

最新贫困生个人帮扶工作总结报告 个人帮扶工作总结(大全7篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

贫困生个人帮扶工作总结报告 个人帮扶工作总结篇一

在教学中，都会有学习困难的学生，如何提高他的学习成绩是我们最为头疼的问题。本学期我担任我校三年级的班主任，兼任语文教师，我针对我学科学习上部分学生的学习特点，确立了吕孟、孟豪为我学科学习上的学困生，我把帮扶的重点放在对学困生的学习的辅导上，选取学习确实有困难，考试经常不及格的学生为帮教的对象，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学困生取得了明显的进步。

在备课中，认真研究教材和教学大纲，设计好教学内容，对于他们不懂的知识要做适当的调整，尽量降低难度，还设计几个较简单的问题，让他们回答，提高他们的学习兴趣。

语文的学习，不仅取决于学习者的智力因素，还取决于他们情绪，态度、学习动力等，因此教师在任何时候要注意控制自己的情绪，不迁、怒、不急燥，切忌使用训斥，侮辱人格和伤害自尊心的语言；切忌向家长及班主任告状。这些差生在班级中常被学生鄙视，有些教师也指定他们是班级的“败类”，“包袱”。在社会上受到冷眼，在家也受到家长的训斥。心里有一种压抑感，在厌学情绪。自信心不强我主动采取适当的形式去栽培他们。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。吕孟同学因为家庭原因，他的父亲早逝，母亲改嫁，现在和姥姥姥爷一起生活，家庭的温暖缺失造就这个孩子难以管束的性格，但该生为人正直，好打抱不平；孟豪同学语文基础知识差，但性格温顺，作为老师，我尊重他们，尽可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的言行中，慢慢地去感动、感化学生。让他们感受到我对他们的关心，而不是让他们跟到被零落和孤立。

在上课时，我时时刻刻关注他们的听讲情况，尽最大努力让他们多听，在讲课中发现有他们没注意听，就停一下，当我停顿时，好多同学会知道，老师在等我听讲，然后会认真。让他们多参与教学活动，并适时给予鼓励，让他们有成功的体验。

一定的学习目标是学生获得学习动力的源泉，差生之所以差，没有奋斗目标是一重要原因，我在对上述两位同学全面了解的基础上，给他们制定了短期学习目标长期学习目标，而且经常检查这一目标，及时修改目标，一旦发现给他们订得过高或过低，就逐一帮助他们修正，激发他们学习的动力。在课下，我主动关注他们的作业完成情况，利用放学后或课间时间，给予个别的辅导，辅导时尽量足够的耐心，不怕他们不会，就怕他们不问。在给他们的辅导中，这两位同学的认读能力很差，我就从最基本的生字开始补起，让他们感觉到老师有足够的耐心和爱心，提高他们的学习热情。对于新教授的新课作业，鼓励他们自己思考，自己讨论，不会的也要把自己的想法说给我听，我在根据实际情况进行引导和提示，力争要他们独立完成。

对于学生做到一视同仁，关心每个人，不要让困难学生有自卑的心理，让他们感觉到，老师爱我们每个人。实施帮扶以来，两位同学有了较大的改变，现在表现得都很阳光，很乐

观，又很勤奋，很刻苦。

通过本次的帮扶活动，我深切感受到帮助学生进步自己所获得那份收获。作为人民教师，爱是可以完成转变一个学生的一生的。我希望我能用自己一份爱心，一份理解，帮助他们走上成功的道路。

贫困生个人帮扶工作总结报告 个人帮扶工作总结篇二

20____年，在市委、市政府的坚强领导下，在省扶贫移民局的正确指导下，在社会各界的支持下，我市以解决人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题为出发点，深入贯彻落实省委和市委关于推进扶贫帮扶工作的重大决策部署，坚持把驻村帮扶工作与当前正在开展的“三严三实”专题教育和“走基层”活动紧密结合，引导干部真正下沉到村、扶持到户，扎实开展相关工作，驻村帮扶工作取得了明显实效。

一、主要做法及成效

(一)高度重视，思想统一。市委市政府高度重视驻村帮扶工作，多次组织召开专题会议研究部署，于xxx广安市第四届委员会第九次全体会议审议通过了《xxx广安市委关于集中力量打赢扶贫开发攻坚战确保同步全面建成小康社会的决定》(广委发〔2015〕13号)，根据此文件和省委组织部关于干部驻村相关文件精神，庚即先后制发了《关于印发〈选派机关优秀干部到村担任第一书记工作方案〉的通知》(广组通〔2015〕70号)、《关于进一步加强选派到村任职第一书记管理考核的通知》(广组通〔2015〕92号)、《关于印发〈广安市干部驻村帮扶工作考核实施细则(试行)〉的通知》(广直委发〔2015〕10号)和《关于认真贯彻落实省委十届六次、七次全会精神、市委四届九次全会精神进一步深化干部驻村帮扶工作的实施意见》(广直委发〔2015〕17号)等文件。建立市级

领导和市级部门驻村工作制度，我市38名市级领导、132个市级部门和区市县572家单位结对帮扶820个贫困村，近10000名干部职工与建档立卡贫困户结亲结对，全市每个贫困村实现1名联系领导、1个驻村工作组、1-3个帮扶单位、1名“第一书记”，每个贫困户都有1名帮扶责任人的“五个一”包村包户全覆盖。今年8月，各部门(单位)准确把握省、市对干部驻村帮扶工作提出的新任务、新要求，把干部驻村帮扶工作作为我市落实全面从严治党“三严三实”要求的重大实践，全市所有驻村干部全部按要求脱产到岗履职，在全市形成领导力量统筹、部门力量整合、干部力量集中的扶贫攻坚强大合力。

