. 常规教育经常抓。六年级的学生由于再校时间较长有些顽皮。总认为自己很大了没什么。针对这一点我进行行为常规的教育。如：放学的路队、上学进入校门、向老师问好、课间的追逐打闹等。
3. 利用一切可以利用的时间来进行行为常规教育。充分利用午会、课前5分钟、班会的时间对学生进行行为规范强化教育。
4. 培养班级骨干，协助班级管理。在班级里实行值日班长制度，让每个学生都来尝试一下管理班级的辛苦，从而更自觉地听从班干部的管理。
5. 积极配合学校的工作，开展多姿多彩的活动丰富我们生活。在班级的集体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计

和开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、跳绳比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。

班主任的人物不仅仅是对学生进行学科教学，而是要进行全面教育。如品德教育、课堂常规教育、卫生劳动教育等。目的就是为了让学生成为一个德、智、体等全面发展的人。这样就要求班主任要从学生的身心健康出发，全面的、系统的、有计划的对学生进行培养、教育。学生的学习情绪高涨，兴趣浓厚，同时也营造了良好的学习氛围。进步无止境，我们仍需努力。团结的思想让我们认为自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，相信我们全体师生会更加努力，结出丰硕的成果。

个人任期工作总结篇六

一、本学期的主要工作(四个方面)：

- 1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度；调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会；加强真空时间管理。
- 2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。
- 3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系；
- 4、文理分科的指导，但是效果不好。

二、对工作的思考与建议

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行爲必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期。

一、本学期的主要工作(四个方面):

1、狠抓常规管理。修订、完善了班级的各项规章制度;调整充实了班团干队伍，成立班风督察委员会;加强真空时间管理。

2、做好后进生转化工作。以极大的耐心投入到后进生的转化工作。采用了一切可以采用的方法，动用了一切可以利用的资源，先后处理教育了3名学生，长期关注5名学生。效果明显。

3、探索成绩管理的有效途径。加强与授课教师联系;

4、文理分科的指导，但是效果不好。

二、对工作的思考与建议

1、关于问题学生的处理，我认为极端的行爲必须用极端的方式解决问题。冰冻三尺非一日之寒，问题学生的形成是由来已久的，我们不能寄希望于考简单的说教来解决问题，要用制度来育人，积极利用处分来教育学生，就像考试作弊一样，一经发现，立即处分，贴布告，形成高压态势。建议政教处可以在事态高发期，如5、6月份，集中开展类似重庆“打黑”运动。

2、关于文理分科，我认为应该从学校的层面进行干预，仅仅

考班主任不行，班主任干预过多，有的学生还会产生误解，形成逆反心理，如果学校干预那就不一样了，学生可能会公正的来看待文理分科的问题。以我班为例，我班目前有3—5个正取生，每次考试都是在虚拟线左右，其中有两个长期在虚拟线以下，分析他们的成绩，文科明显优于理科，这些学生文科成绩都还可以，语数外考个300分也没有问题，政史地稳定在75分以上，而理化生只有三、四十分。可是受大环境的影响，他们坚持要学习理科，并申明要挑战自己，这种学生学习态度很好，品质也不错，与我相处也很好，他们坚持学习理科从某种意义上来说是“看得起”我们老师，我们就只好做太多工作，但是实际上这些学生学习理科的确很吃力。据我们班主任私下谈心，不少班级都有这种情况，倘若我们将这些学生该学文科的学文科，该学理科的学理科，各居其位，不错位，不越位，每个班多考一个三本应该没有问题，全校多考20个问题不大。

以上就是我本学期作为高中班主任的工作总结，在今后的日子里，我会继续努力，争做一名优秀的人民教师。

阅读更多：

说说你这堂课学会了什么？只要有进步就表扬和奖励……在认真做好日常教学工作的同时，我也深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，努力探索在课堂教学中培养学生能力发展的途径，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平，进而形成自己的课堂教学风格，全面提高学生的学习能力和水平。

总之，身为班主任的我深深的晓得，爱有多深，心就有多宽，梦就有多远！我会用我全部的爱关注每一位学生的成长，不让任何一个孩子成为教育的遗憾，让师爱的阳光普照到每一个孩子的心田，用我的良知和睿智，让所有的孩子在同一片蓝天下健康快乐的成长！用我的知识与能力，让我的人生在为教育事业添砖加瓦的历程中实现价值！

