

# 最新幼儿园小班年终工作总结(优秀10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园小班年终工作总结篇一

小一班是由31位幼儿组成的集体，女生12个，男生19个，平均年龄都小与小二小三班。

他们是一群幸福的孩子，因为他们娇小、可爱，让我们两位老师和生活老师对他们倾注了更多的爱心、关心和耐心；他们也是一群特别的孩子，开学时我们就做了统计：父母在身边的有27个，妈妈在外打工的5个，父母离异的有一个，甚至有个孩子连妈妈也没见过，妈妈刚把他生下来，就被病魔夺去生命。面对他们，使我们更知道责任心的重要，在与他们相处的日子，我们不但是一位老师，更担当起妈妈的角色，让他们感受集体的温暖。

美国哲学家罗素说过：“人生幸福在于良好习惯的养成”。我国教育学家叶圣陶也说过：“教育就是培养习惯”。习惯伴随人生、影响人的生活方式和整体发展，有人说：“习惯是人生最大的指导”。习惯一旦定型，要改过来就困难了。幼儿可塑性强，幼儿期是习惯形成的关键时期，教师应把握幼儿在园的各个环节，培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、行为习惯等，为幼儿长远的发展奠定扎实的基础。

### （一）、有序、规则常抓不懈

“次序感”对幼儿发展十分重要，次序可以提高儿童的生活

质量，为儿童健康成长奠定基础。

## 1、环境的有序

教玩具在内的每一样物品，相对固定在一定的位置上，这是环境的有序。在班级里，经常看到幼儿把脱下来的衣裤随便一扔，把玩过的玩具随手一扔的现象。针对一些无序的情况，我们要求幼儿午睡把脱下来的衣裤整理好，还可以当个小枕头垫在头下面。白天活动得热了，脱下来的衣服就整理好放到娃娃家里规定的地方，经过一段时间教师的叮嘱，幼儿就养成了这个好习惯。玩具同样如此，科学活动中有《分类》这个活动，我们就请幼儿给玩具宝宝分家，幼儿就知道了玩具也有不同的类别，每次玩玩后，他们都会分好放入篮中，并放到规定的地方。“娃娃家”里孩子玩好了总是乱七八糟的叠在一起，于是我们就制作了一些图片作为标签，将它贴在橱柜的每个框里，这样幼儿就知道锅得和锅在一起，勺和勺在一起，他们知道了该怎样整理。

## 2、过渡的有序

比如前后两个活动交替中，由于活动形式、内容、地点的转换，我们必须得让幼儿进进出出的有序。比如上课了，我们就用规定的音乐请幼儿请幼儿起立、搬凳子做小圆点上，活动结束后再听音乐搬回去。下楼梯，幼儿先排好队伍，然后再一个个衣服拉住变成一队往下走，下楼梯时一个个得脚踩着红苹果，这样就避免了有的幼儿乱走，不排队的现象。

俗话说“没有规矩不成方圆”，规则是秩序的保障，是有序活动的前提。小班的幼儿自控能力比较差，规则意识更是不强，活动是经常发现你拥我挤，你争我夺的情形，因此规则习惯培养更具有意义。

1、宣示规则。我们经常用正面的语言把活动规则告诉幼儿，如玩滑梯时，哪些地方不能去，不可以从滑梯下往上爬，不

可推不可拉，老师敲小铃立刻排队。有时也采用教师问幼儿答的方法来明确活动规则。上课了我们要求幼儿先把小嘴的门关上，小手管住小脚，小眼睛看着老师，这对培养幼儿良好的倾听习惯是非常重要的，然后老师再开始讲课，举手要求美观，不抢嘴的幼儿老师才会请他。坚持一段时间下来，幼儿课堂纪律明显进步，班级还得到了“课堂纪律好”的小红旗。

2、暗示规则。比如用图例来暗示，在卫生间里洗手盆上方，我们都贴了节约用水、怎样吸收的一些标志来暗示洗手的规则。也经常用一些动作如食指放嘴边告诉幼儿要安静，食指点在另一只手的中间，表示停的意思。

3、评价示意。我们经常对幼儿守规则的行为及时进行肯定，以此示意幼儿要遵守规则。如有的幼儿不管喝水、小便、搬饭都排着队伍，就及时表扬，并要求其他幼儿向他学习，做任何事情都要排队进行，这就是一种规则教育。

## （二）、树立榜样比较对照

教师要做孩子的第一榜样，要求幼儿遵守的规则教师也必须无条件遵守。另外，在孩子中间发现、树立榜样，比较让幼儿发现遵守规则好的组，活动能力、速度都棒，其余的孩子也会以好榜样来对照、比较自己的行为，主动控制自己的规范行为。

