

店面出租合同免费版 店面出租合同(实用8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

疫情后语文教学计划 乡镇疫情过后工作计划篇一

总的来说，幼儿传染病的潜伏期基本限定在3--8天以内，在幼儿处于症状不明显或无症状的潜伏期内时，尤其容易将病原体传染给其他孩子。在幼儿园这样幼儿高度密集的地方，如果等发现某个幼儿已经发病了再进行防治，往往就丧失了最佳的控制时机，为时已晚。所以，传染病的防治贵在早发现、早干预。在充分认识到这一点后，我们平时特别注意各项预防工作的落实。

1、加强晨间检查：

实行每日晨检和缺课追踪制度。每天，保健医生把好第一关，对所有到园幼儿进行认真负责的检查，观察其皮肤、手足是否出疹子，口腔里是否有溃疡；摸摸两腮是否肿痛等，做好晨检登记，发现问题及时向园长报告，班级老师到园后，首先开窗通风，然后对入园的孩子询问、检查，把好第二关。若发现异常立即要求家长带孩子到医院就诊，对于排除了传染病的幼儿，均需持医院的相关证明方可入园。同时，老师要负责对每位缺课的幼儿追查缺课原因。

2、加强缺课追踪登记制度

每天上午10:30由各班负责考勤追踪的老师打电话询问未到园的儿童原因并做好登记，诊断情况及医院后交到保健室，由

保健医生进行追踪，发现问题及时向相关医院及上级部门报告并做好登记。

3、疫情报告情况

若在园内出现传染病及疑似传染病，应及时对患病者进行隔离并通知家长到正规医院诊治，并由保健医生跟踪调查诊治结果，及时上报责任医院、区疾控中心、教育三科等相关部门。

3、落实好各项卫生消毒工作：

对幼儿教学、生活物品以及活动室、寝室的常规卫生工作，我们加大检查力度，幼儿口巾、擦手巾、水杯、碗筷做到一用一消毒，采取每天两次以上检查制，做好各班清洁卫生和环境卫生，每周五进行一次大检查，并做好相关记录，每月一次检查各班口巾、擦手巾、水杯是否和班上幼儿姓名相对应，若发现不足的应及时补上，当场指出，当场改正，及时监督、督促各班更加细致地做好、做实常规卫生工作。

二、措施得当是保障：

1、保持教学、生活环境通风换气。

2、加强检查：严禁幼儿共用水杯、餐具以及小毛巾等个人物品现象发生。

3、严格按照要求，由专人为大型玩具喷洒消毒药液，定时开展预防性消毒。

5、让每位老师熟知传染病应急预案内容，在园期间发现幼儿如有发热、咳嗽、乏力、精神萎靡等症状时，老师知道立即启动应急预案，采取措施，及时就医、及时隔离等。

三、健康教育工作计划

- 1、九月份出版报《如何给小儿防暑降温》。
- 2、十月份给全园职工上卫生课《细菌性痢疾》。
- 3、十一月份给食堂从业人员上食品卫生安全课堂《设备与工具卫生安全》、《食品卫生安全培训资料》。
- 4、十二月份给全园职工上卫生课《流行性乙型脑炎》。

疫情后语文教学计划 乡镇疫情过后工作计划篇二

本学期六年级有学生28人，从整体上看学生知识参差不齐，双优生5—7人，学困生9人，其余皆为中等生。大部分学生思维能力差，学过的知识掌握不够牢固。特别是字写得歪歪扭扭，。虽然上学期加强训练，但仍有个别学生许多“字”不象字。所以必须加强基本素质训练。

第十二册教材共有26篇课文，6个积累运用，选读课文6篇，其中精读课文14篇，略读课文12篇，选读课文6篇。全册教材分6组，每组由四个部分组成：导读、课例、读写例话、积累运用。

要求是：

- 1、在语言文字训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国、热爱教育；受到孝敬父母、关爱他人、助人为乐等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强环保意识。
- 2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。
- 3、培养立识字的能力。学习135个生字，其中100个能读准字

音，认清自形，正确书写，会认35个生字，不要求会写。

4、能联系上下文、结合生活实际查字典理解词语。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。

6、乐于参加讨论和辩论，能讲清自己的意思，表达有条理。

7、能抓住重点事务进行观察，养成勤于观察、思考和动笔的习惯，能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体、感情真实，条理清楚，练习从内容、词句标点等方面修改自己的作文。