个人任期工作总结篇七

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光 怎样使这一颗颗心灵健康成长 这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。刚踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合几年来自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

学生已经进入了六年，思想已经成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育1，发挥自身表率作用。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。”其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

2，建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大

激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

3， 及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

4， 不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。有时在家访中了解到学生家中存在这样和那样的困难，我就想方设法去帮助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用写信，打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，两个多月家访人数达40次。

由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说：“老师这学期你怎么这么严哪”我笑着说：“严就是对你们的爱”，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢 他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，

所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。虽然在值周评比中我班的的成绩处于中游，但我已经满意了，因为这也是我常抓不屑的结果。

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望；为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办 知难 而进！决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。六年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生的来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1，做学困生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生；始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解。使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2，尽职尽责转化好每一个后进学生。前苏联教育家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便

经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想。使期末复习工作稳步进行。

3，让每位贫困生都有一个学习上的保障。每次交费时我班都是最慢的一个，因为班级中的贫困生比较多，在与学生的交往中和家访中使我了解到了这部分贫困生的一些事实。所以在学校免收书费的名单上我写下了他们的名字，使他们的费用缓解一部分，家庭负担减到最底限度，以保障他们的学习不受干扰。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们；学生不完成作业时，我也会变相体罚他们，留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。”既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

个人任期工作总结篇八

开好班会、夕会和训导会是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径。为了挖掘学生的潜能，充分调动学生的积极性，让他们展示自己鲜为人知的才华，提升自己的人生价值。我为学生们精心设计了多种形式的主题班会和夕会，内容涉及爱国、安全、法制、环保、孝心、读书等各方面，使学生能得到多层次更丰富的教育。通过这些主题教育，他们在讨论、答辩、竞猜等过程中，感悟亲情和友情，认清社会的发展和时代的需求。进而以此为参照来设计、调整自己的人生态度

和理想信念，增强了社会责任意识，做到成才的同时，又要成人。

抓好行为规范教育，重视同学良好习惯的养成教育在中小学阶段弥足珍贵。本学年我利用专题讲座、主题班会、班会等形式组织学生认真学习贯彻《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》，以及校纪校规，并和班干部制定一套班规，采用量化积分制度，做到及时检查反馈，经常检查学生的行为习惯，发现好人好事及时表扬，发现问题及时批评教育，加大惩戒力度，对个别不爱学习，有不良习惯的同学重点管理，重点教育。我的班级一年没有发生一次恶性违纪事件。

在班级中，班干部既和其他同学一样，是接受老师教育、指导的对象，又是班主任的助手，是其他同学的榜样。我总是有意识地教导同学们在竞争中树立民主意识，在工作中注重培养服务意识、自律意识、创新意识，强化自主意识，一批批品学兼优，工作得力的班干部正在脱颖而出。我还在班级推行人人当班干，轮流当班干的行政制度，同学们在他的培养下，主人翁意识加强了，组织管理能力提高了。

我始终积极要求孩子有一颗善心，要热爱祖国，热爱学校，尊敬师长，孝敬父母，团结同学，学会感恩。这一学期，一如既往地重点放在感恩教育上，教孩子学会感恩父母，尊重他人。xx月份，组织同学们两次观看了中国著名青年演讲家邹越“让生命充满爱”的演讲视频，教导学生热爱祖国，孝敬父母，尊重父母，善待他人；家长会前，他让每个学生给自己的父母写一封信，然后又结集出版成册，目的就是让孩子心里永远铭记感恩之情。

英国哲学家罗素说过：“爱是一缕金色的阳光，凡缺乏爱的地方，无论是学生的智慧还是品格都得不到充分或自由的发展。”作为德育工作者，就是一个播种阳光的人，用关心、信任和激励，把阳光的种子撒进学生的心田。班级的留校学生居多，我采取多种措施，关爱这些特殊群体，在学业上帮

助学生、生活上救助学生、心理上辅助学生、突出榜样教育、感恩教育、自主管理教育，使学生感受到同样的阳光。我不时找同学谈心，并记录谈话内容，仔细斟酌，反复思考，快乐着学生的快乐，忧虑着学生的忧虑。

