

最新幼儿园骨干送教工作总结汇报(优秀5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园骨干送教工作总结汇报篇一

暖暖的阳光中带着丝丝的香味，那是花的香、果的味，是秋天特有的味道。在这收获的季节，我有幸与来自各个地区的幼教同仁一起来到美丽的西子湖畔，相聚在浙江省外国语学院——浙江省幼儿园骨干教师培训班，感到非常的荣幸与感激。感谢上级领导对学前教育的重视与关心，为我们提供了这样宝贵的学习机会；感谢培训中心领导、专家的精心安排与组织，为期三周的培训，内容丰富、形式多样，既有专题讲座：观念新、理论精，也有教学活动观摩、幼儿园园所参观：作风实、业务强，令我受益非浅，感触颇深。

一、 教师专业须与时俱进，开拓创新

张寿松教授给我们解析专业水平与时间的关系：一个非专业司机，经过了五年，他的技术可能稍有长进，经过十年，他的驾驶技术可能还是停留在五年前的水平，再经过十年，驾驶技术也不见得会有多大的提高，或许还会不如从前，因为他没有从专业的角度去思考。但是，没有关系，只要不违反交通规则，没有人会阻止你上路。作为一名教师，五年的时间可以让你成长为能胜任的专业工作者，但是，如果不从专业的角度去思索去探究的话，十年、二十年后，必将被淘汰出局。“太阳每天都是新的！”孩子们就象那初升的太阳，充满活力、充满生机，并且对新事物充满好奇。作为幼儿园教师的我们，是孩子们心目中的偶像，只有敢于创新，善于创

新，他们才会“亲其师，信其道”。

创新型的教师要善于思考。“学而不思则罔”，只知道学习，而不去思考，那将等于什么也没学到。思考是一种能力，我们一定要善于从多种角度去思考问题，要善于发现他人没有采取过的新角度，这样才能抓住问题的实质。司马光砸缸救人的故事还记得吗？为了救掉进水缸里的小伙伴，就必须让小伙伴与水分开，别的小伙伴想的是让“人离开水”，但他们个子矮，力气小，没办法让掉进缸里的水伙伴离开水，小伙伴不能得救，而司马光想的却是让“水离开人”，于是，他搬起石头砸破缸，水流走了，小伙伴也脱离了被水淹死的危险。思考有助于教师及时发现问题，并能更客观、更实际、更有针对性地解决问题。

创新型的教师要敢于实践，坚持不懈。“实践出真知”，教师一定要做到努力将理论知识转变为实践经验，并且要有敢为人先的精神，大胆探索，作敢于吃螃蟹的人。大家应该知道，螺丝钉长期不用会生锈。同样的道理，如果人的脑子长期处于惰性之中，即使脑子特别灵光，也会越来越呆笨。因此，只有坚持不懈，脑子越用才会越灵。坚持出勤奋，坚持出智慧，坚持出成果，只有持续不断地创造，创造，再创造，思维的火花才会异彩闪闪。

二、教师品德须心中有爱，豁达乐观

王芳特教向我们传达师幼互动艺术的时候一再强调“平等”和“关爱”。教师不但教书，更重要的是育人，肩负着造就国家和社会所需要的合格人才的重任，尤其是幼儿园教师。我们中国有句俗语“三岁看大，七岁见老”，意思就是3~7岁是幼儿品德形成的关键期。教师不仅以自己渊博的知识、教学能力和各种有目的、有计划的教育措施作用于孩子，而且以自己的全部心理品质影响着每一个孩子的心灵。教书育人，教书者必须先为人师，育人者必先行为示范，教师的职业特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的

