

最新教师业务工作总结标题 教师德育工作总结标题(大全8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师业务工作总结标题 教师德育工作总结标题篇一

本学期以来，认真贯彻落实《中央关进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，解放思想，实事求是地开展德育工作，收到了一些实效。现将一学期工作总结如下。

作为一名新时代党员教师，我自觉学习，不断加强自己的师德修养，总是处处发挥党员的先锋模范作用，我从自己的思想入手，端正思想，教书育人，为人师表，以先进的教学思想和教育观念指导自己的教学工作，影响和带动学生树立正确的世界观和人生观。

学生是课堂的主人，教学的主体。在教学中我始终坚持以学生为主体，教师是主导，平等对待每一个学生，通过自主学习、合作学习、探究学习，“生生互动、师生互动”，充分发挥学生学习的积极性，做学生学习的引路人，授之以渔而不是授之以鱼，不仅培养学生终身学习的能力，让不同层次的学生都能学有所得，而且还能增强学生的凝聚力，培养学生团结协作能力。本学期转变学困生2人。

对学生的德育教育也是我的主要工作之一。平时，在利用学习政治课教学组织学生学习党的方针政策，国际国内重大时事，先进模范人物事迹等，增强学生的爱国意识，集体意识、

道德意识和感恩意识，帮助学生树立社会主义荣辱观。

总之，一学期来，我坚持为人师表，以人为本，认真履行好一个教学教育和德育教育的职责，以爱心为学生照亮心灵之路。

教师业务工作总结标题 教师德育工作总结标题篇二

写总结，这是每一个老师必备的工作。昨天横岗街道文学骨干交流会，也是把总结20__，作为重头戏。

20__，我该怎样总结自己的工作呢？

记得在进修学校组织的团委书记的培训会上，秦华老师就说，一个优秀的团委书记最重要就是能带领学生这群庞大的兵，把校内外的活动组织好，学生拥戴你。学生可以不认识学校主任是谁，但一定认识你团委书记，你就成功了。

这样看来，我多少还是有点欣慰的。每当走在校园的各个角落或校外的林荫道上，无论是中学生还是小学生都会亲切跟我打招呼“杨老师好！”，更有很多小学生竟然知道我的名字。如果问，我何以能让他们认识？大概也来源于组织的校园活动吧。

认真回顾。我庆幸自己培养出一批敢干、敢管的得力助手。如李锋华、翁颖、邓芮、蔡莉莉、陈佳玉、汪思羽。翁颖每周都会第一时间积极主动向我汇报团员监督岗详细工作情况；每次交代邓芮通知谁谁开会，无论中学还是小学，她都能最快办妥；陈佳玉组织家长会的文明礼仪队得到家长和老师的高度赞扬。

学生的点点滴滴，诉不尽。现在想想，我能遇到可爱、善良、正直的他们，是我的福分。我没有时间和学生促膝长谈、与大多数学生直面交流的机会也很少，我想学生之所以知道我、

认可我，懂得我，更多源于那一次次校内外的活动组织。当然或许在文字中，学生也早已明白了我是一个怎样的老师，我努力想成为一个怎样的老师。

我从来不喜欢对别人的工作品头论足，但其实每个人都有一根工作做得好与不好的标杆。金无足赤，人无完人，在工作中，我也曾经因为考虑不够周全，导致了一些工作的失误，引起了个别同仁的不快，但是我的本意和初衷没有丝毫的坏意，并且完全是对事不对人。

在这，请允许我俗套一些，发自内心地感谢一些人。那天，我跟同事聊起生活。我说我是一个口袋里哪怕只有5块钱也不会发慌的人。因为我相信，船到桥头自然直，总会有解决的办法。说也奇怪，往往真到了山穷水尽的时候，就会有地方打来电话叫我领稿费之类。

感谢校长，很多次耐着性子跟我说了那么多关于工作开展的方式方法，是批评更是鼓励和鞭策。感谢进修学校的汲老师，每次的引见和推荐。这一次，更是细致入微指导我写教学设计。感谢横岗街道办虞老师、明老师，每次有好的活动，都第一时间告诉我并推荐我参加。

