

最新辅导报告主持词(模板8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

副校长工作总结篇一

一、管理工作机构的落实

在学校成立了安全和管理机构后，全面实施层级安全管理措施，层层落实责任，提高了安全工作的实效性。在校长的带领下，我和分管全安保卫干部、年级组长和班主任，对学校进行定时的检查，商讨学校可能存在的安全隐患。对学校所存在的安全隐患及时进行排除，做到以防为主，如发生事故直接责任人第一时间能到位，进行及时处理。

二、加强师生的交通安全教育

认真贯彻落实省、市、区各级主管部门关于学校安全工作的会议和文件精神，积极开展交通安全、消防安全进校园活动。学校利用国旗下讲话、晨会、专题讲座、小红星广播站、宣传栏等，对全校师生进行交通安全教育，宣传交通法规。聘请广州市交通管理中心的警察到我校进行“交通安全伴我行”的安全教育。各班班主任也利用各种时机、各种手段对学生加强交通安全的教育。通过举办“珍爱生命、安全出行”的图片展览，组织学生观看全国道路交通事故典型案例警示录，组织了以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为主题的“安全教育日”活动。组织全校师生学习《中华人民共和国道路交通安全法》，举办交通知识竞赛活动。通过学习和竞赛，使全校师生进一步认识到：创造良好的文明交通环境是每位市民，也是我们每个学生应尽的义务和责

任。

三、加强学校消防安全管理

学校成立了消防安全工作领导小组，由学校保卫干部负责具体落实实施消防安全工作。经常组织检查督导，发现问题立即督促有关部门加以解决和整改，消除安全隐患。制订好消防安全管理制度、消防安全检查制度、消防安全教育制度。学校在各楼层、楼道口、均安装了消火栓箱，放置好消防管，保证消防水源的充足；自然实验室、档案室、图书室、阅览室、综合电教室等重要场所配备好灭火器。学校在楼道显眼处都悬挂好消防安全撤离标志和安装应急灯，起到指示作用和及时照明作用。为防止流感的传播□20xx年12月在课室和部分工能室增设紫外线空气杀菌灯，定期对课室进行消毒。

学校电器设备较多，用电安全尤为重要，为了防止因电气故障引发火灾。学校加强了对电气设备的保养和维护，定期请专业人员对电气设备进行检查。对电气设备是否有过载、短路、接触不良、漏电等情况进行检查，如发现问题及时做出处理。同时，安排兼职人员对走廊、课室和功能室的照明设备、电器设备，进行定期的检查和维修，确保教育工作正常开展。对防静电和防雷装置的安全。尽量做到检查细而实，避免因疏忽大意而造成消防隐患，导致安全事故的发生□20xx年6月，对全校的消防器材进行更换，每个楼层增加了灭火箱和灭火器，更换全部灭火器。对教师食堂的煤气房进行消防改造，改造成自动化报警和泡沫灭火装置。

在20xx年6月23日上午利用课间操时间进行消防、预防地震的校园安全疏散演练，让学生在实践中学习逃生知识、增强保护自己生命的技能。利用更换的灭火器进行现场实践，让我校师生分清工作任务，担任各不同任务，使演习顺利圆满完成。通过每年一次的消防演习，教师能熟练使用灭火器进行灭火，学生学会自救的方法。

开展“学校防御雷电安全教育”活动，进行了以“防御雷电灾害”为主题的班会活动课。在20xx年9月11日进行20xx学年新学期开学安全大检查暨国庆节前安全大检查活动。

四、抓好日常教育管理工作

为了把校园安全工作落实到位，我利用行政会议、教师会议反复强调安全教育的重要性和意义。结合上级传达的精神、事例和身边发生的事例，进一步明确每位教职工的责任。做好预防措施，对学生春秋游活动，确认是否购买保险。学生外出比赛，学校给参赛师生全部购买保险。我利用广播操时间、晨会时间，对学生进行教育，防止课间活动所发生的事。做好防止雨天地面湿滑学生玩耍所造成的意外伤害发生。

五、学校食堂配备各种消毒器具、通风设备

为了减少事故的发生，学校食堂没有对学生和对外开放，主要是解决学校教师午餐。我亲自把好关，坚持把卫生工作作为食堂工作的首要任务，始终把好购肉、菜、配料等食品的质量关。配料的质量关，实行购菜、验货、上灶三道工序把关，对用量、餐具等定期进行消毒。严格按照食品卫生法检查食堂每道工作，并在防疫站的配合下定期对工作人员进行健康检查及食堂卫生检查。坚决杜绝采购、烹调、出售变质食品。做好每天保留样品的习惯。搞好食堂的环境卫生，做好防鼠、防毒工作，加强对食堂工作人员的卫生安全教育。与工作人员签订安全职责合同，从思想和制度上对工作人员进行要求，确保食堂的卫生、师生饮食的卫生。加强对食堂工作人员的消防教育，要求正确使用好液化气、电器设备，确保安全。