素质。

高品质的老师要有一颗爱孩子的心。爱是现代教育的第一法则。没有爱便没有现代教育；没有爱便没有真诚，因此没有爱的工作艺术是“骗人术”。教师的爱应该像母亲般细腻，像战士对祖国一样忠诚。列·尼·托尔斯泰认为：“如果教师只有对事业的爱，那么他是一个好教师，如果教师对孩子具有父母一样的爱，那么，他要比一个读过许多书但不热爱教育事业又不热爱儿童的教师好。教师把对事业的爱和对孩子的爱融为一体，他就是一个完美的教师。”教师的爱并不是一般意义的爱，它是一种天性和修养的结晶，它是道德与人格的统一，它要求教师具有献身于教育的远大理想，它要求教师必须具有伟大的热爱真理的精神。教师对孩子的爱是一种爱的集合，它该包括世界上除了男女情爱之外的所有的爱——像母亲热爱孩子一样无私，像父亲热爱儿子一样严格而慈祥，像战士热爱祖国一样忠诚，像兄长热爱弟弟一样宽厚，像姐姐爱妹妹一样温柔又体贴，像哲学家热爱真理一样执着而痴迷。

一个人说：完了，我们只剩下一壶水，怎能走出缺水的沙漠？

另一个人说：真是太好了，我们还有一壶水，足够我们到达目的地。

同样的一壶水，一个人看到的是失望、甚至绝望，而另一个看到的却是希望。良好的心态是一种重要的教育资源，不但会直接感染孩子，教育孩子，还会给孩子以潜移默化的影响，给孩子提供良好的学习榜样。教师良好的心态可以激发孩子奋发向上的勇气，点燃孩子创造的火花，培养孩子对学习生活的热爱，增强孩子对生命人生的关注，进而塑造孩子健全的人格。研究发现，一个班级的班风与任课教师特别是班主任的心态密切相关。始终保持积极心态的班主任所管理的班级，就充满朝气和活力，具有强大的集体凝聚力，孩子感到轻松快乐。相反，具有消极心态的班主任所负责的班级，

孩子普遍缺乏活力，意志消沉，一盘散沙。这是因为在班级活动中，教师的心态会在有意与无意之间感染和影响孩子。这是一种间接的、隐含的影响，带有很强的暗示性，孩子在日常学习活动中很容易习得教师的心态。

三周的时间过得很快，专家的讲座给了我新理念与知识，同行的研讨给了我经验与借鉴，幼教姐妹的交往给了我友爱与快乐……太多的收获，太多的感动，无法用文字表达。在此，我真诚地希望在今后的工作中能学以致用、希望我们的友谊长存！

幼儿园骨干送教工作总结汇报篇二

和许多青年教师一样，我是怀着对教师这一职业的热爱及憧憬，走上了教师的工作岗位。时间飞逝，转眼间，我已经做了五年的教师。五年对于一位教师的成长而言，是个有些尴尬的数字。之所以这样说，是因为当工作出现问题，我已经再也不能拿“刚毕业，经验不足”作为借口，可是同时，我又深深地感到，自己知道的，懂得的，还太少，离“做一名好老师”的目标，还太远。在我为此困扰之际，学校又一次为帮助青年教师成长提供了好机会。我有幸在青年教师培训班，听到了交大附中各个学科组的“元老级”老师的讲座。这次讲座，着实令我受益匪浅。

因为是所有学科的老师在一起培训，各个学科之间难免有这样那样的差异，所以各位老师在给我们讲课时，都有意识地多讲一些各学科可以通用的知识。比如史曼丽老师的《课堂教和学如何落实》，李晓珍老师的《教师自我专业成长的需求》，陈国永老师的《如何落实教学环节》，陈江丽老师的《课堂活动的设计原则与实施》等等。每一位老师的讲座，都有许多值得我们深思，值得我们学习的东西。令我深深感动的是，所有的老师，面对我们这些年轻后辈，无不是倾囊相授，看着这些老师眼神中流露出的期待之情，我不由感到了压力：如果自己不能把工作做得更好，那实在是太对不起

