

小班年级组长工作总结秋季(通用6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班年级组长工作总结秋季篇一

年级组长就是要全面负责年级工作。围绕学校工作计划和目标，结合年级情况，制定年级组学期计划，同时做好学期年级组工作总结。下面是小编搜集整理的一年级年级组长工作总结，欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目！

一年级学生活泼爱动，自控力差，所以我们一开学就从培养学生良好习惯入手。老师们结合学生的实际，给予有效的引导，对学生进行行为养成教育，各班设立了“争奖章”“夺红旗”等形式多样的竞赛活动，树立榜样。邓蕴玉、徐美萍、谢妍娜、梅彩萍、杨华、张莉等老师为了更有效地激励孩子，自己掏钱买了很多奖品，有效提高了学生的积极性。培养孩子良好的习惯要从点滴做起，一年级的每位老师们都花了很多的时间和精力，李婕、陈波、张莉、潘茹敏、杨华、陆泠、杨颖菲、徐美萍、邓蕴玉、顾毓武老师总是很早到校，认真组织学生早读，让孩子们养成到校早读的好习惯；邓蕴玉、杨颖菲、顾毓武、李怡、陆泠等老师值勤工作非常负责，课间经常能看到她们走出办公室在走廊里巡视，及时到岗做好课间护导工作，使课间休息、活动井然有序。何志娟、孙瑾老师每次总是提前候课，组织学生，上课途中纪律好，下课能亲自送至教室，管理有序。宋鸿雁老师注意细节，指导孩子带好一个小盒子，上课时把废纸等杂物整理在盒子里，有效地指导学生维护好班级环境卫生。杭涛、王劼、朱建清老师认真加强广播操和进出场队列训练，在他们的严格训练下，

一年级学生广播操动作规范，进步很大。通过一学期老师们的细致教育，学生的行为习惯、生活习惯、学习习惯都有很大的进步，各班逐渐形成了良好的班风。

我们一年级组一共有19人，每位教师一学期的工作都非常尽心尽力。谁的家里没有一点事，可大家把出满勤看成了一项严肃的纪律，不到万不得已不会向学校请假。值得一提的是谢妍娜、徐美萍和杨颖菲三位孩子妈妈工作不折不扣，认真履行职责，立足班级，牺牲喂奶时间，做好课后补差工作，经常很晚才回家。王劼老师积极做好体育训练工作，经常沁园校区、五星校区两头跑，毫无怨言。朱建清老师不仅做好体育教育工作，还协助德育处进行了“班班有歌声”比赛和“道德讲堂”主题队会的拍摄工作，随叫随到，认真尽职。梅彩萍老师有大局意识，一年级老师课务比较多，但为了学校工作，她总能放下自己手头的工作，做到随叫随到，尽心尽力。在校组织师生参加南长区“经典诵读”比赛期间，她没有站上比赛的舞台，但全程参与，精心编排。她还参与了德育处家长教育案例的修改、排版工作，牺牲了很多休息时间。今年一年级很特殊，一半在励志楼，一半在励学楼，李婕老师作为办公室负责人，主动协助年级组长做好年级里的各项工作，不辞辛苦，来回奔波，热心做好教师间的有效沟通。

1、一年级的开学是学校开学工作的重中之重，所以新生入学之前那几天，我们就开始做大量的准备工作。全体正副班主任协调沟通，主动提前到校工作，搞好教室清洁，自己掏钱购买材料做好环境布置工作，给家长和学生展现了一个美好的环境。由于我们的努力，那几天的入学教育工作进行得非常顺利，给了家长们第一个好印象。

2、开学后各项工作接踵而来，从学期初的人数汇总、新生平安保险、社团报名，到琐碎的学籍录入、新生居民医疗卡输入；从一张张表格的发放，到一份份如数收回；从考试的安排，到试卷的分析、成绩的汇总；从教师的备课、上课，到教学反

思、五认真的检查;从每次听写、口算，到布置和批改作业。一项项工作都在我们一年级组老师辛勤的劳动中完美作结。李婕、陈波、潘茹敏、张莉、徐美萍、谢妍娜、杨华、梅彩萍等班主任放弃休息时间，协助教导处及时做好琐碎新生学籍注册工作，并反复核对及时修改，力争零差错。