感谢成长路上，相知相识的每一个人，是你们的故事，丰富了我的人生。

我不为浩瀚的荣誉而来，只为了年华更美。回顾20__年，确实取得了一些成绩和荣誉，主要是组织指导学生参加各类征文、演讲比赛；自己也参加了一些征文比赛及作品发表。

最后我还想说，勤于耕耘的人，一定会有回报。记得参加前不久龙岗区的“名著导读”课例比赛。在通知发出的很长时间内，我们都不知道(通知发到相关群，科组长负责传达到学校，可能是科组长没看到通知)。直到比赛的前几天，我刚好写了一篇教学反思，第一时间发给了汲老师，想让她帮我看

看。很快得到汲老师的回复，说我写得不错，并推荐我参加龙岗区的教学设计比赛。就是这样的机缘，我才有幸参加初赛的教学设计、决赛的名著导读课例，虽然最后止步龙岗赛区，但是相比很多没有获得比赛机会，甚至连通知都不曾知晓的老师，我已经幸运很多。看似阴差阳错，但是我更愿意把它看成是我积蓄准备的结果。

每一朵花都有盛开和凋落的时候，这其实就是最好安排。

20__，我愿意做更好的自己。

教师业务工作总结标题 教师德育工作总结标题篇三

体育工作是德育、智育教育的重要组成部分，体育课，课外活动的有效开展对促进良好的班风，提高文化素质有着重要的意义，现就一期来自我的学科教学进行总结。

体育教学以室外教学活动为主，没有严的纪律就难了实施教学活动。期初定出的课堂常规，经过学生的努力基本到达如下要求。

- 1、穿运动服上课。
- 2、上课铃响后，体育委员集队，检查人数。
- 3、课间要按教师布置的练习资料进行活动。
- 4、没有教师的批准不得擅自离开练习区。
- 5、下课检查人数，清点器材。

针对初一级学生的特点，根据教学的要求设计教学资料，培养学生的兴趣。如，娱乐性的乒乓球、篮球、足球项目，竞技性的中长跑、跳远、跳高。经过以上项目的开展，使学生

无论体育兴趣，技能方面都有大的提高，异常是乒乓球项目，人人喜爱，积极参与。由于课堂被队列、队列广播操、田径运动会的准备所占用时间较多，未能在篮球、足球方面更多地引导学生进行练习，兴趣未能充分调动，达不到预期的设想；竞技性的项目有待进一步学习和提高。

本期学校开展的队形队列广播操比赛，校运动会，课间操评比等，本人能进取组织和配合班主任的工作，组队——训练——比赛，可喜的是学生对运动参与的热情较高，一天的运动会，学生都能沉浸在欢乐之中，有了好的开始，为明年的体艺节打下良好的基础。

在本期的教学中，始终能按教学常规进行上课，经过在学生当中的多讲，严要求，使学习思想统一认识，安全高于一切，对有违反操作和隐患的及时教育，经过师生的共同努力未出现伤害事故。

本期未能到达预期目的有如下：

- 1、广播操、队列未有质的变化。
- 2、足球、篮球学生的兴趣未能有效构成。
- 3、自觉锻炼未能体现。

下期计划首先在思想使学生认识到课间操的重要性，使学生自觉进行约束自我，在出队，做操有质的转变。其次培养学生足球、篮球的运动兴趣，使足球、篮球、乒乓球运动在学生当中比翼齐飞，到达终身运动，终身受益。

教师业务工作总结标题 教师德育工作总结标题篇四

做为一名教师，我本着实事求是、勤学勤思的精神，认真撰写读书笔记，仔细聆听专家讲座，及时总结学习心得，并积

极思考如何将党的优秀思想精髓恰当地用于一线教育实践中，以科学的思想为指导，切实提高教育水平。

古人云：其身正，不令而行；其身不正，虽令不行，对学生施以德育，教师必须具备师德，所谓师德，是教师进行教育工作，处理各种关系应遵守的道德准则和行为规范，包括教师的道德品质、理想信念，对事业的态度和感情以及有关的行为习惯等，教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。

我对班里的每一名学生特点都掌握得十分清楚，对于他们不同特点，制订个别教育计划，使他们得到不同程度的改善和提高，在工作中将原来的灌输式教育转化为针对不同学生的引导式教育，使学生更乐于接受，激发他们的学习兴趣，使他们不再对相对枯燥的内容产生厌烦心理。

