

# 最新民警家访活动情况报告 家访工作计划 (大全10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 民警家访活动情况报告 家访工作计划篇一

任何人际关系的相处是互动的，是相互影响的。教师在与家长的交往过程中发挥主动作用，取得家长的信任，是做好家访、做好家长工作至关重要的一环。

本时间断的家访工作重点将放在新生与那些适应能力较差不能很好过渡到中班这一年龄段教学上的孩子。由于我是原小一班的老师，所以对原来班级中的孩子情况已基本了解，所以期初将家访的一部分重点放在新生上。本班新生九名，他们是：林毓钦、裴利凯、张孔祎、章希泽、苏泽睿、陈飘annina和原中班因年龄未到而留下来的小朋友：刘宓雨、于晨澍。对于他们的家访工作具体的内容如下：1。孩子的生活习惯（大小便是否能够自理，衣服是否能够自己穿脱、在家的作息情况等等）如果遇到孩子自立能力较差的，平时在园要多给与一些帮助，同时也多争取家长的配合，家长不要万事包办，多留给孩子一些动手的机会。2。了解孩子的个别情况（孩子对哪些食物过敏、孩子对哪些药物多敏等等）而了解的这一情况应详细记录，同时在执行的过程中也要格外的细心。3。了解孩子的兴趣爱好。4。与孩子建立初步的友谊，让孩子与老师成为好朋友，更快的融入到我们这个大集体中。期初家访工作的另一部分的重点在那些适应能力较差的孩子身上。张书恒及班上的几位小朋友由于过度依赖家长，因此他们的班子较小，对新环境的适应能力也较差。在家访过程中应争对这个情况与家长交流，在入园前多给孩子一些

鼓励与向往，让他们对升入中班而信心十足。

段的教学重点与生活技能与运动技能等等须完成的目标，通过其他孩子与自身进行横向与纵向的比较，让他们发现孩子的优点与不足，及时地给与帮助与支持。

本时间段的家访工作重点将放在用本学期的个别教育目标为基准，那些没有达成目标的孩子身上。我们将总结孩子这一学期的情况，了解孩子为何没有达成预期目标，同时也制定出切实可行的下一阶段教育目标，展望新学期！

同时家访工作中也许注意以下问题：

1. 在家访时，多让家长介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况
2. 在家访时，老师也应该多介绍有关幼儿兴趣和能力方面的情况
3. 幼儿存在的问题在家访时一定要提出来，但也要婉转的提出。
4. 家访时幼儿一定要在场，但要消除幼儿的紧张。
5. 对住在比较近的孩子集中在一起进行家访，这样可以缩短教师的时间。
6. 家访应作简单的记录，但要回避家长。

20xx年9 月

## 民警家访活动情况报告 家访工作计划篇二

为深入学习实践科学发展观，认真贯彻落实党的十七届三中全会、中央经济工作会议关于维护社会稳定的部署和问政于

民、问需于民、问计于民的要求，更好地服务经济发展、保障民生，积极构建和谐警民关系，促进社会和谐稳定，根据部党委决定和公安厅、市公安局要求，从今年xx月xx日起到明年x月底，在全局集中组织开展“公安民警大走访”爱民实践活动。

## 一、工作目标

各部门民警要紧紧围绕开展“公安民警大走访”爱民实践活动，组织广大民警深入基层、深入实际、深入群众，进农（牧）区、进社区、进企业、进家庭，送温暖、送平安、送法律、送服务，听民声、访民意、察民情、排民忧、解民难、护民权，集中排查化解矛盾纠纷，集中排查整治治安隐患。把开展爱民实践活动作为贯穿今冬明春各项公安工作的一条主线，作为构建和谐警民关系、加强公安基层基础工作的一项重大措施，紧密结合公安机关的职责任务，深入推动各项工作措施的落实。通过这次爱民实践活动，积极帮助人民群众解决一大批实际困难，集中排查化解一大批矛盾纠纷，集中排查整治一大批治安隐患，集中攻克一大批大案要案和多发性侵财案件，最大限度地增加和谐因素，最大限度地减少不和谐因素，确保社会政治和治安大局稳定，进一步增强群众的安全感、满意度，为人民群众欢度“两节”、为明年初召开全国“两会”创造和谐稳定的社会环境。

## 二、组织领导

组 长：

副组长：市局党委各成员

成 员：各部门负责人

领导小组下设办公室，办公室设在分局办公室，负责日常工作。

### 三、主要任务

（一）了解社情民意，为群众雪中送炭。走进千家万户，深入群众家庭，了解掌握群众思想动态和生产生活情况，实事求是、力所能及地为群众解决实际困难。特别是对城镇失业下岗和低收入生活困难群众、农村贫困群众、鳏寡孤独老人、失足青少年和服刑在教人员未成年子女等人员，要积极开展上门走访活动，及时向政府和有关部门反映他们的愿望、要求，想方设法为他们克服困难提供支持、帮助和服务。