六、加强防盗工作

我十分重视学校防盗工作，对各类电教仪器，尤其是电脑、电视机、摄像机等贵重仪器均有专人保管。学校制订了值班

制度，节假日均有人值班。我经常与后勤保卫服务公司商讨我校安全保卫工作，对我校提出的安全防范问题及时解决。对学校电子监控系统进行定期的维护，确保学校的财产安全。要求做到保安，实行24小时在岗制。保安责任心强，对待工作认真负责，对未允许的人员和车辆禁止进入校园，对进出学园的人员、车辆和物资进行登记、核对工作。制订了较为详细的门卫职责，从制度上对门卫作出了严格的要求。学校对防盗工作从细处、实处入手，力求万无一失。没发生过失窃事故。

七、今后工作展望

通过我的努力，使学校全体教职工齐心协力，提高安全意识，对身边发生的安全事故能及时处理。养成使用完仪器设备后，能及时切断电源，拔掉插头。学生减少或不购买校外路边摊点上没牌的零食。杜绝在走廊上玩耍，学会节约用电用水等行为。我在今后的工作中将继续努力，力求把学校安全工作做得更细更到位。

副校长工作总结篇二

从事教育行业，我倍感荣幸，我作为分管教学业务的副校长，针对这一年的工作内容做一份教学业务副校长个人工作总结。

这一学年来，我校以深入实施素质教育为目标，学校内部管理不断强化，坚持求真务实、科学管理。以全面落实课程方案，提高课程实施水平为工作重点，着力推进师资队伍业务素质提高，努力提升教学质量。

一、扎实推进素质教育，全面落实课程方案

我按照李校长实践活动课程校本化的课程落实理念，着力构建兴趣型校本课程，为学生全体发展、个性发展创设了时空上的保证，构建起高效、科学、充满生机与活力的兴趣型校

本课程体系。学校作为教学常规来督查，要求辅导教师同学科课程一样，有备课，有记录，有作品，求实效。

我与全体教师一起学习了《教育部关于印发的通知》、《山东省教育厅关于印发的通知》、山东省中小学考试管理规定等指导性文件，使全体教师彻底转变了教学理念，课程方案要求的所有课程开设齐全，学年内，根据学生的不同兴趣和年龄特点，开设了22个活动队，总之，都以促进学生自主发展为宗旨，使学生的兴趣爱好得到了满足，动手能力、创新能力得到了提高。特别是综合实践活动课，我带领教师再次学习了指导纲要，修订了学校实施方案，制定了各年级的具体实施计划，把综合实践课和少先队活动有机结合，带孩子们走进田间，走进工厂，去母亲河考察，使学生在活动中获得知识，增强合作意识。目前，对于音、体、美、校本课程和综合实践等考查科目的评价，也已形成了合理的课程评价体系，学期末，我依据县课程质量评价方案要求，制定了我校的课程评价方案，分别对教师和学生进行了考查、评价。

在学业成绩的评定方面，仍以等级加评语为主，这种多元化立体评价，树立了学生自信心，激励孩子进步，得到了家长和社会的好评，我所撰写的教学管理论文师生在立体评价_成长在《改革与超越》一书中发表。

二、大面积提高教师业务能力，外出培训与校本研究并进

学校教师队伍自身知识丰厚，对教法学法研究到位，教学内容理解透彻，日常教学中就能够游刃有余。我不失时机地安排教师外出听课学习，参加学科业务培训，培训达60余人次，我们还多次邀请县第一实验小学名师来校听课指导，让教师及时了解教学新信息，学习新教法。有一百五十余人次到县直小学参加高效课堂展示听评课研讨等业务活动，使全体教师都有外出学习的机会。

校本培训也是提高教师专业水平的有效方式，本学期带领老

教师们组织了高效课堂创建和三好一星系列活动，分小组听评课，学习高效课堂标准，评选出了本校各科课堂教学名师八名，我本人参加听课评课99多节，这些活动的开展，为教师搭建起了相互学习的平台，使业务能力和专业理论有效融合，一批教坛新秀脱颖而出，一学年内有20节课获奖，优质课获奖率比去年番一翻。

