

最新保育工作总结中班 中班工作总结(精选7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

保育工作总结中班 中班工作总结篇一

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

一学期来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，通过童话剧的形式，让孩子们对英语更加感兴趣。

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因

此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常通过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际情况，向家长宣传幼儿园的教育教学内容、方法。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长非常重视，参与的积极性高，每次出勤率都在90%以上。通过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，达到家园同步教育的目的。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学期过去了，回想这学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。这些孩子分别来自不同的家庭，所受的教育不同，发展水平也不同。他们有的是平行班过来的，有的是从姐妹幼儿园转入的，也有的是刚刚走出家庭，从未接受过任何正规的学前教育的。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证各项教学活动的有序开展。同时加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

保育工作总结中班 中班工作总结篇二

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》和《武汉市课程纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合新世纪主题探究课程，开展了《特别的我》、《美丽的春天》、《十二生肖》、《愉快的夏天》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“美丽的春天”中，教师和幼儿一起到户外寻找春天，随着季节的变化，孩子们发现了春天的花，春天的树、春天的小动物，发现柳树发芽了，小草长绿了，小蝌蚪出来了，有的小朋友还将小蝌蚪带到幼儿园，于是大家一起饲养小动物，并在老师的指导下学习记录小动物的成长过程，我们还充分利用家长资源，让家长与幼儿一起填写“我对春天知多少”的调查表，加深了幼儿对春天的理解，孩子们通过看、说、画、做等各项活动真正感受到春天的美丽。

2、结合主题活动开展区域游戏。

进行阶段性、针对性地观察指导、为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。例如：结合主题活动《美丽的春天》，我们让幼儿收集各种各样的花草，带领制作植物标本；结合季节，教师与幼儿一起种植大蒜、葱、绿豆、黄豆等植物，并根据中班幼儿的特点，引导幼儿观察、记录黄豆与绿豆的生长过程，为幼儿的探索活动提供了帮助。结合《十二生肖》主题活动，我们在手工区提供纸杯、纸盘、彩色皱纹纸、剪刀、橡皮泥和吸管，引导幼儿用自己喜欢的方式绘画制作小动物。既丰富了主题活动又使幼儿得到全面的发展。

1、生活护理：幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，我班教师在注意

了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。在6月份，因为我班有个别幼儿出水痘，所以除了每天给玩具、桌椅消毒外，我们还在大热天里将我班的棉絮抱上楼去暴晒，仔细观察班上幼儿情况，及时隔离，使水痘传染得到了较好的控制。对于个别体弱的幼儿，我们在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子更换汗湿的衣服，我班有三分之一的小朋友带了衣服与毛巾，我们总是耐心地为幼儿更换，使家长放心。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，正确使用筷子进餐，有的孩子们在老师与家长的鼓励下，还学着自己洗澡、洗衣服，幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，鼓励幼儿早入园进行早锻炼工作。坚持每天不少于2小时的户外活动，其中体育活动一小时，并注意丰富户外活动的内容。重视幼儿参加体育活动的兴趣和学习习惯的培养。今年体检，我班的三率达标情况良好。

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想，我们在家园联系工作中，注重与家长的沟通和理解，及时将我们的教育理念传递给家长。开学初就召开了家长会，一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家长园地栏，与家长进行交流沟通，对于个别特殊的孩子，我们还进行了家访，与家长共同商讨对策。

在主题活动实施期间，我们利用家长园地及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。“六一”活动期间，我们也经常与家长交流，邀请家长参加幼儿的活动，加强了家长的参与和互动，真正做到让家长放心、满意。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外，毛哲正是个卫生习惯和行为习惯都很差的孩子，因为他总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不原意和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击别人，有一段时间还不原意上幼儿园，发现这个问题后，我们针对幼儿情况采取了一定的措施，刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育，可这种方法收效甚微，后来，我发现他很想得到小红花，于是利用午睡表现好的情况，及时表扬了他，并奖励他小红花，他很高兴，整个下午都很守纪律，以后，我们改变教育方式，总是借机会表扬他，鼓励他，慢慢地，毛哲正变了，变得很听话，除了进餐、午睡表现好外，他还学着画画，帮助小朋友穿鞋子，这在以前想都不敢想，我们二位老师都很高兴，他的爷爷奶奶也很高兴。另外，我班有两个小朋友性格很内向，我们也针对幼儿情况多给幼儿交往与说话的机会，使幼儿有了明显的进步。

