

个人委托查档案委托书 个人档案委托书(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学教导处工作汇报ppt 小学教导处工作总结篇一

一、常规管理规范合理。

学校工作抓得实，常规工作才会规范化，一学期来，我们以县教研室的《缙云县教师教学工作常规》为学校常规工作的准绳，有重点地抓好常规工作。加强教研组的建设。

1. 抓教研组长的学习。定期召集组长理论学习、听课、评课；赋予组长责任，让他们带动全组的教师开展互听、互学、互研活动，提高每一位教师的素质。
2. 抓课前教案检查制度。不定期检查教师的教案，督促每一位教师切实做好本职工作，并在期中、期末组织了两次全面的常规检查。
3. 做好课堂教学评估。协同教师就如何“减负增效”、“提高40分钟的课堂效率”进行全面深入的讨论与研究。本学期，校领导、教研组长到课堂听课均在25节以上。
4. 做好教学质量评估工作。教导处认真做好后进生的期中、期末试卷分析工作，并建立完备的后进生档案，以点带面，抓全校的质量的提高。

通过努力，现我校教师在课堂教学中都能以发挥学生的主体作用、培养学生的学习能力为中心，课堂教学改革又迈出了新的一步。

二、教研成绩突出。

本学期我校教研工作在语文教研组的市级课题《小学语文“探疑求新、主动发展”教学模式的研究》、数学教研组的县级课题《小学数学“问题—建模—应用”教学模式的研究方案》的带动下，通过全校教师的努力，取得了丰硕的成果。

1、教师论文获奖县级以上8人次：

陈建秋老师的生劳论文《向双手要创新》获中央教科所、《中小学劳动技术教育》征文活动二等奖；张叔阳老师的体育论文获市三等奖、县一等奖；陈建秋老师的生劳论文获县一等奖；徐远敏老师的体育论文获县二等奖；王春丽、徐银仙、丁海潮老师的作文论文分别获县二等奖、县三等奖。

2、教师教案、教学设计获奖县级以上4人次：

徐远敏老师的体育教案获市三等奖、县二等奖；徐远敏、张叔阳老师的数学教学设计分获县二等奖、县三等奖。

3、教学能力竞赛获奖县级以上3人次：

张叔阳老师参加县教导主任上课比赛获优秀奖；丁海潮老师参加思品优质课获县二等奖；王春丽老师参加语文阅读教学优质课获县二等奖。

三、青年教师成长迅速。

一直以来，对于青年教师，我们给他们压担子，也予以他们

机会如：听课——青年教师优先、严要求、在肯定其优点的同时多提不足；外出学习——青年教师优先；县教研室组织的各项观摩课让好学的青年教师参加；县外的活动，更是让青年教师参加。通过几年的努力，现我校的青年教师均函授或自考即将毕业，并在县、市级的比赛中频频获奖。本学期的学区教坛新秀评比中，我校王春丽、张叔阳、陈建秋、丁海潮四位教师出线，这在同类学校中是出类拔萃的。

四、教学质量稳步前进。

学校教育是以培养高质量的学生为目标。我校教科研工作所取得好成绩，其归宿就是为更好地质量服务。为提高学校的质量：在校长的直接领导下，我们建立了教学质量奖励制度，精心组织好校内的教研活动，经常性地开展学生竞赛，促学校质量的提高。一学期来，我校教师乐教苦教、学生爱学好学，现学校已消除了“落后班”，学校质量提高较快。

小学教导处工作汇报ppt 小学教导处工作总结篇二

本学期教导处本着服从领导，以人为本的教学模式不断的开展，并深化改革课堂中存在的诸多问题，加强了学校教师的集体素质，组建科研教主，规范老师的在校形象。教导处还组织学校的师生进行先进教育理念的学习，不断的从错误中吸取教训，提升自我的修养，提升教学的品质。如今期末将至，教导处进行本学期的工作总结。

教学事业在不断的发展，教师行业也有一些缺陷。在开学期间很多老师的上课都不够积极，经过家长的反应，称老师上课以敷衍的方式在教学，而周末则进行收费辅导。我们教导处在接到这种信息后组织人员进行排查，对上课进行敷衍的老师进行了思想教育，并且持续观察这些老师。通过这一个学期的努力，整体上校园内没有在出现过这类问题，整体教学质量达到满意的结果。

