

2023年教育结对帮扶心得体会 义务教育学校工作总结(汇总8篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

教育结对帮扶心得体会 义务教育学校工作总结篇一

__区义务教育优质均衡发展促进工程从20__年8月启动以来，我做为一名教育战线上的老兵，抱着认真学习、深刻反思、带领团队、打造品牌的心态，参加了中学第三小组的所有活动，自感收获多多。下面是我的一些体会，如有不妥， 敬请各位专家、同行、领导批评指正。

一、 对学校办学理念有了全新的认识：

二、 如何寻找学校特色建设的方向：

有了学校的办学理念就必须广泛地宣传和解读，让全校师生和家长深入地了解这一理念的内涵。学校首先从管理入手，提出了管理要“科学、艺术、高效”，逐步地修正了学校的各项管理制度，用制度管人，尽可能地调动广大师生的工作、学习积极性，让每一位教师在四十七中能快乐地工作、幸福地享受人生，能有成就感，以缓解教师的职业倦怠。课堂教学永远是学校教育的主阵地，学校教研室提出了“三要素、六环节”教学法，力求使教师的课堂教学效率更高、实效性更强。为能实现学校的办学理念，学校团队一致认为，除正常的国家课程外，尽可能地增加地方课程，研发校本课程。我校研发的心理学教育、陶艺教育课现已初见成效。另外还应多组织一些学生社团活动，每年的校运会、学校艺术节、新春联欢会等各项活动的深入开展，使其真正成为学校实施

特色建设的具体路径，真正让四十七中每一位师生成为更好的自己。

三、学校特色建设的思考：

学校特色建设是一项长期的建设过程，不能急，更不能等，也不可能一步到位。我始终认为，为了办人民满意的教育，为了孩子的明天，教育工作者应充满信心地不断探索、不断更新教学理念。作为校长，要带领团队信心百倍地坚持下去，任何事情只有坚持才有可能成功，我作为一名老教育工作者，会带领四十七中全体师生坚持的。

四、对20__年促进工程工作的几点建议：

- 1、专家团队必须亲临学校一线，帮助和指导学校制定好切实可行的“特色建设方案”，特别是在理论和规范写作多给予帮助。
- 2、学校特设建设一定要聚焦课堂，指导好学校的校本教研，进一步完善学校的校本课程。
- 3、专家团队在师资的培养、培训方面进一步下大力气，学校教育教学成功与否，靠的是高素质的教师。
- 4、多增加校长、名师与专家的面对面交流机会。
- 5、外出考察学习，要更加注重实效性。

教育结对帮扶心得体会 义务教育学校工作总结篇二

一、成绩

- （一）抓常规管理，促质量提高。

1、教学常规管理是规范和优化教师教学行为的准绳，是学校教学管理中常抓不懈的重要工作。更是提高教学质量的重要保证，因此，我校始终抓实抓好教学常规工作，严格按照《吉林省义务教育教学常规》和中心校的要求，紧紧抓住备课、上课、辅导、作业、考查等教学环节，切实加强过程管理，规范教师行为，提高教学效果。我校坚持在期初、期末和期末进行教学常规全面检查，对在检查中发现的问题及时整改，使学校的教学常规工作扎实、有序、有效。

(1) 课前准备：我校教师都能做到提前备课，并有一周以上的储备课。教师对备课工作都非常认真，教案写得比较详细，具有较强的可操作性，备课项目也较齐全，课时数较足。大部分教师重视教学反思，能按要求认真进行反思。

(2) 上课 我校领导经常组织教师进行听课评课活动或不定期随机听课。教师在新理念指导下，不断学习、模仿和尝试新的教学方法、教学模式，给传统的课堂教学注入了一些新鲜血液。

(3) 作业与辅导 教师能根据年段要求、学科特点和学生实际，设计课堂作业；绝大多数教师作业批改及时，有的还采取等级加鼓励性评语，并做好批改后的反馈和补救；作文批改注重面批面改。教师经常利用家校通与家长联系，形成家校合力。我们重视差生转化方面的工作，培优扶弱工作到位，效果也较好，培优扶弱工作得到了有效的加强。

(4) 按照教育局小教科和进修学校的要求，我校能认真组织学生进行期中、期末考试，教师能够做好成绩统计，并认真对试卷进行卷面分析。

2、落实课程计划，提高课堂教学效率。

(1) 我校严格按照教育部新颁发的课程标准、课时计划和教学内容，开齐课程，开足课时。并确保各学科有教师任课，

无任意增减或删改课程课时现象。严把课程关、课时关，并能科学设计课程总表，并将班级课程表、作息时间表上墙，及时向教师、家长公布。

(2) 我校严格要求教师精心制定教学计划，认真编写教案，严格按课程表上课。各学科教师基本明确本学科教学任务，把握学科规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。学校领导不断加大巡课力度，开展周教学巡检，及时关注教师课堂教学状况，改变走过场的现象。学校主要领导经常深入课堂，了解教师的教情和学生的学情，与教师沟通与反馈。同时要求教师特别是青年教师要深入研究、主动构建具有自我特色的个性化教学模式，努力打造高效课堂，展示自己的风采。