(二)立足民生，倾情帮扶。按照省市的总体部署，坚持水、电、路、田、房“五位一体”同步攻坚，全力夯实贫困村基础条件。一是大力实施“安居工程”。就地解决和改建农户住房1122户，异地搬迁贫困农户466户；二是加强基础设施建设。新建、改建山坪塘、蓄水池289口，新修和修引水灌溉千米，新建垃圾处理房(池)200余个，自来水入户2105户；三是加强交通建设。今年新建、改建村级公路、便民路公里；新建、改建桥梁32座；改善了农村交通条件。四是强化农民技能培训。实用技术培训万人次，增强了农民致富能力。五是实施教育扶贫，救助贫困学生65466名，有效解决农村上学难的问题。各级帮扶单位(部门)共为贫困村累计投入帮扶资金万元。六是修建村级公共服务场所。修建维修村卫生室5个、村文化活动室13个、村级活动场所27处，有力改善了贫困村等村基础设施，改善了群众生产生活环境，为提高贫困群众生产生活水平发挥了重要的作用，取得了明显的社会效益。

1. 落实扶贫帮扶机制。建立完善定期走访、帮扶协调、长效管理等一系列扶贫帮扶机制制度。市县两级领导、机关干部参与帮扶的每个月至少定期走访两次帮扶贫困户，深入村、户，了解实际情况，认真细致地搞好调查摸底，及时掌握贫困村、贫困户致贫原因、帮扶需求等，做好基础性服务工作。帮扶干部在全面了解实际情况的基础上，帮助贫困户认真分

析贫困主要原因，理清扶贫帮扶工作思路，根据实际及时采取扶贫帮困措施，改变以往单一的阶段性或节日性捐助形式，由“输血型”向“造血型”转变，引导和帮助帮扶对象逐步提高生产自救能力。一是在思想上帮扶。与被帮扶的贫困户多次谈心交心，帮助他们克服“等靠要”的消极思想，引导梳理勤劳致富观念。二是在生活上帮扶。帮扶责任人根据当地资源、自然条件、劳动力情况和发展意愿等实际情况，制定发展规划，重点解决“饮水难、读书难、住房难、看病难”等实际问题，协助贫困户引进项目、发展产业，提高自身发展能力。同时协调、跟踪有关部门落实相关帮扶措施，联系社会力量参与扶贫帮扶。三是在培训上帮扶。帮扶责任人积极联系有关部门，加强对有劳动能力的贫困户实用技术方面的培训；对缺乏劳动力的贫困户实施智力扶贫，主要推进其子女免费就读技工学校或中等职业技术学校，熟练掌握1-2门职业技能，为今后脱贫打好基础。四是在生产上帮扶。在贫困村建立“公司+合作社+农户”的帮扶模式，帮助贫困户发展种植业、养殖业等特色产业，更好地建立贫困户长效脱贫机制，促进贫困户增收脱贫致富。五是在就业上帮扶。协助有就业意愿和有劳动能力的贫困户与用人单位、企业的沟通联系，配合人社局为其提供劳务、就业信息，积极引导劳动力转移就业，增加贫困户的经济收入。

2. 落实产业项目精细规划。在深入分析贫困村和贫困户的致贫原因，第一书记带领村级干部，按照先“差”后“好”、先难后易、先远后近的原则，由所在乡镇、驻村工作队、帮扶责任人、扶贫对象，根据贫困原因和帮扶需求逐村逐户制定扶贫规划和脱贫计划，使建档立卡工作与各项扶贫政策相衔接，扶贫措施与贫困现状相对应，做到了村村有规划、户户有计划，并发展壮大村级产业，以期实现贫困村如期全部脱。

3. 夯实基层组织建设。第一书记和驻村工作组按照建设“五个好”村党组织要求，重点帮助联系村抓好高素质基层党组织带头人队伍建设、高素质党员队伍建设、加强村级民主管

理和社会治安综合治理等“四项工作”，着力夯实基层基础，增强了村党组织的凝聚力、战斗力。各帮扶部门党组织通过与村党组织援建活动阵地、共过组织生活、重温入党誓词等活动，引导村级党组织和广大农村党员干部积极开展创先争优活动。协调帮助820个村选好配强村“两委”班子；举办各级培训班1060期，培训各级干部群众 23100人次。

4. 密切干部群众联系。各联系单位和驻村干部把“双联”和干部驻村帮扶工作作为践行“三严三实”要求的重要载体，把专题教育作为“双联”和干部驻村帮扶工作的有力保障，不断强化群众观念，组织广大联村联户干部在深入基层、深入群众中经受锻炼、增长才干，让人民群众在了解政策、提升技能中开阔眼界、脱贫致富，让干部和群众在结对帮扶、共促发展中密切关系、双向受益。全市干部职工和第一书记们深入农户家中，奔赴田间地头，感知百姓冷暖，共谋致富之策，收集村民反映民意11460条，化解矛盾纠纷9642起，帮办各类实事28226件次，解决各类急难事1749件，开展义诊15124人次，赠送棉衣、大米、面粉、食用油、书籍、化肥等折合资金万元。各驻村干部在进村入户开展帮扶中，接地气、受教育、炼意志、提本领，真正使“双联”和干部驻村帮扶工作成为机关作风转变的形象提升工程、教育培养干部的能力锻造工程、造福人民群众的德政民心工程。

(三)完善督查考核机制。切实加强驻村帮扶下派干部的日常管理，市委、市政府将“双联”、干部驻村帮扶工作纳入年度目标管理实行单项考核。市委组织部、市直机关工委、市“双联”办、市委农办、市扶贫移民局等单位认真履行职责，结合重点工作推进，采取“查、看、问、核”等方式重点督查。同时，注重发挥第一书记和驻村工作组职责，强化日常督导、跟踪问效。按照考核细则的要求，从“职责要求、吃住要求、走访要求、纪律要求”等方面对“第一书记”的管理和对驻村工作组及成员“工作职责、到村时间、帮扶要求”等方面提出了明确规定。目前，全市所有下派干部都能做到沉下身子与群众同吃、同住、同劳动，与群众认亲戚、

结对子，切实帮助贫困村理清发展思路、制定发展规划，宣传惠农政策，加强基层组织建设等，卓有成效地推动了当地产业发展，贫困户年均收入明显提高。

二、存在的主要问题

20___年，我市驻村帮扶工作在全市单位(部门)和广大干部群众的共同努力下，做了大量工作，取得了明显成效，赢得了广大群众的拥护和欢迎。但与省上的要求和群众的期盼相比，还存在差距和不足。一是工作进展不够平衡。个别单位和联户干部对干部驻村帮扶工作重视不够，认识还不到位，积极性、主动性不强，工作推进节奏慢，进展不平衡，措施落实不到位，帮扶成效不够明显。二是跟踪服务不够到位。个别单位和干部对村情户情整体把握不够全面，制定的帮扶规划和方案针对性、实效性不强，发展定位还不够准确，在产业跟踪服务上，缺乏长效性、连贯性、持续性。三是协调配合不够紧密。个别牵头单位作用发挥不明显，沟通、协调等制度落实不够有力，统筹协调不够，沟通衔接不及时，配合落实还不到位，缺乏整体推进工作的强大合力，联村与联户不协调。