3、为了给一年级沁园声乐团学生提供展示才能的舞台，学校举办了首届声乐课程成果汇报活动。各位班主任和音乐老师一起认真准备演出节目，一年级孩子年龄小，老师们利用休息时间与孩子一起练习。何志娟老师负责两个声乐班，节目多，质量要求高，孙瑾既要训练主持人，又要指导榴花红舞蹈、1-3班节目，但两位老师从不抱怨;张莉、徐美萍老师看着视频，不厌其烦地与孩子一起纠正动作;梅彩萍老师认真撰写串联词;顾毓武老师为孩子们借来了整齐的服装。12月25日上午，一年级366个孩子登台亮相，孩子们甜美的童声宛如天籁之音，孩子们出色的表演精彩纷呈，演出会场上处处洋溢着孩子们的欢声笑语和家长们的啧啧称赞。12月31日上午，一(6)班四十余名小朋友作为无锡市“班班有歌声”活动中表现突出的代表，参加了“唱响校园，追逐梦想”——2019年中小学生合唱比赛汇报演出，虽然孩子们在学校的声乐校本课程中才学习了短短几个月，但他们那纯真的笑容，天真的童声，生动的表演深深地打动了台下所有的领导和观众。整个汇报活动是孩子们成长的生动汇报，更是老师们教育成果的精彩呈现。

一年级的学生刚从幼儿园上来，我们付出了更多关爱。在平时的教学生活中，我们都会这样做：遇到有的同学肚子不舒服，老师帮他揉一揉;孩子天热出鼻血，我们自备药棉，为孩子止血;还有，捡起学生掉在地上的铅笔，帮放学时匆忙穿衣服的同学拉上拉链;给进步的同学奖励一枝铅笔……。教育无小事，事事都育人。一年级老师做到了，在这些数不清的细节中，我们用慈母般的心培育着每个孩子。孩子自控力差，尿裤子、拉大便在裤子里，顾毓武、陈波、谢妍娜、梅彩萍老师把他们当成自己的孩子，帮助孩子清理裤子，不怕脏，

不怕臭。一(2)班的王康麒小朋友患肺炎住院治疗期间，陈波老师利用业余时间上门辅导，让孩子学习不掉队，跟上全班孩子的步伐。一(6)班一位学生突然晕倒在课堂上，谢妍娜、顾毓武老师冷静处理，在家长不能及时赶到的情况下，二话没说，就把孩子送到医院抢救，使孩子及时脱离危险，令家长十分感动。我想，教师的人格魅力就是体现在这样一件件小事上。邓蕴玉、杨颖菲、陈波、徐美萍、顾毓武、谢妍娜、张莉、陆泠、杨华、李怡等老师认真负责、爱生如子、无私奉献的高尚师德更是感动了家长，家长纷纷写来了表扬信□

这一学期，我们一年级全体教师耐心地对待每一个孩子，认真地上好每一节课，积极投入每一次活动，团结协作，努力工作，取得了可喜的成绩，我们年级组老师在各级各类论文比赛中共有56篇文章获奖。徐美萍参加区“小学品德青年教师课堂教学评比”，获二等奖。王劼获发展无锡市射击教育突出贡献奖，梅彩萍老师被评为小学语文学科南长区第七批教学新秀。

我们一年级组的全体教师用行动谱写了敬业、团结、向上、和谐的动人之歌。在今后的工作中我们将继续努力，扬长避短，把工作做得更好、更到位，争取让家长满意，社会满意。

这个学期我接受学校的安排，担任一年级的级长，我本人感到无比的光荣和自豪。同时也感到了责任的压力。由于我是第一年做级长，可以说是毫无经验可言，是一名新手，所以一切都要从零开始。

在这一学期里，我服从学校领导的安排，严格执行学校的规章制度，认真推行素质教育，做到教书育人、以理服人、因材施教，以德育为主来教育学生，坚持稳中求进，开拓进取，以培养学生的全面发展为宗旨，使学生在德、智、体、美、劳等各方面都能得到全面发展。

