

2023年春节前教师工作总结和反思心得(实用7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

春节前教师工作总结和反思心得篇一

时光飞逝，日月如梭，暮然回首，我同那些活泼可爱的孩子们在不知不觉间已共度了一个学期的学习生活，虽紧张而忙碌，但无不充满着快乐与幸福。

看着空荡荡的教室里孩子们扒过的课桌、坐过的板凳，跟随记忆的脚步，顿时脑海里如放电影般，又出现了一幕幕令人难以忘怀的画面，仿佛那一张张天真的笑脸又出现在我的眼前，侯嬉的活泼，景虎鹏的可爱，贾洁的文静，王宁贵的调皮……每当站在三尺讲台上，面对着一张张活泼可爱的笑脸，一双双渴求知识的眼神。我甚至身为一名教师的责任。

一、常规管理，将班主任工作进行到底。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言行身教的作用。所以，在工作中我一直遵循“严要求，高标准”因为制度是保障，就要严格要求学生遵守校规校纪，另外还要注重学生各方面习惯的培养，根据学生心理及年龄的特点，对学生具体学习习惯进行指导的基础上帮助学生逐步形成良好的学习习惯，从而带动其他习惯的养成，促进班风班貌的整体发展。管理上，不忽视，不放松，各个方面都严抓、狠抓，卫生上坚持检查，角角落落，点点滴滴

不可马虎，让学生做到我不丢，我来捡，从而使整个校园都干净整洁，有一个良好的学习环境，有一份舒畅的心情。纪律上，严格要求学生站如松，形如风，坐如钟，队伍时时整齐，有气势。宿舍要求哑语洗刷，行动迅速，地面干净，床下整洁，饭堂更是做到哑语，不浪费。要求人人遵守教师纪律，做到一纪律三遵守。总之，要用多心，勤观察，严要求，这样才能搞好管理，让学生从自我做起，从小事做起，养成良好习惯，是人生一个美好的开始。

二、发挥教师为主导的作用。

1、备课深入细致，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在课堂教学时，要非常注意学生的实际情况，不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果，针对小学生的特点，以愉快的教学方式为主，不高满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合，在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持教材教研，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平，经常向有经验的教师请教并在一起讨论教学问题，听课使我明确今后讲课的方向和以后语文课怎么讲怎么教。

4、在作业本批改上，认真及时，力求做到全批全改，个别学生批面改，重在订正，认真记录，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢，不断更新教学观念。

三、调动学生的积极性，让学困生投入课堂。

1、在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的不同的风格，不搞满堂灌，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏，比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，变“要我学”为“我

要学”。极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

2、教学要生活化，课文内容要联系生活实际，导入生活，激发学生的学习兴趣，教学语言生活化，让学生易学易懂，针对课堂上个别不积极的学生，我们不应批评而要多给予鼓励，像杨卓雅，吕润之，何晓瑞这些内向不自信的学生，要给他们多一些发言的机会，让他们很好地展示自己，表现自己，认为自己其实很棒，是他们充满自信和力量。

3、针对学困生，积极开展小组互助的学习方法，发挥小组长的作用，让学生团结互助，共同努力，通过鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生，向我们班的杨卓雅是个内向胆小的女生，学习成绩很不理想，但在赵慧娣的帮助下，她每次的模拟测试都有很大的提高，课堂上也大胆积极的发言，慢慢变地自信起来，对学习有了极大地热情。

总之，要努力实施创新教学，激发学生学习兴趣，鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断地促进学生，是差生不断进步，优生更加优秀。

四、深入生活，关爱学生。

孩子很小就离开父母，身为教师作为孩子的第二个母亲，对孩子要倍加关爱。天冷了要孩子及时加衣，值班时帮孩子盖好被子，生病了带孩子去看医生等等，要真正深入到学生当中，真情付出，爱的呵护，让学生感受到“家庭”的温暖，享受到“慈母”的疼爱，把校园变家园让家长放心，八十爱化母爱，让亲人放心，融亲情与管理，让孩子开心。

五、课堂的巧妙驾驭。

孩子毕竟是孩子，自控历史比较弱的，当我站在讲台上，讲的津津有味的时候，像张雪松，王宁贵却没有积极的反应，开小差，小动作等现象就会出现，我不得不停下来维持

课堂纪律，这样上课不仅累，而且课堂效率也不会很好，所以在升入五年级后，对于这些爱玩的孩子，必须时时刻刻，方方面面都严格要求。同时，针对自己还要备课充分，才能调动学生的积极性，上课效果就好，总之，要有驾驭课堂的能力，自我提高是必然。