（二）掌握企业动态，为企业排忧解难。深入困难企业，全面了解掌握企业生产经营状况，立足本职，积极为企业生产经营提供便利服务，帮助企业纾危解困。对涉及扩大内需和企业发展的有关行政审批与许可事项，要特事特办；对妨害企业正常经营秩序、侵害企业正当经济利益的违法犯罪活动，要快速查办，及时帮助企业恢复正常的生产经营秩序，最大限度地挽回企业的经济损失；对涉及企业破产倒闭、涉及职工利益的经济犯罪案件，办理中要充分考虑执法效果与社会效果的统一，严防引发不稳定事端。

（三）化解矛盾纠纷，整治治安隐患。深入开展矛盾纠纷大排查、大调处活动，特别要重点排查化解因农（牧）区土地纠纷、城镇房屋拆迁、基本建设用地、企业改制遗留问题、中小企业生产经营困难和劳资纠纷等经济社会领域中可能影响社会和谐稳定的苗头性、倾向性问题。对可能引发重大群体性事件的不稳定苗头，要及时报告党委、政府，积极依靠党委、政府，与有关部门密切配合，综合运用法律、政策、经济、行政等手段和教育、疏导、协商、调解等办法，千方百计地缓解矛盾、化解纠纷，尽最大努力将矛盾纠纷化解在基层，把问题解决在当地，把隐患消除在萌芽状态，有效预防和减少群体性事件等影响社会稳定问题的发生。深入落实公安信访工作长效机制的各项措施，认真解决涉及公安机关的群众信访问题，切实维护人民群众的合法权益。深入开展对交通事故、火灾事故和其他各类治安灾害事故隐患大排查

活动，集中整治各类安全隐患，严防发生重大交通事故、火灾事故和其他各类治安灾害事故，切实保障人民群众生命财产安全。深入开展治安乱点集中排查整治工作，严厉打击、严密防范各类违法犯罪活动，切实增强人民群众的安全感。

（四）开展宣传教育，增强群众法制意识和安全防范常识。充分利用各种形式、各种途径，面对面地向群众做好法制宣传教育工作，进一步增强群众自觉守法和利用法律维护自身权益的意识。加强对群众的安全防范知识教育，积极传授防侵害、防事故的安全防范常识，不断提高群众自我安全防范能力。

（五）征求意见建议，改进加强工作。坚持走出去与请进来相结合，广泛听取人民群众和社会各界对公安工作和公安队伍建设的意见、建议，切实从人民群众反映强烈的问题改起、从人民群众满意的事情做起，进一步改进和加强公安工作，不断改善公安队伍的自身形象和作风，努力以实际行动取信于民。

#### 四、措施要求

全局民警特别是领导同志要深刻认识开展“公安民警大走访”爱民实践活动的重大意义，切实把思想认识统一到部、厅党委、市局的部署要求上来，加强组织领导，周密安排部署，狠抓各项措施的落实，扎扎实实地把这项活动组织好、开展好，确保收到实实在在的成效。

（一）改进工作作风，坚持领导带头。全局各级领导要切实改进思想作风、工作作风，率先垂范，亲历亲为，带头深入基层，带头深入实际，带头深入群众，带头为群众解决实际问题。从分局党委成员到各部门负责人，都要深入各自联系点，开展调查研究，加强工作指导，与群众面对面地进行沟通、交流，推动实际问题的解决。分局党委成员每人至少走访x个对象；各部门负责人要至少走访x个以上对象。

要教育广大民警切实摆正位置、端正心态，以公仆的身份、平等的心态对待群众，带着对人民群众的深厚感情去走访群众、联系群众、帮助群众。要把开展爱民实践活动与正在开展的“控发案、压事故、保平安”和“冬季风暴”专项行动工作紧密结合起来，不断强化基层基础工作，深化“三基”工程建设。活动中，要注重实效，力戒形式主义，不搞花架子，多做雪中送炭的事，少搞锦上添花的事，切实把工作做到老百姓的心坎上，让老百姓真正感受到党和政府的温暖，感受到公安机关及人民警察的真情实意。

（二）坚持因地制宜，突出工作重点。开展“公安民警大走访”爱民实践活动是全国、全区、市局公安机关的统一部署、统一行动，各部门要根据实际，因地制宜，突出重点，有针对性地开展爱民实践活动。要深入走访、调查掌握企业生产经营和失业人员生活、思想状况，及时掌握各种不稳定因素和群众的意见、诉求，切实加大矛盾纠纷化解力度，有效防止大规模群体性事件的发生。要深入走访、调查掌握群众生产生活困难情况，积极帮助群众排忧解难。按照公安厅要求，大走访期间，全局每名民警至少走访x个以上对象，社区和派出所民警要更多一些，派出所和社区民警要向辖区群众通报一次工作情况，窗口部门定期向群众发布工作情况。要根据企业停产、停工、大量农民工无工可做提前返乡、失去生活来源的情况，深入农民工住所嘘寒问暖，帮助农民工解决实际问题。要组织各警种、各部门紧密结合自身担负的职责任务，根据自身工作的性质、特点开展大走访活动，有针对性推出便民、利民、惠民服务管理措施。派出所和社区民警要立足辖区，认真落实结对帮教帮扶措施，切实做到帮助一个人，温暖一个家庭，影响一片群众，促进社会和谐稳定。