- 1、坚持每天早上班、早到班、勤巡班。督促学生进行清洁和

早读，整顿好全级每一个班的班容班貌，抓好课堂纪律及课余的纪律。没课的时候也能坚持多巡班，对常规纪律常抓不懈。

2、常抓学生品德教育，从大处着眼、小处着手，从一点一滴抓起，所以，我从基础文明行为的养成抓起。对学生的衣着打扮，进行了多次检查、督促。

3、做好级会会议记录，认真配合学校进行各项工作的开展。

本学期，我校迎接了教育局的检查，教学工作评估等重大的工作。作为级长，我认真执行学校分配的任务，督促各班严格按照学校的要求开展各项工作，以配合学校的工作，而值得一提的是，几次大的检查、评估，学校都得到了非常好的评价。

4、召开级会，进行全年级的期末复习总动员。会议进行在学生考试之前，目的在于通过会议鼓舞学生的士气，鼓舞学生在期末过程中更加努力，争取好成绩。通过认真的准备以及与各班老师的良好配合，这次的级会开得很成功。学生的士气被较好调动，学习积极性较强，而年级也在期末考试中取得较好的成绩。

1、对学生的各种安全教育长抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

2、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。

3、抓好每一个班的班干部的思想工作，充分发挥班干部的职能，做好班主任的“左右手”。

4. 认真组织开展好全级学生的课外活动，争取多进行有益学生身心健康的活动，使每个学生都能够健康成长。

希望通过不断的总结，在今后的级长工作中能越做越好！

小班年级组长工作总结秋季篇二

1、塑造班组文化建设，提升班组成员的凝聚力。充分利用例会和车间班前班后会，传达公司的第二次创业发展方向，使班组成员真正领会到公司的发展要求、前景和目标，努力向新的方向迈进。

2、不断参加班组长培训。车间班组长的责任直接影响车间的工作绩效，因此，在xx年的班组建设中我首先强化自身的带头作用。加强班组长的培训与学习，同时为班组成员团队学习的机会，使他们真正发挥技术骨干和模范带头作用。

1、充分利用周二安全例会时间，认真分析一周来的安全生产情况，将车间发生的安全事故认真分析总结，吸取经验，杜绝类似事故的再次发生。

2、加强了对班组安全检查力度，完善了岗位责任制，发现问题及时通报并限期整改，使安全隐患大大降低，确保了xx年的安全生产。

积极配合质量管理部门对车间质量的检查力度，并强化生产技术的管理力度，使产品质量一次抽检合格率大大提高，水分超标现象减少，产品板结现象得到较好控制。

1、制定了现场管理制度，并在生产过程中认真执行，宣传贯彻“5s”活动，并认真组织实施，使现场管理得到大的改善。

1、分别对一、二、三、六车间的部分设备根据实际情况进行了改造，降低了工人劳动强度，提高了产品质量，节约了生产成本。

一、安全方面：安全管理有好多没有到位，这主要表现在以下几点：

1、安全管理力度不够。安全操作制度不健全，安全培训不到位，检查不到位，有好多时候，由于我们的工作当中劳动量比较大，工人的体力消耗比较大，为此在生产安全检查过程中，发现的安全隐患没有严肃的指出或者没有按照安全管理制度进行处罚，现在想来是完全不对的，在安全事故没有发生以前，就应该不讲情面，只有这样，才能彻底消灭安全隐患。为此，我想在今后的的工作中，对存在人情面子的安全隐患没有指出或处理的，我们将严肃处罚当班安全责任人。

2、安全隐患整改及时不彻底。由于存在侥幸心理，有些安全隐患的整改工作存在应付现象，并且还认为这样会降低一些生产成本，这样在有些安全隐患的整改中没有彻底整改，我想在今后的的工作中，不论要付出多少，只要是安全隐患，只要是不符合安全管理规定的，就要坚决不折不扣的进行整改，并安排整改责任人限期整改。对整改不彻底的，严肃处理整改责任人。

3、违章操作的几乎没有处理过。在工作过程中，有好多操作没有严格按照操作规程操作，但是当时又没有发生安全事故，所以大多只是口头批评，而没有严肃处理班。现在想来，这是安全隐患的重中之重。象前段时间一名操作工违章操作，作业完成后，直接从2米高的地方跳下，造成足跟撕裂。因此在今后的的工作中，凡是出现的任何违章操作的，一律停工休息。

