

2023年来年工作计划幼儿园(大全8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更加有条理地进行工作和生活,提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

来年工作计划幼儿园篇一

幼儿园大班升入小学、小学六年级升入初中是教育过渡的关键时期,具有承上起下的作用。衔接过渡的成功与否对义务教育质量影响很大,但又是被不少学校所忽视的一个薄弱环节。因此,从理论和实践两方面对幼小学段的衔接教育进行研究探索,提高认识,摸清情况,掌握规律,是学生进入新的学习阶段后尽快适应不同阶段教育、高标准实施九年制义务教育、大面积提高教育质量的现实要求。

1. 重视衔接工作,建立形成一套相应的制度,并将此项工作作为学校的常规工作,列入大班教师第二学期的工作计划。
2. 每学期都能开展相应的实践探索和理论研究活动。
3. 通过活动,使各学段教师了解其它学段学生的行为习惯、心理特点和学校的教育目标、要求、方法、风格等,从而使处于衔接年级的教师能有意识地使自己的教育教学和管理风格接近相邻学段、主动适应学生特点,为学生尽快适应新学段的学习生活打好基础。
4. 通过活动,使学生能顺利过渡,从生活、活动、学习、心理等方面较好地适应新的学习环境,减少小学一年级和初中一年级的学困生和后进生的比例。

5. 以课题形式开展研究，积累材料，丰富理论，形成报告、论文等研究成果。

(一) 期初召开家长会，向家长宣传和教育幼小衔接工作的重要性，使家长们能够主动配合幼儿园，并能积极的参与到此项工作中来。

(二) 利用家园共育栏目，向家长们宣传和沟通本班在幼小衔接方面所开展的每一项工作，并向家长们提出一些相应的要求，如要求家长配合幼儿园在家督促自己的孩子能在指定的时间内完成某项具体的任务，这样做的目的，一可以培养幼儿做事的效率性，为入小学的学习提供在时间上的保证；二可以培养幼儿责任性，使幼儿进入小学的学习能够坚持有始有终，以防出现在学习上的虎头蛇尾。

之间的相互沟通和联系。这样做的目的旨在能够及时的探讨在具体操作上所遇到的一些困惑和问题，尤其是对教学大纲内容上的衔接进行探讨和研究。

(四) 改变以往的一些习惯做法，带幼儿多次去小学观摩，从单一的观摩小学的教学活动，可以涵盖到观摩小学的各种活动、环境布置、校舍面貌等，从而进一步的激发幼儿向往对小学的学习生活，更进一步的培养幼儿入小学的兴趣。

(五) 建立家长活动小组。让家长自行或幼儿园帮助，与已进入一年级学习的本园毕业生联系，并结成相应的对子，加强家长们之间的互相交流和沟通，从而让大班的家长们能够初步了解并充分意识到自己的孩子在入小学前的各种准备工作，除了物质上的，更重要的是身体和心理方面的各种准备，并能够让这些家长有针对性的为自己的孩子进行各种有目的性的训练和培养。

(六) 请已上一年级的本园毕业生来园，向大班幼儿讲述小学生的各种生活，以自己的亲身体会和感觉，为大班的孩子上

一课，因为同年龄孩子之间的沟通是非常之必要的。

(七)组织大班幼儿进行小学生生活自理能力的表演赛，并注意对大班幼儿在书写，阅读等方面的好习惯的培养。

(八)适时调整大班幼儿的生活作息时间表，使幼儿能够逐步适应小学学习与生活的节奏。

(九)向大班幼儿家长进一步宣传和教育，如何做好孩子的幼小衔接工作——开办大班年龄段家长学校。

(十)利用家访、家长来园接送幼儿、电话交谈等形式，与家长及时沟通和交流，使家长们能够及时了解和掌握自己的孩子在幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和训练，使家园能更进一步的配合，相互理解和支持，使每一个孩子都能顺利的从幼儿园过渡到小学的学习与生活。

