

2023年校长五力专题培训心得体会总结

校长五力专题培训心得体会(通用10篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

校长五力专题培训心得体会总结 校长五力专题培训心得体会篇一

校长作为学校的领导者，需要具备丰富的领导力和管理经验，以应对日益丰富的校园管理挑战。为了更好地培养校长的领导才能，提高其管理水平，近日我参加了一场校长五力专题培训。在此，我想要分享我在此次培训中的心得体会。

第二段：领导力的实现

首先，培训强调了领导力的核心要素。校长需要具备深厚的专业知识，灵敏的情感和社交智能，以及有效的决策能力。如何实现这些领导力的要素呢？培训提供了许多实践方法，例如定期沟通反馈，加强对教师和学生的关注和理解，以及建立多元化的决策机制。这些努力可以使校长更好地领导学校的事务，并解决复杂的问题。

第三段：管理经验的积累

其次，培训着重强调了管理经验的积累。为了有效管理学校，校长需要具备各种各样的管理技能，如目标制定、战略规划、人力资源管理等等。通过这些技能，校长可以更好地带领学校走向成功。通过分享各位成功的校长们的管理经验并进行模拟演练，我们学到了正确应用这些技能的方法，并且也为自己积累了宝贵的知识和经验。

第四段：信仰与动机

但是，培训更加强调了信仰和动机在校长管理中的重要性。在管理中信仰和动机是关键要素，同时也是最容易忽视的一点。在充满挑战和压力的学校管理中，校长需要将工作与信仰和动机结合起来，以保持内心的平静和集中力。这种信仰和动机的转化能够激励校长和教师们有效地支持学生和校园的成长。

第五段：个人成长与身体健康

最后，培训还介绍了个人成长和身体健康对于校长领导能力的影响。一个强大的领导者是通过个人的可持续成长来实现的。因此，校长应该注重自己的身体健康，通过管理时间和工作方式来达到这个目标。培训建议校长建立健康的生活方式，定期锻炼身体，以及寻找个人兴趣和爱好等方法。这种关注可以帮助校长保持精力充沛和心态稳定，最终实现学校的成功和自我实现。

结论：

因此，校长五力专题培训为校长提供了一个完整的领导力工具箱，以更好地应对日益丰富的管理挑战。通过这次培训，我不仅理解到领导力和管理思维的基本概念，同时也得到了更深层次的思考和实践机会。我相信，今后再遇到类似的管理问题时，我将可以更好地应对和解决。

校长五力专题培训心得体会总结 校长五力专题培训心得体会篇二

正确的理念、独到的见解、坚韧的品格和广阔的胸怀。

自从明德小学建校以来，我一直在努力学习并深入领会明德

学校的办学宗旨，了解全人教育思想，树立全人教育理念。这次参加明德小学校长培训活动，使自己对全人教育的办学理念又有了更进一步的理解。

全人教育的理念是强调教育的范畴应该是整体性的、全面性的，并考虑到孩子的发育跟发育所带来的学习需要与顺序，这样培养出来的学童才能在心理上、智慧上及体魄上等各方面达到健全均衡的发展。换句话说，也就是要让学童不仅是学到各种知识，还要接受道德与正确的生命价值观念，并且启发他们在学习过程中能学以致用，帮助他们不但具备相关知识可以因应现实社会的种种考验，更重要的是拥有一个“真、善、美”的人生目标，在这样的基础上，将来他们就会懂得如何走正确有路，做正确的事，如何面对生活中的危机并转成正面的机会，成为一个堂堂正正的人，愿意服务大众、贡献社会。

首先，全人教育强调“勤劳朴实”。因为唯有勤劳以赴才能求得良好成就。在勤劳的服务精神下，才能体会朴素的重要性，进而养成亲切、踏实与服务人群的文化。要落实勤劳朴实这个理念，需要通过绿化美化公园化和劳动服务等各种各样的活动。

另一个全人教育的重点是启发、带动大脑的均衡发展。所以特别强调一些艺术、文学等具有启发性的活动，用轻松、整体竞赛的方式来培养学生的兴趣。在艺术方面要采用绘画、书法及手工作品的制作，在文学方面要强调朗诵古典与圣贤所留下来的珍贵经典，同时以和道德有关的题目作为作文的主题。

全人教育，这虽是最传统，但同时也是最科学、最先进的系统。它是通过融合古人数千年留传下来的教育方法与教材，及融入国家指定的基础教育，来完成独特的明德小学教育理念。

通过这次培训，使我提高了对全人教育理念的认识，也更加明确了自己的职责。在今后的工作中，我必将全力以赴地落实全人教育的办学理念，以不负王老先生对我们的关心和厚爱！

一、校长要设计好学校的品牌

校长是学校工作的多面手。他既是学校的领导者、决策者和高级管理者，更是是学科带头人，教师的勤务员。俗话说：“有什么样的校长，就有什么样的学校”。校长的工作对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用。校长对学校的领导，首先是教育思想的领导、业务上的指导，其次才是行政管理。因此，校长必须把自己的办学思想贯穿于日常的管理活动中，用先进的教育理念去影响、带动教师，把自己的办学思想转化为教师的行动。同时，要注重办学经验的积累与扬弃，努力形成学校内在的精神累积和成功的管理理念。这种精神累积和管理理念是一所学校无形资产和宝贵财富，更是学校品牌的意义所在。

要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是最好的导师，不学习是落后的象征。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，作刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

要当好一名校长，其次就要当好“班长”，带好“班子”，指挥好队伍。一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不撤台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。把握好班子建设的四大问题：一是思想建设问题；二是班子团结问题；三是科学决策问题；四是表率作用问题。校长要公道正派，不搞小圈子，用自己的人格力量去带好班子，去影响