(二) 学籍管理方面

我校能严格按照宁江区学生学籍管理办法执行，如数注册学籍，严格管理档案，及时清查学生学籍变化情况，服务于学生，服务教学。建立健全学生成长记录袋，并按时填写。

(三) 教科研管理

1、我校能根据上级有关精神，结合自己实际，制订可操作性强、各具特色的校本教研制度。认真制订教研教学工作计划，认真组织实施常规的教研活动。每学期期初都开展了汇报课活动，上学期开展了专科教研课，下学期开展了语文、数学教研课，此外我们还开展了教师说课比赛、班主任经验交流等比赛活动。

2、课题研讨初显成果。为全面提高教育教学质量，提高教师科研水平，我校积极组织教师参加课题研究，目前，我校已申请一项国家级课题，二项省级课题，二项市级课题，三项区级课题，并且人人都有校级小课题，做到了课题研究有层次、有梯度，人人都能参与的科研氛围。

3、校本课程开发。根据教育局的要求，我们成立了校本教材开发领导小组，初步开发了《国学校本教材》，并经过进修学校的初步审定，现正在二次修订之中。

（四）营造良好的德育氛围

1、注重学生行为习惯的养成教育。我们从学习贯彻《小学生日常行为规范》《小学生守则》入手，将贯彻实施《守则》和《规范》作为长期的德育基础性工作抓紧抓好，根据不同年龄段特点，制定《学生养成教育要求》，培养学生遵纪守法、讲究卫生、举止文明、诚实守信、爱护公物、环境保护、团结互助、尊老敬老等习惯，并逐步形成良好的道德行为。

2、按照区德育办的要求，我校开展了丰富多彩的德育活动，如《文明礼仪伴我行》演讲活动、班队会评比活动等。

（五）体卫艺工作

体、卫、艺工作是学校教学工作的重要组成部分，我校一直都很重视。加大了学校体育卫生艺术教育工作的管理力度。规范学校卫生工作的管理，严格按照国家课程计划的规定，开足体、音、美学科课时，上足节数，切实落实《国家学生体质健康标准》，保证学生每天在校锻炼一小时。

《落实吉林省义务教育教学常规工作总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

教育结对帮扶心得体会 义务教育学校工作总结篇三

“没想到，质量技术监督局的亲戚会把我们从民丰那么远的地方接过来，专门举办一场联谊会，我太高兴了！”52岁的民丰县若克雅乡英吾斯塘村村民古丽妮萨·玉苏普激动地说。5月20日，为进一步深化“民族团结一家亲”活动，在相互来

往中增进了解、增进感情、增进友谊，地区质监局举办了这次联谊会。

“大姐，这个月孩子的学校要举行篮球比赛，我们要多给他点生活费，别饿着他。”联谊会上，地区质监局党组副书记、局长陈新与古丽妮萨拉起了家常。坐在一旁的古丽妮萨不住地点头道谢。

20xx年9月，陈新第一次来到古丽妮萨家，了解到她的孩子正在大连上学，勉强凑够学费及生活费的情况下，陈新当即答应资助孩子完成大学学业。之后，陈新每个月都坚持给孩子300元的生活费并承担孩子来回的路费。

“小陈弟弟对我家真是太关心了，我们家没有大棚，弟弟找村委会，帮我争取了一个大棚，还给我们家买来了5只羊……”说起陈新的好，古丽妮萨似乎有说不完的话。

与古丽妮萨一样，叶亦克乡色格孜乌依村的村民依斯拉木·吐迪等20多位村民当天也被邀请到地区质监局参加“家庭聚餐”。羊肉熟了，抓饭好了，水果端上来了，茶水倒好了，质监局的干部与各自的亲戚坐在一起，其乐融融。依斯拉木不忘拿出手机让其他人帮忙拍照。他说：“第一次到兄弟这儿做客，我要让孙子把图片发到他微信圈和亲戚朋友一起分享。”依斯拉木说，这次走亲戚，让他对结对认亲有了更深刻的认识，他打算在家中回请质监局的兄弟，表示对他的关心和照顾。

今年5月5日，依斯拉木因皮肤痒、起皮屑，在民丰县医院治疗无法确诊，转往地区人民医院进行治疗，这也是他第一次来和田。“没想到，第一次带我到和田的竟然是和我相识不到一年的质监局弟弟阿迪里·阿不都艾尼，我太感动了。”依斯拉木哽咽地说。

为解决伊斯拉木转诊治疗的困难，阿迪里带其办理就诊入院

手续，并垫付了3000元医药费。

地区质监局党组成员、副局长李永胜介绍说，通过开展“民族团结一家亲”系列活动，在入户走访中，大家明显感觉到村民的变化，现在村民们的笑容多了，村民间的互帮互助也多了起来。

