

最新班主任工作计划汇报(优秀10篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

班主任工作计划汇报篇一

离高考只有一百天了。班里大部分同学都觉得时间紧，但是对高考越来越没信心了。所以有的同学整天烦躁不安，静不下来复习；有些学生整天无所事事，认为自己无论如何都没有希望考上好学校，再努力也没用。针对这种情况，为了配合学工处的工作，特制定本方案。

由于学生缺乏信心，他们经常感到无助。因此，作为班主任，有必要经常和他们交谈，这样可以缩短师生之间的距离，让学生感到温暖，认为自己不是孤立的，不是孤独的，愿意倾诉自己的烦恼，让他们以轻松的态度复习，提高学习效率。我可以一个一个的摆脱疑惑，重拾自信。我会满怀信心的复习，迎接高考的到来。

围绕学工处给出的“自尊、自强、自立、自信”、“人生几拍”、“人民殷切希望”、“一颗红心两准备”等主题，组织每次班会，让学生以良好的心态学习，学会做人。

在办报和读报过程中受到教育。

总之，这学期班主任的工作都是围绕着高考，努力圆满完成学校布置的任务。

班主任工作计划汇报篇二

新学期开始了，我五年级担任语文教学兼班主任工作，本班决定在新学期里，坚持以德育为首、教学为主、育人为本的办学方针，继续发扬“团结、勤奋、求实、向上、互助”的优良班风，从严治班，深化教育，全面提高教育质量，力争实现本班：一个改观、三个突破（即班容班貌有所改观、文明礼貌、遵纪守法、教学质量等方面有所突破的新目标），全身心得投入把本班办成一个人见人慕的优秀班级。

坚持以德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的突破。

本班共有xx位学生□xx为外地生。全班学生思维活跃，个性张扬。绝大部分学生已经养成了良好的学习习惯，他们爱学习，有上进心。从上个学期期末测试结果来看，学生能较好地完成任务，学生具有了一定的阅读能力、口语交际能力和写作能力和语文综合运用能力，也掌握了一定的学习方法。但是有个别学生基础较差，家长又疏于督促，还需老师加强辅导。个别学生学习自觉性差，不能按时完成作业，还需要老师好好引导教育。

长期目标：形成积极、团结、向上的班风；努力、好学、坚持不懈的班风，争创文明班级。

中期目标：学会听课，不逃学，认真按时完成各科作业。课前预习，课后复习，养成良好的学习习惯。

近期目标：认识自己的不足，改掉坏毛病，热爱班集体，以小学生守则规范，遵守班级校规班纪。

具体目标：

1、班级人人有事做，事事有人做，时时有事做。

- 2、及时检查反馈，形成良好的班级运行机制。
- 3、营造和谐健康的班级文化的艺术。
- 4、班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋。
- 5、班级安全：平平安安上学，高高兴兴回家。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《新营小学一日常规》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他

们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好中队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先队大队，结合实际搞好各项活动。

班主任工作计划汇报篇三

一、班级情况说明

我班现有学生14人，其中男生8人，女生6人，学生活泼好动，热情开朗，有良好的思想品德、学习习惯和行为习惯。本学期我班的基本目标是：建立一支具有凝聚力、向心力、积极向上、锐意创新的班干部队伍，使全体同学明确学习目标，对集体具有较强的认同感、归属感、荣誉感和责任感，培养学生良好的行为规范，形成良好的学习风气和班级文化氛围。

二、加强班风建设

1、主题班会。根据学校德育工作计划的安排，引导学生开展各项实践活动。每周五班队会认真组织学生学习《弟子规》每个月节选一章进行集体学习和竞赛：9、10月份《谨》11月份《出则弟》、12月份《入则孝》，对于班上出现的突发状况，要抓住时机及时解决。班会主题也可根据具体情况而定。

2、营造良好的学习氛围。根据学生的年龄特点和喜好，努力营造尊师守纪、团结友爱、民主和谐、文明健康的班级氛围。

(1) 修改并制定新的班级公约、班规。

(2) 教室的布置也可以为学生的学习创造更加舒适的学习环境。如设立“图书角”、“卫生角”，并辅以制度加以约束。“快乐学习比一比”让学生以一种积极进取的态度认真学习，“我要我最棒”以今年开学第一课的幸福为主题，鼓励学生以积极向上、乐观健康的态度对待学习和生活，“百花苑”集中优美文章和富有教育意义的主题班会，使得学生置身于花园式的学习和快乐生活中。

(3) 让学生参与班级管理工作，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、班干部培养计划。作为班主任的左右手，班干部要经过精心的培养与选拔。

第一，帮助班干部树立威信；授予班干部管理权力，指点他们工作方法；让他们大胆管理。

第二，严格要求班干部在知识、能力、纪律上以身作则，力求从各方面起到模范带头作用。第三，培养班干部团结协作的精神，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

2、关注后进生，加强对后进生的关心与帮助，由班委会和科代表牵头，采取结对子的形式，帮助大家共同进步！

3、在班级开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的学习

氛围。

4、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

四、提高学生的整体素质，培养更多的艺术人才。在班级管理注重培养学生德、智、体、美、劳等方面全面发展。作为全校艺术课上表现最棒的班级，个个都是经过老师精心挑选的学生，而且兴趣广泛，积极参加各种活动和比赛。班主任要积极支持、配合艺术老师和校领导的工作！

五、加强家校联系，力争家长配合，共同管理和教育学生。

作为班主任通过观察、与学生谈心、听取各方意见，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想动向。力争家长对学生有一致的要求和态度，及时交换意见。利用网络平台密切与家长的联系，向家长汇报学生在校情况并了解学生的校外活动，充分调动家长的积极性，并取得共识，配合学校共同教育好孩子。

班主任工作计划汇报篇四

1. 44位女生通过入学前的志愿征询，志愿进入全女生实验班学习。

2. 作为单性别班级，女生班在自我管理的能力上相对于男女混合班有一定优势；但在学习上，特别是理科的学习上也将会出现一些困难。而且由于处于单性别环境，在学生的心理成长上也可能会有一定的影响。

3. 班级贫困生较多。

培养以下特征的“现代淑女”：

1. 高度的责任感

2. 交流、合作意识和能力

3. 规则意识和法律意识

4. 较强的工作能力

5. 优雅的风度、良好的仪表

4、班级图书角和资料库建设，才智考场：享受分享知识的喜悦.

1、结合常规教育，进行爱校、爱班教育

2、组建班委团队和课代表团队

3、讨论制订班级目标，各项规章制度.

4、美化教室

5、组建班级志愿者服务队

特色活动

2、幸福园：每周记录身边让自己感到温暖，幸福的人和事(到同学生日时，集结其他同学对她的点评，制作成祝福袋送给该生)

4、班服设计：讨论现代女性的优雅风度，端庄仪表

5、班级图书角，资料库建设;开展才智考场，读书交流活动

1、结合英语课程内容，进行职业观教育和成功教育以纪念长征胜利70周年为契机，开展学“长征精神“系列活动。

2、结合摸底考和月考成绩，组织高中学法交流

特色活动

1. 期中考试动员，结合免监考生申请进行诚信教育
2. 社会考察

特色活动

结合免监考生申报，回顾学校免监考制度的产生背景，现实意义，探讨诚信品质的重要性。

1. 结合冬季长跑，体育日活动，内化班级荣誉感

特色活动

1. 结合期中考试情况，交流分析学习方法
2. 开设区级英语公开课
3. 新年新目标新气象

结合星级荣誉班级评选活动，总结xx年工作，展望xx年

班主任工作计划汇报篇五

新的一个学期就要开始了，在过去的一个学期里，我的班级一直在不停的进步，许多同学的成绩都有了不同程度的提高，只有少数同学有一点退步，我也早就和他们谈话过，希望他们能够在新的学期里成绩能够得到提高。

本班共有学生xx人，其中女生xx人，男生xx人。学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还很不够，经常要老师或同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能

认真完成，有一定的合作和竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。但部分学生也有自私、虚荣心强、盲目自满的思想。

2、对积极要求上进的学生进行鼓励，引导他取得更大的进步。

5、对学生加强爱国主义、集体主义教育，使他们成为有爱国心和集体荣誉感的学生。

6、充分发挥班干部的作用，提高他们的管理组织能力。

9月份：利用班会课时间，认真上课，对日常行为规范的教育。

10月份：对日常行为表现进行小结，正常做好学校的各项工作，同时通过行为表现，素质的提高来带动同学，共同提高班级面貌，促进教学。

11月份：对有明显进步者进行表扬鼓励，促使后进者迎头赶上，有计划做好复习工作迎接期中考试，以优异的成绩和卫生优美的环境迎接“五一”国际劳动节的到来。

12月份：对期中考试进行分析总结，对一些比较差的学生来说要调整他们的学习方法，多问，多练，善于思考，提高学习水平，同时在期末考试中有所体现。

1月份：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员。

班主任工作计划汇报篇六

团结、勤奋、诚实、创新

五年级一班共有xx人，男生_人，女生_人，学生的基本知识

和基本技能较差，体质健康，卫生习惯不太好。从整体上来说没有什么突出的优势，也没有什么重要的劣势。其次，由于学生多来自不同的各个村庄，学习、卫生、纪律等各方面的要求都不一致，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

1、利用班队会大课间活动时间带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。

根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1) 每周一严格遵守升旗制度，不迟到，不随便请假，衣着整洁，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来，要求学生每天佩带红领巾。

(2) 遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

4、认真开展“我为班牌添光彩”教育活动。

5、切实开展并落实学校组织的各项活动。耐心细致的做好问题学生的教育工作，帮助他们树立自信心，改掉缺点，养成良好的行为习惯，健康快乐的成长！

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“一帮一”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

2：继续抓好常规教育，进行常规训练。

3：继续巩固上两周的活动内容、加强劳动观念教育，进行勤工俭学活动，搞好个人和集体卫生。

4：培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。

班主任工作计划汇报篇七

本学期，根据《幼儿园教育指导纲要》，结合本园实际，针对中班幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成健康的初步意识。同时，根据幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练

习为基本手段，并充分利用空气、阳光、水等自然因素，锻炼幼儿的身体，增强幼儿的体质，促进其身心健康发展。

二、教育目标及措施

1、生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。

2、饮食与营养：会自己用筷子吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放茶杯。

3、人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道名称；愿意接受疾病预防与治疗。

4、保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；懂得不把异物放入耳、鼻、口内。

5、身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。

6、基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习模仿操、拍手操；爱做体育游戏，遵守游戏规则，感受体育活动的愉快。

班主任工作计划汇报篇八

认真贯彻党的教育方针，以学校计划为指导，结合学生实际，积极推进新课程改革。以《日常行为规范》为准绳，围绕爱国主义教育、道德教育、行规教育、心理咨询健康教育、艺术教育等开展丰富多彩的教育活动。因材施教，发展特长，不断增强班内学生的主人翁意识，努力建成一个朝气蓬勃的班集体。

本班由48位刚入学的新生组成。经过开学一星期的接触了解，发现大多数学生天真活泼，喜欢学校生活，能听从的老师的教导。但个别学生特别调皮好动。郑伟浩天生语言有点障碍，汪佳琳、江亚璐、周新炫等几个同学纪律观念淡薄，上课注意力不集中，老是低头做小动作。针对本班新生的特点，确定本学期重点为从熟悉校园生活入手，紧抓常规教育，帮助孩子尽快从幼儿园的小朋友成长为一名真正的小学生。

近期目标：.开展“我是一名小学生”活动，切实加强学生思想道德、文明礼仪教育，让学生尽快熟悉学校生活，进入小学生角色。

中期目标：结合学校各项活动，班主任及时、全面了解学生情况，充分给予生活、学习指导，因材施教，发展特长，争取各有进步。

远期目标：重视“养成教育”，培养勤学、上进的一年级学生。

探索科学的班级管理方法，创建团结、活泼的班级。

- 1、重视学生的心理咨询教育，培养学生健全人格。
- 2、多渠道、坚持不懈地进行德育教育、文明教育、劳动教育的培养。
- 3、加强安全教育，提高安全防范意识，做到警钟长鸣。
- 4、重视对学生进行学习常规的指导，培养学生良好的学习习惯，提高学生综合素质。
- 5、积极参加各类活动培养学生创新意识，发展学生特长，增强班级凝聚力。

6、关爱后进生、性格障碍生，使他们融入班级生活。

7、鼓励学生积极参加社会实践活动，开阔眼界、陶冶情操，提高自理、自立能力，加强团结协作能力。

8、加强家校联系，加强与任课老师的联系，努力搭建老师与学生、学生与家长之间沟通的桥梁，优化育人环境，使学生身心健康成长。

1、良好的开端是成功的一半。开学初重视对学生开展《小学生日常行为规范》养成教育，如在校要尊敬老师，团结同学，要有礼貌，见到老师主动问好，上学时佩戴红领巾和校徽，使孩子们明白怎样做才是一个合格的小学生，努力争做文明达标生，并逐步养成文明习惯。

2、认真开展安全教育。经常教育学生注意交通、饮食、活动等安全，指导管理好中午在校用膳学生，及时处理偶发事件，通过多种途径，提高认识，消除各类安全隐患。

4、做好对小组长、课代表的指导工作。每月一次班干部竞选，每天两个班干部岗位，开好班干部会议，培养得力的班干部队伍及健康的舆论。

5、采取“一人有难众人帮”的政策。将各类后进生与同桌、四人小组、组长等多股力量紧拧在一起。让每个学生都处在帮与被帮的环境中，提高管理与自我管理能力。

6、每月一次“找优点找进步”活动，燃起学生心中的希望火花，增强自信。

1、重视劳动教育。认真上好劳动课，使学生掌握简单的劳动技能。。认真做好值日，制定分工明确的值日安排，手把手教会学生怎样进行打扫，养成热爱劳动的好习惯。

2、勤与家长沟通，获取强大的教育后盾，达成教育共识，鼓励学生自己的事自己做，从小学会做家务。定期布置家务劳动作业请家长签名督促，培养学生自理、自立能力。

班主任工作计划汇报篇九

我班现有学生14名，年龄大小不一，残疾程度不同，本学期我将对本班个别学生进行针对性教育。

1、充分利用晨会的时间以及在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯，对表现好的学生给予鼓励和适当的奖励，对表现不够好的学生，及时进行指导、教育、鼓励，并给予一定的帮助。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育，使学生懂得做人的道理，培养其爱校，爱家的情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如在班级上我会让学生之间相互督促，互相帮助，让他们形成一个良好的班集体，也让他们懂得彼此是一个整体。

4、突出对学生的兴趣培养，针对本班几名特奥队的学生进行特长发挥，带动其他学生发展自己的特长。

1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。卫生委员每天负责检查，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有问题及时向老师汇报。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，抽屉里的物品要摆放整齐。

1、创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、培养学生的自信心，使他们积极与其他人交流，建立主动交往的意识，体验交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言或方式进行交往。

2、积极营造和提供一个和谐环境，充分挖掘和利用学生的特长来培养学生的兴趣及特长。

3、逐渐培养学生的自理能力。

作为一个班主任，对于全班的整体情况了如指掌。即了解学生的学习情况，又了解学生家庭生活环境。既了解全班学生的个性情况，还要了解共性情况，做到心中有学生，有针对性地进行教育。注重对住宿生的管理，培养学生的独立自主的生活能力。

班主任要根据学校工作安排和本班实际情况制定教育目标、教学计划，使目标、计划切合本班实际，避免盲目性，从而增强教育的效果。

根据我班的具体情况，制定工作目标如下：

重度培智生：规范和养成

1、规范日常行为。

2、培养良好习惯。

中度培智生：天天向上

1、强化纪律意识，培养耐挫能力。

2、培养学习意识。

轻度培智生：拼搏、创造

1、建立科学的人生观，树立远大的理想。

2、激励学习型的学生立志升学，让学生树立创造生活、享受生活的人生理念。

首先，多与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈，通过召开召开班干部会议等方式来了解学生情况，认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的习惯，让学生从小养成良好的习惯。增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

其次，严格对学生的作业做到日日清。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

最后，进行家庭访问，通过与学生父母的对话，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。智障学生在经过半天或全天的学校学习，离校时情绪变得激动，行为举止也容易失控，在回家的路途中会出现意外伤害，不遵守规则。为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回教室。组织学生认真做眼保健操，使学生有健康的身体。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

共同的目标是班集体形成和发展的动力。班主任在了解和研究学生的基础上，向全班学生提出明确的前进目标，并制定出有效措施，鼓励全班学生努力去实现奋斗目标，一个奋斗目标的实现，就可以使班集体达到巩固和发展。一个优秀的班集体还应该有良好的班风，正确的舆论。这种班风、舆论对学生有很大的教育作用。为此，班主任必须培养良好的班风，而培养班风要以正确的舆论做起。班上有了正确的舆论，坏事在班上就得不到支持，就会很快被制止，学风、班风就可以达到巩固的目的。

我担任班主任后，首先注意选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

班主任工作是一项艰巨、复杂、细致的工作，犹如一张网。相信在新的学期里，作为班主任的我会有新的突破，会在以往学习的基础上更进一步。当然班主任就是指导教师，我一定会更好的帮助他们，我一定会将我所有的能力和精力用在他们身上，让他们从小就能够培养自己的生活自理能力，在长大后自食其力。

班主任工作计划汇报篇十

教育学生严格按照学校和班级的规章制度学习和生活，严格执行日常作息，从学习、健康、纪律等方面严格要求自己，尽快适应新的学习生活环境。

班干部改选时，要积极配合老师做好班级工作，管好班级纪律。奖惩制度明确。

在我看来，做好学生工作，关键在于把握学生心理。他们不能算是孩子，但他们的内心世界可以说是丰富多彩的。这时不仅要注意学习，还要注意思想道德修养，学科观念的形成，助人的思想素质的培养。作为班主任，只有俯下身，和学生交朋友，学生才能向你敞开心扉，暴露自己的内心世界，坦诚地为班级管理提供建议，做好班级工作。

没有人是完美的，也没有黄金。只有自重才能自重。没有自尊，就不可能得到别人的尊重。看到学生有优点有亮点，就要表扬他们，让他们树立自信，有成功感，而不是讥讽。别人做了好事，或者取得了可喜的成绩，应该是羡慕，而不是嫉妒。尊重别人其实就是尊重自己，这样同学之间的关系会越来越融洽。只有这样，学生才能像一个人一样团结起来，大家才不会计较得失。真正的“我为每个人，每个人都为我”。

我们来学校学习。社会现在需要的是有文化有纪律有创新的新一代。只有努力工作，不断进步，才能适应未来的社会，才能不被淘汰，成为对社会有用的人。然而，有些学生不注重进步，讨厌学习。他们要时刻受到教育：要想取得好成绩必须付出，要有顽强奋斗的精神。有些学生的成绩总是不理想，这与他们缺乏努力和毅力直接相关。教育他们不仅要看到别人的成就，还要知道他们成就背后的贡献。

- 1、继续开展班级黑板报、墙报等活动，丰富班级课后学习氛围。
- 2、6月1日，争取办一场文艺演出，让同学们感受最后一个儿童节的温暖和快乐。
- 3、文明小标兵、小书法家、发明家、诗人、书迷评选。在这

些活动中，让每个孩子敢于向大家展示自己，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

以上是我的六年级第二学期班主任计划，希望能充分发挥班主任的教育作用，引导学生健康成长！

班主任工作计划4我们学校是职业学校，学生玩手机的现象相当严重。我一年级的班收到了三部手机，最后以惩罚背书的形式退了回来。他们被我发现，主要是因为他们更专注于玩。起初他们不愿意认可这种惩罚，但最终他们毫无选择地背诵完了《孔雀东南飞》。那么受学生欢迎，只要手机被我接受，一定是《孔雀东南飞》。

上周三，期中考试前的最后一节课，我在分析试卷。坐在第一排，肖鑫的桌子是空的，但她抬起腿，把它们放在桌子上，玩着手机，不时发出声音。一开始我故意站在她身边，给了一些暗示。但是，效果不太大。她的腿还很高，她的声音引起了学生的注意。

我再次走向她，做了一个简单的手势，一句话也没说。但她的反应相当激烈。“你为什么接受我的手机？国家规定你无权没收别人的财产！”我平静地对她说：“老师没说没收，只是临时保管！”她回复我：“你没叫我暂时留着！”我安慰她：“老师们以前临时保管你的手机，都是通过自己的‘劳动’拿回来的。”看到挣扎无果，她把手机递给了我。下课后，她没有找我要手机。我有点奇怪。

晚上她来学习，就来找我说：“老师，我背《孔雀东南飞》。这个我可以背。”我对她说：“这是上周的题目，现在要背新文章了。”她有点失望又有点激动，说：“我能不能不背书吗？我会抄书。”我一直坚持背诵的做法，他们之间也有成功的例子。

我没有同意她的提议，她也没有放弃一点希望，甚至开始出

轨。最后我建议，“你背几段《孔雀东南飞》，老师先还你几部手机。你五一回来后，等你能背完你要求背的文章，剩下的我还给你。”当她看到没有什么可继续纠缠的时候，她接受了我的提议。当我把手机壳给她，她拿着手机走出办公室时，我听到她说：“我见过你！”我还是听到一点哭声。

反思我的处理方法；

1、面对玩手机的同学，我的第一步是回应非语言暗示，尽量缩小影响范围。

2、没收时没有采取过度的言语刺激，用“临时羁押”代替“上交”。

3、没收手机后，我走的是脑力劳动，而不是体力劳动。通过启动实现一定的教学目标和教育任务。然而，学生的互动反应并没有遵循预定的轨迹。

4、遇到学生的消极对抗后，做出适当让步，积极放低目标，守住底线(上课玩手机是违纪行为，应该受到惩罚，不能简单退货)。

我的思考：

1、王晓春老师提到了对教育诊疗中具体问题的具体分析。老师开的处方是一个人，不是一千个人。在这个学生问题上，我似乎不太会碍事，也不考虑学生的具体情况。是不是和之前背书的同学一样，没有做足够的调查？也许是教室里的集中教学形式，让我们习惯了一个人多。王晓春老师在《课堂管理》一书中提到“课堂处于社会化和个性化的两难境地”。面对学生，应该如何考虑他们的性格是个问题。

2、王晓春老师在《课堂管理》中提到，课堂管理要有预防意识、大局意识和合理预期意识。首先要搞清楚什么是课堂，

什么是课堂管理。这些基本理论问题搞清楚了，管理才能由难变易。否则，课堂的管理目标和方法会出现各种偏差，所以处处会有磕碰。

3、王晓春老师在《今天如何当老师》中提到，出了问题之后，我们的老师往往习惯于“做什么”，很少问“为什么”。“怎么办”无助于从根本上解决问题，只有“为什么”才能帮助我们找到解决办法。有没有想过学生为什么玩手机？只有了解原因，才能降低学生玩手机的频率。

我的困惑：

- 1、是不是应该先搞清楚为什么学生喜欢在课堂上玩手机，玩手机？
- 2、学科老师和班主任遇到学生玩手机有哪些不同的处理方法？
- 3、当不同年级的学生，我们有哪些不同的方法？
- 4、僵持的时候怎么办？
- 5、手机收到了。我们做什么呢是纯粹的惩罚还是附加教育？
- 6、当同一个人再次遇到玩手机的时候该怎么办？
- 7、男女老师遇到玩手机有什么区别？