

2023年小学教师巡课内容检查情况 巡视 整改工作总结报告共(精选5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学教师巡课内容检查情况 巡视整改工作总结报告 共篇一

一、提高政治站位，坚决把整改作为首要政治任务。我们充分认识到，省委对 x 开展巡视，充分体现了对 x 工作的高度重视和对 x 领导班子的关心爱护，是对 x 全面贯彻落实党的十九大精神、深入推进全面从严治党、加快高质量发展的有力推动，抓好巡视整改是一项严肃的政治任务和严峻的政治大考。

切实把思想和行动统一到巡视工作思想上来，统一到省委对巡视工作的要求上来，坚持把抓好巡视整改作为践行“四个意识”、落实“两个维护”的重大政治任务，作为检验对党忠诚的“试金石”，作为把党的建设高质量落到实处的重要抓手和助力中原更加出彩的重大机遇，坚定政治立场，强化政治担当，把旗帜鲜明讲政治贯穿到巡视整改全过程和各方面，以“xxx人最讲认真”的态度认识对待整改，以最严格的标准、最有力的措施抓好整改落实，努力以整改工作的实际行动和成效来诠释政治上的绝对忠诚。

一是党的领导得到全面加强。聚焦“加强党的全面领导有差距”等问题，突出政治统领，坚持党对一切工作的领导，着力在压实全面从严治党主体责任、推动党的十九大精神在基层落地生根、守牢党管意识形态阵地、推动党员发展管理规

范化、规范干部监督管理等方面取得新成效，切实把广大党员干部群众凝聚在党的旗帜下，始终在思想上政治上行动上与以同志为核心的xxx保持高度一致。

增加值、固定资产投资等主要经济指标增速均居 xx 县（市）第一，税收收入占财政收入比重提高到 %；百城提质成效突出，全市百城建设提质工程现场会两次在 x 召开□x 月在全省百城建设提质工程暨文明城市创建工作推进会上作典型发言；环境治理明显改善，我县 □pmx 浓度比去年同比分别下降 □x%□空气质量排名全省第 x 位，农业农村、脱贫攻坚、文化旅游等也取得较好成效□x 的整体形象和地位明显提升。

三是基层基础实现全面进步。聚焦“基层党组织功能弱化”等问题，坚持一切工作到支部的鲜明导向，把加强“三基”建设作为巩固党的执政基础重要载体来抓，深入开展“河洛党建计划”和基层突出问题专项治理，着力推动基层党建均衡发展、提升基层党组织服务功能、夯实稳定基础，推进基层组织全面过硬、全面进步。

四是政治生活更加严肃规范。把严肃党的政治生活作为党的政治建设高质量的首要任务来抓，开展了规范党的组织生活专项治理，从规范制度严起，从县委班子做起，从载体创新抓起，从严格管理改起，以“三会一课”等制度执行为重点推动党内政治生活更加规范严肃。

过硬。

六是党风政风实现明显好转。聚焦“党风廉政建设两个责任不够到位”等问题，巩固提升全市“两个责任示范县”创建成果，狠抓党风廉政建设和反腐败工作，强化廉政警示教育，重拳治理民生领域违纪违法行为和基层微权腐败，特别是对巡视组移交的问题线索一查到底，实现了党风政风的持续好转。

三、落实过硬举措，确保巡视整改有力有效推进。我们充分认识到，巡视整改是一项系统工程、长期任务，必须拿出实劲、韧劲、狠劲，拿出过硬措施，抓重点、攻难点，建机制、管长远，有的放矢推进整改工作。

一是坚持以上率下。我们充分认识到，省委巡视组反馈的问题，表现在基层，根子在县委，巡视整改能不能真正改到位、改彻底、见实效、管长远，关键在县委，在县委领导班子。县委坚持以身作则，以上率下，成立巡视整改领导小组，县委书记牵头抓总，认真履行第一责任人职责，既部署重要工作、研究重大问题、协调重要环节、督办重要事项，又紧盯具体问题、具体事项、具体措施、具体责任，先后主持召开县委常委会议、书记专题会、巡改领导小组会 x 次、县委常委班子巡视整改专题民主生活会和全县巡视反馈意见整改工作动员会，定方案、剖根源、作动员、抓推动、促落实，有力有序有效推进整改工作。