教育结对帮扶心得体会 义务教育学校工作总结篇四

在教育局和小学中心校的指导下，我校半年在财务工作方面做了不少工作，取得了一定的成绩，同时也有不足之处，下面作以总结。

一、脚踏实地，做好财务经常性工作

健全民主理财小组，赋予相应的权利和义务，切实做好份内工作，不当摆设。

开学前，提前准备好行政事业性收费收据，广泛宣传最新的收费标准，严格按教育局财政局物价局的要求规范收费。

要按时记收入支出流水帐，随时与中心小学对帐，经费收支要在学校进行公示。要定期对学校帐目进行抽查或展评，接受教师的监督。

积极为学校服务，开学后尽快收齐发票，尽快报帐，不影响学校的正常教育教学工作。

每月将学校收入支出结存等情况打印公布，便于教师核对。

二、摸清家底，加强固定资产的管理

本年，我们依据财政局、教育局的要求，全面核查、清理，对固定资产做了全面的登记，摸清了家底，并在此基础上建

立了固定资产明细分类帐，增强了我校保护国有资产的意识，使固定资产的管理进入了正常化管理的轨道。

以后再增加的固定资产，随时登记，并刻了固定资产管理章，让校长在发票上签字，引起重视，增强责任心。

三、量入为出，增强收支按预算管理的意识

根据小学中心校的要求，我校对未来一学期的收入，作详细的测算，对日常公务、教学业务、设备购置、校舍维修等几块支出根据学校规模作出最贴近实际的支出计划，逐级上报批准，并按预算执行。

四、财务公开，加大对财务的监督力度

我校要“四上墙”，一是民主理财小组要上墙，二是收费标准要上墙，三是贫困生减免名单要上墙，四是每月收支情况要上墙。让财务工作公开、透明，接受教师、学生、家长和社会的监督，不能流于形式。

五、腿勤手勤，发挥核算和服务的职能

报帐员每月按时将报表交给校长，使校长对我校的财务状况心中有数。同时，不怕麻烦，不怕多跑腿，争取让学校有票就能报销。

六、自我充电，提高自身业务素质

经常通过各种形式进行业务学习，关注最新的财经制度的变化，学习相关的规章制度，学习新的农村义务教育学校预算编制，进行自我充电，工作中才不至于出现偏差。

一年来，我校财务工作成绩不少，但更看重的是不足之处。下一年，我要在预算的编制、执行、财务公开等方面做好工

作。

教育结对帮扶心得体会 义务教育学校工作总结篇五

义务教育必须贯彻国家的教育方针，努力提高教育质量，使儿童、少年在品德、智力、体质等方面全面发展，为提高全民族的素质。下面是本站小编整理的一些关于学习义务教育法思想工作总结，供您参考。

提高师德修养，是时代向我们提出的要求，也是《新义务教育法》赋予我们的义务，在实施素质教育的今天，我们作为教师必须转变观念，树立教育新风。通过学习《新义务教育法》，有了深刻的体会。

教育的基本原理告诉我们，教育必须有明确的指向性和目的性，主要解决人的发展问题，唤起学生精神世界能动、自主的能力，培养学生成为社会所需的人才。《新义务教育法》要求我们教师应当热爱社会主义教育事业，努力提高自己的思想、文化、业务水平，爱护学生，忠于职守。教师必须忠诚于人民的教育事业。

明白了自己的职责所在，也深感肩上担子的沉重。作为一名教育工作者，必须要做到全身心去爱自己的学生。喜欢学生，爱护学生，服务于学生，同时也是一名教育工作者的天职。师魂即师爱。但在实际工作中做到这一点，却是不易。不管如何，教师要对每位学生的发展负责，尊重他们的人格，在求知的过程中，帮助他们学会做人，学会学习，培养他们正确的人生观、世界观和价值观，这样才可称得上不辱使命。

在全面推进素质教育的今天，作为我们身为教育工作者，不能抱住过去的应试教育一套而不放，应该让学生走进更广阔领域学习，力求全面发展。正因为由于这样的原因，导致了一些教育工作师德失范。分析得出：教师的观念陈旧，尤其

是教育理念的陈旧，只求学生智育的发展，不求全面培养，同时又缺乏心灵的沟通，这是其一，其二，教师在应试教育的框架下，缺少应有的心理品质，缺少爱心，急功近利；其三，缺乏素质教育的考核机制，导致教师在追求升学率中增加了压力，总之，有什么样的教育理念，就有什么样的师德表现。

教师是人类灵魂的工程师，必须具备高尚的道德品质和师德风范，那就得不断地更新自己的学识，身为传人之“道”，解学生之“惑”，教师必须具备广博的知识，才能满足学生的需求。知识时代，教师必须随时代的发展，更新知识。