## （三）、家园一致形成合力

家园一致教育在规则意识的培养方面尤为重要。有的幼儿往往幼儿园一套，家里一套，这就需要家长和教师共同努力。我们通过家长会、家长开放日，结合日常谈话、家访等形式，让家长了解幼儿园培养的规则，并请家长在家也要要求一致，家园一致，真正促进幼儿良好行为习惯的养成。再如班级里的活动，为了主题活动的有效开展，得到家长的大力支持和

配合，比如《好吃的水果》很多家长买了水果幼儿带来，我们以发小红花的形式进行奖励和激发其他幼儿；在家园栏对配合的家庭表示感谢；还利用校训通发短信；班级网页上写信感谢家长；学期结束评选“班级热心家长、智慧家长”等形式来感谢重视、配合我们的教学活动的家长。

## 幼儿园小班年终工作总结篇二

### 一、在教学方面

1、开学初，我是新老师到大二班所以对幼儿比较陌生，为了让自己尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就和幼儿谈心，聊天，拉近我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感。幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，并且以幼儿为主体。

2、在针对大班幼儿心理情况，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。

3、在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。

4、在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

## 二、安全方面

安全是幼儿园的重中之重，一切事物都没有孩子的安全重要。以前我对安全没有太多的概念，经过时间的磨合，我在我力所能及的情况下不让孩子能接触到的地方存在安全隐患。比如：剪刀，小刀，带有尖的东西等不放在孩子触摸到的地方。确保孩子一天在园安安全全的，并安安全全的离园。

但有时候也会遗忘一些小的细节，以后我会更加注意，连一点细小的细节都不放过。

## 三、在家长工作方面

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。认真填写按时发放《幼儿手册》，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情况。

## 四、心得体会

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们集体的教育者、组织者和，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就好像对孩子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有很多的不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，

能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对集体和他人的爱。

“三人行必有我师”，在教研活动中，我认真学习，我感到人人都是我的师长，我不懂的东西还很多，要学的东西还很多。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得只有坚持认真学、认真做，我才会更上一层楼。我在其他同事的帮助下学到了不少东西，但在教学活动的语言组织上仍有许多不足之处。我将在以后的工作中不断的鞭策自己多学，多想、多思、多试，为成为一名优秀的幼教工作者而不断努力。

## 五、自身的进步

在本学期，跟其他班老师互相沟通之中让我在学习娱乐的同时思想上也得到了升华的体验，同时也吸取了他们多年积累经验之谈。幼师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血，用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，我坚信，只要有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大二班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

## 幼儿园小班年终工作总结篇三

本月，我们开展了“开开心心上幼儿园”和“我自己”这两个主题活动，在“开开心心上幼儿园”这个主题活动中，孩子们了解了幼儿园的一日活动内容，对幼儿园的活动越来越感兴趣，认识了很多新朋友，和小朋友一起做游戏、学本领，上幼儿园时不再哭了，都能够开开心心地上幼儿园了。

我们一起开小火车，开着火车去旅行，认识了幼儿园的角角落落，喜欢上了幼儿园。小班的孩子对于“我自己”的认识是朦胧、表浅和具体形象的，因此，在“我自己”这个主题

活动中，我让孩子们通过照小镜子，认识了自己的五官，在镜子里看到了嘴巴、鼻子、眼睛、眉毛、耳朵的样子，看着镜子中的自己，孩子们都显得很高兴。

通过教学活动，孩子们还了解了五官的作用，知道鼻子可以闻到香味、臭味、酸味，嘴巴可以尝到甜甜的、酸酸的、苦苦的、辣辣的等味道，有的孩子第一次尝到了苦瓜的味道，全都吐出了小舌头；有的孩子的舌头一碰到辣椒，就被辣得哇哇大叫，这可能也是孩子们的第一次经历吧！

这是孩子们进入幼儿园的第一个月，很多孩子都由于离开爸爸、妈妈而大声哭闹，不肯上幼儿园。但是很快被老师们的安抚、有趣的游戏、各种各样的玩具所吸引，注意力的转移让孩子们较快适应了幼儿园的生活，除了极个别的小朋友，大多数的孩子从第二周开始就可以高高兴兴地上幼儿园了，能够跟爸爸、妈妈再见，不再抱着爸爸、妈妈不放了。

我们很能干，用了一周的时间认识了自己的小椅子、小茶杯和小床。又经过一周，孩子们能够准确地找到自己的桌子，找到自己上课的位置。一开始上课时，孩子们都不会坐，左右摇晃，要不就左顾右盼，但是经过一个月，孩子们已经知道了上课时应该把小脚并拢放放好，小手放在膝盖上，小眼睛看老师，小嘴巴闭闭牢，并且大多数的小朋友都能够达到老师的要求了。

