

最新教育教学工作目标与措施(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教育教学工作目标与措施篇一

小学心理健康教育是根据学生身心发展特点，运用有关心理教育的方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面发展和素质全面提高的教育活动。是全面推进素质教育，培养高素质人才的重要环节。一学期来，我校十分重视学校师生的心理健康教育，在学校德育处的指导下，针对我校师生的心理特点，开展了一系列行之有效的心理健康教育。下面将我校一学期来开展心理健康教育的情况做一总结。

社会的发展与变革以及基础教育的改革与发展的不断深化，无疑给教师的心理和行为带来了巨大的影响。如何帮助教师应对社会和教育的改革与发展的新挑战，排除消极心理，优化心理状态，提高心理承受能力，已经成为学校必须重视和关注的问题。我校提高了认识、更新了观念，加强对教师的人文关怀，定期组织教师学习心理健康常识，指导教师树立自我保健意识与学会调适良好的心态，并在学校管理过程中关注教师的心灵世界，注重营造良好的心理氛围，积极建立和谐的人际关系，努力为教师的工作、生活和学习提供支持性的心理环境。同时，进一步深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和教育部《中小学心理健康教育指导纲要》的精神，采取切实可行的措施，把心理健康教育作为实施素质教育的着力点和提高德育工作实效的突破口，着眼于每个学生健全人格的培养和心理潜能的开发，不断促进学生的健康成长。

我校充分认识开展好学校心理健康教育工作的重要性。立足学校实际，建立心理咨询室，注意贴近学生生活，盘活教育资源，发挥学校优势，争取家庭和社会的配合，全方位、分层次、多渠道地开展心理健康教育，力求在范围上有所拓展、在形式上有所创新，努力提高学校心理健康教育的科学性、规范性和实效性。

(1) 集体教育和个别辅导相结合。心理健康教育应树立面向全体学生，以班级集体教育和个别辅导相结合，全体参与和个别对待相结合，使全体学生都能受到适当的教育，又使个别学生的各种特殊问题得到及时解决。与此同时，我们从学生之间存在的差异出发，建立了个别辅导模式，以弥补“集体辅导”的不足。

(2) 心理健康教育与学校、家庭、社会教育相结合

心理健康教育不能仅限于学校教育这一领域，它应当以更积极、更主动的姿态拓展阵地。我们全面分析了学校教育的网络特点以及影响学生素质提高的各教育因素，觉得家庭与社会亦是心理健康教育的重要阵地。特别是家庭教育，它直接与学生心理健康状况相关联。利用家长学校进行心理卫生知识教育，以家庭教育指导为链接，加强学校与家庭的联系。实践研究表明，家长能够配合学校促进子女全面健康成长，成为学生心理健康教育中的一支重要力量，形成关心、支持、参与素质教育的良好环境，使学校素质教育得到横向发展。

(3) 心理健康教育与德育、教学工作相结合

学生道德品质的形成与心理发展水平密切相关，而心理问题与道德问题无论从问题的特性、内容，还是从产生源头上看都不是一类问题，它们既有区别，又常常交织在一起。实践证明：开展心理健康教育可以有效地丰富思想道德教育的途径，拓宽思想道德教育的渠道，提高思想道德教育的成效。因此，我校树立“以心育心、以德育德”的教育理念，把心

理健康教育作为增强德育工作的针对性和实效性的突破口。同时，逐步完善心理辅导室建设，充分发挥参加各级心理健康教育师资培训的专兼职教师的作用，面向全体学生，定期开放，加强心理辅导和心理咨询，及时对有心理障碍的个别学生进行心理危机干预，帮助他们排除心理困扰，并积极做好心理健康档案的建设与管理。

当前的主要问题是，由于传统的工作模式，学校的空间、时间、财力、物力和师资，几乎都被学校教学和德育工作所占有，特别是为应试教育所占有。因此，要理顺心理辅导和学校其它工作的关系，要转变教育观念，真正使学校应试教育转轨到素质教育中来。

(1) 以行政管理人员为先导。学校校长和中层领导人员，是一所学校的头脑，决定着学校教育教学的目标和方向，没有他们的重视，学校开展心理健康教育将是一句空话。因此，学校以德育处为指导中心，全面落实心理健康教育工作的落实。