不断完善班报和班级博客，用这两个平台，及时全面地刊登班级活动、教学成果、师生作品等，让家长们充分了解自己孩子的成长过程，分享他们的快乐。直至本学期，班报□xx□已出xx期，博客点击达30000多次，其中优秀的家教文章，为繁忙的父母提供先进的教育理念和着实有效的教育方法，深受家长喜欢。经常通过手机短信□qq与家长交流互动，让家长及时了解学生在校表现，也及时了解学生在家表现，从而使学校教育和家庭形成合力。

活动就是素质教育的载体之一，适时开展积极向上、健康有益的校园活动，寓教育于活动之中，让学生在各种不同的环境中接受教育，增强学生爱国、爱校、爱学习的情感，激励学生树立远大理想，发展个性，提高组织能力和管理水平，培养特长和吃苦耐劳、团结协作精神，凝聚人心，增强集体主义感。我特别注重孩子的综合素质教育，带领同学们逢赛必参，逢奖必夺。先后组织、举办和参加一系列针对较强的活动，如：开学伊始进行短期的军训，提高孩子们组织纪律意识；升旗、给家长写信、听讲座，培养他们爱国爱校情感和感恩意识；组织学生参加各种球类友谊赛、运动会，教育学生团结合作，热爱体育；带同学们畅游芜湖方特，培养他们的社会实践能力，教导他们热爱自然、保护自然；组织疏散演练、安全知识讲座，让孩子们时刻注意安全，遵纪守法，做一个好公民；组织学生举办英语歌曲比赛、元旦晚会、圣诞晚会，培养他们艺术细胞，学会陶冶情感，等等。我不辞辛苦，前后忙活着，管理的班级和年级总是表现抢眼，其中，我的班级全年共获得了团体和个人奖项xx多人次，位居学校之首。

工作做了不少，我也收获不少。这学期，我光荣加入中国共产党，荣获学部“优秀教师”和学校“优秀班主任”双重称号，当选学校第四届教代会代表，喜获xx市“德育先进个人”称号，等等。成绩已经属于过去，还有许多问题亟待解决，比如：如何帮助同学们克服学习畏难情绪，怎样加强他们的养成教育，怎么说服家长进一步配合我的工作，如何做到既培优又辅差从而避免严重的两极分化，等等。这些问题正在困扰着我，使我寝食难安。我只能咬紧牙关，坚持不懈，勇往直前。

个人任期工作总结篇九

作为一名刚刚工作的新老师而言，副班主任工作，应该说是充满了机遇与挑战。我负责副班主任工作的班级是外国部四年级一班，班主任赵老师是一名非常有经验的老师，我在工作中或多或少的会遇到一些困难，当遇到困难时，我就虚心地向赵老师或其他老师们请教，她们也总是热情地给予我帮助。同时，我也经常翻阅一些教育杂志，拓宽自己的视野，提高自己的能力。一学期下来，感觉自己收获了很多。

初入外四(1)班，就被这个班学生热情的态度所感染，每一个孩子都那么彬彬有礼，都那么活泼可爱。这个年龄段正是孩子们身心发展的重要阶段，如何正确的引导培养学生，作为副班主任的我时刻要起到带头表率作用，从一点一滴要求自己的言谈行为举止，所以说班主任是一个班的灵魂。现将这学期的工作做简要总结。

初入一个新的班级，如何让学生接受你呢？“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是我要顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我还要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起副班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

作为一副班主任，就要积极的参与班级管理和建设。我时常和赵老师探讨一些学生的情况和存在的问题，并向她反应一些情况和我遇到的困难。赵老师热心的帮助我解决困难，并指导我正确的处理一些事务。平时，我经常进班，参与日常管理，参加班级的集体活动。如中午准时进班为学生盛饭盛汤，让他们能够一下课就吃上饭。认真做好中午管理班的看班工作，指导学生学会利用时间，正确处理自己的作业和活动。培养他们的责任意识 and 自律意识，从一点一滴做起，养成良好的行为习惯。国际部的活动丰富，我和赵老师一起带领孩子们去朝阳剧场看话剧，组织协调相关事宜。普通话大赛之际，积极地帮助学生们进行话剧的选择和排练。

