

# 最新教研工作学期总结(大全9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教研工作学期总结篇一

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初便让老师们填写“物理组活动开展方案”一表，让大家谈谈说说自己内心的想法和自己所需提高的方向与内容，采用共同协议的办法确定出新学期教研的内容并撰写入教研计划中。这么一来，我们学习的目标更为明确，学习内容更加贴近了自身发展的需求，真正达到“为用而学、学以致用”的效果，老师们学习的劲儿也就更足了，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的坚实后盾。

曾记得通识培训的.一位专家讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！”是啊，思想的不到位课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，仅在于局面的方位上进行着。因此本学期我们鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供

了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们提倡教师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，在教研上观看中央电教馆网上的教学录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间；在此，特别还要提到的是我们教研组的吕福龙成老师所执教的《探究串并联电流的规律》一课，在指导老师夏永琴的组织下，全体教员们采用集体备课的方式，深入课堂听课并及时予以辅导，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了他个人的综合授课能力。

(1)、听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

(2)、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们物理教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

## 教研工作学期总结篇二

为了切实将此项教改实验落到实处，见到实效，学校成立了以校长为组长，学校领导班子成员和教研组长为成员的课堂

教学改革项目实施领导小组和工作指导小组，合理分工，明确职责，要求各成员各尽其职，各负其责。

学校多次召开专门会议，解读市县教育局有关文件精神，组织教师认真深入地学习讨论相关文件，领会文件的精神，帮助教师更新观念，积极投身于课堂教学改革。对高效课堂实施过程中取得的经验和体会以及遇到的疑惑和难题拿到教研组教研会上进行集体讨论，发挥群体优势，共同寻找解决办法。

根据县教育局文件精神，我校确定了五六年级为高效课堂实验班级，相应年级的语数教师为实验教师，作为学校高效课堂实施的带头人。要求他们潜心学习，制定切实可行的高效课堂研究计划，要求他们的课堂必须采取新的模式进行，要求其他教师积极听课、评课，共同提高，边研究，边实践，边总结完善。

### 1. 以研讨课为导向，促进学习探索。

学校先推出了研讨课，通过听课、评课、研讨，大致确定了课堂模式，从思想上让我校全体教师对构建高效课堂新的教学模式有所认识。20xx年11月10日，我校举行了“优化教学策略，探索高效课堂模式”主题研讨课活动，三位教师都在课前给学生下发了导学卡，让学生在课前充分搜集资料，进行自主的课前预习，为新课的学习节省了很多时间，课堂上培养学生的自主学习和小组合作学习能力，激发学生学习积极性，大大提高了课堂效率，业务领导又围绕本次主题，针对这三个学科，结合理论进行了评课，阐述了什么是“学案导学”、“如何优化课堂结构，体现课堂教学的高效性”。这三节课的教学让全体教师从理念上有一个全新的认识，这次活动是成功的，及时的，是一次引领、导向的活动。

### 2. 推出示范课，加强引领研究。

为了深入落实我校《优化教学模式构建高效课堂实施方案》和国家级实验子课题《实施有效教学构建高效课堂的研究》，更好的发挥业务领导、骨干教师的示范、引领和辐射作用□20xx年6月9日，我校又开展了“学案导学，构建自主探究的有效教学模式”主题教研活动，这次活动邀请了进修学校郭洪策主任、王淑平、张国栋教师的莅临指导，这次活动，业务领导及两位教师将自己学案导学的有效教学模式展现给大家，并总结反思了自己在实施学案导学中的成功经验、困惑及不足。评课教师能够坦诚相对，各抒己见，不仅在研讨中碰撞出了许多新的教学理念和教学策略，这次教研活动给每一位教师提供实实在在的平台，解决一些共性问题，分享一些教育策略。体会自己与他人教学行为背后的教育理念，通过分析对比，处理环节的异同，将抽象的理论具体、形象化。潜移默化地提高教师素质。

### 3. 形成“五步导学”高效课堂教学模式，深化进行研究。

经过近一年的探索研究，我校探索出了适合自己学校教学实际的“五步导学”教学模式，即：目标导学、自主学习、问题探究、反馈提升、达标应用□20xx年11月15日，我校组织开展了“五步导学教学模式构建高效课堂”主题教研活动，把构建高效课堂活动真正落到实处。这次活动邀请到了进修学校刘俊峰副校长、小教部郭洪策主任、王淑平、张国栋老师的莅临指导，他们对三节课做了精彩的.点评，提出了宝贵的意见和建议，有效教学模式的形成，为学生可持续发展打下坚实基础。

### 4. 阶段成果汇报展示，推广应用。

经过近两年的教学实践摸索，高效课堂教学模式初见成效，老师们对“五步导学”教学模式的认识由浅入深，大多数教师将“五步导学”模式作为实施高效课堂的理念、思想，根据课堂需要灵活调整，不再拘泥于模式中的各环节，而是根据学生的实际情况调整学案内容，调整课堂教学，使“五步导

学”模式更具实用性□20xx年5月23日，我校组织开展了高效课堂教学研究阶段成果汇报会活动，三节课教师都采用了“五步导学”课堂教学模式，通过“预习、探究、展示、点拨、测评”等环节进行高效课堂教学模式的教学，使课改理念得到了进一步升华，业务校长结合课堂教学也详细阐述了教师如何打造高效课堂，教师角色定位转变是高效课堂的关键，这次活动，推进了“五步导学”教学模式在我校的实施和运用。

## 5、以科研促教研，以教研促提升。

“十二五”以来，我先后校确定了《有效教学策略的研究》、《小学生本课堂教学探索与实践的研究》、《小学生语文自主性阅读能力培养的研究》三个省级课题组，下设子课题研究，共35项；《小学科学课堂教学中小组合作学习的研究》等市级科研课题3项；《小学数学有效课堂教学的研究》等县级课题结题19项；这些课题均已结题。在省级及省级以上公开发表的论文24篇，省市县级论文评比获奖26篇，竞赛课、优质课评比获奖35人次，课件课例评比获奖127项。正是一线教师的潜心研究，探索出了许多实效性的教育教学策略，积极促进了学校自己特色的高效课堂教学模式的形成，大大提高了课堂教学的效益。

2. 涌现出了一大批课改积极分子，在实施过程中，我校涌现了查海燕、范桂雪等一大批课改积极分子。他们认真学习，积极探索，勇于实践，敢于创新。课堂上，充分体现了学生的主体地位，学生积极展示，大胆质疑，认真反思，充分交流；体现了课堂上的主导地位，课堂时间得到了充分的利用，学生在有限的时间内尽可能的获得更多的知识，提高自己的能力，课堂显得和谐高效。他们的课堂给人耳目一新的感觉。

4. 学生的学习方式发生了转变。在新的课堂模式下，学生的学习由原来的被动接受式转变为主动探究式，学生在导学案的引导下，学习目标明确，方法明确，时间明确，检测题目和方式明确，真正实现了学生的主体地位。同时由于课堂时

间的充分利用，课堂效率和学习效果明显提高。

不足之处：

1. 在课堂教学改革中，部分教师的思想意识还有待转变；
2. 学生良好的学习习惯有待培养。

努力方向：

1. 校本教研要围绕高效课堂开展；
2. 采取行之有效的措施，鼓励中老年教师积极参与到课堂改革中；

在今后的工作中，我们还需继续努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持，有全体教师的协力配合，我们的目标一定能实现。

20xx年10月24日

## 教研工作学期总结篇三

生本教育理念在数学课堂中的实施已有一阶段，通过理论学习，课堂教学展示，案例研究等方式，教师课堂教学稍许有了一些变化。教师行为的变化也直接促进了学生主动的发展，现对以案例研究为切入点的“生本教育理念下教师行为变化的研究”作以下小结。

学生新知的学习总是建立在旧知掌握的前提下，换句话说就是要重视学生数学活动经验的积累，了解学生知识成长的起点。具体在课堂教学中，什么样的导入是必要的？这一节课是否需要旧知的复习？有些课堂看起来很正常的“导入”动作，

其实消减了学生的学习机会，是典型的“怕孩子跌倒”的行为。学生需要什么？学生学习的起点在哪里？学生自己能做什么？基于教学效率和教学质量，我们需要这样的思考。基于生本课堂教学特征，我们觉得一是课堂导入环节不易过长，冲淡教学主题。二是基于学生的数学活动经验点切入，准确把握学生知识的生长点开展教学活动。

一是教师不要重复学生的语言。上课时，学生经常回答教师提出的一些问题，当学生回答后，有一些教师就重复学生的话，这样的习惯不好，学生回答后，老师就没有必要再去重复。

二是让学生把话说完；当一个学生在回答问题，或者在阐述某一件事情时，老师不要轻易地去打断学生的说话，应该让学生把话说完，这样既也可以培养学生的表达能力，又可以减少教师的语言。

三是多让学生陈述结论，而不要结论总是由教师去陈述。教师应该适度增加一些启发性的语言，启发性的问题，而不要多说结论性的语言。

四是适度地用肢体语言来代替口头的语言，如要请某一个学生发言，可以用手势表示，不一定要说：“你来回答或者你来说。”这样的话。

同样一份试卷，考了同样的分，是不是这两个学生知识水平相当？显然不一定的。后续学习能力有差异，很重要的一点就是学习方式的差异，而学生学习方式的差异与教师的教学理念，课堂教学实施方式紧密相关。有的教师重两头，轻中间。即前面复习旧知识多，课后巩固练习多，知识学习过程少。通过大量的反复练习，学生虽然考试成绩也许不差，但一遇到新题、变式题往往不知所向。从知识达成目标分析来看，会做了，不一定懂了；懂了，不一定理解了；理解了，不一定会灵活运用。

因此，教学中，我们要关注学生学习方式，课堂教学中，可因内容而宜，采取一两次小组合作学习的方式，在分工合作、交流辩思中，了解知识的来龙去脉，增强学生的分析、归纳、推理能力，经历了知识的发生、发展、应用过程，这样的知识才记得牢、用得活，把先做后学、先会后学；先学后教、不教而教的教育理念落实在课堂教学过程中。习题的设计上，我们认为通过练习可以使学生进一步巩固对知识的深化理解，反馈学生对知识点的掌握情况，另一方面也是对学生进行发散性思维能力训练，提高学生问题解决的能力。在练习的设计上要做到保质保量，倾向于练习的分层设计。

一是练习的难度上由易到难，由单项到综合，在设计或选择练习题时，关注此习题考察的是与本节课相关哪些知识或能力，避免习题知识点的重复练习，增加学生不必要的作业负担。

二是学生做题上可以分层选择。根据题目的难易程度，将练习题分为a□b□c三类□a类题侧重于与例题相似的基础知识、基本能力的训练□b类题侧重于运用知识解决相关问题能力训练□c类题侧重于综合性、解题步骤较多，发散性思维要求较高的习题。这三类习题供学困生、中等生、优生选择性的做题，以满足于不同学生的不同发展需要。

我们常常习惯于举出现行教育体系中的种种弊端，但在自己可改变的课堂教学中又有懒惰思想，怕想、怕做，不愿改革创新。这种情形，如德波诺所说，“在这体系的每一点上，每个人的行为都明智合理，甚至日趋完善。然而由这些人构成的总体系却必须继续教那些与社会需要日渐无关的东西”。可喜的是我们金山实验数学教师，既看到了课堂教学中的不足，也一路在践行。主要做法：一是评价方式的多元化，既有期初、期末量化的评价，更多的也有活动过程中，教师发展性的评价。

在发展性的评价中，让教师体会到教学生命的成长。二是对



教师实行人本化管理。对教师的教育教学工作，在常规性大框架下，不过多干预教师课堂教学，隔周一次开展学科组教研活动，分享教学经验、互阅教案与作业、探讨教学话题。三是课任教师对学生的生本管理，把学生真正当成一个生命成长中的人，给他们听、说、想、做时间与空间，经常以学生的身份审视我们教案、课堂。耐得住寂寞，守得起时间，静听花开的声音。

## 教研工作学期总结篇四

来社联这个大家庭已经两个多月了，原来一直向往的的校级学生干部工作，一个很光荣、很自豪、很令人羡慕的事情，现在我已经很充分的体验了一把了。

一、所谓共荣其实就是为学生老师们服务，尽自己的努力做到令老师同学们满意，因为劳动人民最光荣，更何况是我们这些纯义务劳动的人。同时作为一个学生干部，自是一件光荣并且有意义的事情，学生后面缀上“干部”两字，不觉稍稍产生了几丝优越感，当然也开始更严格的有求自己，用“干部”这个后缀鞭策自己。

二、敢言自豪是因为自己真的做了一些事情。从来到社联的第一天起，就开始了这份学生干部工作的体验，开始工作。作为办公室的人就要学会整理档案、收拾准备备品、做会议记录、上传下达……反正一切繁琐和细微的工作，很锻炼耐力的差事。渐渐的后来活动越来越多起来，又要学会工作不仅效率高还要有条不紊。虽然累，但当每次活动结束后，感觉到自己的辛苦汗水没有白流，自己在活动中留下了自己的印记，即便只是幕后、场边。我感到我的光阴没有虚度，只收我做了些事情，在社联这个团体，在辽工这所校园留下了我美好的记忆。

三、至于令人羡慕其实是我自己猜想的，至少我自己会羡慕这种生活，或者也可以说是我自己很喜欢这样的生活，充实！

经常会和一些很优秀的人在一起工作，交流。与一群精英并肩飞行，我会飞的更快更高更洒脱。当你真正融入到这个团体你才会知道，这个团体很优秀、很友爱、很和谐。感觉进入这个家庭我虽然累了很多，但我不亏，呵呵。我收获很多，包括很多与人交流和工作的经验，也包括很多真挚的友情。

你身边有很多人，每一个人都会很认真很负责的做事情。自然当你有什么事情做的不好不完善，副部同学们会给你指出，甚至有时候你自己也能从比较中感受到很多学到很多东西。因为有比较才会有进步，所以将自己的缺点不足都暴露了在周围人面前，你便学会了更正便有了进步。

对于我现在办公室的工作，我感觉自己越来越有热情，用“李书记赠与的微笑”认真的迎接每一天的到来，像李哥那样对任何困难事情说没问题。

弓哥曾用一句“我是社联的女人”征服了所有社联人。笑过后你会认为这是多么贴切的一个比喻啊！

以女人之细致对待这繁琐的工作；

以主妇之责任迎接每个来访的客人

以女主人之态度看守家里用品。

不是随声附和，不是溜须拍马，但我想，在我了解了自己工作后我也想把自已比作“社联的小妾”。

是的，我要做社联的小妾，辅助社联的“正房”弓哥——这个社联公认的女人！用我细致耐心的一面对待这份同样细致繁琐的工作。

同时，在这里我也想工作锻炼自己的同时学会创新，就像我们弓哥所说的那样，“在学会了做事之后要学会思考，怎样

做会做得更好更有效率？” ，这就需要有你自己的想法，让工作中存在你自己的东西。也可以说为这个团体奉献自己的绵薄之力，和田雷说的一样“我要，我愿意！”同时我也正紧着我的所能。

失败与成功总是人们喜欢谈论的，但很多事情其意义并不全在于此。过程很美很美，别只看到前方的终点线、评分牌，忽略了路旁的美景。

不停地更新自己，不停地完善自己，并为别人带去欢乐与感动，这样的人生旅途不枉生。

为了欢送第一届毕业生，我院举办了一场文艺表演以示对于05级学生的祝福。文艺演出作为本次活动的重头戏，受了学院领导们的支持；同学们的积极参与，表现出了很高的团队参与意识和表演艺术才能。

经过两个星期多匆忙的准备到结束，我们文娱部始终参与了有关的工作，并且时刻跟踪节目的准备情况。首先，我们先落实各个节目的完成度，并在健美操房举办了一次小彩排。

其次，辅导员决定了这次晚会的性质，并安排我们文娱部负责所有节目的准备状况，我也将其分给我们部门的每个成员去负责跟踪，而其我部门负责借演出服装等道具的准备。然后，有主席团安排各个部门配合我部门工作，并顺利的举办了此次晚会。

1. 由于第一次举办，经验不足，有许多环节都没有做到位
3. 由于诸多原因彩排无法顺利进行，并且没有完整的串连一次；
4. 音控师的准备不充分，音乐中途关掉，没有衔接好

5. 节目衔接不连贯
6. 演员的临时受伤问题严重而无法参加
7. 安排工作还不够充分，工作人员经验不足，有些不知所措，
8. 演员成员的迟到问题严重，造成彩排时间无法准时进行

以上的总结，希望在下一届举办的时候，能够注意下，并进行改进；虽然经验还不足，但我们要一次次的吸取经验，一次次的提前做好准备，我们文娱部的所有人都将吸取这次的经验，积极的创新，改进。

## 教研工作学期总结篇五

回首20xx年，我觉得还是比较充实而有意义的，有很多收获。在这里对自己过去一年的学习、生活、科研等做一个小结，目的是总结经验，发现不足之处，以利于今后继续发扬优点，弥补不足，为将来适应社会做好准备，把自己的人生道路走得更稳、更好，更快成材以服务于祖国、军队和人民。

政治思想和道德品质方面，我注意学习先进的政治理论，关心国际国内大事，始终与党中央、保持高度一致，积极拥护党和国家的各项路线、方针、政策，自觉遵守法律、法规和学校的各项章程制度。虽然自己已是一名正式共产党员，但我始终不忘党的宗旨，时刻以一名共产党员和中国军人的标准严格要求自我，约束自我，始终与党中央，保持一致，用科学发展观来认识世界，认识社会，能清醒地意识到自己所担负的社会责任，对个人的人生理想和发展目标，有了相对成熟的认识和定位。

在学习方面，我努力学习专业课程，阅读了大量与本专业相关的书籍和论文，根据自身研究方向的要求，有针对性的认真研读了有关核心课程。在导师的指导下，积极参与各项科

研活动，在活动过程中，认真阅读教材、查阅学术资料和参考书籍，增强自己的实践动手能力。通过对研究方向的深入钻研，对专业领域的应用背景、科学前沿以及整个学科的结构都有了宏观、深入的认识，使自己具备了自我学习，认真思考、善于钻研的能力，为自己的科研工作打下坚实基础。

在生活方面，严格要求自己，养成良好的生活习惯。作为班里的班长，我平时为人处世和善热情，和同学关系融洽，尊敬师长，并积极参加学校各种文体活动，积极帮助导师和科研秘书处理一些生活学习工作中遇到的问题。

在科研方面，在寒假期间和暑假前夕开始开展预实验，在此之前参考大量国内外的文献，预实验开展相对顺利，并且得出一些预期实验结果。整理论文一篇，应经投稿，正在外审中。

本人在过去的一年中所获颇丰，从学业、科研工作，到个人素质，都得到了充分的培养和锻炼，是充实且有意义的一年。相信这些经历和积累都将成为本人人生道路上的宝贵财富。在以后的工作和学习中，本人将继续保持并发扬严谨治学的作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

## 教研工作学期总结篇六

上课考勤情况、正常学习完成情况及学习主动性的发挥

### （一）上课考勤情况

#### 1. 考勤制度

经团支部与班委会的讨论研究，我班上课考勤工作的开展，严格执行“学委主管，班委轮值，班长负责制度”：学习委员，制定简易而合理的班内考勤情况表，每周指定一名班委轮值考勤，分发考勤情况表，并于每周结束时收回，课堂上

积极配合老师完成学生到课清点工作；各班委，配合学习委员，轮值开展考勤，在一周的轮值期内，每节课清查到课情况（到课情况分为：到课、请假、缺勤），下课时将考勤表交与任课教师处，让其核实并签名，以确保考勤工作的真实性和有效性；班长，监督并确保考勤工作的顺利开展，不定期抽查考勤完成情况，周末时听取学习委员一周考勤情况的简易汇报，并将考勤信息统计、记录在《中南林业科技大学研究生考勤统计表》上，适时将表送交研究生部。

## 2. 考勤情况

在班委和班级同学的通力合作下，证实了考勤制度是合理而有效的。按时到课已成为同学们的一种习惯，并自觉意识到上课的必要性。如遇突发情况确实需要请假的，及时汇报任课教师。班级的到课率基本上保持在95%以上（多数情况为100%）。

### （二） 正常学习的完成情况

我们08级七班这一学期开设的课程为：英语（听、说、读、写），科学社会主义理论与实践和自然辩证法，这学期的主要任务是英语和公共课程的学习，而对于大多数同学来说，顺利通过大学英语六级考试是本学习的核心任务。

课堂上同学们积极发问，踊跃作答，和老师之间形成良好的互动，课堂气氛和谐而热烈。课后有不少同学留下与老师做进一步的探讨，态度谦虚而认真。课余时间同学们做好充分的预习，记录下疑点和难点，认真完成老师布置的作业。

### （三） 学习主动性的发挥

#### 1. 英语小组机制

我们的英语学习是以小组为单位展开的。七个英语小组内部

以组长为核心，各组员踊跃参与，为所在小组的进步献计献策、贡献力量。各小组之间既合作又竞争，在相互学习与比较中提升专业能力。

## 2. 奖励机制

科学社会主义理论与实践这门课程的学习，经常需要以班级为单位组织同学对社会问题进行讨论。在班级探讨课上，各同学畅所欲言，发表自己对社会问题的见解。这既是一次交流，也是一次对同学课程学习的检验。为更好地激发同学们的学习热情，我班实行了奖励机制，即在讨论课结束时评选出最佳发言人，奖励其在下次上课时作为我班代表发言。奖励机制的实行，进一步调动了同学对课程学习的积极性，并且活跃了学习氛围。

我班设计确定了自己的班徽、班旗，制作了班级电子相册。并通过积极参加研究生部、研究生分团委和研究生会的活动、开展特色主题班级活动的活动、严格遵守和执行相关规章制度等方面逐步丰富、完善班级文化，培育良好的班风。

我们的班徽是字母y[]l变形组成的叶片图案[]y[]l是“园林”二字的汉语拼音首字母，代表着我们08级硕士七班是一个由园林植物与观赏园艺专业组成的班集体。叶片有两层含义：一、象征着园林是一项设计结合自然的事业；二、寓意着七班将如绿叶般生机盎然、蒸蒸日上。

积极参加研究生部、研究生分团委、研究生会活动：

### 迎新篮球赛

在迎新球赛中，我班同学积极响应，反应热烈。队员们表现神勇、拉拉队员们摇旗呐喊，最终取得了八强之席，在08级班级中脱颖而出。虽以一分惜败，仍获得了“道德风尚奖”，其中队长石求辉表现突出，被评为“优秀运动员”。

## 教研工作学期总结篇七

一、深入学习理论知识，不断提高研究水平。

一学期来，本人积极参加课题组的集中学习，撰写学习心得，钻研理论知识。通过听课、交流等多种形式的学习活动，通过网络收集和学习与本课题有关的理论资料，分析研究，不断提高自己的理论水平，课题研究水平。

二、积极进行课题研究，总结研究成果。

根据课题组制定的研究计划，本人认真准备课题研究课，及时听取课题组其他成员的意见，不断地使自己上的课体现自己的研究意图。同时积极学习其他成员的课题研究课，博采众长，不断提高自己的研究能力。

三、及时总结，认真做好资料的收集和整理工作。

课题研究课，是教师走专业化成长的最好途径。为了提高自己的研究水平，理论水平，促进自己专业化成长，一学期来，我能积极参与课题组的上课、听课和评课活动。本学期，我上课题研讨课一次，并能提前把研讨课的教学设计和说课稿上传到我的博客上，根据课题组教师的意见修改自己的教学设计。课后，我能虚心听取其他成员的意见，改进自己的教学方法，总结模式三教学方法研究的点点滴滴。对于课题组其他成员的研讨课，我也总能认真听、认真记，诚恳的评价，撰写听课感受。通过评课、上课，我觉得自己收获很大，学到了很多新的教学理念。

四、对课题研究的一点思考。

1、研究水平还亟待提高，还要认真学习理论知识，不断给自己充电，提高研究水平。



2、研究还不够深入，虽然有了些眉目，但还是有些棘手，有时候还会糊涂茫然，思路不够清晰。

3、由于是参加科研课题的研究工作，研究意识不够，对材料的收集积累意识不够，及时总结意识不够，致使不少工作虽然做了，但没有留下相应的第一手材料，尤其是学生方面的材料，为后面的总结、分析等工作带来了困难，这是我们以后要努力做好的。

短短的一学期很快过去了，本学期的课题研究工作已经结束，在今后的课题研究中我将更加深入地学习研究，力求取得更大的研究成果。

## 教研工作学期总结篇八

经过这一阶段的研究，我们更加丰富了本课题研究领域的理论。同时，突破了本次课题研究的范围，对英语构词法的深层领域进行了大量的研究，并有了可观的收获，积累了大量的实践材料，观点和见解已见成熟，基本上完成了有关深层研究——“缩合词”理论的理论框架。有望形成颇有学术价值的理论论著，指导他人做进一步的研究。

1. 在前一个阶段的单词系统归类的基础上，我们就初中六册书的词汇做了梳理，进行系统的归纳。在今年暑假期间，全部分板块进行了微机输入，以便后期编辑排版，形成较为规范的工具书。课题组的每位教师还分工，把初中英语课本一至六册的单词，按照课本词汇表的格式，全部输录了一遍。工作量之大之强令人感叹！

2. 相关实验教师根据自己在日常教学中的实验情况，在暑假中抽出一定时间，筛选上一个阶段中比较优秀的课例进行再加工整理，力争更好地体现实验课题的宗旨。已备后期刻录光盘，既便于本校英语教师的资源共享，也可为自己常年工作的学校留一笔宝贵的文化财富。

3. 在本阶段的工作中，由于许多工作都贯穿整个初中教材，为了避免终期材料的片面性，我们调整了前两期“分工合作，三线并举”的工作方针，改为“年级交叉，互为补充”。课题组教师的教师分工合作时，按照任教年级不同进行搭配，必要的时候进行全体协商。

辛勤的劳动换来了丰厚的回报。苦涩的汗水浇出了累累硕果：

1. 理论成果源源不断。随着科研的深入进行，课题组的教师日渐成熟。多数教师利用暑假的机会，把以往的观点和见解进行了会聚和整理，从理论的高度加以论述，形成了有一定参考价值的论文。本阶段最有价值的论文当首推王香璞老师的《英语隐性合成词大揭秘》，该论文从严谨的学术观点出发，透彻地论述了缩合词的构词原则和构词方式，并提出了缩合词的学习方法。该理论初步揭开了英语“缩合词”的面纱，将对我国的英语词汇研究和学习产生深远的影响。

2. 单词游戏活动系列幻灯片基本完成。王香璞老师在原有幻灯片模式的基础上加以改进和完善，使得使得词汇活动幻灯片更加科学、实用。她利用暑期的机会把日常的幻灯片做了进一步整理和归纳，基本达到了系列要求，有望规范的光盘刻录。

3. 九年级实验班的学生用“爱迪英语”立体学习法指导自己的单词学习，大大降低了学习强度，提高了学习效率，对英语其他知识的学习也起到了很好的推动作用。在今年的中考中，我校实验班的英语成绩位居我市前列。英语学科的高效也为其他学科的学习腾出了更多的时间，学生们可以把更多的精力投入到薄弱的学科中去，使得学生的整体成绩明显提高，我校中考再创佳绩。八、九年级的学生中，实验班学生的整体水平也大大超过了非实验班，在本学段的期末考试中，实验班学生的英语成绩特别突出。

课题研究马上就进入尾声了，我们的研究虽然取得了一定的

成果，但在浩瀚的学术海洋里，我们只是沧海一粟。我们要戒骄戒躁，在后期的工作中依旧坚持严谨踏实的治学态度，让课题研究取得圆满的成功。

## 教研工作学期总结篇九

### 一、高度重视，精心安排部署

为了切实做好提高课堂实效性的策略研究工作，学校成立了以校长为组长、以副校长为副组长、以各教研组长为成员的工作领导小组，进行专题研究，分析讨论我校开展研究工作的方法措施，我们在每学期开学制订教研活动计划，在全教会上向全体教师进行动员，把学校校本教研工作纳入年度考核考评中，以引起全体教师在思想上高度重视，按学校安排开展活动，并修订健全教研制度，保障教学策略研究工作的持续深入开展。

### 二、按照要求，扎实开展活动

#### 1、理论学习，提高文化素养

结合，教师每学期至少做读书笔记五千字，把读书活动纳入教师继续教育考核、常规检查中，不断提升教师的文化素养。

#### 2、形式多样，开展业务培训

学校积极探索以校本培训为主的教师继续教育模式，结合学校实际，制定《逸夫小学教师培训计划》，切实抓好教师培训。扎实开展以新理念、新课程、新知识、新方法为重点的校本培训，促进教师专业素质的不断提高。采取多种形式培养骨干教师，为骨干教师的成长提供展示平台和成长环境，促进骨干教师脱颖而出，他们能在各自岗位上发挥示范作用。组织全体教师参与信息技术教育培训，80%以上的教师能独立制作课件，使用现代信息技术开展各学科教学，我校教师梁

玲玲、王丽丽、史亚萍先后在市、区级学科整合教学活动中获奖。

### 3、深入研究，提高教学能力

依据区级立项的《中小学各学科提高课堂教学时效性的教学策略研究》课题，要求教师结合自己实际，认真制定研究课题努力改变教学方式，优化教学过程，促进学生主动研究，切实提高教师教育科研的水平和能力。

学校树立“以课题带教研、以教研促教学”的观念，将教研的重心下放到教研组，各教研组依据学科特点和教学实际确定教研课题，教研组全体成员根据自己的实际情况确定研究子课题，以不同角度开展研究，每月向教研组汇报研究进展情况，填写课题研究月报表，定期向教研组汇报。通过研究交流，引发多种思想交流，实现“资源共享”。各教研组能结合实际，认真做好学校课题“创设良好的课堂教学情境，促进学生主动学习的实践研究”的研讨活动，活动深入且能持续。同时，我们还组织教师用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

### 4、开展观摩，促进相互交流

为了改进课堂教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，学校每学期都组织开展“听、评、说课”活动，且把这项工作作为一个重要的教研活动来抓。在观摩课和优质课评选活动中，促进了教师深入研究学生、分析教材、掌控课堂教学的能力，也使听课老师深受启发，促进了教师间的教学交流，共同提高发展，通过教学观摩等赛教活动的开展，我们发现教师的课堂教学能力有了长足的进步。在赛教活动中，学校的骨干教师和学科带头人脱颖而出。

二、三等奖。

### 三、成效显著，促进学校发展

黄堡镇逸夫小学以教研为先导，深入课改，全面提升教学质量，取得了显著成效。现在，“研教合一”，已成为全体教师的共识，全体教师能主动深入开展“提高课堂教学实效性工作的教学策略研究”，努力提高课堂教学的实效，全面提高本班教学质量。在教研活动的深入推动下，学校的教学质量也在稳步提高，一年来，学校先后被评为“316工程”优秀学校，市级实施素质教育优秀学校等荣誉称号，这些成绩的取得，与我们深入开展教学研究、狠抓教学质量是分不开的。

我校的教研工作在上级领导的关心和指导下，取得了一定的成绩，但也存在一些不足之处，例如研讨还不够深入，尽管确定了主题，但研究不够深入，今后的工作中，我校将不断加强教研组建设，构建学习型、研究型教研组，进一步深入开展教学研究活动，使我校的教研工作再上一个新的台阶！