

最新德育主任聘书 班主任德育工作总结(精选6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看。

德育主任聘书 班主任德育工作总结篇一

本站发布2019年班主任德育工作总结，更多2019年班主任德育工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站工作总结频道为大家提供的《2019年班主任德育工作总结》，本站还为大家提供优质的年终工作总结、年度工作总结、个人工作总结,包括党支部工作总结、班主任工作总结、财务工作总结及试用期工作总结等多种工作总结范文，供大家参考！

不知不觉，一个学期就过去了。在这个学期里，我继续担任0917班的班主任。虽然在一开始我就做好了充足的心理准备，不过，在实际的工作当中，困难还是超出了我的意料。然而，在困难中前行，反而给了我良多的思考和收益。现在对我日常的德育工作反思如下：用心做好学生德育工作。

第一：用“真心”和学生交朋友，做学生的良师益友。

俗话说“精诚所至，金石为开。”那么要赢得学生的信任，教师应该平易近人，努力和学生做朋友。如果学生在生活上困难，我一般在精神和物质上支持他，有时号召全班同学帮助他；如果学生在心理上有问题，我会直接开导他，或者通

过其他同学帮助他；如果学生考试不理想，我会及时鼓励他；有时我在课余时间，和学生谈人生、梦想……一个学期下来，我成为了学生真正的朋友。他们开心地学习，踏实做人，因为有我这个忠实朋友在他们身边默默守候着。他们不觉得寂寞、自卑、辛苦……将心比心，教师友好、真诚与学生交往，学生也会趟开心扉与我们交往，这样就不会出现问题学生了。

第二、用“耐心”去教育学生，与学生荣辱与共。

学生的可塑性强，反复性强，所以教师必须有足够的耐心，在教育学生的问题上，没有捷径可走。手机问题是校园一大问题，在当今科技时代，学生几乎都拥有手机。但学生却不会合理利用手机。大多数学生都用手机上网聊天、看电影、交朋友……那么如何解决这一问题呢？我觉得耐心教育他们，是解决这个问题的一好方法。如果一发现学生用手机，我不会马上从他手机上夺回手机，也不会当场丢他的脸。而是回办公室，查查他的成绩，看看他的家境，再观察他一两天的行为。最后如果发现他因为用手机而犯错时，我会抓住机会教育他。先动之以情，再晓之以理，最后用期盼的眼光对着他说一些鼓励语。被我教育的学生，他们一般都会心悦诚服接受批评和保证不用手机。学生用手机是一件很影响学习的事情，但只要耐心地教育，问题总可以向好方面发展。

第三、用“信心”去搭建学生心理成长的桥梁，做学生的护航人；

不同的学生，不同的时期，都会产生不同的心理问题，解决心理问题，是一个循环往复的过程。所以教师必须要有坚韧不拔的毅力，相信经过教育、学生一定会脱胎换骨，慢慢攻克学生的`心里堡垒，解开学生的心里郁结，疏导学生的心理防线。时时给学生心理上的安慰和精神上的鼓励，做学生精神上的向导，从而成为学生的精神支柱，成为学生的心理健康成长的护航人。

第四、用“爱心”去铺平学生的心理之路，让学生自己茁壮成长。

作为一名教师，必须有博大宽广的爱心，对教育事业持之以恒，永存爱心，这样你对学生的爱心方能永久。教师的爱心正是激发、感召、唤醒学生进取心的一副良药，是理想、抱负的生长素，是学习的催化剂，更是打开学生心扉的金钥匙。

做学生的德育工作，是一个漫长的过程，我记得在这个学期初，李一鸣副校长就跟我讲：要做好一件事，必须要用心来做！我认为，作为一名班主任，要做好学生的德育工作，也必须要用心去做！