这段时间通过学习，深刻地认识到：要想成为一名合格的教育工作者，就必须不断地在思想上，政治上，文化上充实自己，为形成良好的师德风尚而出力；更好地做好后勤保障工作，更好地为学生服务，爱岗敬业，使自己成为一名高素质、合格的教育工作者。

在学习的过程中，我不仅更新了自己对法律的认识，更是清楚的了解到自己的法律地位，以前的我认为教师就是为社会为学生服务的，吃点亏是可以吞下去，那现在我不会再怎么认为了，因为，每个人都享有一定的权利，“平等”的口号不应是嘴上说说而已，落实到实处才拥有意义，否则有法也等于无法了。同时我也认识到作为一名教育前线的教师所应尽的责任和义务，《教师法》不仅帮助教师得到她们的所得，也让教师有了行为上的准则，只有学习好它才能保证教师享有自己的权利。

另外，教师在享有权利的同时，也应履行一定的义务。在学习了《义务教育法》和《未成年人保护法》后，让我更明确了，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦，不威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处“身正为范”。

对于后进生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，要耐心教育。尊重每一个学生的特点，因材施教。

教学不再是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境)交互作用的过程。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，我意识到：必须彻底改变过去那种把老师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。有句话说的好：“一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。”用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。

教书和学习的生活，使我感悟到：教师的人生，还应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。而我们的学生亦是如此，因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。因材施教的目的是为了调动每一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来；在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此便更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。用《教师法》、《义务教育法》和《未成年护法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。预防未成年人犯罪。这样才得以使我们的事业走向辉煌使我们的教育对象健康成长。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

这段时间的学习与实践，让我深刻地认识到：要想成为一名合格的教育工作者，就必须不断地在思想上、政治上、文化上充实自己。二十一世纪的学校教育需要的是对学生有爱心，对工作敬业，对自身不断充实的高素质、强潜能和综合知识能力完备的教师。希望我能在自己的努力后，早日成为这样一名高素质的、合格的教师。

《新义务教育法》对教师提出了以下要求：教师应当热爱社会主义教育事业，努力提高自己的思想、文化、业务水平，爱护学生，忠于职守。《教师法》告诉我们：教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人、培养社会主义事业的建设者和接班人、提高民族素质和使命。教师应当忠诚于人民的教育事业。

明白了自己的职责所在，也深感肩上担子的沉重。虽然我是一名普通的教师，却肩负着为祖国的未来夯实基础的重任。于是在学习之余，仅靠着自己从教以来点点滴滴找出了工作中的不足和以往教学中留下的遗憾，终于明确：身为教师必须要做到全身心去爱自己的学生。因为当你走进学校大门时，你的一切就已经不属于你自己了，而是属于孩子们。喜欢学生、爱护学生，应当是教师的天职，正所谓：师爱即师魂。可是在实际中真正做到这一点，尤其是做到喜欢每一个孩子，却是非常不易的。教师不应因为学生的家庭背景、人情的亲疏、智力水平的高低等因素而对学生另眼相看，应尊重学生的人格，公正合理地对待每一个学生。教师只应在乎学生是否学会做人，是否学会求知，在教学中应本着求真、求善、求美，最后才是求知这样一个原则来教书育人，必须把德育放在首位，培养学生正确的人生观和世界观。

切实减轻中小学生学习负担，全面推进素质教育，已经成为学校教师势在必行的工作。如何做到真正减负？怎么样做才能减到点子上？每一位教师都在思考探索。为了打破传统教育模式，让学生在更为广阔、宽松的学习和生活空间里，接受全面的培养，获得真正的全面发展，除了针对课堂教学加以改

革之外，我对学生的作业布置中也丢掉了以前的简单重复的内容，改为根据学生的水平差异分层次设置不同的作业。

导致师德失范现象的因素很多，我认为主要有以下几个方面：一是教师教育理念陈旧，其理念还停留在应试教育的框框里，只注重学生的智育发展，忽视了学生人格培养，没有注意心灵的沟通。二是教师缺乏良好的心理品质，而教育学生需要良好的心理品质，心理品质的缺乏轻者对学生恶语中伤，重者对学生体罚。三是在利益的驱使下急功近利，缺少爱心，不会关爱学生。四是教育评估机制，仍以应试成绩为核心，教师面对各方面的压力，延缓了师德建设的进程。师德形成决非一种表面的具体行为。任何一种师德表现都能折射出深层的东西，它包含着人才观、学生观、质量观、管理观、学习观、评价观等一系列相关理念在内的综合观念。一句话，有什么样的教育理念，就有什么样的师德表现。

教师要不断更新充实自己的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

这段时间的学习与实践，让我深刻地认识到：要想成为一名合

格的教育工作者，就必须不断地在思想上、政治上、文化上充实自己。二十一世纪的学校教育需要的是对学生有爱心，对工作敬业，对自身不断充实的高素质、强潜能和综合知识能力完备的教师。希望我能在自己的努力后，早日成为这样一名高素质的、合格的教师。

