

2023年思政工作总结(实用7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

思政工作总结篇一

建设进度及预期效果相关工作总结

一、2016工作计划

成立了学院思政工作领导小组。推进思政研究工作，依据“关于设立大学生思想政治教育专项研究课题和课改课题基金的通知”2014年22号文，完成了2014年院级8项思政课题结项和2015年院级4项思政课题的中期检查工作。

完成情况：

计划2. 完善教育管理学分制度，制定符合专业特点的教育活动实施计划；

完成情况：

教育管理学分制中最重要的工作体现在教育活动实施计划上。2016年，我部对2016级人才培养方案中的教育实施计划进行指导和审核，并提出修改意见。各系结合专业特点将实践教学纳入教育教学实施计划，建立了实践教学内容与形式的基本框架，落实规定的学时学分。通过学生自身的实践锻炼、生活体验、文化熏陶等方式提高个人的综合素养，培育职业能力，培养学生的参与意识和独立人格，发展学生的主体性和创造性，教育管理学分制的实施，在学生诚信教育、心理健康教育、劳动实践和寝室文明建设等方面取得重大突破。

（见学院2015级专业人才培养方案）。同时完成了2013级毕业生教育管理学分的毕业审核工作。

计划3. 加强思政队伍建设； 完成情况：

引进博士，加强传统文化进课堂的师资力量；加强教师培训，校内参加学院信息化及开放式教学等培训，校外学习派出思政教师25人次，实现了全员学习培训；加强对新引进教师和年轻教师的培养，实行一对一指导；加强理论学习，充分利用教研活动学习前沿理论和党的政策、文件。

计划4. 加大思想政治教育项目建设与开发； 完成情况：

原有实践教育项目在深度上进行挖掘，在此基础上又增加了大学生文明行动主题活动，道德人物宣讲会，社会公益活动、社区服务活动实践教育项目。

完成情况：

推进中国传统文化内容进课堂工作，开展“中国传统文化魅力展示会”和“大学生文明行为活动”两个实践活动。

以中国传统文化传统中心教师骨干，以《中国传统文化经典读本》为依托，运用半年的时间收集知识竞赛试题4000题。

完成情况：

2016年举办文化素质讲座10场。讲座有教授、博士，也有国学专家，内容既有对中国传统文化的精辟分析，也有中西文化的深入比较，听讲座学生数达3000人左右。得到了师生的好评。

思政工作总结篇二

一、教育教学方面

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“美丽的春天”中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，与中2班共同创设了“春天来了”、“我爱小动物”、“花园宝宝”“小手真能干”“我和数字做游戏”区域，并在区域活动有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

二、生活护理及常规教育

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天

里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿情况。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班的小朋友都带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着自己洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天户外活动，并注意丰富户外活动的内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情况良好。

三、家长工作：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。“六一”活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的

活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

四、个别幼儿的教养工作与成效。每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，个别孩子总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时间还不原意上幼儿园，发现这个问题后，我们针对幼儿情况采取了一定的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育，可这种方法收效甚微，后来，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，孩子变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮助小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

五、存在不足与努力方向 虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

思政工作总结篇三

本文目录

1. 思政工作总结
2. 初二班思政工作总结
3. 初三教师班思政工作总结

7、与学校、家长配合对学生进行教育。

在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情

况、新问题，总是努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。改进工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高。

思政工作总结（2） | [返回目录](#)

一、安全卫生工作

二、纪律教育

三、爱国主义教育。

四、心理情感教育

五、劳动卫生教育

六、集体主义教育

总之，班级的思想政治工作我花了较大的精力去抓管，只要我用了力，相信总会有成效的！

思政工作总结（3） | [返回目录](#)

7、与学校、家长配合对学生进行教育。

在学生的管理教育方面，继续努力探索新时期青少年的新情况、新总是努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践“素质教育”的有效途径，不断总结经验教训。改进工作方式方法，讲究工作艺术，彻底改变单一方式，力求工作效率的提高。