这些无私帮助我们的前辈；然而同时，我更觉得浑身充满了力量：在附中这样一个广阔的舞台，有这样真诚相待的同事，我一定可以尽情施展，干一番事业！

是的，请允许我把自己的工作称为“事业”，作为一名普通的中学教师，也许我一辈子都不可能有多么辉煌的经历，做出什么惊天动地的事情，但是我热爱我的工作，我喜欢和自己的学生在一起。每当我走上讲台，把我所知道的知识，力求用最生动，最易懂的语言传授给学生；每当孩子们通过周记，或者自己跑来，跟我分享他们成长中的快乐和烦恼，向我讨教，我感到深深的幸福，我会暗暗对自己说：一定要对得起“老师”这个称谓！这是一份普通的工作，同时也是一份伟大的事业！

在培训中，我获得的知识是实在有效的。印象最深的，是陈国永老师在讲怎样布置作业，她说，老师要控制作业的量，如果你不能当天批完，你的作业就留多了。这么一句话，让我豁然开朗，简单的办法解决了大问题。我想，这正是学校举办青年教师培训的目的所在。很多好的方法，不是书本上可以学来的，而是我们自己在工作中不断钻研不断总结得来的。有了老教师的指点，我们的路可以走得更顺利！

除了专业知识受益良多，前辈老师自身的优雅风度、人格魅力也感染着我。仅仅说一个小细节，在李晓珍老师讲完之后，刘主任说起她刚来学校时和李老师的交往，李老师说对她，小姑娘要注意自己的仪表，鞋子也一定要干干净净。写到这里，我不禁想起，每次见到刘主任，总是衣着得体，面带微笑，让我的心情一下子灿烂起来。是的，尽管老师的工作辛苦，压力大，可是我们依然要让自己做一个美丽的老师，感染身边的学生，感染同事，给每个人都带来阳光灿烂的好心情！我以为，这，也正是附中的魅力所在。

每一次培训，都让我对自己，对自己所做的工作，多了一些新的认识，更加知道今后应该朝着哪个方向去努力。遗憾的

是，因为时间的关系，很多老师没能给我们上课。不过这也让我对下个学期充满期待，我相信，下个学期的培训一定会更加精彩！

幼儿园骨干送教工作总结汇报篇三

20__~20__学年度第二学期工作总结随着时间的推移，孩子们天真的笑脸，紧张忙碌而又快乐的一个学期快过去了，看着孩子们这一年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，也使我记忆犹新。

本学期在新教师岗位竞聘上，我荣幸地竞聘上了大大班班主任一职，虽然自己曾今也担任过班主任，可是本次的班主任一职对我来说却是一个新的挑战：一是班级教师更换频繁；二是班级班上教师从来没有和我搭班合作过，大家都不了解对方的教育方法和观念；三是班级的所有工作皆有班主任来负责和分工。四是区角活动在我园这学期才开始实行，属于萌芽阶段，我们都不知道该如何去做。对于自己在这里毫无工作经验，在各项工作上肯定会无计划无安排的实施，有时候难免自己都还没有理顺就昏昏的过去了。

本学期我班幼儿即将结束，孩子们也即将离开幼儿园，进入一个新的环境学习生活了。对于大大班孩子而言，本学期的目标重点应放在为幼儿更好的适应小学的学习生活，因此，加强幼儿的自我保护意识、规则意识、培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育工作的重点。回想这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。本学期，我们进一步深入学习《3~6岁儿童学习与发展指南》，并将精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级实际出发，鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、常规管理紧抓不放，促进幼儿良好习惯的养成

学前班的幼儿最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利开展，这是我在开学初就思考的问题。

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：在活动间歇合理安排入厕喝水的时间，做到既能满足幼儿的需要又不浪费时间。

2、加强纪律管理，我班有几个特别调皮淘气的孩子，一眼没看到不是打就是闹，要么就到处乱跑，天天得给你制造点事端，破坏纪律不说，还给其他的孩子带来了不好的影响，针对这些孩子的调皮好动，在排队做操和游戏时我们特别关注他们的一举一动，及时发现并纠正他们的过激行为，使得他们这一学期没有发生任何安全事故。