三、下一步工作打算

下一步，我们将很抓扶贫帮扶工作管理薄弱环节，创新工作方法，理顺各方关系，推动驻村帮扶工作提档升级。

一是整合各方资源，切实增强工作合力。在政策、资金、人力等方面多向贫困村倾斜，帮助解决新农村建设中面临的各种难题。进一步明确派出部门是驻村工作组、第一书记管理服务的责任主体，对驻村工作组既要从严要求、从严管理，更要在政治上、生活中主动关心爱护，帮助解决资金投入、物资帮扶、项目信息等问题。

二是强化教育培训和帮带指导，着力提升驻村干部解决实际

问题的能力。加强对帮扶干部的任职培训，采取组织观看电教片、邀请农村干部授课、组织帮扶干部交流讨论等方式，丰富帮扶干部农村工作技巧、涉农政策和法律法规等方面的知识，帮助他们了解基层情况、规律和特点，掌握基层工作的方式方法，增强抓党建、保稳定、促发展的能力。建立帮带制度，引导乡镇党委选派农村工作经验丰富、熟悉派驻村情况的包村干部，带领帮扶干部开展工作，教授基层工作经验。

三是健全工作制度，做好管理，突破重点难点，干好帮扶工作。建立健全定期督查、工作例会、日常管理、考核奖惩等制度，加强对选派工作的管理和考核，确保驻村干部全身心投入工作。要求各驻村工作组到村任职后，尽快开展走访调研，尽快拿出工作的思路，突出抓好扶贫攻坚、组织建设、经济发展、和谐稳定等重点工作。

贫困生个人帮扶工作总结报告 个人帮扶工作总结篇三

做好帮扶工作，要实现帮扶工作、帮扶功能、帮扶重点三定位，打造帮扶支持、制度、综合服务三个体系，实现帮扶理念的四个转变，今天本站小编给大家带来了个人帮扶工作总结，希望能够帮助到大家。

一、开展调查研究，理清工作思路

省社科院、省贸促会、省公路局三个单位一行7人，自7月27日到息县后，按照省驻村办的要求，开展了调查摸底工作。队员们冒着炎热克服工作和生活中的困难，采取走村入户、查阅有关资料、举行座谈会等形式，了解县情、乡情、村情、民情，在此基础上，制定了驻村工作规划和工作方案，本着输血与造血相结合、理思路与具体帮扶同步走的办法，帮助所驻村两委制定了“因地制宜，充分利用资源优势，调整种

植结构，发展水产业特色农业，改善道路和水利灌溉基础设施和教育条件，增加农民收入，促进贫困乡村发展”的工作思路，并制定了工作方案和措施。

二、充分发挥单位优势，为所驻县乡经济发展提供智力支持

省社会科学院是我省的科研单位，人才集中，信息灵通，具有较高的理论水平和科研能力，省社科院工作队充分利用单位优势，制定了“社会科学下乡计划”，结合息县的实际状况，开展所有制改革、三农问题、区域经济发展、基层党组织建设、文史知识普及等方面的专题报告或研讨会，并对息县的经济社会发展开展专题调研，帮助制订“”发展规划，为息县发展提供智力支持。9月20日以来，省社科院副院长喻新安教授为息县领导干部举办了学习党的xx届四中全会精神报告会和“树组工干部形象”专题报告会；息县驻村工作队负责人闫恒处长为息县乡村领导干部举行了“发展特色产业，壮大县域经济”和“深化农村改革，解决三农问题”专题报告会；社科院社科所副所长王友洛教授为息县乡村领导干部举办了“提高执政能力建设”专题讲座。

这些报告或讲座受到息县领导和干部的很大反响和好评。省公路局工作队充分利用自身优势，积极申报息县所驻村的公路建设项目，改善乡村道路建设，促进农民增收。省贸促会工作队利用其外贸信息和对外劳务输出的信息灵通和涉外劳务的工作经验，积极帮助所驻乡村提供劳务信息，为农民进城务工经商创造条件。省驻息县工作队还邀请劳动厅劳务输出公司书记到息县，为当地劳务输出工作提供信息和指导，积极帮助息县政府和劳动部门的劳务输出工作献计献策，为增加农民收入拓宽渠道，为农民进城务工经商搭建平台。

三、抓发展，务实效，促进农民增收

息县联县驻村工作队，充分发挥所驻村自身优势，找准产业发展定位，培育和发展畜牧水产特色农业。结合所驻乡村，

水资源和沙资源丰富，耕地面积较多的实际，和当地政府一起通过农业科技推广，调整种植结构。一是扩大优质小麦、优质油菜种植面积，积极推广规模种植，培育种植大户，发展特色农业；二是利用冬季时机，开挖鱼塘，发展鱼、鸭等水产养殖；三是大力宣传种养殖技术，提供相关资料，引导农民发展牛、羊等畜牧业，改善小户养殖的局面；四是利用阿深高速公路在息县施工的机遇，组织工作队所驻村开发黄沙资源，办沙场。目前沙场化验结果已出来，有望在明年初向高速公路建设提供黄沙。所有这些，都将促进农民增收。

四、重视乡村教育事业，改善乡村教育设施和条件，促进教育事业的发展

息县所驻工作队队员有懂法律、知电脑、熟劳务知识和公路建设的专业人员，工作队充分发挥工作队员的自身专业优势，为所驻乡村举办法律知识、电脑基础知识、劳务输出、公路项目建设等各种培训班、讲习班、专业技术知识讲座等，帮助所驻村民提高法律意识，更新观念，提高科学文化水平。

息县工作队想方设法为所驻乡小学的基础建设，争取专项教育扶贫资金，目前已争取到位20万元资金，预计年后，还将有资金到位。省社会科学院工作队还积极向该院争取资金，为所驻村小学捐赠新书包320个，课桌50套和空调4台，初步改善了所驻村小学的教育设施和条件。