培养学生的阅读能力、分析问题的能力；加强词句训练；培养学生观察、写作、想象能力；能感情真实、内容具体写纪实作文和想象作文。

1、本期教学重点放在培养学生自学为主，引导学生培养分析和解决问题的能力，更新教学观念，改进教学方法，提高课堂效率，能面向全体学生，调动学生的积极性，使他们主动参与、乐于学，培养他们分析写作与实践、想象的能力，认真备好每一节课，批改好作业，辅导好后进生，以优带中差，使其成绩得到大面积丰收。

2、基础知识是语文学科的重中之重，六年级的这一学期的知识综合性强，生字力求人人会写，会认的字要求会认、读、写，而文中要求背诵的要求会背，不能马虎。

3、狠抓学生阅读理解这个薄弱环节，本班学生阅读理解能力差、贪玩、注意力不够集中，针对这些，本期重点放在读上，从读中理解词义、句子的含义，从读中体会思想感情，从而培养学生的思维、概括、创新。以学生自学为主，把大量时间留给学生，使他们从读中感悟，养成‘读书’的好习惯，主动参与，老师和学生有一种心灵上的默契来提高他们的各科成绩。

4、培养学生留心周围事物展开想象，做到勤动脑、动笔的习惯，做到叙事完整、语言精炼、生动有趣、具体地表达出来。能说真话，吐真情，写有真情实感的作文。

5、认真落实好素质教育，杜绝学生死记死学，教学过程中重点在‘创新’、激起学生学习的兴趣，激发创造思维、激发自觉探索知识的奥秘，使他们在轻松、愉悦的环境中学习，只有这样，才能学好、记牢。

6、多激励学生。好孩子是夸出来的，要以欣赏、赞美、夸奖、鼓励，作为主体，勇气是把利箭，能帮助你斩出前进途中的障碍，由此可见，激励学生可以使学生看到自己成长途中的点点锈，让他们像一棵棵自信的小树一样，茁壮成长，只有这样，学生才会有闪光的机会、才会有上进、自信心，才能养成良好的习惯，人人才会进步。

7、引导学生大量阅读课外书籍，培养学生课外知识量。

略

疫情后语文教学计划 乡镇疫情过后工作计划篇三

社区年度工作总结个人1

这期间，我经历了磨砺，从刚来到社区的踌躇满志到如今的踏实进取，我的思想悄然间发生了转变。来到社区我自己的工作方法定位为“三多一少”既多听多看多做少说，学习老同志的工作方法，年轻的我需要锻炼，我的工作目标是，谦虚谨慎，甘于奉献的服务者。现在我将半年的工作和思想汇报一下，如有不妥请各位领导、社区代表批评指正，我一定虚心接受。

一、深入了解社区基本情况学习社区工作方法

在社区党委书记、主任的关怀和其他同事的帮助下，我全面了解了社区的基本情况。利用工作间隙，我电脑录入各住宅楼的爬杆图，了解社区居住群众的情况。遇到社区志愿者时我主动和他们打招呼，介绍自己，希望可以更快的融入这个集体。我利用休息时间，阅读了社区公共礼仪、社区法律知识500问、社区党务工作等书籍，并在工作中处处留心，希望有机会能够利用这些知识为群众做点实事，做点好事。

二、努力做好本职工作，不辜负领导的信任

1、民政工作主要有：办理老年证25个，老年优待卡19个。安装“一按铃”4户，申请限价房、经济适用房入户调查12户，帮助一家申请大病医疗救助，为9名困难老人办理了慈善医疗卡等。我与社区老人到蟹岛参加九九重阳节活动。组织社区居民为甘肃灾区捐款。民政工作政策性强，手续相对有些繁琐，遇到不理解的居民我耐心跟他们做解释工作，并分析利弊，我要求自己努力将本职工作做好，做精，做细。

2、残联工作：为曹德起办理了残疾证。为98名残疾人代换了第二代残疾证。参加区残联组织的无障碍行走检查。和残联协管员一起到部分残疾人家中走访。组织残疾人参加东风地区残疾人运动会。组织“经残人员”家属到昌平采摘苹果及集体生日会等活动。

