

# 最新教育机构老师工作计划(实用9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教育机构老师工作计划篇一

透过党员教育活动和师德教育，提高每一位教职工个性是领导干部的职业道德水平，重树领导形象，以此促进校风、教风和学风的根本转变。

以新课程培训为切入点，以校本培训为载体，丰富教师基本功训练资料，提高标准，尽快打造一支能适应新课程改革需要的教师队伍。

监督、协调、管理、保护是乡镇中心校园的主要工作资料，而管理是重中之重。本期中心校园将进一步完善和加强对各校工作过程的监管，进一步明确职责，强化职责意识，提高管理水平。以管理促进校长抓管理，以管理调动广大教师用心性，以管理提高教育教学质量。

1、加强校园文化建设，使校园周边环境得到彻底改善，全期不发生职责事故，中小校园全部到达“平安校园”标准。

2、透过管理倾斜，重点扶持和校园自我加压等措施，进一步缩小校园之间的质量差距，力争使教育整体水平跃居全县前列。

3、加强教师队伍建设，不断提高教师素质，狠抓教育教学质量的提升，争取教育质量进入全县中等偏上等次。

4、改善校园办学条件，透过用心争取上级资金，实现我镇办

学条件的改观，个性是十力中学、上巴河小学、宋家凉亭小学的突出问题，尤其是十力中学进校园的道路硬化问题。完成好十力中学和宋家凉亭小学的合格校园的建立工作和整改工作。

## 教育机构老师工作计划篇二

以学校所提出的的学期工作思路为指导，在相关领导的指示安排下，充分发挥本部门职业技能鉴定和社会培训的功能和作用，积极协调，认真做好学生职业技能鉴定考核工作；加强联系，积极开展各类职业技能培训和创业培训；努力探索，切实做好退役士兵的培训工作的培训；为学校发展作出应有的贡献，培训学校工作计划。

### 二、具体工作任务：

#### (一) 学生职业技能鉴定考核工作

在校领导的安排下，根据本学期有关班级的课程考核要求，本学期除16个班的citt考核外，还将安排0903、0904两个班共91人参加数控中级工技能鉴定，1003班师56人参加车工中级工技能鉴定。我们将积极与教育主管部门、技能鉴定部门及相关处室和班主任做好联系协调，认真做好学生职业技能鉴定考核工作（20xx-20xx学年度第一学期实习安排表附后）

另外，做好部分07级毕业生技能等级证书的换证工作。

#### (二) 社会培训考核工作

##### (1) 做好社会培训考核常规工作

按工种分类建立建全资料档案库，把各级各类培训申报材料、考核管理资料、培训管理效果资料等汇总成册；按要求并及时填、报各种培训考核表册；做好各种有效证件的管理、核实及

发放工作。做好各种培训的宣传招生联系工作和开班前有关准备工作及进程中的管理工作。

## (2) 维修电工及电焊工社会培训工作

在校领导的安排下，本学期将于九月十二日开办第三期维修电工中级班，九月十九日开办维修电工高级班，以及维修电工技师班的技能训练工作；另外，本学期我们争取开办第八期电焊工社会培训班，我们将借助各方面的力量，有效地开展社会培训的宣传、招生工作；我们将深入调查研究，合理确定培训项目课题，与相关专业办合作科学制定培训教学大纲、培训教学计划、培训实施方案；我们将注重培训工作的针对性、实效性，让培训学员学有所得，学以致用，进而树立良好的口碑与信誉。在培训期间我们将认真做好培训学员的管理工作及后勤服务工作。

## 教育机构老师工作计划篇三

本年度是创建“绿色学校”的第二年，将迎来上级领导以及专家对我校的评估。为使我校“绿色学校”能顺利通过评估，继续执行20\_\_—20\_\_年度绿色学校活动计划，同时必须要加大以下工作力度，确保把工作落到实处。

一、进一步加强环境保护教育，坚持班会，讲座和各种活动相结合，广泛参加和开展各种活动，每学期各班有两次主题班会，出1—2版环保墙报。

二、认真组织师生学习环保法规和“绿色学校”评估标准，各处(室)具体安排，切实领会好精髓。

三、各教研组要在教务处和科研处的统一安排下搞好各科的环保渗透教育。

四、继续组织参加并扩大各种培训。

五、继续做好校园的美化绿化工作。

1、结合我校教学需要，投入资金把园林基地建成较规范的生态活动基地，让师生在景秀园内得到生态的美好享受。

2、结合我校申报自治区级重点中等职业学校，投入50万元改善校容校貌，争取来一个跨越式的变化。

六、继续做好治理环境、改善环境工作。

1、改装自来水管管道，使师生有足够的饮用水，但要在各个宿舍安装水表、电表，坚决杜绝浪费。

2、结合黄茅坪水库的流经我校的排洪道的改造，将学生住宿区的生活用水排出整治好。

3、继续美化校园，在校园内树立环保标志，扩种花、树、草，保持绿化覆盖率达80%。

4、修缮好饭堂，处理好垃圾，确保对环境没有产生污染。

七、加强学生节约资源的教育。

## 教育机构老师工作计划篇四

认真实践重要思想，全面贯彻党的教育方针，进一步更新教育观念，转变工作作风。完善措施，加大管理的力度和广度，使中小学校管理水平和教育教学质量再上一个新台阶。以团风县教育局20\_\_年工作思路为蓝本，结合我镇实际，特制定本工作计划。

