

最新教学工作思路(优秀9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教学工作思路篇一

转眼间，三年大学生活已经接近尾声，毕业的钟声将要敲响。将课堂所学知识运用于实践成为毕业生们必经的道路。带着教师的忠告，20__年10月15日我有幸来到合肥华胜泡沫包装有限公司行政办公室实习。合肥华胜包装有限公司始建于1994年，注册资金到达500万，占地面积16000平方米，年产值可达3000万。是生产聚苯乙烯泡沫定型产品和泡沫板材的专业生产厂家。目前这家公司已经拥有员工100多人，采用先进的大规模生产设备，这家公司自成立以来始终致力于聚苯乙烯泡沫的推广，拥有各式成型机，能够满足不一样客户的要求。这家公司主要生产各种电动车电池，酒水食品，海鲜类《保险箱，医用针剂，机械零件等各种包装。这家公司还生产不一样尺寸规格，不一样密度的泡沫板材。并且还能够根据客户要求，大小厚薄任意切割。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。在短暂的实习过程中，我深深的感觉到自我所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏。刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，上班第一天领导就派给我个师父，让他对我的实习进行全程指导。刚上班时让我熟悉公司生产已经销售的流程，暂时没有分配什么工作给我。

刚开始进行的是完成《培训》的工作。由于感觉和专业不怎样对口，所以对于培训便没有在意，总以为这些工作很简单，

可是这种浮躁的态度让我忽视了实习的目的——接触和融入社会，以至于之后考核时有点手足无措。虽说发博客和论坛看上去有点象小学生都会做的事，可重复量如此大的工作如果没有必须的耐心和细心是很难胜任的。从此以后，我每一天埋头于博客和论坛中了。平时与同事相处中，虽然年龄差距大，好在有师傅温和地指导，我发觉和各位长辈们相处也并不是很难，他们善于处事，有很大的包容心，我也慢慢融入这个大家庭，这得感激给位前辈的淳淳教育。

时间过的真快，转眼间，在华胜包装有限公司的实习立刻要接近尾声了。经过这三个月的实习，我接触到了真正的规模、工作，亲手进行了简业务单子的处理，真正从课本中走到了现实中，从抽象的理论回到了多彩的实际生活，细致地了解了现实业务处理的流程，认真观摩了专家们针对公司各项业务的处理，使我对一个公司的运行模式的认识从纯理性的上升到实践，从实践中的感性认识上升到了更深刻的理性认识。在学校总以为自我学的是中文，和实际很脱轨，可是在四年大学生活中学到的点点滴滴很多都能代入工作过程中。譬如如何与人相处、真诚对人，譬如不论干什么都需要本着踏实的态度不断学习，此刻在实习中我才真正领悟到”活到老学到老“的含义。实际的工作本事是书本上没有办法教授给我们的，必须要经过实际工作来积累与强化。

一、继续学习，不断提升理论涵养。

在信息时代，学习是不断地汲取新信息，获得事业提高的动力。作为一名青年学子更应当把学习作为坚持工作进取性的重要途径。走上工作岗位后，我会进取响应单位号召，结合工作实际，不断学习理论、业务知识和社会知识，用先进的理论武装头脑，用精良的业务知识提升本事，以广博的社会知识拓展视野。

二、努力实践，自觉进行主角转化。

实习，是开端也是结束。展此刻自我面前的是一片任自我驰骋的沃土，也分明感受到了沉甸甸的职责。在今后的工作和

生活中，我将继续学习，深入实践，不断提升自我，努力创造业绩，继续创造更多的价值。

我认为大学生实习难，就业难，除非你有关系，能给你简便找到工作，否则就难逃市场选择的厄运。我在该公司实习鉴定了五个攻略，只能智勇双全，才能在这个社会中出人头地。

- 1、宜主动出击：找实习岗位和找工作一样，要讲究方法。公司一般不会对外公布实习机会，能够主动和其人力资源部门联系，主动争取实习机会。可异常留意正在招聘人选的公司，说明其正缺乏人手，在没有招到适宜的员工的情景下，很有可能会暂时选择实习生替代。
- 2、宜知己知彼：《求职信和求职电话要稳、准、狠，即稳当地了解公司所处的行业大背景及所申请岗位的要求，准确地阐述自我的竞争力，自信自我就是对方要找的人；同时很诚恳地表现出低姿态，表示实习的热望和决心。此外，规范的简历，良好的面试技巧都有助于提高实习成功率。

