

2023年家校融合助力学生成长 小学家委会工作总结(汇总7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

家校融合助力学生成长 小学家委会工作总结篇一

一、组织参观、学习、旅游、公益等相关亲子活动

1、7月份，组织孩子到济南九如山。带领孩子走进美丽的瀑布群，亲近自然，感受夏天的美丽。同学们通过九如山的艰难的栈道和陡峭的石阶锻炼了体力和毅力、增强了团队的力量。

2、8月份，组织孩子到万达影院，观看英语电影《冰川时代4》。让孩子通过电影，领略英语的魅力，学会团结，学会勇于战胜困难。通过这个电影，孩子们学到了，只有团结才能打败对方，战胜困难，懂得了要爱爸爸妈妈，爱自己的家人，爱自己的朋友。

3、8月份，组织孩子到山东省博物馆学习。带领孩子参观孔子文化展、孔府旧藏服饰展、考古文化展，体会学习孔子文化的巨大魅力。

4、8月份，组织孩子卖齐鲁晚报赚取零花钱。带领孩子到泉城广场，卖齐鲁晚报，通过卖报过程，体会劳动的汗水，收获的快乐。

5、8月份，组织孩子到威海旅游。让孩子通过游玩，领略大

海宽阔的胸怀，感受大自然的美丽与神奇，通过游玩过程，增强孩子的团队精神。

6、12月份，组织孩子到济南市儿童福利院为福宝宝捐赠棉衣。让孩子通过捐赠过程，懂得关心别人，感恩社会，懂得社会责任感。此项工作目前正在计划实施中，初步定于 12月23日去福利院。

二、让孩子通过活动学会总结

每次活动结束后，我们会要求参加活动的孩子根据活动过程及内容，写一篇日记或者作文，通过这种方式，让孩子重温活动，学会总结。

家校融合助力学生成长 小学家委会工作总结篇二

我校一贯重视家长学校的建设，重视家校联合对孩子的教育。本学年度，我校家长学校以邓小平理论和“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以提高家庭教育质量、推动教育社会化进程、推动终身教育为培养目标，积极构建学校、家庭、社会一体化的教育体系，增强家庭与学校之间的有效沟通，形成教育合力，促进家长学校工作健康有序地发展，在前期工作的基础上，因地制宜、创造性开展了丰富多彩的活动，促进了家长与孩子共同学习，相互学习，共同成长，取得了一定的成绩。

健全领导机构。本学年，我们一如既往成立了以校长为首的家长学校工作领导小组，确保各项硬件设施、经费需求的准时、准确到位；成立家长委员会，由学校教导主任主持工作，负责指导、协调家长学校工作；家长学校工作领导小组和家长委员会的成立，为家长学校工作的开展提供了组织保证，为家长学校的创新性发展提供了便利条件。

社会在不断的发展，人们的观念也在不断地变化，为了使家

长学校的教育教学工作与时俱进，我校除了根据时代的发展，不断地选择承载崭新家教理念的教材作为家长学校的教材外，还从以下两方面进行了大胆的探索。

调查研究，让两个教育阵地互补。为了使家长学校的教学工作具有针对性，在每次学校给家长上课前，学校都要了解家庭教育中存在的主要问题，做到学校教育能与家庭教育互补，全面调动家长重视对孩子的教育，提高家庭的教育素养。学校通过开展过问卷调查、发放过宣传资料、家长座谈会等途径，了解家庭教育在近阶段存在的困惑等，有针对性的开展工作，做到学为所用，学有所用，学有所成。在每一次的活动开展结束后，家长代表负责收集家长对家长学校组织的活动的信息反馈及对学校的建设性的意见或建议，以便家长学校更好的开展有益、有效、有用的活动。

开展主题交流活动，诸如新课改对家庭教育的要求、如何构建和谐家庭等专题研讨会；开展分层次交流活动，为异质素质、家庭条件不同的学生开展的活动，目的是每次活动具有针对性，与家长共同研究孩子发展的方向。通过分层交流活动，让不同的家长为孩子提供不同的发展条件，让家长 and 教师一同来挖掘孩子的'潜能，使学生最大限度地发挥其特长；开展亲子活动，邀请部分家长到学校参与孩子的教育教学以及校园生活，构建民主和谐的教育氛围，让孩子感受到浓浓的亲情与师恩。