二 工作思路：

1 树形象：通过党员教育活动和师德教育，提高每一位教职

工特别是领导干部的职业道德水平，重树领导形象，以此促进校风 教风和学风的根本转变。

2 强素质：以新课程培训为切入点，以校本培训为载体，丰富教师基本功训练内容，提高标准，尽快打造一支能适应新课程改革需要的教师队伍。

3 抓管理：监督 协调 管理 保护是乡镇中心学校的主要工作内容，而管理是重中之重。本期中心学校将进一步完善和加强对各校工作过程的监管，进一步明确职责，强化责任意识，提高管理水平。以管理促进校长抓管理，以管理调动广大教师积极性，以管理提高教育教学质量。

### 三 工作目标

1 加强校园文化建设，使学校周边环境得到彻底改善，全期不发生责任事故，中小学校全部达到“平安校园”标准。

2 通过管理倾斜，重点扶持和学校自我加压等措施，进一步缩小学校之间的质量差距，力争使教育整体水平跃居全县前列。

3 加强教师队伍建设，不断提高教师素质，狠抓教育教学质量的提升，争取教育质量进入全县中等偏上等次。

4 改善学校办学条件，通过积极争取上级资金，实现我镇办学条件的改观，特别是十力中学 上巴河小学 宋家凉亭小学的突出问题，尤其是十力中学进校园的道路硬化问题。完成好十力中学和宋家凉亭小学的合格学校的创建工作和整改工作。

### 四 主要措施

1 加强思想道德教育。一是加强教职工思想道德建设，结合

党员教育活动和师德教育，通过观看《师德启示录》和开展学年度师德标兵评选活动等措施，使每一位教职工都能自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，真正做到学为人师，行是人范。对党员干部，更要高标准，严要求，不能让他们只是交费填表时的党员，作风上却混同于一般老百姓，使之成为教育教学第一线的时代先锋，师生员工的楷模。二是采取多种教育形式，加强和改进未成年人思想道德建设，一方面协助学校逐步建立未成年人思想道德建设长效机制，把中小学生守则教育和社会公德教育结合起来，完善班级管理措施，充分发挥少先队组织的作用，坚持开展学习最勤奋 进步最快和优秀少先队员 十佳少年评选活动，努力营造良好的德育氛围。另一方面组织开展文明礼貌月和“我为母校添光彩”活动，培养学生从小事做起，以做好事为荣 做善事为乐的道德风尚，对于在此项活动中涌现出来的先进集体和个人进行大力表彰，并组织巡回报告团到各校进行事迹报告，充分发挥典型的示范带头作用，促进校风的根本好转。

2 提高教师素质。新一轮课程改革对传统教学是一种挑战，同时也为每一位教育工作者提出了一个全新的教研课题，因此提高教师素质不能仅仅停留在过去那种练好“三笔字”说好普通话能上一两节示范课上，对校本培训内容要丰富，标准要提高。本期中心学校将有计划地开展新课程教学研讨会，洋思教学观摩课，组织教师观看小学新课程改革优秀课例vcd光盘，并要求教师写出观后有感观看心得或学习心得。在完成教育教好一节课改课(以全新的教学理念组织教学)，写一篇高质量的课改尝试论文或心得。过好五关，即普通话，简笔画和“三笔字”。为了检验各校校本培训和新课程培训情况，中心学校拟定于七月中旬对教师进行一次综合素质测试，并将测试成绩计入教职工量化考核结果。

3 创建安全文明校园。按照教育局平安校园创建活动实施方案，结合我镇实际，计划把学校周边环境整治 安全纪律和法制教育，消除危险房与平安校园创建活动有机地结合起来，分阶段实施，逐步深化。开学初，首先对各校校园进行集中

整治，并量力进行绿化美化，对现有的校园文化设施建设进行改造升级。为确保此项工作的完成，各校期初都要交纳一定数量的责任押金，检查评比结果后，中心学校依次对各校进行奖励。各校要创造条件，消除危险房，加强师生安全纪律教育，层层签订责任书，落实安全目标责任制，继续完善封闭式管理制度。并与公安 工商 卫生 司法部门联手，综合治理学校周边环境，规范以学生为主要消费群体的小食品经营。营造安全 文明 和谐的育人环境。

4 常抓质量不放松。本期的重点量抓校长——向管理要质量，其次是抓教师——向教学要质量。抓校长我们主要是通过工作分解 任务下达 过程督导和结果评比等环节，调动校长管理的积极积极性。本期中心校将协助学校制定阶段性工作目标，对每项工作实行一事一议，一项一计，不“秋后算帐”；工作完不成或完成质量差的学校让其边做边改，随改随验，不搞亡羊补牢。使每所学校的管理逐步走向规范化 制度化 经常化。中心学校对各校常规管理检查的方式 评比办法要逐步改进，力争科学 公正 有效。本期我们将改过去集中检查评比为随时抽查，改过去中心学校几个人查为大家共同查(相关人员参与检查)，让每一位管理者能够及时了解他人的经验，正视自己的不足，不断改进工作，缩小与先进学校的差距。抓教师主要通过完善教职工量化考核方案，从常规教学管理入手，加强对常规教学各环节的督查，调动教师的教学积极性，继续认真开展课堂教学评估活动，坚持业务学习 教学研究制度，坚持培优与补差相结合，开展教学扶贫和向潜能生送“温暖”活动。按照教职工量化考评细则，在各校自评的基础上，逐步将以校为单位的评比过渡到以镇为单位评比，适当拉大绩效工资分配档次，让有限的资金发挥的激励作用。

