

# 最新美容院店长述职报告自我提升(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 物理教学工作总结篇一

物理是一门以实验为基础的学科，物理实验对理解和掌握物理概念和规律，对物理知识的巩固和运用有着重要的作用。本学期我们对实验进行了探究性的研究。

在演示实验的教学中，有时也将其下放为学生随堂小实验，甚至设计成学生分组实验来操作。我们做了以下研究。教师分别设置了实验班和对照班。课后达标结果显示：上面讲演示实验下放为随堂小实验的教学，前两节课授课效果是理想的，后面的结果不是很理想。由此可见，这种教法在实践中有其明显的优越性，特别有利于学生相关领域的发展及有关内容的授课。

总之，这一年是忙碌而又丰硕的，我们将在现有的基础上，继续努力，去迎接更丰收的一年。

## 物理教学工作总结篇二

在xx年年的教育教学工作，我继续探索教育教学规律，有意识地培养学生观察、分析、解决实际问题的能力，让学生在轻松愉快的氛围中形成对书本知识的综合、迁移、拓宽和加深，从而达到预期的教学目标和要求。

为适应新课程理念下的素质教育，我摒弃传统的“填鸭式”

的教学模式，不断探索并采用符合现在中学生实际的教学方式，变封闭型教学为开放型教学，将课堂大胆、充分地让学生们自己支配。采用以自学(自读课本及相关资料、在老师的指导下进行实验探索)——互学(讨论交流)——督学(老师督促个别不太专心的学生、适当点拨知识重点、解析学习难点)——验学(当堂练习巩固，检验学习效果)链接起来的课堂结构模式。这样的教学模式，减轻了学生的课业负担——作业基本能在课堂内完成，使学生有足够充分的课外时间做自己喜欢的事，比如阅读课外读物、体育运动或做一些手工制作；也提高了课堂效率——一节课内，学生需要完成四个不同内容的活动，学生不容易感到疲劳和厌倦，整节课都能集中精力。

多媒体能把文字、图像、声音、动画和视频信息等众多信息集于一体，能在视觉、听觉上产生丰富的刺激，引起学生的注意，激发学生的学习兴趣，使学生产生强烈的学习欲望，能使抽象的概念具体化，静态的知识形象化，有利于学生对知识的获取、记忆。

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。配合校园文化节，开展了物理小制作比赛，极大地调动了学生们动手做实验的热情。

学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。对学习成绩优秀的学生，重点给予学习方法上的指导，提高他们的自学能力，鼓励、倡导他们超前学习，指导他们适当拓宽学习内容、加深学习深度、提高学习难度，争当“领跑者”。特别关注有学习欲望但学习困难的学生，经常与他们沟通，了解他们的困难所在，经常表扬他们的进步，放大他们的闪光点，增强他们的学习信心和学习热情，再循

序渐进地指导他们掌握一些简单有效的巩固知识的技巧，尽可能使他们感觉到“付出总有回报”。

在物理教学过程中，恰当地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍一些我国科学家对物理学的贡献，介绍各国科学家们在探索物理学的过程中经历的细节事件，让学生了解科学探索中的艰辛，学习科学家们敢于质疑权威、善于发现极细微的现象、勤于实验反复探索的精神，培养学生实事求是的科学态度。

坚持每周一次集体备课活动，同本学科组同事们一道，认真研究《上好一堂课的22个关键要素》（本学年继续教育培训指定的培训教材），反复解读《物理新课程标准》，跟进了解我省近几年的中考动向，尽量熟悉新形势下的教学教育价值观，精心组织教学内容，不断改进教学方式，整体提高学生们的物理素质。

九年级学生从思维上有很大的进步，具有创新意识，对实验兴趣较浓厚，所以在实验教学中展开激发学生兴趣，发挥学生参与教学的主动性和积极性，尽量把验证性试验改为探索性试验，把演示实验在条件允许的情况下改为学生动手实验，通过学生的主动合作探究获取结论。使教学内容将课内有机地与课外结合并适度延伸，做大限度的调动学生自主的积极性。

在实验教学中组建专门的物理兴趣实验组，这样大大调动了学生的科学探索精神，开拓实验兴趣，增加课外知识，并及时的练习实际生活，让学生在交流讨论和合作探究中收获，在创新实验中具有成就感，掌握更好的物理研究方法。