1.班主任德育工作总结精选

2.班主任德育工作总结汇报

3.班主任德育工作总结报告

4.小学班主任德育工作总结

5.小学班主任的德育工作总结

6.班主任德育年终工作总结

7.中学班主任德育工作总结

8.学校班主任德育工作总结

9.班主任德育学期工作总结

德育主任聘书 班主任德育工作总结篇二

汇报人□xxx

我于20xx年9月起任新城子乡中心小学德育主任和教育科研室主任至今。现根据学校的有关要求，述职如下。

一、完成的主要工作

1. 德育工作。由于在新班子的正确领导下，学校强化了德育常规管理，使学校的校园环境、室内环境、校园文化、学生基础文明素质得以改进和提高。

学校主要开展了如下德育活动：迎奥运、讲文明、树新风活动；教育无界、爱心无界捐资助学活动和向地震灾区捐款活动；9月份，民族精神教育月系列活动，召开了“欢乐金秋颂祖国”主题大队会。

病的宣传教育工作。

组织班主任培训16次。参加了市区组织的德育培训。组织教师认真学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》。

完成了全乡流动儿童和留守儿童调查统计工作，贫困生的调查摸底和资料上报工作，使部分贫困学生得到了资助。

2. 教育科研工作。开展了中央教科所《和谐德育》实验课题的申报开题工作；继续开展了省级家长学校实验校的研究工作。解答了教师业务的咨询。完成了学校□20xx年教育年鉴》的编写工作。

3. 对外宣传工作。完成了沈北新区教育网和沈阳市中小学德育网的信息上报工作，共发表信息40余条，论文4篇，调查报告1篇，校本教材1篇，学生作品1。出版《德育月报》6期并

在市中小学德育网发表。红领巾广播站定期播音，少先队板报及时更换。为学校社会形象的改善做出了自己的贡献。

4. 政务公开工作。及时上传和更新了沈北新区政府信息公开网中我校网页的相关内容，达5万以上，130余条文件和信息。校务公开板报的内容及时更新。

5. 领导交办工作。为德育科完成了《沈北新区传统美德示范区创建方案》的起草工作，长达14000多。完成了沈阳市中小学德育网中我区材料的整理和起草工作。完成了沈阳市文明学生名单的汇总上报工作和其它任务。

完成了学校领导交办的其它临时性工作。

工作成绩。学校荣获全国青少年(丰田)生态环保日志大赛组织奖，区寒假工作先进单位；本人被评为沈阳市社区教育先进个人；学生获得省区市征文奖励10人次。

二、存在的主要问题

自到中心小学工作以来，自己对学校的德育和自身工作情况一直在不断的反思。不足之外，有待于今后进一步改进。

由于自己的工作要面对教育局德育科、青教办、行政办(政务公开办)、贫困学生资助中心和教育基金会，教师学校教育科研室、德育研究室、教育学会、教育志办公室(校志办)等9个部门，处理业务性事务耗时较多，难免顾此失彼。今后要加强自身管理，协调好德育处的工作关系，继续提高工作效率。

克服学校在硬件方面的客观困难，继续加强校园文化建设，继续以提高学生的基础文明素质为核心，强化德育特色，与安全保卫处、体卫艺处密切配合，努力使我校成为学生文明、校园整洁、教师舒心、环境安全的农村小学。

今天站在这里述职，此时最要表达的就是一份感谢。感谢学校领导对我近几年教育工作的关心、支持和指导，感谢老师们在工作中给予的关爱、配合和信任。

圣。所以尽管累却又快乐的无怨无悔地工作着，不为豪言壮语，只为成为孩子心目中值得信任的老师—服务者而感到一份欣慰。

下面就我的工作做如下汇报，不到之处，还请老师指正。

德育工作千头万绪，工作中有地重点做好这四块：：一、抓好班主任专业化队伍的建设，建立一支优秀的班主任队伍。二、建立健全少先队员的组织机制——“雏鹰管委会”，为学生搭建自主管理的舞台。三、大拇指特色中队与花山之星个人评比相结合，评比激励，促进学生的行为养成教育。四、雏鹰活动引领，让少先队员在广阔的雏鹰天地中自由翱翔。