教育机构的教师个人工作计划打算4

## 教育机构老师工作计划篇五

合作的方式多种多样，如合作设立公司、合作开发软件、合作购销产品等等，不同合作方式涉及到不同的项目内容，相应的协议条款可能大不相同。

### 一、双方的权利和义务风险提示：

应明确约定合作各方的权利义务，以免在项目实际经营中出现扯皮的情形。

再次温馨提示：因合作方式、项目内容不一致，各方的权利义务条款也不一致，应根据实际情况进行拟定。

#### 1、甲方的权利和义务

(1) 甲方有义务保证对辅导学生的教学质量。

(2) 甲方根据家长和学生需求有权利决定辅导方式，乙方不得干涉。

(3) 甲方有权利定期对辅导学生和家长进行沟通回访，如发现反馈情况不符合事实，有权利取消合作关系。

#### 2、乙方的权利和义务

(1) 乙方有义务及时联系和反馈甲方提供的信息。原则上当天反馈联系情况，无论成否。

(2) 乙方有权利对甲方的服务进行监督。

(3) 乙方有权利对甲方的服务进行评定，并决定是否继续合作。如果对服务不满意，可以随时取消合作关系。



## 二、合作细则

- 1、乙方与甲方共同编写广告短信，家长问答，课程设计，招生策划，乙方为甲方选派初中老师团队。
- 2、甲方为乙方提供高中老师住宿，高中辅导教室。乙方可付\_\_\_\_\_元的住宿和教室费。开课\_\_\_\_日内付清。
- 3、前期招生方案由甲方和乙方共同商讨制定，招生方案由甲乙双方共同执行，初中招生不利，需甲乙双方共同探讨解决办法，开课\_\_\_\_日内，乙方为甲方选派老师不得擅自离开岗位。
- 4、如果乙方招生不利，无需甲方住宿和教室，甲方应付乙方前期策划和选派老师的除房租预付款的费用。
- 6、甲方对外地初中教师的交通安全要特别重视，为他们提供力所能及的帮助。由于外地初中老师对甲方服务不周或代课费没有按提前约定给付导致的教师流失，乙方不负责再推荐教师。
- 7、乙方选派教师有义务推广辅导班课程。

## 三、招生宣传方式

- 2、由甲方制作宣传海报，传单等在各小区发放，设置宣传位；在考试期间在考场附近散发传单对暑期初高中课程进行统一宣传，由乙方承担宣传品制作费用的百分之\_\_\_\_\_。
- 3、由乙方向甲方提供选派教师信息，教学成就，方便甲方宣传（例如将乙方教师打造为辅导名师等）。
- 4、由乙方承担后续宣传费用的百分之\_\_\_\_\_。

## 四、收费方式

1、\_\_\_\_\_年级课程招生，学习数学英语，阅读写作，写字\_\_\_\_\_天共四门\_\_\_\_\_元，单科\_\_\_\_\_元。

2、\_\_\_\_\_年级课程招生，学习数学英语物理\_\_\_\_\_天共三门\_\_\_\_\_元，单科\_\_\_\_\_元。

3、\_\_\_\_\_年级课程招生，学习数理化英\_\_\_\_\_天共四门\_\_\_\_\_元，单科\_\_\_\_\_元。

五、合作提成甲方提成为销售额的百分之\_\_\_\_\_，乙方提成为销售额的百分之\_\_\_\_\_，如因乙方原因，教学工作不能顺利进行，则乙方只得销售额的百分之\_\_\_\_\_。

## 六、合同解除

1、一方有违反本合作协议的，另一方有权解除合作协议。

2、合作协议期满。

3、双方同意终止协议的。

4、一方合伙人出现法律上问题及做对对方有损害的事情，另一方有权解除合作协议。

## 七、违约责任风险提示：

合同的约定虽然细致，但无法保证合作方不违约。因此，必须明确约定违约条款，一旦一方违约，另一方则能够以此作为追偿依据。如任何一方不履行本协议，，守约方可自行决定终止本协议，并有权追究违约方的法律责任和经济赔偿等。

## 八、其他

1、本协议一式\_\_\_\_\_份，双方各执\_\_\_\_\_份，经签字或盖章后生效，具有同等法律效力。

## 教育机构老师工作计划篇六

工作总结的标题最常见的是由单位名称、时间、主要内容、文种组成，工作总结很重要，你会写教师工作总结吗?下面小编给大家带来教师工作总结，希望大家喜欢!

不知不觉，从20\_\_年x月份参加工作至今已近一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在那里，我有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方，改善不足的地方，回顾走过的路能够更好的看清前面的路。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。所以这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，构成自身正确的人生观价值观。平时，我虚心向学校教师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同提高。

在这一年里，我担任小学数学四年级两个班的教学工作，工作充实而不乏挑战。作为一名新教师，我不断学习，丝毫不敢松懈，继续学习成为我工作学习中重要的一部分。我参加了新教师培训。在工作上，严格要求自我，注重专业知识的积累和教学基本功的训练，对板书、教案等多加揣摩，进一步掌握了小学生的学习和心理规律，课后认真及时的批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情景，并有目的的对学生进行辅导，并在教学四项规范达标中取得合格。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。在总结收获的同时，我也看到了自我的不足。首先我觉得我的教学设计本事还待提高;在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系;对部分教材的资料把握不全面。其次论文意识不强。最终，有时自我的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。

## 一、思想认识方面：

本学期以来，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

## 二、教学工作方面：

1、能认真备课。学生进入三年级后空间概念加强了，动手实践的内容增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和二年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定的练习，同时学生还要面对课外活动学习的压力。所以我在备课时不但备学生、备教材、备教法，还根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都充分了解学生的现状，特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们，思考如何设计课堂教学使他们能够听得懂、听得高兴。我还经常利用课余时间给学困生补课、辅导。备课时多备他们，视为重点内容之一，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化，准确化、情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，精讲

要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授，有时采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。精练指的是在课堂上老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合学生特点的、学生容易接受的、有趣的。用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多；达到举一反三、甚至达到举一反三的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。这些练习使学生的家庭作业量有所减少，既达到了减轻学生课业负担的目的，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高，达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

