

# 最新小学少先队辅导员工作总结和心得 少先队辅导员工作总结(优质6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学少先队辅导员工作总结和心得 少先队辅导员工作总结篇一

### 1、制定卫生、纪律检查评比细则，推行xx小学“一日常规”

开学初，在校领导的指导下，我着手制定了我校的卫生纪律检查评比细则表，从班级卫生、校园卫生区划分和检查、学生课堂规范、课间纪律、行为礼仪等方面做了详细的规定。日常检查评比开始实行后，我在卫生纪律检查评比细则的基础上制定了xx小学“一日常规”，常规中对学生从早晨离家上学的道路安全、文明礼仪的规范到晚上回家后按时完成家庭作业、整理好第二天的学习用品等等小处着眼，从一点一滴之处规范学生言行，培养其独立、文明、健康的行为习惯，为大队部日常管理打下了基础。本学期中，根据各班检查的成绩汇总，结合班主任意见，评选出了两次卫生纪律优秀班集体，每班评选出了三名在学习成绩、卫生习惯、文明礼仪方面表现优秀的同学，为以上优秀班级和个人分别颁发了奖状。对在平时学习生活中涌现出的优秀学生事迹，给予通报表扬，树立学生典型标兵，以此激发同学们的班级荣誉感，激励同学们严格要求自己，争当优秀小标兵。

### 2、组建大队部，选拔学生干部

学校的日常管理离不开学生干部的参与，为此，我深入到各

班，和班主任老师交流，经过班主任老师的推荐在三到五年级选举出了七名同学进入大队部。这个学期里，大队部的卫生纪律检查逐渐步入正轨，小干部们的检查不仅规范了学生的日常行为，也锻炼了学生的自我约束能力，培养了一批学生中的带头人。

### 3、设置班级小岗位，完善学生自主管理

养成教育即是培养学生良好行为习惯的教育。为此，在校领导的指导下，我要求各班主任老师制定了班级执勤小岗位，设置了“环保小标兵”、“卫生检查小标兵”等岗位，利用课间时间检查教室卫生情况、物品摆放、电器使用情况等等，争取做到让每个孩子都有职务，完善了学生的自主管理。

#### 1、对每月主题黑板报进行检查评比

每班的黑板报是班级德育宣传的阵地，也是同学们每天都能看见的宣传窗口，我按照开学初制定的学校德育计划和少先队工作计划中每月的黑板报设计主题，每月对每个班级的板报设计情况做出检查和评比，督促班主任老师和同学及时更换黑板报。本学期的“少先队知识我知道”和“做知法懂法守法护法小公民”等等板报主题均得到了班主任老师的大力支持，在无形中拓展了学生的视野，在学生中收到了不错的反响。

#### 2、规范升旗仪式和国旗下讲话

本学期的第一周，我从五年级同学中挑选出了几名升旗手，举行了xx小学第一次升旗仪式。之后的每周一，我都将升旗仪式分配给五年级两个班轮流升，在班主任老师的配合下，尽量做到全班出旗整齐划一，升旗手升旗动作规范标准。国旗下讲话内容紧抓当月校园活动主题，围绕校园大事，贴近学生生活。利用升旗仪式激发了同学们的班级荣誉感，使同学勇于争先，争当升旗手，也在无形中对进行了爱国主

义教育和思想道德教育。

### 3、发展红领巾广播

8 “如何做好期中和期末的备考”这类与同学们学习生活密切相关的生活小提示，更把对学生文明礼仪、交通安全、环境保护、学习习惯、诚信道德教育等等这些常规教育融入其中。通过一学期的红领巾广播，同学们的精神面貌有了很大改观，红领巾广播也切实成为了我校德育工作的前沿阵地，对同学们的价值观和行为习惯的培养起到了积极的引导作用。

#### 1、开学初：安全教育

新学期开学，正直学生思想混乱，安全意识淡薄，行为习惯特差，校领导及时对生进行道路安全、食品安全、课间安全等等引导，提高学生的安全意识，提高保护自我的意识。

#### 2、感恩教师“小手拉大手”

以“从我做起，带动全家，拉动社会”活动形式，培养学生及其家长讲文明、爱卫生的良好习惯，实现“教育一个学生，带动一个家庭，影响一个社区，文明整个社会”的活动目的，推动学生文明、家庭和睦、社会和谐，为创建和谐、文明的xx镇，提升学生的整体素质。