使学生形成了良好的行为习惯，学校形成良好的校风和学风。

二、建立健全少先队员的组织机制 ——“雏鹰管委会”，为学生搭建自主管理的舞台。“雏鹰管委会”是培养学生自主管理的小天地。目前，这支队伍不断的在壮大，分流出了若干个小小志愿队：有校园的礼仪标兵，有大拇指评比校值日生，有校园环境小卫士，有校园安全小卫士，有以班级为单位的专用室管理的小小志愿者队伍……建立这支庞大的队伍，目的是让更多的队员自觉主动地参与到学校的各项服务岗位中来，培养每个队员自信又大方，富有责任心。本学期雏鹰管委会小干部的改选工作有要开始了，雏鹰管委会小干部是雏鹰管委会的核心力量，希望各位班主任老师积极支持，积极推荐后备人选，挖掘更多的人才，给孩子充分展示才华的机会。

三、大拇指特色中队与花山之星个人评比相结合，评比激励，促进学生的行为养成教育。

大拇指特色中队与花山之星个人评比激励机制是我校德育工作的特色。大拇指特色中队评比，依据“学习、安全、体育、卫生、礼仪”五个项目的标准进行评比。班级每周评比，最好的送上大拇指，较好的送上较小的大拇指，较差用加油。每周国旗下颁发流动红旗，学期结束纳入“特色中队”、“先进集体”的评选中，“花山之星”作为每周的升旗手，表彰先进个人。进一步激发了全校学生自觉、自律、自强的热情，促进学生良好习惯的养成。

四、雏鹰活动引领，让少先队员在广阔的雏鹰天地中自由翱翔。

1、主题教育形成系列，学生道德素养和生存能力得到提升。

(1) “弘扬和培育民族精神”系列活动

结合长征胜利70周年，我们开展了“走长征路，读万卷书”的读书活动，各个中队组织学生阅读关于长征的书籍，背诵歌颂长征的诗篇，利用红领巾电视，把长征设为若干个站点，每一个中队各领取一站，从江西瑞金出发，搜集相关资料，通过图、文、影视，声情并茂地向全校师生讲述，让学生了解长征历史，培养爱国主义精神，并组织征文比赛。今年围绕“改革开放三十周年，喜看家乡旧貌换新颜”各中队开展主题活动，本学期利用红领巾广播，围绕“奥运精神我们传承”，叙述奥运人物背后的故事。通过系列活动，培养学生热爱祖国的高尚情操。

(2) “喜看家乡新风貌”主题活动。有“走进大自然，体验新农村”城乡手拉手实践活动，有“秋游南山”，有暑期夏令营“大眼睛寻找家乡新变化——游西津古渡”活动，在活动中陶冶情操，感受家乡的喜人变化。

(3) 手拉手，献爱心活动。为友临学校孙佳元同学献爱心，为灌云县小学建立爱心书屋，为汶川地震灾区献爱心等活动的开展，活动让同学们学会关爱他人。

一份耕耘一份收获，镇江市行为规范验收几次检查、暗访均受好评，我校获“红旗大队”光荣称号。连续两年，我校获全国“五好小公民”优秀集体奖，少先队工作中也涌现了新的骨干力量，我们推荐的中队辅导员凌艳参加了全国“魅力小队”的申报，均获得了最佳魅力小队的光荣称号。主题活动专版在全国辅导员杂志上发表。王安迪等一批同学获得“取三好”的荣誉称号。小记者活泼乐学，勤于动笔，多次活动和心得在《京江晚报》、《江南时报》上频频发表。

德育工作是一条奔腾不息地长河，我们应该努力追求德育工作地有效性和实效性，为学校德育工作地发展找寻“水源”，贡献心智，开创学校德育工作的新局面。

开学仿佛还在昨日，一眨眼，一学期又过去了。在紧张而又忙碌的一学期中，身兼数职的我每天在不同的角色中转换中变化着。

本学期担任德育主任、大队辅导员，英语教师工作，忙碌而充实。任职以来，自己始终明确职责、摆正位置。积极协助主管校长搞好学校管理，抓好德育工作和少先队工作，使工作稳妥有序地开展。下面就本学期工作进行如下总结。