总的来看，本学期以来我坚持做到了认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，学有所获，不断提高了自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

### 三、考勤方面：

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里没有缺席过一次，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。

### 四、主要成绩：

在这一学期里，我认真准备了一节“心手相牵，快乐成长”——关爱留守儿童主题班会，围绕自己所研究的课题开展了一系列的活动，使三年级留守儿童得到了学校和老师、同学的关爱，打消了厌学情绪，树立了学习的信心。

### 一、思想品德：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、

求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

## 二、教学方面：

本学期我担任五年级教师一职。我觉得自己的担子好重、压力好大。因此教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求使自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。因此备课时我认真钻研教材、教参，学习新课标，虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。尝试运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课后认真总结上课中所出现的突发事件、临时灵感，写好反思。

## 三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。爱就是责任，尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

#### 四、教育工作：

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负神圣历史使命。

总之，一学期以来能按时完成教学任务及各项工作，在今后的工作中，一定扬长避短，做好本职工作。

一年就这样悄悄地过去了。在我的岗位上，我遵循学校领导的指导，鼓励教师，培养人才，让我们学校不断向社会输送人才。

##### 第一，师资培训

我们学校师资力量雄厚，但我对很多老师的教学水平并不满意。为了让更多的优秀教师和班主任出现在我们学校，举办了一个教师培训班，希望能提高所有老师的教学水平。这是我们学校的内部培养，培养的老师都是学校的一些骨干教师，为学校培养了很多优秀的人才和有经验的人。凭借实力，他们成为了学校的火花。点燃学校里很多老师。让他们在教学中不断开拓创新。给能力不足的老师积极的成长空间。给厉害的人更多的学习机会，让所有老师都明白教学的奥秘，一直是我们学校的重点，所以这也是我的任务。既然我负责这一部分，我就要肩负起责任，把我们学校的老师培养成合格的老师。我们不会教他们专业知识，而是教他们教学思路和教学方法，让他们在教学中学会发展思维。

##### 第二，各科教师的评价

我们学校每月评估老师的工作。毕竟我们学校需要的是负责

任的老师，而不是那些在岗位上浪费时间的老师。所以我们学校很重视这一点。我带领学校评估小组评估每个老师的教学质量。评价主要从三个方面进行测试：一是学生的考试成绩，二是教师的教学水平，三是学生对教师的评价。

通过这三个方面，可以综合评判一个老师在学校贡献。按照规定，我会在每个月中旬带领老师开始评价，老师会去教室后面看讲课质量。我会写下学生在课堂上的表现，以及他们在那些地方做得好不好。作为评价后的评论，我们通过投票的方式来检查学生说的话。成绩优秀的老师会被我们认可，成绩差的老师会被批评。为了证明我的评价是真实的，我根据我想去的数据做最后的解释。

### 第三，工作职责

作为一名教学主任，我是一名负责全校一年级的老师。为了让老师在教学中没有压力，让学生有更多的时间学习，我会听取老师的意见和他们对教学的看法，因为我是管理者，毕竟和学生接触，离在职授课的老师很远。所以为了符合实际，我会听取意见，不会用一家之言影响老师的教学。当然，我会对教学效果差、不符合要求的老师进行指导和培训，但我也接受处罚。为了提高教师的教学责任感，我会主动引导教师向这个方向努力。

#### 一、思想建设

作为一名教师，我深知思想就是我们在教育上的方向。在工作中，我以自己是一名光荣的人民教师为荣，积极努力的在思想上不断的学习巩固，加强自身的教育那能力和个人品德。

在教育中，我培养了自身优秀的师德师风，并不断的在生活和教育上巩固并坚持。

教育工作上，我积极向领导和优秀的同事们学习，吸收大家



的优点，以优秀教师们的行动管理自己，并为自身制定了更加严谨的计划要求。

而在生活上，我也坚持保持自身为人师表的态度，绝不松懈自己的行动。在学校中给学生带好榜样，在日常里也保持自身形象，并乐于助人，发扬积极美德。

## 二、教育工作情况

在\_\_课程的教育上，我注重引导管理。通过让自我融入班级，对每个班级的学生情况进行摸底和认识，了解了学生们的个人情况。且在课堂上根据班级情况灵活的调整教育方式。当然，对于小学生的教育，我更加注重寓教于乐，通过让学生们爱上学习，爱上这门课!逐渐提高了我们班级学生的课堂兴趣。提高了大家的学习积极性!

一年来，我负责班级的学生，不仅在学习成绩上有了提升，且在\_\_课堂的自觉性和管理上都有了很大的进步。

当然，作为一名小学老师，我也知道自己的教育工作，不仅仅停留在课本和\_\_这门课上，小学的课堂上很容易出现状况。不听课、偷吃零食、深知还有和同桌闹矛盾。作为老师。我一边引导，一边劝解他们，并做好自身的榜样工作，让学生们能逐步改进在生活和学习上的坏习惯。

一学年以来，我努力的做好学生的教育工作，同时也不忘对自我的加强和锻炼，让自己能不断的进步，不断的更新，成为一名真正的学习型教师!