本学年来，我们两次召开家长会，上半年度进行了“教育方式决定孩子的未来”家庭心理健康教育专题讲座。家长学校还召开部分家长会议着重组织学生讨论“怎样帮助您的孩子适应小学生活”“怎样做一个合格的家长”“怎样辅导孩子学习”等讲座。通过讲座，使广大家长认识到孩子是可塑的，明确了家长的责任，认识到应该对孩子爱而不溺，严而有轻，并学到了一些关于独生子女的家教方法。通过这些会议，有针对性地开展各项活动。经过这些家长会议，既加强了家校联系，又缩短了家长与孩子两代人之间的距离，纠正了家教中

的一些失误，取得了良好的效果。

下半年度又召开了毕业班家长会。让家长们了解了招生政策，明确了面临毕业孩子的安全教育、学业指导、心理健康疏导等，取得了良好的社会反响。

本学年来，家长学校十分重视加强家校间日常的联系。利用家访、“致家长的一封信”等加强教师和家长之间的密切联系，以便家长和老师及时沟通，获取信息。经过双方努力，家校双方配合得更加默契。家长学校要求全体教师进行家访。尤其是对后进生，要求全体教师与其结对子，每学期至少家访1次，或见面一次。经过家访，使广大老师更深入地了解学生在家表现，掌握了第一资料，方便了自己的工作，提高了工作实效。

教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得最佳效果。虽然家长学校已取得了一定的成绩，但真正把家长学校办到家长的心坎上，还尚须不断努力，相信有广大家长的配合，我们家长学校会越办越好。

家校融合助力学生成长 小学家委会工作总结篇三

早在周二我就用校讯通给各位家长发过通知，这周五要召开家长会。早早地发出通知，是为了让各位家长能够有充分的准备时间，毕竟都有自己的工作嘛。

可是，有个细节引起了我的注意。直到今天上午第四节，我拿着家长出入证进入教室，仍有个别同学少有些疑惑地问我：“王老师，下午是不是要召开家长会？”转念想一想，也许跟自己还没有发放家长出入证有关吧。

说到家长出入证，这是学校为了安全有序召开家长会而专门准备的，确实非常有效。作为班主任，总能遇到一些意外。

比如今天上午，王心怡和谢文静请假了，她们俩的我就只能请班里的同学帮忙带回去了。为了保险起见，交代给那两位帮忙的同学后，又专门跟王心怡、谢文静的家长通了电话。这样算下来，出了任彦龙、丁锦波、王艳斐三位同学确定家长不能来，冯金凤和张鑫雨不确定家长能不能来，在这一方面可以告一段落了。

以前，家长出入证经常收不齐，这次呢？说来也真好，我们班的家长出入证全部收齐。

真好也是有理由的，好在哪儿呢？好在，我们班有几位得力的小助手。上午放学前，我选了张鑫雨、刘张阳、郭子涵几位同学来帮忙。正是在她们几位细心同学的协助下，将家长出入证一一回收到位。

说到家长会，总会让学生感觉老师要趁着这个机会告状。其实，现在大家都已经慢慢理解了，这是家长相互沟通，更好的教育学生的必经之路。我在家长会上，特别注意与家长一起分享孩子的成长历程。

首先，我介绍了学期如何初花大力气培养同学们保持自己座位周围卫生，摆放自己桌椅习惯，同时说明了原因。

家校融合助力学生成长 小学家委会工作总结篇四

本站发布小学家长学校工作总结，更多小学家长学校工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。【导语】工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要的是对工作的主客观的条件、有利和不利的条件以及工作的环境和基础的等进行分析。本站工作总结频道为您整理了《小学家长学校工作总结》，感谢阅读！

【篇一】

为了保障家长学校顺利开展，开学初重点抓好家长学校的工作计划拟定，要求各年级、各班级针对年级、班级儿童特点，认真做好各项工作的安排，特别要做好授课工作安排，以此保障家长学校工作有序开展。

二、加强学习，进一步提升对家校工作重要性的认识，扎实做好家校工作。

本学期，继续组织教师深入学习《*中央国务院关于进一步加强未成年人思想道德建设的若干意见》，进一步增强对家庭教育工作的重要性和紧迫性，积极做好家长学校各项工作，组织教师认真学习全国妇联、教育部联合颁发的《关于进一步加强家庭教育工作的意见》，领会精神，掌握方法，不断完善，努力提升家庭教育工作的水平。认真学习市关工委下发的“关于开展五家活动的通知”，明确内容，精心组织，把开展“五家活动”的工作做扎实。