一、师德师风工作方面

弘扬“学为人师、行为世范”的职业道德，在思想上严格要求自己，努力成为师德师风高尚、教风严谨，学风端正的一名教师。认真学习《最美教师张丽莉事迹》、《党的十八大报告（全文）》、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》。认真书写学习感悟，深刻领悟文件精神。进一步提高对师德师风的认识，增强教师的紧迫感、责任感及使命感。

二、研培方面

- 1、积极参加香坊区进修学校、学校组织的教科研活动，能够运用现代化的教学手段进行课堂教学。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。
- 2、树立终身学习理念，不断自我提高。每天坚持阅读，通过网络、论坛、书籍等不同形式，力争使自己在知识、业务水平上有所提高。积极参加校内、外举行的教育教学活动。
- 3、按时完成校本培训学习内容，保质保量的完成每周两次的校园网教师论坛学习内容。

三、教学工作方面

认真备课、上课，努力提高每节课的课堂效率。培养学习兴趣是低年级英语教学目标，因此我通过各种活动，使课堂形式变得丰富多彩，使学生在有限的时间内掌握更多的英语内容。并定期开展学唱英文歌、游戏活动。让我的学生喜欢英语，能在英语课中寻找乐趣。

虽然其它工作的忙碌占去了我大部分时间，但对于学生的作业我一丝不苟，不让一个错误出现在我的批改中。每课结束后，我都及时进行测验，检查学生的掌握情况，并进行面批，对于出现的错误使学生及时修改并掌握。

四、德育工作方面

（一）加强班主任队伍建设

- 1、学校继续推行班主任例会制度，通过班主任会议、培训、论坛学习等形式使班主任进一步明确了“班主任工作职责”，增强了工作的使命感和责任感，进一步确立了管理就是服务，管理才出效益的思想，增强了目标意识，提高了自身修养，

树立了良好的班主任形象。

2、有计划、分层次的组织班主任参加进修学校德育教研室组织的班主任常规培训，并对全体班主任进行二级培训。增强班主任的育人意识，大力提高班主任队伍的工作水平。本学期指导六年级参加哈尔滨市第十届德育实践活动课，并取得了优异的成绩。

3、12月份以“立足养成良好习惯，为美丽人生奠基”为主题举行班主任工作经验交流活动，肯定和推广班主任工作主要做法和成功经验，进一步提升班主任工作管理水平。

（二）规范管理，培养学生良好道德品质和文明行为

1、加强文明礼仪教育。一学期来，德育处对班级卫生、纪律、出操、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生，文明礼仪等方面进行了全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。

2、加强养成教育。为了强化学生的养成教育，坚决抵制不文明行为，努力做讲文明、爱环境、守公德的好学生，大队部以不同的主题开展养成教育系列活动。通过深入开展班会、绘画展、墙报、电子报刊制作等活动，强化学生的养成教育。

化学生安全自护意识，打造安全文明校园。

教育工作是一项长期而艰巨的任务，需要我们在今后的工作中不断探索新的途径方法，以提高工作实效，彰显我校特色。

最后用一位老教育家的名言做为结束语：“教育是事业，事业需要的是献身；教育是科学，科学讲究的是求真；教育是艺术，艺术追求的是创新。最后，我愿意用“热爱并享受”来总结我的工作心情，因为热爱而专注，因为专注而成长，因为成长而快乐，因为快乐而享受。

六、获得荣誉

1、第25届哈尔滨市学校艺术节组织工作先进个人——xx.10

2、第25届哈尔滨市学校艺术节活动 指导教师奖—xx.10

最好的资料给最好的您

德育主任聘书 班主任德育工作总结篇三

在工作上我一直都持有着自己该有的认真的态度，在自己的工作范围之内认真地做好每一项工作，从工作中来反思自己，来促进自己更好的成长与改变。身为护士，那便是真正的服务人员，更是需要以自己最为真诚的态度来为每一位病人及其家属带来更好的照顾，让他们都能够在医院中感受到我的温暖，更是可以尽早的康复出院。而我较好的照顾也是得到了各位病人的反馈，更是从他们的反馈中让我知道了自己接下来的努力方向，也感受到了他们对我的肯定与信任。

