

本人年度工作总结 五年级工作总结(优秀10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

本人年度工作总结 五年级工作总结篇一

虽然以前也一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，包括老师的督促和学生的积极主动性都不是太理想。这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每天有专人负责检查做操整队情况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责文明礼貌及方行举止；有专人负责学习情况。基本上做到了人人有事干，而且参与度和自觉性有提高不少，总得来说效果良好。

但是我们班的得流动红旗的次数太少，可能和我要求还不够严格有关（主要是迟到）我在以后的工作中力争把一日常规做得更好一点。

这个学期对学生的安全教育讲得也比较多，学生的安全意识有了一定的提高，一个学期下来没有发生安全事故（在学期的最后我班王冠杰和五（1）黄承爽有一次小的碰撞，经了解脚伤以前都有，属于旧病复发，并已妥善处理。）学生的纪律整体较好，当然也有极个别的学生要加强引导，特别是住校学生的纪律还要严格要求。

我会经常利用班会或其它时间向学生进行一些有关学习方面的激励，能做到跟科任老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，我们班整体学习风气浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，

只要同学们一到教室，就书声琅琅了。在后进生的转化方面，我基本分了两类，一种是基础弱、学得不太会成绩差的；一种是相对聪明但学习态度不端正的。我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了不同的进步。

在学校的统一布署下，我注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。另外，根据本班学生在思想、学习及行为上出现的状况，及时自拟主题召开了不同形式的“小班会，”起到了一定的收效。

我仅凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，我高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。充分调动了家长的积极性，配合学校教育好孩子。通过电话、家访、面谈等形式及时和家长沟通，通过观察、谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、科任老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的管理方法，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

反思自己的工作，我认为以后努力的方向是：

1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；

五年级的知识面越来越广，而且学生对知识的理解也不同，方式也各不相同，在平常的管理和教学中没有太多去关注一些个性化的东西。

2、学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？

实际上这个学期的作业已经比较少啦，但我能体会到还有三四个同学学习对于他们真的很累。

3、孩子大了，容易心理叛逆，如何让他们身心健康地平稳过渡学习进步？

我想我们班的每一个孩子都能身心健康地去学习，去成长，但也有个别的就是不一样，我该在以后的工作中怎么样去引导他们。

一个学期的平稳是我想看到的，也是不想看到的。看到孩子们的学习成绩优异，平平安安的我很欣慰；但一个班级没有创新，缺乏学生能力的提高，同样给我留下了很多思考，我也将用一些专业书籍去指导自己，力争让明天的班级更和谐、更有创意！

20xx-1-23

本人年度工作总结 五年级工作总结篇二

我社区妇女组织在社区党支部的正确领导下，认真贯彻落实党的各项方针政策，以科学发展观为指导，带领社区广大妇女围绕大局，突出重点，抢抓机遇，注重创新，卓有成效地开展各项工作，为我社区的发展作出了积极贡献，同时也促进了妇女自身的发展进步。

一、强化妇联组织建设，增强妇联凝聚力

为适应城市化进程不断加快的需要，我社区妇联紧紧抓住党建带妇建这个良好机遇，加强社区妇联组织建设。从健全组织机构、完善工作制度、提高队伍素质三个方面入手，着力加强自身建设。吸收思想政治素质高、议事能力强、热心公益事业的离退休干部、教师、及社区在职干部、居民代表组成社区妇联执委，开展工作。并相应成立了社区少儿工作领导小组、巾帼建设领导小组、妇女禁赌禁毒队等群众自治组织，为社区妇联工作起到了积极的推动作用。同时还积极与区、街道妇联密切配合，将妇女儿童工作作为社区重点工作

来抓，形成了党建带妇建、社区居民齐参与的创建工作格局，充分调动妇女参与社区建设的积极性，增强妇联组织凝聚力。20xx年3月被新城区妇联授予《妇女儿童工作先进社区》。

二、发挥妇联组织优势，推进社区建设发展

我社区妇联经常组织社区党员、妇女群众学习党在各个时期的政策、方针，并利用各种宣传阵地，结合不同时期的社区重心工作，发挥社区妇联的组织优势，为社区建设发展增砖添瓦，已成为一支立足社区、服务居民的新生力量，成为社区工作的顶梁柱。