(2) 让班主任老师着力跟进。心理健康教育专兼职教师，是学校心理健康教育的业务骨干，他们不仅有自身素质的提高问题，而且还将承担对全体教师的基础培训任务，这是分层次培训中的培训重点和难点，对他们的培训，不能局限几次短期培训了事，而要求系统进行。

(3) 在全体教师中普及。有专家曾经指出，中小学生的心理健康问题，70%产生于学校。且不论此话是否言过其实，至少说明学校是学生心理问题的发源地之一。学生在学校，正面接触最直接、最多的是学科教师，教师的人格修养、教学行为乃至言谈举止通过学生的感观直达学生的心灵深处。其影响是正面的，还是负面的？是信心和鼓励，还是失落和压力？是情与爱的感化，还是责罚与伤害？一切取决于教师的管理与教育教学过程是否规范科学。因此，在全体教师普及心理健康教育知识，提高师德修养，规范教育教学行为，决定了

学校心理健康教育的得失成败。我们的做法是：首先有针对性地进行师德和教师行为规范培训。其次，通过教育心理学、青少年儿童心理卫生、心理健康教育技能等常识的培训，使全体教师掌握基本的学校心理卫生基本理论和实践技能。初步实践证明，这种教师全员培训是十分必要的，不但教师自身心理素质提高了，而且改变了许多教师的育人观，学生问卷调查也充分说明了这一点。

心理健康教育工作正在受到人们重视，我们在这方面经验是不足，为了不断提高心理健康教育的水平，我们积极参与心理健康教育有关的专题师资培训、活动课观摩、案例论文评选、经验交流等活动，不断提高学校心理健康教育工作水平。

总之，我们相信，只要坚持以培养健全人格为目标，以教师为主导，以学生为主体，以科研为先导，心理健康教育将愈发显示出强大优势，教师工作身心愉悦，幸福指数提高；学生的心灵一定会充满阳光，学生一定会愉快地学习，快乐地成长。

教育教学工作目标与措施篇二

为落实凉州区教育质量工作会议精神，贯彻执行《凉州区教育局关于进一步提高教学质量的意见》和苏局长工作会议上的讲话精神，牢固树立质量意识和竞争意识，我学校要自上而下地掀起一个人人讲质量，人人求质量，人人抓质量的“教育教学质量年”活动。因此，从现在起，人人要树立危机意识，在竞争中求生存，在竞争中求发展，要在不同的岗位上为我校教育质量的进一步提高，作出最大的贡献。结合学校教育教学管理的需要，学校与全体教师签订教育教学质量目标责任书。

2、按时按要求完成各部门安排的资料、表册的上交整理工作；

3、按时按要求参加校内外各种继续教育活动和教研活动；

4、按教导处要求认真备课，按学科特点及教导处要求完成作业量；

5、认真完成学校安排的各种教育教学任务；

7、教师的教学业绩与学生考试结果挂钩。以教育局组织的考试为依据，如因教学能力太差，学生成绩不能提高，严重影响学生的成长发展，教师本人应承担相应的责任。

8、担任教研组长的教师，应随时关注教师的教学情况和学生学习专业的情况，敢于大胆管理教师队伍，并经常开展教学研究和备课、作业检查工作，不断提高教师的教學能力。

二、教师个人承诺：

1、严格执行课程计划，以人为本，因材施教，在关注学生全面素质的发展的同时，注重学生个性发展；不把个性、特长的发展同全面发展对立起来，面向全体学生，使学生全面发展，让学生享受优良的教育；注重学生创新精神和实践能力的培养；尽量实施“参与式”教学，用激励的语言或方式对学生做出积极的综合评价；不因循守旧、故步自封，争当创新型的教师。

2、严谨笃学，按《教学常规管理条例》认真备课，不照抄、照搬备课用书的教案，根据班级和学生实际及新课改要求编写教案，写出教学后记和反思；不重复使用旧教案，不无教案进课堂随心所欲上课。