科学施教的同时，教师要不断完善自身，提高业务水平，扩大知识面，因为学生形成好的学习习惯以后，他发散思维得到了开发，提得问题自然就多了，面也广了。所以在本学期学校组织的公开课上，为我提供了一个吸取他人经验，弥补自己不足的机会，是提高和完善自我的有利渠道，从而使我的课堂更加丰富多彩，也使我在学生心中的地位上升，所以我感到万分欢喜。小组合作上，我们以为毫不势弱，因为在组长王鲜红老师的带领下，齐备进、共努力。在教学中，我会源源不断地碰到许多问题，需请教。她们像一盏明灯为我指引前进的方向，使我少走弯路。他们对我的帮助、指导让我在教学上又上了一个新的台阶。在教学教研时，我认真记录，积极发言，虚心请教，同时阐述自己的见解。教研是充实老师的课堂，可以填补一些知识在我头脑中的空缺，是自己的大脑更加充实，一个为自己充电所必需的教学过程，同时也可以提高自我的教学素质，作为教师，知识面越广，学生对你的感觉也就越好，自然也就会爱上你的课堂。

要做好它十分不易，教育一项高难度的工作。所以身为一名教师我时刻注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他生活中的良师益友，时刻严格要求自己。今后的路上，会更加谨慎走好每一步，用自己的努力实践，勇于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

春节前教师工作总结和反思心得篇二

一、加强师资队伍建设，提高教研组整体水平

二、常规管理，积极开拓教育、教学、教研活动

回顾一学期来的教研组工作，我们深深的感到：务本求实是取得成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。化学组从各个方面讲仍还是一支较为年轻的队伍，在走向成熟的过程中；教研组遵循学校的教学定位、新课程教学理念。教研中大家各抒己见，共同探讨教学过程中各年段、各层次班级出现的教与学的情况，共同讨论、反思教与学的心得。同时针对教学中可能出现的各类状况，组织全组教师积极开展教学研究工作，提高自身业务水平，努力研究所任教班级学生的学习动机、知识基础，学习心理特点、学习习惯、方法，研究教学大纲，不断调整教学策略和方法，为适应不同层次学生而不断探索。

三、推进教研组工作信息化建设，组建教研组资源库。

集全组教师力量，努力建设好校园网中化学组的资源共享。将备课组的单元、期中、综合复习纲要，试卷；各教师的教学心得、教学论文、教学反思、典型课件等上传。博采众长、资源共享，很大地丰富了教研组资源库，拓展了每位老师的视野。

四、公开课

结合期初的听课安排，全组教师均积极开展公开课，全面展开听、评课活动。听完每位老师的公开课后必进行全组评课并做好记录，综合全组教师对该课时教材的处理，教学的心得，学生学习方法的指导等各方面进行讨论，评议。同时也组织教师积极到兄弟学校多方听课，汲取他人精华，不断提高本组教师的业务水平，并较好地把握所教内容的难易尺度。同时也积极开放自我、展现自我。

五、挖掘各种资源，形式多样开展实验教学

教研中全组教师均努力探索着实验教学的优化与拓展。如新课程教材中实验教学多，其中的《观察与思考》重在教师的演示，而《活动与探究》则主要是让学生对实验进行探索、设计以及分析推理过程，但在中学实验配套基础上，许多实验的落实都存在较大的困难，这就要求教师挖掘各种资源，形式多样地开展实验教学。如性质相近实验药品的替用，生活用品的替代、简易实验仪器的改造、结构模型的转换，或是充分运用多媒体课件的多功能化将实验形象化。

六、协助教务处、教研室作好各类检查并作好反馈以促进各位老师工作的不断进步。

春节前教师工作总结和反思心得篇三

在招辉和燕萍的指导下，由清仪和少梅负责联系了滨江街街道的饶科长，根据饶科长提供的30名探访对象资料中筛选出10名较为困难的老人作为探访对象。

少梅和清仪走街串巷，经过连续两天的上门摸查，从走访的十户老人中排查出三户条件较好的老人，同时另外补充了在工作中发现的两户符合条件的老人。根据摸查掌握的情况，将情况及相关资料报燕萍，由燕萍汇总报燕萍给招辉，待招辉确认后，少梅再把确认探访的名单资料汇报给街道。然后，少梅再与街道双方确定探访对象、探访时间、探访路线和具体探访流程，并通知参加探访的心智财富学苑的家人。

