

# 小学语文将相和教学反思(实用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小班学期末工作总结 幼儿园小班学期末工作总结篇一

师德教育是幼儿园教师队伍建设的一项重要内容，也是精神文明建设的重要组成部分。我们坚持开展每月两次政治学习，以提升教师道德修养和人文素养为重点，继续开展师德师风建设主题教育活动。同时还利用课余时间开展教师读书会活动，为教师们购买了一些书，组织教师开展读书谈体会交流活动。通过园内一些先进人物和事迹的宣传，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。通过这些活动，进一步提高广大教师对职业道德教育的认识，弘扬了优秀教师的高尚师德风范，激发了教师的工作热情，增强了责任感、使命感。

1、我们将教育科研工作作为重点来抓，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科研的习惯。我园开展的《幼儿良好生活习惯的培养研究》已按实施方案开始实施。在课题研究过程中，我坚持从自身做起，带动全体教师积极投身到教育科研的领域，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科学研究的习惯。同时，我们结合我园实际，不断探索，大胆实践初见成效。三个试点班的工作有序开展，教师们积累了

经验和资料。

2、我们结合地方特点，开始设置一些具有本园特色的活动课程，如爱家乡系列教育、环保教育等，由教师自行设计，并将这些活动渗透贯彻到幼儿的一日生活、学习、游戏之中，使幼儿在潜移默化中学会做人、学会学习、学会生活，极大的促进了我园教育教学质量的提高。

3、我们将新《纲要》精神积极渗透，运用到日常教育工作中。我们坚持立足一日活动，开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿提供了充分动手动脑的机会，孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提高了多种能力。

切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标志。一年来，我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有水平上有所突破。

我园在膳食方面，根据幼儿的年龄合理配餐，做到了营养均衡，确保了幼儿的健康成长。

我园认真做好全体教工及幼儿的体检工作，积极把好晨检大关，做好每个幼儿的发药工作及全日健康观察工作，并做好记录。通过橱窗、讲座，向教师、家长、幼儿宣传保健常识、传染病的防治方法，收到良好效果。

我们倡导教师要建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长学校工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的活动，如家长会、专题讲座、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。

有的教师还利用节假日走进家庭、走进孩子、指导家长，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

从保证幼儿生命出发，认真做好安全工作。园长、教师经常巡视，检查设施的安全状况，发现问题及时处理。对水、电、门窗、大型活动器具等都定期检查，并做好检查记录。不定期地进行消防演练，最大限度地避免和减少人员伤亡、以及财产损失。我们还要求保安严格把守大门关，不让外人或小孩随便出入。强调“幼儿接送卡”制度，要求家长将孩子送至班级门口。户外活动时要求保教人员全部到位，以确保幼儿的安全。利用宣传橱窗和宣传标语向幼儿、家长、教师开展安全健康知识的宣传和教肓，增强防范意识，确保安全。

在全园教职工的共同努力下，我们即将送走这令人激动、令人欣喜、令人难忘的2012年。正因为有了这些任劳任怨的老师们，才让我们的工作有了一定程度的进步。我深信，当新年的太阳冉冉升起之时，我们又会迎来充满希望和收获的一年。

## 小班学期末工作总结 幼儿园小班学期末工作总结篇二

时光如梭，不知不觉一个学期已经结束。我想有必要总结一下整个学年的各方面情况，大概可以归纳以下几个要点。

，在认知程度和态度上有了很大的进步。刚进入技师研修的环境，由于整个时间由自己支配，感到无所是从，时间经常转瞬即逝，总感觉自己是在虚度光阴。经过一个月的慢慢适应，慢慢的融入了技师研修的环境，自己慢慢的能充分的利用自我的时间了。课余时间，我会上网查找一些专业的知识，看一些自己感兴趣的专业书籍，以求提高自己的知识面，拓宽自己思考问题的角度。在学习上，我认为有一样东西非常重要，那就是学习态度!俗话说的好，态度决定一切。我以前总感觉自己不比别人差，问题能自己解决就自己解决，很少向别人请教。而现在，我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。因为我知道学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂。