（三）改进方式方法，创新活动载体。各部门要深入总结、认真借鉴近年来先进地区创造的爱民实践活动的好经验、好做法，进一步创新爱民实践活动的载体，深入开展形式多样、丰富多彩、生动鲜活的爱民实践活动，积极探索密切警民关

系的新思路、新办法，不断把爱民实践活动向更广的范围、更深的层次延伸。要开展问卷调查，了解群众的安全感和满意度，做好走访记载，及时总结交流。要进一步改进方式方法，善于从小事做起、从细节做起，借助元旦、春节这一传统节庆之机，通过上门送温暖、送一张笑脸、一句暖心话等形式，拉近与群众的距离，真正做到进得了群众门、说得上群众话、帮得了群众忙、交得了群众心，更好地融入群众，切实提高做群众工作的能力。要充分利用春运安保工作这一契机，积极为外来务工人员返乡和群众交通出行提供便利服务，加强治安防范宣传，进一步提高群众自身安全防范能力。

（四）加强宣传报道，扩大社会效应。开展“公安民警大走访”爱民实践活动，要在强调注重实际、讲究实效的基础上，有计划、有步骤、有节奏地开展正面宣传工作，集中掀起一个警爱民、民拥警的宣传高潮，树立人民公安为人民的良好形象。从xx月下旬部署开展“公安民警大走访”爱民实践活动后，各部门要立即组织地方主要新闻媒体进行宣传报道，通过多种形式及时反映本地区开展爱民实践活动的工作举措、步骤等，形成宣传规模与合力，扩大爱民实践活动的社会影响；元月中旬，分局领导走访慰问基层群众之后，要协调地方主要新闻媒体继续关注基层公安机关开展大走访活动进展情况，对广大基层民警的深入走访做法进行集中报道，并对大走访活动进行深入解读；随着大走访活动的深入推进，综合报道各地公安机关在爱民实践活动中推出的各项便民利民措施及爱民实践活动取得的良好社会效果，为爱民实践活动的深入开展创造良好的舆论环境。活动中，要注重发现典型、培育典型，对涌现出来的爱民实践模范集体和模范人物，要大张旗鼓地进行宣传表彰。

（五）关心爱护民警，凝聚全警士气。今年以来，全局广大公安民警顽强拼搏，经受了一次又一次考验，战胜了一个又一个挑战，身心十分疲惫。各级领导必须坚持既要爱民，又要爱警，切实关心体恤民警，认真落实各项从优待警措施。要利用元旦、春节之机，对因公牺牲受伤民警家庭和基层困

难民警家庭进行走访慰问，切实为他们解决家庭生活上的实际困难，解除他们的后顾之忧。要依法严肃查处暴力袭警违法犯罪活动，切实保护人民警察的执法权益，旗帜鲜明、理直气壮地为人民警察依法行使职权撑腰打气。要认真落实单警装备配备，切实保护一线民警的人身安全。要认真落实民警因公伤亡抚恤制度，进一步凝聚警心、鼓舞士气、激励斗志。

（六）注重总结积累，形成长效制度。各部门要把开展这次爱民实践活动作为构建和谐警民关系的重要切入点，不断总结积累经验，进一步健全完善活动的内容、方式、方法，努力形成制度坚持下去，切实把这项爱民实践活动上升为新形势下构建和谐警民关系，保平安、保稳定、促和谐、促发展的重要载体。

## **民警家访活动情况报告 家访工作计划篇三**

（一）了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

（二）向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

（三）与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

（四）向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

生健康全面发展打下坚实的基础。

（二）通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

（三）以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

（四）通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

（一）良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

（二）学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对培养学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

(三) 家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的'跨越式发展贡献自己的一份力量！

## 民警家访活动情况报告 家访工作计划篇四

透过家访切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现状况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握教育子女的科学方法。征求学生及家长对教师和学校工作的意见和推荐，营造良好的育人氛围，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度，促进教师工作职责感和使命感。

### 二、家访资料

能够围绕以下几点进行家访：

- 1、学生的家庭基本状况
- 2、学生家庭有无经济困难
- 3、学生在家的表现
- 4、学生在校取得的进步或发现学生存在哪些问题等等。
- 5、宣传教育政策，征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和推荐。