在社会不断的发展中，教学模式也需要进行改变。我们组织老师认真的学习了全新的课程标准，让他们在上课的时候更明确自己的目标，并且推出适合学生习惯的模式。如今引入的新教学器材非常管用，很多学子都积极的参与进来，不断的给我们提出意见，我们也在不断的学习中。通过这种方式，改变以往的学校思维，让寓教于乐深入孩子内心，让他们自愿学习。

通过不断的宣传和监督，如今校园内的整体秩序都有了很大的改变。从以前的胡乱扔垃圾，学生迟到，送外卖进校园等行为，到如今整体的整洁干净，老师也都在学校食堂吃饭。我们在不断的宣传校内校规，让规矩深入人心。

总体来说进展还算都打到了预期，当然也有很多不足的地方，在今后也会不断的完善，让校园环境更加美好，让整体教学水平提升一个档次。

小学教导处工作汇报ppt 小学教导处工作总结篇三

一、落实课程管理，全面实施课程计划

为了保证学生知识结构完整、身心发展和谐、个性训练充分、素质培养全面。本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”各类课程，加大课程管理的巡查力度，由每天的学校行政总值对课表执行情况进行检查。

我校积极实施体艺“2+1”工程和大课间活动，严格按照国家课程上好体育课，认真抓好“两操”和课外活动课，确保学生每天在校体育活动1小时，学期末认真组织学生体质健康测试，确保优秀率、合格率达到国家规定标准。

本学期，我校成立了二十多个社团，为了让社团成为学生热爱学习、获取知识、发展能力和提升教育质量的新的增长点。

每个社团都有专人负责，严格按照学期初的计划开展活动。社团活动的广泛开展，发展了学生的兴趣特长，提高了学生的实践技能，转变了学生的学习方式，促进了学生的全面发展。

二、强化教学管理，不断提高教学质量

1、业务检查重平时

我校对教师教学常规的检查方式比较灵活，注重日常的业务检查与指导，原则上每月进行一次业务抽查，期中期末各一次普查，并能做及时反馈。按照“检查—反馈—改进—复查”的方式，使得教师的各项教学业务工作在平时就落到实处，为教学服务。继续进行推门听课制度，我们采取“听课评课捆绑制”，使教师的业务学习与听课务实有效。

2、规范常规做保障

本学期教导处继续加强教学“七认真”工作的监督与检查，对教师的备课、上课、作业设计等都提出了更为细致的要求。

（1）抓集体备课。备课是上好课的关键，本学期我们优化了集体备课制度。遵循个人教研与集体研讨相结合的原则，要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法。将个人智慧转化为集体优势，即保证了教学进度的统一，也能保障教学质量的整体提高。本学期教导处对各教师的备课笔记检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

（2）抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，通过教研组的研讨课、示范课、教师的一人一课、领导的推门课，促使教师转变教学观念，提高课堂教学的实效。

(3) 抓作业设计。本学期对各年级各学科布置的作业，做到了内容统一化，题型多样化，练习层次化。教导处对各科作业检查了4次。对检查中出现的问题，形成书面材料，并及时对相关教师提出整改措施。

(4) 抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展。我校40周岁以下青年教师的备课笔记80%以上，其他教师至少60%要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

3、教学管理提质量

教学工作的管理，以教学质量最为重要，课堂教学又是提高教学质量的关键。本学期我校重点抓课堂教学管理，通过严格的教学管理求得良好的教学质量。

(1) 加强日常教学监控管理。通过一人一课、教研课、随堂听课等形式，发现课堂上存在的问题，及时与执教者共同分析并研究解决办法。

(2) 改进教学质量监控方法。本学期教导处随机对各年级各学科的质量进行抽测，并对抽测中发现的问题召开任课教师会议，帮助他们找出问题的原因，并提出在以后教学中改正的方法。加强了课堂教学效果检测，进一步巩固和提高了教学质量。

(4) 重视毕业班教学管理。本学期，学校对毕业班各学科教学提出具体要求，制定了切实可行的工作计划。在实施过程中，不断改进教学方法和措施。围绕“全面提高各科教学质量”多次召开毕业班教师会议。召开了两次毕业班家长会，从思想上提高学生的认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

