

# 最新橡皮泥活动总结 小组工作计划(大全7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 橡皮泥活动总结 小组工作计划篇一

教育学生掌握数学基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想，力争实现：人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

培养学生学习数学的兴趣，展示数学的神奇魅力，激发学生的数学兴趣和探索求知欲望，培养学生的思维能力，让学生在数学素养上有较大的发展与提高，为学生进一步学好数学打下坚实的基础，引领学生走进神奇的数学的海洋。

通过兴趣小组的活动，培养他们对数学知识的直接兴趣，切实调动学生与数学的感情，对今后培养学生学习数学的兴趣大有帮助。

每周五下午的第三节自习课。

周次 活动内容

第1次 体会较难的数字谜米

第2次 填运算符号

第3次 乘法速算十位数是1的两位数相乘

第4次 乘法速算个位数是1的两位数相乘

第7次 乘法速算 首位相同 尾数和不等于10的两位数相乘

第8次 被乘数首位相同乘数首尾和是10首位相同 兴趣小组名单：

王姝悦 王文冉

王丽如 宋雨晨 李贵祺 于长静 孙纪营 李迎雪

## 橡皮泥活动总结 小组工作计划篇二

1、提高小组内成员的专业知识水平，由于糖尿病人住院遍及全院各个临床科室，护理人员糖尿病专科知识有限，患者往往得不到专业的指导而影响护理质量及医院声誉。为了提高非专科的护士糖尿病专科知识水平，扩大及提高糖尿病健康教育范围和质量，使住在非糖尿病专科的糖尿病人能得到专科正确的指导，所以，必须对各科糖尿病小组成员进行有效的培训，利用小组成员再对本科室人员进行培训，从而达到改善糖尿病患者的治疗管理水平。

2、制定对每一位新入院的中老年患者指测血糖一次，初步了解患者血糖情况，对有临界危险血糖值的患者进行下一步的应对措施，及早发现糖尿病及糖耐量异常者，以达到糖尿病的三级预防。

3、继续做好全院糖尿病的会诊工作，并有文字资料，要求体

现持续追踪，对出院的患者进行定期电话随访，评估患者院外的遵医行为，如治疗用药情况（包括口服药治疗的名称、时间、剂量，胰岛素注射情况）等，有无停药情况；督促每3个月至半年复查一次糖化血红蛋白、尿微量白蛋白、胆固醇等各项相关检验指标等，院外随访同时也是院内治疗护理水平的反馈。

4、资源共享，向兄弟单位学习好的经验方法，对于新的学习资料等通过0a或其他方式上传，供大家共同学习，交流及探讨糖尿病护理中遇到的问题。向伤口造口小组联合学习相关知识，提高糖尿病足的换药水平。

5、与医生配合，为公众监测血糖和向他们宣传糖尿病预防知识。

6、协调糖尿病和非糖尿病专科医生的工作，促进多学科协作，共同对糖尿病病人进行恰当、有效的管理。

我院糖尿病专科护士的工作职责和工作模式还有待进一步的探讨和研究，不断总结经验和教训，这一点做的还远远不够，只有不断丰富自己的专科经验才能更好地发挥自己的专长。提高专科、专病护理的水平，以利于患者康复。

## **橡皮泥活动总结 小组工作计划篇三**

怎样使我们多年来远离学生地位的老师能够获得综合实践活动课所要求的自主活动，直接体验的亲身感受呢？最有效的办法莫过于让教师们也能够像小学生那样参与到活动过程中去，通过活动实际感受活动课是怎样进行的，感悟学生是怎样思考和解决问题的，他们就会结合自己活动的实际，反思自己的教学，就会自觉地总结综合实践活动课和传统的学科课程的区别，找出自己以往教学行为和新课程要求的差距，进一步明确自己努力的方向。

课外兴趣小组是以学生为主体，以学生自主活动为主要学习方式的组织，这种形式的活动正是对学生施加合理教育影响的好方式。

其二，学生所能涉及的活动环境对其产生的教育影响，往往是一些书本知识所不及的。

其三，普通中学的高中学生都程度不同地存在能力落后于知识的情况，学生对物理学习普遍感到困难、吃力，甚至产生自卑感，要改变这一局面，课外兴趣小组有着不可替代的作用，它可以解决智能关系的失调，可引导学生对物理问题善于思考、实践，敢于演讲、笔论。优质高效的兴趣活动小组，对学生身心健康的成长、个性健全、志趣定向、能力形成、创造性思维的发展都有着极大的促进作用。组织兴趣小组，引导学生搞发明制作等，这只是一种手段，真正目的在于通过这些活动提高学生的创新意识与人格品质，为今后更好地发展打下基础。

1. 坚持自愿原则。对于同一年级学生来说，参加兴趣小组的机会是均等的，不应以成绩作为限制条件，只要有兴趣均可自愿参加，也可以中途退出。自愿选择合作伙伴、活动内容、活动方式，并允许在同一活动中出现不同层次的结果，教师精心组织与辅导，但不越俎代庖。

2. 坚持活动原则。教师根据小组成员的特长和工作热情，选定好分组组长，指导其组织，使活动不至于虎头蛇尾，要保证时间和地点，保证活动正常开展，不怕无活动场所，就怕无持之以恒的决心。

3. 落实项目的原则。每一项活动内容，要使每一个成员都积极动脑和动手，因此，要把活动项目落实到各分组，乃至每一个成员。

4. 循序渐进性原则。无论是小论文、小制作还是小发明等，

都应根据学生的实际水平，统筹安排，要注意保护和培养学生的学习兴趣，切忌要求过高，以免挫伤他们的积极性。

5. 互补性原则。课外活动不能成为解决课堂教学遗留问题的延伸复习，但应使有关内容与学科教学有联系，使学生在活动中灵活运用已学知识解释、解决有关问题，反过来又可深刻理解学科知识，实实在在的以活动激兴趣、练技能、促思维、求发展，使二者的互补有度，相得益彰。

6. 创新性原则。活动内容及项目的确定应有利于鼓励学生独立思考、善于想象、勇于探索、敢于标新立异及创造发明；有利于学生多角度分析问题，多方法解决问题；有利于引导学生以开放性思维、开放性视角关注当代科技与社会进步的趋向；有利于引导学生用求异性思维、创造性思维，研究、解决与社会实际与生产、生活有关的实际问题。

7. 安全性原则：活动环境的选择，活动方式、内容、过程等，自始至终要坚持学生的安全第一，并经常加强学生的安全教育。

1. 多种形式培养兴趣，生动活泼发掘潜能。充分挖掘学科课程教材中的科技含量，有意识、有计划地对学生进行科学思想和科学方法的教育，结合学生特点适当补充一些科普新知识和科学技术研究新成果，激发学生的兴趣。

2. 学生自寻课题，写科学小论文。一般是3~4个同学合写，先各自寻找问题，研究讨论，统一意见后，再分头寻找科学依据，尔后再讨论集中，确定一人执笔，经老师辅导后，再交给学生讨论改写。小论文可以就某一日常问题或生产生活实际发表见解、议论，也可以写阅读笔记等，但都力求有自己的观点和较好的见解。

3. 组织学生专题演讲。每个成员都准备一典型问题的讲稿，先轮流在小组范围内进行演讲，再推选代表参加年级专题演

讲。培养口才，实际上是提高我们民族的思维能力和素质，把我们的青年培养得更聪明。

4. 开展科技小制作。因地制宜，因陋就简开展小制作。学生在设计制作中，不仅可以学习巩固书本知识，加深对概念规律的深刻理解，更重要的是制作中的困难磨练学生意志，成功地喜悦激励他们不断进取，增强战胜困难的信心。

5. 开展小实验。我们的学生受应试教育的影响，多为书生型，缺乏动手习惯与能力，学生自己动手实验正是对学生的两个基本能力动手能力、思维能力的全面综合训练，是培养新型人才，改善民族素质的重要途径。

6. 抓好科普宣传活动。

7. 订阅、收听、收看、收集科普知识。鼓励学生自己订阅科普报刊，利用各种渠道借阅科普读物，并提倡互通有无，积极有效地引导学生注意收集科技发展动态。

在具体活动中，教师根据活动内容和学生实际，采用相应的方法有：

1. 问题探究法。从学生兴趣出发，紧密结合学生日常生活、工农业生产提出一系列实际问题，引导学生根据原有知识及生活体验进行探究，直到解决问题。

2. 问题座谈法。教师提出一些社会问题让学生根据已学知识展开讨论，培养学生灵活应用学科知识解决实际问题的能力。

3. 现场调查法。通过对学生到现场实地对实际现象的观察、调查来增加他们的科学知识与技能以及社会责任感。

4. 实验操作法。尽可能地提供动脑动手的机会，使学生通过自己设计、操作、实验解决某一实际问题。

5. 决策模拟法。就某一社会问题让学生扮演决策者的角色，应用所学知识提出解决的方案，以培养学生运用科学知识解决某一问题的态度、方法和能力。

## 橡皮泥活动总结 小组工作计划篇四

少年儿童是祖国的未来，是明天的希望。每一个少年儿童健康全面的发展，是新时代的要求，根据我校的实际情况及学生的兴趣爱好，我校准备开展以下几方面的兴趣小组活动，以促进学生全面发展，又有所特长。

1、文艺活动：通过舞蹈、绘画、书法等艺术的熏陶，培养学生的爱美情操发挥他们艺术的潜能，提高学生的艺术素质。

2、科技活动：通过发明创造、动作制作、实验操作等活动，使学生了解现代的科技水平及科技发展对学生生活和社会发展的影响，激发他们爱科学、学科学的使命感和责任感。

3、体育卫生活动：通过各项体育活动，锻炼学生的身体素质，掌握卫生保健知识和简单的体育技能技巧，培养学生的竞争意识，合作精神和坚强毅力，以及自觉锻炼身体的好习惯，促进学生的身心发展增强体质。

4、学校的传统活动：从学校出发，因地制宜地开展活动，包括庆祝“教师节”、“国庆节”、“元旦”、“六一”等的活动，使学生在丰富多彩的活动中主动健康活泼地发展。

1、努力开展好每一个兴趣小组活动。

2、严格开展活动，建立健全组织机构，做到各司其责。

单周一、双周四下午第三节。另：一、二年级学生由班主任组织活动。

音乐组：

指导教师：郭振云

活动地点：三年级（1）班教室

科技组：

指导教师：田丙华 张庆西

活动地点：四年级（1）班教室

作文组：

指导教师：刘振彩

指导教师：高莹

活动地点：电脑室

绘画组：

指导教师：张文贵

活动地点：六年级

指导教师：刘洪雨

活动地点：大操场

跳：

指导教师：杨

活动地点：大操场



投：

指导教师：徐敏宏

活动地点：大操场

## 橡皮泥活动总结 小组工作计划篇五

### (三)改革评价，促进发展

新一轮课程改革总体上倡导“立足过程，促进发展”的课程评价，强调建立促进学生全面发展、教师不断提高和课程不断发展的评价体系，在综合评价的基础上，更关注个体的进步和多方面的发展潜能。针对初中数学课程改革要把过程性评价与终结性评价结合起来。将实践、创新、成效综合起来，并重视教师个体差异、个性发展。

### (四)注重积累，加强研究

初中数学课程改革实验的本身就是科研过程。全体数学教师要在实践中不断总结，积极撰写教学随笔、教后反思，提高自己的科研水平。在初中数学课程改革实验过程中积极开展以“新课程”为专题的研讨活动，如“学习新课程的体会”、“新课程理念下的教学案例与反思”等，使课改逐渐深入。

## 橡皮泥活动总结 小组工作计划篇六

为了进一步提高我院外科护理质量，有计划的提高我院医疗护理人员专业技术水平，提高外科专科医疗护理的基本理论和基础知识，并掌握多项具有专科特色的实践技能；打造一支高素质的护理队伍。

1规范术前备皮方法，减少切口感染发生。

2规范术前呼吸功能锻炼，减少术后肺部感染发生。

3规范疼痛管理，提高患者舒适度。

4严格体液管理，维持水电解质平衡及稳定。

5关注高危手术患者，减低手术风险。

6提高留置管道安全性，减低非计划拔管率。

7早期下床活动，促进康复。

8预防手术后低体温的发生。

9术后早期锻炼，减少dvt及肺栓塞发生。

10加强围手术期卧床患者皮肤护理，减少压疮发生。

1. 不断强化护理安全教育，由专科护士负责定期培训各科室联络护士，对全院外科患者护理进行质量干预，协助制定医院专业护士人才培养计划，培养掌握外科患者护理技能的护理人员。

2. 参加护理部领导的专科护理管理委员会，参与相应专科护理工作小组的工作。

3. 组织、参与本院本专科领域的业务技术工作，组织制定本专科护理工作指引，协助制定所在专科各项护理工作标准、护理质量评价标准等。

4. 参加医疗查房，外科患病例、疑难病例讨论，分析病人的护理问题，针对护理问题制定护理计划；组织院内护理会诊，实施循证护理，解决护理疑难问题指导临床护士工作，确保本专科护理质量。

5. 掌握本护理学科发展的前沿动态，积极组织本专科的学术活动，根据本专科发展的需要，确定本专科工作和研究方向；有计划、有目的、高质量地推广和应用专科一。加强护理安全管理，完善护理风险防范措施，有效的回避护理风险，为病人提供优质、安全有序的护理服务。

2. 将各项规章制度落实到实处，定期和不定期检查，监督相关人员，并有监督检查记录。

3. 加强重点环节的风险管理，实行责任组包干，新老搭档，保证每时段都有责任护士，减少交接班的频次，让患者得到连续性的治疗及护理，减少工作中的漏洞，同时年资老护士要带头作用，注意培养护士慎独精神。

4. 加强重点管理：如病重病人交接、压疮预防、输血、特殊用药、病人管道管理以及病人现存和潜在风险的评估等。

5. 加强重点病人的护理：如手术病人、危重病人、老年病人，在早会或交接班时对上述病人做为交接班时讨论的重点，对病人现存的和潜在的风险作出评估，达成共识，引起各班的重视。

6. 对重点员工的管理：如实习护士、轮转护士、新入科护士以及低年资护士等对他们进行法律意识教育，提高他们的抗风险意识及能力，使学生明确只有在带教老师的指导或监督下才能对病人实施护理。同时指定有临床经验、责任心强具有护士资格的护士做带教老师，培养学生的沟通技巧、临床操作技能等。

7. 进一步规范护理文书书写，减少安全隐患，重视现阶段护理文书存在问题，记录要“客观、真实、准确、及时完整”，避免不规范的书写，如错字、涂改不清、前后矛盾、与医生记录不统一等，使护理文书标准化和规范化。

8. 完善护理紧急风险预案，平时工作中注意培养护士的应急能力，对每项应急工作，如输血、输液反应、特殊液体、药物渗漏、突发停电等，都要做回顾性评价，从中吸取经验教训，提高护士对突发事件的反应能力。

1. 主管护士真诚接待病人，把病人送到床前，主动做入出院病人健康宣教。

2. 加强服务意识教育，提高人性化主动服务的理念，各个班次随时做好教育指导及安全防范措施。

3. 建立健康教育处方，发放护患联系卡，每月召开工休座谈会，征求病人及家属意见，对服务质量好与坏的护士进行表扬和批评教育。

护士长及质控小组，经常深入病室检查、督促、考评。考评方式以现场考评护士及查看病人、查看记录、听取医生意见，发现护理工作中的问题，提高整改措施。

1. 每周晨间提问2次，内容为基础理论知识，专科理论知识，院内感染知识等。

2. 每月进行各种技能操作培训及考核，要求全员过关，熟练掌握急救器材仪器及抢救药品的使用。

3. 每周一早晨会为护理药理知识小课堂，由治疗班搜集本科现用药说明书，并给大家讲解药理作用及注意事项。并提问医院核心制度，使每个护士都能熟练掌握并认真落实。

4. 经常复习护理紧急风险预案并进行模拟演示，提高护士应急能力。护理新成果、新技术、新理论和新方法。

## 橡皮泥活动总结 小组工作计划篇七

贯彻“书香校园、品牌学科、提升内涵、提升质量”的十六字方针，以语文课程标准为指导，以语文教研组工作方案为参照，切实提高教师专业知识水平和教育教学能力，落实日常工作，夯实基础，增加学生课外阅读，丰富学生知识，提高学生语文素养，使学生具备现代阅读能力、写作能力和口语交际能力，初步的文学鉴赏能力和课外文言文阅读能力，掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，提高自己的文化品味和语文学习成绩。

必修四模块考试，平均优秀率0.2%，通过率59%，平均每年1-10节课86.7分。

这学期高二语文备考组的教学质量目标是：平均优秀率1%，通过率60%，平均分88。

加强备课小组的教研和集体备课活动，加强沟通，统一进度，统一作业和练习。本学期要求学生每周写一篇笔记(短文)(500-800字，不限文体)，每两周写一篇读书笔记，以提高学生的写作能力，扩大学生的阅读量。每周安排一次周末练习卷，巩固学生语文基础知识，提高阅读能力和应试水平。

利用早期自学时间，加强对语文学习的指导。辅导学生阅读和背诵古诗和古文，提高学生的文学素养和回答名句、名篇的能力。利用晚自习时间播放《三国演义》等视频，引导学生阅读原著、导读及相关评论，提高学生的文学素养和解答文学名著的能力。