通过这次教学业务副校长个人工作总结，回顾一学年的工作，在所分任的学校工作和自己的学科教学，都取得了满意的效果。以后的工作中我将继续开拓创新，与全体同志团结一心，踏实工作，力求下学年把学校教学工作推向更高的层次。

副校长工作总结篇三

作为一名政治教师，我思想过硬，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导。积极学习先进的理论，尤其是“三个代表”重要思想和科学发展观以及社会主义荣辱观。紧跟时代步伐，与时俱进，积极宣传并在自己的岗位上贯彻党的“十六大精神”，不断提高思想素质，关注国内外大事，在思想和行为上始终与党中央保持高度一致，抵制各种不良思想侵蚀，增强拒腐防变的能力，不断提升自己，完善自己。

育人必先修德。一个合格的教师首先应是一个品德高尚的教师。在教育教学中，我任劳任怨、无私奉献，热爱学生，关心群众，想教师所想，急教师所急，努力为教师办实事，解决教师的实际困难。作风严谨，廉洁奉公，工作中我做到了敬业奉献，以身作则，为人师表，以德服人，注重言传身教，示范育人，赢得了师生的一致肯定。

所谓“打铁还须自身硬”，作为一个领导干部，他本人必须具有过硬的专业素质。在教学中，我更新观念，大力推进课堂教学改革，勇于尝试多种教学模式和方法，广泛采用情境教学、问题教学、学案教学等教学模式，培养学生的学习兴趣和探讨问题的能力、引导学生关注社会、探究社会，增强

社会责任感和民族自豪感。所教学生对政治学科产生了浓厚的兴趣，并取得了良好的成绩。在高xx级的三次市统考中政治平均分均为全市普通中学中第一，单科入围人数在高考所有科目中是最多的。我所担任的高xx级在期末统考中平均分均在全市所有中学（包括两所国家级重点中学）中排第三位，远远超过普通中学，并且所教学生获得了全市政治单科最高分的好成绩。在高xx级的教学中也同样取得了显著成绩，在所有学科中入围人数第一。

工作以来，我连续四年担任班主任工作，以自己的爱心、耐心、细心和高度的责任心赢得了广大师生的一致认可。班级管理我采取正面教育、积极评价为主的教育方式，努力发现学生的闪光点，通过组织一系列活动来培养学生的成就感、自豪感，通过主题班会及个别谈心等方式来增强学生的信心。同时，在生活上给学生以无微不至的关怀，经过师生共同努力，我所任教的班级多次获得了攀枝花市直学校“先进班集体”，攀枝花市“优秀团支部”等荣誉称号。

作为一个合格的教师，不仅要具备丰富的知识，能科学的设计和有效的实施课堂教学，还必须具备一定的教学科研能力。七年来，我十分重视对平常教育教学经验的总结和提炼，撰写的论文在全国、省、市各级获奖。《减负——素质教育的题中之义》在“端正教育方向，明确教育思想，减轻学生负担，提高教育教学质量”论文评比中，获市二等奖，并收录于《中学历史教学参考》特刊；《浅谈中学教学的重要任务》获全国二等奖，并收录于《号角——素质教育精短论文集》。撰写的《巧解图表题》论文被攀枝花市教科所评为一等奖。此外，还撰写了《谈谈对住校生的管理》、《浅谈班级管理》、《谈谈师生关系》、《教改，改什么》等一系列文章，有的在全校进行交流。xx年参与攀枝花市市级课题《民族生素质教育与探索》的研究，并承担了该市级课题之下的一个子课题《民族生日常行为规范》，作为子课题的具体组织实施者，我圆满地完成了研究任务，并撰写了《课题实施方案》、

《课题研究报告》、《课题工作报告》等。同时承担了另一子课题《民族生科学文化素质》的政治科目部分。该课题已于xx年5月圆满地结题。在指导学生科研方面也取得了一定的成绩，在四川省第十九届科技创新论文大赛中，我指导学生写的社科类论文《彝族火把节探源》获得攀枝花市三等奖。

能够积极认真学习党和国家的方针政策，遵纪守法，爱岗敬业，依靠广大教职工，共同努力、团结拼搏、不断进取，全面推行素质教育。

首先，坚持“以人为本”的管理理念。《管子》说“政之所兴，在顺民心，政之所废，在逆民心”，“重人”“人和”是我国传统管理思想的精髓。

学校管理的起点和归宿是人，学校管理的动力和核心也是人，学校管理的成功与失败也取决于人。学校管理归根到底是对“人”的管理。因此，在平常管理工作中，坚持在思想上与老师们多交流、在生活上多关心、在工作上多帮助。特别是对年轻教师在管理上做到“宽”、“严”结合，在工作中既严格要求又耐心帮助，促使年轻教师很快融入教育教学。