3、武装工作：每年一度的冬季征兵工作是武装部门的重点工作。宣传“有志青年投身军营”的理念更是重中之重，在正式体检前，我们利用板报、条幅、海报等多种形式，做宣传工作。今年，社区共有4名适龄青年上站体检。最终，同志通过层层选拔通过各项考核，符合征兵条件，现已在四川武警入伍。

4、党建工作：月初，我接替同志担任党委副书记，并兼任第三党支部书记。工作压力增加，任务加重。但是我坚定信念，坚信有组织的正确领导，我一定可以为社区党员服务好。这

种压力鞭策着我努力提高自身的工作能力。年底党建工作主要是撰写年度工作总结及其他文字材料、准备年底“五个好”地区党组织验收、整理老干部档案、年底党员大统等。

5、其他工作：今年恰逢建党xx周年，我社区把建党宣传、安保工作作为压倒性的工作展开。我协助有关工作人员进行宣传并参加了安保志愿者队伍。在居民接待工作中，因为我刚来社区不久，对非本职工作不是很了解，所以主要做的还是上传下达，急时准确的像有关领导汇报与其他工作人员沟通。做到小事不出社区，大事不出乡的要求。借调乡团委，为东风地区党员服务中心成立做筹备工作。

三、工作感受

1、坚定信念，做出成绩。刚到社区基层工作，面对陌生的工作环境，我感到担子重，压力大，我保持一个坚定的信念，相信上级组织和本级政府的正确领导。在平凡的工作岗位上做出不平凡的业绩。

2、认清形势，增强责任感。社区群体较为复杂，我应当认清现状，认清社区的形势，切实加强责任感，在党和政府的正确领导下，在广大群众的支持下，全心全意用知识、青春和热情服务一方水土，造福一方百姓，为社区的和谐发展做出应有的贡献。

疫情后语文教学计划 乡镇疫情过后工作计划篇四

1、疫情期间，每位学生在家学习的效果不同，有部分孩子比较自觉，习惯较好，语文学习预习复习作业都特别棒，有一部分孩子缺乏自觉性，需要家长督促，作业还算勉强合格，还有一小部分学生自主学习能力差，缺少家长督促的孩子落下很多课程。基于参差不齐的学习效果，复学后对知识的巩固和课文的再次梳理就显得尤为重要。

2、疫情期间，为避免给家长增加负担也为了降低手机电脑的使用率，五年级的语文基本没有需要打印的作业，因此缺乏练习。复学后的习题跟进也不可或缺。

3、疫情期间，学生读课外书的时间相对增加，这也丰富了学生的视野。

4、疫情期间，居家时间过长由此引发的缺少同伴交流，郁闷担忧的情绪时有发生。

因此复学后我们要做到以下几点：

1、关注学生身心健康，尤其是语言、行为、情绪有变化的学生。

2、有序复习前七个单元课文，对阅读教学做单元整合提升，查漏补缺。

3、做相应的习题进行练习，明确各单元单元要素及知识点。

4、单元习作讲评，评选优秀习作。

5、综合性学习成果检验，推动小组新一轮合作，展示交流假期整理的资料。

6、完成《呼兰河传》阅读分享课，推进师生共读书目《西游记》。

7、学习第八单元新课。

8、进行有效复习。

【识字写字】

1、有较强的立识字能力，累计认识常用汉字3000个左右，其

中2200个左右会写。

- 2、认识常用汉字200个，会写常用汉字180个。
- 3、硬笔书写楷书能做到行款整齐，比较美观，有一定的速度。
- 4、写字姿势正确，有良好的书写习惯。

【阅读】

- 1、能用普通话正确流利，有感情的朗读课文。
- 2、默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字，能根据需要搜集信息。
- 3、能联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词语的意思，体会其表达效果。

疫情后语文教学计划 乡镇疫情过后工作计划篇五

在语文教学中，贯彻国家的教育方针，面向现代化、面向世界、面向未来；要以马列主义和科学的教育理论为指导，联系学生现实生活，加强语文实践，积极进行教学，提高教学质量。

（一）汉语拼音

学会汉语拼音，能读准声母、韵母、声调和整体认读音节，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

（二）识字与写字

- 1、喜欢学习汉字有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字400个，会写100个。

3、掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字。字写得正确、端正、整洁。

4、初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

（三）阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、学习用普通话正确、流利地朗读课文。

3、学习借助读物中的图画阅读。

4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

（四）口语交际

1、学说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、能与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