三、加强队伍建设，促进教师专业成长

1、多种途径长学识

为了提高教师业务素质和专业水平，我校坚持每月一次校内业务学习与有计划地组织部分教师外出学习与培训。

各教研组开展了观看名师录像课、听专家名师讲座等业务学习活动。本学年学校还先后组织了二十人次教师参加了省市培训、听课、观摩活动。

认真落实教师个人专业化成长方案，本学期40周岁以下的青年教师每人认真研读一本教育专著，教导处通过举行微课教学演示赛、沙龙交流等多种形式，促进了教师专业化成长，提高教师综合素养。

2、有效教研促成长

各教研组结合扬州市中小学校本教研三星级学校创建活动，严格按照教研组活动计划，加强共同协作与探讨，认真落实好每一次的教研活动。

各教研组以新课程、新知识、新技术、新方法为重点，开展同题异构、同课异教、青年教师磨课等教研活动，并利用教研活动和集体备课的时间进行评议，不断总结，形成各年级各学科的经典教案。在活动开展过程中，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。

3、各项赛事提能力

为了更好地贯彻、落实新课程理念，进一步推动我校青年教师教学、教研水平的提高，努力造就一批“为人师表、爱岗敬业、严谨笃学、与时俱进”的教师队伍，为我校青年教师搭建一个展示自我、锻炼自我的舞台，营造一种积极竞争、

勇于探索实践、挑战自我的氛围，以赛促研、促学习、促业务能力的提高，实现青年教师的专业成长。本学期，我校举办了“课堂作业设计比赛”、“教师说课比赛”、“教师命题大赛”。我校的张晶老师获得区英语教学竞赛一等奖，李静老师获得区小学语文竞赛二等奖。张铖、郭越两位教师在区新教师“三字一话”比赛中获奖。倪茜、刘霞、陈燕三位教师的送教下乡示范课，受到了兄弟学校的一致好评。

四、开展多彩活动，搭建学生成长平台

1、经典书香润童心

为进一步弘扬民族传统，传承国学经典文化，引领我校学生通过诵读经典诗词，感受祖国传统文化的博大精深，接受人文精神熏陶，培养他们热爱祖国、孝敬父母、尊敬师长、勤学自强的优良品质，努力营造浓郁的书香校园氛围，进一步推进校园文化的建设。成功举办了校内经典阅读选拔比赛、校园读书节，让童心在“经典诵读”中润泽和飞扬。

2、系列活动增才干

我校举行的“各年级计算比赛”，进一步激发了学生对数学学习的兴趣，提高了计算能力。通过“中年级作文竞赛”，使孩子们关注生活，做生活的有心人。用他们手中的笔，真实地记录生活的感受和成长过程的点滴，让他们在学会作文的同时学会做人，提高了学生对生活的观察力和联想力以及作文写作的水平。通过“低年级朗读比赛”、“中高年级阅读竞赛”、“低年级写字比赛”、“中高年级订正错别字比赛”等活动提高了学生的语文素养。“三至六年级英语课堂教学方式创新系列活动”、“高年级英语拓展性阅读竞赛”、“六年级创新作文小竞赛”系列活动，激发全校学生学英语、用英语的兴趣。增强了学生开口讲英语、动手写英语的能力。营造了浓厚的英语学习氛围，让英语走进了每个孩子，使他们想说，敢说，能说，乐说。

本学期举行的“校级运动会”，让学生在情趣盎然中锻炼身体，陶冶情操，发挥智力和个性特点，创设文明、健康、活泼、和谐的校园文化生活。展现了新时代小学生形象，并培养团队合作精神，用健康的身体投身于学习之中，发掘和培养了体育后备人才。

五、优化管理体制，提高装备使用效率。

我校切实把教育技术工作置于推进素质教育、提高教育教学质量的重要位置。在硬件建设到位的基础上，加大管理力度，完善工作机制，发挥装备效应。确保了教育技术工作健康有序进行。图书馆全天候开放，全开架借阅，各班按照阅读课表认真上好阅读课，本学期生均借阅图书8册。按课程标准要求合理编排实验周课表，开齐上足教师演示实验和学生分组实验，实验完成率100%。信息中心在完成自身教学任务的同时，积极配合各部门完成各项工作。其它专用教室本学期也实施网上使用监管，各室负责人上完课后，及时登记网上各项记录。