学生的首要任务是学习，而纪律是学习的保证。有了良好的纪律，各项工作才能顺利进行。在开学之初，我和赵老师就根据中午管理班的情况制定了相应的计划和措施，以维护好班级的纪律，保障学生在中午时间有一个良好的学习氛围。一方面，我对学生进行学习生活的独立性教育，告诉他们自己的事情自己做，另一方面，对自我管理表现好的学生给予表扬。在实行时，对违纪的学生给予批评警告，并采取学生互相监督的方式。如果哪一个或一学习小组的学生影响了整个班级的学习气氛，其他同学都会积极的指出并制止，同时，我也对个别纪律不佳的学生进行个别谈话和指导。敦促他们改正缺点，展现自己优秀的一面。

所以，正确引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。

这个时期的孩子正是身心发展的重要阶段，积极的道德教育会促进他们思想的健康成长。增强他们的集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。如在吃完饭后，送饭盆看似一个简单的事情却是培养他们责任意识的有利途径。有些男生吃了饭却不愿意送饭盆，或者只愿意做很轻松的工作。看到这种情况后我积极的引导这些学生，让他们从最基本的做起，慢慢的加大“工作量”，让他们意识到做这些事情是自己的职责所在，最后大家都能积极主动的完成自己的“工作”。

外四(1)班的家长都十分关注班级内的活动，经常到班里来指导帮助学生完成各项活动，为班级活动提供了很大的帮助。在家长来到班里的时候，我利用这些时间和家长沟通，及时了解学生的更方面的情况，更有利于对他们进行教育和指导。

和孩子们在一起的日子，让我感觉我的生活充实起来了，我的知识多起来了，精神也富有了。“一分耕耘一分收获”，正是因为我的努力，才能够让我有这样的喜悦。本学期很快结束了，我在做赵老师的副班主任的同时，不断地感受到她对工作的投入，对学生的关爱。她的这种对工作认真负责的态度不断影响着我。以后我会一如既往地与班主任配合，积极参与班级的日常管理和班级文化建设，参加班级的集体活动，力争把副班主任工作做细做好。

在班级管理过程中，我努力履行班主任工作职责，认真落实学校布置的各项任务，注重对学生进行教育培养，希望能引导他们健康成长，学一点知识、长一点技能，本学期内，本班认真开展创建文明班级活动，积极参与创文明校园活动，在

学校组织的多项活动中取得较好的成绩，现将 班主任工作总结如下！

制度是保障，除要求学生严格遵守校纪校规，还针对班级的实际情况，特制定了班级《卫生管理制度》和《考勤制度》。

《卫生管理制度中》明确指出，保持教室和校园清洁卫生是每个学生的义务。《考勤制度》中规定学生要严格遵守学校的作息时间，并将学生迟到、早退、旷课及升旗仪式等折合成课时，计入学期总评，并规定病事假包括课间病假都必须履行请假手续，否则以早退论处，这项制度是保证学生按时到校上课和保持较高“三率”的重要保证。制度的落实离不开班干部和班主任的监督和表率。班干部首先带头做到、做好，作为班主任，我也注意以身作则，不随便乱扔杂物，打扫卫生时亲自带着做。升旗仪式和早读课从不迟到。

正确应用班会，这是培养教育学生的重要渠道。每周坚持召开一次班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生进行爱国主义、行为规范、集体主义、法制安全、学习重要性等教育，教育内容丰富，教育形式多样，引导学生提高思想认识，树立正确的人生观，健康的成长；针对本专业特点和专业老师徐利国老师商量，就调酒技术进行定期比赛，以激发和保持学生的学习兴趣。

一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈，每学期均要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、蓄长发、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。一年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

二、集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过组织“手拉手”帮助三困学生活动，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立

集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，如篮球赛、拔河等，增进集体的凝聚力。

三、爱国主义教育。一是通过班会组织学生学习有关教育材料；二是要求学生观看新闻、阅读报纸，关心国家大事；唱红歌、参加德育比赛爱国主义教育活动，从中接受教育。

四、学习重要性教育。尽管职业中专学生基础差、学习意识差，有的学生甚至厌学，但我还是有意识地对引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对待学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是指导班委会根据任课老师要求制订班级学习计划，定期组织学生读英语。三是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况。对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般看似无所事事，没有目标但都比较自卑、敏感、方法不当，容易挫伤其自尊心，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易接受。我们班有下岗职工子女，也有父母离异的学生，对他们我平时多注意，多观察，多鼓励，目前，他们思想上不存在着什么大问题。

