

2023年心理医生年终总结 心理医生年终个人工作总结版分享(实用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

心理医生年终总结 心理医生年终个人工作总结版分享篇一

一、政治业务学习

本人积极参加各项业务培训，不断吸取新的医疗知识，自己的业务水平也慢慢的有所提高，现在掌握了农村常见病。多发病的诊断和治疗方法。在日常生活中严格执行各项工作制度，诊疗常规和操作规程，一丝不苟接待并认真负责的处理每一位病人，从最大程度上避免误诊误治。还通过订阅大量业务杂志和书刊，网上查阅等手段，从而开阔了视野，扩大了知识面，不断加强学习，不断涉取新的营养，促进自己业务水平的提高。

二、遵守规章制度，强化作风纪律

作为一名医务工作者，本人平时注重强化作风纪律观念，严于律己，能够认真落实各项规章制度，以条令条例和规章制度为依据，用正规有序的工作环境来促进个人行为素质养成和提高，坚持从小事做起、从我做起，持之以恒的把强制性的规定、被动式的服从转变为自觉行为，坚决避免和克服工作中拖拉疲沓、浮躁松垮和差错误漏现象，做到工作之前有请示、完成工作有汇报，踏踏实实、一步一个脚印的提高自控能力，做到坚持原则，按规章制度办事。

三、强化业务学习，增强服务意识

医学是门博大精深的科学，深知自己的不足，为此，我一方面加强理论学习，一方面从其他途径了解和学习医学知识，积极参加院内和院外组织的多种学术活动，不断吸取医学的新知识和新进展；在工作学习期间，积极参与科室的业务学习并讨论发言，提出自己的见解；在科室主任、老师的指导下，积极参与外科病人的诊治工作。

在各种手术操作中，严格遵循医疗常规，认真仔细，从不违规操作。通过自己的努力学习和科主任及老师们悉心教导，我更加熟练掌握了外科常见病、多发病以及一些罕见病的诊断和治疗，手术中应急处理和围手术期的处理方案。通过不断学习，我健全了自己理论水平，完善了自己的知识结构，丰富了自己的临床经验，增强了自己的服务意识。

作为基层的乡村医生，任重道远，我将继续秉承忠于职守，兢兢业业，脚踏实地的实干精神，为把卫生事业贯彻执行的更彻底，老百姓的切身利益维护的更全面而不懈奋斗！

心理医生年终总结 心理医生年终个人工作总结版分享篇二

今年中心的“全科团队管理制度”进一步完善，并制定了“全科团队队长职责”，每个团队也相应制定“团队人员分工职责”，让责任更明确。

中心全体人员不辞辛苦，利用闲暇、休息时间开展了一次全面的入户调查，对居民的健康档案进行更新，对于未建档居民也要求及时发现、及时建档。对居民的电子档案进行补充，至2012年底纸质档案和电子系统录入达到同步。

今年，中心再次为辖区建档的65岁以上老年人开展免费体检活动，并及时将体检结果反馈给居民，根据体检结果作出相

应的健康指导。将年检表纳入居民档案。

根据“国家公共卫生服务规范”要求，中心对辖区的高血压、糖尿病患者进行规范管理。定期开展健康教育讲座，传播健康知识，逐步让辖区居民认同健康理念，采纳健康的生活方式。做到无病防病，有病早治，既病防残。

为了更好地做好我辖区妇幼卫生工作，加强孕产妇保健管理，提高住院分娩率，建卡率，我中心人员对社区计生专干、小区负责人进行了相关业务的强化培训，一方面促进工作进展另一方面借助计生的有利条件扩大宣传提高广大居民的知晓率。在共同的努力下2012年的妇保各方面工作量和2011年相比有了明显的提高。

掌握了本辖区3岁以下、7岁以下、年度出生数，首次对辖区内托幼机构儿童进行了免费体检，并按要求对0—3岁儿童进行4:2:1免费体检，体检率较2011年明显提高。

心理医生年终总结 心理医生年终个人工作总结版分享篇三

一、广泛宣传

利用学校“心理之窗”、黑板报、心理健康知识宣传单以及心理小报设计等多种途径宣传心理健康知识。从实际出发，自己选材，自行设计整理，贴近学生成长需要，激发他们对心理健康知识的兴趣；另一方面，在准备过程中，自我学习，自我提高。

二、上好心理健康教育课

针对我校学生实际情况，开展课程教学，分别设计新生环境适应、人际关系处理、情绪调节、学习心理调试这几个部分，

通过集中的课堂教育让学生接触了解心理知识，让学生理解自身的心理状态，并学会一些自我调试的方法。

三、开展心理讲座

利用班会课的时间，针对学生共有的心理困扰，指导学生正确认识自身存在的一些困惑，鼓励学生采用合适的方式排解内心的困惑。

四、开展心理访谈工作

心理访谈工作是心理健康教育重要的组成部分。随着学生学习压力的增大，竞争的激烈，青春期的躁动以及一系列青少年常见的心理问题，他们迫切的需要心理辅导以摆脱不良的情绪困扰。我校心理访谈工作充分发挥其职能作用，相应开设了电话访谈、信件访谈、学生个体或团体访谈、家长访谈。

从访谈的内容看，学生的心理困惑主要涉及新生适应(学习、生活)，人际关系处理、家庭关系等问题，针对学生在学习与生活中遇到的各类心理困惑，从心理专业角度为他们解释、建议，帮助他们顺利度过心理困惑期。一般情况下，学生主动预约心理访谈，并在约定好的时间来阳光心苑访谈室，如有必要，也会主动联系个别学生，了解学生的心理状况。

五、做好教科研工作

教科研工作是教师自我提高，对专业知识深度认识的过程。是理论指导实践，实践总结理论的过程。在对教学、访谈过程中，遇到的案例及时做好记录，加强教学反思，保持专业成长。

我校这一年来的心理健康教育工作已经步入日常化。但同时，在做自我总结的过程中，不难看出我作为学校心理老师，自身存在的一些不足，比如，由于刚才加工作不久，很多能力

还在积累的过程中，暂时没有能够做到面对工作得心应手，还需要多多学习。在参加工作以来，我也积极参加一些观摩、培训，去宜宾三中学习。

总之，成绩属于过去，在未来的心理健康教育工作之路上，我仍需要继续努力。

心理医生年终总结 心理医生年终个人工作总结版分享篇四

20xx年在院领导支持下开展了术中冰冻这项新技术项目，在20xx年术中冰冻得到手术科室尤其是肿瘤外科的大力支持。全年共做术中冰冻105例，其中外4科80例，阳性病例45例；五官科11例，阳性病例2例；外1科17例，阳性病例6例；妇科27例，阳性病例4例。为临床手术提供了有利参考，减少了病人二次手术的痛苦。李红民老师来我院主持冰冻，工作之余把她毕生所学的知识毫不保留的传授给我们，科内的疑难病例问题也由于李老师的到来迎刃而解，李老师像一本教科书，给我们详细讲解病例的入手之处，使大家受益匪浅，有力提高了我科病理诊断技术水平。

宫颈液基细胞学检查在过去的一年里继续得到了妇科大夫的大力支持，液基细胞界面清晰，对宫颈异常细胞检查具有高度的敏感性，容易发现各种异常细胞，早期发现有问题的细胞，使病人能得到早期治疗，病人受到的创伤最小。全年共查出阳性病例1x1例，病人得到早期发现早期治疗，有效减少宫颈癌的发生。

胸水液基细胞学在今年开展。胸水查找癌细胞是辅助临床诊断晚期肿瘤的重要手段，以前胸水制作是手工制作，涂片质量得不到有效保证，用液基细胞制片术后，细胞均匀、背景清晰，提高了诊断准确性，而且收入也相应增加，经济效益双丰收。

病理科目前有六名员工，在戚主任带领下都认真工作，严格要求自己，遵守医院各项规章制度，加强政治学习，工作同时也在不断学习，每一天都力求有进步。医院领导由于工作需要为病理科调整了工作人员，病理科增加了两名新生力量，为今后病理科发展创造了可能。在今后工作中科内会尽量代教新人，教他们从最基本的做起，扎实走稳每一步，并把工作经验、心得体会传给他们，让他们快速成长，成为病理科有力的后继力量。

科内全体员工对科内现有图文分析系统、切片机、显微镜等设备认真养护，开源节流，对于我科的日常工作必不可少的耗材，从各种试剂到酒精，甚至每一张纸都做到物尽其用。

20xx年是我院搬迁到新医院关键性的一年，鉴于病理科设备简陋，到医院新址后，希望医院能给病理科购置脱水机、包埋机等设备并且，能改善保护员工措施，大家都知道甲醛、二甲苯都是对人体危害很大的化学制剂，我科员工从外检取材一直到切片封片都脱离不了这些试剂，希望新医院建成之际能给装上通风柜等设施，以保护员工身体健康。

