

最新基层减负工作督导方案 统计局基层减负工作计划(大全5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

基层减负工作督导方案 统计局基层减负工作计划篇一

中学数学课堂教学，是实施“减负增效”的主阵地。减负不等于学生什么都不要做；减负不等于不要教学质量。相反，在减轻学生过多课业负担的同时，要保证提高教学质量。既要“减负”又要“增效”，唯一的办法是提高课堂教育教学质量。下面我结合自己的教学实际谈谈对实施减负增效的几点思考。

兴趣是学习的重要原因。皮亚杰说过：“所有智力方面的工作都要依赖于兴趣。”对于中学生来说，一开始就要让他们对数学产生兴趣，使他们喜欢学习数学，感到学习数学是一件快乐的事情。培养学习兴趣的方法是多种多样的，可以创设情境激趣，利用**激趣，讨论交流激趣，动手操作激趣，启发诱导激趣等等。在教学过程中，教师应从课开始到课结束都带有兴趣，让学生乐学爱学。

加强常态课的研讨与检查，提升课堂教学有效性。不随意调整课时计划，不依赖加课、补课，不搞题海战术，执行教学规范，提高课堂质量的观念，倡导每个教师上好每节课，向课堂的每一分钟要效益、要质量。

心理学研究表明，在课堂教学过程中，学生的学习情绪不是处于同一水*状态的。到后半节课，学生的学习情绪逐步低落，出现低谷。这就需要教师有意识地适时地进行调节。调节情绪的方法很多，诸如做一个练习（形式不同），互讲等。调节情绪的目的在于及时消除学习疲劳，振作精神，取得更好的教学效果，促进学生全面发展。

1、及时反馈。教师在巡视中看到学生做对的题目，随手批改，看到错的题目及时指出错误，让他们立即订正。

2、多向反馈。一是学生自我校对；二是学生互批自纠。

总之，“减负增效”的实质就是要求我们教师改进和完善教学方式和方法，使学生学得愉快，学得轻松，这样，学生的学业负担自然就轻了。但是，减负增效是一项长期，艰巨而复杂的工作，不是一天两天的努力就能成功的，不能急于求成，需要我们用耐心，责任心和时间去认识去探索。我相信，功夫不负有心人，只要努力地做，一定会达到最佳的教育教学效果。

基层减负工作督导方案 统计局基层减负工作计划篇二

1、老师精心设计作业，**学生作业量；中学生每日在校用于集体教育活动的时时间，最多不超过6小时。不设早自习，落实每天两个大课间活动。

2、不让学生订购盛市、区教育局所规定以外的教材，教师不准**或要求学生自行订购教辅读物；不让学生参加学科补习班，节假日、寒暑假不**学生上新课或补课；保证学生在校一小时体育活动时间等等。

3、中学阶段不举行面向学生的学科类竞赛。

4、确保学生睡眠不少于9小时。

5、全面评价学生，不以考试成绩给学生排名，不以学生的考试成绩作为唯一标准评价学生。

6、要减去繁琐的教学设计、不恰当的课件和无效的非语文活动，提倡长文短教、精讲多练，多读书少做题。

7、老师“有智慧”地教；按照“限时、分层、有效、校内完成”的作业设计原则，精心设计作业，**作业量，避免学生机械地背诵、抄写和训练，让学生提高学习效率。

8、只有把减负落到实处，我们的孩子才会有真正快乐的童年，我们与孩子们的负担才会真正减轻。

基层减负工作督导方案 统计局基层减负工作计划篇三

一、建立绿色意识，让观念指导行动。

本学期，减负工作首先从意识抓起。改变固有的心智模式，转变那种“以为作业少做一些就是减负”的意识，认识到减负的目标是“如何让学生快乐的学”。

计划开设绿色讲坛。转变“教学观”：“高效课堂=以学定教+习惯养成”；改变“作业观”：高效作业=当堂完成+分层练习；形成正确的“学生观”：全面发展=兴趣与习惯+学业与负担+视力与体质。

二、开辟绿色课堂，让增效与课堂同行。

（一）加强常规管理，奠定绿色课堂的基础。

（1）建立“行政集体视导”制度。每月围绕主题进行年级视

导，进行听课、评课、巡查，及时发现先进典型及不足，及时调控。

(2) 建立一日三查的巡堂制度，对违反常规教师进行警示，确保学校教育教学秩序的稳定。

(3) 制定《备课指南》《课堂教学指南》《作业批改指南》《教研指南》等，规范教师的教育教学常规工作。每月末对教学常规工作的落实情况进行自查和互查，做到一月一清。

(二) 制定绿色课堂评价标准，建立正确的价值导向。

计划制订《绿色课堂教与学评价标准》，从“教师行为”“学生状态”“教学效果”等三个方面来体现“以学论教”的现代教学理念和“一切为了学生、高度尊重学生、全面依靠学生”的生本教育理念。

