

# 最新初中班长班级工作总结(精选6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 初中班长班级工作总结篇一

这一次主题班会是关于环保教育方面的，我想大家一定都知道环保的重要性，也应该知道环保应从孩子做起，希望大家能够通过这次班会活动，增强自己和孩子的环保意识。下面，我向各位介绍一下我们班的环保实施计划。

开展环保教育离不开创设一个富有环保意识的环境。我们准备制作“绿色环保行动”的宣传板和环保标语悬挂于走廊上，倡导节约用水，珍惜纸张，随手关灯等环保行动；在每个角落设置一个纸篓供孩子放置碎纸；在盥洗室设置节约用水的标志，提醒孩子关好水龙头；在垃圾桶上方设置“废物入篓”，楼梯上设置“保持安静”的标志，提醒进出人员轻声说话，营造安静的活动环境。

在环境创设中，我们准备大量的运用各种安全无毒的废旧物品，比如：用各种饼干盒制作成物品收纳箱，让各种小玩意都有自己的“家”；用旧盒子制作成“电话”“热水器”，放在区域中，让孩子们玩得更开心；用报纸做成纸棍，让孩子练习玩耍；用冰棍棒让孩子自由拼图，用瓶盖制作日历；用废纸板制作大型的墙饰等等。利用废旧物品的设计制作，即丰富了孩子的活动材料，美化了环境，还让孩子们深刻体会到，许多废旧物品都能变成有用的东西，让孩子们体会到创造的乐趣，丰富了想像力，也树立了资源利用的环保意识。

环保意识和环保行为的养成不是一天就能养成的，我们应该把环保教育渗透在日常的。的的教育工作中，比如：我班准备通过环保主题《清洁家园》、《动物—我们的朋友》等活动进行环保教育，初步培养孩子的环保意识。在区域活动中，将孩子带来的没有用的报纸裁减独特的“时装”；用废旧光盘制作动物头像。种种生动形象，活泼有趣的教学活动，可以大大激发孩子丰富的想像力和动手能力，让孩子们体验到创造的乐趣，逐步养成初步的环保意识。

这一项活动我们还需要家长的大力支持和配合。家长在家可以带领孩子开展读报活动，利用各种报导，引导孩子了解各种环保知识，并带到班级中，让所有的孩子都能够学到更多的知识。比如：在日常的。的生活的中，我们可以通过认识“汽车”，不失时机的告诉孩子：汽车的尾气会污染环境。另外，家长应该做孩子的榜样，平时要节约用水、用电，合。地使用废旧物品，比如：我们可以用洗衣服的水拖地、用洗脸水浇花，晚上进出房间随手关灯等。我相信，通过我们大家的共同努力，环保意识一定会伴随孩子健康成长！

## 初中班长班级工作总结篇二

这次定下的是“目标上，和姚明比高度；变化上，和刘翔比速度”。我们班级在黑板报上专门辟出专栏，以一月一次的形式来进行开展。每一个月初，让每一位学生在“目标卡”上面定下自己在行规、学习上面的目标。定下的目标不要求大而空，而要求小而实。成绩困难的学生可以定下学习上面提高多少分数的目标；成绩优秀的同学可以定下作文方面的要求；还有书写、作业、预习、复习等等方面的具体的小目标，在这一个月的时间里面，有小队、小组、老师各方面进行监督，到月底进行反馈，再重新制定下一个月的新目标。

这样做的初衷是源于班级里面的学生往往是出于没有任何目标的学习和生活，到学校里来读书知识父母送我们来的，从而不喜欢学习，也没有任何学习的动力，那制定下目标，

让学生在有目标的情况下，激励他们向上的学习和生活兴趣，穿插和伴随着奖励和鼓励，落实行规和学习习惯两方面。

除了以小队为单位开展游戏活动外，本学期更注重结合品德与社会这本书来进行民族教育，让学生在学的过程中成为一个知荣辱、爱祖国的学生。同时结合班级的“媒体”——黑板报来开展进行。

有计划地利用班会课与思想品德课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

在本学期不断指出他们的不足，给予及时培养和教育，教育学生要民主观念。班干部定期轮换，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

指导、开展、交流小队活动

20xx.8.29

### 初中班长班级工作总结篇三

本班为全托班，幼儿36名，其中男孩24人，女孩12人，全托幼儿30人，半托幼儿6人，新生8人。

通过个别家访、以及在幼儿园里的将近一个月时间的观察、与家长交流等，发现本班幼儿大都数活泼、开朗、健康，喜欢幼儿园的集体生活，基本上能积极参加老师组织的各项活动，能较快地掌握新授内容；对音乐、美术活动等有着浓厚的兴趣，大部分幼儿有初步的判断力；懂礼貌，能向老师、同伴问好打招呼，说再见，愿意与周围的人进行交往，部分能将自己的玩具、图书等物品与同伴交换玩；活动中幼儿能积

极举手发言，乐意表达自己的意见和想法；在生活上，除了个别能力弱的幼儿需要帮助外，大部分的幼儿基本上能自己的事情自己做，能愉快进餐，不挑食（除了子悦不爱吃蛋、陈亮不爱吃水果外）。