## 教育机构老师工作计划篇七

围绕在“好习惯·一生幸福”的教育理念下，培训中心总体目标是：拓展视野、巩固教学、完善服务、规范管理、综合创

新，继续探索完善出一条服务社区，提升中小学潜能的小区服务模式。为力争在一年内，新增教学点完善相关管理服务模式。

强化培训中心教育特色，即倡导“得法的教育”，鼓励优势潜能，提升专注力，形成良好独立思维习惯，练就勤勉好学、乐思爱问的卓越品质。

## 一、管理目标

1. 完善各部门职责和人员工作管理，提高各部门工作执行力和衔接度。

2. 严格参照《教育培训中心管理指南》规范工作、安排宣传招生、教学管理与学生服务。

3. 形成一套完整的教、学档案管理系统，并逐步形成规范的电子版档案管理系统。

4. 综合部及财务管理科学、规范、本着节约共享的原则安排各项工作。

### 主要措施：

1. 推行部门负责人制和项目负责人制并行措施。

在规范管理，完善服务的前提下，密切沟通，资源共享，协调工作，力所能及的在完成工作的前提下，进行一定的业务创新，落实招生、报名、教学、客服的各个环节。

重视执行力度，注重细节，相关活动需要全中心工作人员一起参加的，要密切协作，明确分工，强化管理程序，完善各项工作。确保中心教学工作、活动开展等顺利开展。

2. 严格参照《教育培训中心管理指南》的规划和安排，进行

宣传招生等日常工作。教务、市场宣传、综合等部门协调合作，明确分工，落实中心负责人制度。

3. 定期举行中心例会，并落实办公管理等制度。

例会时间在不与公司例会时间相冲突的情况下暂定为每周五下午2:30点。

(1) 各部门于每周例会前准备好相关资料和工作总结；

(2) 于每月26号之前完成《本部门工作总结》上报中心负责人处，并上传中心邮箱。汇报内容包括当月各部门工作情况及反思，涉及教学服务的，要重点进行阐释，以及下月各部门工作重点。

(3) 每期开课前3周内上交下一期工作计划，包括招生、宣传、教改、活动等。此外，每期课程结束后，整理书籍归档。

4. 加强中心负责人和各部门负责人的沟通，上下一心，努力落实工作。

5. 做好每期工作总结和计划，评估原规划目标的达成度。

6. 培训中心参照执行《教育培训中心管理指南》，试运行一年，期间收集各部门意见与反思，做相应修改，定稿后遵照执行，形成教学管理模式的雏形，为下一步拓展业务和市场做好准备。

## 二、中心队伍稳定和建设

1. “爱上每一个学生，心同每一位家长”，成为我们中心每个工作人员的追求。

2. 围绕“个性化培养，专业化教育，性辅导”进行教学跟踪和服务。

(1) 健全、完善人事聘用制度，建立相关实习储备机制，以便引进相关人才。招聘人才，应结合中心各阶段工作目标和性质不同，对于人才的能力等方面的要求，应有所调整适应。

(2) 落实培训学习，在做好相关工作的前提下，相应开展一些涉及服务和绩效等方面的培训。一方面，团结同事，增强员工归属感；一方面，激励大家爱岗敬业，注重细节，热情服务的精神，努力打造专业、合格的霭德教育中小学的培训板块。

(3) 上学期和下学期各安排一场，主题为“跟家长沟通技巧”和“专注服务和周到工作”两项内容的培训，暂定有请总部林总监主讲。

(4) 确实履行《管理指南》的岗位职责，认真学习《学习手册》内容。

(5) 开展读书活动，坚持每月一篇反思、随笔或者教育叙事，参与年终评比。

### 三、教务教学目标

1. 探索完善一条有效提升学生潜能的小区教育模式。

2. 完善教务系统，使得中心教务正规化、专业化，符合教学规律。

3. 在稳定现有散户客户群的基础上，努力探索其他客户群。

4. 探索其他可行课程模式，如专题培训和出国留学咨询等项目。

5. 年内着力筹备教育培训中心特色课程筹备，内容涉及美术、棋类、舞蹈、阅读写作、数学等课程。

6. 稳定教师队伍。

7. 参与筹备《教育》宣传季刊，设计涉及培训中心工作的板块，收集授课教师及工作人员教育管理心得，学员寄语，家长教育心得和寄语等，并于每个月末上交中心负责人处，统一整理发到公司公共邮箱。

主要措施：

（1）建立巩固以课后辅导为主，辅之一中小学文化课一对一、文化课小班教学、兴趣班学习等综合课程的教学模式。

（2）上半学期，在稳定现有课程教育管理的基础上，考虑优化并初步制定行之有效的、适宜本中心现状的，针对不同年龄层次的招生和辅导方案，配合以教师管理档案和学生档案，完善相关教务系统，以期达到我们的教学规划和初定目标。

（3）扩大业务范围，争取用一年时间，扩大在御景湾小区及周边的招生范围，稳定小区内部，拓展到大沙等周边区域。

（4）有效开展已有课程，完善课程跟踪服务，落实电访制度及听课监督制度，完善相关考核方案，包括教师考核、员工考核等，充分挖掘资源，拓展相关特色课程，内容以美术、舞蹈、数学等为主。

（5）在稳定相关培训的基础上，用半年至一年的时间，考虑拓展其他培训课程及咨询项目，有步骤的拓展业务范围。

（6）完善教员库，稳定一批有经验有较高技能的专职老师，巩固、更新一批具有相关教学经验的兼职大学生教师，并给与一定教学培训，让“习惯代替习惯”的价值观贯穿教师教学理念和教学互动的过程中，并以此作为教师重要的考核指标之一。

## 四、课程建设目标

1. 优化已开设各项课程。
2. 初步形成中心的稳定的课程体系，分为两大板块模式。
3. 根据家长的相关需求和市场变化，灵活调整相关课程。

### 主要措施：

1. 优化已开设各项课程。结合以往课程开设相关情况，以及学生家长的反馈，总结已开设课程的优劣势，并根据实际情况做出结构性调整，力求做到课程得当，服务细致、周到、专业。
2. 初步形成中心的稳定的课程体系，分为两大板块模式。其一是寒暑假期间，开设以兴趣班与文化课（一对一及和小班）教学搭配的形式，考虑到寒暑假的具体特点，课程略有不同，详见工作指南；其二是春秋班，开设以功课辅导为主，兴趣班和文化课相结合的教学搭配形式。
3. 根据家长的相关需求和市场变化，灵活调整相关课程，在师资配合的基础下，发掘有潜力的课程项目。并结合在小区内开展活动，进行扩大宣传，扩大影响力。