1、在妇女维权和居民调解中发挥作用。社区妇联成立了维权协调组织、妇女维权热线、妇女维权站(点)、家庭纠纷调解站等妇女维权服务机构，并结合社区矛盾纠纷排查以及居民调解委员会努力为广大妇女提供多种形式的维权服务，妥善处理妇女群众的来信来访，及时化解各类矛盾纠纷，今年共成功维护妇女合法权益3件，调处居民纠纷11件，充分发挥了妇联组织在维权和居民调解工作中的总用。

2、在居民服务中发挥作用。一是“巾帼服务”人人赞。我社区妇联还充分发挥妇女代表、妇女小组长等骨干作用，增强妇女工作的联系、渗透、代表和服务功能，畅通妇女组织与妇女群众的联系渠道，不断提高基层社区妇女工作的针对性和实效性。组织开展一系列“巾帼志愿者”和义工服务队活动，成立了一支23人组成的巾帼志愿者服务队，分为生活互助组、卫生服务组和环境督导组，专门为老人送温暖、办实事。如46岁的社区分管妇联的支部副书记魏美玲经常无微不至地照顾一对70多岁的偏袒老人，经常利用中午和辖区下班时间为老人打扫房间、清洗衣物，并在逢年过节送去春联等，老人感动地逢人便说：“我家又多了一个好闺女”。她个人和家庭也被新城区妇联授予《学习型家庭》和《和谐家庭》荣誉称号。二是“延习托管”解民忧。社区妇联在了解到辖区学校多，双职工子女放学早后无人及时接走的实际情况后，

依托社区70多平方米的大会议室创办了红星社区“延习托管班”，在社区的大力支持下为孩子们添置了书桌椅和课外读物，每日安排两名社区居干专职管理，解决了学生家长的后顾之忧。三是资助困难献爱心。北新街88号教育局家属院12岁的廖锦欣，由于父母离婚而给孩子心里造成了伤害，导致廖锦欣和其继母生活中时常产生矛盾，甚至还几天不回家，社区妇联得知后，多次到其家中进行了解劝导，为其继母和孩子之间的矛盾进行调解，经过社区的努力，在社区从邻居家侧面了解中，得知廖锦欣继母在生病期间，廖锦欣为其出门买饭，母女关系一天天融洽起来。在今年青海玉树大地震和陕南洪涝灾害发生后，社区妇联动员广大妇女开展捐资助困献爱心活动。给灾区编织爱心毛衣，积极向灾区捐款捐物，社区工作者和广大居民积极响应，捐出自己家的棉被、毛毯、衣裤100余件，捐款7000余元，涌现出许多感人的事迹。

3、在就业与再就业安置中再立新功。社区妇联联合社区劳动保障工作站先后举办了4次招聘会，为10名无业及下岗妇女安置了工作，帮助他们解决了家庭生活困难；为辖区2089名老幼居民办理了居民医保；为17名下岗妇女失业人员办理了《再就业优惠证》；并为3名“4050”人员办理了社保补贴；为低保家庭的2名大、中专女学生申办了17000元助学金。妇联组织通过多种渠道使居民最大程度地享受到了党和政府的惠民政策，让他们感受到了党和妇联组织的关怀、社会主义大家庭的温暖，用她们自己的双手和智慧为社区的建设发展，为居民的服务默默地贡献者自己的力量。

三、注重规范妇女管理，丰富妇女活动内容

我社区妇联联系妇女和妇女工作实际，采取各种形式，有计划、有重点、分层次、全方位地加强对辖区妇女的教育管理，加强妇女合法权益及维权等知识教育，以及家庭美德、社会公德和文明常识教育。同时，社区妇联还经常组织开展内容丰富的妇女活动。春季组织辖区育龄妇女为她们免费计划生育体检，让她们有病早医有一个健康的身体受到了良好的效

果。今年春季组织社区家庭妇女下岗职工及老年人参加社区举办的“趣味运动会”为全民健身运动，为和谐邻里关系打下良好的基础。新春佳节前组织书法家为辖区居民及孤寡老人，家庭贫困户送春联等等，力求活动更贴近百姓生活，积极开展丰富多彩、健康有益、内容丰富的妇女组织活动。其次，社区妇联还组织成立了社区舞蹈队，定期开展文艺演出。在4月份组织开展了“创先进、促和谐”大型文艺演出活动，在“七一”前夕，组织开展了“迎端午、庆七一”文艺汇演，8月份又开展了“党群共育廉洁风”戏曲晚会，近期又联合西安爱知中学举办了“中学生艺术团进社区”演出活动，丰富了妇女、老人的文化生活，倡导了和谐共建的理念，树立了妇联组织的威信。社区妇联还组织志愿者向辖区老年妇女讲授“冬季保健手操”，把关爱老年人工作落到实处。