### 三、家访对象

此次家访，我主要采取“按住址分区”的形式进行采访。其中，先走访留守、贫困等特殊群体学生。

#### 四、家访时间

#### 五、家访前的准备工作

##### 1、提前预约时间

与家长预约家访的时间，提前告知家长家访目的。避免开饭时间去访谈而造成的麻烦并提前商定家访时间，以双方都觉得适宜为宜。

##### 2、深入了解学生

家访前，要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能够信手拈来，提高家访的实效。

##### 3、家访资料和方法

家访资料要有主题，要注意谈话的语气和方法，不要千篇一律。

#### 六、家访注意事项

1、家访时要向家长宣传教育教学法规、学校课改状况。

2、认真听取家长对学生办学、师德状况、班级管理及对自己孩子要求等意见和推荐。宣扬自己的教育思想和教育理念。

3、了解学生的思想状况，家庭状况、成长环境、行为习惯、个性特点等。

4、把握谈话时间，避免因谈话时间过长而影响家长休息。

## 七、家访具体操作流程。

1□20xx年10月10日—14日打算走访杨家桥附近的学生：熬雨菲、李慧贤、田浩洋、王志尚、江荆龙、黄禹琪、彭凌志。

2□20xx年10月17—21日打算走访园艺场孙瑜珊(留守学生)、苏豪杰、戴慧婷、杨于涛、刘佳瑶、李欣淑、王梦念。

2□20xx年10月22日—28日打算走访长岗村李成根、田静薇、张雨晴(贫困生)、王成越、奚晓丽、吴思雨。

3□20xx年10月29日—11月中旬打算走访花竹村和砖瓦厂居住的学生吴红艳、陈君乾、詹益全。

## 民警家访活动情况报告 家访工作计划篇五

为了提高教师职业道德修养和教育教学水平，努力打造一支德艺双馨的教师队伍，日前，湖北在全省70万名中小学教师中开展了“课内比教学、课外访万家”活动。一场轰轰烈烈的教师课内比武、课外家访活动在荆楚大地展开。

活动要求，我省中小学教师要利用一支粉笔、三尺讲台，通过说课、讲课展示最基本的教学技能，开展技能比赛。此外，教师们要全员定期家访，覆盖全部学生家庭，主要了解学生家庭基本状况和在家的学习习惯、生活习惯等，向家长反馈学生在校学习情况及表现，听取家长意见和建议。对生活困难、学习困难、留守儿童、思想及学业上有重大变化、进城务工子女、随班就读残疾学生等六类学生家庭进行重点关注，要根据每个学生情况，建立跟踪回访制度。

2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。

- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
- 6、向家长汇报学生在校情况，便于家长能有的放矢地采取教育措施。
- 7、增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、责任意识，共促教育和谐发展。

以实地登门家访为主要形式。

家访要面向全体学生，特别是突出重点，做到“六回访”（即生活有特殊困难的学生家庭，学习困难的学生家庭，留守儿童家庭【单亲家庭】，思想、学业上有重大变化的学生家庭，进城务工子女家庭，随班就读残疾学生家庭，在此次实地走访的基础上，建立跟踪回访制度）；要落实家访内容，做到“七必进”（即教育的政策措施进家庭，学校办学思想进家庭，贫困生资助方案进家庭，学困生转化措施进家庭，家庭教育指导进家庭，心理生理健康辅导进家庭，教师个性化关爱进家庭。）；要讲求实效，做到“八知道”（学生知道教师家访的目的和意义，家长知道学生在校学习表现情况，家长知道学生的任课教师情况，家长知道学校教育改革的举措，教师知道学生的家庭情况成长环境，教师知道家长对孩子的希望和期盼，学校知道学生的特殊现状，学校知道家访收集的家长意见和建议。）；要遵守纪律，做到“十不准”（不准要求家长安排车辆接送，不准借家访名义向家长提出任何私人要求，不准收受家长馈赠的钱、物，不准接受家长的吃请和报销开支，不准参与家长组织的娱乐消费活动，不准利用知悉或者掌握的招考等教育信息向家长谋取利益或以家访名义进行有偿家教，不准在家访中与学生家长发生矛盾，不准在家访中参与违法违规的行为活动，不准借家访名义宣传封建迷信思想和散布有违背党和国家政策的言论。）

每次家访后，及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。并根据学生在校内的学习、行为表现，结合家访中了解掌握的资料，及时反馈，对学生重新分析评估，制定新的教育方案和措施，不失时机地对学生进行深化教育。

- 1、十月八日收看省里组织的相关视频会。
- 2、十月九日收看林区教育局组织的视频推进会。
- 3、十月十二日参加板桥学校组织的“访万家”活动的培训会。
- 4、十月十二日至二十日，走访学校周边的十个学生。
- 5、十月二十一日，全体老师分成三个组到最偏僻的最边远的相思岭村对23个学生进行家访。
- 6、十月二十二日以后，对我校剩余的三十几个学生进行家访。
- 7、不定时定形地进行“六回访”。

