

学期总结学期计划高中(优质7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学期总结学期计划高中篇一

一、准备课程。

入学初，在准备课的领导指导下集体准备课程，仔细听，认真记住，理解精神本质。不仅为学生做准备，还为教材做准备。根据教材按要求，2周前准备课程，写教案。平时做好周前的准备。备课时认真钻研教材、教学参考，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教，做到学习别人的优点，克服自己的不足。试着吃教材，找到重点和难点。利用多媒体教育吸引学生的注意力，课后立即总结这门课，写下教育后记。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，抓住重点，突破难点，精练讲课，讲解清晰，条理化，精确化，条理化，精确化，情感化，生动化，线索清晰，层次清晰，语言简洁，深入利用多种教育方法，从学生实际出发，调动学生学习的积极性和创造性培养学生的兴趣，寻找难易度高的问题寻找优等生的一般问题寻找中等生的简单总是寻找学生的答案。

我利用课余时间指导学生，注意层次教育，为不同层次的学生进行相应的指导，满足不同层次的学生需求，避免一切缺点，同时提高后进生的指导能力，不懂的耐心说明，及时缺陷。联系监护人，及时联系情况，让监护人了解情况，在家指导孩子。总之，要过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，有针对性，有层次性，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业，同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

当然，由于本人的知识水平有限，在教育教学中有很多不足。在今后的教育教学工作中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更好的成绩。

学期总结学期计划高中篇二

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维模式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的肖佳同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。

针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的李永壁同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。

对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的足球踢得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象踢球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。经过大家的共同努力，有了很大的进步。

二、主要收获和体会

我觉得当初三班主任应该做到以下三点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。

我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，刘金宝爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了

老师总会笑嘻嘻地打招呼。

于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。

在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、事先做好升学考试的有关工作。

如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。为了帮助他们明确目标，克服懒惰的习惯，我在班上进行了认真的调查和了解，提前明确目标，给了他们压力的同时又有了一定的动力。事实证明，这样做效果很好。

3、班级管理“严”为主

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严打，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，让这样班级管理走入正轨。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半

年的工作，几多感慨，这其中更有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，但我永不放弃。

学期总结学期计划高中篇三

以全市教育工作会议为指导，落实教育局工作要点和教育局赵局长讲话精神，结合我校本年度工作计划，特制定教务处工作计划。

二、主要工作

- 1、落实“六环”“三步”课堂教学模式。
- 2、狠抓学生养成教育。
- 3、规范教学常规管理。
- 4、提高英语学科教学质量。
- 5、加强早课及课前五分钟的实效性。
- 6、参加全市“六环”“三步”教学模式展示活动。
- 7、开展形式多样的学生活动，培养学生多方面能力。
- 8、结合教育局及教师学校计划，抓好学生读书活动。

三、具体措施

- 1、采取多种方式进行常规听课，旨在督促教师备好课、上好

课。三——六年级语文、数学重点落实“六环”“三步”的课堂教学模式。一——二年级语文、数学重点注重学生养成习惯的培养。科任课要突出本学科的学科特点。

2、与政教处联合，抓学生养成教育，利用巡查课检查学生“三姿”情况，并纳入教师上课环节的考核。

3、进一步规范、细化教务处常规管理，教师备课、学生作业实行月检查和随时抽查的方法，及时进行监控，发现问题及时解决。做好四次考试的流程管理。

4、召开家长会，提高家长对学生学习英语的重视，制定提高英语学科教学质量的措施，并付诸于各项教学环节之中，五、六年级英语成绩要走出低谷，达到教育局“一校一标”的要求。成绩纳入任课教师教学效果的考核。

5、早课实行日检查制度，课前五分钟要有计划的开展，丰富学生知识视野，拓宽学生知识渠道，提高学生口语表达能力。

6、积极组织教师参加我市教育局举办的“六环”“三步”课堂教学模式展演活动，在校内利用教研时间进行研讨、交流、选拔。再重点指导参展教师，争取在全市取得好成绩。

7、组织学生各类竞赛活动，做到有计划、有组织、有总结。广泛发动学生参赛。

8、以教育局下发的阅读材料《春雨润绿》为主，以班级为单位开展学生读书活动，定期开展读书汇报会。

学期总结学期计划高中篇四

本学期在x年级x班担任政治老师，在过去的一个学期里，我一直以认真严谨的治学态度，勤奋执着地从事教学工作。根据新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，结合本

校和学生的实际情况，勤恳负责，使教学工作有计划、有组织、有步骤地进行。立足现在，展望未来，为了在今后的工作中取得更大的进步，对本学期的教学工作进行总结，希望发扬优点，克服缺点，总结试验教训，继往开来，使教学工作更上一层楼。