教学工作思路篇二

南昌大学工商企业管理双证mba

《金字塔原理》课程认证讲师

《结构性思维》版权课程认证讲师

英国东尼·博赞官方认证思维导图管理师

四大专业学士：英语学士、汉语言文学学士、

人力资源管理学士、工商企业管理学士

16年中国电信工作经验

历任：江西电信信息产业公司 项目经理、总监助理、商务采

购部副总监

现任：中国电信集团江西公司 采购部采购经理

权威的业界知名授权认证及丰富的授课经验：专注《结构化思维》与《金字塔原理》系列课程的研究与推广，系统学习东尼博赞思维导图管理师认证班、东尼博赞思维导图管理师认证班、金字塔原理训练班、结构思考力课程。并担任中国电信江西省公司员工成长辅导及内训讲师，总结出的多套思维训练工具及原理技巧，在全省推广，获“百佳讲师”、“优秀企业内训师”等荣誉称号。其自主研发的《金字塔原理：逻辑更清晰 效能更卓越》、《人人都应学会金字塔原理》课程被客户誉为国内真正可直接落地版的金字塔原理，擅长运用金字塔原理解决人们在思考、表达以及解决问题时逻辑不清的问题，帮助商界、政界、学界人士快速提高逻辑思维与表达能力，帮助企业高、中、基层人员提高问题分析与解决能力。

主讲课程：

1. 金字塔原理系列

《金字塔原理在公文写作中的应用（行政版&商务版）》

《人人都应学会金字塔原理》

《金字塔原理：高效课程设计与表达的逻辑》

《金字塔原理：思考、表达与解决问题的逻辑》

2. 结构化思维系列

《用逻辑说话》

《工作汇报的逻辑》

《结构化（性）思维》

《结构化思维：想清楚 说明白 做到位》

3. 思维导图系列

《高效思维导图在职场应用训练》

《思维导图高手训练营》

《思维导图精英训练》

4. 创新思维系列

《创新思维与工具应用及方法训练》

《高效问题分析与解决》

《改善心智模式与创新思维》

服务客户：

教学工作思路篇三

从本次常规检查中看出各老师非常重视备课及反思，大部分老师的教案项目齐全，教学内容的设计较好的体现了课改的精神，注意尊重并发挥学生在教学中的主体地位，了解他们的学习兴趣、爱好以及学习的习惯方法，制定了较为正确的教学难点和关键。对教材的把握比较到位，较好的确定每节课的知识点以及其中的重点。特别是在课后反思方面，大部分都有自己理解。从检查情况来看整体还是比较不错的，课时备写符合教学进度要求。

1. 大部分老师的教案设计都比较规范，结构完整。教学目标，

重、难点，教材分析，教具准备、过程、板书、反思等各个环节均能在自己的教案当中明确地体现出来。

2. 新课程标准提倡合作、自主、探究的学习方式，强调学习过程与方法等这些思想影响了大部分老师，个别老师尤为突出，如张华安老师，他采用学生通过生活实践来发现要领的方法，解决对学习难点的突破，既体现了学生是学习的主体，也培养了学生掌握知识的方式和方法。

3. 教案中大部分老师能备学生，从学生已有的生活经验、知识出发。体现教与学生的学的双边活动。同时教案中反映了知识的形成过程，注重学法指导。如科学学科老师，让学生收集资料，课上交流汇报，培养学生良好的收集处理信息及交流合作的能力。让学生有方法可循，让学生充分参与学习，不仅学会了知识还学会了方法，同时激发学生的学习兴趣。