3、热爱学生，严格控制考试次数、作业量，并精心组织日常考试和设计作业。按常规管理要求认真批改作业，不请学生代改试卷、作业；不用作业惩罚学生，不歧视、驱赶学困生，不谩骂、侮辱学生，体罚或变相体罚学生，让学生的人格得

到健康发展。依法保障学校、学生的合法权益，在紧急时刻坚持“学生为先”的原则。

4、遵章守纪，教师必须预备铃前到达教室，准时上课、下课、不拖课，不私自调课，严格履行请假手续。

5、严格执行作息时间。

6、认真学习新《新课程标准》，用全新的教学理念指导教学实践；自觉参加校本培训，并按要求写出学习心得和教学典型个案。

7、加强学习，不断提高能力，掌握现代教育技术，并能在教学中熟练运用。

8、加强教育教学的理论学习，积极参加学校的教研教改实践活动，做到一

学期上好一节公开课、主评一节公开课、编写一份最佳教案、撰写一篇教学经验总结、听课15节以上，真正做到教育理论与教育实践相结合，提高实施素质教育和新课程改革的能力。同时做好年轻教师传帮带工作。

9、抓好班级管理、培养学生良好的生活、学习及热爱集体的文明行为习惯，做好学生巩固工作，落实安全责任制。

10、敬业奉献，服从学校分配，乐意接受各项任务；不搞有偿家教，对学习困难的学生进行义务无偿辅导。

12、为人师表，教师个人仪表整洁、大方，不穿戴分散学生注意力的服饰；不在教室或学生面前吸烟、喝酒，不在上课时间使用手机；教师不无故中途离开课堂，不在上课时做与教学无关的事。

13、按“联校联生、强教为民”的要求，做好学困生、特困生的帮扶工作，按计划填好帮扶记载、收集好有关帮扶资料。

三、奖励与处罚：

1、奖励：按照《教学质量评价方案》规定，学年考试成绩综合测评对班级单科进入全区同层次学校前三名的教师进行表彰，并分别记一、二、三等奖；（依据教育局的奖励，学校按相关要求全部分解到学科人头进行奖励，同时在评优评先和晋级时优先考虑）。

2、处罚：成绩综合测评没有进入学校下达的目标，校长对任课教师进行戒免谈话。班级单科成绩在全区同层次学校处于后三名，该科教师应主动找主管教学领导谈话，在质量分析会上说明原因，并要写出书面分析材料。

本责任书一式两份，责任双方各一份，自签订之日起生效。对于认真履行承诺的教师，学校在评优评先、职称和岗位竞聘方面给予优先照顾；对违反责任书规定内容的进行严肃处理，情节严重或在社会上造成不良影响的，由上级依法追究责任人。

校长：（签字）

教师：（签字）

20 年 月 日

加强我校教育教学管理工作，切实提高教育教学质量，根据素质教育的原则和区教育局提高教育教学质量的要求，结合学校教育教学管理的需要，学校同全体教师签订本教育教学质量目标责任书。

一、 教师政治思想目标

1、坚持四项基本原则和党的教育方针，认真履行作为教师的职责；

3、从讲政治的高度来对待学校教育教学工作，具有大局观念；

7、求同存异，积极为学校的建设发展献计献策，对学校工作认真负责，不做有损学校声誉的事。

8、积极参加学校组织的. 各种政治学习活动和教育教学研究活动。

3、按时按要求参加校内外各种继续教育活动和教研活动；

4、按教研组要求超周备课，按学科特点及教研组要求完成作业量； 务；

8、认真完成学校安排的各种教育教学任务；

三、 质量目标

1、质量目标：根据上学年各年级学科成绩、结合各班实际情况与我校本学年奋斗目标（教育教学测评提升2个幅度）为依据：确定一年级各科成绩进入前5名，其它各年级各学科提升2个名次作为奋斗目标，已经是前2名的要保持优秀成绩。

2、根据学科目标，每位教师要分析班级学生，努力提高合格率，采取措施力求目标实现。

3、对完成目标的进行奖励，未完成目标的进行鞭策。

温村小学 签字

教师 签字

2011年3月

为了加强我校教育教学管理工作，切实提高教育教学质量，根据素质教育的原则和教育局提高教育教学质量的要求，结合学校教育教学管理的需要，学校同全体教师签订本教育教学质量目标责任书。期末针对目标进行奖惩。