保育工作总结中班 中班工作总结篇三

学校坚持德育为先的工作思路，针对新时期出现的新问题，积极研究德育内容，提出新思路，改进方法，努力提高德育实效。

1、加强师德建设。

做好学校德育工作，离不开经验丰富、方法独特的德育队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等。，使教师具

有高尚的职业道德和良好的榜样。热爱音乐和教育，努力工作，勇于创新，乐于奉献。关心和爱护暂时落后的学生，杜绝体罚和变相体罚。建立平等民主的师生关系。

2、做好班主任队伍管理。

适时召开班主任工作会议，与班主任讨论学校德育方法，安排每月工作重点和主题教育活动，及时反馈和处理班级中发现的问题。并不断完善班主任工作职责、工作规定、考核奖励制度，做好班主任工作月检，加强班主任工作过程管理，将班主任作业绩作为晋升考核的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络。

德育离不开社会和家庭的配合，学校积极构建社会、家庭、学校的德育网络。通过家长会，及时传达学校的中心工作、重大活动、教育教学成果、指导导师工作等。为学生和家长提供一个交流的平台，努力让家庭教育和学校教育默契配合。

4、加强对后进生的管理。

做好品德不良学生的帮教工作。本学期各班可结合班级实际情况，做好品德较差学生的帮教工作，建立帮教档案，并制定具体的帮教措施，记录帮教情况，尽量用爱心关心他们，用耐心影响他们，尽量把一些苗头性问题消除在萌芽状态。德育处做了大量工作，对重点问题学生进行“一对一”个别谈话，对我校后进生和单亲家庭子女进行排队，落实教师结对帮扶措施，增强教育转化责任感。

1、加强行为规范养成教育，从侧面开展诚信活动。培养和教育学生的好习惯、遵纪守法习惯、文明礼仪习惯和劳动卫生习惯。

2、加强行为规范教育的检查、评估和量化措施。

本学期将进一步完善和落实《行为规范》的检查和评估措施。重新制定学校值勤检查的内容和标准，重新设计更加合理规范的考核布局。卫生、眼保健操、课间操、自行车排放、标志佩戴、文明礼貌、违纪违规等检查评比到位。对文明礼貌、学校纪律、课前准备、清洁等进行日常检查。对佩戴情况进行突击检查，对班级墙报和班级安排进行定期检查。

3、充分发挥值日生和班干部的监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，每周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查评估，每周对飘红旗、每月对行为规范示范班进行评估，起到表扬激励一批的作用。总成绩与班主任期末量化考核直接挂钩，有效调动了班主任的工作积极性。

5、学校新推出了学生个人礼仪、家庭礼仪、学校礼仪套路，细化了礼仪套路的评价。家庭礼仪是学生家长的责任；学校礼仪由班主任负责，两项测评结果结合学生思想品德测试成绩，最终得出学生思想品德成绩。

通过对学生行为规范的教育，让他们养成文明礼貌、劳动卫生习惯等。通过行为规范教育的检查评比，形成班级竞赛，促进全校行为规范。

这学期学生能很好的遵守交通规则，上学也能很自然的走进校园。放学后，各班的小组长可以有组织地负责离校。学生可以过人行横道，不用按红绿灯过马路。通过全体师生的努力，我校再次获得了“平安校园”的光荣称号。

5月，面对手足口病日益蔓延的态势，学校推出多项措施，加强预防“手足口病”的宣传教育，动员全体师生积极行动起来，投身到这项工作中。向师生介绍了发现病例的症状、危害、加强监测、治疗，以及如何加强对学生的健康教育和防治。校长利用晨会，从手足口病的基本知识和预防要点出发，