## 民警家访活动情况报告 家访工作计划篇六

家访是教师全面了解学生的一个重要途径，也是教师联系家长、联系社会，提高学生成绩的重要手段。家访虽是古老的话题，但在当前的素质教育大潮中，如何优化家访，搞好家访却是一个崭新的课题。通过家访的形式和家长沟通，共同做孩子的好学生。

### 一、重视家访对学生的心理效应

- 1、激发情感效应。情感是人对客观事物的一种态度，反映着客观事物与人的需要之间的联系。家访首先体现教师对学生的关心，认真负责的态度。多数教师在繁忙的课务之后，牺

牲自己的时间，甚至在夜间或雨雪天敲响学生的家门，这往往使家长和学生深深感动。家访让学生体会到被尊重、理解和热爱，感化并促使他爱家长、爱老师。只有爱家长爱老师了，才能进而产生对祖国、对人民、对社会主义、对自然和科学文化知识的热爱。学生有了爱，才会有强烈的责任心和义务感。可以这么说，比起请家长校访和书信、电话联系来，家访更有助于教师与学生、家长情感的接触和心灵的交流，缩短家校的空间、心灵距离，产生亲近、共鸣、信赖的效应，对学生思想和学习都产生强大的推动作用。

2、激励意志效应。意志是人们按照既定目的，克服各种困难，以调节内外活动的心理过程。良好的意志品质表现在自觉、坚韧、果断和富有自制力。我们要培养学生这些良好的意志品质，使他们有主见、有耐心、有毅力，既不盲从，也不武断，既不畏缩不前，也不鲁莽行事，能在困难中磨练自己的意志。家访中可根据学生嫉妒、自卑、自私、怕艰苦、怕挫折等不成熟的心理特征，因人施访，同家长、学生三方一道寻问题、谈危害、找原因、寻对策，帮助学生诚实勇敢、吃苦耐劳、积极向上的精神品质，养成良好的道德意志和行为习惯。

3、能激活智能效应。情感、意志、智能三者相互制约，家访在使学生的情感受到激发，意志受到激励的同时，还能使师生心心相印，情感交融，心理相容，从而激发学生学习兴趣，使学生进入最佳学习境界。

## 二、更新家访对家长的指导内容

通过家访，教师可以及时了解家长的教育方式和思想观念和掌握教育方法，力求在教育学生的思想上、认识上和行动上达成一致。家访可以围绕利于学生的全面发展和主动发展这两点来展开。

### 1、促使孩子全面发展

通过家访，帮助家长转变教育观念，促使家长能正确和支持素质教育，全方位地关注子女，从全面提高学生的综合素质的角度观察研究自己孩子的长处和短处。既要关心考分，更要关心孩子品德的培养和健康心理的塑造。分数固然重要，但比分数更重要的是教育孩子学会如何做人，教会孩子如何学会学习。在做人 方面要多给以正确影响，指导其适应人际关系。在学习方面要注重良好习惯的养成和学习方法的指导，在心理上多一点沟通，在健康方面有多一点关注，在技能方面多给孩子提供劳动锻炼和生活磨练的机会，从而促进孩子真正全面发展。

## 2、促使孩子主动发展。

通过家访，引导家长积极配合学校的素质教育，杜绝“白天在学校搞减负，实施素质教育，夜间家长请家教，搞应试教育的现象。家长要帮助孩子利用自由支配时间去发展个性和特长，学会主动发展，为学生营造较为宽松的和谐的环境，并对学生健康的兴趣和爱好给予物质上的支持和精神上的鼓励，特别应在开阔学生的视野、拓宽思维空间，激发创新上多关注，有意识地培养创新精神，开发创新潜能，使自己的孩子能从容地步入新技术革命和信息时代，以适应未来社会和现代化生活的需要。

## 三、遵循家访的基本原则。

1、普遍性原则。素质教育要求面向全体学生，这就需要教师应对每个学生倾注自己全部的情和爱，要深入到全体学生中去。这就要求在家访时既不局限于差生的家庭，也不局限于优生的家庭，而要使每个学生的家庭每个学期都能得到一次以上的家访。

2、主动性原则。一方面是要将了解到的学生情况积极主动地与家长联系，以便及时沟通，及时商定对策，另一方面是在谈话时要掌握主动权，能控制整个谈话内容，有效地达到家

访的目的。

## 民警家访活动情况报告 家访工作计划篇七

通过家访切实加强学校和家庭，教师和家长的联系，了解学生成长环境、思想动态及校内外表现。及时通报学生在校表现情况，宣传正确的家庭教育思想，引导家长掌握教育子女的科学方法；征求学生及家长对教师和学校工作的意见和建议，营造良好的育学生的德育氛围，进一步推进师德师风建设，提高社会与家长、学生对学校教育的满意程度。促进教师工作责任感和使命感，把教育行风建设推向新的台阶。