班子。校长应多一点人情味，少一点火药味；多一点教育渠道，少一点空洞说教。尊重、信任班子的每一个成员，让他去想办法、出思路，遵循现在是同事，永远是朋友的理念，从各方面关心好每一位教师，建立好友谊。

要当好一名校长，再次就是要心中树立六种观念：全面观念、发展观念、人才观念、素质观念、服务观念、竞争观念；六种意识：政治意识、大局意识、公共意识、特色意识、未来意识、育人意识；弘扬两种精神：奉献精神、奉献精神。

要当好一名校长，最后要把岗位当作干事的平台，精心谋事，在想干事、会干事上下功夫。事无俱细，一项一项完成，一步一个脚印往前走。在事业上要用心、用力、用德。工作中要做到三多：就是多记他人的好处，多看他人的长处，多想他人的难处；三不：不自私、不猜疑、不嫉妒。校长要善于营造良好的竞争氛围。俗话说：流水不腐，户枢不蠹，不满足现状，能为学校提供活力，能有效地调动工作积极性，能挖掘潜力，积聚智力，增加活力。有什么样的校长就有什么样的学校，只要有利于学校的发展，作为一名校长应当刚则刚，当柔则柔，非原则性问题采用避雷针效应。用完善的制度来支撑学校，做到制约机制周全，有操作性、实效性、易被师生采纳。

二、校长要建设好团结，高效的师资队伍

“先有名师，才有名校”。作为一名校长，应鼓励教师多读书，努力创造读书、学习的机会。一个人的精神发展史实质就是一个人的阅读史。书永远是成长的阶梯，作为教师，至少要读三类书：前沿性理论书、名著、教育文章。正如培根说的：读史使人明智，读诗使人聪慧。作为校长要为教师创设一种读书的氛围、读书条件，真正让教师成为社会中读书最多的人群。同时引导教师勤于反思，行成于思毁与随，没有反思，人生是盲目的，教育亦然。鼓励教师平时多做教育教学随笔，积累教育教学案例，如上网交流，做读书笔记等等，

都有利于教师的成长。

三、校长要提高管理水平

1、目标定位：作为一名校长，首先必须认真统计所在地的总人口、学龄人口，从而制定短期、中期学校建设的目标，师资的配备，根据当地教育发展的实际制定质量目标。质量目标制定后首先找到比的坐标；其次找到质量的内涵；第三是质量的类型。该所学校的学生各种行为习惯较差，针对这种情况提出“扎实推进学生良好行为习惯”的教育。开学一个多月以来，由于目标定位准确，教师教书育人的积极性、主动性空前高涨，学生的不良行为习惯得到有效遏制，学校正向着健康的轨道迈进。

2、教育理性：校长要有明确的理念，有科学的“发展观”、正确的“人才观”，全面理性的“育人观”。无论是大会还是小会，让他深存于教师；掌握主线，找准新的质量增长点；改变增长方式，分析各位教师的潜力，做到思想工作与严格管理结合起来，大胆管理，严格管理，用规章、用情感管人。

3、管理策略：管理的四个结合是：优秀的传统与现代管理相结合、科学的制度与情感管理相结合、全面的常规与特色管理相结合、严格的分工与道德感化相结合。

(1)人事管理：调整激励机制。我所在的学校，据了解曾经存在着“干与不干一个样，干多干少一个样，干好干坏一个样”的问题。鉴于这种情况，我们领导班子共同探讨，在广泛征求意见的基础上制定了《月绩效工资分配方案》、《年终履职考核方案》、《“三制”改革方案》等。由于激励机制的合理调整，从而最大限度的调动了全体教职工教书育人的积极性和主动性，学校的各项工作人人争着做。为提高发展策略，最大限度的满足教职工自身发展的需求，培养管理的能手、教育的骨干，我实行“一岗双责”的管理模式，在教育教学中精心组织“六个一”活动。学校为全体教

师“搭台子”、“铺路子”，提供自我成长的平台，以此达到教育教学事业整体发展的需要。

(2) 教学管理：校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉。作为一名合格的校长应严格执行课程方案，努力做到有所突破。在教学管理中结合实际，我与教务主任一起制定出了《教学常规检查量化表》、《教学工作计划》，成立了教研组、备课组。为及时了解教师的动态，制定出了《领导听课制度》；为建立学习型的教师队伍，制订出了集体备课的措施，统一办公地点；为形成“比、学、赶、帮、超”的局面，规定同组教师必须相互听课和评课，教师不准上无准备之课。做到“教学的每一过程不是流于形式，而是注重实效”。

(3) 环境管理：为让师生有一个安静、干净良好的生活和学习环境，学校根据自己的实际制定出相应的管理措施和方案，做到环境育人。

(4) 后勤管理：俗话说“兵马未动，粮草先行”。因而学校的后勤应以“服务师生”为宗旨，“服务教学”为目标。“民以食为天”，因而学校更进一步的加强食堂的管理，真正起到保障作用。

(5) 安全管理：安全重于泰山。工作重点之一是“确保学校安全稳定”。为确保安全管理做到“三个落实”，学校根据上级有关的文件精神，结合学校实际，制定出了关于学校安全的各项规章制度，做到“制度落实、责任落实、措施落实”。工作重点之二是“确保寄宿制学生人生安全、饮食卫生安全”。