其次，积极组织教职工开展政治业务和理论学习，提高教师素质。有计划、有步骤地组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

再次，做好榜样示范，坚持“正人先正己”，所谓“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，要求老师做到的自己首先做到，给老师们树立了良好的榜样，使老师们也能自觉地到位投入到工作之中。

第四，狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量。依据素质教育的要求，根据所教学生的实际情况，坚持面向全体、全面育人的要求抓好课堂教学四大环节的管理，充分发挥课堂教学的主渠道作用，切实提高课堂教学的质量。加强教研组、集体备课本组建设，充分发挥集体的智慧和力量，努力提高教师的理论水平和业务能力。教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据。

在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。

把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；

把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

第五，在班主任的管理方面，我们加强了班主任工作例会制度，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育。

第六、在对学生的管理上，我们坚持严格管理、严格要求、充分关心、耐心说服的思想，认真抓好日常行为规范和教学这两个环节。坚持“六个提倡”（提倡关照家庭缺乏温暖的学生，提倡为学生创造成功的机会，提倡教师经常深入学生和班级及时了解和解决问题，提倡对学生个别教育、不当众批评学生，提倡建立经常性的家校联系，提倡鼓励学生独立思考、主动学习、积极进取、不断进步）。

每年对新生年级着重加强了日常行为规范的检查和培养，着力于培养学生良好的行为习惯和学习习惯；住校学生的生活自理能力、理财能力。开学就组织了新生大会，对学校进行了详细介绍，对学校的规范进行了讲解，对学生提出了明确的要求。开学后组织班主任专门检查了新生的个人卫生和寝室卫生，对新生的着装和礼仪进行了专门的教育，印发了《中学生日常礼仪规范》。对晚自习纪律进行认真的监控、检查和督促，使新生的行为规范和学习习惯都得到培养，进一步融洽了学生和教师的关系。

市职称改革委员会破格评为“中学一级”教师[]xx年9月被评为攀枝花市“市级优秀教师”[]xx年7月被攀枝花市教育局党委评为“优秀共产党员”。

当然，“人无完人，金无足赤”，虽然取得了不少成绩，但也还有很多不足：工作中创新力度还不够，仅局限于一些常规性的管理；遇事不够冷静，易冲动；个人素质还有待提高等等。

在今后的工作中，我将牢记“为人民服务”的宗旨，加强学习，真正做到“权为民所用、利为民所谋、情为民所系”，不断提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，努力提高教育教学质量，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，学无止境，在以后的工作中，我将继续以高度的责任感、不断完善知识结构、提高工作能力、以自己所拥有的知识来浇灌祖国的未来。

副校长工作总结篇四

一年来，在xx区教育局的领导下，根据学校的安排及分管工

作的要求，我认真履行副校长职责，积极工作，克难进取，努力创新。

作为一名学校的副校长，必须做好校长的助手，当好配角。我非常重视学校领导班子的团结，做到互相尊重，互相配合，服从组织纪律。平时能顾全大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负责任，不互相推诿。工作中肯动脑筋，讲效率。在执行学校制度、进行各项工作检查时，能做到客观公正、坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，尽量做到上对校长负责，下对教师学生负责。

1、安全工作落实到位。开学初，就制定本学年学校安全工作计划和活动方案，使学校安全工作有条不紊地开展。一是通过长期、有效的安全知识教育，提高师生的安全防范意识和能力。如利用晨会向师生讲解安全知识，以及下载、打印防溺水、交通安全、防火、冬季安全等安全教育资料，由班主任在班会上宣讲，使安全意识灌输、知识掌握长期化。二是与教职工、学生家长签订安全责任书，明确各自职责，将学生的安全管理落到实处；三是积极配合卫生防疫部门，对学生开展体检和疫苗接种，保证及早预防、及时发现病情等。四是组织开展了七次应急疏散演练，提高师生在突发事件、灾害面前的应对能力和经验。五是落实校门看护职责，防范外来闲杂人员、不良动机人员进入校园。

2、体育和文艺工作积极开展。今年，虽因学校基建，但为提高学生参与体育锻炼的意识、团结拼搏的思想，作为主管副校长，认真组织，积极克服活动场地不足的窘境，和全体师生共同努力，顺利召开了学校第九届运动会。并通过长期不断地督促检查，学校“三操”安排、组织、落实到位。六台体质测试仪器安装到位，相关上传资料已建立，预计在本学期期末均得到落实。文艺工作方面，有效组织开展了庆“六一”“小三手”活动、大型的韵律操和方队的排练、训练。