转眼间，曾经哭哭啼啼要拖着妈妈的手不肯来上幼儿园的那群小家伙们，现在马上就到了在园的最后一个学期，即将结束幼儿园的生活，踏进小学的门槛。我们难以忘怀、依依不舍，但过多的还是欢喜与欣慰……那么，我们教师要在有限时间内做好幼小衔接的各项工作，为幼儿入小学奠定一个良好的基础。

*加强幼儿生活能力的培养

- 1、培养幼儿遵守合理的. 作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起。
- 2、 培养幼儿能独立地完成穿脱-衣服、鞋袜，养成良好的进餐、午睡等生活习惯。
- 3、 学会做一些简单的班级管理工作(班长、值日生)，有一

定的组织能力。

*培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识

- 1、鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 2、培养幼儿做事有计划，井然有序，不拖拉。
- 3、通过各种游戏加强幼儿遵守纪律、规则，并锻炼幼儿的意志与品质。

*重视幼儿情商发展

- 1、在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。
- 2、建立良好的师生关系，在师生关系中，要让幼儿成为活动中的主体。
- 3、鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

*注意教育的渗透性，提高幼儿的学习适应性

- 1、以幼儿为本，遵守幼儿的身心发展规律，指定教学计划。
- 2、激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿养成良好的学习态度。
- 3、培养幼儿养成良好的学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。
- 4、适当改变学习环境，为了跟幼儿课堂环境接轨，在本学期桌椅的摆放上要进行改变。

- 5、教会幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势。
- 6、运用各种活动提高幼儿听、说、读、写、算的能力。
- 7、教幼儿认识书包与文具的使用，并学习简单的拼音和汉字。
- 8、进一步加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

幼儿园各项工作的开展，离不开家长们的密切配合。如果家庭教育没有幼儿园的指导，教育就难以达到共识。因此，要做好幼小衔接不光是幼儿园的工作，它更需要家长的支持，这样幼小衔接的工作会更具它的实效性。

- 1、针对幼小衔接的工作与本班的实际，学期初召开专题家长会，以取得家长的配合。
- 2、班级开设“家长专栏”、“今日要点”等栏目，加强与家长的信息交流。
- 3、定期开展家长开放日活动，让其家长了解幼儿园的幼小衔接教育，了解幼儿在园的表现。
- 4、要求家长在家庭中作好幼儿入学前的生活、心理、学习物质准备，给

幼儿购买的学习用品力求简洁实用，小巧安全。

- 5、要求家长积极参加毕业典礼的准备和开展工作。

- 1、参观小学的校园，观摩小学生升旗上课及课余活动。
- 2、邀请小学生来园与小朋友一起举行活动。
- 3、有条件通过图片、资料、电教等各种教育形式，帮助幼儿认识入小学后的学习与生活，如玩角色游戏“老师与学

生”，给幼儿讲有关小学的事和老师上课的故事，减轻幼儿的思想压力，促使幼儿向往做一名小学生。

4、邀请小学的老师来幼儿园与教师、家长座谈，进一步了解小学的情况，便于与孩子们交谈。

本学期我园将不断完善民主管理体系，构建以人为本、自主互动的管理运行机制，展示“敬业、团结、勤奋、创新”的优良园风和“积极向上、健康和谐、富有活力、自主创新”的校园文化氛围；继续贯彻“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想；树立“四个意识”：服务意识、规范意识、质量意识、发展意识；以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。

1、加强政治理论学习，深入贯彻党的××大精神。把学习宣传贯彻党的××大精神、“两会”精神，作为提高教师政治理论素质和加强师德教育的一项首要政治任务列入重要工作议事日程，精心组织，周密安排，结合实际，采取有效形式，开展内容丰富的学习研讨活动。本学期，以“读经典书，做高尚人”为主题，在全体教职工中开展读书活动，六月份，举办一次读书心得交流座谈会。

2、深入推进师德师风建设，构建师德师风建设长效机制。深入贯彻落实××提出的“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”的四点希望。树立典型，弘扬正气，牢固树立“教书育人，服务育人”的思想意识，积极开展“学为人师，行为世范”典型模范教师的学习宣传活动。五月份，举办“树形象，比作风，比贡献”主题演讲活动。通过活动的开展，增强广大教师工作责任心和使命感，树立全心全意为幼儿、为家长服务的意识，踏踏实实转变工作作风，使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。