作为教师，我深知，只有付出更多，才能有些许收获。一年中，我每天踏实工作，在实践、探索与反思中，不断提高自身业务素质。

首先，在教育方面，积极参加校内校外的公开课，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂，找出自己的缺陷，找准提升点，提高自己的水平。同时，积极利用结对子的优秀条件，努力学习师傅的业务知识和为人师表的品德修养。一学期下来，我对“如何备课”、“如何进行家访”和“如何巧写评语”等问题都有了进一步的认识和反思，也找到了自己在工作中存在的许多问题。

其次，在班级管理方面。作为一名年轻的班主任，我深知自己肩负的重任。第一次报名、第一次家长会、第一次家访……无数个第一次，让我体验班主任的百种滋味。一年来，我虚心学习优秀教师的治班策略，结合本班实际，探索出了一些适合本班学生特点的班级管理方法。结合我班学生比较内向的性格特点，我的教育方式是多加鼓励。同时利用课下

时间了解学生心态、动态。每一个学生的成长，我都看在眼里，记在心里。所有这些都得到了同事和领导的肯定，在学期期中考试和期末考试中都取得了第三名的好成绩；在拔河比赛中，男生和女生都取得了第三名的好成绩。

最后，在家长工作方面，我总是积极主动地与家长交流联系，利用家校通，电话联络渠道及时向家长提供信息资料，帮助家长随时了解班级情况。通过一学期的联系，我和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任和支持。

一学期以来，在实际工作中，也遇到了不少困难。我也由当初的焦躁慢慢磨练成现在的沉稳。在积极主动地向优秀老教师学习的同时，探索自己的方式和道路，自身实践能力也得到了提高。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将抱着教育工作者的崇高感和使命感，一如既往地踏实工作，以不懈的探索和实践来回报杨村八中对我的培养。

教师业务工作总结标题 教师德育工作总结标题篇五

走进了新课程改革背景下的小学语文教学，在这一过程中，我真切地看到了自己成长的轨迹，真切地感受到了一位位充满活力的优秀教师，一节节撞击着智慧火花的语文课堂。主体意识，创新意识感人深思，“三维整合”耳濡目染。我曾兴奋地说，新课程真好。新课改在万州已有两岁了，如果现在谈到新课程改革还仅仅是“新课程真好”，那课改在万州就值得思考了。可喜的是，在万州区教科所的引领下，在各级教研室的组织实施中，我们许多教师已经开始理性地看待新课程改革，开始用批评与反思赋予万州教研以新的生机，构建教学以真的精彩。我谨以个人体会谈谈小语教学的一点反思，与各位同仁共勉！

反思一：给孩子一个什么样的语文课堂？

(一)给学生一个“情感的课堂”。

1、一个语文教师应该让学生觉得极富“激情” 在语文课中，如何体现语文学科的“人文性”，其基点就在于“情感”。一个没有激情的教师，如何能调动学生的情感，能让学生充满热情地学习？展现给学生一个“充满激情的我”，陪伴孩子度过每一段“燃烧的岁月”！

2、尊重“需要”，注重“激趣”。

通过多种方式在教学过程中激发学生学习兴趣，或直观演示、或旁征博引、或巧设悬念……激发他们的阅读欲望和动机，创造“我要学”“我想学”的积极教学气氛。为了激发学生的学习兴趣，我在教学《只有一个地球》这篇课文时，我找来银河、天体、宇宙的照片和资料与学生一同欣赏，当浩瀚的宇宙呈现在孩子们眼前的时候，我是那样真真切切地感受到了他们渴求的眼神！他们太想了解银河、了解宇宙了！我扣之心弦地提出：“你们想问银河些什么呢？你还想说些什么？”孩子们个个兴趣盎然，跃跃欲试。“激趣”极大地调动了学生的主动性和积极性，教学过程也就“变苦为乐”。