(1) 重视校园环境卫生，绿化、美化、净化一起抓。

师生坚持每天三清扫，人人都有自己的劳动小岗位，各位卫生区都有自己的保洁员，做到了责任划分明确、制度严格，有检查、有评比、有总结、有表扬。教室内设有植物、生物角，把芬芳赏目的植物带进教室，使得学生不出教室就可感受到植物带来的清新。使学校有一个整洁卫生的学习环境。

(2) 利用各种宣传阵地，校园处处盛开环保之花。

a□各班布置“环保卫士我争当，小手大手一起走”主题板报。

每班出版一期环保主题板报，给同学们宣传一些环保小知识：如生活垃圾的分类、节约节能小窍门、动物为什么会灭绝、为什么会下酸雨等小知识以及宣传“班级优秀环保小卫士”的事迹，利用班级的黑板报阵地来对学生进行教育。

b□利用校园广播向学生宣传环保节能小常识。

少先队利用红领巾广播站作为宣传阵地，对同学们进行节能、节水、节地、节粮、节材、生活垃圾分类等知识的讲解，让同学们从小树立环保意识，了解环保知识。

c□让环保教育深入校园，走向社会

为了强化学生环保意识，配合创建卫生城市的建设，学校多次开展了环保主题队会，如：“我做环保小卫士”，“美化校园，美化家园”等，组织学生走上街头，清扫街道，进行环保宣传，受到行人的称赞。

（3）在学生中开展“绿色征文”大赛，让学生把身边的事情做好。

开展“绿色环保”为主题的征文、绘画比赛，以中队为单位上交学生作文、绘画作品，并在班级展览板内展出，丰富学生课余生活，让学生在写作和绘画中感受环保的重要性。家长的参与更让同学们在家庭成员之间宣传了环保节约的重要性，养成良好的生活习惯。

### 3、十月一日国庆节活动

本学期十一国庆节我发起了“向祖国母亲献诗”校园活动，在班主任的配合下发动同学们为祖国母亲写首诗。活动得到了四、五、六年级同学们的支持，优秀学生作品在我校红领

市广播站播送。激发了同学们的爱国热情，锻炼了同学们的写作能力。

#### 4、10月13少先队活动

10月13日，我为xx小学全体学生详细讲解了队歌、重忆入队誓词等环节为同学们介绍了我们中国共产主义少年先锋队的发展历程，激发了同学们做合格少先队员的决心和信心，鼓励少先队员们，珍惜红领巾的荣誉，从小树立远大理想，从小养成优良品德，从小培养过硬本领，从小锻炼强健体魄，发奋学习，努力拼搏，做合格的新时代的接班人！活动结束后，我组织同学完成了“迎接第65个少先队活动日，我准备好了！”为题的观后感。总计收到优秀学生作品六十多篇，其中五年级温航同学的作文在红领巾广播站播出。

#### 5、法制安全教育

我国首个“宪法日”到来之际，我校为进一步增强同学们的法律意识，让法制走进校园，让学生接受法制教育，让学生们学会利用法律进行自我保护，自觉遵纪守法，做一个知法、懂法、守法、用法的小学生，此次少先队活动课内容丰富，知识性强，增强了全校师生的法律意识和法制观念，有利于和谐校园建设，让学生懂得要用法律维护自身的合法权益。

#### 6、开展“保护母亲河xx小学在行动”活动

学校利用11月18日少先队活动课积极行动，响应上级安排“保护母亲河xx小学在行动”活动，活动中中队长管厚燕老师向同学们介绍了我们的汉江河目前的现状，并告知同学们我们“保护母亲河—我们在行动”活动的重要意义所在，由此向广大青少年儿童发出倡议，倡议广大青少年儿童树立：保护母亲河，争做绿色理念的传播者；保护母亲河，争做生态环境的捍卫者；保护母亲河，争做生态建设的实践者。充分利用“小手拉大手，文明一起走”教育平台，以“从我做

