

2023年烤香肠儿歌 幼儿园音乐活动方案(大全9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教研室工作总结篇一

本学期学校教研上级领导的指导下开展了一系列工作,也取得了一定成绩,现总结回顾如下。

- 1、严格执行了学校工作计划和本室工作计划。
 - 2、领导并指导各教研组开展工作，加大了对教研组长的管理工作，落实了组长工作例会的具体内容并全程跟踪督促实施，切实保证了学校工作精神的严格执行，每一位教师学期末撰写一篇教学案例，教学论文，编辑了校级论文期刊。
 - 4、积极稳妥地开展了汇报、交流课以及各科教学观摩课活动，在一定程度上形成了一些教师深钻教材，改进教学，取长补短，互相学习的良好局面。教师的听课行为也变成了一种自觉和渴望。
 - 8、本学期教科室实施“具体管理课题组负责人”的管理模式进行开题报告，完善教科管理制度，让每个环节落实到位；重视课题的研究过程，加强指导，积累过程性资料；抓成效，抓考核，逐步加大对教科工作的考核量度和力度。
- 1、少数教师对待教研的观念还要切实扭转，要使其深刻认识到提高教学质量与认真进行教研的必要性，也要使其认识到

学校的发展与通过教研提升自身水平的重要性，只有思想认识提高了，才能有效的执行和开展一切工作。

2、由于学校现实发展需要的局限，有些教研工作尚需为其它部门工作让路，专心致力于教育教学研究的空间较为狭窄，这在一定程度上制约着学校生源不稳定下的教学质量的整体进步。

3、有些教研资源的相对匮乏也影响着教研工作的进行和开展。

4、个别课题组成员教科研意识不强，对一些工作比较被动，不能站在教育科研的理论前沿，独创性不够，致使研究工作进展不顺。

5、教育科研的实效性还不够明显，教育科学研究与教学实践在一定程度上存在着脱节的问题。

6、强化课题的全面、全程管理，把课题研究真正落实到有效课堂教学之中。

7、积极创造各种机会，指导教师积极参加各级各类评比，全面提升教师业务素质。特别对青年教师，给他们创造条件，使其尽快成为教学业务骨干。

8、进一步争取学校支持，积极邀请上级领导来我校做课题指导。

9、进一步加强课堂教学、基本功和信息技术等方面的培训，不断提高教师的业务素养。

1、深入阐释并灌输“校本教研”思想，进一步打造适合我校的教研格局，积极完善适用于我校的教研制度，以教研推动教改，以教改提高质量，以质量谋求发展，以发展孕育品牌。

2、号召并鼓励教师在很长一段时间内发扬艰苦奋斗的精神，勤勤恳恳、踏踏实实搞教研，以勤教乐研为荣，以厌学不究为耻。

3、加强“校园信息化工程”建设，实现校外资源校内共享化，营造与时俱进的教研氛围，凝聚强大的教科研实力，推进我校向现代化学校迈进。

7、要举行承办一些有实效受师生受益的竞赛活动。

9、在学校计划下争取更多教师外派学习及时充电。

12、加强教师理论学习,特别是课题组教师的相关理论学习。

小学教研室工作总结篇二

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，本教研室始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持集体备课，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

1、着力狠抓备课、上课、批改作业等教学环节

备好课是上好课的关键，教案编写是提高教学质量，实施素质教育的基础工作。本教研室专兼老师都能认真学习《备课细则》，在教案书写中不仅备教材，而且备学生。不仅备教法，而且备学法。体现了教学方法的研究与探讨。都能认真履行周一签字制度，签字完整。

上课是教学环节的一个重要组成部分，课堂是传道授业解惑的场所。本教研室老师教学态度严谨、教学环节完整，都能遵守关于维护正常教学秩序的各项规定，教书育人，完成科室安排的各项教学任务。

作业批改是对学生所学知识掌握程度的检查、反馈，本教研组老师做到每次课后都有作业，并根据要求，将作业分为a□b本，认真、仔细、及时批阅作业，评出等级。对学生作业中存在的问题，有的指正，有的用红笔划出，甚至注明正确答案。对学生普遍存在问题，课前加以纠错，利用课余个别辅导。有些老师还有详细批语，批语中多是肯定、鼓励学生的话语。