四、校长要注意文化建设的转变

一些校长未能树立文化治校的管理理念，凭借经验治校，依然奉行着经验主义。如今我国的基础教育已在全国绝大部分

地区完成了九年义务教育的普及，可以说已基本完成了量上的扩张进入质的发展阶段，许多学校也已走上了内涵发展的道路。由此，学校之间的竞争从表面的教学设施、教师与学生人数等方面的竞争，转向更深层次的学校文化的竞争。学校管理仅凭经验的人治已不能适应强烈的竞争态势，不能满足时代教育的发展需要，必须文化治校，文化立校，促使学校科学、可持续地发展。

总而言之，通过这次培训，我进一步明确了”一个好校长是成就一所好的学校“的深刻内涵。在今后的教育教学工作实践中我会”以人为本“，转换观念，努力工作，不断深化学校体制改革，健全各种规章制度，做到人性化管理，努力办人民满意的学校，全面提升我校的综合竞争能力，力争将我校办成一所学生向往、家长认可、政府满意的学校。

1.校长培训心得体会

2.电信校长培训心得体会

3.2017校长培训心得体会

4.副校长培训心得体会

5.校长培训班心得体会

6.初中校长培训心得体会

7.校长培训学习心得体会

校长五力专题培训心得体会总结 校长五力专题培训心得体会篇三

近日，我参加了学校组织的“校长五力专题培训”，这让我

对于一位校长应该具备哪些素质更加清晰。在培训中，专家授课，分享了许多珍贵的经验，并提出了许多有益的观点，让我深感受益匪浅。

第二段：对五力的理解

在培训中，专家详细介绍了“校长五力”，即领导力、教育专业能力、交流能力、改革创新能力和绩效管理能力。其中，领导力是必不可少的能力，只有领导力好的校长，才能有效引领学校发展；教育专业能力则决定了校长能否应对日常教育工作，为师生提供良好的教育环境；交流能力和改革创新能力则是与外部沟通和推进学校内部发展的基础，而绩效管理能力则是评估校园管理的一个重要标准。

第三段：认识到的不足

在培训过程中，我发现我的交流能力还有待提高。在专家提醒下，我认识到我的沟通方式可能不够愉悦，不够详尽，容易引起误解，而这可能会对学校与家长之间的美好关系造成不必要的影响。同时，我也发现了自己在绩效管理方面的疏忽，对学校的发展缺少具体的数据分析和中长期规划。

第四段：改进措施

为了处理这些问题，我计划采取一些行动来加强自己的五力素质。首先，我将在沟通上进行加强，学习更加有针对性的口头表述，避免使用一些不清晰的语言和措辞。其次，我会通过多了解学校数据来提高自己的绩效管理能力，尝试制定更加科学的发展规划。最后，我将参加相关的培训和学习班，不断提升自身的综合素质。

第五段：总结感受

通过这次培训，我认识到自己作为校长还有很多的不足，也

看到了自己的潜力。我相信只要努力，只要持续学习，我就能提高自己的五力素质，更好的为学校 and 师生服务。同时，我也希望学校可以组织更多这样的培训，让我们更加专注于教育教学工作，提高自己的专业水平。

校长五力专题培训心得体会总结 校长五力专题培训心得体会篇四

一、立足本职，踏实工作

通过收看视频教学的学习，使我们队教育的现状和未来有了深刻的认识，增强了我们广大学员的责任感和使命感。我思想认识的高度，进一步认清当前发展的形式，与时俱进、开拓创新，加强作风建设，不断增强做好各项工作的紧迫感和责任感。

二、不断学习，提升综合素质

“一个好校长就是一所好学校。”我认为一个好校长应该是：德才兼备，具有高度的事业心和责任感。校长应该是个学习者，要做好任何一项工作都要不断地学习，校长岗位更是如此。多看看，多想想，一些灵感不期而遇，工作局面就此打开。

1、加强学习、提升理论素养

作为一名管理者要有丰厚理论水平作支撑，努力提高政治素质，增强理性思维。当前学校的发展已进入一个关键的时期，学校与社会的各种联系日益紧密，社会的发展日新月异，新问题层出不穷，需要领导者作出判断，这就需要我们必须积极学习，虚心向领导学，向专家学，向老师们学，向同行学，学习工作方法、学学校管理经验，将每一次会议、报告、听课都当作学习的机会，拓宽学习领域，努力提高学习、研究、实践的能力，增长职业智慧。因为，有效管理者的自我发展，

是组织发展的关键。

2、加强修养，做教师和学生的楷模

正人先正己，校长首先要具备良好的素质，包括为人正直、思维敏捷、务实肯干、治学严谨、思想先进、情趣健康等，还有良好的组织能力、协调能力、良好的口才，善于做思想政治工作等。只有具备了这些良好的素质水平，在履行校长职责时才能有实力说话，有能力去承担责任。这些话听起来容易，做起来却很难，良好的素质要靠日常的积累，靠工作中的体会，学习，特别是思想道德素质是尤为重要的，有健康良好的心态，做好人梯，这都是当代校长应该思索的问题。

3、精修业务，提升教学能力

校长要积极参与新课程改革，学习先进的教育教学理念，不断提高自己的教育教学水平，努力形成自己的教学特色，成为一名精通业务的专业型校长。经常下班级听课，参加班级组织的各项活动，积极参加教研组开展的教学研讨活动，组织和带动教师开展校本研究活动。特别是作为一名教学副校长，提高教学质量更是我的重要任务，今后要采取各种措施来提高课堂教学效率，从教师的备课、讲课、辅导、评价全过程管理，千方百计提高教学质量。

三、开拓进取，增强角色意识

1、终身学习的意识社会的发展寄托于教育，教育的发展关键看学校，学校看校长。校长要善于学习，明确掌握明德学校的办学理念，学校才有生机和活力。要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

2、服务意识

一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不拆台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

3、质量意识

校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校的生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉。一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。