一年来，在街道党工委及妇联组织的正确领导下，社区妇联围绕社区发展大局，充分发挥巾帼妇女风采，在社区的发展建设中，起到了中流砥柱的作用，取得了一定的成绩，但仍存在一些不足。如工作上创新意识不够，社区妇女工作的力度还有待于加强，各项工作发展还不够平衡等，这些都将在今后的工作中加以不断改进。

本人年度工作总结 五年级工作总结篇三

一、师德是教育工作者的灵魂

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。在创建和谐社会的时代背景下，教师在课堂教学中也应该努力营造“民主、和谐”的课堂教学氛围，生动活泼与严肃守纪的辩证统一，因材施教与面向全体相结合。从某种意义上来说，这种师生关系是教师正确的学生观和良好素质的反映。

二、教书育人是师德的关键

在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

三、热爱学生是师德教育的核心

教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他是否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。

老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。在教育中，我们对学生的爱应该是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱只会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们希望学生成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

在我的课堂教学上，我带给我的学生是一种愉快轻松的学习，我的感受是：明朗而高效的节奏感，严肃而活泼的氛围，重积累与联系，重学法指导，重语言运用，重合作意识的培养，重情感交流。在新课标下，我觉得教师的教学要放在激发学

生学习语文的内趋力，引导学生主动探求语言知识；指导学生学语文的方法，使学生由“学会”到“会学”，变“被动学习”为“自主学习”。我坚信，兴趣是学习任何知识最好的老师。正因为如此，学生们在适应了我的授课模式以后，渐渐地从对我的课堂发生兴趣转向对语文学习感兴趣。我是发自内心地感动于这种良性的循环。同时，在语文课堂教学中我能够适时适当地利用多媒体教学设备充分调动学生的非智力因素，消除学习紧张感和焦虑感，激发学生探索未知的本能和强烈的好奇心、求知欲，这样既充实丰富了课堂，又提高了学生学习语文的兴趣。

四、班主任工作方面

(一) 建立学生一日常规，培养学生自理能力。

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课时间让学生学习《成长手册》，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队吃饭、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

(二) 循循善诱，做好问题生的转化工作。

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不

到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

(三) 认真上好每一节德育课。

积极参加每星期的德育教研活动，精心设计好每一个主题班队会，上好每一节德育课，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，潜移默化地自我教育，自我管理，自我规范，以达到良好的效果。

(四) 协调与家长的关系，开好家长会。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

(五) 确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。

“小小热气球看谁飞得高”我把班内分成6个组，每个小组根据纪律，卫生，竞赛等形式获得小旗子表扬。每个月评比一次，获胜的小组可以获得完成一个小小的心愿，这个活动激

发了孩子们 比学，比纪律的学习热情。

“我和植物一起成长”在家委会的帮助下，我们再班级的阳台上“开垦”了小小的种植园，孩子们自己从家里带来菠菜、鸡毛菜、草莓、豆角、南瓜等种子。请家长教学生们种植，种植成功后，孩子们下课追逐打闹的现象减少了，孩子们到校的第一件事就是到阳台去看看植物都长的怎么样了。有时我一来到学校，她们就喊：“老师，老师你快看，葫芦开花了……”每天孩子们利用课下时间，浇水，捉虫，施肥。孩子们说，可知道农民伯伯种菜真不容易啊。孩子们在潜移默化中成长了，在无形中收到了教育。

所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

(六)加强班干部的培养。

培养班干部是班主任个人工作计划中的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为同学服务的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他們不脱离同学。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。我们应该用先进的理念、恰当的方法带给学生鲜活的

知识与技能，努力培养出具有世界胸怀、中国灵魂、适应现代社会的有用之才。教学，是一曲爱的奉献，我们的生命会因奉献而精彩，因开拓而闪亮，因耕耘而芬芳，因奋斗而更美丽。