第一，认真备课。

不仅要准备学生，还要准备教材和教法。根据教材内容和学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并详细记录教学过程的程序和时间安排，认真编写教案。每节课都要“预习”。每节课课前都要充分准备，认真收集每本课书的知识要点，课后及时总结。

课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生轻松、轻松、愉快地学习；讲究简洁明了。上课时，老师尽量少说话，学生尽量多用嘴、用脑；同时，在每一节课中，都要充分考虑各个层次学生的学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学中，当你有疑问时，你必须问。在每章的学习中，要积极征求其他老师的意见，学习他们的方法。同时，我们应该听老师的课，学习别人的优点，克服自己的缺点。

课后对不同层次的学生进行相应的辅导，满足不同层次学生的需求，避免一刀切的弊端，同时加强对后进生的辅导。对后进生的辅导不仅限于学习知识，更重要的是学习思想。要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心理问题，让他们意识到学习的重要性和必要性，让他们对学习产生兴趣。我们应该通过各种渠道激发他们的求知欲和上进心，让他们认识到学习不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。但是充满了乐趣。从而有意识地把身心投入到学习中。这样，后进生的转化，从原来的简单粗暴、强迫学习变成了自觉的知识。让学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，我们会教他

们如何学习和提高技能。并认真做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，是后进生转化过程中的绊脚石。在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，让他们学得轻松，进步快，增加他们的兴趣和求知欲。

现在的考试模式还是比较传统的，这就决定了老师的教学模式应该停留在应试教育的水平。为此，我在教学中注重学生能力的培养，把传授知识技能与开发智力和能力结合起来，在知识层面注入思想情感教育的因素，充分发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质得到有效的发展和培养。

在今后的教学工作中，要不断总结经验，努力提高自己的教学水平，在加强个别差生的辅导方面多下功夫。我相信所有的问题都会解决，我也相信努力总会有收获！

学期总结学期计划高中篇五

作为一个新高中班主任，我深知班主任是学校教育工作的组织者、实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽责，持之以恒，讲究方法对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻，通过自己做了一学期班主任工作的实践，谈一下做班主任工作的几点体会。

首先，使之积极期望和美好愿望，拉近彼此距离。因为我接手的是一个普通班，其中有好的学生，但差的学生也占了相当一部分，期初我给学生、班级订了一个合理的、积极的期望、目标和要求，相信学生的发展潜力。众所周知，对学生的态度会对学生的成长和发展产生深刻的影响。积极、明确、合理的期望，通过暗示作用可以使学生朝教师所期望的方向努力，塑造自我形象，调整个人意识和行为。

接班的第一天，我对每一个同学说了：“我真诚欢迎我们高一(7)班的每一位成员，让我接这个班，是我们有缘。希望你能为7班作贡献”。我发现很多同学都感到很意外、很新奇，也

有一些不自然。事后有同学说：“自己读书以来从没听到过这样的话”。头一个月在熟悉学生的过程中，我告诉他们，我对他们中的每一个人都抱有很大的希望，希望他们为班级争光。通过表达老师的感情期待，拉近了师生距离，为班主任工作的开展打下了坚实的基石。

我爱我班，爱我们的班级，就像爱我们的家庭一样，

我爱我班，爱我们班荣誉，就像爱护自己的眼睛一样。

然后，每个学生上讲台宣誓，最后班级宣誓。并张贴上墙：集体像花园，用心去浇灌。

如：《感恩老师》主题班会时，我写道：

老师，是我们心中的一盏灯，照亮我们前进的方向，

我爱老师，就像爱自己的父母一样。

然后，每个学生上讲台真情表白，并表达决心。学生写的情真意切让我非常感动，当场我也忍不住表达了我的决心，我和学生形成了共鸣，那个时候我真正感觉我是最幸福的，最有成就感的。最后，我又让他们张贴上墙：洒下甘霖总关情，滴水之恩永难忘。

再如：《我的纪律我做主》主题班会时，我写道：我纪律，我遵守；我荣誉，我维护。措施：班委承包责任制。方法：排除法。机制：竞争激励机制。如：开展“五比五看”活动：即，与---比，看谁的学习成绩好，与---比，看谁的纪律好，与---比，看谁的卫生好，与---比，看谁的文明行为好，与---比，看谁做的好事多。然后，每个学生上讲台谈自己的长处、剖析自己的不足最后谈自己今后努力的方向。