一开始上课时，孩子们的插话很多，不会举手回答问题，没有一问一答的意识，随着时间的推移，孩子们慢慢知道了要举手回答老师的问题，但是还是有些孩子控制不住自己，不举手就会大声地说话，而且很多孩子都是答非所问，但我想，这也是孩子们的真实情况，毕竟孩子们以前并没有上过幼儿园，相信随着时间的推移，这个情况会有所好转的。

本月，我们还得到了家长们的大力支持，完成了以下工作：

1. 家长各类收费表签字；
2. 自选教材征订；
3. 请家长按照老师要求收集自然角的动植物及干果、种子；
4. 请家长收集秋天各种各样的叶子，并制作成标本；
5. 召开班级家长会；
6. 家长参加新生家长学校第一次学习。

月底还进行了“迎国庆”唱歌比赛，我们班的xxx小朋友的一首《采蘑菇的小姑娘》取得了二等奖的好成绩！

## 幼儿园小班年终工作总结篇四

转眼一学期结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。特别是这学期对我来说很特殊，有压力同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获，现在一学期结束了，回头看看，也不免有一些感慨。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党中央的正确领导，热爱人民，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。基本上能作到不迟到早退。

这学期最大的收获是认识了16个可爱的孩子，我们通过一个学期的相处，从他们一开始对你不服不依，到现在能把自己的心里话偷偷说给你听，感到自己终是“付出得到了回报。”我们班孩子都是没有上过幼儿园的孩子，开学初面对



陌生的老师，面对没来过的幼儿园，面对家长的离开，有好多幼儿忍不住掉下眼泪，“哇哇”大哭起来，对家长的依赖性很大，但是别看小朋友小，脾气很倔，一有不顺心的事情就哭鼻子，而且哭起来可蛮了，但是我和刘老师决心用爱感化孩子，耐心说教，细心照顾，现在我们的的小朋友懂事多了，也坚强多了，不再乱发脾气或不愿来园了。还有我们班的柳雨捷从一开始朋友很少到现在拥有了许多自己的朋友，而且还渐渐喜欢了帮我早读书；以前文静内向的林书晴也变活泼开朗了好多。

16位孩子与其有关的却不止38位家长，如何处理好家长的关系很重要，我是比较年轻的老师。开始接触家长是在孩子报名时，那时从家长的眼神我感觉到了他们的担心和不信任，于是我和刘老师便决定用行动证明自己对工作热忱，对孩子的爱。渐渐家长的眼神变了，送幼儿来时叮咛少了，信任多了。我们班的孩子都很小，每天放学时，我和刘老师都要帮助幼儿一个一个的整理衣服裤子。有时候是有意训练幼儿自己穿鞋子，提高他们的自理能力。现在，我们班的孩子大部分都学会了自己穿鞋子。看着他们的变化我是心里很有成就感。现在家长很放心的把孩子交给我们了。面对家长的放心，我们苦点、累点算什么呢？值得！

古话有云：“学海无涯苦做舟”，对呀，教师更应该如此，中心幼儿园有很多教学经验丰富的老师，有这样一个良好的环境我于是对自己提出了几点要求：要虚心，要有苦心，对事情要有恒心。因为年轻，所以很多事情都得从头开始学，我虚心向别的教师请教班级管理的心得，认真对待每次的教学活动，认真写好活动设计，争取上好每节活动课。

为了更新自己的观念，我还利用休息时间看一些幼教杂志，如《幼儿教育》、《幼教博览》、《学前教育》等等，把别人好的方法摘录下来，并且认真学习新《纲要》，并以此来要求自己，尽量把理论转化成实际，提高活动质量，争取更多的收获。

## 幼儿园小班年终工作总结篇五

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，积极开展奥尔夫音乐、的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

### （一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

- 1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。
- 2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。
- 4、教师在活动实施前作好充分的的教学准备（包括活动材料的准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

### （二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面发展的具体措施：

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。

- 2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。
- 3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规；具体措施如下：

- 1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

（四）安全教育

- 1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。
- 2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。
- 3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

- 1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。
- 2、每两周更换“家长园地”内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。
- 3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿

在园情况。

（六）培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。  
具体措施：

- 1、利用班级环境创设特色氛围。
- 2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。
- 3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。
- 4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

二月份：

- 1、完善环境布置。
- 2、选择主题教学内容。
- 3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
- 4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