五、帮助实施“双强”工程，切实加强农村基层组织建设

工作队紧紧围绕农村发展，深入开展“三级联创”活动，采取参观省内先进村，培训村干部等形式，开阔村干部视野，帮助所驻村干部成为“双强”干部，积极帮助所驻村两委完善村务制度建设、党的建设等制度的建立和落实，推进农村基层组织建设。

六、有针对性的开展扶贫帮困，积极开展送温暖活动

针对所驻村的贫困户和特困户的具体情况，通过调查研究，帮助他们查找致贫原因，理清致富思路，为他们提供技术、信息和资金等方面的支持和服务，以拓展他们的增收渠道，实现脱贫致富。同时，工作人员向“特困户”、“五保户”捐赠衣服，积极开展送温暖活动，让“五保户”、“特困户”感受到党的温暖和关怀。

息县工作队所驻三个村的工作队，通过摸底调查，积极申报项目资金，每个村子工作队都选择了重点项目和一般项目，拟定了项目申请书，积极申报协调扶贫专项资金，以改善贫困乡村的教育、水利、道路、卫生基础设施建设，努力改善群众的生产生活条件，促进农村发展，为农民脱贫致富奔小康创造条件。

20xx年，我县扶贫开发工作在省市的高度重视下，在县委、县政府的正确领导和县人大、县政协的监督支持下，认真贯彻落实省委“联村联户、为民富民”行动计划和省市农业农村及扶贫开发会议精神，坚持开发式扶贫方针，注重政府主导与社会力量共同参与相结合、典型带动与整体推进相结合、增强输血功能与造血功能相结合、智力扶贫与精神扶志相结合，强化组织领导，明确扶贫目标，落实工作责任，加大帮扶力度，有效改善移民乡村生产生活条件，着力培育移民增收致富产业，移民乡抗御自然灾害的能力明显增强，经济社会各项事业全面发展，全年减少贫困人口5000人，移民扶贫开发工作取得了阶段性成效。

1、精心安排部署，移民乡村发展合力不断增强。

县委、县政府高度重视扶贫开发工作，切实加强移民扶贫工作的组织领导。在岁末年初召开的全县20xx年农业农村暨扶贫开发工作会议上，县委、县政府主要领导对今年扶贫开发工作做了全面细致的安排和部署，县委会、政府常务会专项听取了扶贫项目编制和工作情况汇报，制定出台了《关于20xx年全县移民乡村扶贫开发工作的安排意见》。积极推

行移民扶贫开发工作目标考核责任制，将各项目标任务逐级细化分解到移民乡和县直各部门，纳入年度综合目标责任书进行考核。特别是全省“联村联户、为民富民”行动开展以来，县上精心安排部署，各级干部积极深入联系乡村扎实推进“六大任务”的落实，并以情暖乡村的实际行动和作风，驻村进组入户开展生产帮扶指导，教给移民干、干给移民看、带着移民干，帮助移民解决了农业机械、籽种、化肥等方面的问题，极大地调动了移民群众发展生产的积极性和主动性。

2、突出整村推进，移民群众生产生活条件得到明显改善。

坚持把整村推进作为移民贫困村新农村建设的好形式、好平台和重要工作抓实抓好。全年共争取实施省、市整村推进项目6个，投入财政扶贫资金1237万元，完成危旧住房改造450户，衬砌支渠3公里、斗渠12.6公里，铺筑村组道路2公里，改良土地1000亩，种植枸杞4600亩，修建日光温室100座，扶持贫困户修建暖棚养殖圈舍210座，调引基础母羊1450只，栽植农田防风林680亩。在充分利用好扶贫资金的同时，整合财政、发改、建设、水务、交通、林业、农牧、国土等部门资金4032万元，加大了项目村资金投入量和项目建设规模。通过各类项目的实施，进一步改善了项目村移民群众的生产生活条件，移民收入快速增加，整体面貌大为改观，示范带动作用较为明显。

3、狠抓产业扶贫，移民群众增收渠道进一步拓宽。

坚持把产业发展作为带动贫困移民增收致富的重要抓手，依托产业扶贫项目的实施，加大土地改良、产业培育力度，引导移民群众不断加大产业结构调整力度。20xx年，全县6个移民乡共落实种植面积17.2万亩，较上年增加1.3万亩，其中：粮食作物4.1万亩，经济作物13.1万亩；改良盐碱、板结土地2.5万亩，修建日光温室130座，落实养殖小区13个，示范养殖户500户；移民乡牛羊饲养量达到10.73万头(只)。各移民乡相继成立了甘草协会、枸杞协会、红花协会等农村专业合

作经济组织，引导农户走“公司+协会+农户”的产业化发展道路。积极鼓励有一定规模、能良性发展、愿意与贫困农民结成利益共同体、诚信度高的农业产业化企业到移民乡建立原料生产基地，通过龙头企业的引导，有力推动了移民乡产业发展。全年投入产业扶贫和贷款贴息资金80万元，建成枸杞、甘草制干加工等“农”字号企业2家。成立农民专业合作社达2家，1.3万余户农户参与产业化经营。20xx年，疏勒河、九甸峡项目移民人均纯收入预计达到1635元，较20xx年增长30%，产业发展促进了移民增收，有效带动了贫困农户脱贫致富。

4、强化科技扶贫，移民自我发展能力稳步提升。

坚持把实施农民实用技术和劳务输转技能培训作为提高贫困农民的整体素质和转移就业能力的有效载体，通过整合“两后生”培训、“阳光工程”、职业教育等培训资源，积极推进贫困群众参与农业实用技术培训，提升贫困农民的劳动技能水平和致富能力。全年在移民乡村组织开展种植、养殖、特色产业等劳动技能培训和农牧业科技培训140场次，发放科技资料2.44万份，培训人数达1.4万余人次，举办劳务技能培训班46期，培训“两后生”440人，输转劳动力1.7万人(次)，实现劳务收入1.2亿元。