## 五、创新思路

### 1. 提高中心认知度

综合一年以来的经验总结，以及对部分家长及学生的访问，霭德教育培训中心在小区及周边，并没有形成良好的认知度，普遍处于一个接受期，但这也符合初创公司或初创业务的适应期及宣传期时间范围内，因而应着重从扩大宣传力度，创新宣传方式，以及保证教学质量，提高服务水平等方面去提

高，以平稳较快速度过认知、接受期。

## 2. 稳定完善活动平台

本学期开始，利用一学期时间，探索稳定立足于小区的宣传活动方式，分析现有开班报名人数不多的实际情况，总结出，主要原因之一是我们在开展培训，尤其是艺术培训的同时，没能给学生创造一个展示自我的平台，这方面工作，是接下来1—2个学期服务方面的重点工作。最终形成一月一个小型活动，一期一个大型展览（活动）的活动模式，有假日庆祝需求的，另作安排。

充分利用小区资源，可能性的给学生提供一个展示自我，展示所学的一个平台。让更多的孩子融入到教育的氛围当中来。形式多样化，初期可以以简单的活动、展示为主，后期可以开展一些较为正式的竞赛、汇演，给孩子提供一个展示的平台的同时，为他们提供一个良性竞争、互助互学、共同提高的氛围和环境。

## 3. 灵活市场拓展

综合已有经验，并结合小区及周边情况，在已有宣传方式的基础上，考虑在本学期末或者下学期初联系周边南武小学、华立学校等，以开展义务知识型、学习型讲座的形式，在给学生提供学习帮助的同时，宣传教育的教学理念，培养目标，以达到宣传的目的，力求与学校建立长期友好的合作关系，扩大影响力。内容、讲师待定。

## 六、其他

综合考虑培训中心已有课室情况，及家长反映课室存在相应问题的基础上，考虑提供一个可是容量更大，环境更优越的新址。以为学生提供一个舒适、明亮、干净的学习环境。

在完善模式，规范管理，完善服务的基础上，考虑在一年后，新增教学培训点，计划在开点前考量选址的同时，进行一个月左右的市场调查和评估，以保证新增教学点顺利开班。

## 七、附招生推广方案

### 推广目的

教育培训中心自20xx年寒假招生以来，经过一年的发展运作，在内部管理、招生宣传、教务管理、市场运作、教师管理、后勤综合等方面有了一定的经验积累和管理储备。

本着“好习惯·好学生”的教学宗旨，在小区及周边有了一定的影响度；随着培训中心新址的落成，中心的招生宣传及管理，也需要进行一个调整，有目标、有效果的进行扩大推广。

## 教育机构老师工作计划篇八

紧密围绕我校创建二职业学校，以\_三个规范\_为工作准绳，坚持科学发展观，解放思想，开拓创新，精细管理，踏实工作，保质保量的完成招生任务。

### 1、加大招生宣传

(1)开展淮安市建筑工程学校招生形势和对策的专题研讨，并让尽可能多的教师参与研讨，让全体教职员工了解招生形势，知道面临的危机，深知人人责任重大，做到个个积极参与学校招生宣传和招生工作，同时对专题研讨作出文字，并用研讨\_成果\_指导招生工作。

(2)程度的挖掘潜力，挖掘素材。对我校毕业生中所出现的就业明星进行深刻采访和追踪报道，把他们的典型事例加工成文字档案资料，从而加大我校招生工作的宣传力度和说服力。



(2) 建立各生源区初级中学分管校长, 分管主任及各班主任小档案, 以便及时沟通和联系。

(3) 通过各种途径获取各生源区初三学生的有关信息, 使招生时的工作能够有的放矢。

(4) 做好招生市场的调研工作, 积极开辟校外招生点。

(5) 加大招生人员的培训力度, 打造一支优质招生队伍。

3、踏实工作, 保质保量的按时完成招生办各项其他任务。

(1) 尽快打开短期技能培训班的招生市场。

(2) 做好新生入学的各项工作。

(3) 负责招生录取后遗留问题的处理工作。

(4) 作好新生各种数据的统计, 分析及材料整理工作。

(5) 认真收集反馈信息, 及时做好招生的计划与总结工作。

(6) 按时认真的完成学校布置的各项其他工作。

## 教育机构老师工作计划篇九

今年是校园执行三年规划的第二个年头, 是关键之年。本学期的工作需要精心谋划, 认真落实, 争取迈上新台阶。

### 一、指导思想

立足校园实际, 以市、区有关部门的工作要求为指导, 以安全工作为基础, 以进一步落实规范管理为重点, 以师资队伍建设为突破口, 以提高教育质量为目标, 全面提升校园各项工作的水平。

## 二、工作目标

- 1、有针对性地开展工作，有效改善薄弱环节，争取在年检中有好的表现。
- 2、抓实校园的各项管理，让学生的行为规范、学业成绩等方面有整体性的提高。

## 三、重点工作

- 1、牢牢抓住校园的安全工作，进一步落实安全责任制和日常安全管理。
- 2、加强校园行政干部的队伍建设，提高干部的工作职责感和管理水平。
- 3、加强校本培训和校本教研，促进教学“五环节”的较好落实，促进教师的专业发展。
- 4、加强班主任队伍建设，强化学生的行为规范教育和训练，提高家长的教育意识。