4. 值得一提的是各老师在以前教案检查并反馈的基础上，能够把教务处的要求体现出来，如在板书设计和课后反思部分，经过以前的检查后，看到大部分的老师均能将这些要求在教案当中体现出来，感到常规检查的必要性和深远意义。

1. 资料上交不及时，爱拖沓，做事效率太低。

2. 教学反思力度不够，思想也不够深刻，不能更好地反思问题的解决方法和指导思想，教学后要认真学习思考后再总结，既要指出本课的成功与不足，又要分析并力求找到解决问题的方法或打算。

3. 课标思想也不够深刻，平时要加强学习，要把新课程的理念运用到教学实践中。要深入思考每一堂课中教学内容的重、难点及突破的方法，并写入教案中。

4. 特色教案少，个别老师教案教学环节不清晰，反馈不及时。今后的工作中，尤其在教案编写中，应不断完善，激发老师

创造性，相互学习交流，不断提高，真正提高课堂教学水平，提高整体教学工作。

5. 总之，本次常规检查较之上次检查有了一定的进步，使我们看到了该项工作的重要性和必要性。能够看出各老师认真的工作态度和良好的业务能力，同时，我们所存在的一些不足也应该在今后的工作当中，认真地反思，不断地改进，也使我们的业务能力不断提高。

教学工作思路篇四

1、积极参加各级各部门的培训与学习，并且取得了相应的成绩。

2、本期参加了我校的教学技能培训，苦练基本功，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。

1、学习了新的教学理念，并贯彻到了教学实践中。

2、学习了各种先进的教育教学经验。

3、顺利完成上级规定的各项继教任务。

4、通过创新教育，认识到自己原来教学方法还有很多的不足，自身教学方法还需改进。

教学工作思路篇五

学期教学工作反思。我班学生学习成绩实际情况是：困难生多，优质生少。为了调动学生的学习积极性，不断挖掘学生的潜能，我在肯定学生差异性的基础上，坚持个性化教学。首先帮助学生找自己的优缺点，分析自己的长处和短处，扬长避短，寻找适合自己学习的方法。寻找优生的学习方法容易，寻找困难生的学习方法就比较难。而找不到困难生的学

习方法就难于提高他们的自信心，就会影响这些学生进步。故此，我特别注意帮助困难生找到适合自己的学习方法，以提高他们学习的自信心。其次是以关心的态度对待困难生，困难生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主权利，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的关心和爱，我作为一个教育者，在对待中困难生时给予了更多的关爱，使他们能够感受集体的温暖。再次实行分层次教学，突出中间，照顾两头，课堂上充分发挥优秀生的带头作用，课后重点辅导困难生，使不同的学生均有不同程度的进步和提高。

培养学生的思维能力，必须通过练习。而且思维与解题过程是密切联系着的。培养思维能力的最有效办法是通过解题的练习来实现。因此设计好练习题就成为能否促进学生思维能力发展和提高教学成绩的重要一环。一般地说，课本中都安排了一定数量的有助于发展学生思维能力的练习题。但是不一定都能满足教学的需要，而且由于学生的情况不同，课本中的练习题也很难做到完全适应每个学生的需要。因此教学时往往要根据具体情况做一些调整或补充。其做法是设计练习题要有针对性，要根据培养目标来进行设计；设计题目要根据学生现有知识水平来进行，不能要求过高或过低；设计题目要根据大多数这个中间来进行，兼顾两头，特别是困难生要适当的多给予照顾、只要这样，才能达到事半功倍的教学效果。

因此，在本学期的教学实践过程中，我自始至终把培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性，不断挖掘学生的学习潜能，使学生能够快乐地，主动地学习放在第一位。以此达到提高课堂的教学质量，按时完成教学任务的目的。由于自己不断坚持和努力探索，由于学校领导的大力支持，由于学生的密切配合，本学期我的教学效果明显，期中考核和期末考试，我所教的学科分别在年级的第三和第四，成绩在原有的基础上有所提高。圆满地完成了学校交给自己的教学任务。