5、注重改善民生，移民乡村公共服务保障水平不断提高。

注重加强社会管理，通过大力实施危房改造、乡文化培训中心、计生服务站修建等项目建设，移民乡村的科技、教育、文化、卫生等社会事业快速发展，贫困人口对公共服务的需求得到有效保障。全年共改造危旧住房1182户，新、改建村委会9个，村(组)文化室18个，硬化通乡、通村道路67.6公里，解决了2500人的饮水安全问题，移民群众“住房难、饮水难、行路难”等问题得到有效缓解。全面落实国家各类惠民政策，将移民低保资金补助水平由人均每月89元调整到97元，月均增加8元。注重对特困移民的救济，共发放救灾救济款物68万，

面粉97.3吨，食用油19460斤，捐助棉被5730床，有力保障了困难移民群众的基本生活，实现了移民乡村和谐稳定。

6、抢抓政策机遇，行业帮扶工作扎实开展。

按照县委、县政府的部署，特别是在“联村联户、为民富民”行动的促动下，全县上下团结一心，合力攻坚，形成了抓扶贫、真扶贫的良好工作局面。目前，参与“双联”行动的各级干部达4336人，其中市级干部23名，县级干部436名，共联系贫困户6318户。特别是对非自愿移民区的广至藏族乡，市县两级专门确定6名市级领导、110名县级领导、270名科级干部和643名一般干部，包抓帮扶1807户特困户发展生产。所有包抓部门、领导和干部多次走村入户、访贫问苦、驻村开展调研活动，了解联系村联系户的发展情况，分析贫困原因，落实帮扶措施。20xx年，市、县两级联系单位共为帮扶村帮扶物资约210余万元，联系项目87个，帮扶项目资金1.17亿元，协调金融部门发放支农贷款2.1亿元，有效解决了贫困群众发展生产过程中资金短缺的问题。广大干部还积极帮助联系户解决求医问药、外出打工、子女就学、邻里纠纷、政策求助等实际困难问题，化解各种矛盾纠纷，得到了广大群众好评，密切了党群干群关系，为“双联”行动的深入推进奠定了坚实基础，真正开创了政府主导、各方携手、上下联动、合力扶贫的扶贫工作新局面。

7、加强资金监管，财政专项扶贫资金项目有序推进。

我县按照省市扶贫办的总体部署和下达的年度项目资金计划额度，紧紧围绕当前移民区的急、难、特问题，突出整村推进连片开发、基础设施建设、增收产业发展、生态环境改善、移民群众能力素质提升等工作重点，认真编制年度项目计划，争取扶贫资金，全年共争取到位国家财政扶贫资金3442万元，较上年增加325万元。为确保扶贫项目建设按计划、设计不折不扣地实施，实现预期的目标和效益，县扶贫部门严格按照《财政扶贫资金报账制管理办法(试行)》和《xx省财政扶贫资金

县级报账制实施细则(试行)》等有关扶贫项目和资金管理的规定，按程序组织项目实施。目前已完成95%以上的建设任务。其中基础设施建设项目方面：1182户贫困户危房改造、39.8公里渠道及8公里村组砂石道路建设项目已全部建设完成；产业扶贫项目方面，共在6个移民乡种植枸杞10820亩，建成枸杞育苗基地100亩；修建日光温室100座；落实养殖小区18个，修建暖棚圈舍500座，已完成扶贫项目财政资金报账2600万元。

8、科学编制规划，移民区扶贫开发工作基础得到有效保障。

按照国家“区域发展带动扶贫开发，扶贫开发促进区域发展”的基本思路和省市的安排部署，我县结合各移民乡和沿祁连山浅山区贫困乡镇自然资源、产业优势、发展环境等各方面因素，及时加强与对口部门的联系协调，认真编制完成了《□xx县河西特困移民区区域发展与扶贫攻坚规划(20xx-20xx年)》和《□xx县沿祁连山浅山区区域发展与扶贫攻坚规划(20xx-20xx年)》。在两个规划形成的基础上，按照高起点、高标准、高质量的要求，编制完成了《□xx县移民扶贫开发示范区发展规划》，为谋划好新一轮移民扶贫工作奠定了坚实的基础。目前，三个规划已提交政府常务会议讨论通过。

一、深入调查研究，结合三年帮扶规划制定20xx年工作计划□

工作队进驻xxx村后，按照市驻村办的部署，坚持吃住在村，在20xx年工作队协助下，通过召开村干部、党员座谈会，走进田间地头、实地察看等形式，广泛听取群众意见，全面了解村情民意，初步了解和掌握了xxx村的基本情况，确定了工作重点，制定了xx年工作计划。

二、围绕三年规划和xx年工作计划，脚踏实地办实事，扎扎实实做工作。

1、积极协助村两委搞好班子建设，增强凝聚力和战斗力。帮

助xxx新一届领导班子深入开展学习xx届x中全会和实践科学发展观活动，增强班子的凝聚力和战斗力。帮助健全完善村级组织建设的各项规章制度，实行政务公开。强化基层党员干部的教育培训和农村党员培训、发展和管理，组织xxx干部学习xx次，举办党员培训班3x□参加党员x人次，发展入党积极分子x人，党员x人，党员的先锋模范作用得到了发挥，党员的先进性在群众中得到了很好的体现，使村两委班子的凝聚力和战斗力明显增强，受到了群众的称赞。

2、加强xx大x中全会精神、科学发展观等国家大政方针的宣传（充分利用宣传栏、板报、党员民主会、群众座谈会等形式，积极有效地开展党的方针、法律法规□xx大x中全会精神、科学发展观等宣传教育，使广大干群理解和执行党的政策。

3、开展扶贫救灾活动。我局领导班子带领驻村工作队员，筹资xxx元，开展“送温暖、献爱心”活动，为村里的贫困户送上了米面油，和他们促膝谈心，要求驻村工作队扎实工作，切实解决他们的困难。

4、协助村两委开展生产生活基础设施建设。继续加强农民公寓楼建设，通过与村两委共同努力□xxx年新启动在建农民公寓楼一栋，筹措资金修建垃圾池三座，安装路灯20盏，投资x万余元，新建标准化农村卫生所一座。

