

2023年师德师风谈话情况记录表 师德师风工作总结报告(精选8篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

师德师风谈话情况记录表 师德师风工作总结报告篇一

一、学习教育，提高为师思想水平。

在政治思想方面，坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，学习教育活动在学校的统一安排下，采取集中学习与个人自学的方式。我按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德，忠诚于人民的教育事业。工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的教师。

二、对照师德摆查要求来检查自己的行为，提纯师德内涵。

对照检查阶段的主要任务是在认真学习、提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作的开展。

三、正视问题，提高师德品格。

对照检查发现的主要问题，如学习提高新课改实施能力不够高，对此有针对性地采取措施，使自己师德师风建设逐渐走上正轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作、生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

今后努力的方向：

1. 要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。
2. 要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。
3. 要更新教育观念，依法治教，彻底改变以往那种对学生居高临下的态度，主动积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱后进生。
4. 树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。坚持“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。积极调整心态，正确处理奉献与索取，集体与个人之间的关系。

师德师风谈话情况记录表 师德师风工作总结报告篇二

大家好！

本人能够认真贯彻执行党的路线、方针、政策。坚持四项基本原则，遵纪守法，为人师表，爱岗敬业，自觉遵守党的纪

律，同消极腐败现象作斗争。不搞奢侈浪费，联系实际，开拓创新，以身作则，努力提高工作水平。

作为一名党员教师，我严格要求自己，努力加强党性锻炼，树立正确的人生观、世界观和价值观，始终坚持马克思主义信仰，坚定社会主义信念，牢记党的宗旨，听从党的召唤，服从党的安排，顾全大局，坚决执行上级决策和战略部署，以高度的事业心和责任感对待党的教育事业。严格遵守法律、法规，遵守各项纪律，发扬艰苦奋斗的光荣传统，反对奢侈浪费行为，厉行节约。

在工作中，坚持原则，敢于开展批评与自我批评。认真学习中央党政干部的有关规定，牢记一个共产党员的崇高使命和责任，自觉抵御腐朽思想的侵蚀，防微杜渐，自觉同拜金主义、享乐主义、个人主义作斗争，根除特权思想。在工作中做到服从领导，科学管理，关心集体，团结同志，乐于助人，弘扬正气，求真务实，力求高效，知实情、讲实话、办实事、求实效；通过自身努力，树立一名党员教师的良好形象。

在作风上，做到自重、自盛、自警、自励、自律，反思不足，自觉接受监督，廉洁从教。团结同志，关心同事，努力工作，尽职尽责，忠诚于党和人民的教育事业，清清白白做人，堂堂正正做事，树立起了一个的党员教师的良好形象。严格自我约束，加强教育，强化监督和管理，不搞特殊化。我从没有利用工作职权获取一己私利，没有假公济私、化公为私的行为，坚持原则，得到了领导的`信任和同志们们的支持。

廉洁是教师立教之本，作为一名光荣的人民教师，要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，时刻提醒自己要在求学问、认认真真当老师、清清白白干事情，全身心地投入到自己所钟爱的事业和工作中。

总之，本人求真务实，勇于创新，坚持解放思想，实事求是，与时俱进。脚踏实地，讲求实效，坚持真理，尊重同事，团

结同志，不图虚名说实话，淡泊名利，无私奉献，肯吃苦，肯干事，清正廉洁，先人后己，不断加强道德修养，严于律己，从细微之处规范自己的一言一行，在思想上高筑反腐倡廉，拒腐防变的长城，时刻保持共产党员的本色。