本学期，我担任八年级(42)班班主任工作。在学校领导的关心支持下，在学校全体老师的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有喜悦也有沮丧，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，现就本学期班主任工作做如下总结。

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是我这学期的重要工作也是我的奋斗目标。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手。

对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其

责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

我的具体做法是：认真开好每周的班会课，针对上一周情况进行点评和教育。进行谈心，这是了解学生的一种好的方法，在课后、期末班主任个人在宿舍中，经常与学生坐在一起聊天，既加强了师生情感，也可以了解学生的心态，我认为这是一种很好的方法。

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”班里有几个个性较鲜明的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败的教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管

教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

回首一学期的风雨路程，虽有过失败的沮丧，但也取得一定的成绩。在期中和期末检测中，我们班的综合成绩都高于同年级的另一个班。并且在首届五四歌咏晚会上，我们班荣获全校第二名的好成绩。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我经常电话联系学生家长，及时反馈学生情况，取得家

长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作繁杂的工作，需要班主任投入大量的时间和精力，要付出自己的爱，要讲奉献，用自己的人格魅力去感染学生，去照亮学生。要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。

本班共有学生32人。那些原来一年级的小学生经过了一个学期，学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞“个人主义”。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班集体的发展。因此，努力抓好对学生各项常规的培养，必然是班务工作的重头戏。

自从开学之日起至学期结束，我按照本学期的工作计划，有步骤地、科学合理地对本班进行教育管理。每月出版一次学习园地，每周对学生的学学习、纪律表现进行评比，公布于红花评比栏中。每天坚持打扫教室以及卫生区。根据本班的情况制定班规，树立班风。如每日一首歌，出操时点名，操后自觉打扫卫生区等等，培养班干部起到带头作用，教育孩子们要团结友爱，爱护班集体，要以班级的荣誉为荣。

每周二的下午第二节课定为本班的周会课，周会内容根据上周观察发现学生的优点以及缺点及时指出与肯定。如本班的罗文凯同学，在课下偷偷地用彩色笔把班长的书画脏，私自拿别的同学的玩具玩，当时的我看到他的这些行为非常的气愤，对这个聪明乖巧的孩子非常的失望。但经过和家长的沟通，才了解到孩子的家庭条件比较困难，父亲对她又不关心，孩子成绩下降，父母只有打骂，没有时间和精力管教孩子。于是我多次和他谈话，帮她解决困难，送小礼物给他，教会他去珍惜身边的朋友，鼓励他，上课多提问他，帮助他树立自信心，现在的成绩也有了提高。

在学习方面我总是以多鼓励，少批评。课堂上积极表现的学生给予鼓励表扬。在课堂上我常以和蔼的笑脸面对学生，使

师生之间拉近距离，使学生在学校里犹如在家里一样的感到温暖。如罗颖同学，这个孩子很聪明，但是没有人管他的学习，上课不爱回答问题。所以成绩一直提高不上来，这学期开始，我发现他经常在老师提问题之后，举起手又在放下，于是，我先找简单的问题让他回答，然后再给他鼓励和表扬，一次次表扬之后，他现在每节课都会举手，回答问题也越来越自信。在学习上我时时刻刻鼓励孩子们要认真学习，相信自己才是最棒的。常讲一些名人的事例激发孩子们的学习兴趣，培养他们从小养成“要我学到我要学”的这种学习劲头。

五、做好家庭与学校的教育工作。

在教学过程中我注重保持与家长联系，孩子毕竟在家的时间比在学校的时间要多。父母也较了解自家的孩子，在学习与生活上，如有发现问题，工作总结10篇我总是及时地与家长联系，做好家访工作。使每位学生都能够快乐健康地成长。

在学校领导的关心和帮助下，根据学校的工作计划和德育工作目标，本人担任了七(4)班的班主任，我们班是一个由58人组成的大家庭，在和他们朝夕相处的一个学期里，我怀着诚心诚意地对待每一位学生，认真负责的态度，较圆满地完成了本学期的班主任教育教学工作，以下联系本班级的实际情况，详细地汇报这个学期我主要做了哪些工作。