三月份：

- 1、开展主题“我们吃什么”
- 2、开展“三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。
- 3、制定详细的班级工作计划、周计划。
- 4、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

四月份：

- 1、开展主题“青青小草”“宝宝和妈妈”。
- 2、举办“清明节”扫墓活动。
- 3、开展春游活动
- 4、对幼儿进行安全教育
- 5、向幼儿宣传奥运小知识，认识五福娃。
- 6、排练迎“六一”节目

五月份：

- 1、开展主题“小兔儿乖乖”。
- 2、五一放假安全教育
- 3、继续排练六一节目

六、七月份：

- 1、开展主题“奇妙的水”。
- 2、庆“六一”活动。
- 3、兴趣小组成果展示。
- 4、期末安全教育工作。
- 6、开展主题“夏天到”。

(1) 夏天真热；

(2) 消暑办法多;

(3) 夏日好时光;

本学期我们将以奥尔夫音乐、为我班的特色教育，我们将为幼儿创设适合幼儿年龄特点和实际发展水平的音乐环境、音乐活动我们将以游戏的方法、讲故事、欣赏各种乐曲、利用各种小乐器，用童谣来训练幼儿的节奏韵律等等，来吸引孩子们学习音乐活动的兴趣。其它特色活动也用同样的方法来提升幼儿的兴趣，只要有了兴趣孩子们都能学好。

## 幼儿园小班年终工作总结篇六

1、加强幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

安全工作是工作中的重点之重，保障每一位幼儿的人身安全，是每一位教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。幼儿园开设了《安全教育》这门课程我觉得非常适合幼儿园的孩子们，让他们增强自我保护意识，活动的设计十分贴近幼儿的日常生活。

经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。并在此基础上同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，同家长一起纠正

幼儿不良的习惯。

回顾这一年中的点点滴滴，忙碌而又快乐着！我觉得在班级的管理方面还有待加强，管理应该更规范，更具体。尤其在家长工作方面处事有时会有些急躁，因为想把工作做的更完善，有时还是会有疏忽的地方，缺乏经验的累积，在接下来的工作中，我将努力改正自己的不足，向更高的支点迈步！

## 幼儿园小班年终工作总结篇七

本人能用心参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱群众，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以用心热情的心态去完成园里安排的各项工作。用心参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，用心要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其持续相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮忙的书籍，不断扩宽知识面，为教学资料注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，带给充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的潜力。

- 2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，

每月撰写教育随笔，以提高自身潜力与写作潜力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、资料与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每一天的游戏活动及户外活动时间，带给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展潜力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与群众的关系，让幼儿明白自己是群众中的一员，并乐于参加群众活动。教育幼儿关心群众，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了必须的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。用心配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时情绪愉快。注重培



养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护潜力。不带危险物品，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写交班资料。

1、真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育职责。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2、用心的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，这天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；这天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间明白孩子在园的状况。

3、向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园

的’学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和推荐，持续家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期十分忙也十分累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的`工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身潜力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选取贴合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，用心地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

## 幼儿园小班年终工作总结篇八

孩子们小便、稍息后，随着《玩具进行曲》的响起，他们手持饮料瓶摇一摇、晃一晃，开始了饮料瓶变变变活动，探索饮料瓶的新玩法。在这个活动中，我创编了短浅易懂的儿歌让孩子们学习拧瓶盖、装豆豆的方法。“大拇哥，二拇弟，中鼓楼，捏盖盖，转呀转，转下来。大拇哥，二拇弟，中鼓楼，捏豆豆，装肚肚，吃饱了。大拇哥，二拇弟，中鼓楼，拿盖盖，拧呀拧，不动了。”孩子们在说一说、做一做中完成了自己的作品，随着音乐尽情地探索玩法、享受乐趣。家长无不赞叹，对着自己的宝宝伸出了大拇指。接下来亲子互动，家长帮宝宝系上长长的尾巴，转眼间饮料瓶又变成了拖

拉玩具，踢一踢、钓一钓、摇一摇、晃一晃、拖一拖……孩子们尽情地探索着，最后在乐曲中变成火车结束了活动。

户外亲子互动进行了贴标志的游戏。两个家庭一组，妈妈们把同一根绳子的两头分别拴在自己的腰部，宝宝站在线外的圈内，当妈妈过来时，孩子快速给妈妈贴上标志，比一比谁贴的标志多。游戏在孩子们的欢呼声中有序地进行，宝宝的合作能力、手眼协调能力，在这个游戏中充分体现出来。