2、注重实效考核，为学校实现考教分离作好准备。

本学期，我们围绕教务部下发的《考教分离制度》（试行），认真讨论试题建设中的问题，总结经验，查找不足。更新陈旧的知识、题型，根据学生实际，有所针对的降低难度，补充新内容。本着循序渐进、注重实效的原则，对语文课程增加了早读抽查、普通话检查、书写规范等项目的考核，注重了学生的实际应用能力的考察。

3、严格实施课程标准，为专业课程改革提供依据。

本学期，教研室为进一步适应职业学校专业化发展要求，逐步实现公共基础课程的规范化、标准化，提高学生在职业教育领域的基本人文素养，加强公共课程的适用性，本教研室全体教师严格执行《语德课程执行标准》，并经过大家广泛的讨论、研究、反复比较商榷，进行了相应补充和完善，为我校专业发展提供了重要的标准化依据。

4、开展定期评课、集体备课、组内赛讲活动

本教研室积极响应学校号召，开展多种多样的教研专题活动，本学期开展教研专题会议12次，参加人数42（包括外聘教师）人次，公开示范课3次，组内说课3次，同行听课本学期人均20节次，通过一系列教研活动的开展，使本教研室教师的专业技能和职业素质得到了极大的提升，成为我校教学科研的中坚力量。

5、开展丰富多彩的第二课堂活动，全面提高学生素质。

为了促进素质教育，丰富校园文化生活。本学期语德教研室开展了四项第二课堂活动。做到每位老师都参与第二课堂，采取多种形式，落实到人，有计划，有活动记录，有总结。王芬娥、张国华、朱莉三位教师对08级学生开展“心理健康”教育课程辅导，累计达30课时。白晓戈、朱莉、英语教研室的杨欣老师继续承担本学期我校礼仪队的训练和授课工作，并为学校各类大型活动提供礼仪服务累计达20人次，受到学校的好评。王文倩老师承担了校书法协会指导老师，共举办了两次大型书画展，为进一步丰富校园文化建设起到了积极的推动作用。王粉利老师一人承担了学校“演讲协会”、《争鸣》文学社的指导工作，在她的指导下已相继有四名同学的作品在共青团宝鸡市委的期刊上发表。受学校领导的指示，本教研室全力以赴，在全校挑选学生参加了教育部组织的第六届全国职业院校“学生文明风采”系列竞赛活动，参赛作品全部获奖。组织了“争鸣杯”征文活动，参加人次达200多人次，组织了第一届我校普通话大赛。这些丰富的第二课堂活动以“提高学生兴趣，培养学生全面发展，促进学生素质完善”为目的，为学生创造良好的学习氛围，增强学生主动、自主学习的能力，为主要教学做好辅助工作，增强学生对理论教学的实践操作性，全面提高学生的综合素质，使学生成为符合社会发展需要的综合型人才。

6、协助基础部做好组内教学检查。

协助基础部邢部长，对本教研室的德育、语文两科共12位教师采取自查和互查、检查组查相结合的方式，从听课、作业、学习笔记、教学研究、学生反馈、文明办公等方面，进行了组内中期教学检查。将检查信息及时反馈给各科任课教师。使各科任课教师不断完善自己的教学活动，做到教学相长。

7、完成期末各项教学任务，做到有始有终。

(1) 认真学习教务科《命题细则》，下发命题通知，做好试题的审定工作。

(2) 为电子系、机电系、信息系提供教材参考，确定下学期语文、德育教材。

(3) 认真学习《监考细则》，监考安排通知到人，要求认真实行监考职责，端正考风，严肃考纪。

(4) 做好期末试卷的分组、流水阅卷及成绩输入工作。

(5) 本学期教研室教学工作总结及第二课堂活动总结。

(6) 联系下学期的各课所需外聘教师，初步安排下学期任课教师。

小学教研室工作总结篇三

一、基本情况：

1. 人员情况：

小学教研室共有教研员12人。其中语文3人，数学3人，英语、思品、社会、自然、劳技、幼教各一人。今年暑假将有两人退养。小学教研室属缺编运行状态。

2. 工作情况：

本学期可谓多事之秋。“非典”打乱了我们正常的教育教学工作，尽管如此，我小学教研室的教研员在中心的正确领导下，团结协作，为打赢抗击非典的战役，坚守岗位，自觉创新，做好各自的本职工作。