1. 注重培养学生的品行，形成良好的班风，引导学生积极向上。 本学期，是中学阶段的第一学期。我利用班会课等多种形式，从培养学生品行入手，宣贯学校的规章制度，从一开始就严格要求，规范学生的行为，把教书与育人有机地结合在一起。本班的部分学生虽然有较强的上进心，但竞争意识不强。我十分注意引导这部分学生积极向上，并以他们来促进全班同学。通过树立好的典型，鼓励落后的学生，形成了良好的班风和学风，全班同学的自觉性逐步增强。

本学期对于初一学生是十分重要的，气可鼓不可泄。首先，我经常通过黑板报、班会课等途径，宣传优秀学生的学习方

法，鼓励大家向他们学习，向他们挑战；其次，教育学生既要勤奋，又要讲究学习方法，对于学习的每一个环节都不能放松；第三，在班里组织各学科知识竞赛，既增强了学生的竞争意识，又培养了大家的团队协作精神，效果比较显著。通过大家的共同努力，班级的学习成绩无论是纵向还是横向都有了提高，并涌现了不少学习尖子。

3. 狠抓思想工作，抓好学生的行为规范，促进班风建设。学生刚从小学升上初中，正是人生观世界观形成的时期，在班上多注意学生的表现，深入了解班级情况，注重说理教育，以理服人，先让学生充分认识老师的良苦用心，尽量避免与学生产生抵触情绪，影响他们的学习。另外，我十分重视抓好德育考核思想工作，多番在班会课上灌输德育的教育意识，让学生清楚知道初中生的日常行为规范，我对出勤、仪容仪表、上课和午休纪律、课间操及眼保健操等工作抓得特别严格，借此来培养学生的行为规范。对于违纪的学生，我总是耐心细致地做好思想工作，一抓到底。对于违反午休纪律达三次的学生，我除了教育他们外，还扣除他们的德育考核分，直至好转为止。

本学期，通过严格的管理，我任教的初一(4)班多次荣获文明班级奖，班级的集体荣誉感大大增强了。

由于初一年的学习任务不算重，我鼓励大家积极参加各项文娱活动，通过活动培养学生的综合素质，从而达到促进学习的目的，并要求他们处理好两者的关系，变压力为动力，既搞好学习，又积极参加或，做到全面发展。例如，参加语文的书法比赛，英语的手抄报比赛，演讲比赛，还有拔河比赛等等，通过这些比赛，充分发挥了学生的多方面才能，而且使班集体更具凝聚力，！本学期，尽管取得了各方面的可喜的成绩，但还存在一些问题有待解决：班里出现了两极分化，有个别的学生无心向学，虽然做了大量工作也不见效。对我来说，抓好落后学生的转变是今后工作努力的方向。

时间过得飞快，转眼间，一学期的工作即将结束。本学期，我担任三(1)班的语文教学工作兼班主任工作。这一学期工作虽然忙碌，但很充实。为了在过去的岁月里迎来新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的工作总结如下。

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。三年级时知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在。学生刚从二年级升入三年级，由简单的字词学习过渡到篇章的学习，由以前的铅笔字变为现在的钢笔字，写作上由简单的句段描写过渡到整篇文章的描写，学习的任务量加大了，内容多了，学生需要一个适应和过渡。

针对这些现状和特点，我在书写方面和读书方面对学生作了具体的指导。刚练钢笔字确实比较难，我就从握笔的姿势，使用钢笔的技巧和方法以及怎样正确使用和保养钢笔等方面为学生讲解，并在班里评选出书写最认真的几位同学，不仅给他们奖励，而且还把他们的优秀作业在班里进行展览，为其他学生树立良好的学习榜样，并对班级里一些书写特别差的学生单独指导，严格要求。

这样学生很快掌握了使用钢笔字的技巧和方法，学生的卷面越来越干净。在读书方面，学生根据自己的能力，背诵精读课文中的段和篇，凡是会提前背诵课文的，都被评为班级的背书大王，一课评一次，每背会指定内容就奖励一颗星或一个水果，同学们学习的积极性很高涨，记忆力也得到了很大程度的锻炼，并且这项任务由原先的被动变为主动了，良好的学习习惯逐渐养成了。