20xx年病理科全体员工将继续努力工作，争取把工作做到最好，继续提高诊断水平，保证切片质量，为临床提供支持。如果条件允许可与天津金域合作开展免疫组化，提高诊断准确率同时减轻病人负担。我本人年纪轻、资历浅，今后在戚主任带领下要加倍努力工作，学习知识，有事多向领导及资深员工请教，尽量把问题解决圆满。还希望院领导能重视病理科，体会病理科工作的特殊性，从多方面为病理科考虑、打算。希望临床科室给予关怀和支持，提出宝贵意见，我将以最大的热情投入工作之中。

心理医生年终总结 心理医生年终个人工作总结版分享篇五

20__年5月23日，由教育科学学院、学生处、心理咨询中心联合承办第九届“大学生心理健康周”系列活动正式开始，此活动以“阳光、友善、和谐、健康”为主题，倡导学生关注心理健康，形成关爱心灵的校园氛围。本次活动内容丰富，广大学生踊跃参与，收到了很好的效果。

一、悬挂横幅，发放心理健康宣传单

在文科楼与学生汉餐门口分别悬挂了以“我爱我，和谐心灵，健康成才”、“一切的成就，一切的财富，都始于健康的心理”的横幅。

本次共印制彩色宣传单5000份，传单的内容包括：“心理咨询对大学生的帮助”、“宁夏师范学院学校心理健康教育资源简介”、“大学生如何提高人际关系能力”。由大学生心理协会的学生以一个宿舍6份的方式发到每个学生的手中，目的是让更多的学生了解学校的心理健康教育资源，掌握，懂得当遇到心理困惑时到心理咨询中心进行调节。

二、心理健康讲座

（一）“大学生情绪管理与压力调适”讲座

20__年5月27日晚在文科楼320教室举办了“大学生情绪管理与压力调适”讲座。20__级小学教育专业的全体学习聆听了本次讲座。

心理咨询中心教师李芳霞以“人非草木，孰能无情”之句展开了本次讲座。通过对情绪认识的讲解向同学们讲述了不良情绪的影响，并教会同学们如何识别情绪，调控情绪，做情绪的主人。李老师的讲座风趣幽默，现场笑声连连，掌声不断。

通过此次讲座的成功举办，学生不仅对情绪有了新的认识，

也学会如何调控自身情绪，做情绪的主人，本此讲座加强了院系学术交流的氛围，也促进了学生心理健康教育的发展。

（二）“爱的成长”心理健康讲座

20__年6月5日下午2:30，心理咨询中心教师刘桂文老师，在逸夫楼312为化工学院20__级学生开展关于“爱的成长”的讲座。讲座共分四部分的内容，第一，如何理解爱情；第二，如何在爱中成长；第三，大学生的恋爱观；第四，爱的能力的培养。

讲座开始，刘老师先播放一段歌曲“最浪漫的事”，在美妙的音乐的映衬下，引出了“爱的成长”的话题，在整个讲座的过程中，刘老师用朴实，生动的语言为大家讲解关于对爱情的理解，大学生如何鉴别真正的爱情，如何让爱情保鲜，如何正确看待分手及怎样增强心理承受能力等，帮助大家解决了一些在日常生活中遇到的矛盾与困惑。这次讲座使大家对爱情有了全面的了解，明白了想要对别人付出爱，自己就应该储存爱，爱身边的人，从爱自己开始！本次讲座受到了学生一致的好评。

三、开展以“提高人际关系能力训练营”为主题的团体辅导

20__年6月6日下午4:30，心理咨询中心教师刘桂文老师，在逸夫楼模拟法庭举行了以“提高人际关系能力训练营”为主题的心理健教育康教育活动。政法学院的同学参与了本次活动。刘桂文通过做游戏的方法测验了同学们的心理健康状况以及同学们之间的团结情况，通过刮大风、滚雪球、棒打薄情郎等游戏的开展，有效地促进了学生的团队精神，同时也锻炼了同学们的行为敏捷程度。刘老师细心指导，同学们主动参与、积极配合，活动在一片轻松愉快的氛围中进行着。游戏结束后，刘桂文对本次活动做了简要的总结，向同学们指出了加强人际交往能力的重要性。

总之，在教育科学学院、学生处的大力支持下，本届心理健康活动取得了圆满成功。通过本次活动，让更多的学生了解了学校心理咨询中心的工作职能，掌握了基本的心理健康知识，同时对于提升我校学生心理健康水平，营造健康的校园文化氛围起到了积极的促进作用。