1、部分学生学习习惯不好，学习兴趣不够浓厚，同样多物理实验也嫌麻烦，不能完成实验探索和获取实验结论。

2、还有些学生动手能力不强，也相对来说较为懒散，进入实

实验室有观望，看热闹的思想，因此不能投入到实验的探究和思索当中，这就大大影响了实验目的和效果。

在今后的工作中

(2)要结合学生的实际，学生自身的特点，进行分类教学，冰蚕去形式多样的是实验教学方式和手段，结合本学期存在的问题不断强化，是学生有更好的进步和收获。

延伸阅读：九年级下册物理实验教学计划

一注重学生操作细节

二注重学生操作的规范性

很多学生做实验总是不按照老师的规定去做，这学期我一定要重点抓这部分学生，并进行仔细辅导，一定按照中考的要求规范学生的操作过程。

三重点以中考要求为教学要求

这学期我主要对初三学生认真教中考的五个实验：用天平测固体物块，测浮力的大小等于什么，探究凸透镜成像的规律，用电压表测串联电路其中一灯泡两端的电压，用电流表测并联电路其中一支路电流。

四严格把握学生的不足地方

总之，这需要大家的共同努力，我也将认真努力的来教实验，不负领导所托和大家的期待！

## 物理教学工作总结篇三

教师的职责——教书育人。言行要为人师表，业务要求

精。因此只有不断学习才能适应当代的素质教育要求。首先认真学习《教师职业道德规范》，不断提高自己的道德修养；然后认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习活动，丰富了自己的知识，为自己更好的教学作好了准备。

1、课前深入钻研教材，把握教材的基本思路、教材结构、重点与难点；了解学生的'知识基础，力求在备课的过程中，即备教材，又备学生，了解学生原有的知识与技能、他们的兴趣、需要、方法、习惯等，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的一些措施。在此基础上，精心制作多媒体课件。自己能精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢。

2、课堂上，能关注全体学生，注意信息反馈。教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体验和感悟。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。激发学生的学习兴趣，向课堂45分钟要质量，努力提高课堂教学效率；课堂上讲练结合，布置的作业少而精，减轻学生的负担。

3、课后，及时批改学生作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

4、平时积极参加教研活动，认真参与听课、评课，虚心向同行学习，取他人之长，提高教学水平。

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的星期出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方面对学生的进行学习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信

这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。发挥榜样的作用。榜样的力量是无穷的。教师言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，老师首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，老师事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

## 物理教学工作总结篇四

所谓“尊其师，信其道”，要想得到学生的尊重，必先做好自己。一个有高尚道德情操，有良好个人素质，有修养有内涵的老师，学生自然就喜欢，自然就尊敬你。我初出茅庐，谈不上有多高的职业道德素养，但我知道作为一名人民教师应该做的，应该具备的，应该履行的东西。自觉遵守学校规章制度，提高自身道德修养，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真搞好教研活动。如今社会奢华风气，浮躁偏激，教师的形象也受到挑战，如果我们每位教师都做好自己本职工作，提升自身的内涵素质，那么我们教出来的就是改变不良风气的人才，而不是更多的“我爸是李刚”。

作为一名教学新手，要将先进的教育理论付诸实践，这还有段心酸的过程，这就需要自己一切都要从头开始，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑性，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，把握三维目标教学。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动以及实验，组织好课堂教学。认真实施学校推行的“六环节”教学模式，讲练结合，关注全体学生的学习状态，注意信息反馈，调动学生的有意无意注意，提高课堂效率，同时，激发学生的学习兴趣，创造良好的课堂气氛，带实验入课堂，设置课堂提问，注意引发学生思考，提高课堂教学质量。促进学生全面发展，及时反思和改进教学方法，关注学生对知识与技能的

理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展。总之本学期认真备课、上课、多去听课，及时批改作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

我个人认为一堂准备充分设计得当的物理课，一定要花时间仔细琢磨，认真备课，吃透教材，这就必须要按时到班，严格按照学校规定出勤，不迟到早退，不旷工旷课。少请假，多干事。