3、抓好幼儿良好习惯的养成。督促幼儿便后洗手，在洗手时做到不玩水。能够安静有序的进餐，不大声说话，督促幼儿养成良好的卫生习惯。

4、养成良好的行为习惯。班级开展“小值日”活动，鼓励幼儿从小事做起，从我做起，激发他们努力规范自己，逐渐养成良好的行为习惯。

二、教育教学踏踏实实，促进幼儿全面发展

做好课前的准备工作，认真上好每一节课，关注幼儿的个体差异和不同需要，力求在活动中使每位幼儿都能得到不同程度的发展。这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。因此，本学期我从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子完成过渡，做好幼小衔接工作。

(1)结合我们要上小学的主题活动，向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，介绍时孩子们的兴趣特别高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我可以感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任務意识。通过一学期的努力大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较友好的方式与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

(2)在搞好教学工作的同时，本学期我们还组织开展了丰富的活动，每天都安排合适的时间让孩子进行活动，组织幼儿做一些体育游戏，使他们的体能得到了提高，本学期我班全体组织了一次跳绳比赛，小朋友们都表现得很好。讲述活动中，每个孩子都乐意上来讲，谁也不会再害怕在众人面前说话了，孩子们的胆量得到了锻炼，在语言方面，我也组织了孩子们大胆单独讲述故事给他人听，锻炼他们的口语表达能力和表现力。

三、班级工作尽心尽力，关注幼儿个体需要

(1)班级工作是琐碎的，但在琐碎的工作中我们一样认认真真，尽心尽力，“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。有这样一句名言：“教育者没有情感，没有爱，如同池塘里没有水一样”。实际工作中，我努力为孩子们创设一个充满爱的“池塘”。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，多和他们交流谈心，多亲近他们，教会他们尊重别人。在这一年的接触中，孩子们都非常喜欢和我们一起玩，一起说话。我信奉“亲其师则信其道”的古训，只有孩子们喜欢你，他们才会快乐的和你在一起，才愿意把心里的话说给你听，你才能清晰地了解他们，继而去很好的教育他们。

(2)在家长工作上，我热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现，并及时反馈幼儿的特殊表现，争取家长的支持和配合。孩子生病了，我会及时地打电话去关心他们的身体，让家长感到非常温暖。对家长反映给我的问题认真解决，力求达到家长的`满意。在这一学期的活动中，有很多家长对班级工作非常支持，能积极参与园里、班级的各项活动，乐意为班级孩子多做贡献。这些家长切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

(3)在卫生保健工作上，本学期我更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；加强消毒工作，杜绝流行病的发生。本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯。

四、环境布置来教育

为了幼儿的知识广泛一些，我与幼儿一起在班上布置主题的区域，经常不断的更换知识内容，主题不变。让孩子们通过环境的教育来巩固与加深知识。教育孩子回收废品如：瓶子、纸皮、等等，利用废品制作手工，做个环保小天使！

一份耕耘、一份收获。当看到我班的孩子健康成长，就要进入小学学习时，我感到无比的欣慰，我的工作也得到了广大家长的肯定。一年来的相依相伴我们建立了深厚的感情，也成了深受孩子们喜爱的老师，这是对我工作最大的支持和鼓励，虽然我的工作也有不到位的地方，但是家长的理解和支持给了我更加努力工作的信心和力量，相信今后一定会做得更好。

幼儿园骨干送教工作总结汇报篇四

本学期，我园根据上级部门关于加强师资队伍建设的要 求，以《纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，根据本园实际，加强了理论与实践的引领，加强了“教”与“学”的研究，对本园教师进行了自身修养、教学水平、业务研究、教科研水平和新的教育教学理念等各方面培训工作，取得了良好的培训效果，现总结如下。