经过一天多的努力，我们心智财富广州家人一行十人，于20xx年1月25日胜利完成了此次的`探访，将心智财富学苑现金和家人们准备好的财物亲自全部送到受助老人手中。

一组有招阳、瑛茹、思光、敏虹、清仪组成；其中招阳负责摄影，瑛茹负责发微博，清仪负责整理文字，思光和敏虹负责了解老人思想状态。

二组来到了远安社区的梁妹家里，她所居住的公房已经是非常破旧，老人性格比较内向，前几天当清仪和少梅上门排查时，老人仍有戒备心理，经过进一步的聊天和熟悉后，老人慢慢地畅开了心扉，分别前，家人与她拥抱，老人很激动得眼里含着泪花，嘴里不停地说：“感恩你，感恩祖国，感恩共产党！”最后她还依依不舍地把财富学苑家人送到门外。老人手扶楼梯目送家人的场景，至今仍深深地刻在家人的脑海里。

但在走访海运社区的张丽霞时，她因病探访时不在家。

罗三妹老人是清仪和燕萍的近邻，清仪在找一个护院老人攀谈时，了解到罗三妹老人的情况后，她列入到探访名单里，得到了批准。燕萍、陈靖、清仪、亦波和乐乐五人一起去探访了老人。老人的经历很坎坷，生活很清苦，但她很知足，很感恩，当家人把“利是”送给她时，每月只有五百元社会救济金的她竟然觉得自己很有钱，最后还执意回了“利是”给家人们，这种生活态度令人钦佩。

- 1、调整探访时机，避开节假日，最好选在季节交替前或老人生日时进行。
- 2、探访时所送物品应做到因人而异，选择应时、应节、应景和合用的物品。
- 3、建立家人认养老人体系，以便老人平时得到更好、更及时的帮助。

春节前教师工作总结和反思心得篇四

备课：教师实行超前备课(超一课)。教学设计体现新的课改理念，设计科学合理，符合本班学生实际。抓好教师备课中的备学生问题。通过一段时间的学习，我觉得首先我们的教案备得有问题，思考一下，自己的教案，我们一直在备怎样讲，一节课的内容如何在40分钟完成。往往是学生跟着老师

的思路走。有三分之一的学生不动脑，不思考。补勤于动手。久而久之，举手的永远是几个优等生，中等生和学困生学习非常被动。我们总说学生学习习惯不好，学生不会学习。我想，这与老师的教案有关。我们在备课时，只习惯于备教学内容，而忽视备学生。如果不去研究学生对所教内容的掌握情况，不去研究学生的个体差异，一切从本本出发，课堂教学的适切性就会大打折扣，课堂教学的高效更无从谈起。

课前要根据学生情况进行“有效预设”、“有效准备”。优等生，中等生，学困生预设问题准备练习要有差异。有一定数量的课后反思。改进教学方法。

上课：树立向课堂要质量意识，努力提高课堂40分钟的质量和效益。加强对课堂节奏的把握和管理。课堂上，教师给学生提出问题，要留给学生思考的时间，组织学生阅读交流，目标要明确，要减少“讲与听”，增加“说与做”，尝试“教与评”。

作业布置和批改：照学校作业规范化要求批阅学生作业，规范学生的作业质量。作业数达规定要求：语文作业每课均有一次生字抄写、听写、拓展训练作业4—6年级分析阅读、习作训练每周一次；对学困生坚持面批。

提倡教师作错题笔记。即对普遍存在的问题进行记录，并认真分析及时讲评。

与家长保持联系，了解学生的家庭作业完成情况。坚持每月一次的学生作业布置与批改的检查、分析、整改活动。推行作业分层布置制度。教师在布置课堂练习和课后作业时，必须充分考虑不同学生的学习水平，对于好学生做到“不布置死记硬背、机械训练作业，布置启发性、思考性作业，布置实践性、研究性作业，不布置重复性作业，布置可选择性、层次性作业；对于学困生不布置繁难偏旧作业，作业数量要少，质量要高，要求他们掌握基本的知识。

要避免进入“教师随意布置大量作业—学生应付作业—教师随意批改作业—教师再随意布置过多作业—学生再应付作业”的恶性循环。

辅导：建立与每个学生定期谈话交流制度，制订各学科辅导计划，并加以认真实施。加强平时课内辅导，让学困生获得较多的发言、表演、锻炼的机会，以便及时发现问题，及时辅导。做作业时教师应给予辅导。开展培优辅困活动：利用课余时间加强对学困生的个别辅导，做到不让一个学生学习掉队，同时要注重对尖子生的培养。狠抓写字教学，每天安排学生不少于20分钟的写字时间，老师作认真指导，努力使学生的字写得_入规、入轨、入体_。