我们都知道，教育能够决定和改变一个人的未来和命运，教育也能改变一个国家未来的发展前景。新《义务教育法》的颁布实施，对于进一步深化教育体制改革，促进义务教育的发展，具有里程碑意义。它的诞生标志着我国义务教育进入到一个新的发展阶段，对全民族素质的提高和国家未来的发展，都将产生积极的作用。

作为学校中的一名普通教师，在学习了《义务教育法》之后，对提高师德修养有了更深刻的认识。它是时代向我们提出的要求，也是《义务教育法》赋予我们的义务。在实施素质教育的今天，我们必须转变观念，树立教育新风。教育原理告诉我们，教育必须有明确的指向性和目的性，主要解决人的发展问题，唤起学生精神世界能动、自主的能力，培养学生成为社会所需的人才。《义务教育法》要求我们教师必须热爱教育事业，努力提高自己的思想、文化。业务水平，爱护学生，忠于职守。教师必须忠诚于人民的教育事业。明确自己的职责所在，也深感肩上担子的沉重。

我是一名教师，肩负着育人的重任。于是在学习之余，更应从自己过去的工作中找出不足，必须全身心地爱自己的学生。喜欢学生，爱护学生，服务于学生，这是一名教育工作者的天职。师魂即师爱。要在实际工作中，时时处处体现师爱其实并不简单。有时，细小的一个工作，看似简单的一种举动，也许会折射出我们教师的教育理念。班级中的王新博同学，知识欠缺的太多，为了使他尽快的追上队伍，就利用课余时间给他补课，同时发动班级学习好的同学帮助他，他的成绩提高的很快。既方便了学生，切实减轻了学生的负担，又节省了时间，提高了效率，更增强了困难学生学习的自信

心。我想，这小小的改变中，就蕴涵着老师以学生为本的理念，也是大家在学习了《义务教育法》之后的一种新的有效尝试。教师站在了学生的立场上，改变了自己原本已经习以为常的一些教学行为，目的则是为了切实帮助学生解决困难。作为教师，必须要对学生的发展负责，尊重他们的人格，在求知的过程中，关注学生原有的基础与能力，因材施教地帮助他们学会学习，因地制宜，潜移默化地帮助他们学会做人，培养他们正确的人生观，世界观和价值观，这样才称得上不辱使命。

在全面推进素质教育地今天，作为我们教育工作者，不能抱着过去的应试教育一套而不放，应该让学生走进更广阔领域学习，力求全面发展。这就要求我们必须具备高尚的道德品质和师德风范，不断更新自己的学识。在思想上，政治上，文化上充实自己，为形成良好的师德风尚而出力，更好地为学生服务，爱岗敬业，使自己成为一名高素质的教育工作者。

教育结对帮扶心得体会 义务教育学校工作总结篇六

本学期，在教育局的正确领导下，在正阳二学区的正确指导下，在领导班子的带领下，我校依照办学方向，沿着办学思路，积极推进高效课堂，促进素质教育，以新课程理念为导向，以提高学生综合素质为目的，开展了一系列教育教学工作。全体师生发扬高效、务实、争先、拼搏的白中精神，致力于课堂教学改革和教育质量的提高，使学校整体工作沿着科学的轨迹持续稳步前进。下面对本学期学校工作作以简单的汇报。

一、学校管理科学、规范

本学期，学校本着“科学规范、求真务实、服务引导”的管理原则和“激发活力、人尽其才、和谐高效”的管理目标，实施了一系列加强教学管理的具体措施。

首先是健全制度、规范管理。本着“立足实际，遵循科学性，增强实效性，激发积极性”的原则，对原来的教学管理制度进行了系统的修订、补充和完善。新颁布和修订了《白庙中学教师评优办法》、《白庙中学教师值班制度》、《白庙中学教师考勤制度》、《白庙中学中考、小考奖励办法》等制度，明确工作任务，落实工作责任，引入竞争机制，激发和调动了工作积极性，使新学期的各项工作在较短的时间内步入了良性轨道。

其次是加大对课堂教学改革的引领力度。通过业务会、总结会、质量分析会、听课座谈等多种渠道，转变教学观念，把课堂教学活动引领到围绕“学生学会”的最终目标上去；把“学生是否学会”作为评价一节课成败的重要依据，这些观念的提出和贯彻落实，有力地推动了我校高效课堂的广泛开展。

再次是强调团结协作、和谐发展。学校由管理制度和量化方案的完善入手，大力推进人文管理，打造教育教学的和谐氛围。例如：我们加大对班主任的培训力度，加大对班主任的情感关注和物质投入力度；加大奖励力度，突出了激励和表彰的主体地位；在总结评比中，我们突出帮助落后和激励先进；在师德量化中，我们尽可能对所有教师在各个方面的教育教学业绩给与肯定。这些努力，对于教师自寻教学压力，焕发工作热情，奉献教育事业，共创二中佳绩起到了极大的推动作用。