加强学习：小学教研员除完成中心要求的学习任务外，都在

自学教育教学理论，学习课程改革精神，学习课程标准，学习培养学生创新精神和实践能力的指导意见，不断更新教育观念，做政治、业务读书笔记。特别是“非典”时期，教研员系统的学习教育教学理论，总结教研经验和规律，制定今后教研的方案。为今后的教研工作和课改实验工作奠定了坚实的基础。

集体下校10所，视导听课120节，其中优等课55节，占45.8%，良好课63节，占52.5%，不合格课2节，占1.7%。

共组织教研活动100余次，形式有：新教材培训；教材分析；研讨课；课题研究；专题讲座；教师培训、业务员长培训及在这个特殊时期，准备及指导部分优秀教师做抗“非典”电视讲座的内容安排、分发有关提高教育教学质量的文字材料等。

准备了召开表彰区先进教研组的会议材料。渤海一小开展教研活动的先

进经验、各先进教研组精彩的教研片断、学校领导的得体的教研评价，必将带动和影响全区各级各类教研活动的规范、扎实的开展。

完成了课程改革的推动工作。

思想品德、社会学科圆满完成了“天津市培养学生创新精神和实践能力”观摩研讨课的任务。

组办二一五年级学生学法指导班。

组织五年级学生参加市小红花竞赛，成绩较好。

进行期末质量的监测安排，对统检科目进行命题。对各年级的单元练习卷进行命题。并进行教学分析。

出版了《塘沽区幼儿园优秀活动设计汇编》。

认真做好各个各类的课题研究工作。

协助教育局督导室搞好学校的督导工作；与教育中心各科室协调，搞好工作。

二、取得成绩：

1. 教研员的理论水平及指导教学水平不断提高

我小学教研员在教育局、教育中心的关怀和正确领导下，认真学习，努力钻研教育教学理论，经常深入基层学校，视导听课，理论与实践相结合，不断提高教学指导的水平。我们一方面加强自身学习，一方面努力实践。实践中，指导教师用新的教学理念进行教学，与任课教师一道，研究教学方法、学习方法，努力提高课堂教学效益。主要表现在：教研员善于用理论指导自己的实践，勤于笔耕。张智敏、赵红起、孟繁义、刘尊、李建健、蔡春艳、孟霞、孙志梅的论文在市第九届双成果评选活动中获奖；张桂凤老师，在退养前夕，将自己从事十年的，社会学科教学研究的经验和感触，凝练成《临别共勉诗十首》集成小册，分发给小学室的同事们共勉。体现出一位老教研员，在将要告别教研工作之际对年轻教研员的期望和对教研事业的热爱。

组织形式多样的教研活动，为提高课堂教学效益做出了努力。他们不失时机地培养学科带头人、骨干教师，给他们提供机会，搭设舞台，引导他们理论与实践相结合，引导他们将学科教学与信息技术向整合。黄圈小学的黑双凤老师，徐州道小学的胡云老师，在完成市观摩研讨课后，分别撰写了《新课程教学三要素“新、活、广”》——执教“团结合作”一课有感和《多媒体教学效果好》——“保护环境”一课教学有感，发表在《塘沽教育信息》报第76期上。小学教研员朴实、扎实的工作，受到全区各小学领导及学科任课教师的普遍好评。

2. 教研员有吃苦耐劳，甘愿奉献的精神。

较高的课展示给学科任课教师。这样理论与实践紧密结合，使教师感到非常受益。日常在上班之余，也随时在思考教学理念在课堂教学中的体现……每次教研活动，教研员都精心设计，细致安排，宁愿自己多辛苦，也要为一线教师提供优质的服务，表现出甘愿奉献的精神。