三、抓好毕业班授课工作，充分调动家长积极性，协同做好毕业班工作。

为了保证毕业班顺利进行。本学期安排了毕业班授课工作，这次授课工作由学校副校长赵明华主讲。他在授课中讲清了学校对毕业班的具体工作：一是要加强学生的思想品德教育，重点阐述教育孩子从小立志，长大报效祖国。二是加强教学管理。根据毕业班的实际情况，对毕业班的课务作适当调整，请家长给予配合和支持。三是加强学业质量管理，在学习的过程中，增加集中练习的次数适当提升内容的难度，要求家长正确对待孩子的学业成绩，不能以一次练习结果而感到过重的思想压力，要引导孩子正确对待，舞励孩子迎头赶上。四是加强安全教育，要求家长在毕业前期的学习日程中按时接送，有事要与教师及时联系，按时接送，防止孩子松散而造成安全事故。五是帮助孩子拟定复习计划，使孩子有序地进行复习，按质完成学业。通过以上的安排家长对学校工作十分满意，并表示一定配合学校做好毕业工作。

四、坚持表彰激励机制，做好一年一度表彰工作。

为了激发家教工作的热情，我校坚持表彰激励机制。在每年的2—3月份召开家庭教育先进者表彰大会。为了开好今年的表彰大会，学校进行了精心组织和安排。优秀家长按班级学生数10%评选产生，优秀家长要认真填写“先进个人申报表”并附先进事迹材料。认真做好大会程序，邀请相关单位领导，光荣证书，代表发言，领导讲话等工作的安排。今年的家庭教育先进工作者表彰大会会有415名优秀家长参加。市关工委、教育局关工委、市妇联、团市委领导出席了会议。会上校支部书记袁政同志作了题为《开展“五家”活动，争创和谐之家》发言，马恩龙等五位优秀家长分别介绍了争创学习之家、和谐之家、孝亲之家、节约之家和安全之家的亲身体会，市关工委副主任夏锡生作了题为《书缘心语》的讲话，表彰大会气氛热烈，掌声不断。会后，有的家长说，当不当优秀家长无所为，重要的是通过这样的会，我们能学到家庭教育的新理念、新方法，为改进和完善自身的家庭教育是十分重要的，明年这样的会就是选不上，我也要来。

本学期的家长学校工作做了一些，取得了一定的成绩，但还不够，还需再努力，在新的学期里争取更大的胜利。

【篇二】

家庭是一个人成长的起点，是塑造孩子健康人格的第一环境，更是孩子接受教育的第一所学校，为了让更多的家庭成为塑造孩子健康人格的环境，成为健康的理想的学习型家庭。我校一贯重视家长学校的建设，重视家校联合对孩子的教育。本学年度，我校家长学校在前期工作的基础上，因地制宜、创造性开展了丰富多彩的活动，促进了家长与孩子共同学习，相互学习，共同成长，取得了一定的成绩。

一、狠抓常规建设，突出工作的实在性。

健全领导机构。本学年，我们一如既往成立了以校长为首的家长学校工作领导小组，确保各项硬件设施、经费需求的准时、准确到位；成立家长委员会，由学校德育教导主持工作，负责指导、协调家长学校工作；家长学校工作领导小组和家长委员会的成立，为家长学校工作的开展提供了组织保证，为家长学校的创新性发展提供了便利条件。

二、大胆探索创新，注重工作的实用性。

社会在不断的发展，人们的观念也在不断地变化，为了使家长学校的教育教学工作与时俱进，我校除了根据时代的发展，不断地选择承载崭新家教理念的教材作为家长学校的教材外，还从以下两方面进行了大胆的探索。

调查研究，让两个教育阵地互补。为了使家长学校的教学工作具有针对性，在每次学校给家长上课前，学校都要了解家庭教育中存在的主要问题，做到学校教育能与家庭教育互补，全面调动家长重视对孩子的教育，提高家庭的教育素养。学校通过开展过问卷调查、发放过宣传资料、家长座谈会等途径，了解家庭教育在近阶段存在的困惑等，有针对性的开展工作，做到学为所用，学有所用，学有所成。在每一次的活动开展结束后，家长代表负责收集家长对家长学校组织的活动的信息反馈及对学校的建设性的意见或建议，以便家长学校更好的开展有益、有效、有用的活动。