3、兴趣小组活动逐步走上正轨。为全面开发学生智力，激发

学生创造性，促进学生全面发展，学校计划成立八个兴趣小组。作为分管副校长，积极与教师沟通，发现教师特长，妥善安排场所和时间，激励学生踊跃报名。由于目前学校场地狭小，只有花儿、英语、乐器和体育四个兴趣小组正常开展。

4、其它分管工作有序开展。如配合办公室建立健全了学校常规档案，完成了职称评定，完善了教职工(班主任)考核方案、细则。协助校长、政教主任和少队辅导员，制定有关计划，安排有关活动，组织有关评比，收集资料、整理建档等，使各项工作部署安排到位、督促检查到位、落实到位。

由于本人性格直爽，心直口快，教学管理中缺乏艺术性，工作方法缺乏灵活性；协调能力还有待于进一步加强 特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。进一步在“落实”上做好文章。加强学校教学特色建设，不断提高教学质量，提高学校竞争力和生命力。不断提高自己改革创新意识，要逐步完善学校管理、激励机制，强化“质量立校”、“科研兴校”、“特色亮校”意识。努力提高个人修养，使今后的工作更得心应手。

回顾一年来的工作，有得也有失，我将正确对待自己的不足，在今后的工作中，加以反思、加以改正，认真听取领导、老师的意见，使自己分管的工作做得更好，为学校的美好明天贡献自己的一份绵薄之力。

副校长工作总结篇五

一、 政治思想

首先，我在政治思想上积极要求上进，以一个共产党员的标准严格要求自己，认真学习“”重要思想；学习党的xx大精神和新党章内容；关心国家大事，不断提高自身的政治理论素养。工作中，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的

实践，使自己在学习与工作中不断提高。

其次，各项工作都能以身作则，严格遵守学校各项规章制度。对学校大大小小的工作，本人都认为是自己的份内事，既做领导、又做教师，以身作则、默默工作。做校长参谋，做教师表率。我不断学习先进的教育理念，吸取教育教学管理的先进经验。x年3月-9月参加牡市校长岗位培训班。x年10月又到长春大学特殊教育学院、长春市特殊教育学校考察学习，将新课程标准的理念，新课程标准下的教学行为，渗透到特殊教育当中，将外省市的先进办学理念融入学校日常管理当中。一年来共撰写特教论文四篇。

二、 德育工作

1加强师德修养，弘扬高尚师德。

我充分认识到强化师德建设的重要意义，本年度组织开展了“师德建设论坛”活动，又举办了以“弘扬高尚师德”为主题的教师演讲比赛，组织教师学习了一些优秀教师先进事迹，通过活动的开展，使教师更加敬业爱岗。教师主动走进学生家庭进行家访，做差生的转化工作，教师心中装着学生，为学生看病、洗衣、购买文具、赠送衣物，一切为了残疾学生，使教师的师德教育落实在行动上。

2、重视日常行为规范的养成教育。由于我校残疾儿童年龄、智力差异较大的实际，我和政教处研究探讨，制定出分层教育目标：小学阶段以行为规范的养成教育为主，中学阶段以加强法制、纪律、品格修养教育为主，加强学生干部队伍的建设，做到天天有检查，周周有初评，月月有复查，学年有总评。在全校内形成比、学、赶、超、班班争先的良好氛围。一年来，学生养成教育颇见成效，没有一个学生在墙壁上乱踢乱画，毁坏花草树木。学生自理、自立能力显著增强。

3密切联系社会、家庭，开辟大德育广阔天地。残疾儿童教育

离不开社会支持和配合。我主动和一些单位联系，组织学生参加一些社会实践。在第十五个全国助残日来临之际，我校与宣传部、团市委、接待办、教育文体局多家单位联合举办了一台募捐晚会，市委五家班子领导亲临会场，共募捐10.7万元。为了做好前期募捐工作，我发动身边亲朋好友积极参与，为了设计晚会背景工作到凌晨。5月15日当天，我从早晨6点开始搭台，到晚上10点一直站在林海广场。“功夫不负有心人”，这台晚会得到了社会对残疾教育事业认可，也大大提高了特教学校知名度

20xx年 副校长个人工作总结
20xx年 副校长个人工作总结。

4、积极开展形式多样的特色活动。寓教于活动，把德育工作落到实处。由于残疾儿童的听觉、智商存在一些障碍，导致他们活动范围狭窄与外界交流、接触的机会相对于普通孩子要少，因此，我和政教处共同协商，为学生开设丰富多彩的课外活动：与海林市第一小学二十名学生形成“健残手拉手”结对活动；清明节祭扫烈士陵园，缅怀革命先烈；每学期开展一次书画展；请司法局的同志为同学们上法治课，增强了学生法律意识，让学生学会运用法律来保护自己的合法权益。(20xx年幼儿园教师年度工作总结)法权益。我们还积极通过电视媒体向社会呼吁，让更多的人都来关心残疾儿童。

