

最新疫情窗口工作人员年终总结(大全10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

疫情窗口工作人员年终总结篇一

本学期我担任小学四年级的语文课。以下是疫情期间我的网上授课教学工作总结。

首先是备课，疫情期间，虽然我们不能面对面给学生授课，但备课环节也决不能马虎。只有将课备好，这样才能够做到成竹在胸，有备无患，才能更好地应对线上教学出现的各种问题。实施网上授课三周以来我已经初步学习了本册书的前四个单元，并做了摘抄和笔记。

眼下虽然我们还没有拿到课本，但是我从网上下载了电子课本，并把它分享给学生，还从网上找了相关的教学资料。好记性不如烂笔头，实施线上教学以来，我将看到的学到的都积累在笔记本上，以备以后教学的时候查看。

结合小学四年级学生的特点以及学生的家庭因素，我的网上授课方式主要是借助同步课堂布置作业，学生线上进行答题。针对比较难的知识点，我会寻找最新的教学资源，如名师讲解视频通过微信群发送给学生。另外在家长微信群里，针对学生出错率较高的知识点，我会进行统一的解答。我的教学方式得到了家长的支持和配合，学生完成的情况也还理想。

为了提升学生的阅读能力，我每周布置与课文同步的课外阅读练习题，一方面可以拓宽学生的视野，另外还可以提升阅读能力。

语文说到底就是读和写，所以，今后还会安排相应的主题让学生练笔，逐步提高学生写的能力。

虽然网上授课的方式不比学校授课的效果，但这是目前我们能做的最好的方式了。接下来，我将会继续探索线上教学方法，不断改进，争取让每个学生都能够学有所获，真正达到停课不停学的目的。

以上就是我的网上教学工作总结，谢谢！

疫情窗口工作人员年终总结篇二

社区防控是疫情防控最基础、最重要、最艰巨的工作，是推动防控措施责任落实到“最后一米”的地方。社区自接到上级防控疫情的命令以来，迅速进入紧张有序的工作状态，全体工作人员全力投入疫情防控阻击战。

一、践行“初心”，将使命担在肩上

根据上级工作要求成立社区新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控领导小组、环境整治领导小组、宣传物资保障组与督查问责组。按辖区区域划分成5片责任区，由社区5名党委班子成员分片包保，落实责任到个人。

二、践行“细心”，将责任落到行动

24小时应对战“疫”。连日来，社区防控组全面进入24小时运转的状态，全力投入疫情防控阻击战。防控组整合了辖区卫生服务站、社区城管中队、派出所、辖区物业、辖区单位等成员单位的力量和资源，形成联防联控的强大合力。力求

不留死角、不留盲区、不放过任何线索、不发生任何遗漏。

(一)每日召开全体工作人员疫情防控工作会议，社区已召开疫情防控工作会议11次，及时总结前日防控工作，布置当天的防控工作。

(二)开展地毯式排查，以网格为单位，首先由社区网格员在各自网格内开展一家一户电话排查，对于无法联系上的人员，由网格员入户进行排查，对于仍然无法联系上的人员，在其家门口张贴温馨提示，以便第一时间和社区取得联系。社区共有居民户5926户，截至目前累计电话排查4789户，上门摸排1026户，张贴温馨提示1150张，共排查由武汉回铜人员24名，均无发热、咳嗽、气促等急性呼吸道感染症状，无疑似病例。经向上级请示，按照规范程序发放解除居家医学观察告知书14份。

(三)社区城管中队每日在辖区内逐门逐户逐个企业逐个宾馆逐辆车子拉网式排查，不漏一户一企一车一人。沿街超市、宾馆、药店等重点场所的每个出入口按规范设立服务台，每个服务台设立2名社区职人员包保指导。

(四)建立日调度和日报送制度，将全员上班和应急值守并行，做到了分工明确、上下齐动，形成“四个全”的有效机制，即：全参与、全时段、全方位、全覆盖。

(五)社区大厅设立分诊台接待从湖北特别是武汉返铜居民的登记，发放方便就诊卡。对武汉来铜人员重点追踪，上门提供“六个一”服务，做到每日随访，每日上报。

(六)分诊台每日安排卫生服务站卫生人员与社区工作者接待来社区登记的居民，对每一位社区工作者及前来登记的居民测量体温。

三、践行“热心”，将温馨围在身边

在公开宣传栏、小区楼道口张贴通告、预防新型冠状病毒感染宣传单，累计张贴《__市新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控指挥部通告》和《新型冠状病毒感染的预防宣传画》47000张，利用微信公众号发布信息24条、沿街电子显示屏滚动播放宣传标语10余条、移动小喇叭10个播放发布相关内容。