但由于幼儿有来自不同的家庭，年龄差距大等现象的存在，幼儿发展不均衡，还存在许多问题，如：部分的幼儿不自信，不能大胆的表现自己，不够大方；还有个别新来的幼儿不能较快地适应集体生活，没有良好的生活、学习常规，比较霸道（如幸遥等）；在生活方面，有的幼儿过多依赖父母，动手能力较差，有的幼儿进餐速度慢（陈然、刘恒等），进餐卫生习惯差，不能较好的保持桌面、地面、衣服的干净，个别幼儿挑食现象严重。

今年一切工作都将进一步以《幼儿园工作规程》为依据，根据幼儿园工作计划，结合班级幼儿的实际水平，从细节出发，制定切合实际的计划，为幼儿的发展服务。

### （一）保教工作：

- 1、全班保教人员严格按双常规进行工作，切实做到保教结合，密切配合，为幼儿创造良好的学习、生活环境。
- 2、开展形式多样、内容丰富的教育活动，坚持以幼儿的兴趣点，共性的问题生成出适合幼儿的主题活动，提高幼儿的学习兴趣，引导幼儿积极参与各项活动，在活动中能主动提出问题、发现问题，并学会解决问题。
- 3、根据幼儿的情况选择适宜的教育形式，力求以小组活动、分组活动为幼儿学习的主要形式，在活动中培养幼儿的主体性，学会能按自己的需要进行有选择的学习。
- 4、重视分区活动的氛围创设，投放丰富的、有层次性、具有学习功效的区域材料，并根据主题的进展和幼儿的需求及

时的更新、调整区域内容和材料。

5、加强幼儿自我服务以及为他人服务意识的培养，真正做到自己的事情自己做，如：独立进餐，有序地穿、脱衣服，穿对衣服的前后，分清鞋的左右等，学会为班级、他人服务，如：当好小小值日生，学会铺桌布，分大小碗、调羹，收拾整理玩具、图书，给植物角的植物浇水等，并争取家长的配合，做到家园一致，建立良好的生活常规。

6、开展有计划、有目的、有趣的户外体育活动，保证幼儿有足够的户外体育活动时间，为幼儿提供适宜的，能促进目标达成的体育器械，并及时投放、更新，在活动中发展幼儿的基本动作，掌握自我保护的方法，培养幼儿自我保护的意识。

7、根据本班幼儿存在的共性问题，进行有目的的整改，加强个别幼儿的转化工作，建立良好的常规。

8、重视幼儿的安全，为活动的正常开展提供保证。

## （二）家长工作：

《纲要》中指出：幼儿园应与家庭、社区密切配合，综合利用各种教育资源，为幼儿的发展创造良好的教育环境。在本学年的工作中，将继续探索家园共育的新途径，为幼儿的一生发展提供保障。

1、定期召开家长会、家长学校，开展半日开放活动，让家长直接了解新的育儿理念，了解幼儿在园生活、学习情况以及需要配合的事项等。

2、挖掘家长委员会的价值，让家委会成员真正参与到幼儿园的教育教学中，并发挥家委会的作用，组织其他家长真正的为幼儿园的工作发挥自己的优势，对幼儿园、班级的工作提出合理化的建议，为家园共育作出自己的贡献。

3、建立家园共育网络，充分利用家园联系栏、幼儿成长档案、家访、电话交流、接送时的交谈等丰富多样的形式让家长了解幼儿的发展情况，并与家长共同探讨育儿方法，真正做到家园同步，家园共育。

### （三）教研工作：

1、认真参加园部组织的教研活动，听专家讲座，吸收新的教育理念，积极转化教育行为，做好活动后的反思，不断提升自己。

（1）教师素质的评价。

（2）主题活动的执行线索和指导策略。

（3）动画课件的制作。

2、参加上学年的论文评奖活动。

3、班级教师认真配合，切实做好个别幼儿的转化工作。

4、吴老师和张老师继续参加“美术”课题的活动验证与园本课程的开发。

### （四）月份工作安排：

九月份：

1、进行新生家访工作。

2、做好环境布置，准备迎接新生。

3、学习“幼儿园一日工作双常规”，培养幼儿良好的生活、学习习惯。

- 4、了解幼儿的个性、能力以及发展状况，进行前期测查工作。
- 5、幼儿学习新操。
- 6、查找不安全隐患，制定安全工作措施。
- 7、开展“快乐的九月”的主题活动，参加段际活动“庆中秋迎国庆活动”。

十月份：

- 1、配合医务室做好测量身高、体重工作，注意照顾个别特殊的幼儿。
- 2、接待幼儿师范学生语言，美术分科见习实习。
- 3、加强幼儿日常行为规范的养成教育。
- 4、创设良好的区域活动氛围并进行区域环境创设交流。

十一月份：

- 1、配合医务室做好视力的检测工作。
- 2、教会幼儿及时增减衣服，以适应秋天的气候变化。
- 3、开展“各种各样的树”主题活动，迎接福州市各姐妹园开放日的观摩活动。
- 4、学习：幼儿习惯培养贵在坚持。