3、教学活动中要注重置师生于课文、作者、情景之中，也就是“溶情”。

“登山则情满于山，观海则意溢于海”，教学当中的“情”犹如教与学双边活动的“催化剂”，有了它，学生才会在教师的点拨下进入课文佳境。

(二)给学生一个“交流的课堂”。

以前的语文课堂，学生只是可怜的倾听者，谈不上和谁去“交流”。我们要还给学生一个“交流”的课堂，实现“文本对话”、“师生交流”和“生生交流”。

(三)给学生一个“开放的课堂”。

1、让孩子去“展示自己”。

“教学不仅仅是一种告诉，更多的是学生的一种体验、探究和感悟”。

给孩子多大的舞台，他就能跳出多美的舞蹈。课堂是什么啊？课堂是激情燃烧的动感地带，是他们求知、创造、展示自我、体验成功的平台。是学生健康成长的地方。学生的潜力是无限的，关键在于教师是否给了学生足够大的平台。孩子的创造力有时简直是我们难以想象的：一位教师在教学《乌鸦喝水》时，接触到了两组形近字，“鸟”和“乌”，“喝”和“渴”。这一直以来都是教学的难点，教师让孩子们自己思考，竟得出了这样的答案：对于“乌”的理解：“乌”表示黑色；“乌”比“鸟”少一点，是因为乌鸦全身都是黑的，以致于我们看不到它的眼睛了。

对于“喝、渴”的区别，学生这样说：“喝水”要用口喝，而且必须把嘴张大(形象说明“口”的字形)，所以是口字旁；“渴”是因为口渴了特别想喝水，而想喝水并不一定要张大嘴巴，所以是三点水旁。

2、注重实践，多方面实践感悟语言。

叶圣陶先生曾说过：教材无非是例子。那么，利用好例子教给学生学习方法之后，接下来的应该是大量的实践，只有在实践中，学生的能力才能不断巩固、提高。基于这个思想，我经常搜集课外阅读材料，推荐给学生阅读。在教学《墨梅》后，引领学生阅读背诵了《竹石》、《马》、《青松》等十余首古诗，使学生们了解到了更多有借物言志方面古诗，而且无形中又积累了许多古代诗歌。另外，将《安徒生童话》、《唐诗三百首》、《格林童话》等书籍推荐给他们阅读，使其领悟书中的精妙所在！总之，教师要做一个牧羊人，把可爱的孩子们引领到最肥沃的草地上去尽情享受！教师让学生通过“说”和“读”把感情表达出来，课堂在这激烈的情

感碰撞中进入高潮。

3、在生活中学语文。

“让语文走进生活，在生活中学习语文”。一直以来，有意识地引导学生在生活中学习语文，使孩子们深切地感受到：语文离他们很近很近。这样，孩子们便会更加自信、更加主动地去学习。“在生活中识字”的教学实验就很好的证明了这一点。大街上、电视上、车厢里……到处都成了孩子们识字的地方。抓住生活的点点滴滴，眼里有资源，心里有教育，课程资源就无处不在。

(四)给学生一个“感悟的课堂”。

1、把人家的情感变成自己的情感。

《桂林山水》描写的是“南国风光”，如何让学生去体验作者热爱热爱大自然、热爱祖国的山山水水的情感呢？通过图片、录像资料展示美丽榕树，而后，引导学生把自己美丽的家乡介绍给大家。孩子们充满着自豪感，饱含着对家乡无比的热爱之情赞美着……这样，孩子们自然就感悟到了作者的情感，同时也将自己深深地感动。

2、把人家的语言变成自己的语言。

3、把别人的文章当参谋，把自己的人生当军事。

每一篇文章都有值得我们和学生共同去感悟的地方，而每一个人的所得是不尽相同的。我们要引导学生在学习、感悟他人的美妙篇章时，不忘时时联系自己，感悟自己，感悟人生，“把别人的文章当参谋，把自己的人生当军事”！

我力求每一节语文课都能陪伴孩子们度过一段幸福快乐的时光！

教师业务工作总结标题 教师德育工作总结标题篇六

自2009年参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，做一名合格的人民教师。我依法执教，积极学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色社会主义理论，拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

1、以提高学生学习兴趣为突破口，努力提高教学质量。我在课堂上特别重视调动学生学习数学的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

2、开展四人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在课堂教学中，凡是开展自主探究的讨论活动，我大多都是以四人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一两个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加探究讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高。

3、狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。科学施教同时，我不断地完善自己，不管工作多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读资料，向同行们学习交流，以提高业务水平。