在这场战争中，社区还联系了爱心企业参与其中，为守护好这座城，贡献自己的一份力量。和谐盛世餐饮上门为辖区10户孤寡老人和困难家庭，免费赠送蔬菜，解决出行不便之困；草根谣市民大食堂和宝泓餐饮为社区工作者送来爱心早餐，传递爱心和温暖。

疫情窗口工作人员年终总结篇三

2020年初，一场疫情防控战役在全国打响。在这个老师居家上课、学生宅家学习的特殊时期，师生之间似乎远隔千里，却又守护相望，情满屏幕。作为班主任，我是学校与学生、家长之间的桥梁，是联系学生和家的最密切的教育工作者，是维护社会安定、促进家庭和谐、保障学生健康成长的重要力量，那么如何更好地完成疫情期的班主任工作，助力学生的成长呢，我觉得需要脚踏实地的工作和坚持不懈的陪伴管理。

一、加强常规管理。晨温汇报、六科上课笔记检查、六科作业检查、上课听讲检查一个都不能少。我每天利用钉钉群和微信群，及时统计和通报学生们的各项信息，做到全员到位，全员了解，督促学生们的自我管理。

二、以诚相待，加强与家长的沟通。

(一)每两个星期，根据学生们的近期表现和家长反馈的信息，我会发给家长一封建议信，呼吁家长正确引导、教育孩子；多倾听孩子们的心声，做他们的益友。

(二)通过微信群和钉钉群与家长时时互动。

有时，我会邀请一些孩子表现优秀的家长在群里现身说法，传授育人之道；有时，我会找到一个孩子们关心的问题，让家长们私聊我发表意见，提出建议；有时，我会在钉钉的班级圈发布问题，让家长们群体回答，以此保留做永久的美好纪念。无论哪种形式，家长们都会积极踊跃地参与话题讨论，这也增加了家长和老师之间的亲密度。

(三)与家长私聊，有效解决问题。

遇到单个孩子出现了一些问题，我会积极地和家长沟通思想，及时解决问题。如果是平时表现优秀，偶尔和父母闹意见的孩子，我会通过赞美的方式来消除家长的疑虑，让他们相信自己孩子只是一时之过；如果是不爱写作业，但比较听话的孩子，我会告知家长提醒孩子即可；如果是“戏精”，我会把孩子的听课数据发给家长(因为之前这位家长一直不相信自己孩子的学习只是装腔作势)，然后再一起商量如何让孩子端正学习态度；如果是沉迷于游戏的孩子，我会和家长耐心长谈，并加强学生的心理疏导，慢慢地让学生转变思想。

三、召开班干部视频会议，共谋班级建设。

一个优秀的班集体，少不了一群优秀的班干部。班委成员是班集体的核心和中坚力量，是班主任工作得以顺利进行的得力助手。所以我们班定期召开班干部视频会议，共同谋划班级建设，为建立和保持良好的班风而努力。

四、开展各种各样的激励活动，让孩子们永葆学习斗志。

(一)开展班会活动，由我和团书轮流主持。

每周的主题班会，以国家、感恩、学习和责任为话题，教育引导学生会心系祖国、感恩父母、静心学习、勇担使命。教

育学生学习体会疫情中那些闪耀的故事、了不起的英雄和永不磨灭的中国精神，领悟人生，成就更加优秀的自己。

(二)通过微信和钉钉了解学生们的现状，给他们写自律信，与他们进行心灵交流，有利于建立良好的师生关系，产生良好的教育效果。

(三)开展男女生学习对抗赛。激发学生们的上进心，提高集体荣誉感，营造良好的学习氛围。

(四)每天发一个励志小视频。学生们每天接受正能量，耳濡目染，自然充满朝气，活力满满。

五、感恩教育不停歇。感恩是增进家长与学生之间感情融洽和睦的助长剂，学生懂得感恩，能化解心中的苦闷与烦恼，亲情也在感恩中更加深厚牢固。我经常把学生的心里话发到家长群，让家长们感受孩子们对他们深深的依恋和爱意。

六、锻炼身体，抗击疫情。除了要求学生安安静静地“宅”在家中，为疫情的防控贡献自己的一份力的同时，我还要求体委牵头，每天带着同学们锻炼身体，增强体质。

七、全班一起做公益，钉钉群里种下了班级树，不仅起名字，还种下希望。每天浇水后，它肉眼可见的成长总能让学生们欢呼雀跃一番。孩子们在见证它长大的同时，自己也长大了。

疫情期，学生们有过无人监督的欣喜，有过视频卡顿的烦躁，有过对老师同学的浓浓思念，更有过开学的热烈期盼。但随着时间的推移，一切都变得井然有序。是的，我们不过一屏之隔，关爱陪伴从未减少。