4、创新意识

校长要不断更新教育观念，树立现代课程观、人才观、价值观，树立现代教学观、学生观。以科研为先导，把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益，教师必须不断认真学习、领会。在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。做为农村校长必须心系农村，立足实际，不怕困难，敢于奋斗，以“质量立校”，以“科研强校”，在自己实践探索的基础上，汲取名校长的理论指导。

三、以人为本，增强管理实效

校长必须首先明确，管理是为发展服务的，管理是通过人来实现的，所以，以人为本的管理理念，就是要以人的发展为基础，学校的一切工作都要服务服从于学生的发展，一切管理也要从这个角度出发，充分调动教职工的积极性，提高工作效率。冷冰冰的制度，人性化的管理，既体现了制度管理的严格要求，又体现了人文管理的真善美。在工作中关心去爱护每一位同事，努力营造良好的育人环境，提升教师的职

业幸福感。办好一所学校，归根到底是要进行学校的文化建设和积累。学校要有持久的生命力，必须加强文化建设，特色立校。一所成功的学校必定有其内在的精神累积和成功的管理理念，因此，校长要注重办学经验的积累和校园文化精神的积淀。校长要坚持公平、公正、公开的原则，以诚待人，重用贤才，用人不疑，疑人不用，大胆合理地使用人才，让教师在工作中不断得到锻炼，从而增长才干，在教书育人的岗位上大显身手。

通过培训学习，我汲取知识很多，也拓宽了视野，认识到了要办好教育，“理念”是前提，“团结”是基础、“敬业”是根本，“进取”是源泉。一个好的校长是成就一所好的学校的关键。以人为本，转换观念，打破传统的教育思想对人们的束缚，解放思想、锐意创新、开拓进取是新形式下对校长及全体教师的新要求。学校的发展离不开校长、教师的支持。在今后的工作实践中加倍努力，辛勤工作，营造和谐、进取的校园氛围。

校长五力专题培训心得体会总结 校长五力专题培训心得体会篇五

“校长五力”是指校长所具备的领导力、管理力、创新力、推动力和沟通力。这五种力量是校长工作中必备的核心素质，也是校长成功的关键因素。为了提高自身的素养，我参加了一次校长五力专题培训，下面我将分享我所得到的心得体会。

第二段：领导力

在专题培训中，我深刻感受到领导力的重要性。作为一名校长，必须具有强大的领导力才能带领教师团队紧密合作，为学校的发展贡献力量。了解自己的弱点和优点，明确自己的领导目标是非常必要的。同时，校长还要不断学习，增强自己的管理能力和领导魅力。

第三段：管理力

管理力是校长必不可少的素质之一，它对于学校的健康发展至关重要。管理力包括计划、组织、指导、控制和决策等多个方面。通过专题培训，我学到了如何利用科学的管理方法和工具，进一步提高学校的工作效率和质量。在实践中，我会注重团队建设，激励员工积极工作，促进学校和教师的成长。

第四段：创新力

创新力是今天世界竞争下的基本要求，也是校长必须深刻拥有的素质。创新力不仅包括发扬自我，还有敢于开拓和创造全新的教育培养体系。专业的校长需要持续学习，掌握最新的知识，并能将其转化为实用的方法和方式，加强课程设计和教学方式更新，适应学生和社会的需要和要求。

第五段：推动力和沟通力

推动力和沟通力是校长工作中最关键的两个力量。推动力需要校长胸怀大于天，道出口中千把万万，引领教师和教育事业不断前进。沟通力包括有效的带领和激励员工，与学生、家长、社区等外部单位建立联系和协作。

结语：

总之，在专题培训中，我不仅了解到了校长的五大素质：领导力、管理力、创新力、推动力和沟通力，而且从中意识到这五种力量是相互关联和相互作用的，在具体工作中，应掌握、运用这些力量，充分发挥潜力，为学校未来的发展创造新的空间和可能性。

校长五力专题培训心得体会总结 校长五力专题培训心得体会篇六

一、重抓队伍建设

科学发展观的核心是以人为本。学校发展的核心是人的发展，要促进学生的全面发展，担任育人任务的教师首先要发展，故我们把队伍的建设作为学校的头等大事来抓。

(1)抓中层领导队伍建设，我们从思想作为建设着手，增强各校基层领导干部的学习，工作的自觉性和实效性，强化基层领导的示范作用，重点抓四方面的内容：抓学习、抓制度、抓务实、抓和谐。

(2)抓党员队伍建设。我们要求每位党员严格要求自己，善于学习，勤于思考，勇于实践，大胆创新在工作中挑战自我，超越自我，使每位党员教师的教育理念，思维方式，业务水平，工作能力等方面都走在前列，真正地起到先锋模范带头作用。

(3)抓教师队伍建设。要号召全体教师以构建和谐社会，科教兴国为指导方针，努力学习不断进取，以新时期现代的教师的标准，加强自我修养，提升教师品位，提高育人能力，提高工作艺术。要充分发挥骨干教师的作用，做到骨干引领，资源整合，共享互赢，从而引领全乡教师把智慧和力量都凝聚到实现教育事业振兴上来。

二、抓学校的规范管理

办人民满意的教育，归根结底就是要提高教育教学质量。首先要抓好教育教学常规管理。从校本、备课、上课、作业辅导，教育教学活动的开展都要重创新、讲实效，积极推进教育改革的方法和教师创新能力、教育教学艺术的提高，为每一位学生全面的成长和发展提供最佳的营养套餐。其次要强

化教育教学质量目标的调整，各校务必要求求真务实，分别制定出各层面的质量目标，并要根据既定目标，采取切实可行的方法和措施，落实目标，提高质量，在实施过程中不仅仅要重视其结果，更要关注实施的过程，总结和反思，从而激励教师、学生，有效地工作、学习全面和谐的发展。要以规范管理年为契机，使学校管理规范化。