对学生进行了详细的宣传教育。各班主任利用晚间会议，让学生进一步直观了解这种传染病的危害性，以引起全体师生的重视；对学校的教室、食堂等公共场所进行了清洗消毒。学校师生加深了对手足口病的认识，科学有序防控传染病，确保校园卫生安全。

如今，学生的心理健康越来越受到社会的关注。如何培养小学生良好的心理素质已成为家庭和学校面临的难题。近年来，我校努力搭建学校与家庭的沟通桥梁，开辟学生心理健康教育的多种渠道，通过多种形式的活动，为学生提供心理倾诉和咨询的平台，大大提高了学生的心理素质。

以活动为载体，增强德育实效性，本学期我们组织了一系列特色活动：

1、设立体育周，对应阳光体育。

针对学校操场小、学生多的特点，组织了小型单项体育比赛，举办了跳绳比赛，响应市局提出的阳光体育歌舞活动，丰富了学生的课余生活。我们还组织了阳光体育歌曲合唱比赛，通过歌曲广泛传唱，也培养了他们的集体荣誉感，取得了很好的效果。

2、积极参加市运会。

经过精心挑选和积极准备，我们参加了春运赶集，整体水平还是远远落后于兄弟学校。但是通过比赛，我们达到了锻炼队伍，提升知名度的目的。

3、以校报为窗口，多做自我宣传，加强校际交流，为师生提供一个展示才华的舞台，努力办好校报，不断提高水平和质量。做好学校的宣传报道工作，提高学校的知名度，积极向市级宣传媒体投稿，实现宣传工作的突破。

在全校教职工的共同努力下，德育工作取得了可喜的成绩，这只能代表过去。今后，我们将继续努力，使我们中心小学的各方面都取得可喜的进步。

保育工作总结中班 中班工作总结篇四

一、思想方面

在这一学期里，以幼儿园的基本要求出发，做到严格遵守幼儿园规章制度，积极参加园内各项活动，积极参加培训学习，并做好记录。一切为了幼儿的安全出发、一切以幼儿的兴趣出发，一切以集体的团结出发，在整个学期里，我认真学习《指南》来指导自己工作。

二、注重常规教育，做好安全工作

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范等方法实践《指南》精神，及时地帮助幼儿提高自理方面的能力。在注重常规培养的同时我们还注意做好安全教育，在《指南》指导下，我一直秉持“幼儿园里无小事，安全责任重于泰山”的原则对孩子们进行教育。在做好每天的消毒工作、抓住生活中的教育契机以外，还随机观察孩子的情绪以及身体情况，并每周都开展“安全教育活动”，培养孩子的安全意识。

三、严格要求自己，起好带头和帮助作用

作为年轻的班长，在工作中我以身作则，不计较个人得失，尽量把工作考虑周全。平时根据《指南》与我班孩子特点认真完成各种计划、总结认真填写听课记录评价表。我们四位老师常根据班内的一些教学活动、家长沟通问题进行讨论交流，力求把我们班的工作做到更好。我能在认真完成自身的教学工作的同时，认真做好小张老师和范老师的教育活动指

导工作，活动前我们会就某个疑惑点进行探讨交流，过后及时和两位老师沟通活动中适宜的方法与不足的地方。每次的观摩课两位老师也都认真准备，材料没有做完我们就一起加班，一起探讨每一个环节该怎样引导，每句话该怎样说比较妥当，直到一切准备好。日常生活中我们互相关心，互相帮助共同进步，尽量给孩子们最适合的教育以保证孩子健康快乐的发展。

四、密切配合、团结协作，打造班级特色

在工作中我们四位老师无论是在工作、生活、还是学习中，都互相帮助、团结协作、相互补给，很多事情不分你我，只要班内有工作需要，就早来晚走、加班加点，认真细致地做好班里的各项工作；只要发现班里有疏漏的地方，就都会及时指出来，并一起修正。我们根据孩子兴趣和教师所长开展了“班级特色活动”，我们主要开展了“装饰瓶子”特色活动，充分创造条件和机会让孩子大胆玩色，感受色彩，萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。