疫情窗口工作人员年终总结篇四

2020年春天这个开学季，是我任教30年来特别不同寻常的季

节，前所未有。举国上下，因为疫情，都在群策群力，医护人员冲锋在前，国家陷入最危难的时刻。

作为教师，干好自己的本职工作也是报效祖国。两个多星期以来的课前准备及网上直播教学工作，使我的心情犹如乘坐过山车似的，忽而紧张至极，忽而彻底放松，忽而欣喜若狂。

备课、制作课件操作起来相对容易，平时我们都是这样认真准备的。

如何录微课?让我作了难!英语组全体教师也不时地在微信群里热烈地讨论该怎么操作，刘盼盼老师几乎是一天一个会议，有时利用云视讯，有时利用微信，大家各抒己见。我试着先使用手机上的录视频功能，但是录出来的画面非常不清晰，而且手机在拿的过程中有抖动的现象，还只能够录五分钟以内，兆数太大没有办法分享到微信群里;后来又听朝霞、瑞霞说可以尝试着用录屏软件，我试着下载录屏软件，并用录屏软件去尝试着录课，画面非常清晰，但还是只能够录四分半钟，超过25兆的，必须压缩，还是儿子帮助我压缩文件，好不容易发到微信里并能顺利读出文件了。其间俊娜和其他英语老师，也都把自己录的微课传到微信群里，大家研究讨论，缺点是：讲解时间太短，孩子们不能很清晰地听懂老师讲的什么;教师不能很好地进行英语领读环节;教师更不能与学生进行课堂互动。大家一致感觉效果不理想，怎么办?同事们仍在寻找更好的网上教学方法。

这时听巧歌、朝静说用钉钉直播效果会更好。钉钉直播?一开始我真有点懵了!什么是钉钉直播?我这个年纪会学会吗?连续两个晚上我都没有休息好，脑子里一直在想如何学会直播这个事情。管它呢?只要别人会学会，我也一定要学会，不能掉队，不能拖大家的后腿，更何况四年级整级英语在等着我呢，近400个孩子，400双求知的眼睛在等着呢，没有退路。我暗暗地告诉自己，不会也必须得学会，无论遇到多大的困难。于是开始尝试怎样利用钉钉直播，去进行网上直播，先是把

所讲的课件不停地完善又完善，然后下载钉钉，不停地向巧歌、丹凤请教，与朝静沟通，慢慢熟悉钉钉的功能。班主任同时也在完善班级钉钉群，一直到2月8号下午，先在钉钉英语群里直播了一次，为了怕一紧张自己忘记具体操作步骤，我还把步骤一步一步地写在本子上，终于学会了如何用钉钉进行多群联播直播。这一瞬间悬着的心才放到肚子里，晚上可以睡个安稳觉了。

10号早早起床，洗漱完毕，吃罢早饭。就开始准备电脑U盘、课件、课本、甚至茶杯等。打开书、打开电脑、打开课件，进入钉钉群。哎呀，群里热闹极了，聊什么的都有，大家都有点惶惶不安，不知所以。调好设备后，8点40我开始进入钉钉群，心中那个忐忑，犹如十五个吊桶打水——七上八下，不逊于当年为人师第一次上讲台时，也好像要上教研课或全市观摩课似的，小心脏砰砰地跳不停……8点50打开直播并进行四年级全级联播，直播过程还算流畅，心情也慢慢放松下来。直播进行近20分钟，布置完提前准备好的作业，与孩子们互道再见，顺利结束了生平第一次直播。

接下来与学生家长单独沟通，了解一下直播的情况，声音大不大？孩子们能听懂吗？结果是还行还好。付出着，也收获着，同时也就收获了快乐。

下午开始打开钉钉、优教信使、微信，验收孩子们发过来的作业，一会钉钉，一会优教信使，一会微信，忙得不亦乐乎。孩子们上传的音频、视频一个一个听，上传的书写作业利用微信编辑功能一页一页批改，并记下错误率较高的，以便于第二天给学生多加以讲解。

11号我们开始同步收看河南教育厅利用有线电视、网络电视、微信公众服务号、大象新闻等平台，进行中小学同步课堂名师直播课。每节课做到认真听讲、边听边记笔记，根据网上所讲的教学内容修改头天准备好的作业及练习题，并及时发到钉钉、优教信使、微信群里。下午4点半准时进行钉钉群四