形式多样，让家长学校更加灵活。“望子成龙”是家长的共同心愿，为了发挥家长在教育孩子中的重要作用，学校借家长会契机，要求各年级、各班认真分析班情，形式多样地与家长共同交流学习。如开展个别家长交流活动，诸如家庭异常学生交流活动、心理异常学生交流活动、学习困难学生交流活动，很好的解决的个别学生及家庭的问题，为这些特殊家庭、特殊孩子的成长提供了良好的建议和契机；开展主题式交流活动，诸如新课改对家庭教育的要求、如何构建和谐家庭等专题研讨会；开展分层次交流活动，为异质素质、家

庭条件不同的学生开展的活动，目的是每次活动具有针对性，与家长共同研究孩子发展的方向。通过分层交流活动，让不同的家长为孩子提供不同的发展条件，让家长 and 教师一同来挖掘孩子的潜能，使学生限度地发挥其特长；开展亲子活动，邀请部分家长到学校参与孩子的教育教学以及校园生活，构建民主和谐的教育氛围，让孩子感受到浓浓的亲情与师恩。

三、召开家长会议，传授家教方法。

本学年来，我们三次召开家长会，上半年度进行了五——六年级家长会，我们邀请苏州市心理学科带头人张磊老师来校，对全体家长进行了在室内篮球场听取了“教育方式决定孩子的未来”家庭心理健康教育专题讲座。家长学校还召开部分家长会议着重组织学生讨论“怎样帮助您的孩子适应小学生活”“怎样做一个合格的家长”“怎样辅导孩子学习”等讲座。通过讲座，使广大家长认识到孩子是可塑的，明确了家长的责任，认识到应该对孩子爱而不溺，严而有轻，并学到了一些关于独生子女的家教方法。通过这些会议，有针对性地开展了各项活动。经过这些家长会议，既加强了家校联系，又缩短了家长与孩子两代人之间的距离，纠正了家教中的一些失误，取得了良好的效果。

下半年又邀请全国知名家庭教育专家郑子岳老师到我校为全校家长作关于《家校合作——总有一种方式，让你培养出英才》的家庭教育专场讲座。郑老师曾在全国各地做了上千场报告会，场场爆满，被媒体誉为“中国中小學生及家長最值得听的三场演讲之一”。他的讲座给予我校家长很多家教启迪，获得大家一致好评。

四、沟通渠道多样化，力求三教合一。

本学年来，家长学校十分重视加强家校间日常的联系。利用网上家校信息加强教师和家长之间的密切联系，以便家长和老师及时沟通，获取信息。经过双方努力，家校双方配合得

更加默契。

家长学校又要求全体教师进行家访。尤其是对后进生，要求全体教师与其结对子，每学期至少家访1次，或见面一次。经过家访，使广大老师更深入地了解到学生在家表现，掌握了第一资料，方便了自己的工作，提高了工作实效。

用好校报《合力报》，建设和完善三教合力的阵地。本学期我们开展了生命教育系列活动，组织全体师生观看了北京残疾人艺术团精彩演出的精彩演出，他们用自己的热情向我们诠释了生命的全部意义，他们身残志坚、自强不息的精神也感动着我们每一位师生。并出版了生命教育专版，旨在让家长和学生一起珍爱生命。我们还倡议在家庭中开展亲子阅读，即家长与孩子一起阅读。这是指在教育就本质而言，是人类特有的一种旨在育人的活动。活动既是教育的基础，又是教育的目的。在活动中，通过师生之间、生生之间和与他人的交往，人类文明积淀的财富得以继承发扬光大，不断开拓创新。家庭中成人与孩子一起阅读。通常，我们将亲子共读理解为“大人为自家的孩子读书”。在这里，我们不妨理解得更广泛些。

教子尚须人品高，树直还需勤培育，孩子的成长，不仅是家庭的事、学校的事，还是全社会的事，只有综合教子的合力效应，才能取得效果。虽然家长学校已取得了一定的成绩，但真正把家长学校办到家长的心坎上，还尚须不断努力，相信有广大家长的配合，我们家长学校会越办越好。