一学期来，尽管做了一些工作，但认真反思，还存在一些不足。由于年纪较大，接受新事物较慢，使用现代化教学器材还不熟练。为此，在新的学期里，我仍需加强对新知识的学习，继续保持默默奋斗的忘我精神，再接再厉，力争在新的学期里取得更好的成绩。

教学工作思路篇六

又一个学期过去了。在领导和同事们的帮助下，我再次顺利的完成了本学期的教学工作。教学工作在20xx上半年的基础上迈出了一步新台阶，现将本学期的工作总结如下，借以促进提高。

一、必须在原有基础上，制定出更切实可行的教学大纲，制定周密细致的工作计划，将工作责任落到实处，确保教学工作的顺利完成。

二、在今后的教学工作中，继续努力做到名符其实的为人师表，教书育人。继续用理论联系实际，实践创新，并经常自我总结反思，以提高自身素质并充分发挥教学实践的实效。

三、在教学中需进一步理清思路，明确目标，以教学改革为牵引，认真抓教材的选用与教学计划的制定工作。同时，必须加强学生技能的培养，促进教学的提高，使“教与学”得到明显的教学效果。

四、应继续以提高教师的科研能力为目的，积极参与教师在职培训，并尽可能通过各种途径继续深造。勤钻研、重自修。

五、望可以开展丰富多彩的第二课堂活动、课外活动，并能提供平台组织学生学习参加一些比赛及活动，让学生综合素质可以得到进一步的提高。

以上是我这一学期的工作和学习情况，也算是我在20xx年上

半年教学工作总结。虽然取得了一点成绩，但还存在许多不足，我要在以后的工作和学习中，发扬优点、克服不足，加强用心学习，做好11年下半年工作计划，注意总结经验教训，使工作有所创新，不断进取，把工作做得更好。

表演主持人班□xx

20xx年12月

教学工作思路篇七

——学写说明文

学习任务群目标：“科学与文化论著研习”任务群旨在引导学生学习并运用观点明确、逻辑严密、简洁精炼、表达准确的语言，体验逻辑、推理和实证等科学思维方式，感受求真务实的科学态度，促进思维能力的发展和科学素养的提升，提高阅读科学与文化论著的能力。

学习目标：学生以说明的方式将自己对假言思维的理解准确、清晰地表达出来。

一、情境导入

这学期，张子晨同学因故休学，作为他的好朋友，本周末你要向他介绍你刚刚学过的知识——议论文中的假言思维。老师对这种做法表示赞赏，希望将你的讲解内容推荐发表在学校公众号上，现在我们就学着把自己的讲解内容写成一篇说明文。

今天我们的主题是：“假言”真说，明晰事理——学写说明文。虽然进入高中之后我们很少学习说明文，但说明文在高考中仍占一定比例。今天，我们就以假言思维为说明对象，

写一篇说明文)

二、学习过程

“真说”是友谊的真情，“假言”即假言思维，是同学们给朋友讲解的核心内容。怎么样才能给张子晨同学讲得明白呢？（提问学生，然后视学生回答情况引入）

首先，我们需要弄清事理，即假言思维到底是什么？上节课我们一起学习了假言思维，现在让我们一起来看看上节课后所整理的笔记，帮助我们弄清假言思维这一事理。

完成学习任务一：展示笔记，师生互动，探究假言思维的特点

3. 展示并评价学生归纳的假言思维定义。

那么了解假言思维是什么之后，在给张子晨同学讲明白这件事情上，我们还需要考虑说明顺序和说明方法，我们所期待的效果是内容完整、条理清晰、浅显易懂、具体生动。那么我们现在一起来看一下同学们所得出的说明顺序和说明方法。

完成学习任务二：展示学生作答情况

以上的说明顺序和方法，就是我们准备讲稿的思维支架，我们依据它将会让讲稿准备工作更顺利，请同学们用一到两分钟回读、调整并完善自己所写的文字。

完成学习任务三：指定学生展示所写作品（学生互评，以内容完整、条理清晰、浅显易懂、具体生动为标准进行点评+教师总结□

肯定学生习作的优点（条理清晰，有举例说明），然后通过阅读《说“木叶”》，帮助学生习作向高阶发展（逻辑严密，

用词准确、严谨，说明方法多样等)

听了刚才的讨论，好的意见可以为我所用，下面是学习任务四：完成定稿

布置学习任务四：展示优秀作品

三、布置作业

同学们的讲稿写得非常好，本周末就请大家把假言思维好好讲给张子晨同学，希望大家讲解顺利，实现预期，用真情帮助雷成同学落实好居家学习。

《假言思维》教学设计

写作教学设计思维

思维导图教学设计

思维导图与语文教学设计

思维教学实践 心得体会

教学工作思路篇八

日子过得真快，转眼间，一个学期就过去了。在领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作总结如下，借以促进提高。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合专业课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。另外，我还利用书籍、网络认真学习了新课程。通过学习新

课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让表演主持教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，以提高教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成。我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

以上是我这一学期的工作和学习情况，也算是我在20xx年上半年教学工作总结。虽然取得了一点成绩，但还存在许多不足，我要在以后的工作和学习中，发扬优点、克服不足，加强用心学习，做好11年下半年工作计划，注意总结经验教训，使工作有所创新，不断进取，把工作做得更好。

表演主持人班□xx

20xx年8月

教学工作思路篇九

本站后面为你推荐更多教学工作总结！

一、认真备课，善于反思

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师最大的快乐与成就。例如《荷叶伞》《谁的羽毛》等等，这些课的教学，我都尽了最大的努力地为孩子创一个好的学习情境，让孩子们在轻松愉悦的氛围中获取更加形象生动的知识，因为一节生动形象的课堂，也会让孩子们铭记一辈子。

上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学。

二、深入扎实地上好每一节课

除了课堂上进行说话训练外，利用活动课对学生进行训练。先小组交流，讲给同伴听，再推荐几个在班上讲。学生在说话的时候，要求其他学生认真倾听，努力寻找他们成功的优秀的地方。

我要求学生坚持每天读书，读我们所学的语文书，同步作文，读适于学生读的资料。如故事会、童话系列、优秀作文、连环画、谜语故事、成语故事甚至小说??以增加学生的阅读。

(1) 从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用“书包”造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

(2) 坚持写《童言无忌》，每周一次。我要求学生把看到的、听到的、想到的写下来，哪怕写几句完整的话也行，要求无错别字，句子通顺。

(3) 学生在能写出一句或几句通顺的话后，要求有所提高，就规定写某一方面的主题。如给出一幅画，以回答问题的形式写话（什么时间，有哪些人，在什么地方做什么）；春天你有什么发现（你发现天气有什么变化，动植物有什么变化，人们的穿着）。

(4) 培养学生写话兴趣

兴趣是最好的老师，是学习的动力，是成功的秘诀。对学生写话的评价多采用鼓励性的语言，以赞赏的眼光来看学生的作品。尽量找出他们的优点，并大力鼓励，把写得好的大力表扬。为了鼓励学生，采用了积分制，完成一篇记多少分，写得好的再加多少分，一周公布一次，对积分高的进行奖励，调动学生的积极性。当然对学生的写话训练方法多样，根据实际情况采取相应措施，将在今后工作继续努力探索和吸取好的。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

下学期我将教导学生积累好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容很多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如：名人名言，学生能知其大意，还能结合自己亲身体会谈出深刻的体会来，在课前我让孩子进了“课前积累”，孩子的多样积累内容及出色表现，现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力强，也与平时的积累有着紧密的关系。在写作上，我要坚持让学生写日记，用笔记录自己的真实感受。

四、培优辅差，提高本班成绩。

面对差生我没有歧视，而是在开学初建立差生档案，制定了“帮个别辅导”等措施努力提高差生成绩。对于优等生平时多鼓励，更加严格要求。使差生进步，优生更优。

总之，让学生成为学习的主人，从想学到学会，运用到发展，不断走向“质”的飞跃，发展学生智力，提高学生整体素质。本学期的工作按照计划已有条不紊地完成了。希望在期末考试中孩子们的成绩能再上一个新台阶。