年级英语课文跟读、作业讲解、答疑解惑、难点知识点解读等。7点以后翻看学生背书作业、书写作业，及时纠错并进行作业完成统计。

一天一天就这样忙碌而充实着，紧张并快乐着！

也想问一声孩子们，你们掌握每天学的知识了吗？这也是不得已而为之，但愿你们能很快适应这种学习方式，希望你们都在努力着！

疫情窗口工作人员年终总结篇五

x市立医院是x省卫健委确定的第一批x市新型冠状病毒感染的肺炎唯一市级医疗救治定点医院，是x市卫健委确定的承担x市各县(区)所有确诊患者集中救治的唯一定点医院。疫情就是命令，两个“唯一”就是动员令、冲锋号。自疫情发生以来，x市立医院在市委、市政府和市卫健委的坚强领导下，十分重视新冠肺炎疫情防控工作，坚持全院一盘棋，全力以赴构筑抗击新冠肺炎疫情坚固防线，誓言要在本次战“疫”中发挥主战场作用，守护好x万x人民的生命健康安全。

严格按照市委书记x作出的具体要求，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的政治高度，增强疫情救治工作的责任感和紧迫感，坚决贯彻落实上级部门疫情防控各项决策部署，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，以对人民群众生命安全和身体健康高度负责的精神，以越是艰险越向前的斗志，积极投身防控救治疫情第一线，用实际行动践行初心使命、体现责任担当，努力交上一份让群众满意、组织认可、政府放心的答卷。

面对突如其来的新冠肺炎疫情，人们惊慌失措、闭门不出。而在电视上、手机里、广播中听见的和看到的，最多的是这样一种人，他们是那么的坚定自信、坦然从容，是“最美逆

行者”。他们当中有医护人员、解放军战士、社区工作者……。在x抗“疫”主战场上，就有一群这样的“最美逆行者”——x市立医院医疗救治团队。

面对疫情，他们立足本职、挺身而出、冲锋在前，纷纷写下《决心书》《请战书》，随时听从组织召唤，随时准备参加抗击疫情工作。走进发热门诊、预检分诊、隔离病房，党员带头奉献，坚守一线，团结带领抗“疫”第一线医务人员，书写了不畏艰险、共克时艰的壮丽篇章，演绎了“最美逆行者”“最美口罩勒痕”“最美临时妈妈”“战‘疫’中的别样元宵节”等一个个感人的故事。走进检验、放射等辅助诊疗科室，医技人员疫情面前不退缩，心中牢记“我是一名白衣战士，我必须挺身而出”，把实验室、操作间当作战场，与疫情争分夺秒，第一时间出具检查结果，为临床一线提供诊断依据。外勤人员、后勤保障人员、党员和青年志愿者服务队同样在行动，他们服从工作大局、服从统一安排，为抗“疫”第一线人员提供提供最优的服务保障，助力疫情防控与救治工作。

按照“坚定信心、同舟共济、科学防治、精准施策”的要求，制订了周密预案，成立了“疫情防治应急领导小组”和“紧缺医疗物资和急需专用设备采购领导小组”，设置了14个专项工作小组，建立了治愈出院患者随访制度和工作台账，全方位保障各项防控和救治举措落到实处。

进一步加强发热门诊、预检分诊、门急诊规范管理。整合床位配置和“战斗”力量。采取合并病区、转诊病人、改造病房等果断措施，迅速完成x个普通病区□x个重症监护病区□x个负压病房资源整合，储备床位x张，始终保持x余名医务人员坚守一线。抽调呼吸、传染、重症、医学影像、医学检验和感染管理等x名副高以上职称医师组成医疗救治专家组，每日进行疫情会诊，开展科学精准救治。2月3日□x名省级医疗救治专家进驻医院，全力支援新冠肺炎救治工作，特别是重症、

危重症确诊病例的治疗工作。

制定院区消毒计划，每日对院区进行全面消杀。针对隔离病房、发热门诊、预检分诊、门急诊、应急梯队等不同岗位人员，举办防护用品规范化和疫情防控知识培训，确保人人熟练掌握，做好自我防护。同时，组织标本转运外勤人员、医疗废物转运人员、医疗废物暂存处工作人员、院区消杀人员、保洁人员在医护人员通道、保洁人员通道、消杀人员通道、患者入院通道进行了战前演练。不定期督导检查，确保全院职工严格按照要求做好自我防护，防止交叉感染。经过不懈努力，实现了零感染的目标。

按照“特事特办、供其所需、全力保障”的要求，自1月20日起，坚持每日下午召开一次疫情工作专题反馈会，目的是查找存在问题，提出解决办法。疫情前期，他们克服种种困难，千方百计保障物资供应，特别是在医用防护物资严重短缺的情况下，借鉴“非典”“甲流”时期积累的工作经验，采用“布防护服+隔离衣”穿戴方式作为医用防护服，并且布防护服经过消毒后重复使用，既节约了医疗物资，又保障医务人员的安全；自制防渗透靴套，紧急采购急救设备200余台；多方协调，多次派专职人员前往外地购置医疗物资。