三、存在的问题和今后的打算

廉洁从教是教师堪称人师的人格前提，是社会对教师素质要求的重要内容，也是教师育人的品德基础。教师廉洁从教有助于良好社会风气的形成和发展。

一是工作方法守旧，缺乏改革创新意识：在工作中只求过得去，不求过得硬，只是应付检查，形式主义严重，走以前的老路，按老方法办，做“牢靠”事。

二是业务不精，停止不前，不学习新知识，只求一时过得去，不求长远，心中没有压力感。

三是受社会不良风气影响，不是原则的大问题，不愿伤和气，利用工作之便，为他人开方便之门，对学校公物管理仍不够严格。

四是工作繁杂，容易忘记同志们报修的事务。

作为一名党员教师，今后一定要坚定政治立场、饱满的工作热情、强烈的事业心和政治责任感，始终坚持四项基本原则，贯彻党和国家的方针政策，努力使自己在思想上、政治上、行动上和党中央保持高度一致，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。

谢谢大家！

述职人□_x

20_年_月_日

师德师风谈话情况记录表 师德师风工作总结报告篇三

作为专职音乐教师已有一个学期了，现将这一学期的教学工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

坚持以审美教育为核心，注意培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感，努力做到通过音乐教育陶冶情操，启迪智慧，激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐时间活动（听、看、唱、讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现，去探究，去感受音乐，理解音乐，表现音乐，并在一定基础上创造音乐，对于民工子女学生，他们在平时的接触中，接触音乐的机会甚少，所以在有限的每节45分钟里面，不但要教会他们一定的音乐基础知识，还要给予难得的音乐意境的享受与熏陶。

为了使能够轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质，努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也应进行了善意的批评与纠正。存在不足的是对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够，总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松，致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明，把握尺度。

为了更好地培养学生对音乐的兴趣，按学校的计划，我们举行了“校园十佳歌手比赛”、校趣味运动“8人9足”比赛，等。学生在这次活动中，也充分展示了自己的才艺。整个活动举行的还算顺利，现场的学生气氛较好，环节衔接也较顺利。主要在互动环节中准备的还不够充分。在以后的教学活动组织中，我会吸取教训，积累经验。在本次“十佳”比赛中，还选拔了其中三位优秀选手参加县里的“三独”比赛，

并荣获了三等奖。

我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多的感悟。此外，我还注意自身的学习，练习专业技能，阅读一些音乐教育文化等方面的资料。这学期我还分别参加了玉环县小学音乐优质课展示、中学音乐优质课展示及台州市中学音乐优质课的评比观摩，让我受益匪浅。自我感觉，在工作与生活中，做事待人还需再细心，周到，缜密。我希望在到来的20xx年里，不论是工作还是生活都能有个好气象，认真工作，认真学习，开心做事，以积极向上的进去精神去面对所有遇到的挫折，正视自身的缺点，弥补不足，多多虚心地向领导和同事们请教学习，取长补短。

师德师风谈话情况记录表 师德师风工作总结报告篇四

一、存在的问题：

2、业务有待提高，基本功不够过硬，书写不过关，普通话不流利。多媒体教跟不上，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

二、根源分析

1、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

2、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，

4、尊重家长 服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及

时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意得到家长信任二、注意加强学习学校的各种规章制度，虚心听取各方面的意见，增加自己对各种不良现象斗争的勇气，树立良好教师的形象。

5、注重小节 修炼人格

教师对学生的一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应有为人师表，以身作则，行为示范：爱与责任，是师德之魂。教师是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“学习的榜样”时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！

师德师风谈话情况记录表 师德师风工作总结报告篇五

著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”师德是教师的立师之本，是教师事业成功的保障，师德建设是教师队伍建设的核心。做“合格的教师”，仅仅是最基本的职业境界，而做“人师”才是最高事业境界。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。

自从恩施市实小开展师德建设活动以来，我始终按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，以《师德建设考核规定》严格规范自己，奉公守法，遵守社会公德，为人师表，兢兢业业地工作，努力把自己打成一个优秀的实小人。