领导小组成员和其他县级领导同志按照分工，对号入座，

把自己摆进去，对分管领域整改事项主动认领，迅速行动，既坐镇指挥，又深入一线，调研指导，强力推动。全县各级党组织按照县委统一部署，站位全局，立足本职，对照问题，制定措施，明确责任，狠抓落实，形成了上下一盘棋、层层抓整改的工作格局。

批，目前省委第六巡视组移交的 x 件问题线索和交办的 x 起信访案件均全部办结。

三是强化督促检查。坚持把督导检查贯穿整改始终，建立了巡视整改督查制度，成立了 x 个督查组，采取明察暗访、跟踪督办、查阅资料、听取汇报等方式，聚焦行动措施是否过硬、整改成效是否显著、问题销号是否及时、重点人重点事处理是否到位等方面进行跟踪督查，确保每项工作都有专人负责、每条措施都能落实到位、每个问题都能得到解决。对

申请报结的事项逐一收集佐证材料，逐一查证验收、对账销号，确保取得实实在在的成效。截止目前，县委已开展集中督查 x 轮次，编发简报通报 x 期，通报批评单位 x 个。

四、注重工作创新，着力巩固提升巡视整改成果。我们充分认识到，巡视整改的根本目的在于全面加强领导班子和干部队伍建设，更好地推动改革发展稳定各项事业迈上新台阶。县委坚持把抓好巡视整改工作纳入全局工作之中，以整改落实的实际成效推动各方面工作取得新进展。

小学教师巡课内容检查情况 巡视整改工作总结报告 共篇二

1、以《中学语文课程标准》和《_年中考说明》为指导，紧扣初三语文学科特点和课本单元重点进行教学。

2、体现学校教研思想，积极改进并实施“先学后导——问题评价”的课堂教学模式。

3、立足教情学情，和其他学科通力合作，有针对性的进行语文学科培尖推中补差，全面提高教学成绩。

二、学情教情：

本届初三学生基础不怎么扎实，一部分学生认识肤浅，重理轻文，学习语文的兴趣不浓，学科成绩差；一部分学生不注重学科知识积累，知识面窄，思维呆板，学法单一，学科成绩滞步不前；一部分学生学业底子不错，但学习习惯不好，作业不耐心，读书缺乏思考，敷衍了事，盲目自信。从上学期期末考试成绩看来，优秀率虽有提高，但仍需要继续奋进。及格人数下降，急需找对症结，迎头赶上。表现最为突出的就是课内阅读丢分严重，课内知识巩固差。这种现象的形成应引起本学期的反思和重视。

三、教学内容：

1、本学期新课有三个单元，六篇课文，两个专题，一部名著推荐，四个综合实践活动和诵读欣赏。每个单元的读书方法指导是本单元训练的重点。

2、本学期全面复习分三个阶段：分册复习、专题复习及套题训练。解读《中考说明》是前提。

四、教学目标：

1、知识目标

从课文的学习中，了解人与自然的关系，了解古人的社会理想和个人抱负，提升自己的审美能力和人格魅力。

2、能力目标

掌握阅读题的审题答题技巧，学会准确的表达自己的阅读理解；掌握一般记叙文和议论文、散文的写作思路及创新构思模式，学习从不同角度变换写法；学会读书，懂得鉴赏文学作品方法。