本班学生基本在城郊结合部基础不好，学生素质的高低往往也和家长的素质有着密切的关系。本班学生的家长由于文化水平普遍较低，因而对教育的认识也十分有限，没有科学的教育理念，更没有科学的教育方法。他们只知道让孩子上好学，只知道让孩子考个好分数，却不知道从全面去提高孩子的素质。传统的教育理念和方法在他们的思想中根深蒂固，在教育孩子的方法上毫无科学道理，不去关心孩子心里健康和成长。和学生座谈时不少学生反映他们的父母都打过他们，没有挨打的学生寥寥无几。学生家庭教育状况不容乐观，家长们对教育的投入很少。不少家长认为教育孩子是老师的事，把孩子交给老师就算完事了，孩子的成绩好坏和自己没关系，没有认识到家庭教育的重要性。更让人担忧的是一些家长在教育孩子时，往往灌输一些不健康甚至不道德的思想，致使一些学生思想落后，行为恶劣，给班级管理带来困难。总之，文化水平偏低，对教育认识片面，对孩子缺乏科学的教育方法，是本班学生家长的共同特征，也是本班学生家庭教育的基本状况。

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现。
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。

- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
  - 4、向家长宣传教育政策及提供先进的教育信息。
  - 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
  - 6、家访时要与家长共同探讨教育孩子的问题。
  - 7、不能接受家长的吃请，更不能接受家长的礼物。
  - 8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。
- 1、落后生，查找落后的原因及在家表现。
  - 2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。
  - 3、问题生，随机家访。

## 民警家访活动情况报告 家访工作计划篇八

为深入贯彻落实全县脱贫攻坚有关会议精神，落实《临夏州教育局关于进一步统筹做好控辍保学工作的通知》（州控辍办发〔202\_〕1号）、《永靖县脱贫领导小组关于印发通知》（永脱贫领发〔202\_〕20号）任务要求，应对控辍保学异常严峻的形势，解决各类突出问题，防控学生辍学风险，确保义务教育有保障工作任务有效落实，制定本方案。

### 一、目标任务

聚焦“义务教育有保障”脱贫指标，精准发力，全面做好学生家访工作，持续抓好全县控辍保学工作，巩固提升控辍保学成效，确保贫困家庭义务教育阶段适龄儿童不失学辍学。

### 二、家访人员及形式

家访入户人员根据学校实际由全体教教师组成，并分年级分班级分组对本校在校学生逐人逐户、不漏一人进行家访，全面摸清学生家长思想情况。通过走访家庭、电话家访等形式，宣传义务教育法等法律法规，逐一做好学生及家长思想工作，摸排有厌学思想和辍学倾向的学生，做好动员工作；对有厌学情绪、辍学倾向、已外出或准备外出的学生要逐一建档、密切追踪，确保不产生二次辍学或新的辍学。

#### 四、家访范围

所有义务教育阶段在校学生。对劝返复学学生、有辍学倾向学生、残疾学生、送教上门学生必须实地家访，其他学生以实地家访为主，根据实际情况可采取电话等形式家访。

#### 五、家访内容

一是发放《义务教育法》《教育法》《未成年人保护法》等宣传资料。二是宣传新冠肺炎防控知识以及学校开学后的防控要求。三是询问疫情防控期间学生的思想动态及学习状况。四是掌握春季开学时学生是否能按时到校。五是学区负责对本乡镇村小学或教学点情况进行摸排，对没有村小学或村教学点行政村的学生家长进行摸底调查，征求是否有需要恢复教学点的意见，填写《永靖县村教学点恢复需求调查表》（附件3），由被调查人签字。

#### 六、工作要求

- 1、各学校要组建教师家访工作组，由校长任组长，学校教师齐参与，于4月5日至9日采取多种形式逐户、逐人进行家访，并填写《永靖县控辍保学教师家访记录表》（附件1），整理后作为控辍保学档案资料存档，于4月10日前将《永靖县控辍保学教师家访统计表》（附件2）报教育局。

- 2、各有关学区于4月10日前将《永靖县村教学点恢复需求调

查表》(附件3)和《永靖县村教学点恢复需求统计表》(附件4)报教育局。

3、教育局将按照《永靖县教育脱贫攻坚挂牌作战行动方案》(永教发〔202\_〕62号)安排对工作开展情况进行督查。

为保证访贫助学\_\_(下称本项目)资助工作的准确、公平、有效,按照广东公益恤孤助学促进会(下称本会)资助制度和资助工作流程,以及本项目工作方案,本会将组织志愿者对湛江市坡头区申请资助的学生进行家访核查工作,具体安排如下。

## 一、家访核查目的

1、通过家访核查,逐户看望和关怀贫困学生,深入了解他们的家庭和生活情况,按照本会资助条件确定资助对象,保证资助的准确、公平、有效。

2、通过家访核查,向社会反映贫困学生的困境状况,呼吁社会的关心和帮助,为贫困学生募捐资助款。

3、通过家访核查,激发志愿者为社会、贫困学生服务的热情,感受志愿服务工作的价值内涵和社会效果。

## 二、家访核查时间

20\_\_年10月23、24日(周六、周日)