思政工作总结篇四

一、打造一支成熟、稳定的思政教师队伍

1. 应该聘请名师对我院思政教师进行思政课教学的集中培训，提高青年教师的思想政治理论修养和教学水平。
2. 实行严格的新开课教师准入制度，新教师必须试讲通过才能走上讲台，在授课期间应经常去听教学经验丰富的同科教师的课。新老教师之间应该形成稳定的传帮带制度，帮助青年教师快速的成长。
3. 为了确保思政课的教学质量，应该形成一套教学质量监控体系和思政课教师考核办法。
4. 为了扩大思政教师的知识面，丰富教学内容，应该给思政教师征订一些杂志和书籍，给教师提供更多的教学素材。

二、积极推进思政课教学改革

1. 实行传统教学方法与现代教育手段结合。讲授法仍然是思想政治理论课教学中的主要方法，它可以在较短的时间里，让学生集中地、大量地接受教育信息，有效提高教学效率。但在运用讲授方法的过程中，要恰如其分地运用现代教育技术手段辅助教学，并将启发式讨论、答疑、演讲、调研报告等环节灵活运用于教学。这就需要在教学中适时进行学习内容、学习对象、学习需要分析；并对课程进行系统的教学设计，制定出教学策略，选择好教学媒体，达到师生互动、教学相长。
2. 推进教学和科研结合。思政教师必须深刻领会和掌握所讲课程的科学体系、精神实质，认真学习和领会党在新时期的新思想、新观点、新论断，做到真学、真懂、真信。要以科研项目为载体，深入理论研究，特别是加强中国特色社会主

义理论体系研究，汲取理论界最新研究成果，提高教学中的科研含量，使教学准确把握时代脉搏，使教学在理论内容上保持时代性、先进性和完整性。学院能够保证一定的思政教师科研课题，通过不断加强教学研究，抓住热点、突破难点，突出重点，进一步优化教学手段、方法。

3. 加强理论与实践相结合。要注重课堂理论教学与社会实践的结合，帮助学生开阔视野，加深对所学内容的理解，并学会运用所学理论分析社会实践中的一些问题；同时，也应当注重课堂案例教学、讨论演讲、自主学习、课程论文等所有学生能够参加的课堂实践活动。理论课教师作为高校思想政治教育的践行者还应当突出个体的实践，改变理论课教师“上课来，下课走”的局面，主动关心和了解学生，关注和尊重他们的情感、知识经验和学习兴趣，使他们“亲其师，而信其道”。

三、健全集体备课制度

1. 教研室组织思想政治理论课集体备课活动，统筹安排，严格把关，制定切实可行的活动计划。

2. 主备课教师提前做好主备稿的撰写工作，要认真钻研教材，准确地把握重、难点，写好讲稿，提出教法建议。

3. 集体备课做到“三定”、“四统一”。“三定”即定时间、定内容、定备课人；“四统一”即统一制度，统一内容，统一重难点，统一目标。教师在此基础上结合自己的实际，写出个人教案。既要借鉴别人的东西，又要体现个人特点。

4. 每学期集体备课原则上两次以上，其中开学初要确定本学期课程的教学大纲，教学计划等。

5. 集体备课采取一人主讲大家讨论的办法，把集体备课落到实处。

四、健全听课评课制度

1. 参加听课。每位教师每学期不少于2节，教研室主任不少于5节。
2. 认真做好听课记录。听课记录作为思政部每学期教学工作检查内容之一。
3. 听课教师要按时进入课堂，遵守课堂纪律。
4. 实行课堂开放，相互听课，授课教师不得拒绝听课。
5. 集体听课安排及时评课。
6. 每次听课评课要有纪录，并填入教研活动记录本。
7. 积极报名参加各级教学赛课大赛，参加评课活动。
8. 每学期教研室要采取座谈，问卷等形式调查学生学习思想政治理论课的情况，了解学生对教学的反映，加强教学针对性。

五、改革考核方式

考试本身就是教学内容的重要组成部分，而考试也体现了学生所学学科的基本内涵。当前思政课考试方式过于单一，进行改革和探索十分必要。我们设想可以将综合考核分为三大部分，即平时成绩、期末考试和课程论文，分别强调：严格教学纪律，重视基础理论知识的教学，加强实践能力的培养。

(1) 严格平时成绩的记载，包括学生的出勤率和课堂互动问答打分，改善课堂纪律，提高教学效率。(2) 期末考试注重考核学生对基本理论知识的掌握程度，督促学生熟练掌握思想政治理论的基本立场、观点和方法，达到教学的基本目的。(3) 抓好课程论文环节。鼓励学生理论联系实际，学以致用。通过课程论文的写作，加深对理论知识的理解，提高用政治理论的基本立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，达学以致用的目的。在教学过程中，教师介绍课程的理论内容，但更注重学生实践能力的培养。考核时，学生完成教师指定