一. 师德就是榜样

我从网络上学习了《大爱无声铸师魂——谭千秋》，明白了千秋精神是一种恪尽职守的精神，千秋精神是一种大爱无疆的精神，千秋精神是一种勇于担当的精神，千秋精神是一种无私奉献的精神，千秋精神更是师德的榜样。因此在工作中，我把千秋精神作为我师德建设的榜样。xx年5月12日是个无法忘记的黑色日子，突如其来的灾难将许多幸福的家庭顷刻间推进苦难的深渊。灾难无情，人间有爱。5月13日，灾难发生后的第一时间，我便参加了恩施新闻网组织的“爱心献灾区”活动，为灾区捐款500元，后来又积极参加学校组织的爱心捐款活动，并积极缴纳特殊党费，还为灾区人民捐赠了衣物18件。我知道，这对灾区人民来说力量太小了，但是再大的困难，被13亿除都是一个微不足道的小数；再小的奉献，用13亿乘都是一个了不起的大数；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。当汶川地震波及到恩施时，我做到了一切为了学生，为了学生的生命安全，我不顾个人安危，毅然冲上教学楼，对全年级逐班检查，连厕所都不放过，作到了不落下一个孩子，并和其他老师一起配合，把所有孩子带到了安全场所。这就是我在实践过程中对千秋精神地升华，它静静地闪耀着人格魅力的光辉。

孔子云：“其身正，毋令则行，其身不正，虽令毋从。”我们教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，榜样的力量是无穷的，教师的道德表现能够影响一个学生的一生。

二. 积极进取，完善自我

在日常工作中，无论是教书还是育人，我始终把树立教师师德形象放在首位，以自身高尚的师德影响教育学生，做到态度和蔼有礼貌，避免态度生硬，因此在学生和家长心中树立了良好的形象。同时，努力学习教育理论，坚持以马列主义毛泽东思想，邓小平理论和“xxxx”重要思想为指导，以“爱岗敬业，教书育人，为人师表，服务奉献，争当先锋模范”为重点。长期坚持政治学习，努力提高自身的思想政治素质，系统学习了《教育法》《教师法》《预防未成年人犯罪法》

《未成年人保护法》等法律法规，能严格遵守学校的各项规章制度规范自己的言行，从不违反学校纪律和工作原则。注重业务素质的不断提高，能不断学习新知识探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学和科研水平。谦虚谨慎、尊重同事、相互学习、相互帮助，坚守高尚、情操发扬、奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不断充实自己。

回顾走过的教育教学历程，我深深地体会到只有抓好师德建设，教师才能以德治教，以德育人；只有抓好师德建设，学校的整体工作才能不断迈上新台阶；只有抓好师德建设，学校才能实现“用爱用情用心做教育”。经过本年度的师德师风教育学习，我更深刻地体会到“敬业爱岗奉献”的内涵。

我觉得在以后的工作中，有些方面我还需要更加细致，进一步把工作做足、做深、做精，作出的成绩，因此对本人提出了以下几个努力的方向：继续立足本职，用“爱与责任”成就学生，服务社会，体现自身生命的价值，获得教师职业的快乐与幸福。

师德师风谈话情况记录表 师德师风工作总结报告篇六

学高为师，德高为范；学是师之骨，德为师之魂。被誉为万世师表的孔子曾说过：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”倡扬高尚的师德师风，是中华民族的优良传统，是新时期教师教育的首要任务，是加强青少年学生思想道德建设的必然要求。学校开展“师德师风”系列活动，是我校领导抓住了学校工作的关键点和重要点。

教师不仅是知识的传播者、智慧的启迪者、人格的影响者，也是道德的实践者和示范者。师德师风直接影响教育行风，关系教育形象，关系受教育者健康成长。从教育发展的要求来看，教师的品德素养也是教师发展的一个重要前提。

我校教师，数十年如一日，兢兢业业，无怨无悔；教书育人，呕心沥血；为人师表，无私奉献，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，涌现出许多德育先进典型，赢得了全校师生的信赖与尊重，为学校赢得了良好的社会声誉。但是在教师队伍建设和师德师风建设方面还存在一些不容忽视的问题，如个别教师缺乏敬业精神和奉献精神，工作不思进取，不能深入研究新时代学生的特点，对学生缺乏宽容和耐心，体罚或变相体罚学生，乱收费等，因此，我们有必要继续加强师德师风建设，努力做让人民满意的教师。