5、多渠道、多形式筹集资金，建立文化大院，提高全体村民的文化素质。协助村委筹资x元建设村委大门、健身器材活动场地、硬化地面x平米，修葺房顶x余平方。同时，召开局办公会研究，出资x元为文化大院购置了阅览桌、办公桌、棋牌桌、椅子等文化娱乐设备，丰富村民的文化娱乐生活。文化大院的建设和，对丰富村民的文化娱乐生活，提高村民的文化素质，推进新农村建设将起到积极的促进作用。

6、搞好农村精神文明建设，维护农村社会稳定。协助村两委

宣传秸秆禁烧、农村计划生育政策;配合镇党委、政府搞好社会治安综合治理,认真开展“打击两抢一盗”活动,使村民的法律意识得到提高□x年村里没有发生一起集访、个访现象。

三、加强自身建设,转变工作作风。

驻村工作队按照市驻村办的要求,在xxx党委、政府的领导下,积极协调村支两委开展工作,自觉接受上级指导,按时参加召开的例会、座谈会等,及时提出意见和建议,牢固树立群众观念,做到了思想上尊重群众,感情上贴近群众,作风上深入群众,工作上依靠群众,经常与群众开展谈心活动,深入农户家中调查,认真听取群众的意见和建议,强化服务意识,帮助所驻村解决实际问题。严格遵守驻村纪律,自带行李,自起炉灶,集体食宿,吃住在村、不扰民、不增加群众负担。

虽然我们在驻村工作中取得了一些成绩,但也存在着一些问题,今后,我们将结合村情不断改进工作方法,努力为xxx群众办更多的实事、好事。

贫困生个人帮扶工作总结报告 个人帮扶工作总结篇四

居强薄弱学校建设开展结对帮扶工作学校结对帮扶总结近几年,根据国务院《关于基础刻育改革与发展的决定》和《关于进一步加强农村教育工作的决定》等文件精神,我们结合xx试验区城乡教育的现状与实情,为了逐步缩小城乡教育差距,促进城乡基础刻育的均衡发展,早在xx年秋学期就下发了《关于开展中小学对口支援工作的通知》,启动了城区学校对口帮扶乡村薄弱学校的试点工作并一举成功。特别是《安徽省人民政府关于进一步加强农村教育工作的决定》和市教育局六教人xx39号文件下发后,我们进一步加大了城镇

学校与农村学校结对帮扶的力度。几年来，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施，结对帮扶工作，坚持做到“四有”，即有组织领导，有阶段性计划，有实施方案，有检查督导。以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

按照xx年市局文件和会议要求，xx试验区成立了由试验区分管干部人事和文教工作的领导任组长，区组织人事部和文教局的负责同志任副组长其他相关同志为成员的城乡学校结对帮扶工作领导小组，并在文教局人事股设领导小组办公室，负责制定计划，具体安排，组织实施。xx年文教局又下发了叶教xx45号《关于开展城镇学校对口帮扶农村薄弱学校工作的通知》文件，进一步明确了城乡学校结对帮扶的措施和目标，确保了结对帮扶工作的顺利实施。按照“xx-xx年结对帮扶计划”的规定，全区有19所中小学担负结对帮扶任务，共安排129名教师到比较偏远、条件较差的农村薄弱学校从事支教工作，现已进行了四年三批轮岗支教达107人次。由于我区范围较小，校数较少，所以开展结对帮扶薄弱学校的工程在具体实施中，其意义有了外延，范围有了扩大，不仅城区中小学校要结对帮扶农村薄弱学校，而且农村完中、初中、乡(办)中心学校及区级农村示范小学也要开展结对帮扶村级薄弱小学，不仅要从师资和教学管理上予以帮扶，而且要从资金和物质上予以帮扶，因此有些农村中小小学既是结对帮扶的受援学校，又是结对帮扶的支援学校。例如，三元中学是xx中学结对帮扶的受援学校，三元中学又是三元乡梓园小学的支援学校。另外规模较大的城区学校要结对帮扶2所农村薄弱中小学，例如xx实验学校在师资上结对帮扶平岗中学，在物质上结对帮扶孙岗乡段岗小学;xx中学在师资和教学上帮扶三元中学，在资金和物质上帮扶桥店中学;xx二小在师资上结对帮扶三元乡龙塘小学，在物质上结对帮扶平岗办事处龙冲小学。结对帮扶薄弱学校工程的实施，发挥了支援学校的示范辐射作用，加深了校际关系，实现了教育优质资源共享，缩小了城乡教育的差距。

开展结对帮扶工作，加强薄弱学校建设是一项难以操作的教育工程，为了大力推动和促进此项工作的开展，我们积极营造氛围，升温加压，早在xx年11月12日上午，镇区办事处教辅组门前彩旗飘扬，鼓乐阵阵。文教局和镇区办事处选派14名小学教师赴孙岗乡小学支教的欢送会在这里隆重举行。文教局负责同志、镇区办事处领导及镇区教辅组成员、镇区办各小学校长和镇区中心小学学生参加了欢送会。镇区办分管领导首先发表热情洋溢的致辞，代表镇区办党委政府对踊跃报名、主动申请赴孙岗乡薄弱学校支教的老师表示谢意，要求支教老师要发扬特别能吃苦的精神，把镇区办严明的校风、严谨的教风、严格的学风带到孙岗乡学校。支教教师代表在会上作了表态发言。镇区办主要领导在讲话中希望选派支教的教师奔赴新的工作岗位后，要在当地党委、政府和教育主管部门领导下，勤奋学习、扎实工作、教书育人、无私奉献，为加强两乡的教育交流与合作，促进孙岗乡教育事业的发展作出自己应有的贡献。欢迎会结束后，14名支教教师在师生的热烈欢迎下，乘坐支教专车开赴孙岗乡，沿途所经学校，受到师生的夹道欢迎。

中午，孙岗乡党委、政府对新到任的支教教师给予热情接待。乡党委主要负责同志代表孙岗乡党委政府对镇区办顾全大局，关心支持孙岗乡薄弱学校教育的行动表示感谢，对支教教师舍弃城区优越环境，到艰苦地方工作的精神表示敬意。并表示，孙岗乡将会尽其所能地解决这些支教教师的工作和生活问题，为大家创造良好的工作环境和条件。为了优化支教措施，收到帮扶实效，促进全区支教帮扶工作既轰轰烈烈又扎扎实实的开展，我们每年都要举行这样的欢送活动。此举促进了全区教育人才资源的合理配置，打破过去那种乡镇之间教师派不动、调不出、分不进的局面，为今后的教师合理有序流动进行了有益的探索和积极的尝试，必将对全区教育人事制度改革和促进城乡教育均衡发展起到有力的推动作用。文教局始终把结对帮扶农村薄弱学校的支教工作作为新时期人事制度改革的重点来抓。我们多次召开了全区支教工作动员会及支援、受援学校协调会，出台了相关政策，提出了有