的论文，或由学生根据自己的兴趣选题，在教师的指导下，结合自身实践，完成论文。

思政工作总结篇五

——办公室集中学习材料

联系最广泛，保障最关键，在党政军群各机构运转中最核心，居于承上启下、协调左右的中枢位置，中办直接为^v^服务的职能，凸显着它在党和国家工作全局中的特殊地位和作用。

那么它是怎么运作的？身处其间的干部应该具备哪些能力和素质？

“身在兵位，胸为帅谋”“责任重于泰山。”“捧着一颗心来，不带半根草去”“人之忠也，犹鱼之有渊”……一句句恳切的话语，一段段真挚的个人情怀，浓缩了^v^^v^对中办干部的浓浓期盼和殷殷嘱托。

“身在兵位，胸为帅谋”“中办”的岗位重要毋庸多言。

文稿、信息、督查，是办公厅的三大核心业务，三者被喻为办公厅工作的“一把利剑、两个拳头”，关系到中央科学决策和路线方针政策的贯彻落实。

作为中办的党员干部，应该如何肩负起这重大的使命？“中办干部特别是领导干部，必须牢固树立高度自觉的大局意识，自觉从大局看问题，把工作放到大局中去思考、定位、摆布，做到正确认识大局、自觉服从大局、坚决维护大局”^v^^v^的“六个大局”一语中的。

1 立足大局，反映大局，围绕大局、统筹大局，“大局观”应成为每个中办干部的努力方向，渗透于工作的全过程。

——要围绕大局反映情况、报送信息，做“千里眼、顺风耳”，把各方面新情况新问题、贯彻落实党中央的意见和建议、干部群众关注的热点焦点问题等及时收集上来，归纳综合，分析研判，第一时间报送党中央为党中央科学决策提供重要依据。

——要围绕大局出谋划策、贡献智慧，“身在兵位，胸为帅谋”，主动对党和国家全局工作、对党中央抓的重点工作进行深入研究，多出大主意、好主意。

——要围绕大局加强督办、促进落实，对党中央作出的重大决策、提出的原则性要求，对来自党中央的重要批示指示，通过建章立制、督促检查等手段，一个一个跟踪问效，推动各项工作部署落到实处。

——要围绕大局统筹协调、搞好保障，发挥中办运转中枢作用，照应各方关切、配置各方资源、调动各方力量，形成做好工作整体合力，为党中央领导全党全国提供优质高效服务。

从文稿起草、报送信息，到出谋划策、辅助决策；从加强督办、促进落实到统筹协调、搞好保障，党中央不仅统揽全局、高屋建瓴，也提出了具体的要求。

坚持极端负责的工作作风

2 协调中枢、决策智囊和督办中心，责任重大，也往往意味着事务繁多，千头万绪。它的运行质量和处理效率，事关党中央决策的落实。

责任成就事业、决定成败、推动效率。

“面对艰巨繁重的任务，大家要以强烈的事业心和高度的使命感，兢兢业业做好各项工作，做到敬业守责、尽心尽力。”党中央说，言辞殷切。

责任重于泰山。

——要发扬实事求是的作风，脚踏实地、真抓实干，说真话、报真情、做实事、求实效，不能搭花架子、做表面文章，甚至说假话、报假情、瞒上瞒下。

——要敢于直面问题，矛盾面前不躲闪，挑战面前不畏惧，困难面前不退缩，在关键时刻和危急关头豁得出来、顶得上去、经得住考验。

——要坚持底线思维，保持如临深渊、如履薄冰的态度，尽可能把各种可能的情况想全想透，把各项措施制定得周详完善，确保安全、顺畅、可靠、稳固。

——要牢记“天下大事必作于细”、“慎易以避难，敬细以远大”的道理，无论办文办会办事，都要一丝不苟、严谨细致、精益求精，于细微之处见精神，在细节之间显水平。

——对^v^作出的决策、部署的工作、定下的事情，要雷厉风行、紧抓快办，案无积卷、事不过夜，要扭住不放、一抓到底。

3 “一丝不苟”、“严肃认真”、“严谨细致”、“周详完善”“高度的责任感”、“强烈的事业心”是^v^屡加强调的重点和关键词汇。

“捧着一颗心来，不带半根草去”