3、情感目标

进一步激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养他们健康的审美情趣，提高学生的文化品位。

4、中考目标

学科平均成绩名列全县第一，优秀率提高20%，及格率达到90%以上。尖子生的总分最次不低于100分。

五、教学设想：

1、宏观上要活，要始终把培养学生的语文素养作为宗旨，把改变学生的学习方式作为着眼点，强调语文的工具性、人文性和实用性。

2、微观上要实，就是具体到每节语文课，要创设情境让学生认真安心读书，深入探讨问题，进行扎实有效的基础训练。

3、重点放在阅读能力的提高和作文水平的提高上，力图让学生在轻松愉快中提高语文素养，中考取得优异的成绩。

六、教学措施

1、本学期时间紧，任务重，学生的语文个体差异大，分析摸透学情，分层次进行因材施教，个别辅导。

2、分析历年中考试题，研读《中考说明》，摸清考题导向。追踪中考考点趋向。辅导资料精心筛选。

3、采用“整体规划教学法”，“单元训练法”，“重点、难点错题回测法”进行基础夯实。

4、抓好听说读写基本能力训练，尽心设计口语交际和实践活动、名著导读训练，重视语文知识的全面积累。

5、加强写作训练，培养学生观察描绘身边事物的习惯，根据课文特点安排一些小练笔，引导学生训练合适于自己的一种作文风格，定期推荐一些美文佳句、名言警句。

6、以课文教学为阵地，培养学生的阅读理解能力和表达能力，多交给学生一些阅读方法和表达技巧。课内阅读训练和课外阅读训练相结合，总结出一些规律供学生参考使用。

小学教师巡课内容检查情况 巡视整改工作总结报告 共篇三

一、求实创新，认真开展教学工作

教学是我工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的物理教学更具特色，提高物理教学质量。

我任教初二年级的1至4班的物理课程。在日常教学中，我坚持做好课堂教学“四认真”：课前“认真”作好充分准备，“认真”设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后“认真”批改学生作业，使学生对物理更有兴趣，同时提高学生的探究科学水平。另外，课后根据得失及时“认真”的写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和学生进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

在课堂教学，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，努力的寻找器材完成演示实验、分组实验，力求让教学对学生的成长和发展起到较大的作用。

二、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一学期以来，我到七中听取了几节区级优质课评选、到青岛即墨28中学习，在网络上也结实了几位博友同行，尤其是潘老师的教学随笔，让我受益匪浅。另外，我还利用书籍、网络认真学习了物理新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。平时有机会我积极参与学校的听课、讲课活动，通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自

己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

三、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，顺利完成的同时，也在思量着自己在工作中的不足：

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一步提高！

小学教师巡课内容检查情况 巡视整改工作总结报告 共篇四

一、广播操工作

在开学初我重点抓了广播操，这学期开学就教学生学习了新操《七彩阳光》，因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的，第一，加强对学生进行思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二、体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了班主任的大力支持。所以广播操的质量，在很短的时间内有了很大的提高。

二、进行思想教育

通过教学和游戏向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强

的精神等。

三、队列队形训练。

这学期我重点抓了队列队形练习，因为学生经过一个假期，对队列队形有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。

除此以外，我在教学中充分利用学校的体育器材进行教学，贯彻实行快乐教育，保持每课有游戏，让小同学在快乐中学习成长。当然，在这个学期的教学工作中，仍有许多的不足之处，这有待下学期的改进。

小学教师巡课内容检查情况 巡视整改工作总结报告 共篇五

转变思想观念，强化质量意识，继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，以新课改为契机，以提高质量为主题。坚持面向每一个学生的教育方针，努力培养一批有扎实、活泼、语感丰富、文化底蕴深厚，语文能力强的现代中学生。

二、教学内容分析

第一、构建新的教科书体系。这本书力图构建语文综合实践体系。按人与自我(人类、生命、人格、人性、人生等)、人与社会(社区、群体、家庭、民族、国家等)、人与自然(自然环境、生态等)三大板块组织教材，每个板块分若干单元(主题)，每个单元包括阅读、写作、口语交际、综合性学习两大部分。

第二、致力于全面提高学生的语文素养。各个环节的设计兼顾知识和能力、过程和方法，情感态度和价值观三个方面。力图在提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，养成良好的语文学习习惯的同时，丰富学生的人文素养，培养社

会责任感和创新精神。教科书内容强调工具性与人文性的统一，培养扎实的语文基本功与开发潜在能力、创新能力的统一。

第三、积极倡导自主、合作、探究的语文学习方式，注重培养学生的创新精神。内容和设计上注重激发学生的主体意识进取精神，充分关注学生的个体差异和不同的学习需求，为学生提供各自的发展空间。阅读部分，选文的练习和提示，都尊重学生阅读的自主性和独立性，引导学生在阅读的过程中自主发现、自主建构文本意义，鼓励学生对阅读内容做出有个性的理解。使学生在阅读中不仅仅是获得信息、汲取知识、而且是发现自我、充实自我。写作、口语交际部分，注意引导学生表达真情实感、展示独特个性、使学生的学习写作和口语交际，成为他们健康人生重要开端。尤其是综合性学习部分、突出自主性、主要由学生自行设计和组织活动、自主选择确定活动内容和方式、突出合作性，特别注重探索和研究过程，培养创新精神。

第四、遵循语文教育规律，突出学生的语文实践活动，使学生在实践中学习语文。这套教科书力图使学生学习的过程，变成读写听说的不断实践的过程，在语文实践中受到熏陶感染的过程。

第五、力求建立开放、有弹性和富有活力的教科书体系。教材体现了课内外和校内外的结合，使教科书由课内走向课外。

可以看出，教材选文文质兼美，难易适度，符合学生的阅读心理，适合学生学习。

三、教学目标

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

- 1、掌握初一(上)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。
- 2、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。
- 3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。
- 4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。
- 5、大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。
- 6、指导学生理解课文的主题含义和丰富的思想感情。
- 7、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

四、具体工作及措施

(一)提高自身业务能力

1、认真学习新课改理论和教学方法

教学之余，有目的地学习新课改理论，以用于教学实践。平时教学注重教学方法的积累与运用。有意识地学习优秀课的成功的教学方法。把握一些重要的方法，做好初一语文教学工作。

2、认真备课

本学期将在上学期的基础上，加大备课力度，认真领会教材内容，结合学生基础差的特点，明确教学目标，抓住教学的重难点，从而做到有的放矢，重点突出，难点突破，使学生对当堂所练内容能当堂消化。保证课的质量。

3、认真学习新的好的辅助教学手段，尽力付之于实践，以激

发学生的学习兴趣。合理利用好电化教学。

(二)认真做好指导和批改工作

大部分学生的学习基础太差，对语文知识的接受能力也较差，但是大部分同学的语文学习能力还是很高的，并且有很大的积极性。本学期将有目标、有目的地加大对部分学生的课后辅导，尤其是作文的指导。

认真做好作业批改和反馈工作。要精选课后作业，并且及时批改，认真分析学生的作业中存在的优缺点，并及时反馈，杜绝学生作业重复犯同样的错误。以提高学生的作业质量。

有目的地做好作文指导和批改工作。作文一直是语文教学的一大难点，学生一上作文课就愁眉苦脸，他们感到无话可说，无事可写，本学期将认真指导学生作文，鼓励他们多关注社会，观察生活，注意从生活中搜集素材，要写出自己的真情实感。平时多给学生创造写作的氛围和写作的灵感，使他们真正地爱上作文。能写出真正的内容。课后加大作文批改力度，分析好学生作文中的优缺点，在反馈时让学生注意发扬优点，改正缺点；上好作文批改课，让学生相互批改，让他们自己发现别人作文中的优缺点，以“择其善者而从之，其不善者而改之”，从而提高学生的作文热情和作文能力，也从而提高学生自己修改作文的能力。

(三)努力做好提优补差工作

(1)巩固基础知识，把学生所学的语文基础知识进行有计划的巩固。加大字词的理解掌握。

(2)加大阅读能力的培养，有部分学生从未看过什么文学书籍，因此知识面太窄，平时做题理解能力上不去。本学期将有意地指导他们阅读分析，鼓励他们广泛地阅读，拓宽他们的知识面，丰富他们的文学视野。

(3)提高作文水平，鼓励学生多写多练，力争每天一篇日记，并且保证质量。教师做到及时批改，每周进行一次作文训练并尽量找相同题目、相同体裁的例文让其比较，以扬长避短，提高作文能力和作文质量。

(四) 教学措施

首先、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验的缺点。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次、要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发学生学习课文的浓厚兴趣，拓展学生的视野，加深对课文的理解。

第三、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第五、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强语文课的吸引力，加速学生认知过程，促进认知的深化。

第六、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七、注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

五、加大科研的研究力度

本学期将加强学习，更新观念，加强业务理论学习的辅助作用，开展多种形式的教育科研活动增强现有课题的实践研究力度。

不断吸收和借鉴成功的教学改革经验，争取多写经验论文。

六、结合相关材料，重点文章，进行思想教育

在教材中，有很多德育教育的好素材。因此，教学中要合理地把握这些文章的特点进行思想教育。通过学习，加强学生的生命体验，使学生体悟到人生奋斗的意义，感受人间的关爱与温情。从散文诗中，捕捉作家们的情感律动，去感受他们心灵的无限风光。