3. 教研活动形式多样。

心组成员再进行总结；观看录像课，采取随时暂停和回放的方法，教研员与教师共同用教育理论、课程标准、学科教学的特点，分析课堂教学的成功与失败之处，使任课教师形象直观的理解恰当的教法和学法，在实际教学中，完善自己的教学，达到提高课堂教学效益的目的。在“非典”肆虐时期，为不影响教学质量，教研员既注意防空“非典”，又不断加强与学校的联系，使非典造成的影响减少到最小。

4. 强化科研意识

每个学科教研员，都有自己学科、学段的科研课题，在教研的同时，充分发挥学科中心组及骨干教师的作用，强化科研意识，注重课题的研究，注重阶段成果的总结、积累和推广。本学期又有五个学科8名教研员的课题在市级立项。

5. 五年级学科竞赛语文，一等奖2名；二等奖5名；三等奖22名。数学，一等奖1名；二等奖4名；三等奖17名。

三、存在不足：

1. 教师信息技术的水平有待提高。

2. 有些教研员的科研意识还应加强。

3. 横向、纵向方面的学习还要加强。眼界有待放宽。

四、努力方向：

1. 从教研员的角度，继续虚心学习：向书本学、向兄弟单位学、不断更新教育观念，不断提高、完善自己，开拓进取，把不断学习，作为我们工作的重要一部分，用新的理念指导教学实践，把好本学科教学的舵。

2. 继续创造性的开展形式多样的教研活动，不断探索符合时代需要的教研模式，不断提高本学科教师的素质。不断锻炼我们的教师队伍。实实在在的做学问，实实在在的搞好课堂教学，实实在在的提高课堂教学效益，实实在在的搞好课程改革。

3. 继续为一线教师创造展示自己才能的机会。一如既往地公开、公正、公平地发现新人，培养新人，充分发挥学科带头人、骨干教师的作用，以点带面，使学科教师队伍，形成一潭活水，努力提高课堂教学效益。

4. 继续牢固树立服务意识，尽心竭力地搞好教学研究。

5. 继续加强与其他科室的合作，树立全局一盘棋的思想，在中心的正确领导下，人人争做师德的表率，育人的模范，教学的专家。

xx年.6.24

二、加强教研活动力度

按照学校教育教学工作的安排，本学期每周三都组织一次教研活动，本学期组织开展了讲课比赛、阳光体育[3+n]活动、各个教研组进行了不同形式的教研活动，比如汉语教研组开展朗诵比赛，写字比赛，数学教研组开展了智能型的比赛，

语文教研组开展了朗诵比赛和写作文比赛。通过开展各种各样的活动来提高了学生对知识的认识，丰富了他们课外生活，引导他们好好学习，提高自身的知识，掌握了技能，取得了一定的效果。

三、深入开展公开课活动

各教研组定期召开会议，及时解决教学中遇到的新情况和新问题；要加强交流，互相听课、评课，优势互补；推广先进经验，提高课堂质量。

据的方式来指导授课老师的课堂实效与引导听课老师的评课。各组还按要求从备课、授课、说课、听课、评课进行了细致而有效的工作。

教研室按时、按要求组织各教研组的老师参加区、县教科中心组织的学科培训。

四、书香校园读书活动

每位教师继续开展“书香校园活动”，在每假期读书活动的基础上，每位教师积极订阅教育刊物，扩大教育视野，提高理论水平。认真写好了读书笔记和学习心得体会，养成读书的良好习惯。使我校形成了浓郁的爱读书、会读书的氛围。

五、教学常规检查常抓不懈。

作业：月考试题、《练习册》。通过督促、检查，教案要超周备课，教师们形成了工作习惯，每到月底都能及时完成各项任务，极大地推动了课堂教学活力。

六、加强对公开课教学、研究课教学、听评课活动的管理。不管是公开课还是研究性教学研讨，教教研组事先安排，发出通知，积极参加听课，做好听课记录，课后及时安排评课

活动，听取教师意见，了解情况，以便使教研工作能从我校实际出发，更好地促进教学工作。

七、加强总结反思。

反思是为了更好地促进教学，本学期要求每位教师课课有反思。

出色，给学生创造一个即能学好各方面的知识，又给他们提供丰富多彩的课外活动，提高他们的各个方面的知识和素质而努力。

杜热乡一牧校教研室 2014年6月

临近年末，各个工作岗位都逐渐开始了工作的总结。这里，范文大全小编专门为大家整理了关于教研室工作总结范文的文章和材料，希望对大家的工作和生活有帮助。

一、抓实课题研究，提高教科研水平

课题研究是学校教科研工作的一项重要内容，开展扎实有效的教育科研，有利于提升学校的教科研能力和水平，为学校全面提高教育质量提供科研保证。因此本学期教科研工作的重点在于抓实课题研究，努力推广科研经验，服务于学校教学。

1. 切实做好“轻负高效”课题总结，及时推广科研经验。

根据期初工作安排，我校在12月中旬举行昆山市科技项目《新课程改革中“轻负高效”的实践与研究》的结题验收活动。为了使我校这一研究了近两年的课题取得更好的成果，并使之能更好地服务于教师、服务于学校，教科室主要做了这样几个方面的工作。

两个栏目，编辑教师的一些优秀教案和心得体会供广大教师学习借鉴。《二中教育》从内容到形式都比较贴近我校的课题研究，为“轻负高效”课题的结题提供了一本理论和实践兼容、图文并茂的一手资料。

第二，开展教科研活动，深化“轻负高效”教学特色。本学期，学校教科研工作继续走科研与教研相结合的道路，与教导处积极合作，先后开展多次科研活动。例如，以教研组为单位，讨论并总结本教研组在“轻负高效”课题研究过程中所取得的点滴经验；组织“轻负高效”的论文、教案与具体案例的评比；以教研组为单位开展“轻负高效”课堂教学的研讨活动，积极磨课，开设公开课，相互学习提高；精心组织教师上好课题结题的示范课，以此来推动广大教师对“轻负高效”课题研究的进一步深入研究，扩大本课题对教师教育理念和教学行为方面的影响，使“轻负高效”的理念能够扎根于教师的心灵，使教师能立足于课堂教学的实践进行科研。这些教科研活动为促进我校“轻负高效”的教学特色鲜明化作出了较大的贡献。

第三，开展问卷调查，了解课题研究的成效。为了弄清“轻负高效”课题研究在教学中的实际情况，进一步促进这一课题的深入研究，教科室分别设计了“昆山市第二中学‘轻负高效’课题研究教师调查问卷”和“昆山市第二中学‘轻负高效’课题研究学生调查问卷”，先后发放170份教师调查问卷和300份学生调查问卷了解课题研究情况。通过问卷调查，了解到“轻负高效”的教育理念已经成为广大教师的统一认识，并且广大师生对“轻负高效”的认识正确，75%的教师在教学实践中能够用“轻负高效”的理念来指导教学实践，教学效率也比较高。

第四，及时总结推广，促进特色的形成。12月中旬，我校举行了《新课程改革中“轻负高效”的实践与研究》的结题验收活动，教科室认真做好课题的总结工作，从课题的申报到课题结题的资料汇总，从课题研究的制度管理到过程管理的

原始资料的搜集，从问卷调查到反映课题成果的《二中教育》的汇编，资料详实，获得了到场专家和领导的好评，课题研究的成果极其意义也得到了专家的认可，课题顺利通过结题验证。本课题的阶段性总结，有力地促进了我校“轻负高效”教学特色的鲜明化，为我校全面提高教育教学质量作出了一定的贡献。

2. 着手“十一五”课题，落实部署有条不紊。

指导，为全面提高教育教学质量再作新的贡献。本学期着重撰写了课题的研究方案，举行了课题的开题论证和申报汇总工作，规范课题申报手续，抓好中青年教科研队伍，鼓励老年教师积极参与，这样就使广大教师都有了研究的目标和方向，为这一课题的深入研究提供了一支扎实的教科研队伍。

3. 稳步推进“聆听”课题，拓展聆听渠道

师学习模范教师、模范共产党员的先进事迹，努力提高教师的师德修养。这些活动不但丰富了我校师生聆听的内涵，更拓展了聆听的渠道，使我校师生拓展了眼界，开阔了思维，获得了不同程度的提高，为我校师生的共同发展提供了理论思想上的保证。

二、抓好教科研论文的评选工作，为教师服务

本学期继续积极做好教师的教科研优秀论文的送评工作，鼓励教师平撰写教学反思，先后组织三十多篇教科研论文参加全国、省、市的各类论文评选；根据反馈的获奖信息，我校有十多篇论文获奖，成绩喜人。另外，还根据教师的实际情况，积极寻求途径帮助教师发表文章。这些工作一方面为我校教师晋升高一级职称提供了帮助，更重要的是促进教师把感性的教学事例转化成理性的经验总结，促进了教师教科研水平的提高。

三、教科研成果显著，促进我校

教科研水平的提升

本站

本学期教科研工作扎实细致，稳扎稳打，取得了不少成绩。这主要表现在我校“十五”期间的研究成果报告在今年的苏州市教育科研成果评比中获得二等奖；1人被评为苏州市教科研先进个人，1人被评为昆山市学术带头人，1人被续评为昆山市学术带头人；据不完全统计，本学期我校共有四十多篇论文在各级各类刊物发表或者获奖；昆山市科技项目《新课程改革中“轻负高效”的实践与研究》课题结题并获得好评。

虽然，本学期的教科研工作做得比较实在，取得了一些成绩，但还有不少值得改进的地方。例如在教科研工作制度、教科研考核等方面还有待进一步规范。在今后的工作中我校将继续贯彻“科研兴校”的工作思路，用课题来引领课堂教学，用课题研究来提高学校教科研能力，为全面提升学校整体办学水平作出新的贡献。

范文大全为您精

心整理，希望能对您有所帮助，如果您觉得我们站不错的话，请把它加到您的收藏夹里面以便下次访问。范文大全将继续为您提供教研室工作总结范文及

小学教研室工作总结篇四

提高教学质量关键在教师，提升教师素质关键在学习，现代化教育要求教师由“经验型”转向“研究型”，由“知识型”转向“学者型”，这就要求我们每位教师必须不断学习先进的教育教学理论，丰富自己的教学技能，提高自己的课堂教学效率。本学年，我们组织教师学习的理论文章有：

《走向新课程：给教师的18条建议》《成功教师的15条特征》、《全面认识综合实践活动课程》、《综合实践活动课程的校本化实施》等，老师们都认真地进行了笔记摘抄，进行小组内的交流和讨论，真正实现了让先进的教育理论长驻教师脑海的目的。同时采取走出去，请进来的办法，先后组织教师多次到育英、育才、大同、麓山、浏阳、岳阳、海南、张家界等地观摩学习，领略了各地教学大师的风采、感悟名师的教学技能、技巧，拓宽了教师的视野，丰富了教学经验。同时要求外出的教师都写出自己出行的体会、感受，为全校老师做汇报课，以点代面，使所有教师都能接受新理念、新思想的洗礼，促使教学效率大幅度提高。

教研室的中心工作是教学研究，教研的最终目的提高课堂效率，提高教学质量。本学年，教研室严格执行教研管理制度，不折不扣地检查、督促各学科组的教研工作，认真落实各年级组的教研记录、听课笔记、理论学习、集体看录像、集体研究课题、小组互相听课等项目，并深入到各年级的课堂中，具体指导课堂教学。

学年初，重点深入到一、二年级的语、数课堂教学中，进行听课、评课，探究教学方法，引导老师们摸索适合自己的教学模式，尤其是一年级学生刚进校园的常规教学和拼音教学。学年中，各组开展了富有特色的“快乐教学开心生活”的教研活动，语文组、数学组和综合组的大组长集思广益，组织本组老师上教研课、学习理论知识、走出课堂看生活、写论文、年级组学生合作等形式，学生们学得快乐，老师们教得开心。复习阶段，又重点深入到小四年级的课堂教学中，狠抓课堂落实，强调精讲精练，动手实践操作，摒弃题海战术，努力提高教学质量，争取优异的教学成绩。