，这是我感触最深的，社会不只是你自己的舞台，自己一个人很难独舞，所以要建立友好的人际关系，这一点对我以后的发展会有很大的帮助。所以在学校我基本上可以和同学们友好相处，互帮互助。此外我用真心去对待自己的朋友，从不虚情假意。我知道，走进社会中。

不想自己在老的时候后悔自己这样浪费时间。作为学生，学业永远是第一位的。我将努力改正自己的缺点，使自己向更好的方向发展。

总之，大二的整个学年，是不断学习、不断充实的一年。技师研修是很宝贵的，我不愿意平平淡淡地过这一年，我要好好珍惜这难得的机会。

## 小班学期末工作总结 幼儿园小班学期末工作总结篇三

### 一、思想方面

积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

### 二、生活方面

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我们培养他们良好的作息习惯，能够自己作些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。我们和幼儿一起了解了好吃的东西有好多，而且各种菜肴都有丰富的营养。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给于幼儿更多地机会能够在大家面前表

现自己。在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。会在树阴下玩耍。孩子们的自我保护意识还不够强，能够躲避一些危险，不做危险的动作，但在说话是习惯还不够好，声音比较响不注意保护嗓子。在集体生活中的规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手喝水。物归原处的习惯还需要培养。

### 三、工作方面

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处。为此，我通过各种途径及手段，自身素质得到了很大的提高，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，让孩子们玩得既开心又有趣。

### 四、学习方面

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，对动物、交通工具、自然现象都很有兴趣；能逐步掌握各种绘画工具的使用方法并且大部分幼儿能够使用多种工具进行操作；部分幼儿能大胆、无拘束的表现，作品有个性，大胆自信地使用各种材料、工具、线条、色彩和方式初步进行、拼装、拆卸、制作和绘画。有初步想象创新的能力，体会成功的快乐。孩子们的绘画能力也有了很大的提高。语言方面，我班幼儿喜欢看书，听故事，大多数孩子能声音响亮大胆地回答问题，还能正确书写一至十等简单汉字。活动中的倾听习惯也有所改进，

还需要我们进一步提高。大部分幼儿知道进教室不能打扰别人，从脚步轻轻、说话轻轻到关门轻轻。幼儿们学习怎样专心玩，知道要一心一意地玩一个游戏，没有成功不能随便换别的游戏。并且能发表自己的看法。通过系列性的探索性主题活动，我们得孩子主动探索的能力提到进一步提高。

## 五、游戏方面

同样在我们的角色游戏中，孩子们能够将自己的生活经验更好的融入进游戏中，会自己制作一些游戏中的替代品来进行游戏。孩子们东简单的摆弄玩具到现在能够进入角色，联系生活实际来添加创作各种替代品。比如买卖时出现的货币，小医院中量体温的用品等等。

在游戏中我们的幼儿能努力遵守自己制订的游戏规则，愿意与别人分享玩具，体会分享的乐趣。在游戏中，他们学着了与人相处，孩子们从游戏中发现了集体活动的乐趣，幼儿的交往能力有明显提高。他们能运用结伴、轮流、商量等方式，喜欢表达自己的主张和爱好。争抢现象也有很大的提高。孩子们在自由活动中能够自己组织，和孩子们一起玩。但关心集体和关心同伴的意识还需要增强。在游戏中大部分幼儿能够配合合作争取胜利，我们鼓励大家共同合作，有集体荣誉感。

## 六、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手来配合教师。因此，开学初，我们主要是和家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让

家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园、我们班学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

## 七、德育工作方面

很多人都说，你们老师好辛苦呀，必须要有耐心才可以，否则孩子们整天吵死了。其实作为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等的对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。