1.小学家长学校工作总结范文格式

2.2019小学家长学校工作总结报告

3.小学家长学校工作总结报告2019

8.小学家长学校工作总结模板2019

家校融合助力学生成长 小学家委会工作总结篇五

因为和孩子相处不到半年的时间，对孩子的家庭还不够熟悉，为了更好地了解他们，家访就显得尤为重要。通过家访，较为深入地了解学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。实践中，更让我进一步深深体会到了家访的重要意义：家访让我们读懂了每个孩子期待的目光、看到了每位家长坦诚的愿望，家访搭建了彼此心灵沟通的桥梁，家访增进了教师和孩子间的真情实意。

第一，家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

通过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。这次走访的学生，大多数家长比较忙，家长们无暇照顾孩子们的学习，有空也是随口问声“作业做好没有？”这样致使孩子们的学习的自觉性较差，通过这次与家长的交流，使家长们也知道了照顾孩子不仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。另外，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。此外，有些家长只注重孩子的学习成绩，放松了思想品德教育、纪律教育。对孩子有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了孩子的骄纵心理。有些家长，由于孩子的基础较差，对孩子的学习不管不问，这样以来，孩子的成绩越来越差，使孩子失去了学习的兴趣和学好的信心。这些问题的存在很普遍。之所以出现这些问题，在于我们的家长教育不得法。而我们的教师，作为孩子教育的一个主体，更应该做好家校之间的合作，为众多的家长排忧

解难，使家庭教育良性发展。

在家访的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作更不应有懈怠之心。

家校融合助力学生成长 小学家委会工作总结篇六

我家的家庭教育指导师坚持每月为家长出一份家庭教育指导菜单。内容涉及家庭教育的科学理念、如何和孩子沟通等，深受家长的喜爱，结合菜单，定期给家长布置家庭作业。在家庭中开展“小手拉大手”菜单学习活动，通过活动以达到菜单改变观念，家庭教育孩子的教育效果。本学期共出菜单4份，发放一千余人次，收集200余份优秀家长作业。在很大程度上解决了家庭教育存在的问题。

我们充分利用第十五小学和谐家庭教育交流的群、班级家庭教育qq群及家庭教育志愿者qq群，对家长的咨询进行及时的解答，指导师把好的文章，指导菜单等内容发到学校及班级的群里，鼓励家长阅读，并解答家长提出的困惑，在群里指导师和家长们一起相互交流，寻求解决的办法，家长们还互相分享了自己好的育人经验。

四月份，二年级家长和六年级的家长在班主任老师的带领下，参加亲子植树活动，种完一棵树，同学们或挂上心愿卡，或绑上红丝带，写下最美的祝福，把自己的心愿高高挂在树枝上，和小树一起成长。亲子植树活动的开展，让家长和孩子们共同行动，伸出爱的双手，种下爱的树苗，为美丽克拉玛依种下绿色，种下希望，也为同学们上了一次生动的社会实践课，让大家深深感受到参加社会公益活动的意义和快乐！

五月份，二年级、四年级、五年级的家长们带领孩子们参加亲子春游活动，二年级的家长 and 孩子们去了林海公园，四年级的家长 and 孩子们去了白沙滩，五年级的孩子们去了桃花园。几次活动全程是由家长牵头组织策划，老师和所有家长全力

配合。在大家的共同努力下，亲子活动进行的非常圆满成功！

家长在亲子活动中更多的了解了彼此，更利于彼此的沟通。在亲子时光中，大家感受到的是浓浓的爱。家长们和老师们的也像朋友一样坐在一起轻松地聊着孩子的学习生活。一举三得的活动得到了大家的肯定。

实践证明，坚持办好家长学校是形成学校、家庭、社区教育合力的重要途径。在新形势下，家长学校将成为家长了解学校，改变教育理念，提高育子水平的主渠道。我们将不断努力，把我校的家庭教育工作办得更有实效、更具特色。

家校融合助力学生成长 小学家委会工作总结篇七

1、家长文化素质偏低，家庭教育盲目性太强。有相当一部分家长都希望自己的孩子将来能有出息，能够出人头地，可又不知道怎样引导孩子、教育孩子，平时忙农活、忙家务，对孩子的学习和身心健康很少过问。也有的家长平时让孩子信马由缰，但见孩子考试成绩不佳，便“一股脑儿算总账”，对其进行打骂。由于大多数家长文化素养质偏低，所以他们虽有“望子成龙”之心，却无“教子成龙”之方，这是农村家庭教育的普遍现象。