起，带动全家，拉动社会”的目标，培养学生良好的行为习惯同时，实现“教育一个学生，带动一个家庭，影响一个社区，文明整个社会”效果。通过倡议□xx镇中心小学全体师生积极落实到行动当中，由学校领导亲自带队清理河边、学校周边的垃圾，在活动中，全体少先队员干劲十足，卫生清理到位，经过长达两小时艰辛努力，学校附近的河边、学校道路两旁的面貌焕然一新。

## 7、班级元旦联欢会

为迎接元旦节的到来，我利用红领巾站向同学们发出倡议“说出你的感谢，种下你的希望”，倡导同学们在一年结束之际感谢师长亲友，许下新年的新愿望。另外，元旦班级联欢会作为中队会的一个重要主题，在各位班主任老师的配合下我汇总了各个班级的联欢会活动方案，在联欢会中也为各个班级拍摄了班会照片，和同学们一起度过一个有意义的元旦佳节。

在学校领导下组建各类兴趣小组：如腰鼓队、书法兴趣小组、乒乓球等9个兴趣小组。各兴趣小组开展的如火如荼，同学们兴趣盎然，兴趣小组的开设，使学生找到了自我，从而更加自信，课余生活更加充实，校园内向打架、斗殴不良现象逐渐减少，可谓一举多得。

由于我自身工作经验的欠缺，本学期的少先队工作开展的不甚完善，工作的过程中我也遇到了很多棘手的问题和困难，但正是这些困难，让我从中更好的锻炼了自己，积累工作经验。少先队工作是学校德育工作的重要内容，是对学生进行养成教育的前沿阵地，下一学期，我计划开展每月的主题教育系列活动，让每一项活动有宣传、有实施、有总结、成体系；在日常管理方面进一步加强校园小岗位的监督检查力度，培养学生的自查自纠能力；为配合学校雅行教育，我计划开展“读名篇，诵经典”活动，为学生规定读书篇目和背诵诗词配合班主任老师定期举行默写抽查、默诵比赛，将雅行教育

落到实处。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。大队辅导员的工作任重而道远，我必将时刻牢记教书育人的职业操守，将我青春的热情融入到日常工作中，完成学校的德育工作，将每一步走得踏实稳健，争取做出成绩！

不知不觉，接手大队部工作已经一个学期了。在这一个学期里，既有初任时新奇和欣喜，又有工作时的苦涩，既有活动成功时的喜悦，也有不被理解的辛酸。五味杂成的工作经历让我一下子成长不少，同样，也学到了不少。我一直在思考两个问题，做为以后自己工作的方向。

首先怎样做一个大队辅导员。接手以后才发现做大队辅导员不仅是工作任务重，更重要的是事物相当繁杂。都说大队辅导的工作如同一个筐，果然从少先队员的生活到思想，从制定计划到开展活动，每件事都必须亲力亲为，我恨不得长上三头六臂。

在工作中，我逐步了解到：对待学生要一视同仁，以出于对学生负责的态度，关心他们的利益，立足于他们自身的成长和发展，这样学生才能听你的，才会真心把你当作前辈和好朋友。在做学生思想工作的时候，我们也不能用更不需要用简单的说教，把道理讲明白了，无需更多要求，他们也会自觉努力学生工作很琐碎，但却没有小事，不能忽略。学生无论什么时候、无论什么事，只要找到我，都是耐心对待，也许有的事情我也没有更好的办法，但是有了好的态度、愿意倾听就能使我和学生走得更近。学生管理工作千头万绪，却是联系到对学生成长、对家长负责、对学校发展、对社会稳定的大事，做好学生工作，辅导员责无旁贷。同时，还要随时注意自身角色转换，当好“几种人”，即平时做他们的朋友，学业上做他们的师长，生活上做他们的大姐姐，学生犯了错误时我就做公正的法官。努力成为学生的人生导师和健康成长的知心朋友。

总的来说，只有坚持以学生为本，竭诚为家长服务，凡事想着学生，心里装着学生，一切为了学生，我的工作和活动才会被学生接受，才会更加富有成效。期待自己更好的表现！

## 小学少先队辅导员工作总结和心得 少先队辅导员工作总结篇二

一、坚持抓好常规工作，促使自身建设上新台阶。

1、完善我校少先队建制。在全校公开、公平、公正地民主选举少先队大队部大队长、宣传委员、劳动委员、学习委员、文体委员、纪律委员以及各宣传委员、文艺委员、学习委员、劳动委员。