爱孩子就是关怀孩子，爱孩子就是尊重孩子，爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做的更好。孩子们由于年龄小，自立生活能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

## 小班学期末工作总结 幼儿园小班学期末工作总结篇四

这学期又匆匆的过去了，回顾本学期的音乐教学工作，忙碌而充实。虚心、勤奋、积极向上、关爱学生是我工作的主导

思想，在这个主导思想和校领导以及同事的帮助指导下，我自身不断努力，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置，在音乐课堂教学上和组织课外文艺活动的能力上都有明显的进步。

在音乐教学工作中，首先教学态度认真，治学严谨。为了尽快进入状态，弥补教学经验的不足，提高业务水平，我常抽出时间听课，只要我没有课的情况下，四杯赛的课我基本上节节不落，而且我还听其他三位音乐教师的课，并注意与其他老师交流，取他人之长补己之短，把他人的经验融入自己的教学思路之中，形成了一套自己的教学方案。我在每次备课前，都深入研究挖掘教材教参，同时阅读了大量课外刊物；在备课过程中力求做到精、简、全、详、略得当、重点突出；讲课之后，即时将讲课过程中发现的问题、应注意的问题补充到教案中。

遵循音乐教育要面向全体学生的原则，对初三年级和初四年级采取不同的教学方法，在初三年级的音乐课堂教学中，我把提高学生音乐兴趣作为教学重点，课堂上做到精讲多听，选择学生喜爱的音乐曲目，让学生体会到音乐的快乐；把加强学生的音乐技能技巧作为初四年级的教学重点，音乐课以唱歌教学为主，要求学生唱歌要讲字正腔圆、声情并茂、注意连贯、节奏准确、用情表现歌曲内容，为初四年级学生参加毕业艺术推荐生考试打下良好基础，结果教学进行的更加顺利，教学效果更好。在讲课中我力求做到重点突出，线索明了，语言简练、生动、幽默，课堂气氛活跃，积极发挥学生的主动性，得到学生的喜爱。而且在教学过程中，我时刻注意每个学生的学习情况，发现问题即时解决，作为任课教师我经常找学生谈话，鼓励他们不要怕困难，增强他们学音乐的兴趣和信心。有些学生在与我谈话之后，不但音乐进步很大，就连文化课的成绩提高也很快，总之力争做到不放弃任何一个学生。经过努力的工作，在教学方面我取得了一些成绩。

除了完成音乐课堂教学外，积极组织课外文艺活动。本学期，主要参与组织了“庆祝建国60周年歌咏比赛”和“美文诵读

比赛”并且做了许多具体工作，比如：歌曲的选择、请示领导批准、再编辑输出、下发歌片、每个教师、学生人手一份，督促学生练习，达到了预期效果。使我校班班有歌声，丰富了学生的校园生活，陶冶情操，增强了集体荣誉感，确实提高了学生的演唱水平和音乐素质，使我校美育再上新台阶。

对待上级指定(督导检查材料)的任务,积极完成,速度快,质量好,不讲条件,不提要求。任劳任怨,体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务,我总是不折不扣地完成,并能虚心听取他人的批评意见,对自己的不足加以改进。

积极参与学校的各项活动，响应学校的各项号召，积极捐款捐物、参加升旗仪式，认真完成业务笔记、政治笔记的学习内容。

一、在工作中更加严格地要求自己,加强业务学习,而不是停滞不前,自以为是。

二、谦虚谨慎,戒骄戒躁。在工作中,虚心学习同事的先进教学经验,主动与同事沟通。言语谨慎,举止得体,处处以一个人民教师标准要求自己。

三、在其它方面,要更加积极主动地完成上级交给的各项任务,有缺点就改,有不足就纠正,争取把工作做得尽善尽美,无可挑剔。总之一句话,选择了教师这个行业,本身就意味着奉献和牺牲,我将一如既往地为我校的发展抛撒自己的青春和汗水。