一、教师政治思想目标

1、坚持党的教育方针，认真履行教师责任。

2、服从学校工作安排，一切从学校出发，一切从学生出发，具有集体主义精神。

3、从讲政治的高度来对待学校教育教学工作，具有大局观念。

4、一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切，对学生具有服务意识，让每一个学生都得到发展。

5、团结合作，团结全体教师共同为学校教育教学质量和学校声誉提高服务。

6、认真学习理论文化知识，不断提高自己的思想素质和业务素质，努力为本校的精神文明建设服务。

7、履行党和政府及学校关于教育教学工作管理的各项规章制度，做到依法办事，为维护学校内部团结作出自己的贡献。

8、求同存异，积极为学校的建设发展献计献策，对学校工作认真负责，不做有损学校声誉的事。

9、积极参加学校组织的各种政治学习活动和教育教学活动。

1、做好教育教学的计划总结工作，并根据计划保质保量认真完成教育教学工作，各项工作力求有过程、有成效。

2、按时按要求完成各种计划、总结、心得体会及各部门安排

的资料、表册的上交整理工作。

- 3、按时按要求参加校内外各种继续教育活动和教研活动；
- 4、按教研要求超周备课，按学科特点及教研组要求完成作业量。
- 5、教师校本教研有过程、有成效。
- 7、认真完成学校安排的各种教育教学任务。

三、教学提升目标

全镇排名倒退一名罚30元，提升一名奖励100元，均分提升5分奖励5元×学生人数。均分下降5分罚40元。如保持上期全镇前三名，奖励100元。

责任人签字：

教师签字：

堰盆小学

2015年3月7日

责

任

书

为认真贯彻落实全县教学工作会议精神，坚持质量立校的办学思想，进一步明确教育教学工作目标任务，提高课堂教学效益，大面积提高教育教学质量，特制定本目标责任书。

- 1、严格执行各项规章制度，认真履行岗位职责，服从组织分配的工作，团结协作，教师之间互帮互学、共同提高，自觉维护其他教师在家长和学生中的威信。
- 2、遵纪守法，爱岗敬业，廉洁自律，严禁擅自组织学生征订教辅资料，严禁乱收费和进行有偿家教。
- 3、关心、爱护学生、教书育人、尊重学生人格、维护学生的合法权益。不体罚或变相体罚学生、不得擅自将学生叫离课堂。
- 4、面向全体学生、因材施教、对学生不偏爱、不厌弃、努力做好学困生的辅导和问题学生的转化工作，不能以罚代教，不能拒绝学困生参加期末评比考试。
- 5、不断提高自身的业务水平、认真完成各种各类培训、按时参加各种教研活动。
- 6、按教导处编排的课表上课、不迟到、不早退、不拖堂、不无故调课、中途不无故离开教室。调课和代课须得到教导处同意。
- 7、课堂教学要体现新课改理念、提高平均分、优秀率、及格率，杜绝不备课上讲台的现象。
- 8、精心为学生设计作业、切实减轻学生作业负担、保护学生身心健康。
- 9、按要求上交教学计划、教学进度表、备课本、听课本、质量分析、论文总结等。
- 10、礼貌接待家长，学生未到校要及时和家长联系。
- 11、教师的教学成绩从起点看变化、退步明显的要主动找主

管领导说明原因。

二、教学成绩目标

1、学生巩固率 98%以上。

2、优秀学生人数每班达10%；及格率达50%以上（科均60分以上）。

三、教育教学质量目标责任书按教学质量奖罚办法兑现。

班主任签字：

柳林中心校

校长签字：

为了加强我乡小学教学质量管理工作，完善教学质量评价制度，牢固树立质量意识和竞争意识，根据xxx文件要求，进一步明确校长在教育教学质量管理工作中的责任，并确保教学质量目标的实现，特签订xxx小学教学质量目标管理责任书。