4、安全标志仍不够健全。到目前为止，东西两个厂子，我自己简单的找了找，发现像高空作业、高温作业、高压作业安全标志没有设立，准备限期解决。

1、交通不协调。比如个别班组以清理现尝准备交接为由，采取应付投料的方法，造成下个班次的产量降低。这一点对我

作为管理者来说确实是个头痛的事，目前解决的办法就是首先尽可能的提高班组长的思想素质，并要求他们要考虑整体利益，其次就是硬性规定处理现场的时间，以保证工作的正常进行。对于发现有明显故意应付投料的班组，严厉处罚班组长，或者扣减当班的产量。

2、设备带病工作。个别班组在生产过程中，为了尽可能的提高产量，在设备出现故障隐患时，没有及时进行修理，结果既缩短了设备使用寿命，又加大了设备维修资金的投入，把设备的维修时间转移到了下一个班次，并延长了维修时间。凡是已经发现设备有简单的小故障应该停车检修而没有停车的，加大处罚班组长和维修工的力度，同时我们在今后的工作中要进一步建立完善的管理制度，我在想能不能把技术工(维修工)分出几个档次，这可以通过考核或者评审的办法进行分档，这样如果发现维修工人不处理当班设备故障的，进行降低技术工档次的处罚。

小班年级组长工作总结秋季篇三

第二学期的各项工作已经结束。一学期以来，在学校各级领导的指导下和全组教师的通力合作下，我们三、四年级组能有计划、有步骤地开展各项工作。现对本学期的年级组工作做一个全面的、系统的回顾。

学生如果一旦养成了良好的行为习惯，将对他们终身受益。开学初，我们三、四年级的每一位任课教师就对学生加强各方面的行为习惯、学习习惯的培养。从学生的坐、立、行、走到学生的文明礼貌教育；从学生的值日工作到班级的保洁工作；从学生的就餐秩序到学生的个人卫生；从学生的读书、写字姿势到学生做作业的习惯等，从各方面着手，从小事抓起，努力使全年级学生养成良好的行为习惯。我们每一位班主任教师充分利用班会课加强学生的思想教育，从一个个故事中、一个个事例中让学生明白做人的道理，从小学会关心他人，关心集体。

高度的责任感是做好年级组工作的先决条件。作为一名三、四年级组组长，我深感肩上责任重大，为了让学校放心，家长满意，我和我的同事们从来不敢懈怠，尽职尽责地做好各项工作。为了发扬学生的优点，改正不良习惯，三、四年级的老师认为不仅要抓好学生的思想工作，还要使这一工作与学生的学习指导、学习兴趣的培养相结合，才能取得好的效果。尤其在后进生的转化上，大家努力从友善开始、从关心开始、从鼓励开始。各位班主任教师更是强化班级管理，抓好班级管理，使班级的常规教育常抓不懈。

针对本组教师和各班学生情况，本组进行了针对小干部培养的讨论和研究。从“新”开始，即依据学生能力优势进行合理工作分配。首先注意针对孩子的自身情况，选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。其次，在使用过程中，班主任通过严密关注，及时指出他们的不足，给予及时培养和教育。再次，班级事务人人有责，争取做到人人有分工，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

教育教学工作是学校的重点工作，因此开学初我们年级组的全体教师认真学习新课程标准，学习教育教学法规，学习教育教学理论，从而有效地更新教学理念。办公室内，年级组的教师相互交流，进行集体备课，探讨教学中碰到的各种问题，取长补短，蔚然成风。每位教师精心钻研教材，按学校要求备好每一节课，上好每一节课，向课堂要效率，精心设计作业，认真做好学困生的补习工作。上好课后，认真写好教学反思，把自己的独特感受、意外感悟以及失败教训记载下来。认真撰写经验总结、教学论文，不时地对自己的工作进行回顾，吸取经验教训，以提高认识，使自己不断充实，不断长进。