由于个人性格的原因，所以各方面都比较的随性，对于很多的事情都没有办法做到完全的小心谨慎，甚至时常会忘记一些工作的进行，这是我个人非常不好的一点。再者就是我的个人能力稍有欠缺，还需要花费较多的时间去补充，去学习，这样才能够给病人带来更好的照顾。最后便是我在值班的时候总是会犯困，对工作的重视程度还是略有不够，是需要更多的去努力，去付出心血改变自己。

对于接下来一年的工作，我更是需要全心全意地去付出，更加努力的让自己在工作中去成长，去更多地让自己有更大的收获，而这一次也使让我真正的在生活中有了一定的成长与改变。面对接下来的工作，我还是会坚定自己的内心，努力地做好自己该做的事情，同时让自己在工作中去成长，去改变自己的不足之处。在工作上尽量的做到小心谨慎，在工作进行时多加的检查，确保一切行为的准确性。在自己的空闲

时间也是需要多多的翻阅与工作相关的资料，在其中去明白更多可以改变成长的地方，及时付出更大的努力。另外就是自己犯困，这件事还需要自己努力克服，我会给自己准备较多保持清醒的东西，让自己可以在这样的状态下有更棒的成长与改变。

面对下一年的工作，我还是会以自己最好的心态去面对，努力在自己的工作岗位上做好相应的工作，也请领导们可以期待我的表现，我会以自己最好的状态来进行工作，让我的各方面都得到改变，更是努力去获得领导的肯定。

德育主任聘书 班主任德育工作总结篇四

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，因此好好准备一份总结吧。你所见过的总结应该是什么样的？下面是小编收集整理班主任德育工作总结，欢迎阅读与收藏。

浅析德育过程中知、情、行的辩证统一德育过程作为一个动态系统来考察，是一个发展变化的过程，是教育者用社会所要求的品德规范影响受教育者，启发他们自觉接受教育，形成教育者所期望的思想品德过程，笔者认为，德育过程只有做到知、情、行的统一，才能收到预期的德育效果。知、情、行是彼此联系，相互影响，相互促进，相互转化的。一般地说，“知”的培养是基础；“行”的实现是关键和标志；“情”起中介和“催化剂”的作用。因此，学生思想品德的培养必须是：“晓之以理、动之以情、导之以行、持之以恒”，促进四要素统一和谐地发展。思想品德教育只考虑认识过程是远远不够的，通过班会或团队活动向同学们正面宣传提倡什么，限制什么，禁止什么所需要的，但抓住时机，创设自然融洽环境，努力激发学生自身的“内应力”与道德情感则是另一回事。在校内、教室是学生接受思想品德教育的主要场所。教师在这儿，有的通过别开生面的班队活动，

有的挖掘学科自身的教育因素，有的则根据学生个性与心理特征，因势利导，达到各种教育预期目的。但也应看到，由于对学生“主体需求是内化的原动力”这一点认识不足，在如何把社会首先规范内化为学生自己的品质方面研究得不够，我们的某些方面教育就显得脆弱与生硬。学生在那种正面教育场合，有时很难放开自己，他们经常只是首先意识的被动接受者，即使安排有学生在活动中发言，所说的也常是此刻我应该说此什么，而非内心真实所感，不能期望这种形成会达到很好的效果。其实，真能触到学生灵魂的教育常常是不露痕迹。它不仅发生在操场上，发生在课间十分钟，而且发生在事先无所准备的最自然的生活与情境中。因此，进行情感教育，是德育工作者打开学生心灵的启动器，是“知”与“行”的中介和“催化剂”。