抓学习方法：学习语文最重要的是要注重学习习惯和方法的培养。

具体操作如下：

(1)每天要求他简要复述当天的学习内容，有疑问的知识点能写课堂笔记，进行记录，然后按照记忆曲线进行回顾强化。

(2)对专门的知识点有针对性的强化训练、背诵。

(3)定期采用模拟试题帮助进行审题训练、考察点分析、考试技巧训练。

(4)准备一本错题集，让每天把做错的、答错的、理解错的题归纳到这个本子上，要写出错误原因，避免发生类似错误的改进方法，我们要督促、检查。每次考试前，要让他全面回顾。

抓良好的听说读写习惯：听话要养成专心、择要的习惯，说话要养成有序、得体的习惯，书写要养成规范、整洁、美观的习惯。写作要加强与生活的联系，重观察、重思考、重真

情实感，要求说真话、说实话、说心里话，不说假话、空话，鼓励想象和幻想，鼓励有创意的表达。

我担任六年六班的语文教学和班主任工作，从三年级接的班，这个班有32名同学。班里没有尖子生，含铅量超标的有三个同学是王一多、范毓辰和李乐山。还有一个是智力开发较晚三岁才开始说话的王子睿。前三个学生时时牵牵扯老师的注意力，常常动手打架，下课后楼道厕所就是他们的天堂，也是矛盾发生的场所，四年来每到下课厕所附近就有我的身影，说心里话我特别烦，学生下课了我也想休息片刻，知道六年级了现在我依然坚持，不是不教育，不是不帮扶，他们是孩子，缺乏自控。

班内父母离异的孩子情况各异，王一多是六年级上学期父母刚刚分开，这孩子本来教育就是我多年来工作的难点，这下更无指望父母谁也管不了，经常不按时完成作业，和父母沟通一点效果也没有，只有依靠老师了，我不能放任，多次谈话后让他知道自己和别人的差距，自己的优势，如何努力等。需要反反复复的帮扶。郝睿轩也是离异家庭的孩子，父母不管放在姥姥家，学习没有人管，不是不写这个就是不写那个，多次谈话后让他知道自己和别人的差距，自己的优势，如何努力等。起色不大，学校教育重要，家庭教育也是不可或缺的。

班内学困生较多张璐、王子瑜、王钊涓、袁铭洋、李昊、王子睿、王一多、李乐山、范毓辰、郝睿轩等们基础底子薄弱，记忆力差、学习方法死，三科在班内比较靠后。

提高教学质量的前提。继续树立良好的班风学风，发挥榜样作用，继续从行为习惯、学习习惯上下手积极沟通好与任课老师的课堂评价，努力上好每一堂课，发现问题学生及时查找原因及时解决，不让蔓延。四年来班内学生积极向上，努力进取，学习气氛浓厚，互帮互学意识强，资源共享，渐培养他们合作意识，竞争意识创造良好的问题情景和学习氛围，

使学生积极主动的参与的教学的整个过程中。

春节前教师工作总结和反思心得篇五

肖力老师热爱祖国，拥护中国共产党领导，全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，关心国家大事；积极参加园里组织的各项政治活动，认真深入地学习实践科学发展观，加深对实践科学发展观的理解和重要意义的认识；通过多渠道、多途径加强本身的道德修养，积极推进素质教育，以法治教，以德治教，坚持贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》；思想上始终与党中央保持一致，在工作中以一个党员的标准要求自己。在实际工作中，肖力老师认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人，热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。

二、教育教学工作：

教书育人是塑造灵魂的综合艺术，看着孩子们一天天成长起来，作为教师的我们会感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我们拥有更多的知识才能够满足幼儿的好奇心和求知欲。肖力老师就利用自己的休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。

在教学工作中，肖力老师课前认真地书写教学计划、备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。

她能坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，寓教于乐，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松地掌握知识。坚持重能力的培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学

习兴趣，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

随着形势的发展，幼教领域也在不断发展变化。旧的教育观念和教育方法已不能适应现代的儿童。作为教师必须不断学习、研究、探索更适应幼儿特点的教育方法。积极进行教改，这样才能适应幼儿发展的需要。肖力老师一方面注意吸收幼教信息，不放过杂志、观摩、外出学习等一切学习的机会，一方面在认真领会新《纲要》主旨的基础上，大胆改革、不断创新，主张以人为本，尝试反思教学，注重情感教育，形成了一套自己的教育教学方法。