首先，师德师风建设要坚持以热爱学生、教书育人为核心，以敬业爱岗、为人师表为基本准则，以十条《规范》为行为要求，以终身学习、无私奉献为理想追求，使师德师风建设工作的关键环节和主要内容具体化、规范化、制度化。教师要模范践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神，守得住清贫，经得起诱惑，自觉抵制社会不正之风的影响，无愧于“人类灵魂工程师”这一神圣称号。

其次，学校正在进一步更科学地健全教师职业道德考核评价制度。定期评议师德师风，并将考核评议结果作为教师聘用、职称评定、晋级、表彰的重要依据，并注意发现和培养师德先进典型，树立师德标兵。同时，我们也认为，师德师风建设是一项社会系统工程。学校要重视把社会各界尤其是家长的尊师重教同要求教师教书育人紧密结合起来，进一步维护教师的职业尊严，保障教师的合法权益，积极为教师办实事、办好事，让社会、学校领导对教师的关爱之情去滋润教师对学生的关爱之心。

再次，我校开展“师德师风”活动的活动方案，注重实效，受到了全体教师的赞同。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。

虽然我们正在冲刺中考，但还是认识到我校开展“师德师风”建设的重要性。因为教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。只有具备良好的“师德师风”，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。才能保证教书育人的实效，才能保证学生以最佳的学习状态、心理状态参加学习和活动，以受到教育和启迪，实现全面发展。

第四，我们认为师德最重要的体现在于关爱每一位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。

每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们年级就有几个这样的学生。这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。我们年级有几位老师在这方面就做得很好。

第五，老师们探讨了新时代好的师德师风的一个具体表现，就是无论怎样对学生要求严格，师生之间都应保持一种人格上的平等。师生应形成一种相互学习、相互尊重的新型的和谐的关系。老师们有针对性地提出，尊重学生是我们应该正视的问题。

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。我们要建立的一种认识是，学生是老师教育的对象，也是老师的服务对象。

师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！

雨果的话可以供我们大家共勉：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

师德师风谈话情况记录表 师德师风工作总结报告篇七

教师仅有爱岗敬业，才会自觉地忠诚教育事业。使平凡复杂的日复一日的教育教学工作变得更有乐趣，捧着一颗心来，不带半根草去；甘为人梯，乐于奉献，才会认真地备课、讲课、改作、辅导，对日常工作的每一件事都要认真去做、关心团体，不得过且过，不敷衍塞责，维护学校荣誉，敬业精神还驱动着教师不断探求更有效的教学方法、管理班级的方法、使教师朝着成为名师、学者、专家的目标不断迈进。

人们常用“学高为师，身正为范”要求教师，其中的“身正”即意味着具有高尚的德行，奉献精神，这是为师的首要素质。陶行知先生说：“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。”要实现教育的“真”披着虚伪、庸俗、狭隘的外衣去教育学生，这种教育就显得苍白、虚伪，无疑会成为无源之水、无本之木。从育人的角度讲，教师对学生的影响是身教重于言传。孔子说：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”我们做教师的，必须要守住自我的魂，扎牢自我的根，恪守《教师职业道德规范》，树正气，压邪气，淳师风，扬师德，依法执教，真正担负起人类文化的传播者、

学生灵魂的塑造者的重任。

没有爱，就没有真正的教育。作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的提高和成长，要做学生的良师益友。每个孩子都是家长的心肝宝贝，他们都期望自我的孩子得到好的教育，遇到好的教师，我们的心理和家长们的心理是一样的，都期望孩子在好的环境下成长，都期望他们成为社会有用的人才。所以我们在关心学生这方面应站在家长这一方面，对待学生要想自我的亲人一样，平等对待每一位学生，尊重学生人格，对学生严慈相济，做学生的良师益友，保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，不讽刺挖苦。不体罚或变相体罚学生。认真遵守教师职业道德规范。我觉得有时家长和教师之间能够相互体会。相会理解，来共同把孩子们教育好。