2、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听师生共同主持、参与的国旗下讲话，使队员受到一次又一次的教育。

3、坚持红领巾监督岗的检查。按照年级、班级轮流的方式，每周由各班选派的11名学生坚持做好红领巾监督岗工作，对全校队员的卫生、两操、礼仪、纪律等方面进行检查并做好记录，每周由值周教师在升旗仪式上公布成绩，颁发流动奖牌。

4、坚持“主题队会”制度。主题队会是展示队员活动成果的场所，是锻炼队员能力的舞台，也是学校进行德育教育的途径。

二、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。

1、充分利用校园广播的宣传、德育功能。校园广播每周播音四次，内容涵盖广泛。在播音稿的撰稿、搜集上做足工作。

2、认真组织每周升旗仪式。每个星期都能有条不紊的组织好



学校的升旗仪式，提前通知，提前做好准备工作。仪式做到有程序、有重点、有中心发言人。每周各班挑选出优秀的同学担任护旗手任务，由一名一名学生或老师作国旗下讲话，讲话内容以我校德育工作主题为基础，结合节日教育等。大队部及时做好工作安排，保证每周的升旗仪式有秩序、有质量的举行。

3、本学期还开展了一些大型的主题活动。这些活动有：“少先队队干授衔仪式”、“经典伴我行——讲故事比赛”、“冬季体育锻炼——跳绳、接力、拔河比赛”、“狂欢圣诞节快乐无极限——英语知识、游戏竞赛”等等。

4、不定期召开少先队干部会议。少先队大队部把少先队干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。少先队大队部不定期培训干部，教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。努力向“人人是管理者、处处有管理者”的自主管理模式这一目标奋斗。

5、为学校校报搜集相关材料。

三、工作的不足，及以后的设想。

1、活动开展的还是少了一些。

活动是少先队工作的载体，只有开展活动，队员们才会觉得有趣味，才会认少先队这个家。本学期举行的活动不仅数量上少，而且类型也比较单一。

2、争对少先队队干部所开的会少了。设想下学期结合多方面的培训和学习，全面提高队干部的工作能力，让他们更多地参与到学校的管理中来。在辅导员培训方面，大队部工作做得还不够，没有在学校形成一支“明星辅导员”的队伍。

3、少先队工作做得还不够细化。

总之，一个学期以来，少先队在学校领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足，需要改正和改进。因此，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新，不断提升。我会一如既往的扎实开展工作，利用少先队的阵地优势，为在校园中营造一种积极向上的氛围而不懈努力。

## 小学少先队辅导员工作总结和心得 少先队辅导员工作总结篇三

一、提高自身素质是做好少先队工作的基础。

为了能够更好的做好少先队工作，我坚持学习理论知识，积极参与少先队理论学习，提高政治思想觉悟和良好的道德修养，忠诚党的教育事业，以“爱生理念”作为指导思想，以人为本，关心爱护每一位少先队员。工作中，我重点抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，设计、组织全校少先队员开展丰富多彩的少先队活动，使他们在少先队组织中健康成长，全面提高综合素质，继续把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

(1)规范升旗仪式。每周一次的升旗仪式工作是少先队大队的一项重要工作，本学年我校邀请740部队教官为我校四至六年级120名国旗班的学生进行了为期两个月的训练，规范了升国旗仪式，出旗、升旗等过程庄严而规范，护旗手、升旗手、主持人严肃而自豪，让队员们能够更好的受到爱国教育。

生流动红旗的班级颁发流动红旗，对于上周护导教师提出的问题及时进行整改，并提醒下一个护导组和值周班重点检查；积极更换校园公示栏，做好学校大队部公示工作，并利用校园公示栏对本周重点检查工作和卫生评比情况、好人好事等每天进行公示。同时号召各中队利用班级的板报对学生有效地进行德育教育、文明宣传、节日教育等。

(3) 认真组织好各项教育活动，为学生提供发展平台。在大队活动中，我认真组织各中队辅导员和队员们认真开展，积极参与。观看《开学第一课》让队员们懂得要实现个人的梦想学习的重要性；绚烂童年梦“庆六一”文艺活动的开展让队员们有一个展示自我的机会；纪念“少先队建队日”活动让队员们了解少先队的历史，受到爱国教育；“学雷锋活动”的开展让队员受到助人为乐精神的熏陶等。总之，各种活动的开展，为队员们提供了发展的平台。