本学期我们三、四年级组的各位老师积极通过电话与家长保

持密切的联系。大多数班级都建立了qq群或微信群，随时与家长保持联系，效果较好。

三年级五位班主任和四年级六位班主任都把安全工作放在首位，利用班会或其它机会进行安全教育。每天的晨检、午检都作好记录，每天下午放学前五分钟都要进行安全教育。

1、用心教育，强化班级管理。

(1) 继续严抓学生习惯养成教育，明确习惯达成要求，并渗透在每一节课上。

(2) 大力培养学生干部的工作能力，根据学生特点，争取人人有分工，并加强跟进追踪措施，让学生进行自评互评大家评，加大鼓励力度，切实提高干部管理工作能力。

(3) 带领本组班主任在特殊学生管理方法上，扩大学习广度，强化学习深度，多动脑筋，多创新。

(4) 提升组内教师的沟通效率，在班级管理上的不同困难和困扰，有计划、有目标、有针对性、可操作性强地进行组内讨论交流活动。

(5) 针对班级近视和肥胖防控问题，按照计划认真落实，在学校严抓学生读写姿势和用眼时间、锻炼时间，并加大宣传力度和家校合作力度，切实降低近视率和肥胖率。

2、踏实教学，牢牢把握教学质量关。

以教研组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作：

(1) 加强个人备课及集体备课的力度。深入钻研教材，广泛阅读各种与教学相关的书籍、论文。把教材研究触角延伸课

外，结合学生实际因材施教，备好每一节课，每周认真组织好一次集体备课，每位教师积极参与发言讨论，确定最好的教学方法。在集体备课时把教学设计、教学方法、教学中容易出现的问题研究透彻，不浪费每一分钟，保证上课的高效。

(2) 强调作业批改的质量，特别是加强阅读笔记批改的指导和习作指导的个体化。做到精批细改，及时反馈，有的放矢。

(3) 注重与课堂教学相关活动的考查、辅导。在抓好课堂教学的同时，组织组内教师利用课余时间强化对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导。使学生的各项能力均得到公正、及时的评价，促进学生各项能力的发展。

(4) 每次测验和考试后，针对出现的问题与不足，进行及时的反思与调整，并制定下一步的教学计划。

学习无止境，教育亦然，相信我们有一种热爱教育的情，一颗善待学生的心，一股团结拼搏的劲儿，热情、积极、好学、笃行的三、四年级组定会越走越好！

20xx年x月xx日

小班年级组长工作总结秋季篇四

短暂的一学期又将接近尾声，担任七年级年级组长一职也已经有四个月了，首先感谢学校领导给予我这般的机会和信任，让我有幸担任这一职务。四个月来，我感触很深，对于教师这一职业有了更全面的认识，总结起来就是在探索中成长，在勤奋中收获。

七年级是一个很特殊的学段，学生已经较为适应初中的学习，面对学习任务繁重，学生最易出现两极分化，学生学习和思想都处于波动状态，因此在本学期初，我在和年级组老师及和领导讨论的基础上，有针对性地制定好学期工作计划，并

在实施过程中去一一落实。这样，工作有预见性，大家能团结一心完成学校交给的任务。

这一学期，我们工作可谓稳中有序地进行着，在学校的统一领导下，开展了演讲比赛、拔河比赛、趣味活动、读书节、圣诞、元旦等一系列活动，学生能够积极参与其中，并在活动结束后，及时写报道，反馈活动情况。

学生进入七年级后，渐渐进入了青春期。一学期以来，面对分班后导致的一些问题，我们组内老师尽心尽责，加强管理力度。但是年级中不少孩子行为习惯有偏差，存在着叛逆抵触情绪，针对这些情况，初中生好模仿和叛逆心理，往往会给教师纪律管理带来困难。本学期，我们年级的部分学生出现上课迟到、说话、不尊重老师的不良现象。我们老师能有商有量，找到一些适合孩子年龄特点的方法，心平气和地与他们讲道理，让他们认识自我的错误。能及时发现问题，配合班主任和任课老师，经常和学生沟通。这里也要感谢各位关心过我们年级工作的老师，是你们的帮助使得我们的教育取得一定的效果。虽然行为规范方面还没有达到理想的标准，但是我们年级的老师会共同努力，积极学习先进的管理和带班理念，争取下学期能够更有效地做好学生日常行为规范的管理工作。在教学方面，我们争取做到辅优补差，耐心对待学习后进生，树立信心，取得进步。