## 四、具体措施

### (一) 校园管理

- 1、重新调整校园三年发展规划，明晰校园办学理念、办学目标以及分年度、分部门的目标、措施等，增强规划的执行意识。
- 2、调整、充实行政干部，明确分工，进一步明确岗位职责，以严格履行岗位职责来提高分管工作的管理效能。落实过程管理，学期计划的制定要有针对性、可执行性；计划透过后就要照此执行；执行中要进一步细化，有的工作要做好方案，做到有布置、有检查、有反馈，有资料积累。

3、建立行政干部的学习制度和工作交流制度，拓宽干部的眼见，提高干部的思考力和解决实际问题的潜力。建立干部管理工作评价机制。

4、梳理和完善校园各项管理制度，构成贴合校园实际的、能够执行的德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度，建立制度执行状况的自我评估机制，以此提高制度的执行力。

5、明确校园各类岗位的工作职责，优化检查、评估履行岗位职责的机制；组织学习岗位职责，期末对照岗位职责进行履责交流，进行履责评价。

## (二) 师资队伍

1、分管领导要制定适合校园实际的校本培训计划，计划要明确培训目标、培训资料、培训时间、对教师参加培训的评价等。本学期主要从专业道德(师德)、专业技能(课堂教学、班主任管理、群众教研)入手，以听讲座、看录像、听课、评课、专题讨论、教研活动等形式进行。

2、建立青年教师、骨干教师培养机制，做好新教师的拜师结对工作，建立以骨干教师为主体的“教师专业发展自主活动小组”，发挥以点带面的作用，构成关注自身专业发展的氛围，到达各类层次教师专业水平的提高。

3、举行第一届“华武杯”教学大赛，带给教师专业发展的展示、交流、实践、研究和观摩的平台。本次大赛涉及教师专业素养(粉笔字等)、专业技能(备课、课堂教学、教学案例)等资料，力求做到全员参与。分管领导要做好具体的实施方案，包括评价的标准等，体现对此项大赛的全程管理。

## (三) 德育工作

## 1、建设好德育队伍

(1)强化全员育人意识，透过师德培训提高教师的育人意识、榜样意识，关注教师在教学中的学科渗透，与教导处加强合作，注意对教师在备课中在课堂教学中、在作业批改中、在个别辅导中的育德意识和育德潜力的评价。

(2)开好“三个会”，“三个会”即：期初的班主任、中队辅导员计划会，期中的班主任、中队辅导员工作经验交流会，期末班主任、中队辅导员工作总结会。每次班主任、中队辅导员工作例会安排培训环节，每次培训做到有主题。针对班主任、中队辅导员工作中的实际问题，拟定本学期班主任、中队辅导员培训实施方案。

(3)以提高班主任、中队辅导员业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的用心性。

## 2、加强行为规范教育

(1)围绕校园既定的学生培养目标(让学生成为拥有“仁、智、义、强”品质的华武好学生)，制定分年级的培养目标，细化为行为规范的分年级要求，构成适合本校的办学理念、办学目标、培养目标的学生行为规范的教育、训练、实践和评价体系。

(2)用心探索“生活德育”的目标、方法和实施途径，要把“仁、智、义、强”的要求融入学生的校园生活、家庭生活、社会生活，注意生活细节中的德育，人际交往中的德育等，改善德育的落脚点，突出学生的道德实践。

(3)落实校园德育和班级德育，抓好全校集会和每周升旗仪式，力求每次集会、升旗准备充分，规范到位，学生受教育。抓好班队课、午会课，推行十分钟队会，开展“健康教育、禁

毒教育、法制教育、安全教育、环境教育”，对这些专题教育要根据年级的特点做出统筹安排。

(4) 结合学生行为规范表现出的突出问题加强教育训练，本学期的前半阶段，重点强化学生的礼貌行为，改变乱扔垃圾、纪律性差的陋习。

(5) 以橱窗、板报、温馨教室建立、校园广播为阵地，重视主流价值观的宣传，弘扬学生中的优秀事例，引导学生过有道德的生活，做有道德的人。本学期校园橱窗更换两次，板报更换四次，力求主题鲜明，资料充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

(6) 两大系列的德育主题活动，建设好班队活动课、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。坚持国旗升降制度。每周一和重大节日组织升国旗，抓好国旗班子建设，国旗下讲话力求做到有时效、高水准、成系列。

(7) 少先队大队部根据少先队组织的特点，用心开展少先队活动，让少先队员、儿童团员在喜欢的活动中感悟、体验；抓好少先队的组织建设，建立各种小岗位，透过岗位实践，增强自我教育，培养多种潜力。

(8) 举行以“好书伴我成长”的首届读书节活动，引导学生在有益的书本中汲取营养。

### 3、建立德育激励机制

(1) 加强班主任工作的考核，以改善教师绩效工资分配机制为契机，完善班主任工作考评机制和激励机制，真正实行班主任工作的绩效与待遇挂钩制度。用好、用足相关要求，努力提高班主任待遇。

(3) 设置纪律、卫生、安全流动红旗，做到每周一流动，结果与

“五礼貌班”的评选结合起来。

(4) 少先队要加大“安全监督岗”“纪律监督岗”“卫生监督岗”的监管力度。

#### 4、完善家校联系

(1) 不断完善“家长委员会”制度，用心拓宽德育的主渠道，构成校园教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络。

(2) 重视家庭、社会与校园教育的配合。组织、安排召开学生家长会(本学期至少一次)及部分学生会议。

(3) 严格执行家访制度，班主任每学期至少进行五人次的家访并有记录，与每个学生的家长至少电话联系或家长来校面谈一次。教师要透过家访，与家长联系了解学生在家的表现及学习状况，也有针对性的指导家长科学地进行家庭教育，与家长一齐做好学生的思想工作。