五、丰富多彩的班级活动

本学期我们在搞好日常教育活动的同时还开展了丰富多彩的活动，在《指南》精神指导下，我们充分利用班内主题墙，并与孩子们进行积极互动本学期的两个主题活动是《我们去哪啦》、《有趣的逗宝宝》这两个主题活动充分调动了孩子的已有经验，并利用谈话、制作、绘画带照片等方式表达自己的意愿，真正做到了与墙面的互动。另我们每个月都有精彩的活动在进行，通过这些活动让孩子认识到我国的传统节日，如庆祝教师节——为老师制作手工，表达对老师浓浓的爱；重阳节——走进敬老院，表达对老人的爱；中秋节——走进社区，慰问孤寡老人；国庆节——观看照片、视频，了解国庆节是中华人民共和国成立的日子；庆元旦活动——用自己的方式来庆祝元旦，表达愉悦的心情；我们还通过庆祝圣诞节让孩子们了

解了西方国家的重大节日;在注重节日教育的同时，我们还注重中国传统文化的教育，日常生活中抓住教育契机对孩子们进行了节气教育，还开展了“弟子规,大家学”活动，学习中国的文化精髓，了解中国文化的博大精深。在工作中认真实践《指南》，带孩子们亲近大自然，去基地采摘，孩子们获得了丰富的经验;我们不仅重视文化的熏陶还重视幼儿体能的锻炼，我们中班组开展了难忘的“我运动、我健康、我快乐秋季亲子运动会”;平时我们开展幼儿区域体游戏活动，孩子们在游戏中实现区域自选，真正做到贯彻落实《指南》。在紧张忙碌的教学工作中，我们也为精心为家长朋友们准备了“家长开放活动”对于孩子们的出色表现，更都是赞不绝口，纷纷表示对我们四位老师工作的支持与认可。我们还开展了班内的“我是小能手”比赛;班组间开展了“我型我秀”比赛锻炼了幼儿的动手、动脑能力;不仅孩子间开展了丰富多彩的比赛活动，我们还开展了“亲子泥塑制作”、“亲子面食制作”等比赛，请广大家长朋友们积极参与到活动中，调动了家长的积极性也增进了亲子感情。

在注重丰富幼儿活动的同时，我们也不断加强专业学习，学习国画、泥塑、古筝，我们不间断的开展“同课异构”活动，主任带领我们积极教研，提高自身教学水平，为日后的工作打下良好基础。

六、积极做好家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，提升家长对幼儿的关心，共同分担教育责任，沟通方式很多，我们做了以下工作：1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络、与家长沟很重要。让家长知道老师对问题很重视，通过沟通，既教育了孩子，又教育了家长。2、采取家园联系窗口、面谈、家访、电话联系、邮件联系等方式沟通。3、召开家长会。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内活动情况，并针对一些问题开展讨论。使得家长对我们的每一件事情每一个决定都能得到家理解和

认可、更好的配合我们工作。

保育工作总结中班 中班工作总结篇五

学前教育，组织学生再次学习《中学生守则》、《中学生行为规范》。学习铜都中学学生在校一日行为规范。检查学生仪容仪表，检查学生是否带火种、管制刀具等。认真开展“植树节”、“艺术节”系列活动，加强学生的环保教育。管理好本班所种的十盆花美化班级。班级板报宣传《安全教育》内容以森林防火、交通安全为主，班级板报宣传《法制教育》，学生宿舍综合检查，人身安全教育（坚决杜绝去池塘、河流中游泳）。“迎五四”团支部安排班级学生入团活动，班级板报宣传《禁毒教育》。5.7—5.11召开学生家长会，介绍学生在校各个方面的情况。班级板报宣传《防艾教育》，以及《爱眼，护眼》活动。

1、对班干部进行教育、培养。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。在本学期，由于原班长对自身职责认识不到位，因此，我重新选了段梦婷同学担任我班班长，一学期下来，她还是比较认真的完成了班级管理的职责，并且也是我管理班级的一个很好的帮手。再比如说我们班劳动委员刘海风同学，我经常教育她树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。对每天的卫生都要自己亲自督促到位。作为班主任也要对班委的工作经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还不时利用星期天晚上或者星期五班会课之前召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