在过去一学期，教导处的整体工作取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑。在新的学年中，必将以百倍的信心，不懈的努力、昂扬的姿态，把教导处工作推上一个新的更高的台阶！

小学教导处工作汇报ppt 小学教导处工作总结篇四

一个学期又在忙忙碌碌中悄然而过，本学期我校教导处在上级部门的正确领导下，坚持以教学工作为中心，根据学校制定的工作计划，和开学初制定的教导处工作计划，认真落实。以校本教研为载体，以提高课堂教学有效性为核心，以促进教师群体专业化水平的提高为目标，深入教学一线，为教师和学生服务。圆满完成了上级交给我们的任务。

学生全面素质的高低，在一定程度上取决于教师全面素质的

高低。在新课改的形势下，我们努力加强教师队伍建设，制定与素质教育要求相适应的教师发展目标，转变教育思想，提高教育教学能力，树立全新的现代化教育理念，增强了教师的整体素质。

1、组织教师继续学习新课程改革内容。理念是先导，学习是保证。要进一步加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际，集体学习与个人自学相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来，做好业务学习笔记，提倡每节课后进行教学反思或撰写教学随笔，并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有效地指导了自己的教学实践。

2、多方面创造条件为教师提供提高和培训的机会，以获取先进的课改信息，学习先进的教育理论和实践经验。本学期教导处进行了一次新课程教师培训，并组织教师到音埔小学观摩骨干教师的示范课活动。

3、建设适应现代教育的教师队伍至关重要，加之我校青年教师比例很高，实行岗位练兵，校本培训势在必行。加大青年教师培养力度，对青年教师做到放心、放手、不放松，鼓励争先，鼓励挑重担，从思想、业务、生活等方面给予关心、帮助，要求青年教师争先、争鸣、不争利。本学期，我校的梁尾英老师在中心校组织的教师教学技能展示活动中，表现出色，获得一等奖。

4、练内功，提高教师业务素质。我们不仅重视青年教师的培养与成长，而且从不忽视对中老年教师的再培训。组织他们学习新课标、新教材，更新知识，借鉴新教法，及早打破旧框框，杜绝陈旧的教学方法。鼓励青年教师通过函授等方式提高学历，优化知识结构。

本学期，我们依然遵循此规律，狠抓教学常规管理，向管理要质量。

1、为了规范教学行为，我们根据教学常规的流程及中心校下发的教学常规要求，从教师上课、备课、批改、辅导及质量检测等方面建立考核内容。强化检查，教导处不定期抽查和分阶段普查相结合的形式，检查每位教师的教案、作业批阅、听课笔记等，随查随记并做总结通报，达到规范教学各环节的目的。

2、加强学籍管理，学校始终本着学生就近入学的原则，做好新生的入学工作和在校学生的转入、转出工作，按上级要求做到手续完备，材料齐全。通过电子学籍的形式使其管理体制规范化。

3、在学困生转化上，教导处除了通过召开教师工作会议，研究学困生的教学方法外，还要求各科任教师加强与学生家长的交流，增进家校间的沟通。

4、教导处在平时工作中加强跟踪指导，深入课堂，掌握教学情况。每学期有针对性的听课，听课中认真做好记录，听课之余和授课教师进行交流反馈。

1、充分发挥教研组教学研究的职能，努力开创教研工作新局面。各教研组要扎扎实实地开展教研活动，教研组成员都能认真对待，组长按要求定出研究的内容，操作的步骤。教师在集体备课的基础上，认真上好每一节教学研讨课，既把自己新的教学方式，展现出来，共同发现不足，找出改进的方法，逐步提高教学水平，提高教师对课程的建设能力、实施能力和研究能力，适应课改的需要，提高了自身的授课水平。

2、积极认真、有效的开展综合实践活动，将学科教学和社会实践紧密结合，使学生在生活、生产的实践中养成理论联系实际，学以致用、善于思考、积极动手的良好习惯，激励、促进学生更好的进行文化课的学习。

3、加强学生阅读指导，作文训练，改善学生阅读、作文水平低的现象。做好学校图书室、阅览室的开放，为学生创造学习的平台。教导处根据学生特点，对各年级学生读书提出不同要求，由各班语文老师落实监督。教导处预计在下学期初将各班级的读书成果评比展示。