为了提高教师的自身素质，多出名牌教师，实现“教研兴校”的高层次发展战略，我们在全体教师中开展了“教师基本技能大赛”，包括普通话、粉笔字、钢笔字、毛笔字和课件制作五大方面的比赛，并对成绩优秀的教师进行表彰奖励，

学校甲、乙组的前两名还代表我校参加了区里的比赛，其中李俐老师获得乙组全能第二名的优异成绩，并代表区里参加了市里的比赛，获得了市二等奖。

通过此次活动，在广大教师中形成“人人讲普通话”、“个个写规范字”的良好氛围，为打造名师工程奠定了坚实的基础。与此同时，为了彰显学生的个性，提高学生的文化素养，我们先后举办了作文比赛、手抄报比赛、绘画比赛、生活数学比赛等活动，并且将各项比赛的成绩记入班级和教师的教学分，与教学成绩同等看待，极大地调动了教师的积极性和学生的学习兴趣。

随着我校教研工作的不断深化，教师素质的不断提高，一批业务精、素质高的教师崭露头角、初露锋芒。本学年，我校教师共上校内教研公开课14节；其中文秀芬自编的教材《四季花儿开》一课在有湖南、辽宁、北京、深圳等省市音乐骨干教师参加的教学交流研讨活动中，以浓郁的湘西民歌风格特点获得了与会领导的高度评价，引起巨大的轰动、博得了阵阵喝彩，大家一致评为这节课是“教师风度气质美，教学方法立体美，教学衔接自然美”。课后，文老师准备的所有教学资料被外省骨干教师一抢而空，他们说要把我们湖南的精彩带回自己的家乡去。李飞老师的《彩云衣》、蔡敏老师的《打电话》参加省级创新课例比赛，得到省级领导和各地教师的一致好评，获得的省级二等奖，刘再晖和刘军老师也获得了省级光盘指导二等奖。李飞老师的《画脸谱》获得区特等奖。另外，我校老师积极参加了各级各类的论文比赛，共有xx人次获奖。

一份耕耘，一份收获。由于我校教研工作扎实有效，我校的课题“利用现代信息技术构筑和谐德育环境的应用研究”，“利用网络及其资源促进未成年人思想道德建设的研究”，“美育与未成年人思想道德建设研究”分别被市、省、国家立项。

1、个别教师的教研意识还不太强，教研还处于一种讲起来重要，做起来次要，忙起来不要的局面。

2、教研氛围还不够全面，很多成绩都取决于青年老师，很多中年教师其实业务能力也很强，但是处于过早的“安享晚年”的状态，“不求有功，但求无过”的心里状态严重，没有把自己的能力充分展现出来。

3、课题研究和综合实践课程的实施的力度不够。这两个方面方案、计划等做得都非常好，但是老师们没有深入研究，思想上还没有引起高度重视，平时没有养成及时收集资料的好习惯，期末时一起做就显得很辛苦。

成绩属于过去，未来更需努力。本学年，我们教研室的工作取得了点滴成绩，但与领导的要求、家长的期望还有相当大的差距。我们决心在今后的工作中，以更高的工作起点，更扎实的工作作风，把我校的教研工作推向一个新台阶。

小学教研室工作总结篇五

本学期继续以教研科学化方向，以课程改革为重心，以提高教学质量为目标，以提升教师专业素质为关键，以解决课堂教学问题为突破口，全面优化教育教学管理，稳步提高教育教学质量。

1、我校把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，鼓励全体教师多学习、多反思、多交流、多总结。通过校本教研解决教学疑难困惑，课后反思进行经验交流，把学习、应用、反思、交流融为一体。利用教研活动时间组织学习、教师自学、学校集中学习等形式，完善了教师自身的知识结构和理论素养，提高了研究和解决教学实际问题的能力。

2、外出取经。通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训，一学期来，学校为教师提供各种机会学习培