(三) “念课、练课、炼课”，锤炼绿色课堂艺术。

念课——形成良好的教研氛围

坚持集体备课制度，我们确立“基础+个性”的备课模式，任教者在别人“一备”的基础上，进行自己的“二次备课”，实现资源共享，共同提高。

练课——夯实课堂教学常规落实课程计划

开展全校教师教学大练兵活动，立足于课堂教学的解剖，开展课堂教学指导，提高教师的课堂教学水平，不断锤炼教师的教学艺术，提高课堂教学效益。

炼课——以公开课为平台锤炼教学功力

计划用新型的教研活动方式——深层式研讨，即集体备课-初次执教-集体反思-再次执教-再次反思，在这个往复循环的过

程中，不断提高教师解读教材的能力、反思的能力以及驾驭课堂的能力，在这样的形式中炼课。

（四）扎实开展“课堂作业最优化研究”，切实提高课堂教学实效

第一阶段以说课的形式，制定课时任务，设计相应的课堂作业。第二阶段根据初步的设计执教。第三阶段进行二次反思、说课，调整方案。第四阶段再次执教。要求老师设计的练习有层次，由浅入深、循序渐进，练习重在“精练”，不出现重复的、机械性题目，真正实现增效。

三、布置绿色作业，让减负与快乐同行。

传统的家庭作业个性色彩淡化，统一作业内容、形式、时间，严重束缚着学生的创新能力，压抑着学生的个性发展。因此，本学期，学校倡导“绿色作业”。绿色作业即充满生活气息的作业，充满学生个性情趣的作业。

绿色作业包含以下几个层面：

（一）趣味。形式设计上从传统作业单一的“写”的形式中走出来，力求听、说、读、写全面开花，并将听、说、读、写与演、唱、画、制作、游戏等形式巧妙结合，让绿色作业富有趣味性，具有吸引力。学校计划开展趣味绿色作业展示活动。

（二）实践。根据学生年龄特点与心理规律，结合教材实际，通过新颖有趣的形式把课程和实践活动巧妙地联系起来，让学生在活动中增长知识，增长才干。学校计划与大队活动相结合，利用晨会或者集会时间，展示成果。

（三）选择。绿色作业具有多样化、可选性的特色，让学生可以像逛超市选购自己喜欢的商品那样，根据自身情况选择

合适的作业。学校将抽查学生作业选择的情况。

四、开展绿色活动，让减负与生活相伴。

课外活动是课堂教学活动的补充和延伸，活动的开展将直接影响着增效减负的深化。学校计划根据小学生的心理需求和学校的实际，对课外活动精心设计，认真实施，悉心指导，力求效果。

（一）实践活动“锻能”

为了让学生学得快乐，大力开展“阳光体育运动”，确保学生每天在校锻炼1小时的体育活动时间，提高学生的身体素质。利用特定的纪念日组织开展主题教育让孩子们在活动中体验学习的乐趣，促进孩子们身体素质的提高，培养坚强的意志品质。

（二）绿色评价“彰优”

用绿色评价理念，开展“星光少年”评价，实现如下目标：每一位学生都要发展，但不求一样的发展；每一位学生都要提高，但不求同步提高；每一位学生都要合格，但不求相同的规格。关注不同程度学生的成长进步。

（三）家校缔造增效减负桥梁

定期开办家长学校，注重家校沟通。每学期开展“关爱学生、走进家庭”活动，教师走访学生家庭，携手家长，共同缔造“减负”与“增效”之间的桥梁。

基层减负工作督导方案 统计局基层减负工作计划篇四

为全面落实新形势下党要管党、从严治党的要求，进一步提

高全区中小学党建工作科学化水平，根据《中国^v^章程》等文件要求，按照[]^v^南充市委组织部[]^v^南充市教育和体育委员会关于印发的通知》的通知(高委组通〔2017〕80号)

部署，结合我校实际，现就加强本校党的建设提出如下意见。

加强全区中小学党的建设，是加强党的执政地位、巩固党的执政基础的需要，是充分发挥党的政治优势和组织优势、培养和造就高素质人才的需要，是推进中小学科学发展的根本保证。

组 长：易鹏程(总支书记、校长)

副组长：郑 健(支部书记)

唐 艳(组织委员、副校长)

任 政(纪律委员、副校长)

蒋朝晖(宣传委员、工会主席)

组 员：各党小组组长

1. 总体要求。高举中国特色社会主义伟大旗帜，以^v^理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻党的十九精神和^v^^v^系列重要讲话精神以及省第十一次党代会精神，全面贯彻党的教育方针，立足我校实际，坚持立德树人根本任务，不断创^v^建工作机制，改进党建工作方式方法，着力提高我校党建工作科学化水平，发挥党组织在学校工作中的政治核心作用，为各项工作持续健康协调发展提供坚强保证。