(一)以情育情，以情动人情感的一个重要特点是具有感染性，也就是说，情能动情。即在一定的时间和范围内，情感可以感染到其他的人，使之发生同样的或与之相联系的情绪。新组建的98级公关班，有两位女同学因小事发生口角，继而恶言相向，在班上掀起轩然大波。事后，我不是武断地各挨五十板，而是找当事人心平气各地了解情况，并打算抓住这个时机，召开一个主题班会。班会以小组为竞赛单位，安排了学生喜闻乐道的歌曲、典故、谚语、名人名言等项目，围绕着“团结、友情、亲情”进行了紧张的比赛，学生们情绪高涨，竞相参与。当活动进行到高潮时，我在黑板上写了“大家庭中的你、我、他”几个大字，紧着录音机里传出了《相亲相爱》的歌曲，再一次引起了全班同学的情感共鸣。随着如潮般的掌声，那两个同学不约而同地走上讲台，四只手紧紧地握在一起……通过这次班会，同学们认识到同学间，要互相“包容”，只有团结一心，班级这条“大船”才能顺利到达成功的彼岸。而且，增强了集体的凝聚力，形成团结向上的班风。

(二)以知育情，以情促知我们知道，单纯地对学生说教是不会有好效果的，同样单纯地采用感化而不伴之以说理，也

难以使学生产生有原则、有深度的道德情感。“知之深，爱之切”正是这个道理，因此，班主任应着力提高学生的道德认知，使他们知道应该怎么做、明白为什么要这样做。如今年五月份，发生在美国轰炸南联盟中国大使馆的血腥事件，引起了全世界中国人民的强烈愤慨。我趁此机会让学生观看电视，收集有关新闻报道，激发他们的爱国激情，发出了“中国人民不可欺”的强烈心声。同时，又让他们认识到“落后就要挨打”的道理，激励他们“为中华崛起读书”以实际行动来声讨美国的暴行。这样，无疑对学生进行了一次有血有肉的爱国主义教育。也就是说，认知越丰富，明理越深刻，情感就会越深厚。

（三）以行育情，以情导行情感的另一特点是实践性。实践是情感形成和转变的基础，也是摇动情感发展的动力。所以情感教育要从实践开始，在实践中，以行育情，越实践，学生的感情就越深，反过来，情感越深，就越愿意实践，从而形成自觉行为。在以“爱心献功臣”的活动中，我班学生纷纷捐款，奉献了自己的一片爱心。钱虽不多，但却体现了中国青少年对那些为中国人民解放事业出生入死的功臣的崇敬之情和爱国、爱民族的高尚情操。值得一提的是，在这活动中，有些同学在老师面前一直是批评的角色，是小捣蛋，但了也主动伸出援助之手。这援助当然源于他们对功臣的敬仰，然而，在援助中，自己不分明也获得一份快乐吗？他们自己却没觉察到，就在那瞬间，他们的灵魂迸发出怎样可贵的火花。我抓住时机，谈了爱国的含义，谈了什么叫高尚，使同学们从奉献中体会到自身精神的愉悦。这样，这使整个教育过程都弥漫着一种和谐、融洽、振奋，饱满的情绪氛围。总之，当学生不仅学会了留心观察周围世界，心胸开阔，乐于助人，而且也学会留心观察自身，努力认识自己的内心世界，把精神力量也用到使自己本身变得更好、更完美的，他们才算真正逐渐成长为道德成熟的人了。而教师的责任之一就在于抓住良机，寻找学生对外界教育影响的最佳接受点，以情育人，最终过到知、情、行的统一。

德育主任聘书 班主任德育工作总结篇五

如今考试无处不在，像人们常说的中考，高考，还有那公务员考试、职称考试等等，或者说我们人生本来就是一场考试。而面对这些考试，我们不仅需要丰富的知识，还应具备良好的思想道德素质，才能交出满意的答卷。在一些高校中，我们听闻过许多学生因自身能力素质或品德修养的问题而被劝退回家乃至开除的例子。对此人们嗤之以鼻，这种人学识再高又能怎么样，他们对社会没有用处，甚至连自身价值也无法实现。如今是人才竞争的时代，人们固然指导思想素质的重要性，但大家往往还是更加注重于知识的学习，面对知识与思想培养方面的问题很多人感到为难。