## **小班学期末工作总结 幼儿园小班学期末工作总结篇五**

本学期由于疫情影响,有两个半月时间师生没有到校上课,全部开展线上教学,在一定程度上影响了学生的学习习惯养成和成绩。尽管教师们努力组织、精心准备,但小学生的自

制能力较差，也没能取得较好的效果，因此，线上教学结束后，我校针对以上实际情况开展了以下几方面的工作。

开学后严格按照教育局及中心校的防疫要求来做，成立了以我为组长的防疫领导小组，并作了具体分工，明确责任，坚决防止疫情进入校园。早晨由张xx老师负责入校师生的体温检测，牢牢把控入校关，每天由张xx老师对各教室进行消毒，班主任老师对学生进行时时观察，发现异常情况及时报告，妥善处理，并配合医院进行一周两次的师生核酸检测，确保了校园的稳定与安全。

小学生是人生中良好行为习惯养成的关键期，养成良好的行为习惯将终生受益。为此开学后我校主要做了以下几点工作。

1. 文明用语的使用。要求各年级班主任必须要求学生使用好“老师好”，“再见”，“谢谢”、“对不起”，“没关系”、“请”，“您好”等文明用语，并召开班队会，设置使用文明用语的环境及场景，让学生练习使用。在上下学、上下课以及平时玩耍时随时应用，培养学生说文明话做文明人。

2. 良好卫生习惯的培养。学生的个人卫生，班级的教室卫生，学校操场的环境卫生，我们都定了标准，定了制度，确到人，每周一进行评比结果公布，对做得好的班级、个人进行表扬，表奖，由于责任落实到位，学校干净、整洁无死角。

3. 良好的学习习惯培养。

学习习惯是最难培养的，有许多学生不爱学习，作业拖拉，加之现在上级部门又不让留过多写的作业，所以这对教师工作起来压力非常大，对此，我们把培养重点放在学校，要求所有任课教师必须抓紧在校的一切时间，让学生能做的必须在校完成，做到有布置，有检查，有结果，竖立好的典型，经常表扬做的好的学生，让他们在整体好习惯的影响下来学习，在这方面一年级的李xx老师、三年级的赵xx老师、四年级的

李xx老师做的非常好，他们三个班学生的学习习惯非常好，能做到老师在与不在一个样，都能自觉主动学习。

教学是学校的中心工作，也是学校工作的重中之重。基于这种考虑，我校采取了如下做法。

1. 充分利用好早自习时间。学生一般到校比较早，七点半基本全到校了，从七点半到八点二十正式上课，有将近一个小时的时间，而且这段时间是一天中最好的黄金时间，天气不冷不热，头脑清醒，最适合读写背，因此我校要求这段时间给学生安排具体学习内容——读背算，而且要常态化，并且有检查，这样极大地促进了学生学习成绩的提高。

2. 科学安排课堂四十分钟，向四十分钟要质量，不论是新授还是练习课，教师要提前做好规划，合理安排，提高四十分钟的利用效率，掌握学生在课堂中的表现，然后有针对性地加以训练指导，做到一课一得，使学生的学习质量得以保证。

3. 因材施教。一个班中学生的能力智商是参差不齐的，同一节课吸收理解的程度大不相同，对此学校要求教师必须在课中及时了解学生对知识的掌握和理解程度，然后在课中，课后及时加以训练和指导，力争达到80%的学生达到要求，再利用自习课强化训练，个别辅导，最终达到好学生吃饱，中差生吃好。经过以上几方面重点工作，我校的教学成绩令人满意，上学期期末统考，一年、三年、四年、五年四个班在同年中名列第一名。