(4) 要充分发挥“家长校园”的作用，有针对性地进行授课，为农民工带给家庭教育指导或带给咨询。

(5) 抓好寄宿生的保育服务，继续开设亲情热线电话，增强保育服务意识，提高保育服务水平和质量。

#### (四) 教学工作

##### 1、落实教学常规管理

(1) 严格执行课程计划，按照《上海市xx学年课程计划》开齐、上足、教好各类课程，坚决做到学生、教师、教室、教导处的课表一致，完善作息时间表，保证学生每一天锻炼一小时，落实“快乐半日活动”。

## (2) 加强教学“五环节”的有效落实。

备课管理：第一，修改校园备课评价标准，明确备课要求；第二，加强备课的定期检查和不定期的抽查；第三，分享优秀备课，加强群众备课；第四，开展备课辅导，强调片断细节设计，强调目标设定与教学环节之间的匹配性。

上课管理：第一，加强随堂听课、行政走课、预约听课，带给课堂教学的评价和辅导；第二，切合校园实际，教研组讨论构成一堂好课标准，引导教师按照好课的标准去上课；第三，倡导听课，在听课中学习上课，每位教师每学期听课不少于10节，教研组长听课不少于15节，三年内新教师、教导处人员听课不少于20节。外出学习听课，要在教研组内汇报。

作业管理：第一，修改校园学生作业评价指标，明确各类作业要求；第二，加强学生作业的定期检查和不定期的抽查，关注作业设计与课堂教学目标之间的匹配度，关注教师批改作业的及时性，正确性，突出强调作文批改但是周，其它学科批改但是日，关注学生作业的态度、正确率、订正的及时性。

辅导管理：第一，加强个别学生的课内辅导和课后辅导，减少学困生；第二，把“堂堂清、天天清”作为辅导学生的工作目标。考试与评价管理：第一，严格考试程序，做到出卷、考试、阅卷、登分、试卷分析规范有序；第二，探索多样的评价学生的方法。

(3) 加强教学质量调研，透过调研了解教学环节中的问题，及时提出改善措施。本学期，教导处将对语、数、英三个学科进行一次抽查，抽查对象是部分年级、部分班级。期中、期末校园统一组织全校性的教学质量调研和考核。

(4) 重视“培优”、“补差”工作，在切实做好减负工作的前提下，认真加强“培优”、“补差”工作。校园组织各类竞赛，培养和鼓励学业成绩优秀的学生。

## 2、加强教研组建设

1、加强教研组长队伍建设。召开教研组长会议，透过会议加强教研组长的培训；明确教研组长的工作职责，透过教研组长履责的过程，提高教研组长的工作潜力。

(1)组织新教师集中学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，引导新教师在教育、教学中约束自己，规范自己的教育行为。

(2)采取师徒接对的传统方式，充分发挥、86.老教师的传帮带作用，使新教师尽快成长。

(3)加强对新教师教学的日常管理，对新教师的备课、上课、作业进行经常性的检查，至少每月一次，检查后进行及时反馈，对教学检查中确实存在问题的教师，将重点辅导和帮忙。

(4)开展新教师的备课、上课、说课、评课等活动，带给不断实践和锻炼的机会。

## 4、上好校本课程

(1)校园用心利用、开发整合校园课程资源，构成有校园特色的课程实施方案，初步构成武术教材。

(2)借助武术培训中心的现有资源，利用半天快乐活动日，在民办华武小学3—5年级开设武术特色课程，有计划地进行群众拳、刀、剑术的训练，用心参加校、镇、区各类汇演，开展面向社区和家长群体的公益演出活动，彰显校园特色课程，扩大校园知名度。

(3)校园根据部分学生兴趣要求，调动部分有书法和绘画特长老师的用心性，从4—6年级吸收学生参加毛笔、硬笔书法特色课程和美术特色课学习。



## 5、开展好校园科技、艺术、体育教育

(1)上好自然、唱游、音乐、美术、体育与健身、体育活动课，抓好学科的渗透，提高学生的综合素质。

(2)用心开展体育、科技、艺术活动，举行首届艺术节。

### (五)后勤工作

1、按照嘉定区中小学《校园卫生工作条例》检查评估细则要求，做好各项卫生工作；认真上好健康教育课，做到有教师、有课本、有课时、有评价，确保学生健康知识合格率达90%以上；开展形式多样的健康教育宣传活动，少先队及每班黑板报每期开辟卫生栏目；坚持班主任每一天检查督促卫生工作，校卫生室配合德育处定期组织卫生检查、评比，着力培养学生卫生习惯，做到常洗澡，勤换衣，勤剪指甲，不喝生水，不随地吐痰等，确保学生健康行为构成率达100%。

2、加强安全保卫工作，抓好保安人员的工作培训和工作检查，努力把好校门进出关，要严格履行一切外来人员进出都要登记的手续；把好校门口的秩序关，每一天空上学、放学值日人员要到岗维持接送学生家长及车辆的秩序，确保学生进出校园的安全；强化水电、校舍安全及所有监控设备的管理，建立定期检查制度，健全水电、校舍维修档案。

3、加强食堂管理，进一步把食堂工作做细、做实。食堂负责人要根据食品卫生要求，每一天把好食品的入口关，食堂人员每一天要把好洗刷关、烹饪关、消毒关，分管领导要对食堂进行定期和不定期的食品、卫生检查。

4、加强收费工作，做到先备案再收费，备多少收多少，按实结算，多退少不补。

5、做好固定资产的登记、入账、使用、维护等工作，做到账

物相符，借还清楚，报废规范。