采取“硬核举措+亲情服务”方式，做好后勤保障服务。医院食堂精心准备营养餐，做到一日三餐准时送到隔离病房。在医院附近租用两家商务酒店，用于隔离病房医务人员轮班调休，预防交叉感染，并全天24小时提供生活保障服务。同时，在临时性工作补助、人身保险、人文关怀等方面，为隔离病房医务人员提供最优的服务保障，免除其后顾之忧。连日来，社会各界也通过捐款、捐物等方式，积极踊跃奉献爱心，助力开展疫情防治工作。

充分发扬“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的职业精神，全院各科室取消春节放假，全部进入工作状态。严格落实院领导带班和24小时值班制度，扩大总值班队伍，

提高应急处置能力。设置疫情上报专职联络员，严格落实日报、零报告制度，坚决杜绝瞒报、漏报、错报，确保上报数据准确性、及时性。

积极配合上级主管部门，加大权威信息发布力度，做好疫情防控知识科普，振奋抗“疫”精神，凝聚决胜力量，为坚决打赢疫情防控阻击战提供有力舆论支持。截至目前，通过医院微信公众号、省市新闻媒体等不同渠道发布近x篇报道，深入报道了疫情防控救治举措进展，报道了社会各界爱心捐助行动，凝聚起众志成城、全力以赴、共克时艰的强大正能量。

充分发扬“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的职业精神，全院各科室取消春节放假，全部进入工作状态。严格落实院领导带班和24小时值班制度，扩大总值班队伍，提高应急处置能力。设置疫情上报专职联络员，严格落实日报、零报告制度，坚决杜绝瞒报、漏报、错报，确保上报数据准确性、及时性。

积极配合上级主管部门，加大权威信息发布力度，做好疫情防控知识科普，振奋抗“疫”精神，凝聚决胜力量，为坚决打赢疫情防控阻击战提供有力舆论支持。截至目前，通过医院微信公众号、省市新闻媒体等不同渠道发布近x篇报道，深入报道了疫情防控救治举措进展，报道了社会各界爱心捐助行动，凝聚起众志成城、全力以赴、共克时艰的强大正能量。

疫情窗口工作人员年终总结篇六

目前，正值流感的高发季节，学校传染流行潜在很多危险因素。学生抵抗疾病能力低，容易导致传染病发生、蔓延，一旦疫情暴发，将严重威胁全体师生的身体健康，对学校、家庭和社会造成较大的影响。因此，学校认识切实加强传染病防治工作的重要性和紧迫性，启动应急预案，作出应急反应，维护正常的教育秩序。

一、校传染病防治工作领导小组

组长：____全面负责防控工作

副组长：____具体分管防控工作

组员：____具体负责防控工作，信息报送和电话回访

各班班主任具体负责宣传和晨检

二、传染病预防

1、按照国家对传染病实行预防为主的方针，针对学校人口密集的特点，、容易在学生中发生的常见传染病，如流感，病毒性肝炎、肺结核、痢疾、肠道传染病等，开展传染病预防知识和预防措施的卫生健康教育工作。

2、定期组织开展爱国卫生运动，增强师生的公共卫生安全意识，促使师生养成良好的卫生习惯，提高自我防范的能力。

3、定期组织力量消除鼠害和蚊蝇等病媒昆虫及其它传播传染病的或者患有人畜共患传染病的动物危害。

4、有计划地建设和改造公共设施，对污水、污物、粪便进行无害化处理，改善用水卫生条件。

三、传染病疫情报告

加强监测报告，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。全体学生认真关注自己每天的健康状况，一有情况及时向家长及班主任报告。家长在家发现子女有、流感等类似症状的，立即到正规医院检查治疗并请通知班主任。学校全面实行学生健康查检制度。

做到一天三次一个不漏。并做好因病缺课登记工作，如在校

发现有流感等类似症状的，须立即隔离并通知家长带到正规医院治疗。加强监测、及时治疗，严防合并症、并发症等引起的意外事故发生。确保在同一学校短期内学生因病缺席异常增多(一学校达3人以上)或累计发现流感病例达10例时，学校应在2小时内以电话或传真等方式向当地疾控机构报告。