二、狠抓教学常规管理

常规教学各环节落实到位，是教学质量提高的保证。本学期学校在常规教学管理中，将狠抓教学各环节管理作为最基础、最重要、最根本的工作，具体做了一些较有成效的工作。

首先，明确工作要求。本学期教导处对教师教案书写、课堂教学、自习辅导、测试评价、作业批改、早读进班辅导等方

面作出具体要求，组织教师再次观看华星小学学生作业规范视频，规范学生的作业。对教研活动的形式及内容、听评课方法和程序、教师教学反思的撰写、青年教师的培养等提出了具体的要求，这些要求使学校活动各环节有章可循，较好地克服了教学过程中的盲目性和随意性。

其次，加强反馈检查。为保证常规教学切实到位，保证各环节的质量，学校以抓检查为重点，以检查促落实。一是落实了每天一次的班子检查制度，要求班子成员每天至少对教师上课情况进行一次检查。每周召开一次班子碰头会，通报检查情况，对突出问题利用全教会进行通报；二是加强了常规教学检查。学校一直坚持每周二进行教案检查，周四进行作业检查制度，每月对教师的听课记录、教师教学博客、教研活动记录、兴趣小组活动记录进行一次检查，检查结果及时公示，记录详细，每次检查评出秀胜者，学校予以奖励，必要时教研组长要予以点评。对检查中出现的问题及时纠正，限期整改。

三、深化教研教改，打造高效课堂

本学期，我们以“改变教师观念，提高课堂高效”为宗旨，积极倡导教研教改之风，全体任课教师以新课程改革和校本研究为主体，围绕教学搞科研，以教研教改促教学，初步形成了良好的教研氛围。活动中，教研组长认真组织，领导班子成员带头讲课，全体教师热情参与，听课中大家认真记录，听课后积极评议研讨，大家听课认真，评课深刻，使整个活动开展得富有成效，每位教师都有不同程度的收获和提高。

积极展开教学研讨，对高效课堂实施中出现的问题、导学案的编写、教学方法的改进、学生参与课堂教学能力的提高等问题进行深入研讨和交流，本学期我校成功迎接了区教研室“高效课堂人人过关”调研，我校高效课堂的开展情况受到了教研室的好评。

四、强化教资培训，提高专业素养

本学期，针对我校教师青年教师多、新手多的现状，学校把教师队伍建设做为提高教学质量的一项先导工程。

1、搭建新教师成长平台，给教师的提高和发展指路子。给新教师提出目标要求，使他们明确努力的方向；给新教师分配主要学科教学任务，让他们在教学实践中得到锻炼；通过实施“一帮一”结对子活动，以老带新，相互学习，相互促进，促使青年教师不断成长提高。

2、充分利用本校教师资源，立足校情，通过学校教导处、教研组，开展师德学习和课堂教研活动，促进任课教师课堂教学效率的提高和教育教学能力的增长。

3、学校开放了图书室，倡导教师借书读书学习，学校要求每位教师每学期至少阅读一部教学专著，至少阅读一部经典小说，为每一位任课教师购买了拥有多种类型优秀案例的备课资料，为教师学习、研究、借鉴别人经验提供了信息资料保证。

4、学校以教学联盟为平台，安排主管教学的领导到旬阳一中和旬阳城关小学参观学习，汲取校本研修的先进经验，采用多种形式，开展校本研修。继续实施教师“三字一画”，加大课题研究力度，对教师进行交互式电子白板操作培训，课件制作培训。提高教师的教学能力，实现课堂高效。

五、狠抓习惯养成，强化德育教育

为了让学生养成良好的习惯，结合本校实际，政教处把习惯养成教育渗透到了各项德育工作和教学活动中去，致力于学生素质的全面和谐发展。

1、开展一系列的养成教育活动，致力于养成学生的学习习惯、

生活习惯和卫生习惯。例如：初步养成了学生的读书习惯、自主完成作业的习惯、爱护环境的习惯、勇于吃苦的习惯、善于质疑的习惯、文明守纪的习惯、诚实守信的习惯、勤俭节约的习惯、坚持锻炼身体的习惯等。

2、充分利用校园广播和学习园地，及时传递学校的管理意见、先进事例、教育主题等教育内容，限度增强其教育性、引导性，真正起到了陶冶学生情操、丰富学生情感、净化学生心灵、指导学生成长的作用。

3、持续开展了“读经典名著，做时代新人”的主体教育活动。校团委组织学生开展学雷锋活动、清明节缅怀先烈网上祭祀活动。利用“国庆节”、“一二·九纪念日”、“教师节”、“中秋节”、“重阳节”等传统节日、纪念日开展爱国主义教育，致力于培养学生的“三种精神”，即自强不息的民族精神、爱国奉献的爱国主义精神和进取创新的时代精神。