### 三、培养小干部，提高队员整体工作能力。

重视培养小干部。在少先队工作中我把少先队小干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。我经常教给他们工作的方法，增强他们的服务意识。

### 四、“爱生”是工作的源动力。

对学生的爱就要包容他们，就要有一颗无私的爱。我像妈妈爱自己的孩子那样爱自己的学生，把我爱的毫无保留地倾注到每个学生身上，平等对待每一位学生，用爱去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。

### 五、工作中乐于学习，勤于思考。

读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，促进工作。时常与中队辅导员沟通，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法，取长补短。

辅导员的工作，是具体的，繁杂的，一份耕耘，一份收获，有苦有累，有甜有乐。在今后的工作中，我将吸取经验教训，用心去工作、用心去育人、用心去温暖、用心去沟通，坚持

爱生理念，让自己的各项工作上一个新台阶。

## 小学少先队辅导员工作总结和心得 少先队辅导员工作总结篇四

### 一、热爱学生是工作的源动力

热爱学生是一种强大的教育力量。我像父母爱子女那样热爱自己的学生，把爱的感情毫无保留的全心全意地倾注到每个学生身上，用爱的感情去打开她们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们的进取心，使他们茁壮成长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。

### 二、学习实践探索

辅导员工作中，我不断更新知识结构，自觉学习少先队工作的新理论，研究和探索少先队工作的新方法：不断提高自身素质水平，边学习边实践，努力探索一条符合实际情况的少先队工作的新路子，形成少先队活动特色——既有思想性、科学性、趣味性，又有适应性、可行性、实践性，为少先队工作开拓一片广阔天地。

### 三、鼓励队员个性化发展

孩子的心是一块神奇的土地，种上合适的种子，就会有花朵绽放。爱好读书写作的队员，鼓励他们多写作，利用空闲个别修改指导。喜欢制作的鼓励大胆想象。不同的幼苗，浇灌得当，施肥恰当，都会茁壮成长。

### 四、工作中乐于学习，勤于思考

读书，对我来说是一种乐趣，也是一种习惯。工作闲暇之时，便会借阅各种有关教育的书籍，充实自己，方便工作。时常

与家长联系，与同事讨论，聆听各种各样的教育方法：取长补短。少先队工作中，遇到各种个案，加以思考，当作工作调味品。

辅导员的工作，是具体的，繁杂的，一份耕耘，一份收获，有苦有累，有甜有乐。在今后的工作中，我将吸取经验教训，努力工作，为祖国培养出更多的合格的少先队员。

## 五、用心育桃李、倾心奉真情

我爱教育事业，爱少年儿童，更爱少先队工作。既然选择做教师，选择了做一名普通的辅导员，那就应该自觉奉献。

这些年来，我就是以这种积极的工作态度和无私奉献的精神，赢得了组织的信任、同志们的尊重和全体队员的爱戴。

## 六、奉献在岗位，无悔献青春

以师为本，着眼长远。我立足于做好一个普通而不平凡的教师这一理念，刻苦锻炼、精心钻研，从实践到理论、再到教学实践，悉心揣摩、探索创新。一分耕耘一分收获。以苦为舟，苦练苦学，让教学更生动；以爱为桥，爱学生，爱学校，教给学生我的所有；酷爱事业，热爱学生，在平凡的岗位上求真务实。

热爱本职、扎实工作，我追求崇高的职业理想。干一行，爱一行，专一行，我努力成为教育工作的行家里手。任劳任怨、甘于奉献，我将满腔热忱投入到少先队事业。

# 小学少先队辅导员工作总结和心得 少先队辅导员工作总结篇五

一、以身示范，做好孩子的表率。

古代大教育家孔子说得好：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从？”我也始终认为“身教胜于言教”。因此，平日与学生相处，我时时处处注意规范自己的言行，以身示范，达到了显著的教育效果。就拿一件小事说吧，只要在学校我发现包干区和教室里有纸屑、果皮时，总是悄然无声地弯腰拾起，发现哪组桌椅不整齐就亲自调整好。久而久之，每当我往教室门口一站，全班同学都会不约而同地在看自己周围有无纸屑，桌椅摆得是否整齐。