四、传染病控制措施

1、经医疗保健机构、卫生防疫部门确诊为传染病者，应及时予以隔离治疗，隔离期限根据医学检查结果确定。

2、对疑似传染病的病人，在明确诊断前，安排在指定场所观察，实施必要的卫生处理和预防措施。

3、建立学生定期健康检查制度，及时发现传染病患者并采取相应的隔离防范措施，及时切断传染病在学校的传播途径。

4、对传染病人的活动环境进行必要的消毒处理，并结合当前实际情况，定期安排全校范围内的消毒工作。

5、做好学生缺勤，排查登记。各班班主任每天做好本班学生的出勤情况的统计，并及时报告校专(兼)职卫生保健人员或学校传染病疫情报告人。

6、做好已发病学生的电话回访工作，掌握已发病学生的病情，协同医院做好防止并发症相关工作。对治愈可复学的学生明确复学要求：康复后凭卫生院证明，方可返校复学。

7、做好学校的环境卫生，消除疾病传染源。注重教室卫生，及时通风换气对教室等公共场所严格按规范要求消毒，对发病较严重的班级用漂白粉液喷洒和过氧乙酸熏蒸双重消毒。

8、严格执行传染病疫情登记、报告制度。

9、本校区内教职员工和学生如发现短时间内出现多例有呕吐、腹痛、腹泻等类似食物中毒症状的病人时，立即上报校长，按有关规定上报市卫生局或市疾病预防控制中心、有关医院进行紧急处置。

五、传染病防治监督检查

学校对传染病的预防、治疗、监测、控制和疫情管理措施进行监督检查，严格责任追究。并将学校传染病防治工作的有关职责落实情况纳入综合评比体系中，根据工作要求开展专项督导检查。对发现的问题，及时提出整改措施，把不安全因素消灭在萌芽状态。

对传染病预防工作措施不力，导致学校发生传染病流行或食物中毒事件，对学生身体健康和生命安全造成严重危害；以及在发生传染病流行或食物中毒事件后不及时报告或隐瞒不报的，要依法查处直接责任人，并追究其的责任。

20____年3月15日

疫情窗口工作人员年终总结篇七

疫情就是命令，疫场就是战场。面对严峻的疫情防控形势，__社区全体干部职工全部停休在岗，科学规划，统一指导，统一行动，多维度开展疫情防控，织密织牢防控网。

一、网格化管控，地毯式摸排

我们对辖区3945余户，9873人共进行了6轮地毯式排查，逐户登记，坚决做到不漏一户，不漏一人。辖区1.5平方公里共分为6个网格，进行网格化管控，每网格有联防联控网格员6人，联防联控单位为定边县审计局，下沉党员干部22人。

二、建立疫情防控长效机制、24小时值班制实时关注疫情

疫情发生后，__社区把疫情防控工作作为当前最重要的工作来抓，成立东关社区疫情防控领导小组。建立24小时党员干部值班制度，实时关注疫情情况。设立了东关设区应急核酸检测点2个，一是社区院子内，二是东原子村委会院内。确保一旦发生紧急情况，我社区可以高效快速完成辖区内全体人员核酸检测，控制疫情。

三、成立党员先锋队，发挥模范作用

为充分发挥党员先锋模范带头作用，社区成立7支党员突击队，分片包干，奔赴在防疫各项工作中，他们是抗疫的宣传员，亦是监督员，哪里有需要哪里就有他们的身影，在抗疫战中践行使命，坚守初心。

四、加大宣传、群防群治

社区宣传先锋队共分为三组即“小喇叭”宣传队，海报宣传队，宣传册宣传队。每天奔赴在街头巷尾开展疫情防控宣传，共循环播放“小喇叭”健康顺口溜56小时，发放《致——街道办居民的一封信》告知书1981人、宣传资料2033份、张贴公告2161份、在辖区醒目处悬挂横幅90余条。同时发动群众在防疫阻击战中的重要作用，积极向社会公布投诉举报热线，迄今为止，接收关于在疫情防控期间存在的人员聚集、居家观察对象擅自外出、外省流入人员(车辆)等情况的举报、诉求件7起，均已得到妥善解决。

五、开展爱国卫生运动

为了全面抗击新型冠状病毒感染的肺炎疫情，在做好个人防护的情况下，在辖区内展开爱国卫生行动。主要做法是：第一步公共环境卫生打扫消毒87次。第二步是网格员排查辖区卫生死角、裸露垃圾上报包抓责任单位联合清除垃圾87次。三是指导、督促小区清理乱堆放、抑制病毒传染。社区全员都行动起来，开展为打赢疫情阻击战助力。