在十几年的教学中，我一直注意这方面的问题，平时关注学生们的言行，思想，努力去积累和总结经验。对此，关于以上提出的问题，我的看法是把思想素质教育作为基础，学习知识作为主体，良好的生活作为辅助。小学是学生们开始接受正规、系统的学习的开始，对他们的将来有着举足轻重的地位。因此，我们老师对学生们的良好教育是极其重要的。

1、教导学生做人的基本原则，学会明辨是非。这看似简单，实则包含了很多内容。明礼诚信，爱国守法，勤俭节约，敬业奉献，团结合作，这都可以作为行为准则。让学生从小养成这种意识，培养良好的思想品质，做一个正直的人，同时，教导学生初步认识是非善恶，让他们在心中初步树立一个正确对待外界的价值观，这对于他们来说，在今后生活中的各种判断、取舍有很大帮助。

2、培养学生团队合作的能力，在当今社会，这种素养极其重要。我在班级中经常安排一些任务让多个同学共同完成，教会他们如何分工，如何协调，都是为了锻炼他们的合作精神。而在这之上，要让学生有一个国家、集体的概念，让他们意识到自己是国家和集体的一份子，养成集体荣誉感，学会珍惜和争取国家集体的利益。

3、鼓励学生个性化发展，注重学生个人品质的培养。在教学中，我通过各种活动，交流会的方式让每个同学发现自己的特点，培养自己的个性，锻炼意志品质培养坚强、耐心、善良、宽容等各种个人品质，让学生全面健康地发展，这些也是他们在今后社会生活中实现个人价值的保证。

作为一名学生，学习应是他在学生生涯地主要内容，所以我把学习作为培养学生的主体。而且学习不仅包括对知识的吸收，也有对未知事物的探索和学习，努力让学生明白学习是什么，为什么要学习，怎么去学习。

1、帮助学生树立对学习地正确认识，对待学习的正确态度，养成正确的思想观念。我有时召开一些班会课，让学生谈谈自己怎么看待学习的，是怎么去学习的，我从中发现，在现阶段，很多同学无法正确认识学习，更不用说有什么好方法去好好学习了，有的甚至以厌烦的态度去对待。显然，我们应着重培养学生这方面的思想认识，只有思想上重视了，认识上正确了，学生们才能在学习中更好更快地进步。

2、良好的学习习惯有助于学习的进步。我们应从细小处着手，帮助学生养成良好的学习习惯，让他们学会去掌控自己的学习。这对他们来说，在以后的学习生活中都是有很大帮助的。同时，培养他们学习的能力，让学生学会自己去学习，养成自主学习的观念，这需要在我们的指引和帮助下一步步完成。

3、注重学生基础性知识的教育。小学的内容基本上是为以后的学习服务的，为中学打下基础，所以学生们在小学阶段对基础性知识的掌握就直接影响到他们的中学学习。因此要加强这方面的管理力争让每个同学都能掌握基础性的知识，完成教学目标。

我认为良好的生活有利于学生个性化发展和他们的学习，良好的生活习惯是优异学习的保证。在生活中整齐规划，井然有序，学生才能更加专注于学习，而在生活中培养学生多方

面的兴趣，各种特长，同样有助于学生的全面发展。

在小学阶段，我们应根据《小学生德育大纲》，对学生进行全方面的培养，正确看待思想教育和学习知识之间的关系，在良好的思想素质的基础上，有规划的生活的保证下，我相信学生在学习上也能取得更大的进步。做到让学生在拥有知识的同时，继而拥有高尚的品格和灵魂，引导他们树立正确的人生价值观。这样我们老师的教学工作将会变得更加有意义，对国家和社会同样有着积极作用。我们的工作教育是为了学生们的将来，更是为了祖国的下一代，努力让他们成长为真正对社会有用的人才！

德育主任聘书 班主任德育工作总结篇六

班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各任课老师德育的伙伴，学校领导的参谋。

例如：上课了，大部分同学在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行表扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进学生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的`工作中我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。