本人年度工作总结 五年级工作总结篇四

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

针对我们班差生较多的情况，我狠抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

□

本学期的教学内容分为六个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词汇

积累有了明显的增多。

我所担任学科，学生在学习程度上，学习态度上都存在着很大的差异，学生两极分化有些严重，比较来说，优生人数要好于差生，其中很大的原因就是出现低分的同学比较集中，所以在本学期内，差生我侧重于补差，优生我侧重于培优。

对于差等生的培养，我首先会从提高对他们的要求做起，在这个班里有两三个同学，基础很差，原来我总是对他们特殊照顾，有些作业他们可以不作，或者要求背诵的课文他们可以只背部分，但是从最后的一段时间内我发现有些任务他们是可以完成的，当然这得需要老师不断的指导和监督，所以这学期将提高对他们的要求，同时更要投入更多的精力去注意他们，关心他们。

通过和差等生的接触，我发现现在的学生，尤其是这个班的学生，在智力上和其他学生没有太大的差别，他们所缺乏的是让自己学习的动力，以及让自己逐步提高的耐心，这方面的工作就需要老师课下和他们的接触、交流，以及对他们思想的熏陶。

对于优等生的培养，则是让他们在掌握课堂内容的基础上，扩展他们的课外阅读面，比如适当的给他们推荐一些好的书籍，如各种名著，以扩大他们的视野，丰富他们的知识，同时也常给他们多一些练习，让他们接触到更多更深层次的题型。而且让学生在知识学习的过程中，逐渐掌握学习的方法，对于发现的错误要及时更正，及时总结，让他们明白学习就是一个积累的过程。

总之，不管是优生还是差等生，包括班级中间的部分，在本学期工作中，我都将一如既往的关注他们每一个人，设法提高他们对学习的兴趣，在课堂上力争以各种形式的教学方法去激发他们的兴趣，吸引他们的注意力，在课堂之外，则尽自己的最大可能让他们保持着这种兴趣，而且我永远记着

一句话：“好孩子是夸出来的。”所以当他们的成绩取得时，哪怕是微乎其微的，也要及时给予他们表扬，让他们看到自己的进步，看到自己的能力，当然这种夸是需要技术的，这就更加要求我在本学期工作中多和孩子们沟通、交流，相信“一分耕耘，一分收获”，我将努力使每个学生都能在我的教育下，每天都有收获，每天都在进步。

本人年度工作总结 五年级工作总结篇五

这个学期由于原班主任的离任，我不仅当上了五（6）班的班主任，还继续担任少先队辅导员工作。辅导员本身就是协助班主任管理好班级，这学期我是两职一肩挑，所以更是要努力做好辅导员工作。针对我已了解的一些情况，我在这学期进行了一系列的工作。

在课堂教学中寻找知识性和思想性的有机结合点，让学生在不知不觉中受到感染熏陶，使学生无论在思想上还是其它方面，根据不同的途径受到爱国教育，使他们热爱社会主义，热爱中国共产党。利用每周的队会时间，常学习《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，使他们懂得作为一名小学生应该怎样做，自己有一个勤恳正确的学习态度。利用队会时间还开展了“讲文明礼貌、建幸福校园”、“文明礼仪在校园”、“创建平安校园”等主题队会。

俗话说“没有规矩，不成方圆”。规矩即常规纪律，即要求每个成员的日常生活都要遵守学校的校纪校规。抓好常规训练是实施班级管理的前提，它是一切事情想取得成功的保证。对于五（6）班的学生，对他们进行常规教育显得更为重要，因为班级男生人数远远多于女生人数，而且很多男生喜欢调皮捣蛋。针对我班的实际情况，我抓住晨会课时间、班队课时间进行教育，让学生反复深化学校及班级的规章制度，并能牢记心中，在日常的表现中遵守这些常规制度，从而养成良好的行为习惯。

抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

平时上课抽出几分钟进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不去不安全的水域游泳，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。竭尽全力把安全隐患消灭在萌芽状态。还利用队会时间开展了“创建平安校园”、“防震减灾知识”等主题队会。

本人年度工作总结 五年级工作总结篇六

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第十个学期，通过十个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这学期，本人继续担任五年级班的班主任。经过上几个学期的努力，总的来说，本学期的各项工作开展的都还算顺利这一学期主要目的

是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、学生习惯养成方面。

1、把一味的要求变成鼓励和赞美，暗示和诱导；在反思上学期的工作后，我发现对于学生行为习惯一味的要求，可能暂时有一定的效果，但时间长了却会容易让孩子产生逆反心理，不利于孩子改掉不良的习惯。