## 三、家访核查地点和对象

湛江市坡头区469名申请资助学生

## 四、组织机构

2、承办单位:坡头区妇女联合会(下称坡头妇联)

3、协办单位：坡头区民政局，坡头区教育局，坡头区各镇(街道)、乡村。

## 五、工作人员

本会招募志愿者约80名(视当地家访路线安排情况确定);坡头区各镇、乡村工作人员按家访的分组、路线确定人数。

## 六、家访核查方式

- 1、在当地工作人员带领下分组入户家访;
- 2、以取证、交谈、观察和拍照等方式了解和记录学生及家庭情况，该家庭应提供户口本、低保证等，完成家访核查表并做到完整、准确。

## 七、本会工作

- 2、确定家访领队;
- 3、负责招募、培训本会志愿者，安排好志愿者分组;
- 5、负责安排广州至坡头来回的车辆和志愿者的保险投保;
- 6、联系当地配合和协助家访工作。

## 八、坡头区及相关部门的工作

- 1、合理安排家访的具体行程和路线，并于9月10日前将《家访核查安排表》电邮本会。
- 2、组织安排各队志愿者到各镇、村家访的带路人员和车辆等;
- 4、协助预订家访志愿者的食宿，住宿一晚每人60元，午、晚

餐每人30元，早餐每人10元。坡头当地交通费(不含广州至坡头来回交通费)每名志愿者20元。以上合计每名150元。另，司机食宿每人标准为130元。

为节省时间，第一天的午餐由志愿者自带干粮，在行车途中就餐。以上费用由本会负责，与坡头妇联签订费用包干协议结算。

## 九、家访日程安排

10月23日：

7：00从广州出发

13：00到达坡头指定的集中地(午餐在车上用干粮)

13：30由当地人员带领，分组分镇、乡村入户家访

18：00晚餐并总结

10月24日：

7：30早餐

8：00由当地人员带领，分组分镇、乡村入户家访

12：00午餐

14：00启程回广州

注：到各镇、乡的车辆由坡头区及相关部门组织安排。

## 民警家访活动情况报告 家访工作计划篇九

新课程标准的实施以及现代教育形式的发展告诉我们，单纯

依靠教师是搞不好教育的，必须和学生家长密切配合，家访是必不可少的。家访是班主任的重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和学生家长联系沟通的有效途径。通过家访可以使教师、学生家长更全面了解孩子的情况，选择有效的教育方法，使孩子们个方面的素质得到健康全面的发展。因此教师要想提高学生的素质，管理好班级，必须全面了解学生。只在学校了解学生是远远不够的，必须也要了解学生在家的表现，这就需要老师也要了解学生的家庭教育背景，大部分是通过家访来实现的。通过家访教师同时也可以了解学生家长教育孩子的方法和教育理念，向学生家长宣传党的教育思想，科学的教育方法等等。因此教师必须进行家访。结合本班实际，特制订本学期家访工作计划如下。

本班学生大部分居住在联队，学习基础较为薄弱。学生素质的高低往往也和学生家长的素质有着密切的关系，会教育孩子的学生家长，他的孩子的素质是不低的。

有些学生家长往往把自己的思想强加在孩子身上，把自己的希望强加在孩子的身上他们总是希望孩子能理解自己，能明白学生家长的苦衷，而却不去理解孩子的心理，不知道教育应遵循儿童的心理特点，往往会发生一些本不该发生的事，甚至会发生令家人后悔终生的事。和学生座谈时不少学生反映他们的父母都打过他们，没有挨打的学生寥寥无几。

还有部分学生家庭教育状况不容乐观，学生家长们对教育的投入很少，除了给孩子交学费以外，就很少有其他的教育投资了，更谈不上给孩子订阅课外读物了。这就在很大方面造成孩子阅读面狭窄，课本以外的知识了解的很少，给教师的教学带来一定的难度。不少学生家长认为教育孩子是老师的事，把孩子交给老师就算完事了，孩子的成绩好坏和自己没关系，没有认识到家庭教育的重要性，更没有意识到自己所肩负的责任，把教育孩子的事推卸的干干净净。

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，

- 2、了解学生学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求学生家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向学生家长提供先进的教育信息。
- 5、纠正学生家长错误的家教方法，向学生家长传授较科学的家教方法。
- 6、家访时不可与学生家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与学生家长共同探讨教育孩子的问题。
- 7、不能接受学生家长的吃请，更不能接受学生家长的礼物。
- 8、家访后要及时记录和整理，不断总结经验教训。