作为教师，关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，幼儿园的孩子也是一样的，所以钟和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。

一直以来肖力老师都是担任班主任工作，作为班主任协调好和本班老师的工作是至关重要的。每项工作都争取想在前、做在前，从不计较个人得失，有问题就和本班老师共同协商解决，深得其他老师的称赞。

家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，做好家长工作将对我们各项工作的开展起到很好的促进作用。因此，肖力老师首先摆正和家长之间的位置，经常换位思考，了解家长的要求，以便得心应手的做好工作；还经常把好的教育经验介绍给家长，使家长们从中学到了很多育儿知识，在家长中树立了良好的教师形象。

三、成绩方面：

在参加工作的14年中，肖力获得过“丹江口市优秀数学教师”、“青年岗位能手”、“丹江口市优秀幼儿园教

师”、“丹江口市先进管理个人”等称号;优质课、论文、教学设计参加的比赛,都有获得良好的成绩和好评;在十堰市第一节幼儿教师全能大赛获得了一等奖。

春节前教师工作总结和反思心得篇六

回顾这学年来的工作,本人积极投身于教育事业,服从领导分工。本学年担任本校的四、五年级英语教学工作,因为我是学习英语教育的,再加上之前也从事了英语教学,所以本学期的教学工作开展还算得心应手。学生的英语水平也明显的提高了,同时也取得了一定的成绩。

我认真学习新的教育理论,及时更新教育理念。积极参加政治学习,并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书,我们必须具有先进的教育观念,才能适应教育的发展。

要提高教学质量,关键是上好课。为了上好课,我注重组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性。同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学英语的兴趣,每节课努力创设一个情境,同学生在课堂上同游戏,同歌唱。

热爱学生,平等的对待每一个学生,让他们都感受到老师的关心,良好的师生关系促进了学生的学习。比如,握握他的手,摸摸他的头等。从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重,所以,和差生交谈时,对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课,听课、评课,虚心向同行学习教学方法,博采众长,提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动,在电教室共授课四次,每次都认真对待,通过参与这

个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

春节前教师工作总结和反思心得篇七

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习《三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表思想”？我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、

行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又是新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、 在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学工作中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

我兢兢业业，尽职尽责。多年来，时时以“爱心、耐心、细

心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。这个学期，我班取得了较好的成绩，……我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。本学年担任6(5)班数学老师，根据学校德少工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既往地去完成一件件事情，做好一项项工作。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

一、师德是教育工作者的灵魂

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往

导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。这也是江在《关于教育问题的谈话》中不断强调的。在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。在创建和谐社会的时代背景下，教师在课堂教学中也应该努力营造“民主、和谐”的课堂教学氛围，生动活泼与严肃守纪的辩证统一，因材施教与面向全体相结合。从某种意义上来说，这种师生关系是教师正确的学生观和良好素质的反映。

二、教书育人是师德的关键

在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的工程师。

三、热爱学生是师德教育的核心。

教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他是否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针；看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。

老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”

而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。在教育中，我们对学生的爱应该是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱只会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们希望学生成为有热爱美好事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

在我的课堂教学上，我带给我的学生是一种愉快轻松的学习，我的感受是：明朗而高效的节奏感，严肃而活泼的氛围，重积累与联系，重学法指导，重语言运用，重合作意识的培养，重情感交流。在新课标下，我觉得教师的教学要放在激发学生学语文的内趋力，引导学生主动探求语言知识；指导学生学语文的方法，使学生由“学会”到“会学”，变“被动学习”为“自主学习”。我坚信，兴趣是学习任何知识最好的老师。正因为如此，学生们在适应了我的授课模式以后，渐渐地从对我的课堂发生兴趣转向对语文学习感兴趣。我是发自内心地感动于这种良性的循环。同时，在语文课堂教学中我能够适时适当地利用多媒体教学设备充分调动学生的非智力因素，消除学习紧张感和焦虑感，激发学生探索未知的本能和强烈的好奇心、求知欲，这样既充实丰富了课堂，又提高了学生学习语文的兴趣。

爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。我们应该用先进的理念、恰当的方法带给学生鲜活的知识与技能，努力培养出具有世界胸怀、中国灵魂、适应现代社会的有用之才。教学，是一曲爱的奉献，我们的生命会因奉献而精彩，因开拓而闪亮，因耕耘而芬芳，因奋斗而更美丽。