训。4月份，派出5名数学教师参加了省课题培训会。5月初派出刘**、王**两名教师到南京参加研修与培训。5月中旬，赵**校长亲自带队带5名教师再赴南京学习培训。6月派出所有语文、数学教师到晋华小学参加了听课交流学习。同时，我校积极参加区教研室开展的各项活动，学期初为期三天的数学教材培训，学校派出所有数学教师全员培训。教研室组织的“一师一优课，一课一名师”活动，我校领导充分重视，全部完成。

1. 规范教研制度。学期初根据学校教研计划要求，由教研组长制定好该组教研计划，认真做好每次教研记录，学期末做好教研工作总结。本学期我校的校本教研采取教师自主学习，课题研究，集中探讨，教学反思，教学论坛，教学观摩，案例分析等多种形式进行，教研活动中有教师的学习、有课题研究、有对教材的探讨、对疑难问题的讨论、更有教研组公开课前前后后的研究过程等内容，学校要求教研活动重质量，重过程，讲实效，不搞形式。

2、落实教学常规。学校倡导课前课后有问题随时教研的形式，鼓励老师们互相交流，互相学习，取长补短，落实校本教研的深入开展。除此以外，周二集中教研时间按计划进行教研组的教研活动，各年级分管领导直接深入各教研组与教师一起研讨、解决教学中的问题，加强教学全过程监控工作，这些措施促进了教研常规的落实，营造了学习研讨的氛围，保证了我校日常教育教学工作的开展。

省教育厅关于深化基础教育教学改革意见指出：力争三到五年时间全省基本建立：以问题设计为关键、自主学习为基础、探究合作为核心、展示交流为特征的教学新模式。结合我区三步导学教学模式，为进一步落实在课堂教学中，本学期，为落实教研室“人人一节研究课”活动的开展，进一步构建“自学、交流、应用”的学生课堂，促进教师的专业成长，提高课堂教学的有效性，进行了全校性的课堂教学展示活动。活动先在本教研组进行，要求全体教师人人参加，自己申报

讲课题目和时间，提前研究“课如何上”，讲课当天全组成员参加听课，课后进行评课活动，推选出参加校级公开课的讲课教师。校级公开课要求教师充分准备，精心设计，全校展示，每周安排两节课进行全校性的听课、评课、研讨。每次活动校长赵剑飞、副校长李兆峰亲自参加听课、评课活动，教师们积极参加，研讨活动真实、贴近教师们课堂教学的问题，活动收到了非常好的指导作用。

我校现在申报课题共三项，语文学科参加了晋中市的课题“小组合作学习在语文课堂教学中的实践研究”，数学学科参加了晋中市课题“如何利用课堂中的错误资源”和省级课题“培养学生数学能力的研究”。在研究教师已经确立了自己的研究子课题的基础上，要求教师在平时的课堂教学和教研活动中有意落实，各级公开课，老师们围绕课题的落实进行了探讨，期末老师们针对自己的课题研究进行了总结，老师们除了注意平时在教学工作中落实课题，还注意反思总结，本学期撰写的教学设计和教学论文参加了省级课题成果评比，有一人次荣获省级一等奖，有三人撰写的教学论文荣获省级二等奖，课题研究工作初见成效。

下学期我们经纬片区承担了全区的教学开放日活动，为这项活动的顺利进行，在我校的牵头、计划、安排下，各学校领导、教师已经及早行动起来。在赵**校长、李**副校长的组织下，片区各学校领导、讲课教师参加了开放日培训会议，会上教研室张**主任进行了开放日活动的讲座，确定开放日的主题、各学科分管领导、明确了各自的任务。六月份各校领导、全体讲课教师和辅导教师二次会议，李**副校长就学生课堂进行了培训，讲课教师协商确定了课题，开放日活动可谓领导充分重视、教师及早动手。

在这一学期里我校的教科研工作取得了一定的成绩，但是在教研活动开展过程中，教研室深入不够指导不够细致，导致一部分教研组教研活动实效性不强，下学期我们努力重视过程的管理，加强对教研活动的监管、检查与考核。切实提高

教研活动的实效，促进教师的专业发展，为学校的可持续发展提供不竭动力。