

单位消费扶贫工作开展情况 单位帮扶工作计划(通用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

单位消费扶贫工作开展情况 单位帮扶工作计划篇一

为建设和谐平安,不断提升平安创建整体水平,我局及时召开局党组会议,成立了以同志为组长,同志为副组长,成员有、的帮扶工作小组,由同志具体负责与帮扶点的日常联系。

二、结合实际制定切实可行计划

1、积极督导挂点村化解矛盾,加强与挂点村联系,及时了解村民困难、矛盾纠纷,通过排查调处,努力把矛盾纠纷化解在基层,解决在萌芽,有效防止矛盾缴化、上升。

2、青少年是未来建设的中尖力量,加强青少年道德教育,预防青少年犯罪是我们帮扶工作的重点之一,我局计划每季度下村进行一堂思路道德教育和光荣传统教育,努力提高青少年思想道德素质,有效地预防青少年违法犯罪。

3、关心弱势群体,开展“一对一”、“一帮一”活动,一是根据村委会提供信息,为村里贫困户,五保户开展捐钱、捐物活动以及送科技文化下乡活动,帮助他们早日脱贫致富;二是关心村里留守儿童的教育、管理,通过村委会流动人口档案,定期下乡了解老少留守家庭的实际困难切实帮助他们解决问题。

4、协助督导帮扶村开展严打整治斗争,促进和谐平安建设。

一是加强法制道德教育，搞好综治工作进村入户，提高村民法制意识；二是督导帮扶村加强和改进刑释解教人员的安置帮教工作，减少重新违法犯罪，加强对“武疯子”的管理，防止这部分人员失控危害社会；三是督导帮扶村，加强刑事犯罪的打击，遏制刑事犯罪，增强群众安全感。

和谐平安社会建设是我们社会各行各业的共同责任，我局将按照省、市、县综治委文件精神，全面提升平安创建工作的总体水平，为建设和谐、平安贡献自己的力量。

单位消费扶贫工作开展情况 单位帮扶工作计划篇二

深入贯彻落实党的xx届四中全会精神，深入贯彻落实科学发展观，以增加农民收入为核心，以改善农民的生产生活条件为切入点，努力加快该村脱贫致富步伐。

二、强化组织领导，确定扶贫工作重点

中心党组成立扶贫工作领导小组，明确职责范围，确立帮扶工作重点。根据县委、政府对扶贫工作的要求和祠堂村实际情况，对扶贫工作分阶段召开专题研究会。同时要求及时报送帮扶工作情况、总结等材料。

三、制定扶贫措施，注重扶贫实效

(一)协助加强该村精神文明建设。组织村民开展文化活动，积极收集筹措书籍报刊，增强村民学文化、用文化意识，以科学文化知识，带动“富民兴村”活动，广泛宣传党的富民政策，大力宣讲中央支农、惠农政策，增加村民的文明素质，增强农民法律意识，村民居健康卫生水平提高，基本形成村民诚信友善，崇尚科学，文明礼貌，邻里和睦的新风尚。

(二)加强科技培训，开辟致富门路。中心积极协调农业、

科技等方面的专家向贫困户宣传科技知识，引导帮助农民群众学习致富技术、掌握致富技能。通过种植养殖结构调整，稳定粮食产量，引导村民在农业“三棚”上多下功夫。全年培训科技“带头人”不少于10个，使贫困户掌握1-2门农村实用技术。

(三)协助村委妥善抓好困难村民生活安排，做好贫困户村民生产生活困难的调查摸底，针对有些困难村民就医难和子女上学难等问题，组织开展各种方式的献爱心和扶贫帮困慰问活动。积极开展结对帮扶，尽力解决一些特别困难家庭的生活困难等问题。

(四)主动协助村民组织劳务输出，增加村民收入；积极帮助扶贫村牵线搭桥引进资金和项目，多渠道、多形式拓展增收途径、开辟致富门路。

四、工作要求

驻村干部在工作中重点帮助农民解决生产、生活中的实际困难，切实考虑村民的利益，注重激发村民的内在动力，调动群众的主动性、创造性，善于运用各项惠农政策，争取使祠堂村村民逐步过上“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的生活。

单位消费扶贫工作开展情况 单位帮扶工作计划篇三

一、加强组织领导，细密部署。

为进一步提高定点帮扶工作的针对性和实效性，我局结合系统工作实际，成立xxx县xxx系统定点帮扶工作领导小组，及时召开动员安排会，结合部门特点细化工作内容和工作要求，将xxx村五个组（队）定点帮扶工作“一对一”分配到各部门，做到了明确分工、细密部署，为深化定点帮扶工作奠定了坚实的组织基础。