通过比较发现，课外知识的获取量的多少直接关系和影响着学生的认知能力、阅读和分析能力。于是平时我除了在读书课时给学生推荐一些好书之外，我还让写作业比较快的同学在完成作业之后可尽情看书，他们津津有味地浏览着自己喜

欢的课外书，徜徉于一个个精美的故事中。在读书的过程中，他们感受到了阅读的快乐，无形当中，视野开阔了，知识丰富了，理解和分析能力也得到了提高，日积月累，词汇量越来越多，积累的好词佳句都能够灵活的运用到写作中去，不知不觉，写作能力也得到了提高。另外每周回家，我都会提醒孩子们要利用一到两个小时进行阅读。久而久之，读书已成为他们生活中不可缺少的内容，更成了一种习惯。

课堂中的求知是辅助于学生课外的实际运用与生活。只有注重课内外有机结合，才能够让学生感悟到学习的真正目的和意义。课堂上我让学生多动脑，动手，动口，动眼，将唱歌，讲故事，画画等穿插其间，使课堂生动起来，活跃起来，让课堂成为他们轻松学习的乐园。我尊重学生的个体差异，鼓励学生选择自己喜欢的方式进行学习。每次提出一个有难度的问题，我都会让学生先独立思考，然后让学生根据已有的经验，知识的积累发表不同的见解。对有分歧的问题进行小组合作交流讨论。他们体验到了自主学习与合作探究学习的快乐，真正感受到了活跃的课堂气氛给他们带来的学习的快乐。

课外，我鼓励学生多参加有益的课余活动，丰富他们的课余生活。另外我根据所学需要和活动安排，让他们收集各种名人故事，自然知识，传统文化等，让课外成为他们认知的第二课堂，有了课外的积累才有了课堂的生气。

20xx年我继续担任六(x)班的班主任工作。我针对本年级学生的生理和心理特点，让孩子们在一个轻松、愉快的氛围中逐学习、生活。同时进行各项行为常规的训练，让学生懂得严格要求自己，形成良好的行为习惯。在语文课、思品课、心理教育等课程的教学上，首先以身作则，树立一个良好的教师形象，让学生从喜欢老师，到喜欢学习到最后喜欢学校，在自觉中培养学生的集体意识和乐学意识。在提高课堂教学质量的同时减少学生作业负担，从而使学生养成一个良性的学习习惯。

1. 当天事情，当天解决，对学生的错误及个别现象要及时纠正和处理，使学生明白什么是对的，什么是不应该做的，培养学生的判断能力，也在全班学生中起到警示作用。

2. 常规教育经常抓。六年级的学生由于再校时间较长有些顽皮。总认为自己很大了没什么。针对这一点我进行行为常规的教育。如：放学的路队、上学进入校门、向老师问好、课间的追逐打闹等。

3. 利用一切可以利用的时间来进行行为常规教育。充分利用午会、课前5分钟、班会的时间对学生进行行为规范强化教育。

4. 培养班级骨干，协助班级管理。在班级里实行值日班长制度，让每个学生都来尝试一下管理班级的辛苦，从而更自觉地听从班干部的管理。

5. 积极配合学校的工作，开展多姿多彩的活动丰富我们生活。在班级的集体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、跳绳比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。

班主任的人物不仅仅是对学生进行学科教学，而是要进行全面教育。如品德教育、课堂常规教育、卫生劳动教育等。目的就是为了让学生成为一个德、智、体等全面发展的人。这样就要求班主任要从学生的身心健康出发，全面的、系统的、有计划的对学生进行培养、教育。学生的学习情绪高涨，兴趣浓厚，同时也营造了良好的学习氛围。进步无止境，我们仍需努力。团结的思想让我们认为自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，相信我们全体师生会更加努

力，结出丰硕的成果。

班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。本学期，由于工作需要，我进入了一个新的工作环境，再一次担任了三年级的班主任工作。新的环境，面对新的学生，要有新的班主任工作方法。因此，在20x学年的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作。

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，从初次接触三年级学生开始，为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。开学前几天我就已能准确叫出每个学生的名字。开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况及行为习惯等有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、队列比赛和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒

的!”“你很聪明!”“老师相信你能做好。”“加油!老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩,在微笑中认识不足,”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶,情的感染,懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步,就给予表扬,甚至进行物质奖励。尽量克制自己,以免态度粗暴。同时,给予他们生活上的关心和学习上的帮助,经常与他们谈心,讲解学习的重要性,使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来,闫爽、李翔、滑海欣等几位学生的学习积极性明显增强,进步很大。

老师要教好学生,除了做好校内的教育、管理外,还要做好校外的工作,要与家长联系,取得家长协助,才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作,特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学,更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业,做事总是拖拖拉拉,得过且过。因此,我及时联系家长,向家长反映孩子在校表现,并于家长共同商量解决办法,对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来,经过老师和家长的多次教育,这一部分学生现在改变很大,基本能及时完成作业了,学习成绩也提高了不少。

本学期,通过我班全体师生的共同努力,已经形成了班风比较正,学风比较浓,同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面,形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。本学期我班在班级布置比赛中获一等奖,广播操比赛中获二等奖,大合唱比赛中获一等奖,但在本学期的工作中,还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差,自我约束力不强,学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性,跟不上其他同学的步伐,学习成绩差,影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之,小学班主任工作的内容是复杂的,任务是繁重的。但是,只要我们真诚地捧着一颗”爱心”,加深自己的理论修

养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”。通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安

排。

好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事,让学生成为班级管理的主人,也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法。

1、鼓励班干部敢想、敢做。不仅要做实干家,更要做决策者,只要能发动同学们自觉参与班级管理,有利于同学们的学习和各种爱好的发展,什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性,调动了班干部的积极性,工作起来轻松许多,而且效果也较好,除了学校组织的活动外,在班内还开展各种活动,鼓励同学们积极参加,这些活动大都由学生们自己策划,组织,总结,收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责,采用轮流值日的方法,选好卫生小组长,由组长分派任务,按照值日工作的顺序进行打扫卫生,打扫完毕后,将卫生用具放回原位,然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我,树立自信。小学生活泼好动,好表现自己,在多种多样的活动中,能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中,我努力搭建学生展示的的舞台,利用班会开展一些小活动,诸如:查字典比赛,成语接龙,童话故事比赛,口算比赛等来益智身心,鼓励孩子为大家表演,增强自信。

本学期以来,我担任四(3)班班主任,面对差生多、不做作业的人多,且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎,你不催他,他可以一星期不交的情况。我非常着急,怎么办。

一方面,我有目的地进行个别学生的家访,先与他们的家长取得联系,能得到家长的支持,沟通老师与家长的思想,让

他们也时刻敦促自己的子女认真学习，使学生从思想上认识到自己的学习使命。

另一方面，利用晨会、班会经常讲解些日常行为规范，处处地方教育学生要用行为规范来对照自己、约束自己。只有端正了学习态度，学习目的性明确了，学习兴趣也上去了，学习劲头也来了，学习成绩也能有所提高。再加上自己利用和放弃一切休息时间为差生补缺补差，有时补得很晚，但自己能坚持下去。尽了自己的力量，功夫用上去了。学习成绩也有了一定提高，这样做也得到了学生家长的好评。

做好班主任工作，是件不容易的事，自己觉得功夫下了不少，也花费了大量的时间去补缺补差，但效果并不明显，自己有点灰心，但看到有几个、成绩很差的同学，在我的辅导下，这次考得还可以，又给我一点鼓励。不管怎样我将一如既往，继续搞好补缺补差工作，关心每一个差生，把他们的成绩搞上去？。

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下？。

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如“参与感恩父母活动”、“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化学校、保护环境从我做起’的实践活动”、“黑板报的创办”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班团体。

在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员！

第二、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、本事上取得更大提高，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面。

第三、培养班委团结协作的精神，经过班委这个小团体建立正确、健全的舆论，带动整个班团体开展批评与自我批评，构成团体的组织性、纪律性和核心，亦即以面带面。

另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从团体，服从命令的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班团体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情景，拟定了全班与小组在知识、本事、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了团体的凝聚力和动力。同时抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮忙他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自我的位置和学习方向。

四、开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅仅有利于学生身体素质的提高，并且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一齐活动并适当予以技术性的指导，这样不仅仅能够防止意外事故的发生，并且也能够加深与学生感

情的交流。

五、主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自我的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重教师的劳动，树立教师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我经过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自我的管理水平推向更高的层次。