4、举办了多种集体性教育活动。例如，每周升旗仪式中学校设立教师宣誓、学生宣誓、每周一歌等内容。充分利用实验楼前大屏幕，每两周举行一次德育教育活动，通过观看爱国影片、寻找最美孝心少年颁奖典礼、感动中国颁奖典礼、感恩教育演讲等形式对学生进行德育教育。

5、开展丰富多彩的教学活动。我们先后组织了在英语演讲比赛、语文学科背书比赛、英语单词默写比赛、师生硬笔书法赛、迎元旦书法绘画展；组织举办了班级英语手抄报和语文手抄报等活动，同时本学期为学生开放了图书馆，开展学生读名著写读书笔记活动，深入开展了“全体学生练习钢笔字、提高书写能力”的活动，组织参加了上级组织的语文手抄报比赛、冬季长跑比赛、优质课论文赛等活动。

六、做好安全和稳定工作在安全和稳定工作中，我们主要开展了以下工作：

- 1、定期开展安全教育活动，强化安全意识，增强了全体师生的安全防范能力，有效地开展了多次安全疏散演练工作。
- 2、定期对学校的重点部位进行安全排查，强化了学校楼梯、楼栏、电线、房舍的安全隐患排查工作。
- 3、大力推进人文性管理，倡导文明行为，有效地防止了重大治安事件的发生。
- 4、杜绝了乱收费、体罚学生和学生打架斗殴及离家出走事件的发生，妥善地处理了几起突发事件，保证了学校的安全和稳定。
- 5、充分发挥教师值班作用，实现学生在校期间安全无缝对接，确保师生安全，创建和谐平安校园。

本学期虽然我们做出了很多成绩，但同时，我们工作中也存在着一些明显的不足之处，例如：高效课堂在推进中仍存在不少问题，有待我们继续去努力、去摸索、去克服。教师管理上仍存在漏洞。部分年级部分学科教学成绩停滞不前。校园文化建设仍存在很大缺陷。新的学期，我们一定在上级党委政府和教育主管部门的关心指导下，开拓创新、与时俱进、励精图志，再创白中新辉煌。

教育结对帮扶心得体会 义务教育学校工作总结篇七

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力提高，不如立即行动起来写一份总结吧。那么我们该怎么去写总结呢？下面是小编整理的义务教育均衡发展督导评估工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

xx年金秋时节，我们迎来了教育部义务教育均衡发展督导评

估组的领导、专家，他们对我们学校进行了全方位的考察评估，实地考察了学校的功能室，观看了学校课余活动，欣赏了大型腰鼓表演，仔细查阅了学校的档案资料，进行了师生问卷调查，据说还暗访了学生，对我校促进教育均衡发展所做的努力给予了充分的肯定，特别对学校的艺术教育表现出了浓厚的兴趣，认为罗田实小的艺术教育将普及与提高相结合，课内与课外相结合，校内与社会相结合，并形成了优秀的教师团队，培养了一批批优秀的艺术小人才，在全省乃至全国都是很好的典型，值得宣传和推广。

从领导到教职工都认识到这次迎接国评工作是对学校多年办学成果的一次检验，对学校办学特色的一次推广，对学校办学品位的一次提升，同时也会看到学校的不足，可以找到改进的方向。学校希望通过专家组的评估，促进学校的发展，提高办学质量。

领导高度重视迎评工作，召开了两次行政办公会，两次教职工大会，营造了良好迎评氛围。成立了工作小组，分工明确，更团结协作。

全部迎评档案由各处室负责，办公室汇总。教务处、总务处、政教处、教科室、电教处、艺教处人员日夜加班，不计报酬，整理材料。特别是教务处的唐学明、金世华、阎持一同志细致精心地整理学校教育教学的档案资料，对全校3000多学生、70多个班级的学生名册、教师任课进行了仔细的核对，保证了万无一失。总务处涂光明为了合理分配教学资源想尽了千方百计，很多事自己动手，任劳任怨。电教处童知文为了电教设备的配置，楼上楼下，不辞辛苦。

体育组全体老师更是出人又出力，冒着烈日精确地测量篮球场、羽毛球场，精准地画线。架设篮球架这样的重活主要由体育组和后勤人员完成，是在雨中和黑夜用车灯照着进行的。

前勤和后勤人员更是携手努力。教辅后勤人员突击整理图书，

将原来不标准的图书标签一一撕掉，在专业人员指导下重新粘贴。图书管理员王老师中秋假期赶到xx小学学习图书管理。

仪器管理员孙老师动作快行动早，多次找科学老师填写实验申请单。

特别值得称赞的是厨房的工人们，粗活重活脏活不计较，报仇多少不计较，为洁净校园，做出了贡献。

全体教职工都是迎评人员，都在精心做好自己的本职工作，班主任老师补齐了落下的图书借阅记录册，所有任课教师没有因为迎评耽误上课，而是觉得迎接国评更要上好每一节课。迎评工作小组成员中秋三天假都只休息一天。很多人更是白加黑，五加二地工作。