## 二、关爱孩子，让每一个孩子健康成长。

“勤奋努力，奉献爱心”是我当中队辅导员的信条。十七年来，为了架起师生间相互依赖的桥梁，培养师生间良好的情感基础。我常利用班会、队会给同学们讲故事，给同学们选精彩的文章，对他们进行爱的教育，让他们在感受的同时也学会表达自己的情感，去爱每一个人。因为一个真正得到爱的孩子才会有健全的心理和人格，才会懂得真正去爱别人。

工作中，我从不对学生作聪明与笨的分类，更不歧视、冷淡成绩差的学生。既不给学生下否定结论，也不给差生施加压力，而是尽力地去发现这些孩子身上的闪光点，有一丁点儿进步就及时表扬与鼓励。我班有个叫陈洋的学生，他父亲在一家私人工厂打工，母亲离家出走，他常和爷爷生活在一起，学习上无人督促与辅导，因此学习成绩不理想。于是我经常找她谈心，并利用下午课外活动的时间为她补习功课，还给她买书籍和学习用品，鼓励她好好学习。在我真诚的关心下，陈洋同学的学习有了可喜的进步。

作为学生思想上的引导者和生活中的朋友，我除了经常找学生谈心，了解他们的学习和生活，并及时给予他们各方面的帮助外，我还与一些学生家长建立了电话联系，对学生的基本情况及在校情况进行交流，增进对学生的了解，以便更好地开展工作。我还准备了一本备忘录，记录了一些学生的个人信息，并把和他们谈心的进展情况以及学生提出的问题的

解决情况一一记下，这样大大地增强了辅导员思想教育工作的实效性。

三、精心打造，为孩子搭建自主成长的平台。

为了充分发挥中队干部的潜能，培养中队干部，让他们成为中队工作的智囊团，发挥智囊团的作用，我别出心裁，成立了“中队干部活动营”。活动营由中队长主持工作，定期活动，中队干部共商中队中的大事，讨论中队活动计划，筹备各项中队活动。无论中队开展什么活动，我都会来到孩子们中间，和他们一起参与活动，分享快乐。活动营就像一个摇篮，培养出了一批批优秀的中队干部。

四、设计新颖的活动，为孩子积累宝贵的精神资源。

活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培养优秀种子的最好的土壤。因此，只有队员成为集体活动的主体，他们身心发展的巨大潜能才得以发展。为了使中队活动不断创新，我策划并组织了“老师，我爱您”、“我健康 我快乐”、“争当四好少年”等活动，丰富了队员们的课余生活，增长了他们多方面的知识和实践能力。

几度耕耘，几番收获。这些年来，我所带的中队队员兴趣广泛，活动能力强，各项比赛成绩喜人。每月的班主任量化评分均为同年级第一、第二名。成绩属于过去，创造属于未来。我将继续以执着和勤奋为双翼，不断挑战自我，超越自我，为少先队工作开拓一片更广阔的天地。

## **小学少先队辅导员工作总结和心得 少先队辅导员工作总结篇六**

结合学校少先队活动要求，积极开展的系列教育活动：

1、少先队选举、入队仪式。

2、我是中国娃，爱说普通话。

3、师恩如山。

4、低碳生活，我先行。

5、交通文明进校园。

6、我爱我的祖国。

7、欢庆元旦，廉洁文化。

8、阳光生活歌会。

9、我是礼仪小使者。

1、一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。为此，我对学生的习惯要求不能太笼统，要仔细，要学生一听就懂，知道做法，操作性强。

2、提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。

4、一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。于是我结合每周下午的队会活动，进行一系列活动，本学期主要进行了交通、礼仪、基本日常行为习惯等活动。

5、一年级的学生天真活泼，对小学生的生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要老师的指引和教育。刚开始学校的每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使他们能够快速适应学校的生活，我充分利用班队会的时间教他们学习校园文明礼仪和卫生要求，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是



不对的。

由于孩子们小，我给他们的宽容多于严厉所以我班学生的纪律不太好。

1、随着孩子们一天天的长大我一定要严肃孩子们的课堂纪律。通过讲故事、做游戏，评文明小使者、交通小标兵、礼仪小卫士等活动让孩子们相互学习、公平竞争，成为学习的小主人。

2、用耐心与爱心来感化和教育孩子。