办公厅要求极高，工作量大，清苦，是很多人的感受。“甘于奉献是^v^人的崇高品格，中办的同志更要做到。最近，我在河南兰考考察工作时再次强调党员、干部要深学、细照、笃行焦裕禄精神。焦裕禄精神说到底就是无私奉献精神，就是心中装着全体人民，唯独没有他自己。奉献精神，是中办人的鲜明特质”^v^说。

“印度诗人泰戈尔曾说过一句话：‘花朵的事业是美丽的，果实的事业是尊贵的，但我愿做一片绿叶，绿叶的事业是默默地垂着绿荫的。’中办的同志就要有这种绿叶精神”^v^说，言辞十分真挚。

奉献既然来源于强烈的事业心，也来源于开阔的视野和胸襟。

——把党交付的工作当作一项事业去追求，而不是当作一个职业、一个饭碗。

——要引导干部职工正确认识苦和乐、得和失的关系，牢固树立奉献精神，养成“计利当计天下利”的胸襟，做到虔诚而执着、至信而深厚，守护好^v^人的精神高地。

4——要“不待扬鞭自奋蹄”，为了党和人民事业勤勤恳恳、任劳任怨，不图名、不图利，专心致志、心无旁骛做好工作。

——我们^v^人讲奉献，就要有一颗为党为人民矢志奋斗的心，有了这颗心，就会“痛并快乐着”，再怎么艰苦也是美的、再怎么付出也是甜的，就不会患得患失。当前，有些人觉得公务员收入不高，约束又多，同在企业工作或下海经商相比牺牲了很多，这就是奉献了，客观地说，这也是奉献，但这种奉献只是站在个人角度来认识的。

^v^从党和人民事业的高度，表达了他对党和国家事业的基本态度，也提出了他对中办干部品格和素质的基本要求”^v^结合自身感受，深情地说，早年，我们党活动经费极其有限，多数工作人员无工资无津贴，有的在社会上谋职挣钱充作活动经费，他们不拿组织上一分钱，还要不惜牺牲为党工作。中办很多老同志，在平凡岗位上默默无闻一干就是几十年，干了一辈子，也奉献了一辈子，“捧着一颗心来，不带半根草去”。这种奉献精神令人感动，应该继续发扬。

“人之忠也，犹鱼之有渊。”

忠诚敦厚，人之根基也。中办的特殊地位，又决定了中办的特殊要求。

对党绝对忠诚是中办的生命线，是做好中办工作的根本点。

5 “中办是^v^中央的办公厅，没有绝对忠诚是绝对不行的。中办工作做得怎么样，可以讲千条万条，但归根到底要先看这一条。中办这块阵地，必须由忠诚于党、忠诚于党的事业的人坚守”^v^说。

“人之忠也，犹鱼之有渊……作为中办干部的首要政治品质，任何时候都不能含糊。古人说，每天都要问问自己‘为人谋而不忠乎’？说的就是这个道理”^v^的话，言语谆谆，也掷地有声。

绝对忠诚不会凭空而来，它来源于党性原则的坚持、理想信念的坚定和理论认识上的清醒。

——必须把牢政治方向、严守政治纪律。要始终同^v^保持高度一致，增强党性立场和政治意识，提高政治敏锐性和政治鉴别力，在大是大非面前头脑清醒、旗帜鲜明，经得起大风大浪考验，决不能在政治方向上走岔了、走歪了，更不能走错了。

——必须坚定理想信念。要坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念。只有对马克思主义信仰坚定了，对中国特色社会主义信念坚定了，对党忠诚才能有牢靠的基础，才能做到“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风”。

6 养和政治修养。精神上补“钙”不是一朝一夕的事情，要经常补、不断补，筑牢思想之基，使对党绝对忠诚在思想上政治上行动上坚如磐石、不可动摇。

“要把绝对忠诚作为做好中办工作的首要政治原则，作为中

办队伍的首要政治本色”[□]说。他反复强调，始终同^{^v^}保持高度一致，永葆政治本色，不仅让人看到了他个人对党和国家高度负责的事业心和使命感，也让人看到了一代代中办干部的默默奉献和不懈坚守。