三、教研工作

1、重视课程落实

课程是否落实直接关系到学校教学质量的高低，同时对学校全面实施素质教育，促进残疾儿童的发展起着十分重要作用，本学期我们重视课程落实，认真执行国家教委颁发的全日制聋校课程教学计划、课程标准，按规定开设课程，开足课时，并控制周课时总量。

2、抓好常规检查

常规检查能及时反馈教师教学情况，能促使教师积极改进。我每月对老师教案和学生作业都进行检查，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。做到每次检查有记载、有等级、有反馈。牢固树立“学生为本”的思想，积极探索符合素质教育理念的课堂教学结构、教学方法、教学形式。督促教师坚持写“教学反思”，认真反思教学得失，了解“得”在什么地方，“失”在什么地方，与教师共同探讨，明确今后努力方向，不断积累教学经验，以调整和改进今后的课堂教学工作。随时进入课堂听课，检查学生接受情况。

3、做好高考班工作

高考班工作是学校教学工作的重点，让每一位聋生都顺利毕业，认真作好高考班就业和升学工作。9月底我带领学校两名高考班的教师专程去了长春大学特殊教育学院考察，学习了一些关于高考班复习的先进经验，并带回了一些高考必备复习资料。回来后马上组织高考班各学科教师研究制定学习计划，对于升学的部分学生，教师不计报酬利用双休日为他们无偿补习，进行紧张的备战，将迎接明年4月份的高考。

4、抓好教师队伍建设。教师们每周都坚持政治学习和业务学习，使教师基本功更加扎实。鼓励教师学习残疾人心理学、健康学，以便对学生进行心理健康教育。每个办公室都配备了电脑，教师能运用多媒体制作课件组织教学，加强了现代教育技术与学科间整合。为全校教师接受课改培训创造条件，充分发挥骨干教师带头作用，为骨干教师创造外出学习交流机会。x年8月，我校又有10名教师参加了新一轮继续教育岗位培训，2名教师参加了心理健康教育培训。

5、坚持科研为先导，加强教学研究

根据我校实际情况，结合特殊教育教学规律，在对学生进行充分摸底后，发现我校学生智力、年龄、生理条件都存在较大差异，针对这一情况，我与教务处研究确立了“特殊教育

学校个性化教学”、“家庭、学校、社会三结合教育”、“特殊教育学校校本课程开发”三个科研课题，把全校教师分成三个课题组，健全科研制度，进行实验。教师能把阶段性成果进行梳理，总结经验，并积极撰写论文10篇，先后有6位教师论文获省级一、二、三等奖，4位教师获牡市级一等奖。

6、体育工作

我充分重视学校体育工作，为体育教师开辟外出学习培训机会，鼓励学生参与全国各种比赛20xx年 副校长个人工作总结文章20xx年 在全市中小学生运动会上有二十名学生参加了体育竞技项目，我校体操表演获优秀表演奖，谭明同学在全国奥林匹克运动会滚球比赛中获一金一银的好成绩。胡友钦老师参加了第五期全国特奥教练员培训，并被授予国家残奥滚球裁判员，为我校体育工作开展奠定坚实基础。

7、卫生工作

为了确保残疾儿童身心健康，我们主动联系相关单位为学生做体检。结核病防治所，海林市疾控中心，爱眼协会等单位主动来学校义务为学生体检，接种疫苗。学校每周对教室、食堂、宿舍进行消毒灭菌，做好常见病和流行病预防工作。

8、招生工作

这学期，我对全市适龄“三残”儿童进行了一次摸底调查，利用七天的时间，深入到各乡镇、残疾儿童家中了解情况，掌握第一手材料，使所有适龄“三残”儿童都能够到学校接受九年义务教育，此次招生工作使学校生源又增添了新鲜血液。

以上是我一年来的工作开展情况，虽然取得了一些成绩，但还有不足和缺憾。在今后的工作中，我将再接再厉，与时俱

进，以满腔的热情，发扬开拓创新的精神，为海林市特殊教育事业努力工作。

副校长工作总结篇六

自从任职以来，我怀着强烈的使命感和危机感，恪尽职守，求真务实，不断加强学习，努力进步个人涵养，始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系。积极协助江校长搞好学校的管理工作，抓好德育工作，把德育工作形成一个系统工程，使德育工作稳妥有序地开展。