2、本学期我一改过去的思路，对于习惯不好的孩子，给予更多的不是批评和要求，而是鼓励和赞美，暗示和诱导。正是有了这种工作思路，部分孩子的学习习惯较上学期有了很大的进步。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级、团结同学以及心理健康的教育。

具体工作：

1. 继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
2. 搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
3. 做好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的自我保护能力。
4. 做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
5. 使学生能爱科学、学科学，主动探索新知识。

本班学生奋斗目标：

1. 形成健康向上的良好班风，增强集体的凝聚力。
2. 争当学校的“优秀班集体”。
3. 发展个性特长，促进身心健康。

具体工作(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

三、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

四、积极开展好文体活动

做好课间操，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，

这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、学生心理健康教育

1. 班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2. 对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3. 上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4. 加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

六、反思自己的工作，我认为以后努力的方向是：

1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；

2、学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？

3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，为班级学习创造良好的风气的遇到了较大的阻力。

当然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，会把班主任工作干好的我深知工作中还有很多不足之处，在以后的工作中我会加倍努力，不断完善自己，努力提升自己，把握好每一次学习的机会，努力做最好的老师！

本人年度工作总结 五年级工作总结篇七

转眼间，一学年就要过去了，在领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学年的工作。回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个小结，借以促进提高。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，本学年一直以来我都积极学习，结合课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学年来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学年，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足用活新老教材，实践新理念。力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的艺术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，以积累教学经验。总之，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

对于我负责的美术课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

本学年我校开展了一系列活动，宣传海报、展览橱窗等任务。其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。同时在20xx年5月伊宁市举办的绘画大赛中，辅导的学生分别获得一、二、三等奖的好成绩，我也获得了优秀辅导员的光荣称号。

3、美术教学中有特色、有创意的东西还有很多，但由于种种原因也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为开创美术教学的新天地作出贡献，在以后的工作中还有待于精益求精，工作应更加兢兢业业。

本人年度工作总结 五年级工作总结篇八

作为一名教师，我爱班上的优等生，也爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队；在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，教他们自己整理学习用品，提醒学生按时吃药，

帮学生点眼药水，天气变化了提醒他们增减衣服；大扫除，和学生一起动手弄干净；班队课带他们走出校门进一步了解山东的特产，文化……我像妈妈一样关心，爱护他们。

有目标才有动力，我根据学校班级管理总结范文工作安排的和本班实际情况，在开学初与全班同学共同拟定班级公约，让每一个学生明确我们全班正在努力奋斗的目标是什么，增强集体的凝聚力和动力，然后，让每一个学生自己拟定个人目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

小学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，班级管理工作总结课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课，思品课，班队课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，班级管理教育范文认真作业，下课好好休息，讲文明，讲礼貌的好习惯。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋，不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强学生的常规训练。晨会课，思品课，班队课都是强化训练的主阵地，通过训练让每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出良好的班风班貌。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

本人年度工作总结 五年级工作总结篇九

五年来，我县的妇女儿童工作在县委的领导 and 县人民政府的支持下，在上级主管部门的指导和社会各界的关心下，得到了长足发展，各级妇女组织积极发挥自身优势，在团结妇女群众参与经济建设、依法维护妇女儿童权益、提高妇女整体素质、加强妇联自身建设等方面做了大量卓有成效的工作，为我县经济发展和社会进步做出了积极贡献。特别是“5.12”特大地震发生后，全县广大妇女迎难而上、勇挑重担、艰苦奋斗，奋力重建美好新家园，展示了新时期妇女奋发有为的精神风貌。

一、以素质教育为抓手，促进广大妇女整体素质提升

(一)抓培训，促进广大妇女综合素质的普遍提升

一是以农业产业结构调整 and 农民增收致富为重点，以“双学双比”和“巾帼建功”活动为载体，开展了养猪、白獭兔、蔬菜种植等农村实用技术培训和“岗村联创”结对帮扶活动；二是以广大妇女文明素质提升为目的，举办了健康知识巡回讲座、家庭卫生整治技巧、社交礼仪、“创新社会管理构建幸福家庭”、学做成功父母等专题培训。几年来，共举办各类妇女创业、就业、实用技术培训20余场，妇女生殖健康讲座30余场次，家庭卫生整治及社交礼仪等讲座14场次，妇女受教育人数达1.5万余人次；三是依托中加项目的实施，根据妇女需求，注重妇女主动参与，组织策划了“关注留守妇女构建和谐社会”、“村容整洁 构建和谐新农村”和“美化环境 爱我家园”、“品美好人生 做快乐女性”、“防震减灾”、“幸福家园建设”等各种公众参与活动10次，参与妇女达3万余人次。

