

课后辅导教学工作总结 小学数学课后辅导教学计划(精选5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

课后辅导教学工作总结 小学数学课后辅导教学计划 篇一

单元 目的要求 重难点 教具 课时进度

准备课：上学了 1、在看一看、数一数、说一说的活动中，让初入学的孩子了解学校生活，渗透思想品德教育。

2、在数1-10 各数的过程中，让学生初步体验教学与生活的联系，激发儿童学习数学的最初步热情。

3、让儿童在数数过程中进行相互之间的交流，以感受老师和同学之间的亲切，克服陌生感，产生愉悦感。

说带有数字的一句话 挂图 1课时

一、10以内数的认识 1、通过直观形象的，生动有趣的数数活动，让儿童感受数学与生活的联系，感受学习数学的乐趣，或得良好的情感体验，达到能认识、读、写10 以内的数，会用10 以内的'数表示生活中物体的个数，会用第几表示物体的顺序和位置，并能在同学之间交流。

2、让儿童认识10 以内的数的大小，认识符号〈和=的含义，能用符号和词语表示10 以内数的大小，在比较事物大小，多少，高矮的过程中，体验一些具体的比较方法。

3、在具体的情景和活动中，初步体验加法和减法的含义，能用自己的理解的方法正确计算10以内的加法减法，结合计算体验计算方法的多样性，经历与他人合作交流的计算过程。

4、注意数字，符号。算式的规范书写，培养儿童认真看，认真算，认真写的良好习惯。

5、-让儿童经历解决简单实际问题的过程，获得一些初步数学活动的经验与初步解决问题的方法。

数的认识和加减法计算 挂图，小棒 22课时

二、分类、认识物体：

2、能对简单的几何形体和图形分类

4、实物和模型辨认长方形，正方体，圆柱体和球等立体图形

三、1120各数的认识

3、认读写1120各数，用1120各数表示物体的个数和事物的顺序。

4、能用大一些，小一些，大得多，小的多等语言描述1120个数。

5、能熟练口算20以内的不进位加法和不退位减法。

1120各数的组成，个位、十位的意义 小棒，挂图等 7课时

2、能熟练口算20以内的加法和减法

3、积极参与合作学习，探究计算方法

4、 计算方法的多样性，能获得一些初步的解决数学问题的方法

5、 能克服困难，获得成功体验，建立学好数学的信心

20 以内的加法和减法的计算方法 挂图、小棒 15课时

课后辅导教学工作总结 小学数学课后辅导教学计划 篇二

2015

莲

设计、组织全校少先队员开展了丰富多彩的活动，经常主动和我联系。

我通过抓一般学习习

每位少先队员都能把中队集体的荣誉与

“慈善一日捐”活

在他们小小的貌用语，让少先队员在一个强化的过程中养成自觉做到的习惯。队上的少先队员团结友爱，从他们的行动已经可以看到：让他们跟上队上少先队员的步伐，共同进步。

经过一个学期的努力，队里有百分

为学生提供发展平台。在大队活动中开展了丰富多彩的活动。

“爱满校园演讲活动”让

观看《开学第一课》让队员们懂得学习的重要性和受到感恩

教

“学雷锋活动”的开展让队员受到助人为乐

以少先队活动为载体，设计、组织全校少先队员开展丰富多彩的少

:取长

激励他们的进取心，使他们茁壮成我经常组织他们学习，教给他们工作的精神的熏陶等。总之，各种活动的开展，为队员们提供了发展的平台。长。基于此，工作才细致入微，平等对待每一位学生，不论成绩的优与劣，家庭的贫与富。聂冬雪 2012—10 少先队工作是阳光工作，在创新中求实，在求实中创新，面临新挑战，我一如既往地踏实工作，奋发进取。在我任少先队辅导员的 5 个年头里，我校少先队工作与时俱进，核心，以少先队活动为载体，一系列富有成效的教育活动。一、坚持抓好常规教育，促使自身建设上新台阶。五年来，我坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。（1）坚持规范的升旗仪式。

每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中两操、礼仪等方面进聆听师生共同主持、参与的国旗下讲话，使队员受到一次又一次的教育。（2）坚持各项检查。每天由大队部组织大队委员对全校队员的卫生、行检查，每天检查每周公布。每天中午还有一个班的同学到各处值勤，做好校园保洁工作，保持学校卫生，维持学校秩序，阻止同学们打闹。每周五进行一次卫生大检查，亲自带领各班卫生委员，共同检查教室及卫生区的卫生情况，并由此作为三好班集体评选的依据之一，使校园保持洁、齐、美。（3）坚持“主题队会观摩”制度。主题队会是展示队员活动成果的场 所，是锻炼队员能力的舞台，每学期保证一次人人做队课活动，并要求各中队辅导员听课，活动开展较好的中队。二、积极开展各项活动，深化少先队素质教育。（1）、充分利用

板报、红领巾光比站等教育功能。我们少先队利用班级的板报、校园小广播、等有效地进行新闻发布、节日教育等活动，如每月各班根据工作安排及时板报内容，有国庆节、教师节、科技节、安全教育、心理健康知识等。红领巾广播站每两周播放一次，内容涵盖广泛，有名人的廉洁故事、读书故事、好文推荐、心理咨询等。升旗仪式。每个星期都能有条不紊的组织好学校的升旗仪式，保证每周的升旗仪式有秩序、有质量的举行。三、加强小干部的培养，提高队员工作能力。

(1) 学校为小干部成长搭建舞台。

大队辅导员是学校德育工作的助手之一。

同学们都积极踊跃参加竞选。

而大队干部则选拔出来的是我的小助手了，学期初小干部的选拔尤为激烈，部的培训和实践中的及时指导，崇高，增强了红领巾的荣誉感。

(2)、认真组织每周提前通知，提前做好准备工作。

相互学习，大队部对各中队主题队会进行观摩和抽查，肯定

全面开展丰富多彩的少先队活动，健康成长，全面提高少年儿童的综合素质，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

以德育为开展了

增强他们的服务意识。

为了使每一次的升旗仪式都能给全体

我都是提前一周安排好内容，树立小干部们在少先队员中的威信，等报刊，教给他们工作的方法，并指导他们进行试讲，这一活动的开展，进一步培养了小干部们的责任心和语言表

达能力。（2）中队为队员成长搭建平台。在队员中，我们形成了“人人是管理者、处处有管理者”的自主管理模式。各中队设立了大大小小不少岗位：中队卫生管理员、个人卫生检查员、纪律管理员、??各中队每一个队员分管一项日常工作，形成了一种人人平等、人人有责、相互竞争、相互促进、相互交融的良好机制。在管理别人和被别人管理的角色不断变换中，让更多的队员拥有自我表现、自我锻炼、到全面发展，真正成为中队的主人。四、工作的不足，及以后的设想。

综上所述，让我切实感到一切工作顺利出色的完成以及所有荣誉的获得，在这里真心感谢所有与我分享她们智慧和真诚都源自于全校老师和领导对我的包容和支持。的领导、同仁、伙伴和朋友们。工作是辛苦的，但在工作中能找到前进的方向却是快乐的。愿我的少先队工作有更务实更好的发展。

课后辅导教学工作总结 小学数学课后辅导教学计划 篇三

1、虚心向有经验的老师请教，学习她们的管理方法，做一名有威望的辅导老师。因为我带的是一年级的小学生，她们都是从幼儿园刚入学的孩子，课堂纪律、行为习惯很不规范。我的任务是要在最短的时间内让他们养成良好的行为习惯，主动学习，而且要喜欢学习。这对一个新入行的教师是一种挑战，但我从来没有畏惧，因为我相信自己能够做好，一定可以做好。

2、认真备课，严格按照孩子在学校的教学进度进行课后辅导。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，并记录孩子在每一学科方面情况，及时跟家长沟通，防止孩子出现偏科的现象。

3、认真批改作业。根据时间安排，我都会要求学生做一些辅助练习，如一课三练、口算天天练等等，我会认真批改，在

有错误的地方做出标注，让学生自己查找错误并改正，让孩子学会检查作业。

4、主动学习，提高自己的业务水平。我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每练习都起到最大的效果。并针对学生性格和喜欢的学习方法，及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、主动跟家长沟通。我建立了飞信网络系统，每周六晚上会跟所带学生家长一一沟通，告诉家长，孩子在学校这一周的表现及学习情况，并充当孩子和家长的纽带，通过和孩子沟通，了解孩子的内心想法，让孩子更加健康成长。

现在班上纪律好多了，学生每天都知道自己要完成哪些学习任务，一项一项进行，有条不紊，我的心乐呵呵的。但是也有很多工作没有做到位，让辅导班的孩子流失，给学校造成一些损失。我对此也做过深刻反省。

1、没有真正了解孩子心理，没有做到在乐趣中学习。跟老教师交流中，王凤老师给我的启发很大，她让我明白，了解孩子心理对辅导工作有很大帮助。之前因为刚来到学校，希望学生在学习方面有进步，所以我会给孩子加一些辅助练习，让孩子感觉到有压力了，不愿意来托管班。之后的一个月，我尝试着减少孩子的作业量，并补充孩子喜欢的知识，班上学习兴趣有浓厚了，每天学生催着老师赶紧听写的时候，我心里真的很高兴。

2、与家长沟通还没有到位。虽然我每周都会与家长沟通，但是有些家长对孩子的表现不满意，这个时候我没有抓住重点与长好好沟通，没有真正做到晓之以理，动之以情。

总之，教育工作，是一份永无止境的工作。我喜欢这里的氛围，我喜欢辅导学校工作，希望在以后的工作中，踏踏实实，圆满完成每一项任务，用实际行动做一名有威望的辅导老师。

课后辅导教学工作总结 小学数学课后辅导教学计划 篇四

一、热爱学生，尊重学生，相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在必须好处上说，建立和谐的班群众，班干部是决定性的因素于是，我着手对管理体制进行“放权”：透过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都能够讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的用心性，工作起来简单许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们用心参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学产生潜移默化的影响，尤其是对辨别潜力、自控潜力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。教育学生讲礼貌懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响必须能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是理解各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的资料，在班会课上做相应的安排。

三、加强班级管理，培养学生潜力。

2、清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日状况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信。小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛，口算比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能透过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长持续联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流。

5、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。自律小组各个成员主要工作资料为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级构成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自

律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学持续联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的推荐和要求，同时也征求广大同学的意见和推荐，制定下阶段的工作重点，不断改善工作方法，进一步调动广大同学的用心性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮忙，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。这一切行动，都源于一个目标——我要做一个优秀的人民教师。

课后辅导教学工作总结 小学数学课后辅导教学计划 篇五

1、确定辅优对象。根据几次单元考成绩，发现苗子，确定每班10名同学为辅优对象。

2、做好优秀学生的思想动员，通过谈心，帮助其克服思想上的自信心不足、畏惧心理等。然后进行试卷的质量分析，找出学生整理的“备忘录题库”中易错常错的题型，进行“挑毛病”，开始有针对性地辅导。

3、关注优秀学生也存在的常见的问题。如答案不完整，审题不明确、书写不规范等问题。制定辅优策略并进行因材施教。

4、定期对优秀生进行有针对性的辅导，通过练习卷的批改发现知识的薄弱环节，及时加以强化训练。

1、确定补差对象。根据单元考试成绩，对班级学生进行筛选，

确定补差对象。

2、与学生面对面谈心，减轻他们的学习压力，以鼓励为主，进行思想动员，提高他们的学习积极性，让他们充分感受到老师的良苦用心，从而乐于接受。

3、抽出几次统考试卷和平时单元试卷进行质量分析，找出学生易错常错的题型和知识缺漏，并有针对性地制订补差计划步骤，做到有的放矢。

4、在课堂上关注补差对象的表现，对他们的作业、考卷进行跟踪讲评、指导，课后又利用时间对个别学生再进一步辅导。从学生的专心程度来看，个别辅导的效果尤其显著。学生不仅获得一种心理上的满足感，而且也会更认真地听讲，对知识的理解也有了长足的进步。

5、加强对学生双基知识的落实较有效。这些学生的基础知识不够牢固，必须加以巩固。

总之，“精诚所至，金石为开”。只要我们做到了措施得力，还做到了持之以恒，那教学的培优辅差工作就能真正落到了实处，不再是一句漂亮的空话，我们的教学工作就会跃上新的台阶。本学期以来，在有计划、有步骤的培优辅差工作开展中，我所任教的两个班数学成绩有了长足的进步，优秀率及及格率均比入学时有明显的提高，现已跃居年段前列。