1. 严格课程管理。全面落实课程课时计划，开齐开足各门课程，不得随意增课、减课、调课、停课、串课。

2. 规范教学行为。每位教师要认真备课、上课、作业布置与批改、辅导、知识检测和组织课外活动，以规范的教学常规来提高课堂教学效益、提升教学质量。

3. 有效地对学校、教师工作计划、总结的管理。

4. 进行教学质量监控。在各级各类考试中严格按照上级文件要求实施，加强考风考纪建设，坚决杜绝弄虚作假行为，确保各项教学质量目标的全面达成。

5. 鼓励教师专业发展，树立典型，在不断学习外地先进理念与方法的同时，大力学习和推广本校优秀教师的先进经验。
6. 中心校领导、专职教研员按照规定深入各校点督促检查教学常规及听课、评课达到要求。
7. 围绕“有效教学”这一主题，组织本校教师开展丰富多彩的课堂教学研讨活动，更新教师教育理念，提升教师课堂教学效率。
8. 各校点教师积极开展教学科研活动，主动参与课堂教学模式的探索和建构，大力实施有效教学，积极申报研究课题和撰写论文，积极辅导学生学科竞赛等活动，措施到位，辅导得力，效果突出。
9. 中心校实验室，图书室管理规范，作用发挥好。
10. 各校点负责人要与本校教师（含非毕业班）签订《教学质量目标管理责任书》，确保教学质量稳步提升。
11. 中心校有切实可行的全乡教学质量评价奖励办法和提高教学质量的措施、制度并落实到位。

二. 教学质量目标

1. 小学教学质量目标。

(1)xx小学毕业班的全科合格率必须大于或等于当年县毕业班全科平均合格率相同的百分点为目标。

(2)各校点非毕业班全校要有70%的统考科目达到或超过县同级同科人均分基准线。

三. 奖惩办法

各校点负责人为全乡教学质量第一责任人，要与本校教师签订《教学质量目标责任书》，明确责任，严格奖惩，把本学年度的教学质量考核结果作为校长、教师考核和评优的主要依据。

四、本责任书一式两份，中心校和各校点各执一份。

五、如本责任书签订单位法人代表因工作调动、变动，新任法人代表为本责任书的继承责任人。

2015年10月31日 2015年10月31日

教育教学工作目标与措施篇三

一年级是学生从幼儿园到小学转换点，这阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，一学期来，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识。

一年级小学生年龄小，对周围事物极为敏感，有着太阳般金灿灿的心，他们对外界是好奇的，有着极强的模仿能力。“有什么样的班主任就有什么样的学生”，做为班主任，我注重学生的心灵感受，用爱和发展眼光来看待每一个学生，建立一套行之有效的班级规章制度。在制度下，人人平等，班委更要以身作则，班主任做事做到公平、公正、公开。注意自身形象，提高自身素质，在学生心目中树立一种良好的形象。经过一学期的整治管理，我班的班风有了很大的改观。

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

- 1、课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。
- 2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。
- 3、做到“三个一”，胸离桌子一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。
- 4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要用“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，可以补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。
- 5、老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识及有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。
- 6、认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。
- 7、课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。
- 8、每学完一课，要做好复习，有疑必问，要达到全知全解，不能留下不懂得问题。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己示范。其次，我充分利用写字教程，引导学生学会描红，既从技能方面要求学生，又

从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。一年级第一学期语文教学工作总结四、教学生学习方法现在的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、接受问题的能力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮助学生提高识字量和理解写作的水平，一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮助学生认识拼音，如：像什么？想什么？在识字时，运用古代的造字法帮助学生识字。学完拼音后，鼓励学生用讲故事的方式把看到的图画讲下来。一学期下来，大部分学生能看图编故事了！我特别注重课堂上的过程性评价：“请注意读书的正确姿势”“你的声音真美”“你的回答太精彩了”？简短的评价，更让学生满心欢喜，积极思考。在生生、师生不断互动中，学生学习的兴趣日渐浓厚，学习常规不断进步。通过一个学期的实践，我看到了：课堂常规不是教条式的，不是军训一样进行机械式的动作排练，要想学生在整个课堂兴趣盎然，教师教学的策略以及驾驭课堂的能力是相当重要的。这也是我不断努力的方向。