(二)抓宣传，开阔广大妇女的视野

一是充分利用县、镇、村妇女资源中心的电视机、黑板、白

板、展窗等设备，大力宣传xx大、xx届四中、五中全会和县第三次妇女代表大会精神。二是充分利用元宵节、“春风行动”、“三八”妇女节、“母亲节”等契机，广泛宣传《妇女权益保障法》、《婚姻法》、《未成年人保护法》、《罗江县妇女发展纲要(20__—20__)》、《罗江县儿童发展纲要(20__—20__)》，进一步增强广大妇女的法律意识。三是每年“三八”节期间，与县委宣传部、县电台、县电视台联合制作巾帼风采系列报道和专题节目，抓好典型宣传。几年来，共对全县各条战线上涌现出的20余名杰出女性进行了新闻宣传，对公安局交警大队车管所及县幼儿园、县医院、县国家税务局等巾帼建功先进集体进行了典型专题宣传。四是利用中一加(“中国基层妇联干部社会工作专业能力”建设)项目在我县实施的契机，加大对外宣传，加强了国际交流合作，接待了加拿大国际发展署专家对我县妇联干部社会工作能力项目成果的督导、交流和专题片的拍摄。制作了项目实施五年来的成果专题汇报片，接待了中国社会科学院专家对项目点妇女资源中心运作管理情况的调研。

二、以活动为载体，增强妇女儿童工作影响力和吸引力

(一) 创建活动促社会和谐进步

一是依托“三个十万行动”、“双学双比”、“巾帼建功”等活动载体，深入开展“巾帼文明岗”、“巾帼文明示范村”创建活动，为城市妇女爱岗敬业、农村妇女参与新农村建设搭建了平台。五年来，创建并巩固国家级“巾帼文明岗”2个，省级“巾帼文明岗”4个，市级“巾帼文明岗”5个；共创建市级“巾帼文明示范村”3个、县级“巾帼文明示范村”10个；建立“岗村联创”活动示范点12个；创建全国妇联基层妇女组织示范村(社区)2个；创建全国学习型家庭示范社区1个。二是通过开展以和谐家庭建设为主题的“五好文明家庭”、“绿色家庭”、“平安家庭”、“学习型家庭”、“廉洁家庭”、“幸福家庭”等创建活动，培育了先进典型，倡扬了时代新风，优化了家庭细胞，促进了社会和

谐。在城乡环境综合治理进家庭以及“五十百千环境优美示范县城”创建活动中，我会发出了“美化城乡环境，妇女主动作为”的倡议，制发了城乡环境综合治理进家庭活动宣传画5000张、宣传笔记本10000册和宣传资料20000份，与61000余户家庭签订了承诺书。开展了各种美化城乡环境公众参与活动10次。并着力在广大妇女卫生习惯养成、进家庭活动方法创新以及长效机制建立等方面做出了积极努力，收到良好社会效果，全市的城乡环境综合治理进家庭推进会和市妇联创建“五十百千环境优美示范工程”示范城市现场会先后在我县召开。20__年及20__年我会连续两年被省妇联评为城乡环境治理综合治理进家庭活动先进集体。

三、优化环境 为未成年人健康成长提供保障

贯彻落实中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的总体部署，认真履行指导和推进家庭教育的职责，深入开展“小公民道德建设”和“争做合格家长、培养合格人才”等活动，建立了各类家长学校29所，建立省级小公民道德建设实践示范基地1个。邀请北京中华女子学院、省家庭教育讲师团的专家教授来我县进行“争做合格家长、培养合格人才”家庭亲子教育巡回讲座，为提高家庭教育工作水平、促进未成年人思想道德建设创造有利条件。积极推进关爱农村留守流动儿童工作，关注青少年健康成长，积极争取社会各界支持，帮助贫困学生解决学习生活中的困难，争取到利乐拉伐集团“利乐爱心助学金”634500元，用于扶持我县33名高中和390名中职贫困学生完成学业，促进未成年人身心健康和全面发展。积极实施“春蕾计划”项目，帮助贫困辍学女童重返校园。