3、结合效能建设活动，三月份召开家长会，就师德师风、保

教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表。

本学期，把提高教师的各项基本技能和教师科研能力的培训做为教师培训的重点工作，不断促进教师的自我发展与专业化成长。加强教师继续教育培训。培训中我们采用参与式培训，注重发挥教师学习的主体性，激发教师的主动性、积极性和参与意识，结合教学实践，使教师有效的促进自我发展和提高。在专业技能培训方面，重点组织教师进行教科研知识培训，提高教师的科研能力。同时，注意激发教师的竞争意识，自我成长和自我完善意识，引导教师确立自我培训目标，在班级教学中发挥自己的特长和优势，开展班级特色教育。此外，制定自我培训计划，平时强化自己基本功的弱项训练，鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的能力。重视教师反思性成长，以适应新时期教育发展的需要。

提高青年教师的教育技能和组织管理能力。采取外出学习、观摩研讨、教学联评、教学反思等多种方式，帮助青年教师了解现代教育理念，掌握先进教育方法，从而不断积累实践经验，提升教育教学能力。

坚持“保教结合，保教并重”的原则，首先体现保育工作的全员性。强调保育工作各班三位一体，两教半保分工合作，共同承担，强化教师保育意识。其次，强调保育工作的科学性。对全体保育员进行预防各类传染病、科学规范的卫生消毒方法措施、简单的急救方法等知识培训，注重学习交流。

(三) 以人为本，开展多元化的课程改革，提高保教质量

1、树立“可持续发展”的教育观念，全面落实教育方针，一切为了孩子，为了孩子的一切。在教育教学工作方面提出“思路更清晰，途径更灵活，方法更科学，内容更生动”的教改目标。开展丰富多彩的实践活动，重视幼儿动手操作能力的培养。鼓励教师大胆创新，开发以班级为基点的幼儿

园园本课程。要求以班级为单位，根据本班教师的特长和优势，制定本班特色教育活动实施方案，尤其突出对幼儿美术、手工的技能和兴趣的培养，加强对无毒废旧物的开发和利用，多渠道地让幼儿感知事物，使幼儿得到全面发展。四月份开展幼儿才艺展示活动，并选拔幼儿参加市教育局举办的“小杜娟歌咏比赛”。

2、加强对幼儿一日生活的常规管理。幼儿一日生活作息活动的每个环节都渗透着保育和教育，教师要善于在细小的环节或活动中抓住教育契机，通过日常生活活动，培养幼儿适应集体生活的能力、生活自理能力和独立性。

3、加大教科研的工作力度，广泛开展听课、评课、研讨、交流、座谈、观摩等活动，发挥骨干教师的带动作用。在重点做好园本教研工作的基础上，积极做好镇江市级、国家级科研课题的研究工作。积极筹措资金，建立信息技术教研网络。组织教师积极参加各级各类评比、竞赛活动。

4、坚持把“立德树人”作为教育工作的根本任务，重视对幼儿的德育教育，增强现代德育教育观念。开展遵循幼儿年龄特点的德育活动，挖掘德育资源，注重养成教育，把德育有机融入到学科教育教学中。

5、充分发挥示范园的带动作用，在对姐妹园开放的同时，加大对村办班的示范辐射作用。采取中心园与村办班教师开展“手拉手”活动，通过村办班教师到中心园蹲点学习、中心园教师到村办班蹲点指导等形式，做好村办班教师的培训指导工作，促进村办班教师的教育教学水平快速提升。

6、继续做好家长工作，办好家长学校。强化家园教育合力，深入发掘家长教育资源，定期邀请有特长的家长参与“亲子同心”主题活动。坚持每学期发放“家园联系卡”方便家长与教师之间的交流与沟通。在开展0—3岁亲子活动的工作中，定期将周边社区内0—3岁的幼儿及家长邀请到幼儿园，幼儿

园提供活动场地、器材，并在教育方面给予一定的指导。四月份、六月份分别在××幼儿班与××幼儿班内开展“幼儿教育进社区”服务活动，使0~3岁亲子教育的面更广，普及率更高。通过各种形式，争取家长参与园内的一切活动，让家长了解幼儿园的一切事务，最终达到家园共育的目的。开学初，我园召开家长会，举办家教知识讲座；五月份举办家长半日开放活动。

- 1、培养幼儿讲礼貌的习惯，与人谈时说普通话。
- 2、每周按时完成教学内容，激发幼儿乐趣，使幼儿积极地介入，从学习中体会快乐。
- 3、开展有趣的主题，让幼儿多动脑，发挥想象力，发现有用经验，培养幼儿爱动脑、爱动手的良好习惯。
- 7、时时刻刻把安全放在第一位，开展安全教育的活动，让幼儿受到教育。

- 1、在进餐、上厕所、做操时，让幼儿有秩序地进行，不打不闹；搞好班级卫生工作，做到“不时通风，日日消毒”，为幼儿创设一个卫生、整洁的环境。

- 2、在穿、脱衣服午睡时，能自己的工作自己做，提高自理能力；

- 3、不带危险物品入园，与其他小朋友能和和睦善相处；

因为是个新的班级，新的幼儿，新的家长。所以家长工作由为重要，只有做好家长工作，才能促进班级的管理，我会积极和家
长取得沟通，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家
园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能。认真听从家长的意见和建议，
满足家长的合理要求，缩短家长和老师之间的距离。以上是本学期的工
作计划，在今后工作中，我将争取更

大的进步!也希望各位同事及领导加以督导和指正。

1、坚持每天晨检。

2、保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

5、严格书写交接-班记录，及时清点人数和物品与接-班教师交代清楚。

6、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

7、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

9、严格执行幼儿园接送规章制度。必须见接送卡才交孩子到其家长的手中，严禁陌生人或小学生接送幼儿;有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

10、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

11、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。。

2. 确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3. 幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随

便离开大人或集体。

4. 幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

6. 知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7. 知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才真正保证幼儿的安全。

来年工作计划幼儿园篇二

1、做好幼儿评估工作，认真创设好主题墙饰。

2、继续认真做好家访工作。

3、做好学期结束工作。（写好汇报单、写好各类总结、各类资料整理归档等）。

4、加强幼儿寒假安全教育，配合园部开展一次安全演练。

主题活动：《红红的新年》

主题目标：

1、了解中国的春节，体会红色所象征的喜庆热闹、吉祥祝福的含义。

2、了解各地传统的民间习俗，感受中国特有的“年”文化，学习一些基本的拜年礼节，感受春节的喜庆气氛。

3、积极参加新年礼物的制作活动，在说、画、唱、跳的过程中，营造为红的新年氛围。

4、懂得人在新年中长了一岁，大胆表达对他人的美好祝愿。

1、与幼儿多说说有关“年”的习俗、礼节和故事，丰富孩子对过年的感性经验，激发孩子对新年的向往和兴趣。

2、和幼儿共同收集新年里的物品，如中国结、春联、红灯笼、红包、气球、红辣椒等，共同布置并营造家里的新年气氛。

3、与幼儿一起整理新年时收到的礼物，并拍摄一些照片带到幼儿园，与教师、同伴一起分享。

4、关注幼儿在园活动的进展情况，及时与幼儿交流，在幼儿遇到困难时能够尽力引导幼儿自主解决。

来年工作计划幼儿园篇三

幼儿家访工作是幼儿园教育教学工作的重要补充和延伸，是教师全面贯彻党的教育方针、热爱幼儿、关心儿童的具体表现。通过走入幼儿的家庭，将幼儿近期的在园表现向家长反馈，同时全面、客观地了解幼儿的家庭环境、家庭成员的结构、幼儿的成长史、家长的教育观，以及幼儿的社会交往表现等，可以更好地有针对性地关注幼儿的学习心理和生活，关注他们的思想动态和情绪变化，即时疏导幼儿的一些异常现象，引领幼儿健康成长。

1、宣传党的教育方针、有关教育法律、法规和幼儿园规章制度，宣传正确的教育思想和育人方式；引导家长利用亲情关心感化自己的孩子，与家长共商促进幼儿发展的教育措施和方法；宣传幼儿园的办学思路、办学理念、办学策略，让家长了解幼儿园。

2、与家长沟通交流，深入了解幼儿的成长环境和在家表现，同时将幼儿在园期间的思想品德、学习态度、安全教育、行为习惯以及生活等方面的情况向家长反馈。

3、宣传有关幼儿安全方面的知识，督促家长或监护人教育幼儿增强安全防范意识，所有幼儿要求家长每天按时接送。加强幼儿园、家长、幼儿委托监护人之间的经常联系。

班级幼儿的家长或监护人，尤其是单亲家庭幼儿、外来务工子女、家庭贫困生、留守儿童、学困生及残疾儿童的家长或监护人。

1、对单亲家庭幼儿、留守幼儿、外来务工子女、家庭贫困生幼儿及学困生可采取深入家庭的家访方式。

2、做好家访的同时要记好家访记录。

1、组织教师分片包干家访，推心置腹，相互理解。

2、利用假日深入村民组，到幼儿家中，真是地了解幼儿在家中的情况。

3、认真做好家访记录。

4、注意信息的反馈。

1、要电话联系，做到提前预约。

2、要注意家访时间的选择。

3、家访后，注意对幼儿的疏导，有针对性地对幼儿加强教育。巩固家访效果。

1、了解幼儿生活安排。(如，内容安排、作息时间安排)

- 2、如何关注孩子的心理健康教育。
- 3、如何引导孩子形成良好的行为习惯。
- 4、如何加强对幼儿的安全教育。(预防溺水、防交通、乘车、防食品中毒、冬季防火、防电等方面。)

来年工作计划幼儿园篇四

- 1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。
- 2、知道一些安全常识，不玩危险物品和危险游戏。
- 3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境清洁卫生的工作。
- 4、具有初步的自我保护意识和自我保护能力;知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。
- 5、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。
- 6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。
- 7、和同伴一起友好的玩，不欺负小朋友。
- 8、有事能主动告诉老师。

来年工作计划幼儿园篇五

在这些幼儿中,少数幼儿上过托儿所,多数幼儿在家一直由爸妈或祖父母带领,因此幼儿的情绪不是很稳定,哭闹现象较多,

对父母或祖辈的依赖性较强。

另有一些幼儿不能主动的与人打招呼,缺乏礼貌……面对这些问题,需要我们去关心每个幼儿,帮助每个幼儿,使他们不仅能愉快的生活,更有可喜的进步。

小班幼儿由于刚入园,对各种常规,生活、学习等方面都不太适应,也不知道什么时候该做什么,应该怎样去做,如何与人交往、相处等等,因此有时往往会做出出乎你意料之外的事情。

本学期我们把班级特色重点放在培养幼儿良好的学习生活习惯上面,根据小班幼儿的年龄特点和发展情况,运用多种形式培养幼儿的生活能力和学习能力。如开展“穿鞋穿衣小能手活动”、“争做小老师活动”、“看谁红花多”“谁的小手最能干”等等一系列的活动,在鼓励、表扬、评比中使幼儿不断地进步,更好地发展。

良好的生活学习习惯是符合幼儿的年龄特点,适合幼儿身心发展的前提。本学期,从以下几个方面进行实施:1、在一日活动各环节中固定一些常规的音乐,如安静、上课、休息、排队等。2、通过各种比赛培养幼儿良好的习惯。3、以模仿、练习、学习、评比等活动建立良好的常规。

小班幼儿以自我为中心,群体意识比较淡薄,有的幼儿还缺乏一定的交往能力。因此培养他们的这种群体意识和互相合作交往能力是很必要的。幼儿又是好模仿、好游戏的,一个好的活动环境也有助于孩子活动能力、想象能力的发挥。这学期我们精心设置、安排,为幼儿提供丰富的游戏材料和活动环境,让幼儿玩得愉快,在玩中学习,在玩中得到发展。如角色游戏中“心心菜场”“欢欢家、乐乐家”“开心超市”等,自选游戏中手工区、建筑区、绘画区、表演区等,都为幼儿创设了较好的环境,提供了较为丰富的材料。让幼儿在游戏中学习、模仿、锻炼,培养幼儿的交往能力,提高幼儿的合作意识,养成较好的礼貌、行为习惯,有一定的自我控制能力。

幼儿主动参与,提高动脑动手能力。凡是儿童自己能够做的,应当让他自己做。凡是儿童自己能想的,应当让他自己想。主题墙,是老师和小朋友一起设计和布置的;“手工区”、“绘画区”里是小朋友自己动手画的画,制作的小礼品;我们还请幼儿来当值日生、小老师,帮助老师一起做一些力所能及的事情,发挥幼儿的主体性和积极性,提高幼儿的动手能力。

1、“家园互联网”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容,介绍一些育儿的经验和一些先进的信息,也请家长来谈谈自己的经验,摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带,只要我们教学需要,我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解,也使家长和老师更容易沟通,更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处,从而对症下药。

3、“家园联系册”每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题,家长也及时地反馈幼儿在家的表现,使我们彼此更加地了解,能更好地教育好孩子。这三者相互沟通,才能使我们的家长工作顺利地开展,才能更好的为我们的教育教学服务。

1、做好新生报到、注册及收费工作。

2、稳定幼儿情绪,使幼儿尽快适应新的生活。

3、进行常规教育,将音乐渗透于各项活动。

4、做好幼儿的安全教育工作,提醒家长注意接送安全。

5、学习小班第一学期徒手操、韵律操及午间操。

6、开展“来来来,来上幼儿园”主题活动。

7、进行礼貌、卫生教育,加强自我服务能力的培养。

8、开好新生家长会。

9、庆祝教师节、中秋节。

1、开展“家”和“我自己”主题活动,萌发幼儿热爱家庭和家人的情感。

2、创设良好环境,做好环境评比的准备工作。

3、结合国庆节,家园合作,通过讲故事,看录象等活动对幼儿进行爱国主义教育。

4、在本月底设计制作完成属于本班的网页。

1、结合季节特点,开展“彩色的世界”与“秋天”两个主题活动。引导幼儿搜集秋天里最美丽的东西,开个小小的“秋天风景展”。

2、通过各种途径,引导幼儿初步感受、了解秋天的特征。

3、做好家长开放活动的一切准备工作。

4、为园内“幼儿运动会”作好准备工作。

5、争做好宝宝,开展穿衣穿鞋比赛,评选出优胜宝宝。

2、开展“看谁最能干”比赛活动,比比谁的本领最大。

3、做好教师评优课的准备工作。

1、开展“宝宝不怕冷”的主题活动,培养幼儿不怕冷,勇敢向前的良好品质。

2、知道“元旦”是新的一年开始,在新的一年里,自己长大了一岁,应该更懂事,更能干了。

3、做好学期结束工作,整理好各项物品。

来年工作计划幼儿园篇六

按照区教育局、镇有关部门关于暑期工作的.要求,认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神,以“知荣辱、学礼仪、树新风”为目标,通过文明礼仪知识讲座和知识竞赛活动,进一步提高师生的文明礼仪素养。

1、文明礼仪知识讲座(由园长王倍主讲)

2、文明礼仪知识竞赛(由王妍青主持)

xx年8月9日上午9:00—10:00

大三班教室。

1、全园教师。

2、每班5位幼儿。

1、板报宣传。

2、奖品若干。

(后附讲座内容和竞赛题目,竞赛题目分教师和幼儿两部分)