关规定和具体要求，积极鼓励中青年骨干教师到薄弱学校支教，并把支教与职评、评优晋级挂钩，要求城区学校教师参加中级和高级职称的评聘必须有一年以上的农村薄弱学校工作的经历，否则，一票否决。

通过广泛宣传，政策导向，广大中青年教师能够理解支持，各校教师都能按计划安排如期到受援学校支教。开展结对帮扶的各校非常重视和关心支教教师的工作和生活待遇问题，如xx中学在本校高中教师紧缺的情况下，采取学校领导班子成员的教学工作量加一点，对相关专业的教师压一点，支教教师兼一点的办法，为支教教师提供方便□xx年秋期一次性派出7名高中骨干教师赴三元中学支教，并把教师在受援学校承担的工作量和在本校承担的工作量实行累加计算，来确定超课时奖的发放标准，另外还给予一定的生活和交通费补助，保证了支教教师能安心踏实地工作。实验学校支教教师在活工资分配上，将受援学校工作量作为本校实际工作量计算，所需经费由本校支付，其他方面的津贴也仍然正常发放。

xx中学与受援学校三元中学开展结对帮扶，除师资教学支援外还为三元中学争示创办市级综合示范高中提供软件设施帮助；镇区办选派省径“教坛新星”焦健同志到孙岗乡竹园小学为师生上示范课，简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使他们受益匪浅。尽管我区人口少，面积小，但据不完全统计，在近4年来的结对帮扶活动中，支教学学校向受援学校捐助帮扶资金达29万余元，还有衣物、文具、图书、教学仪器、电教设备、文体器材、树木花卉等，总价值达17万余元，不同程度地改善了农村薄弱学校的办学条件，美化了校园环境，丰富了校园文化生活。

为切实了解和评价支教学学校与受援学校在结对帮扶工作中的效果，共同提高办学效益，我们建立了稳定的互访机制。一是领导互访，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。二是教师互访，

开展教研活动。主要以公开课、示范课、讲座课为载体，来提高薄弱学校教师在实际教学中的应用能力。三是农村薄弱学校选派中青年教师到市、区级示范学校进行每月一周的教学培训，以提高其教学业务素质。四是学生互访。支教学校的学生与受援学校的学生建立“手拉手”互助互学活动。鼓励学生捐款、捐物，使受援学校贫困学生和学习困难生得到精神上、物质上和学习上的帮助。从而达到共同进步的目的。

结对帮扶工作一年一总结，每年支教学校、受援学校和支教人员都要写出支教工作总结，支教教师还要写出自我鉴定，参与受援学校教职工年度考核，经派出学校签署意见，报区教育局主管部门支教办公室核定。城区学校的李启成老师、尤如昌老师在孙岗乡薄弱学校支教过程中克服困难，吃住在偏远的农村学校，默默无闻地敬业奉献，得到了学校和社会的充分肯定和赞赏，他们分别在xx和xx年度考核中被评为优秀。

虽然我区开展结对帮扶薄弱学校的活动时间不长，但给我们的感受和启发较多。一是支教和受援学校的领导有了新的办学理念，明确了办学目标。二是支教教师在农村偏远学校艰苦创业、自强不息、乐于奉献教育事业的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革的进一步深化和农村基础教育的均衡发展。五是受援学校得到的教学上和物质上的资助，改善了办学条件，增强了发展后劲。总之，开展城乡学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使支教学校和受援学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变我区农村薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展不懈地努力。

贫困生个人帮扶工作总结报告 个人帮扶工作总结篇五

学困生不是天生的。由于学困生存在不少的缺点和错误，因此经常受到老师们的批评，家长的指责，同学们的白眼。他们往往在同学中抬不起头，而他们恰恰需要的是老师的关心和家庭、群众的温暖。实践证明，要转化学困生，重要的是使学困生动情，在日常生活中，我从各方面去关心他们：学习上热情地给予指导，遇到困难时给予真诚的帮忙，有了点滴进步及时鼓励，犯了错误进行耐心的教育，使他们时时感到老师的爱护与关心，使其逐步改正错误和缺点。

要作好转化学困生的转化工作，就得深入了解，全面分析学困生的特点和构成原因，坚持在了解中教育，在教育中了解。每接一个新的班级，我首先在原班主任那里了解学生的状况，个性是学困生的状况：双差生是哪些家庭教育如何主要问题是什么单差生是哪些家庭教育如何主要问题是什么在新的学期开学前，做到心中有数。实践证明，只有全面了解学困生的状况，才能有的放矢，作好转化学困生的工作。

1、分层次教学，分层次作业，分层次考试。对学困生平时取得的点滴进步，要大力表扬，必要时给予物质奖励，使他们持续学习的热情。

2、组成学习小组。每组人数不同，三人四人不等，成员有优有差，能够互相帮忙，并把成绩进步的小组树立为成功的典型。以此带动全体学生的进步。

3、每次在检查作业时发此刻学困生出现的问题，并加以整理、分析，采取对应措施，解决问题，从而取得良好效果。

4、注意反弹，学困生的转化往往不是一帆风顺的，时常会出现反复，这是正常的事情，不能认为是教育的失败。作为教育者绝不能丧失信心，更不能放任自流，必须要持之以恒。要正确对待学生的反复，打好反复的持久战。

学困生的缺点较多，也较突出，容易被大家发现。但他们也

有优点和长处，只但是不太明显和突出，时常被大家忽视。我认为，作为一个班主任就就应注意发现学困生的微小进步，坚持一分为二，发现优点给予充分的肯定，用心引导。从实践中，我深深地感受到学困生受到了老师的爱护、信任，就会有一种受到鼓舞和激励的内情绪感，就会愉快地理解老师的教育帮忙。