每次主题班会，同学们都能谈的积极踊跃，畅所欲言，谈的

感人肺腑，真真切切，我觉得，通过这几次班会，我与学生的距离拉的更近了，我带好班级的信心和决心更大了；班上的凝聚力更强了，我的责任心更强了。

然后，我和特殊学生个别交谈、还分组分类课前集体谈话，在谈话时，我结合个人经历反复阐述一个观点：老师看大家是一张白纸，每个同学现在又在同一起跑线上，个人的努力决定自己的命运，付出与收获总是成正比的。通过自己的工作，努力营造一种良好的学习氛围，打造一个不甘落后、力争上游的竞争环境。

再次，我在平时指导学生从被动接受管理逐渐转向主动自我管理。通过自我教育，增强学生的责任感、自信心与强烈的自我要求。我认为，学生若没有进取意识与自强意识，没有对班级的认同感，没有集体的荣誉感，是无法实现自我教育的。我的做法是从严格的“他律”入手，逐渐培养学生养成“自律”的行为习惯。我对学生经常讲一句话：要像爱护眼睛一样爱护自己的声誉，希望你们的名字总是和守纪律、爱学习、有进步等联系在一起。

接班级初始，百事待举，我采取全程、严密跟踪的方法：常去班级看看。我坚持每天早上6：05前准时到班，上下午自习课天天到班上，晚上6：30准时到班，坚持每午到班级走一走，看一看，不仅可以检查学生上课时的精神面貌和班级纪律，而且利用下课时间与同学可作一些简单的交流。坚持每个晚上自修时都下到班级，尤其是临下课时，目的是让学生养成认真自修的习惯。期中、期末考期间，我更从时间上保证同学们有充裕的学习时间。

宿舍熄灯前我坚持每周不定期下到宿舍检查，不仅可以了解学生的宿舍生活和相关一些事，也可预防违纪现象的发生。比如，有一天晚上，在宿舍里就遇上了自己班学生与别班学生的一些小纠纷，作了及时调解，使这个事件得到很好的解决。有时也会发现一些人在做违纪的事，及时处理后做耐心

的沟通交流并在班上通报批评，使其在全班面前检讨，达到了警示效果，使类似违纪现象尽量杜绝。

就这样，抓住分分秒秒，由量变到质变。一个学期过去了，班级形成努力向上的学风，出现尖子生带动普通生的良好局面，本次月考，本班的成绩在年度普通班中均名列前茅。

第三，发挥学生主体作用，全方位指导学生的学习。考虑到学生的年龄特征和身心发展水平，不只是学习方法的点拨，更是全方位予以指导。我先从明确学习目的入手，指出读好书，考上理想大学，于国家于自身都有利。再要求学生端正学习态度，“要我学”转变为“我要学”培养良好的学习习惯，然后加强学习方法的指导，否则学习只能事倍功半。如自习课，我总提醒同学，铃响就应该开始学习，习惯成自然，就不会让时间白白浪费掉，我也现身说法，介绍“五先五后”的学习方法，即先计划后学习，先预习后听讲，先复习后做作业，先独立思考后请教别人，先打基础后再灵活思维，这些做法都取得了一定效果。

1、全面客观；

2、以鼓励为主；

3、有发展性。

就像教育、管理成人一样，肯定性评价对孩子来说也能引发自我评价，从而进行自我教育，达到良性循环。我的口头禅有：“没关系？”“再试一试”“从头开始”，使他们知道现在是“什么样”，今后该“怎么样”明确进取方向和步骤。

学习如此，班级活动也同样。我积极调动同学们的积极性参与各项班级活动中，增强他们的集体荣誉感，我尽可能地利用一切集体活动如：元旦晚会，主题班会等，使大家增强团队精神，使全班同学更为团结，真正能够体会到自己是班中

的一份子。

我非常重视正面评价学生。如平时，科任老师表扬、肯定的人和事，我可能的再在众人面前表扬一下，通过这种下面肯定的做法，确实较好地激起学习的兴趣，振奋同学的精神，有利于班集体建设。

作为班主任，我积极组织好学生，配合好科任老师参与我校的“五步导学法”教学改革大潮中，给学生讲教学改革的新形式，新特色，新影响，及我校探索新教学模式，打造高效课堂的重要意义，让学生积极主动投入教学改革中。

要做好班主任工作，我的体会除了上述几点外，还感到应从班干部队伍建设，科任教师的团结合作，师生间的沟通，吸取老班主任、同事们的各种长处等方面去努力。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，前面的路依然漫长而艰辛，要做好事，要学的东西很多，做一名优秀的教师及班主任是我始终不变的志向，我会坚持下去，用我的努力和辛勤去求。

学期总结学期计划高中篇六

一、心态辅导必须是重中之重。

在接手这个新班级之前，加上以往的班主任经验，我是绝对想不到本班的同学心理有多复杂，各种不良的心态纵横交叉，除了以往常见的不自信以外，还有很多莫名其妙的心理问题。本学期在通过单独谈话、班会课学习等方式，大部分学生的心态上有了很好地转变，但是也有几名同学的工作极其困难，下学期这方面仍然要加强。