2. 工作目标。以办人民满意教育为根本出发点和落脚点，以创建学习型、服务型、创新型党组织为抓手，充分发挥支部战斗堡垒作用、师生党员先锋模范作用，认真践行中国梦、教育梦，不断凝聚发展正能量，努力实现党组织“五个好”建设目标。一是领导班子好。学校党组织书记党建“主业”意识强，党员领导干部认真履行“一岗双责”，书记和校长理想信念坚定，政治素质优良，作风好，工作实；领导班子团结和谐、依法治校，引领学校科学发展，群众拥护。二是党员队伍好。党员教师理想信念坚定，爱岗敬业，教书育人，关爱学生，带头树立良好的师德师风。三是工作机制好。构建一系列与学校发展相适应的基层党建工作组织管理、思想宣传、作风建设、党风廉政、保障运行等长效机制。四是发展实绩好。党建促发展成效明显，办学特色彰显，育人质量提升，文化氛围浓厚，校园和谐稳定。五是群众反映好。形成优良的校风、教风、学风，师生和社会满意度不断提高。

3. 职责任务。支部要在学校各项工作中发挥政治核心作用，会同行政领导班子，共同推动学校各项工作顺利开展。其主要职责和任务是：宣传贯彻党的路线、方针、政策，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，依法办学、依法治校、依法治教，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人；贯彻落实上级工作部署，支持和监督校长依法行使职权，依靠全校师生员工推动学校科学发展；参与讨论决定事关学校改革发展稳定和师生员工切身利益的重要事项，保证和监督决策的顺利实施；按照党管干部、党管人才的原则，加强学校领导班子建设、干部队伍建设 and 人才队伍建设；领导学校教师思想政治工作、学生德育工作，牢牢掌握学校意识形态工作的领导权、管理权、话语权，推进校园文化建设和精神文明建设，维护学校安全和谐稳定；加强对学校基层党组织的领导，做好党员发展和教育管理服务工作，发挥基层党组织的战斗堡垒作用、党员的先锋模范作用和标杆的示范引领作用；领导学校党的纪律检查工作，落实党风廉政建设主体责任，推进惩治和预防腐败体系建设；领导学校工会、少先队等群众组织和教职工(代表)大

会开展工作；支持校内^v基层组织按照各自章程开展工作。

4. 严肃党内政治生活。推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，切实增强“四个意识”。坚持党的组织生活各项制度，强化对党员的日常管理、组织关系管理，落实“三会一课”、民主生活会和组织生活会、党员党性分析和民主评议党员、支部主题党日活动等制度。

1. 理顺学校党建管理体制。坚持学校总支统一领导，支部具体实施，齐抓共管的学校党建管理体制。

2. 优化党组织设置。根据《党章》规定，按照有利于开展党的活动、有利于加强党员管理、有利于发挥党员作用的原则，结合我校党员人数、办学规模及教育教学管理实际，科学合理设置我校党组织，确保党的组织和工作全覆盖。

基层减负工作督导方案 统计局基层减负工作计划篇五

社区党委采取以老带新、以新促老，不断提升队伍的整体战斗力，形成共同进步、共同提高的良好局面。

一是社区党委书记作为党建工作第一责任人，自觉扛起责任，带头管党治党。加强领导班子队伍建设，注重储备培养，把培养选拔储备人才纳入重要议事日程，不断完善人才库建设。

三是根据社区实际情况，调配公益性岗位的大学生协助做好党务工作。发挥大学生懂电脑、思想新、擅写作等优势，使社区党建工作的活力大大增强。

四是在发展党员方面，既突出党员发展工作重点，又注重改善党员队伍结构。重视在高知识群体、大学生等各领域优秀青年中发展党员，积极做好在非公联合党支部中发展党员工作，不断优化党员队伍的结构。

社区党委为切实加强新形势下的党员管理工作，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

一是定期召开会议研究部署党员管理工作，按照在职、离退休、下岗、失业对党员进行分类，如实地记载了党员在学习教育、履行职责、参加组织活动、交纳党费等方面的情况。

二是对流动党员进行调查、摸底、统计工作，建立流动党员档案信息库，实行动态管理，跟踪管理。并通过定期走访流动党员家属，及时解决流动党员家属生活中的一些困难，为长期外出的流动党员解决后顾之忧。

三是探索加强管理和发挥作用有机统一的新途径。针对社区党员老龄化现象，社区采取“双服务”的工作模式，既真心实意关心和爱护社区老党员，为老党员提供服务。又积极调动和发挥老党员的工作积极性、主动性，自觉自愿的投身到社区建设之中，使得老党员在社区内就能实现“老有所乐、老有所为”，为社区的建设发展奉献余热。

四是加大党员中先进典型选树力度，对工作、生活中涌现出来的先进典型、先进经验，及时总结推广，以个体推动整体，形成人人争当典型，个个要求进步的良好局面。

为创造良好的工作环境，社区积极探索，加强基础设施建设，推动阵地整合创新。

一是在社区会议室、党员活动室内定期召开党员大会、党小组会议、居民代表大会、社区“两委”会等。

二是利用社区党校和远程电教活动室，探索生动有效的党员教育方式。根据不同类型、不同层次、不同岗位党员的实际需求，有计划、有步骤地对广大党员进行经常性教育。