“热爱是最好的教师”“只要拥有无限的热情，一个人几乎能够在任何事情上取得成功。”尊重学生人格，平等公正对待学生，以发展的眼光去看待学生，努力发现他们身上的优点，对学习有困难的学生多给予鼓励、帮忙，激发他们的自信心。做学生的良师益友、附下身去听他们说话，了解每位学生的个性、心里、特点，有针对性地给予教育、激励、帮忙，使班级的每一位学生都享受到教师的关注，班团体的温暖。坚决杜绝以分数作为评价学生的唯一标准。

一个良师，足以让学生回味一生；一个庸师，足以让学生批判一生。教师的才气将直接决定你在学生心目中的信任度、影响力以及信仰度。

现代社会是需要终身学习的社会，教师的职业又是异常需要学习的职业，持续不断的学习是教师工作与生活中重要的组成部分。首先，学习是胜任教学的需要，陶行知先生早就说过：“教师必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。其次，学习是社会和教育事业发展提高的需要，知识的更新，课程的变革，教育对象的变化，教学

手段的日趋丰富，都要求教师不断学习。再次，终身学习是教育人的需要，仅有学而不厌的教师，才能教出学而不厌的学生。向书本学、向实践学、向各种信息渠道学、引千道清泉，浇灌出一路花香。

教师还要学习教育科学理论，丰富科学文化知识，掌握教书育人的本领。教师学习教育理论，掌握教育规律，按教育规律办事，才能更好的完成教书育人的职责，这本身是教师职业道德规范的一个要求。同时，经过学习教育理论，教师能进一步明确自我在教育教学中的主导地位，对学生的身心发展起重要作用，这就更能使教师进一步严格要求自我，加强职业道德修养。其次，教师要勤于实践磨练，增强情感体验，提高师德修养。教育实践也是教师职业道德修养的目的和归宿。

总之，不断的学习不断的充电，不断的补充新知识，才能适应知识经济时代的要求。努力提高自我教育教学理论水平和实践本事。以奉献精神和全心全意为人民服务的思想对待本职工作。做到爱岗、敬业、团结、向上。

师德师风谈话情况记录表 师德师风工作总结报告篇八

参加本次师德师风教育活动后，自认为在思想上得到了深深的洗礼，进一步明确了怎样当一名让家长认可、学生喜欢、学校放心的“三满意”教师。

一、思想认识

自觉参加每次教育活动，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，有高度的事业心、责任心。工作上踏实细致，认真完成各项工作任务。平时经常进行自我反省，确立整改目标，努力塑造一个好老师的形象。在活动中，认真树立自己的教师座右铭，积极参加学校精神的提炼活动，为学校工

作主动献计献策。热情帮助身边的年轻教师，真诚希望他们少走弯路，尽快成长。

二、关心学生

1、真诚关爱每一位学生。

正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。在教育教学中，注重树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的师生关系。努力做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都给予学生必要的关心和帮助。学生闹矛盾，给予合理的处理；学生犯了错误，耐心地进行教育；还抽时间给学生谈心、交流，增进了师生间的相互了解。平时注意了解学生的个性，对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，激发他们的学习积极性。

2、努力让学生学得轻松活泼。

在工作中，对学生的要求一向十分严格，始终把教学质量放在第一位。语文是一门基础学科，语文教学应该给学生更多美的享受。如何让我的学生喜欢语文，如何让他们学得轻松活泼，生动有趣，是我今后要努力的方向。

三、钻研业务

博学多才对一位教师来说是十分重要的。为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。因此我注意不断完善自己的知识结构，不断学习，掌握新知识，开拓知识面。

为了提高自己的业务素质，我虚心向身边的老师学习，勤于翻阅各类教育教学杂志。积极参加学校的各类教学研究活动，认真上好精品课，尝试口语交际课教学。

教育是一门科学、也是一门艺术。为了取得更好的教育教学效果，需要我付出更多的精力和智慧，灵活地运用教育原则和教育教学技巧，把握教育契机，采用灵活有效的教育教学方法，促进学生发展。