二、学科差距极大。

我用了4个月的时间总算意识到本班的实力是美其名曰“重点班”，相较于以往而言，本班同学的起点真的不太高，学科的差距相当大，每个同学几乎都有绝对偏科的现象，为了研究这一现象，我常常到xx市其他同类学校去听课，对比学生之间的差距，同时把高二用到的一些学习上传文档赚钱的方法通过班会课学习向学生渗透，虽然目前还未看到明显的收效，但是经过一个学期的学习，班级的前十名基本上能确定，下学期的重点就是补弱增强。

三、班级的凝聚力有待加强。

本学期有几次大的活动，由于是新组建的班级，开展起来有点困难，好在都能坚持下来，结果比预期的要好得。

四、学生的学习目标仍然要继续强化。

经过一个学期的研究，我找到了本班学生问题的最大根源就在目标，若在以前我最多碰到的是目标低浅，但是本班学生一开始表现出来的却是没有目标，于是问题从高低变成了有无，难度加大一倍。在不断的疏导和引导中，加上班级投放的大学资料和录取信息，目前班级的同学都基本能正视这个问题，不断地在树立自己的目标，虽然比常规的晚了些，但总好过没有，相信下学期会收到很好地效果的。

学期总结学期计划高中篇七

本学期文理科分班，我担任理科28班的班主任老师工作。28班是一个普通班，共54人，其中男27人，女27人。

开学伊始，我认真准备并组织了第一次班会。由于全年级分班，新28班成员来自各个班级，大部分学生我不熟悉，我就分别向原来的班主任老师了解学生情况，做到“不见其人已熟其人”。我了解到班上有一部分学生是从快班来到普通班，心理一时难以接受现实，就找这些同学来个别谈话，让他

（她）振作起来，迎头赶上。班上有些同学认为进了普通班就没希望了，针对这种想法，我在第一次班会上做了激情洋溢、信心十足的演讲，我让大家正视一个现实：我们是普通班，但绝不能是“烂班”，只要我们真正努力了，一步一个脚印地踏踏实实地走，最终一定能走出一条光明大道来。原先萎靡不振的学生听着听着就立起了身子，脸上也透出一些信心，第一次班会成功了！紧接着我又让学生写周记，我在每一位学生的周记本上都写上了鼓励的话语，再一次让学生少一些自卑，多一些自信。

在日常的班主任老师工作中，我利用与学生年龄差距不大的优势，跟他们交朋友，促膝谈心，并且尊重他们的隐私权，班上大部分学生都愿意把心里话告诉我。在课堂之外，我们是朋友关系，而在课堂上，我们是师生关系，学生犯了错误，我同样会严厉地批评，在下面我又耐心地帮助教育。比如我班学生王子龙，他的4月份操行分不及格，主要原因是缺席和缺交作业，我在班上批评他以后，把他父亲从河口请来，共同帮助教育他，让他感受到“严是爱，松是害”。从那以后，他的表现有了很大转变，我看在眼里，喜在心上，并且在班上表扬了他。

对待学生，我从不“贴标签”，下定性结论，我能够一分为二地来看问题，每一位学生都有优点和缺点，不能因为他犯了错误就否定了他的优点。比如我班学生韦曼国，他自制力较差，常有缺席和缺交作业，我没少在班上批评他。但我又发现，他的集体荣誉感很强，我班男生打球他是主力，女生打球他也是啦啦队主力，干劳动也很积极，我在班上表扬了他。还有另一位学生罗瑞，他常常缺交作业，我也批评过他，但在一次冲厕所劳动中，我观察到他不怕脏，不怕累，很积极地参加劳动，我就及时在班上表扬了他。我想这样做并不矛盾，同时也教会了学生全面地看待问题。

我在了解学生情况时发现我班有33名学生是住校生，所以每次班会我都针对住校生问题发言，比如安全问题、休息问题

等。这些住校生大多来自农村，家庭经济不宽裕，我就尽量少收班费，并让管钱与管帐的两位经济委员计划使用班费，能从家里拿来的东西就动员同学从家里拿来，这样来节约班费。

对于学校布置的任务，我都带领学生按质按量地完成，绝不敷衍了事，每一次主题班会都认真开展，在这些活动中我能够更加深入地了解学生，发现学生身上的闪光点并在班上及时表扬。

对于班主任老师工作，虽然我的热情很高，但我的经验很少，幸运的是我身边的教师都热心地帮助我出了不少主意，解决了不少难题，我打算在以后的班主任老师工作中继续向老教师学习，不断总结经验教训，改进工作方法，进一步把班级管理好。