三、立足本职、更新理念、凝聚人心

校长的职业角色主要是领导者、管理者和教育者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，正如张德文教授所讲的：一个好校长能带出一所好学校。做一个有教育思想的校长，校长对学校的领导首先是教育思想的领导，要依据国家的教育政策法规，结合本县教育局的精神要求，以及本校的实际情况，对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，明确办学目标，规范办学行为，运用教育规律选择高效能的方法统筹全校工作，科学地确定一定时期内学校教育教学工作的重点与发展规划，并组织实施这些工作任务，取得一定的效果，不忘自己的使命，把学校办成师生共同发展的平台，当好师生和家长的服务员角色。客观公正，公平的评价教师工作，以合理、合法、合情的层次协调好领导与教师、教师与教师、教师与学生、学生与学生、教师与家长之间的人际关系要坚持以感情留人，以事业留人的原则，营造一个和谐的、良好的人际关系，形成凝聚力，发挥团队作用的、团队精神，学校才有更大的发展，因为在新的世纪，情商将成为成功领导中最重要的因素之一。校长要更新观念，以培养学生为目标，抓教育理念的更新，教育理念也就是教育境界，只有符合教师、学生实际的理念，才能促进学校、教师、学生的发展，营造一个良好的育人环境。校长要以激励竞争为基点抓学校管理机制建设，以师德素质为核心抓教师队伍建设，以教育质量为中心，抓教研教学管理机制，以创新思想为指导，抓基础设施建设。总之，要当好校长非常难，因为要当好老师、学生、家长的服务员并不是一件简单的事。

四、学校必须走科学发展之路

学校要发展，教师要发展，学生要发展。校长要树立科学的教科研理念，有超前的教育意识，要带头搞教研教改，积极参与，使校长走进课堂、走进学生、走进教师，与教师学生共同发展。学校要把教研教改的主攻方向放在课堂教学改革、优化课堂结构、提高高效课堂和加大力度关爱学困生，转变学困生两个重点之上。引导教师研懂教材、改进教法，与学困生交流思想，建立相互信任，民主、平等、和谐的师生关系。帮助学困生解决心理上的障碍，能力上的障碍，思想上的障碍，帮助他们找回自信，树立信心，相信自我，激发兴趣，培养良好的学习习惯，努力学习，走出困境，我认为转变一名学困生比培养一名优秀生意义更大、更重要。校长要引导教师把课堂还给学生，科学安排讲与学的时间分配，培养学生自主、合作、探究的学习方法。并发挥教研组的作用，学校每学期各教研组都有教研教改的主攻方向和解决的问题，每一位教师都有一个主攻点和解决的问题，真正把教研教改落实到实处，不搞形式主义，不走过场，只有教师的专业发展了，素质提高了，学校才能真正得到发展。

五、学校的发展离不开学校的文化建设

学校文化建设是一所学校生存与发展方式，表现为学校的整体思想，心理和行为方式，决定着学校战略及相应的制度策略的制定和策划，决定着教育教学质量的提高和发展的速度，决定着校内各种资源的开发利用和整合，塑造着学校的社会形象，因而学校文化建设理应成为学校战略发展的重中之重，学校文化建设的基本结构主要有精神层面，执行层面和形象层面，三种层面相互联系和制约，但精神是核心，执行和形象是两翼，把学校建设成绿色生态校园。

总之，通过培训，使自己更清楚地认识到，在开放的教育中培养现代人，在民主的教育中培养自主人，在科学的教育中培养创新人，在和谐的教育中培养健康人。

校长五力专题培训心得体会总结 校长五力专题培训心得体会篇七

做为一个副校长同样也是校长，参加校长培训也是副校长的任务，下面是小编给大家整理的有关副校长培训心得体会的文章，给大家学习。

作为新世纪的教育，我们应该积极推进对农村中小学校长进行网上培训的措施，只有让校长从培训中获得了进步，才能让学校有前进的动力。

本次参加了区教育局组织的“三百工程”优秀校长远程网上培训的学习时间，得到很大收获，视野开阔，受益非浅。

让我真正领悟到作为一名新时期的校长应有的新理念、新思想的现代教育、办学模式。

下面就我的学习和认识谈几点心得体会。

一、校长应该干什么

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。

校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确地确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务，务必得到预期的效果。

作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的眼光，社会的良知；正确的理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。

作为一校之长，要领导好一所学校，并非是一件简单的事，尤其在办学条件受各种因素制约的情况下，更是如此，在工作实践中可能意识到用不同的领导风格去处理问题和决策时，会收到不同的效果，同样是你自己，有时处理问题会得心应手，有时感到束手无策。

一些问题用这种方式无法解决，用另一种方式却能得到圆满解决，并取得满意的效果。

所以领导者的风格对师生有不同的影响力，会产生不同的结果。

这样就要校长有时代的眼光，正确的理念，在校园中起着模范表率的作用。

二、怎么进行师资队伍的建设

有人这样说过“知识就是力量；教育就是财富；学习就是生命。”，“只有将人的培养、将完整人格的自我塑造而不仅仅是知识的传授看作教育的最终目标，生命的无限可能性才能在教育的过程中展开，教师才能成为富于时代精神、创新精神的人，教师职业也才能具有像医生、律师一样的专业不可替代性。”它明确道出了“先有名师，才有名校”的道理。

教师在学生中起着直接表率的作用，教师只要有先进教育理念和扎实的教育、教学基本功，才能带领着学生穿越知识的海洋，跨过广阔的宇宙。

潜移默化，互相影响，不但在教育或教学工作上收到明显的效果，同时也营造了一个和谐、进取的校园。

要想使教师富于时代精神、创新精神的人，作为一名校长，首先要用人文关怀来激发教师的理想。

其次，我们要鼓励教师多读书。

一个人的精神发展史实质就是一个人的阅读史。

书永远是成长的阶梯，我以为新的价值观的形成需经历一个学习的过程。

其三，要引导教师勤于反思，行成于思毁与随，没有反思，人生是盲目的，教育亦然。

鼓励教师平时多做教育教学随笔，积累教育教学案例，如上网交流，如做读书笔记等等，有利于教师的成长。

三. 公平的对待学生的学习机会

通过培训学习，使我进一步理解教育公平的含义：“教育公平主要是指在教育过程中受教育者平等享受教育资源、教育机会和教育效果的权利。”教育公平的内容简单概括为以下五个方面：权利公平、机会公平、学业成就公平、学生成就机会公平、教育祈求公平。

首先校长要树立教育公平的思想意识与教育观念，其次要及时了解和掌握教育动态，特别是自己学校教育教学过程中的公平问题，把教育公平作为学校管理的重要组成部分。

要树立公平行为，公平对待不同性别、民族、家庭经济状况或背景的孩子，不放弃每一个孩子成功的机会；让所有的师生在公平、宽松、和谐的环境中完成教学目标。

四、自己今后的努力方向1、认真学习：社会的发展寄托于教育，教育的发展关键看学校，学校看校长。

校长要善于学习，有独特的办学理念，学校才有生机和活力。

要当好一名校长，首先必须勤于学习，学习是进步的先导，不学习是落后的象征。

作为一名合格的校长要认真学习党的大政方针和相关的教育法规，做刻苦学习的典范，才能做到工作有思路、有创新。

2、为学校服务：一名好的校长首先必须要有良好的服务意识，当好师生的公仆，站起来能当伞，俯下去能做牛，耐得住清贫，忍得住寂寞，镇守住自己的学校，正确处理好班子间的工作、生活关系。

当好主管而不主观，处事果断而不武断，充分听取大家的意见和建议，做到互相支持不拆台，做到思想同心，事业同干，做到层层分工，层层把关，层层负责。

从各方面关心好每一位同志，建立好友谊。

3、狠抓教育质量：校长工作的核心是务必狠抓教育质量，质量是学校的生命线，是学校的立足之本，是师生的荣誉。

一所学校质量的高低，是否有竞争力，关键看这所学校校长的管理能力。

要全面提高教育教学质量，就必须提高校长的管理水平。

4、树立意识，改革创新：校长要不断更新教育观念，树立现代课程观、人才观、价值观，树立现代教学观、学生观。

以科研为先导，把理论与实践结合起来，倡导教师改革创新出效益，教师必须不断认真学习、领会。

在现有的教育管理体制下，农村教育可以说困难重重，举步维艰。

参加了这次中小学校长远程培训后，我感受到了校长应该时刻与时俱进，校长培训应该时刻进行。

20xx年7月9日至18日，我参加了由湖南省人民政府及教育厅组织的合格学校校长培训，这次培训班设在常德文理学院，培训的目标是以素质教育条件下如何加强和改善初级小学学校管理为主题，进一步了解义务教育最新办学理念、办学模式和基础教育改革发展的动态，提升办学治校能力和管理水平，加快从合格学校校长到名优校长的转变。

在这次培训中我有幸聆听了专家们的理论讲座，指导，感受很深。

此次培训以“讲座、专家指导、教育考察、以案例为载体”为主题展开，内容丰富，形式多样，具有活、新、实的特点。

通过培训和大家的讨论交流，使我的观念得到进一步转变，拓宽了思路，提升了学校管理水平。

同时也看到目前我校管理过程中取得的成绩和存在的问题。

一、校长的办学理念与思考

校长是学校的领导者、决策者和高级管理者，是学科带头人，是学校领导集体的带头人，有什么样的校长，就有什么样的学校。

校长的工作是对学校全局起指导、组织、协调和统揽作用，要依据国家的教育政策、法规，结合本地区、本学校的具体办学条件，统筹全校工作，正确地确定一定时期内学校的重心、中心及发展规划，并组织、协调、实施这些工作任务，务必得到预期的效果。

作为一校之长，要领导好一所学校，就要有：时代的眼光，社会的良知；正确的理念，独到的见解；坚韧的品格，广阔的胸怀。

作为一校之长，要领导好一所学校，并非是一件简单的事，尤其在办学条件受各种因素制约的情况下，更是如此，在工作实践中可能意识到用不同的领导风格去处理问题和决策时，会收到不同的效果，同样是你自己，有时处理问题会得心应手，有时感到束手无策。

一些问题用这种方式无法解决，用另一种方式却能得到圆满解决，并取得满意的效果。

所以领导者的风格对师生有不同的影响力，会产生不同的结果。

这样就要校长有时代的眼光，正确的理念，在校园中起着模范表率的作用，校长手里不是拿着鞭子，而是举着旗子走在前面。

记得常德一中的校长何晓明说过，没有当6年的校长不会是好校长，当几年校长新闻到处播，绝对是吹牛皮，要当好一个好校长，必须是一个追求梦想的校长。

总的来说三句话：1、把职业改成实业、不把教书当讨饭的行当来看待；2、在事业成功过程中，实现人生价值。

3、衡量自己的人生价值，实现团队的价值。

说到办学理念，北京胡同小学的办学理念是：面向未来；江苏阳四中学上重本80%，他们的理念是：没有教不好的学生，只有不会教的老师，有人议论对与错，但我觉得这个学校的校长是对的，至少他的理念是对的，全校老师无条件的从教，从实际看，这个学校的差生都跑掉了，留下来的都是可以教

的学生，一切为了学生，为了学生的一切这些都不做不到的，也不能做到。

只有促进学生发展，发展中促进学生的进步，培养发展的教师，培养发展的学生。

在一个学校要想让教师们有个进取的精神，学校就要给他一个展示自己的平台，也要让给予他们荣誉的最高评价展示在人们面前。

二、校长的专业化发展

有人说，校长不是什么东西，校长没有大小，都有其内涵，看个案例：地理课上，老师在讲台上放着一个地球仪，校长在后面听课，老师在刚上课时问同学们：“今天这节课教室多了个什么东西啊？”同学们说：“校长”，老师马上说，不对。

忙解释说，校长不是个东西，然后又马上改口说校长是个东西，从这个案例中说明，当个校长不容易。

通过对郑正良老师的讲课使我对校长专业化发展的内涵理解拨深。

校长专业化的内涵体现于校长的综合素养，如校长的人格素养，思想素养，人文素养，管理素养，学课素养，智能素养等。

校长的人格素养体现在宽容与博爱，克己与奉献，求真与务实。

校长的人格体现在三种关系：1、与教师的关系，2、与学生的关系，3、与社会的关系。

中国人有个共性：自私，一个人是条龙，合起来就是条虫，日

本人相反，比如大家都喜欢打麻将就可以知道中国人的个性，麻将桌上只有自己，没有别人，从足球行业更能深层次的去体会。

过去，教师这个职业强调的是奉献，现在变了，老师也是人，在燃烧自己照亮别人的同时也要让自己感受到自己的一点热，爱的最高境界就是奉献。

一个小孩子上学经常受人欺负，他就用自己的东西分给别人，几次后，那些孩子都依赖了他的东西，而他当然成了孩子王，人是利益的动物，给利益就不是奉献两个字吗？平常所说的毫不利己专门利人那是圣人，平常人是做不到的，所以说利人利己是常人，损人利己是坏人，损人损己是怪人。

当今社会流传着黑狗、白狼、眼镜蛇三种人分别指警察、医生、教师。

皇帝的新装指鹿为马这种现象是常有的现象。

一次朱容基总理去拜访他的老师顾玉秀，他的老师送给他三句话：“智者无惑，勇者无惧，沉者有信，忍者无敌”。

校长对于学校的领导首先是教育思想上的领导，其次才是行政上的领导。

办什么样的教育，育什么样的人，怎样办教育，怎样育人，老师可以不回答，但校长必须回答的问题。

在现在也常常提到办人民满意的教育，什么样的教育才是人民满意的，这值得深思！

谈到生活教育，生活的三个纬度是人生、社会、自然；人生的三个纬度是生命、生存、生长；人生的三大教育是生命教育、生存教育、生长教育。

校长五力专题培训心得体会总结 校长五力专题培训心得体会篇八

为了提高医院中层干部的理论水平和业务素质，医院党委组织了6次管理干部培训班，邀请著名新闻评论人、知名教授、行政管理岗位的现任领导进行授课，他们知识渊博、见解深邃，课程内容很结合实际，授课方式生动有趣，使大家增长了知识，开阔了思想。通过学习，我深切地感受到培训课程是为我们量身定做的，切合我院实际，弥补了我们基层管理者在管理理论知识上的不足。特别是《有效管理与沟通》、《领导力与执行力》课程，使我认识到如何打造一流的团队执行力、管理者如何提升领导力对我们尤为重要。以下是我的听课心得。

作为一名护士长，在日常工作生活中，一定要明确自己的职责。对一些医院制定的规章制度、诊疗规范，首先自己一定要以身作则，严于律己，做到正心、正行、正言。对违反纪律的同事，要严正批评，但要注意方式方法，不能有私心。简单的事要一直做好是件很难的事。这就要求自己从小事做起，做到持之以恒。

作为一名中层管理干部，一定要掌握沟通的技巧。首先，要善于与患者沟通。要换位思考，多站在患者的角度考虑，多聆听患者的诉求，多询问患者的病情，多做有效沟通，减少各种医疗纠纷的发生。其次，要多与同事沟通，多听听他们的想法。对一些好的建议和合理要求虚心接受，增强大家的集体荣誉感，争取创造一个团结协作、战斗力强、共同进步的团队。当然，更要善于与领导沟通。对领导的工作部署要贯彻执行，把领导的指示及时传达，很好地配合工作。

人的一生都是总结的过程。在日常工作中，我们要善于总结经验，将好的经验要及时推广运用，减少差错和失误。对于失败和教训要及时总结，以免重蹈覆辙。这就要求我们充分利用有限时间，总结反馈，发挥传、帮、带作用。及时总结

工作和学习中的不足之处，避免再次发生。

6次课程学到的知识还远远不够，在今后的工作中，我会不断学习，多参加培训，多看一些管理方面的书，多去感悟，多去聆听，多去沟通，多去总结，使自己每天进步一点点，做一名优秀的管理者，把科室的各项工作做到最好。

校长五力专题培训心得体会总结 校长五力专题培训心得体会篇九

7月7日，我有幸参加了开发区文教局举办的校长暑期培训，通过这1天的培训，虽然时间非常短暂，但使我受益匪浅。

本次校长培训会邀请到了邯郸学院社科部主任葛宏冰教授和浙江省嘉兴市吉水小学欧阳雪茹校长，两位专家分别作了《公务活动中的职业形象与礼仪规范》和《校园文化建设》精彩讲座。葛宏冰教授重点围绕学校环境、师生精神面貌、待人接物礼仪、语言表达(解说)的基本要求等方面作了题为《职场形象与语言表达》的专题讲座。整场讲座深入浅出、通俗易懂、实训性强，使我对工作和日常生活中应遵循的礼节、礼仪有了全面的了解和认识。欧阳校长以特色学校与校园文化建设为主题，用独到的见解、通俗的例子，阐述了学校文化的内涵、属性、类型，详细介绍了吉水小学特色学校建设的经验，并就如何创建校园特色文化提出了办学理念、工作思路、实施原则、实施步骤等方面的意见，精彩的讲说赢得了大家的阵阵掌声。

在“校园物质文化”建设中，美丽优雅、清洁舒适、宽敞明亮的校园能使人心境愉悦，这样的环境给学生带来了良好的内部条件，学生耳濡目染，会自觉去珍爱它，并乐于在这大好时光中努力进取，茁壮成长。这是形象的魅力，是美的引力。因此，美的校园形象给学生以感性的“美的愉悦”，而最终达到理性的“美的行为”的实现。

校园文化是学校教育的一个重要组成部分，是素质教育的重要载体，在这些基础上，每个学生都可以在和谐的教育氛围中愉快地学习，在和谐的兴趣乐园中陶冶情操，在和谐的人际关系中健康成长！当前，抓好校园文化建设，将有利于全面实施素质教育，促进学生健康成长和全面发展，是新形势下学校实施推进素质教育不容忽视的重要组成部分。搞好校园的文化建设是每个少先队员应尽的义务，也是每个少先队员品德修养最好的见证。

在学生的心目中，老师是神圣的，尤其是对于自己喜欢和崇拜的老师，学生不仅会认真地学习该老师教给的学科知识，还会模仿老师的行为模式和思维方式。因此老师的知识、眼界、品格及一言一行等，都对学生有重大的影响。俗话说近朱者赤，近墨者黑，教师自身形象能直接影响学生形象的塑造。学生年龄越小，这种影响就越大。

教师礼仪的审美性还表现在教师高雅的谈吐和文明的举止。课堂上教师如果面带微笑轻轻一声问候，马上就会拉近与学生的距离。一名好教师，他文明的举止，乃至一句口头禅，都会成为学生争相效仿的对象。因而，教师只有自觉地提升自身的修养，努力养成良好的礼仪习惯，方能给学生以良好的示范，潜移默化地引导学生的审美价值，于无声处发挥出教师的引导示范作用。

总之，通过学习聆听优秀校长、教授的讲座，我定会深层次理解他们的思想，探究他们成功的规律，借鉴他们成功的机制，结合我校实际，增强自身优势，敢于争先，不断开创学校工作的新局面。

校长五力专题培训心得体会总结 校长五力专题培训心得体会篇十

20xx年我参加电信校长培训班的学习，期间我有颇多感受，现将自己的所想所感总结如下，不妥之处，敬请各位专家予

以批评指正。

本次培训对我们乡村边远贫困的教师传经送宝，雪中送炭，送来了先进的教育理念，科学规范的管理经验，专门扶持我省乡村基础教育事业，你们的善举深深激励着我们对教育事业奉献的激情，使我们清晰地认识到党和国家十分地关注、关心我们农村基础教育事业，你们由力而起、由善而终的这份大爱更是我们农村教育发展的助推器、加油站，通过你们的培训，不断拓展我们的视野，提升我们的教学能力、管理水平，让农村的教育得到有效的发展，让农村的孩子得到优质的教育资源，城乡教育才能均衡发展。你们为农村教育的发展不断注入新的活力，为农村教师不断供养、充电。这种善举、这份大爱为改变农村教师的思想观念，提高教学管理水平，为我们贯彻落实新想法、新思想提供保障。

在培训过程中专家们求真务实、注重实效，用现身说法通俗易懂的向我们进行讲解，采用集中讲课、分开辅导、集中培训的方式，让我们受益匪浅。培训过程组织紧凑，安排有序，从中我学到了专家们务实的工作作风，严谨的治学态度，这将激励我在自己的工作岗位上求真务实，乐于奉献。我们相信，今天，我们在你们的全力支持和大力帮助下，在你们生动有力的艺术感召下，我们一定会倍加珍惜这这宝贵的学习时间、珍惜这个来之不易的学习机会，认真学习，力争不断完善自己的教学管理技巧，提高管理水平，我们让这荧光之火尽最大的力量传递、辐射。俗话说，有志者事竟成，作为一名分管教学的副校长，我会把本次培训学习中所学到的经验、方法及自己的所感所想及时汇报给我的校长，我们努力借鉴先进的教育管理经验、管理模式为我所用，将他山之石攻玉。

这次培训我们学到的知识还是很有限，对此，我有以下几点体会：

- 1、集中培训学习能提升我们的教育管理能力和水平，如果期间安排

实地考察学习与专家讲座有效结合，更能增强培训的实效性。提高培训效果。

2、集中培训与分散学习相结合，在培训中学习，在学习中实践，在实践中提升。

3、由于得到培训的机会太少，专家互动中未能积极参与，自己的问题及想法未能及时的及交流，感到有点遗憾。另外，通过培训学习，校长们的交流发言，我意识到自己只是匮乏，观念落后，随着社会的发展，感到自己已有的知识远远不能解决实际问题，有危机感。在以后的工作中，希望能更多的得到象本次高质量的学习和培训机会，不断为自己输入新鲜血液，提高自己的业务素养，为乡村教育的发展作出自己最大的努力。总之，通过本次培训学习，使我这个乡村教师有机会学到了新的经验、开阔了视野，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗，我们相信，乡村教育的明天会更美好。