六、疫情风险地区返定人员管控情况

我社区共有登记人口9873人，户籍人口3289人，分布在6个网格内，严格执行人员及车辆出入登记及管控措施，对公共区域进行每天不少于两次的消毒消杀共管控。共摸排__离境人员6名，已全过医学观察期，其中两人已离定；中风险地区返定来定人员26人；重点人群(密切接触者)4人，目前身体状况良好；解除集中隔离人员3人，均已过居家隔离观察期，目前身体状况良好；登记管控1.16日后外来、返定人员782人，全部责任夯实到人。

疫情面前，容不得我们一点马虎。我们坚信，只要我们众志成城，齐心协力，铺开严密的疫情防疫网，就一定能攻坚克难，打赢这场没有硝烟的战争。

疫情窗口工作人员年终总结篇八

一、提高认识，加强安全教育

我园成立了以园长为首的幼儿园安全工作领导小组，针对各项具体安全工作开展排查活动。同时召开幼儿园老师集体会议，要求教师提高责任意识，增强安全常识，切实认识到幼儿安全工作的重要性，保证把孩子教育好，管理好，保护好，让家长放心地将幼儿交到我们的手中。

各班教师结合课堂教学对幼儿进行安全知识的渗透，让幼儿具备简单的防火、防电、防水、防病、防骗常识，并利用接送幼儿的时候与家长进行沟通，让家长配合幼儿园的教育工作。结合本次自查整改工作，我园在管理制度、校园设施、安全意识和安全措施等方面都进行了进一步的改进和完善。教师的安全意识也进一步加强，对各项安全工作和应急处理办法有了更深入地了解，幼儿将会在一个安全的、活泼的环境内健康、快乐地成长。

二、加强消防安全工作管理

排查过程中我们重点对活动室、办公室、图书室等重点防火场所进行检查，对电源、电线进行改装处理，对教室内的插座进行“不用即封”处理，将墙面外漏的插座用胶带封住，将拖线插座放在高处(孩子够不着的地方)使用，消除一切不安全的隐患。检查消防器材的使用情况。并对幼儿及教师进行应急预案知识教育，确保紧急情况下幼儿和教职工能够有秩序地安全撤离、疏散。

- (1) . 幼儿园传染病防控工作应急预案范文（两篇）
- (3) . 20__关于加强疫情防控工作汇报及心得体会
- (4) . 20__年坚决做好肺炎疫情防控工作心得个人总结
- (6) . 关于疫情防控时期保就业保民生六稳六保工作心得
- (8) . 20__年街道岗位廉政风险防控工作自查报告
- (9) . 20__年乡镇党员岗位廉洁风险防控工作总结以及下步思路
- (10) . 20__年公安干部岗位廉洁风险防控工作总结

三、重视接送、晨检值班工作

重视晨检工作、离园时间值班制度;做好幼儿入园、带药、不安全隐患记录工作，防止漏失。对于不熟悉的幼儿接送者要谨慎对待，不能有一点失误。违反规定交接幼儿接送的要严肃处理，严格控制接送人员常规管理。对于未到园的幼儿，教师要及时做好家园回访工作，并针对具体情况进行汇报，有异常情况应马上逐级请示，以防各种大的传染病或其他特殊情况的蔓延。

四、加强幼儿学习活动和运动器械情况管理

结合本次自查活动，幼儿园对校舍、室内设施玩具，进行了一次彻底地检查。将各种游乐设施进行加固处理，对教具和玩具进行消毒和检查，将不合格的玩具进行销毁。彻底检查了班级的物品摆放，消除了隐患。

五、加强门卫管理，筑牢第一道防线

我们安排一名工人承担专职的安保工作，在门口内值守，幼儿入园后立即关闭大门，对外来人员认真询问，确保安全后准入并做好登记，并且配备了专用的安保器械。力争筑牢幼儿园安全工作的第一道防线。

疫情窗口工作人员年终总结篇九

来自传染病网络直报系统的数据显示，20_年我镇共发生法定传染病3种，39例，发病率为144.15/十万，死亡0例。丙类传染病3种，39例；无甲、乙类传染病报告。发病数占前三位的村为宽阔村、天台村、红河村。

全镇的法定传染病报告率在95%以上，传染病访视率与疫点处理率为100%。为掌握各村染病疫情报告质量，促进我镇疫情管理工作的发展，我们开展了医疗单位传染病漏报调查，总漏报率为2.5%，居民传染病漏报率调查1次，总漏报率为2.5%。

经全镇传染病疫情管理人员的共同努力，基本完成工作任务并取得一定成效，规范了传染病登记报告制度、主动搜索制度、自查核实制度、奖惩制度、培训制度；分管领导及相关科室、相关人员职责；各级门诊、病房传染病报告专册登记；防疫专干传染病收报登记、旬查月查登记、重大疫情登记、节假日疫情值班登记。加强了传染病登记与报告质量管理。按上级要求组织开展了《传染病防治法》、《突发公共卫生事件与传染病疫情监测信息报告管理办法》等法律、法规知识