教育教学工作目标与措施篇四

本组各位教师能认真学习有关教育的法律法规，遵守学校各项规章制度，热爱本职工作，不断提高思想政治觉悟，做到既教书又育人，严格要求自己，每位教师都担任两个班的语文课，工作量大，但大家勤勤恳恳，任劳任怨，基本没有迟到旷课现象。

本学期在教导处和大语文组的指导下，我们积极开展了教研活动，实行单元集体备课。在集体备课中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。每单元先由主备人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明

显，受到一致好评。

各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，本学期听课节数最多，有的20多节，平均也在16节左右，通过听课、评课、分析研究，寻找不足，研究对策，很好地提高了课堂效率。在集体备课共同研究的基础上，各人的公开课受到了各位领导老师的好评。同时，大家注意学习运用多媒体教学，一些教师都制作了教学课件，有力地配合了语文教学。

针对初二学生水平参差不齐的特点，本着“扎扎实实打基础”的原则，我们组的老师们组织了各种形式的语文活动，激发学生对语文学习的兴趣，如为扩大学生的阅读面，各班成立了小小图书馆，自带书籍互相传阅，同时自筹资金买书报，解决学校图书不足的问题，每周一次的课外阅读活动，开拓了学生的知识面；为培养写作兴趣，通过作文比赛激起学生写作兴趣；为提高书写能力，班级组织了书法比赛。为提高学生口头表达能力，坚持课堂三分钟演讲，训练学生口头表达能力。再如，演讲比赛，读书交流会等，都有力地促进了语文教学。在城关教研片的作文比赛中取得较好的成绩。

新学期伊始，就给学生统一配备周记本，提倡让学生多观察多思考多动手，采用命题或随笔等等不同形式，老师定期检查督促，学生学习兴趣日增。加强书写习惯的培养，实施每周练字500字的计划，坚持较好，文面质量有较大提高。尽最大可能给学生提供阅读机会，班内集有小型书库互补，班内办手抄报已有9期。又自愿订购语文报3份，不断扩大视野。

语文教学不应局限于课堂这一狭小空间，而应以课堂教学为轴心，向各个领域开拓、延展，与学校生活、家庭生活、社会生活相结合，从而使学生语文素养得以全面提高。语文实践活动是语文教学的重要组成部分，是语文课堂教学的补充、延展和深化，是大语文教学的具体体现。积极开展语文实践活动，是学生发展的需要，也是时代发展的需要。因此我们认为创办文学社团，编辑文学社刊，是提高学生语文学习能

力的重要途径。

在文学社的组建和活动中我们遵循一定的程序，即：制定章程，吸收成员，成立组织等。在章程中要充分体现：课内与课外、独立与合作、自主与指导的基本原则。在成员吸收上，采用自愿申请、同学推荐等形式，组织机构以学生为主体，通过民主的方式产生。在活动开展上体现其丰富性和高质量，如开展写作指导、创作交流、专家讲座等，文学社还组织校园征文、记者采访、诗歌朗诵、剪报展、发表作品展等活动。利用这些活动促进了校园精神文明建设，活跃了校园文化氛围。

总之，本学期老教师处处带头垂范，青年教师敢于大胆创新，取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足。如学生的语文基本功较差，在各科激烈的学习竞争中存在着忽视语文学习的现象，对此，如何激发学生兴趣，提高学习效率一直是我们探索和努力解决的问题。但我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位同仁的共同努力下，下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

教育教学工作目标与措施篇五

一学年来，本人所从事的美术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学年的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。

一、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

二、在课堂上完成了以下知识点的传授：

1、养成良好的绘画构图意识：

构图对于儿童来说主要掌握的一点就是要做到构图饱满。构图饱满简单的说就是把要画的主要物体画大一些；具体指作画时懂得根据纸张大小将所画的物体相应画大或画小，并可以区分所画内容的主次关系。

2、知道画画的顺序是：由上到下，由左到右，由整体到局部，由大到校明白只有闭合了的线条才表示所画的是一个完整的形体。