通过迎评，真正促进了学校的工作。专家对学校的艺术教育赞不绝口，更加坚定了学校领导和艺教老师弘扬艺术，以艺育人的决心。有了将艺术教育这块品牌做大做强的信心。

学校篮球场、羽毛球场、教师电子备课室、心理咨询室、书画教室等借这次迎评的东风都布置完成，将会有力促进学校全面实施素质教育，全面推进教育的优质均衡。

通过迎评凝聚了全体教职工的人心，学校精神面貌发生了明显的变化，师生们焕发出了勃勃生机。

迎国评工作在大家的共同努力下以顺利过关，当评估组专家说我校的艺术教育“做的比说的更好”的时候，本人作为这次迎评工作的材料员，既感欣慰又感惭愧，所以当晚专门写了一篇艺教的总结送给专家们。

我们学生的图书借阅和到阅览室阅读几乎空白，科学课的实验仪器和实验室基本空闲。除了要加强这方面的工作之外，更需要反思我们的教育思想。

作为材料员我深深地谢谢你们——为均衡而并肩战斗的朋友们！因为有了你们的努力，基本均衡国检已顺利通过。每一盒档案里包含着你们的心血，每一项活动里浸润着你们的汗水，每一个数据中都闪烁着你们的智慧，每一篇材料里都折射着你们的文采，每一个夜晚里都留下了你们孤寂的身影……这一切，实小的历史不会忘记！

迎评已经结束，幸福教育在向我们招手，美好的生活将永远延续。愿我们以一颗平常心把握当下，过好每一天。该吃饭的时候好好吃饭，不挑三拣四；该睡觉的时候好好睡觉，不辗转反侧；该散步的时候好好散步，不左顾右盼；该读书的时候好好读书，不胡思乱想。一心一念去做当下的事就好了，好好珍惜此刻你正拥有的生活。

迎评顺利过关告诉我们：这个世界上没有什么迈不过去的坎，也没有永恒的伤，学会放下，让心胸打开，则日日都是好日，一切都只不过是云淡风轻。

1. 幼儿发展评估总结
2. 小班幼儿发展评估总结
3. 大班幼儿发展评估总结
4. 中班幼儿发展评估总结
5. 大班幼儿发展评估评语
6. 学院督导工作总结
7. 教学督导工作总结
8. 督导工作总结范文

教育结对帮扶心得体会 义务教育学校工作总结篇八

在教育局和小学中心校的指导下，我校半年在财务工作方面做了不少工作，取得了一定的成绩，同时也有不足之处，下面作以总结。

一、脚踏实地，做好财务经常性工作

健全民主理财小组，赋予相应的权利和义务，切实做好份内工作，不当摆设。

开学前，提前做好行政事业性收费收据，广泛宣传最新的收费标准，严格按教育局财政局物价局的要求规范收费。

要按时记收入支出流水帐，随时与中心小学对帐，经费收支要在学校进行公示。要定期对学校帐目进行抽查或展评，接受教师的监督。

积极为学校服务，开学后尽快收齐发票，尽快报帐，不影响学校的正常教育教学工作。

每月将学校收入支出结存等情况打印公布，便于教师核对。

二、摸清家底，加强固定资产的管理

本年，我们依据财政局、教育局的要求，全面核查、清理，对固定资产做了全面的登记，摸清了家底，并在此基础上建立了固定资产明细分类帐，增强了我校保护国有资产的意识，使固定资产的管理进入了正常化管理的轨道。

以后再增加的固定资产，随时登记，并刻了固定资产管理章，让校长在发票上签字，引起重视，增强责任心。

三、量入为出，增强收支按预算管理的意识

根据小学中心校的要求，我校对未来一学期的收入，作详细的测算，对日常公务、教学业务、设备购置、校舍维修等几块支出根据学校规模作出最贴近实际的支出计划，逐级上报批准，并按预算执行。

四、财务公开，加大对财务的监督力度

我校要“四上墙”，一是民主理财小组要上墙，二是收费标准要上墙，三是贫困生减免名单要上墙，四是每月收支情况要上墙。让财务工作公开、透明，接受教师、学生、家长和社会的监督，不能流于形式。

五、腿勤手勤，发挥核算和服务的职能

报帐员每月按时将报表交给校长，使校长对我校的财务状况心中有数。同时，不怕麻烦，不怕多跑腿，争取让学校有票就能报销。

六、自我充电，提高自身业务素质

经常通过各种形式进行业务学习，关注最新的财经制度的变化，学习相关的规章制度，学习新的农村义务教育学校预算编制，进行自我充电，工作中才不至于出现偏差。

一年来，我校财务工作成绩不少，但更看重的是不足之处。下一年，我要在预算的编制、执行、财务公开等方面做好工作。