4、做好教研教改的总结与汇报工作。本学期，教导处重点抓了教研活动的开展与业务学习笔记的检查工作，严格审查教研论文的撰写，评出优秀论文，进行推广交流，使教研论文真正起到总结与推广经验的作用。在全体教职员工的共同努力下，本学期，学校各项教育教学任务完成较好，在中心校的各项比赛中频频传来捷报：参与中心校班容班貌评比荣获第一名；中年级朗读比赛个人二等奖、三等奖，集体三等奖；数学思维训练个人一等奖、二等奖，团体三等奖；英语书写比赛获得二等奖；在运动会中取得多项桂冠。

学校工作开展得扎实有效，学校已步入健康发展的快车道。但我们还应看清自身的不足，在以后的工作中教导处将一如既往为各位老师服务、为学校发展尽力，改进工作方式和方法，克服不足，将工作做得更好。

小学教导处工作汇报ppt 小学教导处工作总结篇五

教导处以荥阳市教体局20xx年教育工作精神为指导，以学校“多彩校园，幸福成长”办学目标为核心，进一步明确课堂教学改革方向，理清教学改革思路，结合学校工作实际，积极探索自主、高效、充满活力的课堂教学，切实提高课堂实效。

1、各个学科全员参与，开展“教学研讨活动”。鼓励全校老师有计划地自主性安排听课，互相学习，研究不同年级的精彩，学会将其它教师的有效教学手段和经验运用到自己的教学中。学校通过随堂课、研讨课，不断打磨、锤炼，通过名师带头、集体研讨促进教师课堂教学水平再上新台阶。在校

级研讨课中，何朝丽、张艳丽、王米娜、张素玉、吴冬艳、王丽霞、赵建彩、沙艳琴老师精心准备，用扎实的教学功底和娴熟的课堂驾驭能力为老师们提供了丰富的学习案例。在教研室的调研活动中，王米娜、吴冬艳、代媛媛、高丽丽、徐亚琼、王丽霞、李水涛、吉英鸽老师的随堂课，受到了教研室领导的高度评价。

2、重视平时课堂的过程性指导

本学期，学校领导在尽量参与每一节校级研讨课活动的同时，还坚持听随堂课。在听课议课的过程中，教导处成员与教师及时探讨教学中的问题，将好的经验和做法及时推广至每个教研组、每位老师；对于不足，及时与授课老师沟通，探讨解决问题的有效策略。

1、培养实力型的骨干教师。我们根据学校的培养计划，建立相应的学习制度，给年轻教师创造外出学习的机会，培养和发展一大批有前途、有实力的骨干教师。为他们提供大赛机会，督促他们多上课磨练，促使他们在课堂教学方面获得长足的进步，成为市级骨干教师的培养对象。11月份在荥阳市以读代讲观摩会上，何朝丽老师做专题经验汇报，王米娜、薛娟老师代表学校进行精彩的课堂展示，受到教体局和教研室领导的高度赞扬。薛娟老师代表荥阳市参加郑州市优质课大赛获得一等奖，并进入省级决赛。在荥阳市优质课大赛中，相关学科组老师积极申报，教导处严格按照大赛活动的方案，组织参赛教师提前半小时抽课备课，上无学生的微型课，经笔试、学校初选、协作区复赛等角逐，常青梅、马艳艳、赵建彩、张书献老师在众多选手中脱颖而出，他们的课获荥阳市一等奖并被推选到郑州参赛。王慧峰、冯志娟老师的课获荥阳市二等奖。

2、帮扶相对薄弱的新教师。学校现有教师中，有些老师在学科教学、教科研方面的能力相对薄弱。根据学校安排，教导处要求每周听课不少于一次，每周交流学习不少于一次，在

一对一的帮扶中使他们快速成长，早日站稳讲台。

3、组织好外出学习。

一年来，学校想办法创造条件，鼓励教师多外出培训学习，先后组织30多名教师到南京、潍坊、深圳等大中城市出学习培训，督促教师不断学习，提高自身专业素养，程金环老师参加郑州市级骨干教师为期一个月的脱产培训。每位外出培训的老师能抓住每一次机会，回来后能好好整理，撰写培训后的体会，与全体教师分享学习收获，有的教师还将优秀的课例搬到我们的课堂来进行教学模仿。