我清醒地认识到，教育是一个长期的过程，培养学生良好的自控能力是要建立在道德认识提升和道德情感改变以及心理年龄的增长等基础上的。我会带领年级老师树立信心，再接再厉，使得年级学生有所提高。

作为年级组长，我认为我应该严格要求自己遵守学校各项规章制度，每天坚持早进校门，晚出校门，关心年级情况。本着互相学习共同提高的原则，严格要求自己，规范同事，坚持以人格魅力影响学生，以实际行动带动同事，深入班级，了解学生实情，发现问题及时解决，不能解决的，就汇报有

关领导，或找到班主任商量解决，从不推卸甩手，不听之任之，放任自流，尽量做到尽心尽责，不留遗憾。

平时主动关心组室里的老师，妥善处理一些突发的事件和矛盾。在老师有困难的情况下，及时帮助解决。在办公室里积极引导正确的舆论，创建一个和谐文明的组室。

对待学生，我们每个人都能遵循师德规范的要求，耐心对待每一位学生，并且给予他们适当的鼓励。当他们犯错误的时候，我们会引导他们认识自身的问题，在此基础上进行反思。

我们也积极寻求家长的配合。遇到问题，同组的老师都会通过家校互动和家长取得联系，进行积极的沟通。发生问题，第一时间通知家长，共同解决处理。学生取得进步或者遇到困惑时，我们也会及时和家长沟通，不仅给学生鼓励和安慰，其实家长也是需要鼓励和安慰的。能和家长达成共识：我们都在为孩子的健康成长共同努力，我们的目标一致，必须团结一心，才能实现这个目标！正因为有家长的积极配合，因此工作开展相对顺利不少。

最后，还是要感谢学校能给我这样的信任和机会，让我在磨练中成长起来，考虑问题更周全，更懂得关心爱护他人，对自己要求自然也就更加严格。愿能尽我的绵薄之力，不断地为为民的发展做出贡献！

小班年级组长工作总结秋季篇五

一、教育工作追求个性化

“个性化教育”是近年来一个热门的话题，无论是《幼儿园指导纲要》，多元智能理论，还是如火如荼的新课改，都将幼儿的个性化发展放在从未有过的重要地位。而我们小班组俩班小班化的规模，无疑具有了个性化教育的先机。于是，我们有意识地在日常的教育教学中调整观念，创设条件，给

予幼儿更多个性化发展的可能。

如，我们首先从细心的观察、记录入手，深入幼儿一日生活中的每个细节，尽可能了解每个幼儿的个性特点和发展水平，做好日常的个案研究和区角活动观察记录工作；其次，在教育教学活动实施的过程中，从活动内容选择，活动组织形式，幼儿表现方式上，都力求突破，鼓励幼儿积极参与、互动和探索，以及独立、自信地表达自己的想法和体验。如，本学期，我们以幼儿的兴趣为切入点，开展了《我是乖宝宝》、《我有小小手》等多个主题活动。并发动家长参与制作相关的教玩具，随时更新主题墙饰，营造丰富的教育活动氛围；同时，充分发挥区域游戏的教育功能，积极创设良好的游戏环境。在对幼儿进行个别随机教育的同时教师也获得很多新的启发。

二、保育工作讲究情感化

刚开学时，调查所得的一组数据让我们心里沉甸甸的：男女生比例悬殊较大，小龄幼儿又较多，而有入园经历的幼儿几乎没有。看来，这一学期的保育工作将是一场硬仗。果然，开学初的一个月里，孩子哭、家长愁、老师忙。

如何让孩子尽快适应幼儿园生活，养成良好的生活、卫生习惯成为保育工作中的首要问题。我们试着将更多的情感因素溶入到烦杂的保育工作中，既注重孩子身体健康，更关注孩子的心理成长。深入了解每一个孩子的性格特点，观察他们情绪上的点滴变化，主动和他们亲近，抱一抱、摸一摸、说一说、笑一笑，用直接而温馨的关爱行为营造一个友好、和谐的班级环境。事实证明，这种情感化的保育工作符合小班幼儿的需要。如今，从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手。在这其中的巨大变化，让我们小班组四位老师深感欣慰。