思政工作总结篇六

一、认真组织教学，把课备好

不但备学生而且备教材备教法。根据高二思想政治教材内容及我校学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好每一课教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要，采用多种的教学方法，提高学生的学习积极性。并且在课后及时对该课作出总结。

二、认真抓好会考，做好会考的教学工作。

本学期面临着高二基础学业会考，虽说本人只有一个班需要参加会考，但是仍然面临着很多的会考压力。在抓会考的过程中，认真分析，找准学生的存在的问题并且进行个别会辅导，力图使全体学生都能够懂。尤其在最后几天中更是充分利用一些课外时间进行辅导，力图使所有学生都能够全部通过。

三、改进教学方法，增强上课技能

提高教学质量，注意调动学生学习的积极怀。在课堂上特别注意调动学生的积极性，尝试采用“情境教学法”和多媒体教学，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；在课堂注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、积极参加教研活动，虚心请教其他老师。

在教学上，对于各个章节的重难点内容的处理都积极征求同组的其它教师的意见，向他们学习如何处理教材的重点。在学习方法上，多听老教师的课，做到边听边讲边记，学习其它教师处理教学内容的方法，克服自己的不足。同时积极参加校际教研，如参加晋江一中，季延中学等学校开展的.校际公开课，向好的学校学习。同时在本校中，认真听课，并且做好听课记录，以便能够进行学习。

五、做好培优辅差工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了优生的辅导力度，尤其是对于文科的学生来讲。对优生重点在课本的知识难度上进一步加深，为他们以后在本学科的学习和参加高考打下进一步的基础。

一、在教学基本功上，本人还需改进。

在教学基本功上，如本人上课的语速，在本人的所教的三个教学班中均有不少学生反应本人的语速过快。在板书的书写和设计上，本人也存在板书过于潦草，学生上课做笔记存在一定的困难，在板书的设计上，本人也存在一定的不足等。这些教学基本功的不足，使得本人在以后的教学中要进一步改进。

二、在教学质量上还需要进一步的加强。

在备课上，本人也做得不够充分，主要表现在在对一些理论性比较强的知识上，本人不能够很好的结合学生的实际进行讲解，致使一部分的学生不能很好的理解那部分的知识。在教学方法的设计上，本人也比较呆板，虽然本人努力设计多种教学方法，但是仍然有部分的学生的学习积极性无法调动

起来。在教学内容的处理上，仍有部分的内容没有处理好，以至于学生的理解上比较困难。这些问题的存在，使得我在下学期的教学中仍要进一步的学习，以便进一步提高。

三、在教学理论上还要再进一步学习。

虽说本人在学期中认真学习相关教育教学理论，但是我们已经远远不能满足课改对我们的要求了，因而需要在以后教学中认真学习课改的教育教学理论，以期能够从思想进行提高，从而来提高教育教学水平。

思政工作总结篇七

1、建立新型师生关系、创设宽松氛围，营造创造性思维的环境。从张珩老师的课堂中我最大的感受是课堂教学可以充分发挥女教师的亲和力，加强与学生的沟通与交流，尊重学生爱好和人格、平等友善地对待学生，使学生愿意与教师一起参与教学中来，做学习的主人，形成良好和谐的教学环境。

2、创新设计教学案，注重课堂生成。戴老师的课堂让我看到了教师扎实的教学功底、良好的驾驭课堂的能力，尤其是教学案的精心编制、时政新闻的创新引用，凸显了学生的主体地位。教师用有深度的语言、创设情境，激励学生打破思维定势提出问题、解决问题，培养学生对复杂问题的判断力、激发了学生的探究意识，又潜移默化地渗透了情感态度价值观的教育。我要在今后的课堂教学中更好地处理好课堂的预设与生成的关系、让自己的课堂做到既“放得开”又“收得拢”。

（二）加强教科研学习，做学者型教师

这次培训我听了多位专家学者的报告，他们对于如何加强自身修养，如何推进新课改，如何做好教科研方面给了我很多指导。他们深厚的学术功底深深吸引了我，我真切地感受

到“没有理论支撑的教师不是一名优秀教师”。我也深切感受到自己在教科研方面的巨大不足。作为一个教师，要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。