一个教师优不优秀，最终还是看你的业绩，谈到绩，我很惭愧，我所教的小火箭3初二2班，以及8班，几次月考，包括这次期末考试，我都是有负众望，不只是让领导失望，更是让我自己失望。在大学我是那么有信心有策略有方法来对待这些孩子们，而想象很丰满，现实很骨感，考试的成绩都是不理想，仔细想来自己确实有太多的不足。在教学方面我会努力，提高业绩。学校领导特意安排我带初中物理竞赛班，我自己都没上过竞赛课，还去给学生上竞赛课，我是如履薄冰，诚惶诚恐。一学期下来，初二28人，初三7人，这些同学在物理学习方面都有所进步，特别是初二年级，通过竞赛学生的思维的到提升，对其他学科的学习也是有所帮助的，虽然初三的学生每次都是带着不情愿的表情被请来上课，虽然他们基础也不是很好，我都还是认真备课，上好每一次课，努力让他们听懂，学到知识。

孔子说：“学而不思则罔”。我现在觉得教而不思也会变罔。对于上任不到一年的新老师的我来说，该思的还很多，从学生考试成绩来看，自己教学方法，教学手段还存在严重不足，对学生的认识了解还不够，对课堂的管理，作业的设置还没有一套行之有效的方法。一个教师除了知识能教给学生外还有学习方法和做人的道理，对事物的认知等，那么这就必须要求教师具备过硬的知识功底，过强的教育教学技能，过高的职业道德修养，过人的关心，耐心，恒心，责任心，还要

有深的教学经验。这都是我必须学习积累的，多向有经验的老教师，新教师讨教，学习，丰富自己，提升自己，超越自己，已达到教学必需。

以上就是我这学年的工作总结，认识有限，能力还需提升，总结也有不当之处，也不是很完善，后期我还将更努力，更用心，更负责的做好这份工作。

## 物理教学工作总结篇五

俗话说：“活到老，学到老”，作为一名人民教师，我感到由衷的自豪。我清楚要成为优秀的社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。因此本人一直认真贯彻国家的教育方针，在各方面严格要求自己，努力地提高自己，通过阅读大量的道德修养书籍，提高自身素质，增强教书育人、以身立教的使命感和责任感。

这学期，本人担任初三年级的物理教学工作，因为面临着新课程改革，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加学校组织的新课改培训的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。根据学校安排，利用备课组活动时间，积极探讨教育教学有关问题。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，课堂提问面



向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，有的学生缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

1、在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

2、谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学经验，见贤思齐，从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师的标准要求自己。

3、在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，争取把工作做得尽善尽美。在学校多学一些专业技术，争取一专多能，以便在工作中做出更好的成绩。但我有决心在学校安排的各项工作中，任劳任怨，全身心地对待教学工作，毫无保留的把自己掌握的知识灌输给学生，鞠躬尽瘁，死而后已！

总之一句话，我将一如既往地教育事业抛撒自己的青春和汗水，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

## 物理教学工作总结篇六

时间过得真快，一学期的工作行将结束，在这一学期中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。

现简要总结如下：

### (一)加强理论学习，提高思想认识

新课标的出台对每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我认真学习新《数学课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

### (二)注重学生思维灵活性和独创性的培养

新课程下的小学数学教学，要求教师必须具备新的教学理念。

能善于沿着不同角度，顺着不同方向，选择不同方法，对同一问题从多方位、多层次、多侧面进行认识。

在教学中能自始到终、持之以恒地培养学生多角度、全方位的解题思路，突破单一的思维模式，诱导他们转换角度，灵活思维，探索多种解题方法，形成基本技能和技巧。

思维的独创性指敢于突破传统习惯的束缚，摆脱原有范围的羁绊和思维定势，把头脑中已有的知识信息重新组合，产生具有进步意义的新设想、新发现。

在解题过程中我着力引导学生敢于突破陈规，提出大胆、独特的见解，鼓励他们标新立异、另辟蹊径，探寻到具有创新意识的简捷妙法，达到培养独创性思维之目的。

在教学中，我按照知识本身的结构规律，结合学生的实际不断更新教法。

通过类比迁移，把所学的知识由点变线，由线变成面，逐步扩展成网络，完善学生的认识结构。

这样，学生才能正确运用已有的知识和经验解决新问题，使思维品质得到更好地培养和提高。

深入课题研究，优化课堂教学

### (三)让情境“活化”数学

#### 1、让学生在合作情境中交流互动。

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。

对于低年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。

#### 2、让学生在生活情境中亲近数学。

只有从生活中来的数学才是有意义的数学。

数学课程内容的呈现应该是贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和应用数学的信心，激起学生亲近数学的热情，让课堂真正成为生活化的课程。