培训，大大提高了医务人员的法律意识。

提高处理农村重大疫情和突发公共卫生事件的能力，是全面推进疾病预防控制工作的前提。根据上级相关要求，按照属地管理、科学设置、分布均衡、快速灵敏的原则，建立了以行政村为单位的6个公共卫生综合监测报告点，为开展传染病疫情监测工作奠定了基础，为预防控制传染病的暴发流行发挥了重要作用。

掌握全镇疫情动态，我们及时上网报告传染病报告卡，对有疑问的卡片向责任疫情报告单位及个人查询与核对。对我镇的传染病疫情情况及时向领导汇报，当好领导参谋，提高了疫情处理速度。

为加强疫情管理工作，我们经常对各村进行传染病疫情报告督导，查看门诊日志、病房登记和传染病登记，查出的传染病与网络直报核对，发现传染病漏报，立即责令其补报。并在12月21日至26日进行了全镇疫情管理工作检查，对发现的问题提出指导性建议和解决办法，限期及时改进。

总之，我镇的疫情管理工作取得了较好成绩，但离上级部门的要求还差得很远，与兄弟单位相比还有差距。疫情管理工作任重而道远，让我们在今后的工作中，加倍努力，使我们的工作做得更好，为我镇的卫生防疫事业做出更大贡献。

疫情窗口工作人员年终总结篇十

不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。确立了“什么时间干什么事，什么地方干什么事情，干什么事情就要干好什么事”的基本理念，使学生在行动上有所依据。学习上，要求独立按时按质按量完成，行为规范上，要求遵守一切规章制度，做礼貌学生。做好一切课前准备工作。纪律上保证上课认真听讲不影响他人，无论是班主任的课还是课任老师的课，一律要认真对待。个人持续好自

己周围的卫生，值日生做好班级室内外卫生的打扫，要有主人翁责任感，对待班级要像自己家一样。

1、适时的学习态度与方法的引导。刚来时很多同学都很放松，也不明白怎样适应初中的学习。为此，我们多次开展了以学习为主题的班会和学习报告会。比如“如何学好每一门学科”“如何适应新老师”等主题班会，学生很快掌握了学习方法，适应了初中多门功课的学习。

2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。在月考前后，开班会主要由班上学习委员及各科课代表介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不禁要勤奋学习、更要有技巧地学习，我们还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

3、切实抓好本班的卫生保洁工作和清洁区的.清洁工作。重视学校的大扫除，创造清洁卫生舒适的学习环境，初步构成了班内良好卫生习惯。

班会课延伸，树立良好的班级舆论导向。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有群众荣誉感，使班级构成良好的风气，让学生明白对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮流两周一总结，并结合国内的新闻报道，以及读者文摘上的一些文章，根据我班实际发表见解，在肯定自己能行的状况下，自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。我组织学生开展“夸夸我班好同学”大家竞相发言，从热心肠的郭燕到调皮捣蛋的杨昊，每位同学都欣喜的发现自己原先有那么多

的优点。大家的舆论导向都指向正义的一面，发现不好的事情及时向老师报告或自我解决，给我减轻了很多压力，同时也减少了不少不良事件的发生。我还利用板报根据各时期的学校要求结合本班实际帮忙学生树立正确的人生观和价值观，使他们从内心能感受到父母老师的教育都是为了塑造一个出众的自己，帮忙他们做一个有情有义的人。

了解学生，加强与家长的沟通，推进家校合作教育。

平时深入了解学生，多和学生沟通，及时了解学生的思想、学习和生活状况，以便对学生进行有针对性的教育。我经常与家长取得联系，争取用心作好家校合力教育工作。主要是透过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习状况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解状况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

做好学生的思想工作，努力配合科任老师，提高学生的各科成绩。

发现问题，及时找学生谈话，给需要帮忙的学生及时的辅导与关心，尽量把问题处理好。指导学生学习方法，提高学习效率。根据学生的各自不同状况，对他们分别给予单独的辅导、监督与督促，帮他们走过学习的困难时期。坚持开展学生的思想教育，针对思想有波动的、瞻前顾后的学生，引导他们做好眼前的工作，说服他们安心地投入紧张有序的复习；对思想包袱重的学生，鼓励他们看到自己用心的一面，坚定信念，争取更好的成绩。

同时，注重与科任老师的沟通，及时从科任老师当中了解学生的动态以及问题所在，同时将学生对该老师的意见及时反映给该科老师，注重解决科任老师反映的问题，协助科任老师做好引导教育学生的的工作，帮忙学生提高各科成绩。