在工作中，我深深地懂得小学阶段是人的成长的起步阶段，

也是人的基础素质形成的开始阶段，而良好的班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。工作实践中，我把学生的学习习惯分为一般学习习惯和特殊学习习惯。我根据低年级学生生理和心理及年龄特点，在培养学生这两种习惯时，注意符合儿童学习活动的基本规律，注意适合儿童身心发展的规律，在对具体学习习惯进行指导的基础上，帮助学生逐步形成良好的学习习惯，从而带动其它习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定要给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。

自任职来，通过个人的努力和领导同事的帮助，我取得了一定的成绩。

1、转化差生，效果较显著。

2、通过各种途径的学习提高了自身的各种素质及教育教学能力。

教学是艺术，艺术的生命在于创新，我相信，在不断的探索 and 实践中，我会得到更大的进步并取得更优异的成绩。

教师业务工作总结标题 教师德育工作总结标题篇七

一、要做的事

1. 教学工作方面：认真钻研教材和课标，在课堂教学的过程中，关注全体学生；培养学生的创新能力及学生的动手能力为原则，全心全意地投入到教学工作中；培养学生热爱科学、热爱大自然的情怀。

2. 兴趣小组方面：本学期开设的科技小论文小组，目的是为了学生的动手能力及创造能力，提高学生撰写科学小论文的能力。指导学生完成3件作品，参加镇的第三届科技创新大赛。
3. 专业发展方面：撰写论文《科学课堂提问“二要”·“三忌”经验谈》，研读书目《小学科学课堂教学艺术》《学与教的心理学》《小学科学教学技能》。
4. 学校少先队工作组方面：强化训练国旗队。
5. 值日工作方面：每周五在校门口站岗。

二、实际做的事

1. 教学工作方面：做到认真钻研教材和课标，在课堂教学的过程中，关注全体学生。顺利完成教研课《电路的研究》。在培养学生的创新能力及学生的动手能力方面还没有找到更好的切入口，没有很大的突破。
2. 比赛方面：组织学生参加镇第三届青少年科技创新大赛，叶伟豪同学的研究论文《研究醋的用途》获三等奖，叶嘉欣同学的研究论文《果皮洗涤剂》获三等奖，魏雨欣同学的发明作品《磁铁手套》获镇二等奖。
3. 专业发展方面：论文《科学课堂提问“二要”·“三忌”经验谈》获市论文评选三等奖，研读书目《小学科学课堂教学艺术》，其它两本计划研读的书目落空了。
4. 学校少先队工作组方面：强化训练国旗队，迎接镇教育办的复评工作。当天早上师生7点已到校，提前换好服装，可学生回去上完第一节课后竟然把外套全脱掉，让我吓呆了，要在10分钟内快速让学生穿戴整齐真的有点难度，最后还是完成了，可我却捏了一把汗。下次心不能软，学生一定要留

在队部室里等候升国旗，哪怕是牺牲学生的一节课。

5. 值日工作方面：每周五严守值日岗位，本人的身影穿梭于校门口和小广场之间。经常处理学生的打架事件、受伤事件、犯晕事件……虽然这个值日岗位特别累且注意力要高度集中，也正因为这个值日岗位有点挑战性，本人的反应能力及迅速处理事件的能力再次得到锻炼，本人的观察能力及反应能力有了明显的提升。

三、下一阶段计划做的事

继续扎实做好日常的教学工作，科技小论文小组的学生需要重组，选好2-3个的研究主题并写好研究计划。在专业发展方面，计划撰写一篇教学设计《往水里加点东西》12月份初送市参评，计划撰写一篇以提高学生四人小组合作有效性为主题的论文，提前找高手帮忙修改，计划明年送市参评。学校少先队大队部已经选出新一届国旗队的队员，本人主要负责训练新队员的工作。

教师业务工作总结标题 教师德育工作总结标题篇八

自从工作以来，我始终坚持努力提高自我的思想政治水平和教学业务本事。新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自我，努力提高自我的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情景，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高不断努力，现对教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

备课中我不仅仅备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上教师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要经过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要异常注意给他们补课，把他们以前学

习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简便，提高也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生本事的培养，把传授知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自我，提高自我，为祖国的教育事业努力奋斗。