三、家长工作力求细致化

为了做好班级家长工作，早在开学初，我们就通过家长会、家长问卷、家访、校访等途径了解具体情况，作为本学期家长工作的有力依据，力求家长工作细致化，实效化。通过调查得知，我班有近90%的幼儿是与祖辈居住在一起，很多父母忙于工作，日常的接送任务都由祖辈担任。而祖父、母往往文化水平不高，育儿观念陈旧，较难沟通，使家园共育难达成同步。

同时，部分家长对幼儿教育缺乏全面的了解，存在着重知识传授轻习惯培养，重智力启蒙轻社会化发展的不良倾向。因此，我们将家长定位于以下几个方面。首先，开学初主动与新生家长沟通，详细介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；其次，对于工作较忙的双职工家长，我们采取了定期定时与他们交流，或使用“家园联系本”将近期工作重点，幼儿表现反馈于他们，使家长们能根据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药；再次，充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。

如：发动家长为班内的主题教育收集资料，制作教、玩具。鼓励家长写下育儿心得，相互交流。同时，充分发挥家长会、家长开放日、亲子游艺、电话联系等我园传统家长工作的优势，与家长保持经常性联系，帮助家长提高家教水平，达成家园同步共育，促进幼儿健康和谐全面发展。

以上是我组教师本学期各项工作的简单总结，它将成为我们今后的工作的方向标，催动着我们更尽心、尽力地做好今后的工作，以崭新的面貌迎接新的挑战！

小班年级组长工作总结秋季篇六

本学期是第一次接触到年级组的管理工作，一个学期过去了，回顾本学期的工作，年级组的各项工作开展也还算顺利，能够按照计划完成各项工作，对于在工作当中出现的问题也能及时处理，避免其扩大化，恶劣化。

1、学期初组织全年级教师开展过一次工作部署会议，对本学期的工作做了简要安排。

2、组织全年级教师进行过三次学生的学情分析会，听取各教师对每个月学生中存在的问题并及时加以处理。

3、组织学生开展过三次质量分析会，对于学生取得的成绩给予了相关的表彰，同时也对学生身上存在的问题提出了相关的整改要求。

4、查阅教师对学生的批阅情况共计72次，平均每位教师被查阅6次，并对对每位教师在批阅作业的过程中存在的问题提出了相关的改进意见建议。

5、全年级教师参加网络培训、外出培训以及校内培训数十次，涵盖培训、省级培训、市级培训、县级培训以及校级培训。

6、有2人参加过校内课赛并分别获得一、二等奖，校外课赛1人次且获奖，公开课示范课数十次，每位教师至少1次。

7、听评课活动，本年级各教师均能按照其所在教研组的要求参与，共计100余节次。

古语有言，万事开头难！是啊，对于第一次接手年级组负责人一职的我，什么都是未知的，一切都得从零开始，除了这一职务，身上还兼着班主任、教研组、教育教学等工作，自然，全力以赴已经是不可能了，庆幸的是，作为全校教师最

多的年级组，各教师对我的工作非常信任并且给予了大力的支持，因此也没有出现猝不及防的紧急事情。各项工作的开展都能够按照预期有序的进行并完美收关。

人与人相处，其实就是心与心的交流，工作也如此，将心比心，感谢本组教师在我的工作中给予我的大力支持。

1、控辍保学工作有待加强，本年级开学初报道学生人数为174人，目前已流失1人，尽管保学率达到了99.43%，以高于两基要求，但只要还没有达到100%，就还有努力的空间。

2、学生学习成绩提升速度缓慢，尽管在学习方面，全年级每次测试成绩都有所提高，但提升速度较慢，仍需继续努力。

3、学生的良好行为习惯的养成没有形成惯性。虽然在行为习惯上，全年级的学生也取得了一定的进步，但是还没有形成惯性，容易反弹，需要老师不断的提及巩固。

1、加强控辍保学工作，努力做到保学率达到100%。

2、继续与家长保持沟通联系，与学校齐抓共管全年级学生。

3、继续对学生进行思想教育，强化知识是改变命运的理念。

4、注重对学生日常行为的管理。

5、继续以平等，包容的心态对待学生。

6、不断加强自身的学习能力，努力提升自己的业务水平和管理能力。

7、不定期组织年级教师开会学习，研究新的教育教学方法，转变教师的教育教学理念，加强教师队伍建设。