1. 由于我校教师年龄偏大，加之历史遗留问题等原因，导致一些科目没有开齐开全。

2. 由于学校缺乏专业的年轻教师，导致学校一些活动没有开展起来。

这些问题还需以后逐步加以解决，使我校成为一所完美的村

小。

## 小班学期末工作总结 幼儿园小班学期末工作总结篇六

一、积极组建社团主要部门，面向全校\_\_、\_\_级有志向于服务本社团工作的同学招聘社团主要部门负责人，认真完成社团内部重组，保证社团的顺利运转。目前这项工作已经作为这学期的工作重点来抓，从目前的工作情况来看已经接近尾声，并且能够得到大多数同学的支持与积极参与，这也为我们社团的工作奠定了良好的工作基础。

二、在社团内部重组还未完善的情况下，协会与研究生共同举办了面向我校广大毕业生的“就业问题调查”，积极拓展了协会活动面。在调查过程中充分发挥了本协会在调查，分析方面的优势，达到了调查的目的，并对得到的资料进行了初步分析。目前这项活动已接近尾声。

三、着手创新本协会，扩大本协会在同学，特别是在社会学同学中的知名度与认可度。积极同老师进行沟通，加强我校社会学教研室的指导。协助人文学院教授进行了“柞水县瓦房口乡农户可持续生计社会考察”，邀请部分优秀研究生作了“社会调查方法(pra)交流会”让我们协会的会员学有所用，学有所得。增加他们对本协会的认同感。

四、为了扩大协会的宣传我们举办了“关注那些为生计而辛劳的人们”主题摄影图片展,获得了一定好评，同时也为协会在自身性质上的定位更进了一步。

有了以上几点工作经验，相信社会学苑能够运行得更加顺利。但是，在实践过程中我们也发觉我们的工作中存在一些不足，如协会成员之间的了解不是很深入，缺乏必要的积极性，对协会工作性质认识不是很清晰等等这方面的问题都是我们协会工作的不利造成的。

一、进行社团整体改革，突出协会特色，扩大协会的影响力，让有志向服务于本协会地同学能够得到更好的锻炼机会。

二、做好内部调整工作，采取理事会制。培养内部人员的原则立场，培养他们的团队合作精神，增强协会的凝聚力。

三、做好新会员的纳新工作，突破专业限制，把本协会推向全校。

四、做好本协会后备人员的准备工作，积极接应新老生的交替工作。

对于工作中取得的成就，我们决不骄傲；对于工作中的不足，我们决不回避。

希望社会学苑在下学期能够取得更好的成绩，改正更多的不足。

## 小班学期末工作总结 幼儿园小班学期末工作总结篇七

1、课前整理同学的请假条，处理请假事宜，并清查上课人数。

2、课后签到，并将出勤情况向老师汇报。

3、就考试形式等问题向老师咨询，并告知同学。

4、及时收发作业、清点人数监督学习。这是个基础而由繁重的工作，大学里个人的活动和集体的活动是交集，并不是每个人对作业都非常重视。所以，我能做的不是强制他们做作业，而且我也没有这个权力，我只能催促他们，一次次一遍遍的。所以，我认为，基础的工作，只要用心，做起来就不辛苦。

一个月的工作又过去了，尽力了但还是有不足的地方，因此我将在四月份的工作中予以改进并接受同学及学术部的批评指正。

## 小班学期末工作总结 幼儿园小班学期末工作总结篇八

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手、饭后漱口等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐用点，在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，

废物要扔进垃圾桶等等。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。 1、加强课堂常规的培养 良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。(2)、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。 随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展 幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、加强主题墙的创设，让它成为师幼互动的平台。 随着教学主题的变化，我们每月都及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，

同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的！瞧！我们和老师一起把教室布置得多漂亮。

四、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有肝胆相照，哪换真挚之心？没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开家长会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。我们还适时地进行家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

此外，在重阳节，我们还开展了敬老爱老的亲子活动，这一活动得到了家长们的大力支持，通过祖孙同乐的亲子活动，不仅让幼儿知道了重阳节是老人的节日，更在脑海中留下了我爱爷爷奶奶的深刻烙印，培养了他们敬老爱老的情感。以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！