本人热爱教育、坚持党的基本原则、坚持党的教育方针贯彻。在师德师风建设及工作作风上，能遵章守纪、团结同事、求真务实、乐观上进，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，时刻牢记党员的责任和义务，严格要求自己，在任何时候都要起到模范带头作用。

在教学工作方面，我担任语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。

良好习惯的养成是一个长期、渐进的过程，是一个教育与实践相结合的过程。我针对不同年级，不同训练阶段，确定相应的训练重点。从基本常规、细小之处进行规范训练，并注重反复抓，抓反复，就较好地实现了学生不良习惯的三个转化，即错误认识向正确认识的转化，正确认识向正确行为的转化，正确行为向良好习惯的转化。

1. 培养良好的行为习惯

学校德育工作成效首先体现在学生日常行为习惯和文明行为的养成上。本着“让良好的习惯伴你走向幸福的未来”这一理念，学校德育工作继续狠抓日常行为规范教育工作，以“安全、卫生”为重点，以行政值日和教师值日、学生值日为三级检查机制，采用激励措施调动各班积极性；每天不定时抽查并给予公布，每月底进行阶段小结，期末进行总评。通过全体师生的努力，学生安全卫生意识逐步养成，校园风貌焕然一新。

2. 制度、环境育人

学校充分利用晨会课、班会课，组织班主任带领学生一起学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》以及《小学一日常规》和《小学文明用餐细则》、《小学文明班级评比方案》，并根据各个班级的实际情况，针对学生的薄弱点进行指导，督促学生执行行为规范。

我们注意营造浓郁的校园文化氛围，让学生每天沉浸其中，从而养成良好的习惯。为此我们德育处和大队部提出各班要制定“班训”和“班规”。各班同学在班主任老师的带动下，积极酝酿、比较、确定。这样，班训、班规就成为了学生的自觉意识。我们还在各班教室走廊布置了不同主题风格的墙面，不同的亮点布置，表现着不同的班级特色。墙面布置不仅展示了孩子们的个性，而且成为每个学生兴趣特长展示的快乐窗口。“教育就变得无形”，在潜移默化中训练学生养成的习惯，真正实现自我教育的教育才是最有效的教育，才是成功的教育。

3. 培养良好的用餐习惯

为了帮助学生养成文明用餐的良好习惯，学校要求班主任和挂班老师一周轮流值日，每天教育和督促学生做到：准时用

餐，自觉排队。取饭菜时不奔跑，不讲话，不插队；用餐时做到安静、文明；爱惜粮食，营养均衡，不挑食，保证吃饱，杜绝浪费，做到不剩下饭菜；用餐后将餐具放回到指定位置，爱护餐具，做到轻拿轻放。通过耐心引导，细心管理，学生不仅学会了文明就餐，还增强了遵守规则、勤俭节约、科学饮食、爱护公物等意识，真是一举多得！

我们学校把生命教育试点工作纳入学校总体工作之列，精“教”细“育”，融生命教育于基础教育之中；精“耕”细“作”，融生命教育于特色教育之中。

1. 培养爱国热情，提高消防安全意识。

为提高学校消防安全意识，增强师生消防安全素质，我们学校于10月9日开始，邀请市消防大队鹿城中队的警官为学校小消防员进行消防军训。军训目的是在少年儿童中普及消防安全知识，全面提高他们的消防安全意识和自防自救能力，以达到培养学生们爱国热情、增强体质、提高消防安全意识的目的。

去年7月5日，我们学校和昆山市消防大队鹿城中队联合举办“关注消防·珍爱生命”夏令营活动。今年7月5日我们又将和消防大队联合举办消防夏令营。通过夏令营活动，使学生从单一的暑假生活中走出来，重新认识自我，开阔视野，增长见识，提升面对各种挑战的能力，追求卓越不断成长，从而进一步培养其热爱大自然的情趣和环保意识，让他们在社会中培养自立能力和团体精神，培养良好的社会公德。

2. 开展“生命教育”主题活动

近年来，毒品的危害性在我市日益显现，为了提高广大学生防毒、拒毒意识，进一步增强他们抵制毒品侵袭的能力，学校各中队举行了以“珍爱生命，远离毒品”为主题的系列队会活动。通过活动，同学们更加清晰地了解了毒品的危害性，

树立了远离毒品，拒绝毒品的意识，并自觉地成为禁毒的宣传员，为构建家庭、社会和学校三位一体的防控体系作出了表率。

3. 进行逃生演练

在全国“防灾减灾日”“11.9”消防安全日，学校多次组织师生举行地震逃生演练。通过演练，同学们学会了应急逃生的本领，教师积累了集体疏散、应急组织等实践经验，增强了学生的自救自护能力，提高了学生珍爱生命的意识，奏响了学校生命教育课题研究的序曲。