1、后进生，查找落后的原因及在家表现。

2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。

3、问题生，随机家访。

家访一般不占用教学时间（特殊情况除外），主要安排在双休日，一天可访问3—5人。

## **民警家访活动情况报告 家访工作计划篇十**

新课程标准的实施以及现代教育形式的发展告诉我们，单纯依靠教师是搞不好教育的，必须和家长密切配合，家访是必不可少的。家访是班主任的重要工作内容之一，是学校和家庭，教师和家长联系沟通的有效途径。通过家访可以使教师、家长更全面了解孩子的情况，选择有效的教育方法，使孩子们个方面的素质得到健康全面的发展。因此教师要想提高学生的素质，管理好班级，必须全面了解学生。只在学校了解

学生是远远不够的，必须也要了解学生在家的表现，这就需要老师也要了解学生的家庭教育背景，大部分是通过家访来实现的。通过家访教师同时也可以了解家长教育孩子的方法和教育理念，向家长宣传党的教育思想，科学的教育方法等等。因此教师必须进行家访。结合本班实际，特制订本学期家访工作计划。

- 1、了解学生的家庭教育情况，了解学生在家的表现，
- 2、了解学生家长教育孩子的方式方法。
- 3、征求家长对教师教学、班级、学校管理的意见和建议。
- 4、向家长宣传党的教育政策及提供先进的教育信息。
- 5、纠正家长错误的家教方法，向家长传授较科学的家教方法。
- 6、家访时不可与家长发生争吵和冲突，态度要和蔼，要与家长共同探讨教育孩子的问题。
- 7、家访后要及时记录和整理，不断经验教训。

- 1、落后生，查找落后的原因及在家表现。
- 2、优等生，了解在家表现及家庭教育情况。
- 3、问题生，随机家访。

## 1、了解学生

家访前，教师要对家访学生的在校表现、各科学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

## 2、明确目的

3、时间的选择与控制家访时间最好选择在学生放学后或双休日，这样学生也可以在场，家访的效果会更好。家访时间不宜过长，以免耽误家长的工作。

#### 4、内容和方法

家访的内容应多种多样，了解学生家庭情况可以家访，学生取得进步可以家访，发现学生有问题可以家访，学生家庭有困难可以家访。家访的谈话方法，注意不要千篇一律，要因人制宜，一把钥匙开一把锁。

家访一般不占用教学时间（特殊情况除外），主要安排在双休日或下午放学，一天可访问1-2人。

#### 延伸阅读：班主任家访心得

家访主要是指班主任通过上门走访、电话或书信等手段，与学生家长取得联系，共同沟通和探讨学生教育问题的方式。搞好家访工作，是班主任掌握学生情况，进行家庭与学校双向管理，开展班级各项工作，提高教育质量的重要保证。下面就谈谈本人的几点心得体会。

家访是班主任密切与学生家长联系的一种最常用的方法，勤于家访，善于家访是班主任带好班的诀窍之一。通过家访，可以跟家长交流情况和交换意见，统一认识，这样既帮助教师改进教学工作，又帮助家长改进家庭教育，从而能形成教育合力。

有利的时机是成功的重要保证。例如学生生病在家回不了学校、学生取得优秀成绩、后进生有很大进步、学生生活遇到了困难、学生之间产生误会，以及学生犯了严重错误时进行家访效果是最好的。

家访时的谈话最讲究技巧，谈话是指通过教育者与受教育者

之间的亲切交谈来进行。首先要尊重学生。特别是那些有多种缺点且学习成绩差的学生，要从爱心出发，不要以偏概全，一差皆差。应该从表扬其优点开始，打开家访局面，使家长体会到严是爱、松是害，不管不教要变坏；向家长汇报时要挖掘他们在学校的点滴的进步，不要当面告状，不能把家访当作告状的机会，特别不能当着学生的面向家长数落学生，要告诉学生犯了错误并不可怕，可怕的是不改正，改正了就是好学生。交谈中尽量做到多鼓励，少批评。当然鼓励也要适可而止，避免使学生产生骄傲自满，沾沾自喜的情绪，同样也要指出其不足之处，提出教育建议，希望获得家长的配合，这样家访的气氛会比较融洽，家长比较容易接受，孩子也会消除恐惧心理，愿意改正缺点，增强进步的信心。再次，家访中的语气要亲切，不要语调生硬。家访中偶尔会遇到极个别素质较低的家长。他们娇惯子女，放任自流，甚至对老师蛮不讲理。教师去家访，首先是客人的身份，不可针尖对锋芒，发生口角，使自己陷入进退两难的境地。谈话要言简意赅，话不投机就适时告辞。

学生在场原则指的是家访时让学生在 场，家长、老师、学生在一种温和、平等、轻松的气氛中“三方对话”，可以使 学生愉快地接受教育，这样既可以增强师生之间的信任，消除不必要的疑虑，同时也可以给学生讲话的机会，有利于消除消极因素，保证意见的准确性和教育措施的切实性。

总而言之，通过家访，能够发现很多现象的根源，良好的家访能够解决很多问题，取得比较好的教育效果，有助于家庭教育和学校教育的一致性，有利于师生关系的融洽，也能帮助教师改进教学工作。