四、完善维权机制，切实维护妇女儿童合法权益

深入开展普法宣传，建立完善维权网络，参与社会治安综合治理；加强妇联信访工作，进一步建立健全了妇女儿童利益协调、诉求表达、矛盾调处和权益保障机制。近年来，全县共

举办普法教育培训50期，10000余名妇女接受了普法教育；建立健全了妇女儿童维权岗和反家庭暴力110报警中心11个；聘请了女人民陪审员3名，切实维护妇女儿童的合法权益；县、镇、村三级妇女组织共接待和妥善处理来信、来电、来访1900余件(次)，信访办结率达98%以上，及时化解了社会矛盾，维护了社会和谐稳定；妇女维权公益服务热线和反家庭暴力热线接待咨询530余(次)。

五、抓《两纲》评估，促妇女儿童事业发展

六、今后五年的工作思路

积极参与社会管理，在参与社会管理创新中体现妇联新作为、新贡献。科学运用党委政府赋予妇联工作的资源条件，协助政府搞好社会公共管理事务，做好直接服务广大妇女群众的工作，在协调妇女利益、调和社会矛盾、建设和谐家庭、促进妇女发展、维护妇女儿童合法权益等社会管理中发挥重要作用。

(一)加强妇女儿童思想道德建设，大力宣传倡导男女平等意识，引导全县广大妇女树立正确的人生观，价值观，继续抓好各类创建活动，加强社会细胞建设，开展“文明家庭”直选活动，为和谐社会建设提供有力保障。

(二)以服务妇女儿童身心健康为宗旨，推进信访调解、关爱贫困妇女、留守儿童等工作的顺利开展。

(三)以妇女发展为目标，深化“双学双比”、“巾帼建功”活动，充分调动和激发广大妇女群众参与社会建设、追求自身发展的创造性和积极性。深入开展以送政策、送岗位、送技能、送服务为重点的创业支持行动，推动妇女创业就业工作的顺利实施，继续做好妇女创业小额担保贷款财政贴息和妇女居家灵活就业工作。

本人年度工作总结 五年级工作总结篇十

这学期，我担任四年级的汉语教学。我对教学工作认真学习，深入研究教法，经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体，在本学期我担任的是五年级汉语，班里有12个学生，新的学期开始我必须要有目的性有方向性地尽快了解和分析学生情况。所以在开学初我通过课堂、作业、谈话等方式尽可能全面地了解学生的学期情况给每个学生订立一个学期目标。

一、学生的基本状况：

大部分的学生连拼音都写不齐，并且拼写不规范，本学期新生中，汉语基础跟原来老生差不多，没有汉语方面特别优秀的（均已通过口试调查），对汉语学习兴趣不浓，学习态度被动。

大部分学生，基础非常差，学习不主动，对汉语的兴趣不浓。有1/3的学生学习态度较认真，对汉语较感兴趣，但是他们基础较弱，听写能力有待加强。特别是读书习惯和记忆习惯的养成，这对四年级到五年级的过度是个很大的问题。所以我在本学期主要的工作方向是养成学生的读书和记忆习惯，再进一步帮助学生做好从词到句的过度。

教学工作重点是把握好新教材的重难点，在仔细研究教材的基础上根据学生的特点采取多样化的教学方法主要培养学生学习汉语的兴趣。

二、采取的措施：

1、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作

计划，认真研究教材，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

3、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓汉语词语和课文的背诵。

4、课堂内外多听多说汉语。老师上课时用汉语讲课，这样能使学生更多地接触汉语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用汉语进行简单的描述，培养学生的语感。

三、教学方面的经验、存在问题及今后的做法：

1、教的方面：

深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和四会句型进行了多次强化训练，所以学生的单词记忆加强了基础上来了再加上课文的背诵学生的书面表达能力也有了逐步的提高。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善，我班汉语成绩有了历史性突破，平均分、合格率、优秀率均名列前茅。

2、学的方面

一要培养学生对英语学习有兴趣，二要培养学生的责任心从小事从感恩开始，并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触汉语、运用汉语知识，汉语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得汉语有进步，以前不要说是背，读都读不顺，而现在还能背些汉语文章了。

如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼。