

安全送教上门工作计划及措施 送教上门的 的教学工作计划(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

安全送教上门工作计划及措施 送教上门的教学工作计划篇一

深入贯彻科学发展观，坚持“以人为本”理念，落实《中共福建省委福建省人民政府关于促进残疾人事业发展的意见》(闽委〔20xx〕19号)文件精神，积极探索重度适龄残疾儿童少年居家教育工作经验，逐步建立残疾儿童少年教育保障制度，进一步推进残疾人教育事业的发展。

“送教上门”服务的对象为不能到学校接受教育，但基本具有接受教育能力的6-14周岁重度残疾儿童少年，具有厦门户籍且暂住海沧街道、新阳街道辖区。

“送教上门”服务遵循家庭自愿、定期入户、免费教育的原则，注重发展残疾儿童少年的教育潜能，提高认知能力和适应生活、适应社会的能力。

每个服务对象每周“送教上门”不少于2次，每次3个课时，每学年不少于240个课时。

由学校选派责任心强、热爱残疾学生，思想、业务水平较高且具有丰富实践经验的部分教师(聘请退休教师若干名)，开展“送教上门”工作。并成立由附设辅读班校长、特教教师组成的工作组。

教育主管部门拨付相应的“送教上门”试点工作专项经费，由学校统一管理，专项使用。主要用于“送教上门”服务教师的交通费、劳务费、餐点茶水费等补贴，购置相关教育教学设备经费等。

1. 为重度残疾儿童少年“送教上门”试点工作具体由学校负责。负责海沧街道、新阳街道片区的“送教上门”服务对象。

2. 每学年初、学年末各召开1次送教教师工作会，研究计划，总结工作。

3. 根据教育部颁布的《特殊教育学校义务教育阶段课程设置实验方案》或普通中小学《义务教育课程设置实验方案》，制定切实可行的教育教学计划，采取适合重度残疾儿童少年发展的教育内容和教学方法，努力提高教育水平和效益。承担“送教上门”服务的教师，要针对“送教上门”服务对象的生理、心理特点和残疾类别，制定切实可行的个别化教育方案。“送教上门”的课时数计入任课教师工作量。

4. 要根据所确定的试点服务对象的情况，多形式地选择“送教上门”服务方式，既可以选择居家入户送教服务，也可以选择到福利院为未能入学的重度儿童送教服务，或选择在社区康复机构中结合重度残疾儿童康复治疗时送教服务。

5. 建立“送教上门”工作档案，将“送教上门”服务对象列入区辅读班学籍统一管理。档案资料主要包括学生基本情况、学生发展评价资料，教学过程资料，个别化教育方案、训练记录等。

1. 调查摸底，确定服务对象上报□20xx年1月20日前，在核实基本情况的基础上，确定“送教上门”服务对象，并向区教育局上报工作方案。

2. 入户家访，了解学生现状，制定教育计划□20xx年2月10日

前，由具体承办学校及送教教师对服务对象逐一入户家访，制定教育计划。

3.20xx年春季开学正式启动“送教上门”试点工作。

安全送教上门工作计划及措施 送教上门的教学工作计划篇二

我园的心理健康教育工作，将以《中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以完善幼儿园心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，提高教师的心理健康水平、促进幼儿健全人格发展为目标，根据幼儿的年龄特点和身心发展的规律，通过各种途径继续认真开展小型多样的心理健康教育活动和指导，促进幼儿人格的健全发展。通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性和实效性，为幼儿园实施素质教育营造良好的心理气氛。

指导教师树立自我保健意识与学会调适良好的心态，并在幼儿园管理过程中关注教师的心灵世界，注重营造良好的心理氛围，积极建立和谐的人际关系。提高幼儿对幼儿园集体生活的适应能力，关心爱护学幼儿，培养他们活泼、合群、乐学、自主的健康人格。

想要使学校的心理健康教育逐步走上规范化，在开展工作的过程中取得实效，一个健全的组织是保障。我园自开展心理健康教育以来，就成立了以园长为组长，以分管领导为副组长，由各班主任为组员的心理健康教育领导小组，相关的心理健康教育工作都是在领导小组统一的指导下，制定教育行动计划并组织实施，确保工作的开展有成效。

二提高教师专业素质

心理健康教育工作的开展依托于素质强硬的教师队伍。我园

通过多形式、多层次的培训教师入手，帮助教师丰富自身的心理辅导知识，提高心理辅导能力。

- 1、利用一切有利机会，选派幼儿园骨干教师外出培训学习。
- 2、聘请专家来校做讲座，组织全校教师积极参加心理辅导专业知识的学习。
- 3、幼儿园运用专用资金，为班主任和任课教师订阅有关心理健康教育方面的报刊杂志，如《健康必读》、《东方女性》、《读者》、《给幼儿教师的一把钥匙》等。
- 4、继续鼓励教师积极参加育婴师岗证培训。
- 5、组织教师积极参加各级各类心理健康教育论文、个案、教学设计的评比活动，推进学校心理健康教育再上一个台阶。
- 6、在园内各级相关宣传资料中刊出有关心理健康教育新动态和新信息，营造良好的心理健康教育气氛。
- 7、要求班主任教师在平时的工作中注意开展心理健康教育方面的辅导实践，并及时积累经验和整理、收集相关的辅导资料，以达到促实践求进步的效果。

三开辟“心灵驿站”服务教师和家长

建立“教工之家”、“心灵驿站”、“教工活动室”等，聘请国家二级心理咨询师李占立担任幼儿园园外心理辅导员，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。关心教职员工的心理健康，做到尊重、理解、耐心、疏导、解惑，及时为老师、家长等排忧解难。

四结合身心发展规律进行教育

- 1、根据幼儿的年龄特点和心理发展的规律，以学年为段确定

各年级辅导教育的重点，利用幼儿园电视转播室、国旗下讲话、主题活动等多种渠道有计划地开展一系列常规教育辅导活动。

2、各班主任根据幼儿园的心理健康教育工作计划以及本班幼儿的实际情况，有计划、有实效地在晨间谈话、健康、社会的教学领域中融入心理健康教育内容，平时有重点地对本班幼儿进行个案分析、观察记录。

安全送教上门工作计划及措施 送教上门的教学工作计划篇三

xxx育智学校，是一所以招收智力障碍学生为主，兼收脑瘫等有特殊教育需要的学生，实施9年义务教育的全日制特殊教育学校。见习的前两天我们来到这个学校，一进学校第一感觉就是这里的功能室齐全，设有言语语言康复室、感统室、运动康复室、按摩室、举重室、亲子室、情景室、工艺美术室、音乐律动室、客服培训室、以及多媒体教室和电脑室，集康复、教育、职业培训、特奥训练为一体，为每个学生的健康成长创造了条件。学校配有微机室、康复室、感统室、家政室、体育活动室、举重训练室等适合弱智学生学习、活动的场所，为每个学生的健康成长创造了条件。而且这里的老师都是正规的师范生，都具有专业的教学方法。第一天我们在大教室集体听课，上午听了3节不同的课。

代表中国^v^[]我也不知道这些学生怎样理解中国^v^这种对于他们比较抽象的词。还有一个问题很有意思，就是老师用多媒体放出了四个国家的旗子，让同学来指一指哪个旗子是中国的五星红旗，有个细节我注意到了，多媒体比较高，学生个子比较低，所以老师把需要指的旗子的图片放在低处，好让学生指。最后是动手做一做国旗，之前说的小星星围着大星星，小宝宝围着妈妈，就很好的为粘国旗的五个星星打下了想象的基础。最后赢了的那组有糖果吃。

第二节是生活数学课，换了一个班的学生和老师，比第一节课的学生年龄大一点，老师由小猪睡过头引出内容，让学生知道要学习钟避免睡过头迟到。首先复习了之前学的内容，然后开始学习认识整时，老师先摆一摆时钟，让学生来说是几点，有个细节我注意到了，这个老师提问之后会走到学生身边弯下腰来问其中一个学生，回答完了还会亲切的摸摸学生的头，我觉得这种会让学生感觉这个老师很好，会喜欢这个老师，利于教学。然后老师还教学生整时的共同点就是长长的分针指向12点，还特别指出12点的时针分针的位置，为了巩固学习还让学生来拨动时钟来认识。之后老师在黑板画了两个花篮，把学生分成两组比赛拨时钟，赢了的那组有奖励。最后老师布置了一个作业，就是回到家，和家长一起合作完成自己一天里的时间安排(几点起床、几点吃饭、几点上学之类的)。我觉得这个作业布置得很好，既巩固了所学知识，又能在生活中学习。

第三节课是生活语文，又换了一个班的学生和老师，这个班又比第二节课的学生年龄更大一点。首先用多媒体放了一张家的照片，然后问学生这个家缺少了什么?然后引出让我们去逛电器店来添加电器。然后放了电器的照片，让学生认识，之后又摆出3个字，分别是视、冰、线，教学生认识这几个字，之后一直侧重在字上。然后用小鱼吹泡来比赛认字。

然后下午我们和老师们一起在大教室评课，老师分别说了自己的说课，我觉得说课想得非常细致，让我认识到当一个老师并不简单。之后有几个老师点评，我们学生也说了自己的想法。其中有一个我觉得是我没有想到的，就是第一节课首先放的升国旗的视频应该让全体起立行注目礼这一细节，让学生更能认识到对国旗的尊敬。其他的都非常好，学生上课的时候气氛很活跃。

的“长”字和“业”字的笔顺写错了，之后老师叫学生上台写的时候，学生也是跟着老师错误的笔顺写出来的，让我感觉到作为一个老师，有很强的领导范，因此要正确充实自己

才能教好学生，这是对学生的负责。之后老师问学生长大想做什么，有个学生一直说要开ktv。后来我参观其他教室发现，有一个模仿ktv的教室，也许也是为了培养学生生活能力。最后老师问学生他们的家长是做什么的，他们都能回答出来。但是有一个学生说“赚钱”一词说成了“赞钱”，老师并没有纠正，但是我觉得出现这种问题要纠正，多带学生读几遍正确的音，即使他读不过来，也不能随他去，这样不利于他之后的学习。

第三节课的数学课，复习了之前学的整时，然后教孩子怎样写，上课的中途一位家长带了一位年龄较大的孩子坐在后面上课，陪着孩子上课，好像是这个孩子年龄大又带有攻击性，所以家长也不放心。

第二天的下午我们分配到各个个训室见习，这里有言语语言康复室、感统室、运动康复室、按摩室、举重室、亲子室、情景室、发泄室、工艺美术室、音乐律动室、客服培训室、以及多媒体教室和电脑室等场所。每个室我都去观看了一下，发现老师都很有耐心和方法。

安全送教上门工作计划及措施 送教上门的教学工作计划篇四

送教上门教育计划

为了贯彻落实《义务教育法》、《残疾人保障法》及《残疾人教育条例》的相关规定，为了让每一位重度残疾的孩子都能接受教育，再学校领导的大力部署下，日前，我校正式启动了“送教上门”活动。本学期我们班主要针对由于父母没有时间送学生入校的罗传玺同学开展了四次送教上门服务。

1、比高矮

2、区分1和许多

3、比多少

4、找规律。

5、认识三角形。 语文

1、衣服

2、秋天到了

3、树叶落了

4、识字：一二三

5、生活适应：

1、学习叠袜子

2、学习扫地

3、如何擦柜子

4、学习叠夏季的衣服

5、学习拖地

“送教上门”，带去的应该不仅仅是文化知识，更重要的是带给残疾儿童家庭关心和温暖。希望通过这四次的送教上门授课服务方式，不仅对学生进行的知识的传授，还加深了学校与家长之间的联系，增进了彼此的关系，建立了更为紧密信任的感情。能更好的帮助学生今后独立、自主参与生活，融入社会服务。

2017年2月21日

安全送教上门工作计划及措施 送教上门的教学工作计划篇五

一、学生情况分析：孩子由于先天生理缺陷,自卑感严重,缺乏与同龄人的交往能力,家长教育能力不够,严重影响了孩子的正常成长。为了帮助孩子健康快乐的成长,在取得家长的同意后,在学校领导的期许之下,本学期我和同事一起继续对孩子开展了送教上门活动。活动计划如下:每月上门辅导一次,每次2课时,历时四个月。

二、教学目标:

1、肢体康复训练。

2、识字、写字。

认识常用汉字15个,喜欢学习汉字,有主动识字的愿望。

3、阅读。

喜欢阅读,感受阅读的乐趣。学习借助读物中的图画了解文中的主要内容,了解词和句子的意思。认识逗号、句号、问号和感叹号。

4、口语交际。

学讲普通话,逐步养成讲普通话的习惯。能认真听别人讲话,努力了解别人讲话的主要内容。学习与他人交流的能力。与别人交谈,态度要自然大方,有礼貌。积极参与讨论,对感兴趣的话题能发表自己的意见。

三、教学重难点: 15个汉字教学是难点,如何巩固汉字更是一个难点。

四、提高教学质量主要措施：

- 1、充分利用多媒体,利用教材优美的情境图,创设轻松愉悦的学习情境,激发学生的学习兴趣。
- 2、加强语文和儿童生活的联系;引导学生留意生活,在生活中学语文。
- 3、变学会为会学,教给学生学习的灵活方法,把主动权交给学生。
- 4、识字教学以认为主的原则,在不加重学生负担的情况之下,使他们能够尽早阅读。在具体的教学过程当中,引导学生借助图片,发现生字与图片的联系。尊重学生的不同的学习方式和学习方法,相信学生能够应用已经形成的初步的识字能力来独立识字,鼓励他用自己最喜欢、最习惯的方法认记汉字。
- 5、多鼓励学生在日常生活中主动、大胆地与人进行交流,从而不断提高口语交际能力。

五、教学进度： 第1--7周练习发音。

第8--16周认识

一、二、三、四等15个生字,练习看图说话。 第17周复习巩固。

2018年3月2日