这次活动的开展，家长了解了幼儿园的各项工 作，参与孩子的活动中看到了孩子间的差别，消除了家长的顾虑，同时增进了家园沟通和合作。

## 幼儿园小班年终工作总结篇九

在本学期的工作中，我们三位教师一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，做到不迟到、不早退，无缺勤与旷工现象。我们积极参加园内的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。在一日学习中，我们注意观察孩子们的身心发展特点，以孩子为主体，根据孩子的经验和兴趣，设计出他们喜爱的主题活动，经常为了展示幼儿的学习过程、作品，制作各种玩教具，加班加点，放弃中午的休息时间。

因为是新入园的还孩子，在生活中老师无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意孩子们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，放弃休息时间陪伴入园后情绪不稳定的幼儿，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。我们班十分注重协调、默契的合作，工作从不分你我，互相关心，互相帮助，经常针对班中的保教问题展开讨论，彼此之间能够虚心听取意见，达成教育的共识。因为孩子们是新生，家长们还不是很了解

我们的教育模式、对于自己的孩子处在新的环境中也不是很放新。

所以，我们在本学期，将家长工作放在首位。在学期初，我们对班中幼儿进行了普访，让孩子们首先熟悉老师，消除陌生感。继而又利用离园后座谈、电话询问、书信便条交流、半日活动开放等形式，让家长了解孩子们的生活，把握孩子们的学习方向，参与孩子们的教育活动。有了家长的支持，孩子们很快适应了幼儿园中的环境与生活，能够同老师、小伙伴一起开心的游戏、活动。作为年纪实验班，我们能在学年平行班中起到模范带头作用，事事先想、先行。由于小班级各位教师的支持，我们小班在各种教育教学活动中都能以饱满的精神、认真的态度、积极的准备着、进行着，受到家长们的认可和好评。整个学年处处体现着积极向上、团结融洽的风貌。

### （一）保育方面

本学期，因为是新生班，所以我们的重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。一学期以来，在老师的帮助和领导下，班级幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。在园期间没有发生任何事故。孩子们在温馨、安全、卫生、舒适的班级中快乐地生活着。

### （二）教育方面

（1）作为实验班，本学期我们继续承担《\*\*\*幼儿园课程指南》的实验研究。我们以《纲要》和《指南》为指导，通过与班中幼儿的互动，以幼儿的兴趣、经验、能力和需要为出发点，设计出丰富多彩的主题活动，让孩子们在与环境中人、事、物的交互作用中获取新的经验。

(2) 积极努力开展双语教学。本学期我们开展英语教学。为了让新入园的小班孩子能够对英语感兴趣，喜欢听、愿意读，我们除了注重在一日生活中潜移默化的影响，还想办法设计出适合小班幼儿特点的游戏，来帮助帮助孩子缩小与英语的距离。并且为了让自己更好的掌握英语教学的方法、形成良好的口语发音，我们不但珍惜每一个外出培训的机会，还利用业余时间想英语能力强的老师请教、学习，并加强自学。经过一段时间的摸索，已能灵活的掌握小班英语教授的方法，孩子们学习的兴趣很高，收到不错的效果。在新年的英语剧场的演出中，孩子们流利的英语对话，可爱的表演与动听的英语歌曲迎得了家长的好评。

### (三) 家长工作方面

本学期，利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随时谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提，至此，得到家长的认可。

质量是评价工作好坏的关键，本学期，为把好质量关，我班三位老师一直本着负责的态度，认真工作。

1. 幼儿出勤率高。95%以上的幼儿都能坚持每天上幼儿园。

2. 幼儿健康评估优秀。我班幼儿身高、体重、血色素等指标100%达标。

3. 在教育状况方面，幼儿文明行为习惯良好。孩子们已经建立了良好的常规习惯，有礼貌，守纪律；他们喜欢来幼儿园，积极参加各种活动，及时汲取丰富的经验。教师按时重质地完成各科的教学计划。

4. 在家长工作方面，本学期，家访人次30次（普访），电话

访问百次以上。家长会两次，家长到会率均达到100%。

家长学校活动两次，家长到会率均达到95%以上。

家长委员会活动两次，家长委员会到会率均达到100%。

家长开放日活动一次，家长到会率达到100%。

家园之桥——书面联系共计约270次。

本学期，我们班的工作开展有声有色、顺利圆满。我们也在工作中体味着教育的乐趣，在今后的工作中，我们会继续以饱满的精神、积极的态度投入到新的工作中，不断挑战自我、提升自我！

## 幼儿园小班年终工作总结篇十

### 一、思想工作

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

### 二、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教育教学中，为幼儿创设良

好的机会与条件，提供充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

三。保育工作在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

#### 四。安全工作

1教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱

爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3做好交接班工作，认真填写交班内容。