(一)以师德建设为先导，不断规范师德师风。

狠抓师德师风建设工作，切实把“学高为师，身正为范”落实到保教日常工作中，树立良好的师德形象。

1.组织教师学习《幼儿园教师日常行为规范》、《十五不准》、《教师职业道德规范》，认真贯彻落实上级部门的有关要求，明确教师工作职责与行为规范。

2.认真落实了《xxx幼儿园幼师师德师风考核细则》，将师德师风纳入教师月考核重点内容，要求教师以师德为先，严格遵守幼儿园教师行为规范。

3.组织开展了“视频回放，自己反思活动”，让老师们通过“照镜子”来“正衣冠”。

4.组织教师开展了师德师风演讲活动，让师德师风的理念深入人心。

(二)立足自培，加强外训，不断强化教师专业水平。

1.通过园本培训、进班指导、观摩课、教研等形式提升教师队伍水平。合理利用业务学习，根据教师的不同层次与需求组织开展内容丰富、形式多样的园本培训活动，让教师在不断学习中探索职业，提高专业水平。其中重点落实如下：一是

扎实开展集体备课活动;二是落实部分教师技能培训工作(教师风采大赛)。通过培训促使教师在原有基础上有显著提升,同时参加了区级青年教师基本功大赛活动;三是加大进班指导力度,从而了解各班教学常规、教师的课程驾驭能力、环境创设方面进行针对性的指导和帮助。

2. 加强理论培训,提高教师教学技能。鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍,不断获取新的教育信息和其他方面的一些信息,把所学的理论与实践相结合,并于x月份组织教师读书分享活动,每位老师结合自己的工作与生活,畅谈自己的读书感悟,收获颇多,让我们把读书学习作为人生的必修课。

3. 运用多种方式加强培训,共促教科研发展。利用学前教育方面的权威公众号、视频、文章等进行培训,为我院课程建设、课题研究、教研做专题指导,不断提高教师的业务能力。

4. 为教师提供外出观摩和理论学习的机会,有计划的组织教师参加本地区的培训活动,教师认真学习,吸取他人先进经验,了解新的教育策略、方法,通过学习、交流,让教师在学习活动中进步和成长。

1. 抓好集体备课,发挥团队作用。每个年级组隔周一次集中备课,鼓励老师们分析教材,挖掘教材,针对不明确的,有异议的地方,互相探讨、相互指导,改变教学策略;根据幼儿的不同发展水平,设计不同的教学形式。有效地解决一些实际问题,教育教学水平有了一定的提高。

2. 一课三研,促成长。落实了课堂三部曲“备课、上课和活动反思”。根据教材内容,老师们发挥群策群力的功效,通过反复的磨课,研讨,逐步完善教学设计与组织,老师们也在不断的观摩、反思与实践中的提高自己,同时也营造了一种积极向上的教学研讨氛围。

3. 深入区域游戏，跟进问题反思研究。

(1) 主题教学和区域活动的相互融合。每个主题活动实施前一周，教研组长组织教师对本主题活动课程进行了讨论、分析与调整，进行及时研讨，制定出适合本班幼儿实际的主题计划。本学期我们的主题背景下区域材料的投放也通过每次集体备课活动产生，实现了区域主题与教学主题相融合的目标。同时通过教科研我们鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的能力。

(2) 营造研讨氛围，加强区域研究。为了提高教师的教研能力促进教师成长，也为了更好的尊重孩子的自主性学习，本学期，我们进行了区域教研的系列活动：首先，各班创设了信息区，在分园老师的指导和培训下，老师们了解了信息区的作用和创设方法，在创设的过程中，以孩子为主参与其中，逐步解决了在教学活动中的一些困惑：例如，幼儿前期经验的储备，材料的收集等，使教学质量逐步提高，也尊重了孩子自主学习的方式；其次，优秀的研究来源于优秀的问题，在收集到老师们的困惑后我们通过集体教研的形式逐个击破，逐步解决教师在日常工作、教学活动、家长工作中遇到的困惑；最后，在区域材料投放中老师们结合《3-6岁儿童学习与发展指南》，寻找并投放适合孩子年龄特点的材料。对区域的观察我们以“拍视频回头看”、讲故事的形式，来呈现视频内容，在“回头看”的过程中，老师们找出材料的核心经验、观察材料投放是否合适、教师如何介入、尝试分析幼儿行为背后的原因，这只是我们区域观察方法的一个开始，相信在今后的落实中越做月细。系列教研活动展现了老师们优秀的教研能力也体现了集体智慧的强大，我们一定会不忘初心，为了孩子继续努力前行。