4、做好教育理念的引领。教导处分学科对老师们进行“教学评一体化”的培训学习，使老师们明白：学习目标的确立要明确具体，可检测；评价方案的设计要选择有效的学习策略，学习活动的安排要与目标、评价一致。在期中考试质量分析会上，各年级结合课程改革及期中考试命题方向，引导教师改进教学方式，认真总结反思了课程改革中的经验与问题，积极推广先进经验，研究解决问题的对策，切实把课改的重点落实到提高课堂教学效率上来。

5、重视教师学习，提升专业素养。

教导处定期向老师们推荐学习材料，如《在读写之间找到教学价值点》、《模块化的课堂教学结构》、《让每个学生都能享受阅读》、《从一篇到一类》等文章，老师们利用课余时间静心学习，用心的批注自己的所思所感，并抽固定的时间组织交流。每位教师人手一本经典教育读物《给教师的一百条建议》，号召全体教师“悦”读经典，争做学识型教师，通过读书、思考，进而改进自己的教育教学行为。在学校开展的读书交流活动中，很多老师与大家分享了自己的学习经历与收获。

1、做好新生入学及各年级的转学工作。一年级的招生工作放

在了9月5日、6日两天，保证学生9月8日按时开学。两天内要对所有招生信息进行电脑输入，打印、上报、批准，对所有学生进行录取、编班，工作量可以说是超负荷的。

2、认真做好请假、外出人员课程安排，确保学校各项工作正常运转。

我校是荥阳市的窗口学校，每学期学习、开会的教师多，做好课程安排，确保学校各项工作正常运转几乎是教导处每天要面临的工作。

3、进一步完善学籍管理，全面实现学籍管理电子化。10月份，我们根据市教体局的要求，对我校在校学生的学籍进行再次统计，建立学籍档案，实行电子统一管理。我们在前两次统计的基础上进一步完善了学籍电子档案，将我校42个班级3100名学生的基本信息全部输入了电脑，进行了多次校对，保证了每生一籍，保证了我校及上级部门的规范管理。

4、鼓励教师将学习、实践与反思结合起来。开学初，针对以前教师在教育随笔撰写过程中存在的各种现实问题，提出坚持写教育博客的要求。各位教师每月都能按照学校的要求，结合自己的教学实践，积极进行教学反思，不少教师的博文被加为精华文□xxx□xx□xxx老师获得优秀奖□xxx被评为微达人。

5、积极做好校内各类竞赛、活动的策划、组织和评定工作，为学生积极搭建平台，让学生展示才华，丰富校园生活。本学期我们重视对各年级学生的汉字书写、背诵、朗读、计算能力的监测。我们组织了课文朗读检测、一至六年级的背诵检测、汉字书写大赛，数学基本运算单项竞赛、英语学科的单词竞赛和课文背诵检测。

1、对学生缺少长期而扎实的训练，没有形成良好的训练计划。

2、在教学管理中，还有因为杂事多导致的落实不够的地方。

如对于年轻教师的课堂教学缺少延续性的规划指导；教研组缺少工作的主动性，造成部分活动较为拖拉，实效性不强；集体备课的开展得也不够扎实等，这些都是今后工作中需要进一步完善的。

我们的愿景：以打造优质教研组为抓手，坚持以课堂主阵地的“教研一体化”研究，通过教师分段分层培训提高，如：教师专业技能大赛、骨干教师结对帮扶、课堂教学展示等，继续促进教师快速成长，全面提高教育教学质量。

1、加强教师教学基本功的监控。提供有效平台让老师参与各级各类学习和培训，在提高自己专业素养的同时，通过各级赛课的继续打造，提高教师的教学能力和水平。

2、继续在教师中开展读书活动，每周向老师们推荐学习材料，并做好交流分享。教师每人每学期通读1本以上教育教学专著，选读1本以上其他书籍。

3、落实各年级各学科的知识考核点。进一步理清新学期教学思路，突出教学要点，有计划地开展教学工作。

我们清醒地认识到：教导处的工作很繁琐，需要创新，需要步伐。展望新的学期，我们相信：在何校长的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，教导处将进一步突出重点，勤奋工作，讲究实效，尽心尽力地服务每位教师，我们有信心并有能力做得更好。