来年工作计划幼儿园篇七

一年一度的假期生活即将开始了,为了让大班的孩子度过一

一个快乐而有意义的`假期，我园即将推出“暑期乐园——快乐成长活动方案”。

一、 方案简介：

此方案重在开发幼儿多方面的智力潜能，例如：身体-运动智能、自然观察智能、人际智能、语言智能等，为幼儿入小学作好知识及能力的准备。

二、 课程安排：

除开设正常的教学活动外，还开设适宜的活动课程，包括：游泳课程、汉语拼音学习、水墨画创作、科学探索活动。

游泳课程：由班级教师带领，到游泳馆，由专业教练进行培训。

科学探索活动：按照20xx年版“小灵狮”幼儿科技教材开展科学实验活动。

水墨画创作：由有经验的教师，教授水墨画技能。

汉语拼音学习：聘请有经验的小学语文教师，教授小学汉语拼音课程。

三、 时间安排：

游泳课程：每周二次，每次1小时 科学探索：每周二次，每次1小时

水墨画：每周二次，每次1小时 汉语拼音：每周二次，每次1小时

怎么样，您对我们的活动计划感兴趣吗？因名额有限（只招

收25名)请快加入我们的暑期乐园吧!(活动时间:7月1-31日)

来年工作计划幼儿园篇八

经过小班一学年的学习和锻炼,每名幼儿都有了一定程度的进步:有的变大胆了,有的每天能高高兴兴地上幼儿园了,整个班级有着良好的精神面貌,学习兴趣和操作常规有了较大的提高。新的学期开始了,我将会更加严格的要求自己,总结上学期的工作,吸取经验,本学期初,根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定本学期具有本班特色的班级教学工作计划。

1. 任幼儿中班班主任。
2. 代幼儿中班语言、社会、科学、健康、艺术、数学、生活七门课程。
3. 完成学校分配的集体任务。

(一)班级管理目标

1. 营造良好的心理环境,鼓励、正面教育为主。形成良性循环,增强幼儿自信心,培养其创造能力。
2. 开展主题活动,从幼儿兴趣入手,预设和生成相结合,集体教育和个别教育相结合,让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。
3. 以民主管理为本。每位老师主动交流自己在工作中的疑惑或发现的问题,集体提出解决的方法,提高班级教育的凝聚力。

4. 开展音乐、美术、健康、舞蹈教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在活动中感受美，表现美。锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。

5. 做好家园联系，取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子。

(二) 各领域的教育目标

健康领域目标：

1. 情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐；

社会领域目标：

1. 快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心。

3. 学习使用问好、道别、谦让、道谢——等文明礼貌用语；

5. 有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事。

语言领域目标：

2. 注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

3. 初步尝试说明、描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整，在教师的引导下能学习使用新词。

5. 喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

科学领域目标：

4. 乐于发现生活中的数学，喜欢数学操作活动，初步感知事物数、量、形、时间、空间的有趣关系，并初步知道一些基本的数学概念。

5. 喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植和饲养活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

艺术领域发展目标：

1. 能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣；

5. 愿意和同伴一起娱乐、表演，并能相互交流、相互欣赏。

1. 创建“祥和的班级”。建立良好的师生关系，形成温馨、和谐、有序的班集体。创设适合本班幼儿的'环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

2. 加强幼儿生活自理能力的培养，目前还有个别幼儿生活自理能力差，做事有依赖的现象。因此，这个学期将加强幼儿生活自理能力的训练和培养，把生活卫生习惯和自理能力的培养贯彻到一日活动中，使幼儿学会管理自己。

3. 坚持“保教结合”的原则。教育教学活动中，同时确保对幼儿保育工作的跟进，在保育的基础之上进行有目的的教育。在日常生活活动中培养幼儿良好的卫生习惯，并对幼儿进行一系列的卫生知识教育，加强生活常规训练，要求幼儿自觉遵守。

4. 家长工作：

(1) 有针对性地召开家长会，让家长了解新的“主题活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更

深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

(2)对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

(3)运用多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

(4)针对孩子不同性格、特点、特长，有目的有计划进行多种形式家访。

(5)请家长帮助收集废旧物品、材料，丰富活动区。