4. 优化课堂教学，提高教学质量。为加快我园师资队伍建设，促进教师专业成长，促进我园教师队伍整体素质和教育教学质量的全面提高，x月份我们进行了全园教师教学观摩活动。老师们在课堂中注重激发幼儿的主动性、创造性，尽可能地

提供各种材料、教具，让幼儿看、摸、想、做中获得经验，获得丰富的感性认识。这次观摩活动老师们展示出了老师们的教学水平，对于课堂的各个环节的把握越来越有条不紊，切实提升了老师们课堂的驾驭能力。

虽然我园的培训工作卓有成效，但也存在不足，如规划与计划之间还存在着一定的矛盾；各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，在课程实施中，大部分教师的水平处于实践操作层面，研究、总结的能力相对薄弱；教师在进行教学活动实践之后，反思的能力欠缺。

教师培训是个系统工程，需要我们不断努力，勇于探索，让终身学习的观念深植每位教职工的心中。在下学期的工作中，我们更应加强学习指导与督促管理，激励教师不断学习进取，提高综合综合素质，进一步丰富培训形式和内容，促进培训实效性，促进幼儿园教师培训和管理工作更是一个台阶。

幼儿园骨干送教工作总结汇报篇五

专家们谈及到幼儿园的发展问题，值得我们去深思的，反思的。教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。师爱要全面、公平。

最为欣赏的是在幼儿园班级组织和管理中的宋荣园长精彩的授课，开篇点题，借用非诚勿扰中的一句话：你讲或不讲，班级组织与管理它都在那里。在宋荣园长的会谈中，大量运用一线教师喜闻乐见的案例为我们深入浅出的剖析班级组织和管理中存在的困惑。并与我们做互动谈话，激发了我们共

同与专家一起探究问题的极大兴趣。在互动中，我们逐步掌握了班级管理的方法，如：规则的引导，情感的沟通，互动指导，榜样激励、目标指引等等。宋荣园长在长达三个小时的授课过程中激情，睿智，大方而富有感染力在我们心中埋下了榜样的种子，榜样的力量是无穷无尽的，相信在我们日后的工作中影响深远。她提出的还给孩子的童真，他们幼儿园自主教材的研发，自主游戏的研发。让孩子们真正的释放自己。是值得我们去倡导和学习的。

此次做客的专家教授中，从牟教授眼口中我们明白了，是游戏使人类从野蛮进入了文明，游戏是生命力的表现，是感性与理性的结合，游戏表现的是善于美。在他的指导下，我们在游戏与活动区活动做了一番探究，这一领域，老师们常常是做吃力不讨好的事情，往往废寝忘食的自制了许多玩具孩子们却不爱玩，家长花钱买的玩具也常常得不到孩子的爱惜。是因为孩子们缺乏的是从玩具的命名，它的玩法以及制作过程的了解。这些细节的缺失造成了目前的状态。并得到启示：幼儿对玩具的认识是由面到点，由整体到部分，由浅入深。

这一点不是谈专家们的讲座，这是我从参加国培计划第一天至今思想上发生的转变。如今的社会生活是一个快节奏、压力大的大环境。留给我们真正静下心来去思考，去学习，去探究的时间很少。所以很感谢这次学习的机会。美丽的大学校园，统一住宿的学生寝室，规律的作息生活，这一切洗去了附着在我身上的一切关于浮躁的东西，让我回归本真，静心学习。真正做一名研究型的教师。修心—修行—修能。真正做一个成功的幼教者，需要不断的努力，努力塑造好的幼儿教师形象。

最后，我将在学习期间，一如既往的静心、专心读书学习，提高责任感，使命感。惜时如金，取长补短，团结同学。做一名优秀的学员。并学以致用，将此次的收获传播到家乡，圆满完成任务。