4. 培养安全意识

为了不断提高小学生的安全意识，学校通过开展安全知识讲座、安全征文、绘画、手抄报比赛和小手拉大手等活动，在交警、学校、家庭、社会之间架起了交通安全的互动桥梁，达到了教育一个学生，影响一个家庭、带动整个社会的效果，提高全民的交通安全意识，预防和减少交通事故的发生。

优秀的书籍既能帮助学生增长知识，又能陶冶学生的情操。以读书为契机，行育人之举措，打造书香校园，这是学校多年来教育教学的一项重要内容。学校每年开展读书节活动。发动全校师生开展创造性的'读书活动，引导学生亲近书本、喜爱读书、学会读书，使学生养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

一年来，主持学校全面工作，严格执行教育法规，贯彻落实上级主管部门的各项要求，围绕工作目标、工作计划，扎实推进各项工作的落实，为学校内涵的不断丰富、教育教学质量的稳步提高，作出了一定的努力，取得了良好的成效。

1. 坚持集体领导下的分工负责制。班子成员分工明确、职责到人，作为各项工作的第一责任人，我深知自己肩负的责任

和使命，自觉做到全身心的投入，全身心的付出，充分团结带领班子成员，依靠全体教职工，对学校各项工作进行科学民主的决策与管理。

2. 廉洁自律，拒腐防变。作为学校党政一把手，手中有诸多权力，仅财权一项，学校每年需要调度的资金上千万。多年的实践，见证了 this 职位的高风险，一直以来保持着平常的心态，保持着一贯的做法，坚守着自己做人做事的底线，没有贪图一时的小利而损害学校的利益，使决策偏离方向。

3. 加强自身学习与研究。坚定政治立场，提升管理理念，丰富实践经验。在一些重大问题及一些凝难问题的决策上，能做到冷静思考、沉着应对、科学决策，促使各项问题得到有效的解决。

4. 着力解决影响学校稳定与发展的诸多问题。通过建章立制，强化管理；合理岗位配置，明确岗位职能；规范各项工作程序，严格操作过程；落实岗位责任，实施责任追究等多种途径，学校各项工作管理层级清晰、管理职责明确、操作过程规范，各方面工作正逐渐进入常态有序的状态。

5. 坚持德育为先。倡导学生自主管理，注重学生行为习惯的养成。以各项活动为载体，将“雅行育人”贯串于师德建设、学生管理的全过程。

6. 严格“五严”背景下的规范办学，切实推进课堂教学的高效。强化教育教学常规管理、过程管理，及时调控一些倾向性问题；强化专家引领、典型示范、活动推进、校际交流；以教育科研为支撑，营造研讨氛围，不断为教师的专业成长、教育教学水平的提高搭建平台。

7. 规范财务管理，学校财务运行状况平稳。严格按照各项收费标准收取费用，实行收费公示制度，接受社会及学生家长的监督；严格财务审批制度，大件物品的采买一律通过政府采

购中心，小件物品实行采买申请、登记制度；大宗款项由多人把关，工程、项目由多方验收审计；专项费用专项使用、及时结算；严格部门预算，合理安排资金，用有限的资金完成了有效的投入。

在主管部门的正确指导下，搬中人不甘落后、负重奋进，一年来取得了诸多业绩：学校的办学理念逐步明晰，“三风”建设有序推进，管理机制不断完善，办学活力不断激发，教育质量有效突破，学校声誉不断攀升。学校成功承办了全市德育工作现场会；获得了“江苏省健康促进(金奖)学校”称号；学校工会委员会顺利换届；绩效考核方案成为学校常规工作的有力抓手。15年高考，本科上线率较去年上升八点七个百分点，达到66.45%，成为近年来最好记录，再次取得重大突破。

在成绩取得的同时，也一直在反思，总感到许多方面仍存在着较大的潜力与空间。在党的群众路线教育实践活动中，查摆出的自己在“四风”方面的突出问题，已逐步落实整改，结合“三严三实”专题教育，正在梳理“严”和“实”方面存在的问题，形成问题清单，切实予以整改。针对于学校的发展目标与办学实际，工作作风需进一步过硬，工作节奏需进一步加快，工作成效需进一步显现。面对日趋激烈的教育竞争，需要我们进一步解放思想、开拓创新，以只争朝夕的姿态，高点定位，扎实推进，向着更高的目标迈进。