二、专人驻村，搭建起联络办事通道。

各单位按照动员会的安排，分别抽调人手，全系统共委派5名干部作为定点帮扶联络员，自4月农忙以来，这5人均已进驻帮扶村组，走进群众家中，来到田间地头，访民情，问民忧，积极发挥着协调联络作用。

三、突出工作重点，大办好事、实事。

通过联络员的积极反馈，我局了解到春耕时节塔什艾日克村有缺少农资、农具的实际困难□xxx□xxx□xxx□xxx等基层单位部门，积极相应党总支的号召，共同出资，为对口帮扶村该村送去总价值达1万2千余元的复合肥3吨、修枝剪50把、频振杀虫灯3盏、卫星电视接收器2部和部分建设物质。在物资交接过程中，局领导嘱咐村干部要管好、用好这些物资，发动群众，依靠科学技术，抓紧农时主动开展农业生产，努力提高群众收入。该村负责人也代表全村向xxx系统致谢，并表示此次帮扶捐助行动增强了村民们早日奔小康的信心。

四、今后的帮扶方向

- 1、协助做好民族团结教育、宗教事务管理和流动人口管理工作，确保其社会稳定。
- 2、协助强化村组干部培养教育，强化其党组织建设，增强党组织凝聚力、号召力和战斗力。
- 3、关注民生，做好扶贫帮困工作，改善村民生产生活条件。
- 4、继续针对热点、难点问题，大办好事、实事。

xxx县xxx局 二〇一〇年五月

单位消费扶贫工作开展情况 单位帮扶工作计划篇四

王芝琴

帮扶对象：

王林老师

为优化我校教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年语文教师快速、健康成长。实现学校教育教学工作的高效、持续、快速发展，我们学校实行教师之间帮扶的方法，确定一对一的骨干教师带青年教师、以优促新、互学共进的帮扶制度。

一、帮扶对象：王林老师

对象分析：王老师是刚调进本校的教师，对工作充满热情，并且是一

位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于王老师还不适应高年级的上课模式，在教学中把握不住教学目标，不能突破教学难点，因此我觉得需要帮助他迅速成长。

二、帮扶形式：“一对一”结对帮扶形式。

三、帮扶期限：一年。

四、工作目标

1. 努力克服教育教学中的低效行为。
2. 快速提高自身的教育技能和教育综合能力。

3. 在同伴互助、专业引领、自我反思的实践中共同成长。

五、一年发展目标：

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：

1、让这位教师在学科专业知识有较大的提升，上课过程中能抓住教学目标和教学重难点。通过一年的努力，形成自己独特的教学风格。

2、与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

3、每学期上一节校内公开课。

4、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

五、帮扶措施：

1. 积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好课后反思。

2. 坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3. 听课：我和王老师建立一个互相听课的制度，一周听两次课。王老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听王老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优劣所在，并给王老师所上班级上一节示范课。

4. 评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，

坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让王老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5. 课后反思：要求王老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张以真实内容为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

单位消费扶贫工作开展情况 单位帮扶工作计划篇五

为优化我校师资队伍，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台，促进教师互相学习氛围形成，帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。

二、帮扶形式

采取同科目一对一的方式，互帮互学，取长补短，互相帮扶

三、帮扶目标

通过以老带新，帮教帮学的方式，使新教师快速适应教师这个角色，了解学校的各项常规和教学常规。使新教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作及业务要求的教育教学水平。

四、帮扶双方职责

(一)、指导教师职责

- 1、全面关心新进教师的发展，带思想，带作风，带业务，引导她们快速进入教师角色。
- 2、帮助新进教师合理安排教学工作，有序开展教育教学活动。
- 3、全面跟踪被指导老师课堂，开学前两周至少听被指导老师四节课
- 4、欢迎被指导老师随堂听课

(二)被指导教师职责

- 2、认真学习业务知识，和本学科课程标准，钻研教材
- 3、努力上好每堂课，并请指导教师听课评课，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成自己的教学风格。
- 4、结合学校听课制度，每周完成听课至少一节，课后虚心向指导老师请教学习，并加以分析，在课堂中创造性实施。
- 5、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。多与指导老师以及其他老师交流，并做好记录。