2、多数家庭缺乏文明教育。家长们语言粗鲁、口无遮拦，即使在孩子面前，也是满嘴脏话、言语污秽；此外，农闲时，有的还经常酗酒、，严重污染了家庭的育人环境。

3、“唯我独尊”的家长作风。一部分家长要求孩子必须惟命是从，若有不顺，便采取“高压政策”，甚至拳脚相加、施以棍棒。据统计，90%的家庭教育中都有打骂行为，这些家长似乎并不知道什么是对的，却认定孩子不百依百顺就是错的，要让孩子“改”掉“叛逆”行为，惟一可行的方法就是体罚，这些家长简单粗暴的教育，致使一部分孩子形成了怯懦、孤僻的性格。

4、留守儿童、单亲儿童缺乏家庭教育。我校存有一部分单亲儿童，一部分父母双双外出打工，进城经商的留守儿童，他们长期与爷爷奶奶生活在一起，接受隔代教育。这些家庭的隔代教育往往含有很大的溺爱、娇宠成分，所以他们也根本无法接受正常的家庭教育。

1、组建家长委员会。家校合一为最高教育境界，我校在了解的基础上，聘请了六位文化素质较高、在村民中威信较好的学生家长为家长委员会成员，与他们及时沟通、交流，达成共识，以他们为辐射点，对家长进行潜滋教育。在家长委员的宣传下，家长渐改“女孩子大了少出头”的封建思想，积极鼓励孩子参与各项活动，在他们的支持下，我校的百名学生大合唱在灵武广场演出，课本剧《九色鹿》被市教育局选送到银川市比赛，并获得二等奖，这也是唯一一个参与银川市比赛的农村学校。

2、进行家庭教育理论培训。我校按计划每学期为家长们上两次课，对他们进行家庭教育理论培训，同时向他们介绍孩子在校学习及其他方面的表现情况，目的是让学校家长互相沟通、不断交流，共同探讨教育的新路子，让家庭教育和学校教育紧密衔接起来。经过几次的家庭教育理论培训，家长们对待孩子的学习态度有了很大的转变，尽量避免简单粗暴的教育方式，采取悉心教育的态度，因此，我校学生也渐变得乐观、好胜了。

3、建立家校联系册。利用联系册向家长告知学校的一些基本情况，并向家长和孩子提出相关的要求，家长也通过联系册告知老师孩子在家中的各种表现。一年来，我校利用这种无声的交流获得了很多家庭教育信息，如“孩子是否按时休息”、“孩子如何与家长交流，并有和交流困难”等，在这样的沟通下，学校教育和家庭教育得到了有机结合，为健康培育每一个孩子奠定的基础。

5、建立“阳光少年”成长录。在关注家校教育的同时，我们

还编订的引导学生自我发展的“‘阳光少年’成长录”。在此册中，我们主要以“争星—集星—成阳光少年”为手段，促使学生形成良好的品德，提升学生的道德素质，培养他们健康的人格，其实这也是家校教育的终极。

6、展开家庭教育调查问卷。为了更全面的了解家庭教育，我们设计了“杜木桥回民小学家庭教育调查问卷”，试卷从学生家庭的基本情况、学生的学习环境、家长的教育观念、家长与孩子、家长对学校和老师的要求等方面进行了调查。调查结果显示：教育思想端正、教育方法好的家长是少数；教育态度比较端正而教育法不够完善，自身感到教育能力欠缺的是多数，教育态度不端正，父母本身有问题的是少数。我校还对家庭教育问卷调查中出现的问题提出相应对策，学生家长也欣然接受我们的建议，还要求我们多做这样有益于他们思想成长的活动。

1、部分家长不配合学校教育，认为只管吃饱喝足为本份，学习成绩有学校，一遇到学生成绩下滑，直接指责教师。这种家长的片面认识还需耐心疏导。

2、参加家庭教育理论培训的人员偏少，应该加大家长委员会的宣传力度，“不求次次参加，力求有次参加”式的渗透，让家庭教育越来越优。

3、多次、及时地向家长们普及教育科学知识，及时传播新的教育思想、教育观念，让家长走出家庭教育的误区，配合学校教育完成学生教育。

家庭是孩子成长的摇篮，家庭环境、家长的教育方式直接影响着学校教育质量的提高。我们会更进一步加强家校联系，及时了解广大学生的家庭教育情况，并做出相应的帮助措施，相信“明天会更好”！