4、有表达的信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

学生在学前班就已经初步接触过汉语拼音，但不系统、不规范、发音不够准确。受一些客观因素的影响，学生的知识经验、认知水平和语言表达能力都存在着较大的差异。个别学生在幼儿时期就已经认识了许多汉字，具有主动识字的愿望；大部分学生能认少量汉字；个别学生连自己的名字也不能正确书写。部分学生能就感兴趣的内容提出简单的问题，个别学生有表达的自信心，能积极地发表自己的见解，而部分学生则缺乏自信，较为胆怯，学习的主动意识不够，对意愿的

表达较为模糊。

1、对于刚上一年级的孩子，掌握抽象的汉语拼音，显然是困难的，也是枯燥乏味的，针对学生年龄的特点，结合《语文课程标准》，力求做到汉语拼音的教学具有趣味性、富有童趣，让学生在和谐的课堂气氛中掌握汉语拼音。

2、识字是阅读和作文的基础，在低年级语文教学中至关重要。低年级学生容易记住一些具体的、形象的、有颜色的材料，所以在识字的教学中，将加强形象化、直观性，引导学生去学。通过形象、直观的教学，加上丰富的意象，学生就能掌握所学的汉字。

3、“阅读是学生个性化的行为”。因此在阅读教学中，采用自主、合作、探究的教学方式，将阅读的主动权交给学生。同时，把阅读教学从课堂延伸到课外，再把课外阅读所得运用于课内，二者紧密结合，协调发展阅读能力。

4、在教学中，积极引导、鼓励学生质疑，把学生引入问题的天地，让他们各抒己见，勤于质疑发问，在问题、求解答的过程中提高口头表达能力。同时，低年级语文教材中，课文内容丰富，并有一定的悬念，可以利用这一有利因素，引导学生展开想象，给学生创造情境，鼓励学生大胆去说。

疫情后语文教学计划 乡镇疫情过后工作计划篇六

卫生,减少传染病的发生。当发生疫情时,立即启动疫情应急预案及时对发生的疫情进行控制,最大限度地减少疫情的扩散,保障员工、家属的身体健康。

二、疫情控制领导小组组成机构及职责组长:xxx(总经理)副组长:xxx(副总经理)成员:xx(xx)[]xx(xx)[]xx(xx)三、应急设备、物资材料库:口罩、快速红外体温测量仪、消毒水或酒精、消毒器具(雾化喷壶等)临时隔离室:对内人员出现不良反响时财

务室:资金四、预防措施1、室内常通风换气,保证空气流通等。2、勤清扫环境卫生,垃圾要及时清运。3、严格遵守深圳市卫生管理条例。4、减少到户外活动,室内锻炼,增强体质。5、保持良好个人卫生习惯,勤洗手。6、注意均衡饮食、定期运动、充足休息、减轻压力、增强身体的抵抗力。7、防止前往空气流通不畅、人口密集的公共场所,不进行聚会及密集开会。8、有方案地备足各种材料、配件,减少不必要的外出时机。9、进行开工人员培训,确保做好防护。五、应急处理1、当公司内发生疫情时,做到早发现、早隔离、早报告、早治疗。拨打120请求早治疗病人,报告疾病控制中心在管区内做终消毒工作。按照当地政府的疫情防治工作的统一部署,进行全面隔离。

1/6

二、目标管理1普及新型冠状病毒的防治知识,提高全体职工的自我防范意识。

2/6

1在发现确证传染病病人、疑似传染病病人时,必须按照规定时间:甲类传染病2小时内,农村6小时内;乙类传染病6小时内/农村12小时内;丙类传染病24小时内报告。将有关情况报告市场监督管理局、卫生行政部门。联系当地^v^门(医院),对患病人员进行救治。

2.发现确诊或疑似职工,职工应在结果出来30分钟内直接上报公司各部门负责人,公司各部门管理人员在30分钟之内报告公司总经理,联系家属进行,通报情况,做好思想工作,稳定其情绪。

3.积极配合^v^门封锁传染性肺炎病人,对有密切接触者实施相应的隔离措施。

4. 对新型冠状病毒人、疑似新型冠状病毒人在做好自身保护的前提下，及时转送附近医院诊治。

3/6