对学困生的不良行为，我没有掉以轻心，听之任之。如果我们不在他们幼小的心灵中消除不良行为的苗头，任其发展下去，必然导致从小到大，构成恶习，但是大张旗鼓地批评教育，处理不当，也会损害他们的自尊心，做出事与愿违的事。

在班主任工作中，我体会到转化学困生与培养优等生同样重要，对学困生我们只要关心他们，爱护他们，做深入细致的工作，因势利导，循循善诱，让他们感受到群众的温暖，老师的关心，使他们有亲切感、安全感、信任感，我坚信，精诚所至，金石为开。

贫困生个人帮扶工作总结报告 个人帮扶工作总结篇六

1. 中医诊疗技术及现代医疗技术水平提升

我院先后派驻7位在脑病科、心血管科、骨伤科、放射科等方面高年资主治医师对其进行专科指导，通过白班、二线班、门诊、会诊、讲座等多种形式带领我院医师在脑病、心血管、骨伤的中医诊疗及现代诊疗技术方面明显提升，主要表现在心肌梗死的中西医诊疗，脑卒中的溶栓及康复调理，腕踝针治疗骨病疼痛，冲击波治疗骨病筋伤等方面。

2. 门急诊人次及年出院人数增加

在与我院形成帮扶对子后，三家中医院在学科建设、人才培养、诊疗范围、服务水平等方面均得到了发展，受援单位门

急诊人次及年出院人数相比于20xx年同期均有所增加，医院辖区内老百姓心中知道不出远门就可以享受到省级三甲医院优质医疗技术服务，达到了提高基层医院诊疗技术、增加医疗收入、优质医疗服务百姓的目的。

根据受援医院需求，先后选派医德医风好、敬业精神强、业务水平较高、工作三年以上、具备一定指导带教能力的医务人员，分别至xxx中医医院进行支援。

在基础管理、诊疗、技术、医疗服务等方面实行全方位支援、指导与帮扶。指导受援医院严格执行各项核心制度、基本规范、诊疗常规；根据受援单位实际情况和特点，指导受援单位开展新技术、新学科建设；针对受援单位的功能和任务，在技术准入许可的范围内，按照实际需求，推广适宜技术，提高适宜技术的应用能力和水平；通过临床诊疗示范、教学查房、病案讨论和讲座等形式，帮助受援单位建设特色专科，提高对常见病、多发病、部分危急重症的诊疗能力；无偿接受、优先安排受援单位技术进修学习，并组织我院心血管、脑病科、急诊内科、肿瘤科等副高职称以上专家进行义诊、以查房、会诊、讲座等多种形式，开展技术指导，促使优质资源下沉，提高受援医院诊疗水平和医疗质量，确保医疗安全。全方位开展对口支援工作。

贫困生个人帮扶工作总结报告 个人帮扶工作总结篇七

本着“确保教好每一个学生”、“没有差生，只有差异”、“不让一个学生应贫困而失学”的原则，从学困生、贫困生抓起，课内与课外相结合，思想与生活相帮扶，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。学有所长，学有所用，全面提高学习成绩，全面提高教学质量。

学困生安永鹏同学学习基础较差，上课不注意听讲，注意力不集中，记忆力稍弱，胆小怕问。但他比较诚实，能老实诚恳的回答老实的问题，说明他还是愿意老师重视他的。贫困生赵润锋同学，主要是因为家里奶奶常年患病，每年要支付高昂的医药费，父亲一人在外打工，母亲在家料理家务，家庭收入低下。由于这些原因，他平时在同学面前显的有点自卑。

。针对贫困生赵润锋，我决定从情感上贴近他，学习上关心他，生活上帮助他，经常与他交流，掌握他的思想状况，有的放矢地化解他心中的困惑，给予他精神上的动力，使他保持积极向上的健康心理。要帮助他克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；要经常找他谈心。

其次，帮助他们提高学习成绩。我要在每一节课里面及时、特别的关注安永鹏、赵润锋，包括他们的学习状态，还有每天的学习情绪。首先从作业态度开始，从作业习惯开始强化。不管他们的作业如何，先要他们坚持作业要按时按量的完成。每天抽出一定的时间进行作业检查。给他们一定的压力，但是又给予他们学习的帮助。

再次，捕捉学生的闪光点，给他们带来快乐，自豪和自尊感。我会经常设计一些浅显的问题让他们回答，布置浅显的作业让他们做，甚至是一些难题，连学习好的学生也难以完成的题也让他们进行尝试。有可能学习好的同学做不到的题、回答不了的问题，他们通过激发思维，激发灵感，也有可能完成和回答。一旦他们的答案接近正确的答案的时候，马上予以肯定，并引导他们向前迈进，直达正确的彼岸。

同时也在课堂上对安永鹏、赵润锋给予特别的待遇，特别是在课堂上的一些练习，多展示他们的练习完成情况，让他们也能积极地参与到课堂上来。让他们也能体验上课的乐趣，

知道自己也是学习的一分子，自己并不比别人差，渐渐消除自卑感。

第四，我还会定期对安永鹏进行一次小小的练习检测，让学生备好便条纸，每次小测就上交一张便条纸，让学生注意保管，从而使他自己也能及时感受自己的学习情况。对赵润锋同学要适当的资助，帮助他渡过难关，使他安心地投入学习。师生齐动员，积极发动，让人人献出一点爱。本人每月从工资中拿出小部分作为帮扶资金，同时发扬勤俭节约的优良传统，从“少点吃喝穿，省下零花钱”入手，让家庭条件好的孩子们实施爱心捐助贫困学生，让孩子们懂得“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的未来”。

最后，对他们进行理想和纪律教育。理想是奋斗的目标，也是正确观念形成促使进步的动力。它能吸引人沿正确方向的前进。同时还要给予纪律教育。纪律是集体的面貌，集体的美妙，集体的活动，集体姿态和集体的信念。没有纪律的人，是有害社会的人。破坏纪律就是破坏集体利益。所以要教育这些学困生、贫困生懂得守纪律的重要性，变违纪为守纪，到自觉护纪律。

“十年树木，百年树人”，我相信在学困生、贫困生的转化过程中，只要遵循教育规律，了解学生心理，从他们的年龄特点出发，持之以恒，就一定会有所收获。我预计他们的学习成绩都会在现有基础上提高20xx分。