### 3、情境教学在数学新课程教学中已显出了旺盛的生命力。

我在课堂教学中积极为学生创设各种情境，使课堂成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，积极去发现、去创造，真正实现知识、能力、情感、态度、价值观的全面发展。

#### (四)改变教学评价，注重评价实效

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。

注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。

引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。

同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主权依据，坚持主人的正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展。

#### (五)注重对学生自主学习习惯的培养

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。

教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。

并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。

使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

## (六)积极开展教研活动，不断反思提高

我能结合学校的研究课题，平时积极参加学校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。

平时写好理论摘记，每学期写一篇的教学论文，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

我从××师范大学毕业到××中学参加工作。

担任学校初一、初二年级个班(各个班)信息技术教学工作，同时在学校办公室兼职工作。

工作一年来，积极创新，努力进取，不断提高思想觉悟和教学水平，以教师职业标准来严格要求自己，使自己顺利地完成了从大学毕业生到教师的转变。

在思想上，我不断提高自己，充实自己，严格要求自己，树立正确的世界观、人生观和价值观。

拥护中国共产党及其制定的路线方针政策，积极向党靠拢，认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和jzm“三个代表”重要思想，关心国际形式，认真学习时事政治。

××年月参加××直属机关工作委员会组织的入党积极分子培训班，通过天的学习，学习党章，了解党的光辉历史，更加坚定了我志愿加入党组织的决心。

同时，我也时刻反思自己的不足，在日常工作中时刻注意向其他老教师学习，有明确的教育目的，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦。

我平时注意主动工作和学习，使自己在工作过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。

我相信在以后的工作学习中，我会在学校领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

在教学方面，开学前，我认真做好准备工作，制订学期工作目标和工作计划。

开学后，积极参加科组活动，与科组同级教师进行集体备课，相互讨论学习，取长补短，研究教学方法，积极听其他老师的课，从中学习好的教学方法和课堂管理方法。

然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。

备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向科组老师学习、请教。

力求吃透教材，找准重点、难点。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。

运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力培养学生的学生的学习兴趣。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。

根据减负的要求，布置的作业都让学生在课堂上完成，而假期则给他们一些有创造性和探索性的电脑三小制作任务。

在搞好教学的同时，我也积极参与教研活动。

在××年月××教育局教研室举办的××中学信息技术优秀课例和优秀教学设计比赛活动中，教学设计获得××二等奖，课例获得××三等奖，为自己和学校争取到荣誉。

我还积极参与信息技术科组开展的第二课堂活动，担任学校信息学奥林匹克竞赛培训班(初中普及组)主讲教师，利用每周一、三、五下午第八、九节课组织学生进行培训，已经得到了一定的成绩，力求在××年月举行的××第十一节信息学奥林匹克竞赛中取得更大的突破。

身为一名光荣的教师，我深深体会到“爱”在教学中的作用。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。

这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。

当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。

正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。

师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。

尊重学生要尊重学生的人格。

教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。

只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生情感。

我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用“爱”字改变他们，理解尊重信任他们。

爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。

师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

教学工作之余，我还在学校办公室兼职工作。

处理办公室文件收发传递、劳资计算和办公室常务工作等工作，尽职尽责，兢兢业业，不辞辛劳，努力提高自己的工作能力。

过去一年中，刚刚步入工作的我，通过自己的努力，在思想和工作上都取得了一定的进步。

当然，还有很多不足。

经验也好，教训也好，都将是我人生征程中很宝贵的财富，他们必将很好的指引我以后人生的道路，指导我的思想以及我的工作。



我也将一如既往，积极严格要求自己，在前进的道路上兢兢业业，不断进取！