2、住校生与非住校生管理

住校生管理：学习过程，充分利用早晚自习，认真利用好自习的每一段时间，强调不浪费一分钟，每一个科目认真对待，优势科目保持并且上升，劣势科目努力赶上，最终达到个人总分最高，平时同学之间互相帮助，成绩好的学生带动后进生，确定学习小组。

非住校生管理：平时与住校学生要求一样，另外要求：

(1) 回家认真完成作业和知识巩固。

(2) 往返学校路途中注意交通安全。

(3) 经常与父母交流和谈心。

(4) 早自习不迟到，学校常规和班级常规认真遵守。充分利用学校的家校通平台。

3、面对问题学生

我们班的任明辉，廖娜，孙伟这三位同学是走读生，上课经常迟到。任明辉学习基础差，底子弱，理解能力弱，上课经常睡觉，有时还会与老师顶嘴；廖娜，上课经常迟到，课本不带到学校，作业不按时交，且经常抄别人的作业；孙伟上早课迟到，上课期间睡觉，玩手机，作业不认真完成。面对上述三位同学，我曾经利用家长会的时间与他们的家长沟通，协商共同配合学校管理，但效果不佳。又分别电话联系各自家长到校单面对他们进行说服教育，教育结果是过不了几天，他们又犯同样的错，因此，最终我选择了多次花时间与他们交流和沟通，并认真督促，每一天都对他们的情况过问一下，就这样他们的习惯慢慢的变好了。

4、严爱优等生。优等生，每个老师都喜欢他们。对这类学生，

我从不宠坏他们，更不迁就他们。而是时时提醒他们，做一个正直的人，热情的人，向上的人，优等生不仅是学习成绩优，更重要的是人品要优。这些成天被人赞誉的学生，只有严爱才能克服他们自身的弱点，才能使他们前进和发展。

5、博爱中等生。中等生往往是一些班主任容易忽视的群体。他们不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易放弃自己。他们希望老师重视他们。对这类学生，我摸清他们的心理特点，调动他们的积极因素，始终如一的尊重、理解、信任、关爱他们。

总之，作为班主任，我们需要付出更多的细心和耐心，为孩子们营造一个和谐的班集体。

保育工作总结中班 中班工作总结篇六

一期来，本人能以《学校管理条例》为指导，深入班级，真组织《日常行为规范》和市教育局的专题教育，有的放矢地抓好班级管理，做好学生的思想工作，为培养德、智、体、美、劳全面的中学生付出了辛勤的劳动，取得了较好的成绩。

中学生正处于长身体，学知识的黄金时期，也正是他们的世界观、人生观、道德观的逐步形成阶段，需要教师的正确引导。根据这一特点，针对班上的实际情况，开展了“纪律是搞好学习的重要保证”，“我的理想”和“半期的我”等主题班会，同学们踊跃发言，说出了自己的心理话，谈了自己以前的不足和以后应怎样做。通过这一系列的主题班会，同学们在思想上受到了极大的触动，思想觉悟明显提高，有助于学生健康成长。

培养优秀班团干部，搞好干部队伍建设，充分发挥他们的骨干带头作用，是搞好班级工作的前提。我深知，即使是一位最负责任的班主任，与学生相处的时间也比班团干部要少得

多。因此，我定期召开班团干部会，注重对他们进行培养，树立他们的威信，给他们讲工作方法，指导他们积极开展工作，发挥他们的领头羊作用。在他们的带动下，全班上下一条心，拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使，班纪学风明显改观，逐步形成了一个良好的班集体。

1. 着重抓好养成教育。中学生的养成教育即是一项素质教育的基础工程，又是一项教育合力工程。我能较好的结合《中学生日常行为规范》的读背、抢答、按“听—写—查—讲—行—评”这一思路，对学生进行养成教育。学生学规范，抓落实，见行动，取得了良好的效果。

2. 开展爱国主义教育。如召开主题班会《九一八不忘国耻，立志成才》，《牢记使命，努力学习》、庆祝国庆等活动，教育学生认真学习，报效祖国。

3. 开展《公民道德建设实施纲要》教育。教育学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民。

4. 开展环境教育。结合身边的生活环境和班上的卫生状况进行环境卫生教育，增强学生的环保意识，让学生明白环境与我们息息相关，爱护环境，讲究卫生是我们义不容辞的责任。

5. 开展安全教育。讲述防火、防水、防毒、防冻等知识，增强学生的安全意识，确保学生的身心健康。

6. 开展竞赛活动。如演讲、单词默写、校交会、书画等，锻炼学生口才，扩大学生视野，增强学生体质，陶冶学生情操。

后进生的转化在班级工作中相当重要。本班后进生较大，我接任后，首先就摸清了后进生的底子，建立学习，生活档案；然后逐个找他们谈心、开会，了解思想动态；并与他们各个签定责任状，限他们半期内转化初见成效，一期内摘掉后进

生帽子。

对后进生，我做到以情感人，以理服人，倾注爱心，持之以恒。注重教育方法，多表扬，少批评；多接触，少孤立；多捕捉优点，少指责不足；多宽容理解，少训斥辱骂。思想上重视他们，学习上帮助他们，生活上关心他们。如郑周生同学，脑瓜子活，但纪律涣散，学习懒撒，初期是有名的调皮鬼。我通过家访，并多次找他谈心，交流思想，沟通感情，发现闪光点及时表扬。他喜欢唱歌，并唱得很好，我利用他这一长处，马上重用他，让他担任班上的文艺委员，慢慢地这个学生判若两人，学习刻苦了，纪律性强了，工作也更积极了。

另外，我要求班委会对学生的学学习、生活、卫生、纪律、劳动等多方面实行考评量化，每周小结一次，张榜公布，期末进行总结，并与学生期终评“优干”、“优团”、“三好学生”、“劳动委员”挂钩。

一期来，由于我工作扎实、动脑筋、法恰当、措施得力，学生养成了良好的行为习惯，他们真诚友爱，礼貌他人，讲究卫生，遵规守纪，勤俭朴实，刻苦学习。班风学风明显好转，学生成绩提高较快，五个“双差生”全部转化，全期夺流动红旗10次，我班被评为学校先进班级，我本人也被评为学校优秀班主任。

保育工作总结中班 中班工作总结篇七

在本期教学活动中，根据中班幼儿年龄特征、兴趣、爱好及绘画特点，来选择幼儿生活中熟悉的、感兴趣的、具有吸引力的题材。以培养孩子的兴趣为目标，才能有绘画的愿望，才能提高绘画的技能。充分利用丰富多彩的游戏形式。让幼儿在玩耍中不知不觉、很自然地接受绘画技能。

1、在美术活动中，让观察、大胆想象、能用绘画、手工作品

来表现自己对生活的认识和情感。

2、通过欣赏与制作，让幼儿了解民间工艺，感受其独特的韵味。

3、鼓励幼儿认真观察、大胆想象、能用绘画、手工作品来表现自己的日常生活的认识和情感。

4、通过观察与想象，会抓住动物、植物的特征来作画。学会关注并表现生活中美好的事物，充分想象，大胆创造，培养幼儿对美术的学习兴趣。

5、培养幼儿自己大胆设计水果车、动物车，学会独立设计与创作的兴趣。会选择与物体颜色相近的颜色绘画，做到涂色均匀。

6、了解丰富多样的中国民族服饰，启发幼儿从服饰的款式、色彩、图案、质地等方面去欣赏。鼓励幼儿自己设计民族服饰。

7、鼓励幼儿结合实际生活，大胆表达自己的情感、对生活的理解和想象等，思想汇报专题能用自己喜欢的绘画、手工作品等形式来表现。

8、激发幼儿积极参加美术活动。让幼儿自主大胆地，用棉签、纸团做添画，印画。

9、会结合日常生活中的经验，设计各式各样的图案、花边等。做到色彩写鲜明。学会在纸上进行简单的布局，画辅助物，表现简单的情节。帮助幼儿提高绘画和手工的表现技能和制作能力。