十二月份：

- 1、加强对幼儿生活自理能力的培养，教育幼儿做力所能及的事。

2、开展丰富多样的户外体育活动，为新年运动会做准备，同时做好幼儿冬季保暖工作。

3、与小学教师座谈交流“如何做好幼小衔接工作”。

4、参加年段迎新年活动：“新年运动会”。

一月份：

1、加强幼儿自我保护和安全教育。

2、家长讲座：重视幼儿行为习惯的养成教育。

3、根据幼儿的发展情况，进行幼儿发展期末自评。

4、成长档案交流。

5、撰写经验文章，讨论调整下学期的课题研究计划。

## 初中班长班级工作总结篇四

围绕建立和谐校园的主题，以增强班级的凝聚力为核心，以干部队伍建设为重心，以形成优良学风为目的。

“凡事预则立，不预则废学风建设作为创建和谐校园。营造优良校风的重要组成部分，而班是组成校园的活体，是自我管理自我建设的基本单位。在学风校风建设中，起着重要作用。为此，我班特制定此计划，用以规范本期学风建设。并确定明确的工作目的。

提高标准，严格要求，认真把握。

1、 高标2、 准是对本期工作的要求，3、 本期学风建设的  
目的为

争取学期考试、考查成绩不及格人数不超过15%。

保证学年学习成绩平均70分以上，单科优秀率30%以上。

cet-4考试通过率达60%以上。

让同学们学会学习，学会生活。

计算机二级考试通过率达80%。

## 2、严格要求是对本期工作态度的要求

(1)、 本期工作还是坚持理性与感性相结合的态度。

(2)、 全体班干部用心投入学风建设。

(3)、 坚持班委会、团支部两个核心，一个宗旨为学风建设的骨干。

## 二、 重实践，稳步前进，积极进取

学风建设重在于理论与实践相结合。

组织一到两次，学产经验交流会，请出优秀学长学姐传授学习经验，规划大学生活，锦囊妙计，活学实战。

分科分组，专门攻克，针对不同课程不同同学有着不同优势的现象，我们将实行分科分组，专门攻克，要学产好的同学与学习上有困难的同学常期接触，共同进步。

在6月份组织一次集体自习，冲刺期末考试，全班一起交流经验，讨论学产方法，强强联合。

## 三、 加强队伍建设，优势班干成员

拿破仑说过“一头狮子领导的一群绵羊一定能够战胜一头绵羊领导的一群狮子，足见队伍建设的重要性，加强班干部队伍建设，也是本期工作的重点之一。

班干多向同学学习，提高自身综合素质。

班干应广阅读，丰满知识库。

班干应内敛，不张扬，替心修学。

4、 丰富课余知识， 5、 培养广泛兴趣

图书管， 计算机中心等学习场所， 有着富博渊源的资源是学习的基地， 我们将注重摄取知识途径， 多渠道、 多方式学习。

做到全班同学的图书借阅率达100%， 社科综合占40%， 课程辅导占40%， 文学、 生活类占20%。 生均借阅至少达30册/学期。

做到课程上机率达100%， 且不做与课程无关的事， 非课程上机90%多用于学习。

6、 稳定思想、 建设优良学习

稳定全班同学的专业思想， 热爱自己所学的专业， 积极开展巩固专业思想的各种主题活动， 积极组织参加社团组织和科技活动。

积极开展班级党建工作， 现本班向党组织递交入党申请书的已达100%， 参加过党校培训已达33%， 增取本期达到60%以上。

7、 建设师生桥梁， 8、 及时反馈教学意见

班长到少每月与各任课老师交流一次， 反应本班学习动态， 和对老师的意见。

科代表应每天与科任老师接触，掌握教学动态。

## 初中班长班级工作总结篇五

本学期我继续担任二年级班主任，通过一学期的接触，我对本班的情况已经有的深入的了解。在本学期，我将根据我所了解的情况来制定班务计划。

通过上学期我校班级评比结果看出，本班与优秀班级主要存在以下的差距：

1、我班学生在文艺方面与其他几个班差距较大，上学期举行的两次活动中，我班名次均居后。

2、在每周的评比得分中与其他班差距较大，这说明学生在学习、纪律、卫生方面表现还是不够突出，在学习方面，主要表现在学生学习的自觉性差，有老师在和没有老师在是两个样儿，学生习惯在老师的监督下学习。在纪律方面，主要表现在早午间操时及上副课时学生纪律较差。卫生方面主要存在的问题是“重打扫而轻保持”。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。端正学生态度，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、上进、互助的班集体。

根据本班与其他班的差距及本班学生的特点，我制定了如下的目标：

1、学校的平时检查如周评比、卫生检查等努力争先。

2、在上学期的基础上进一步建立“团结、积极、奋发向上”的班风。

3、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍。

4、全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气，争取消灭不及格，在学期末的检测中平均分能在上学期的基础上上升5分以上。

5、培养学生的集体荣誉感，争取在学校开展的各项文艺活动中取得好名次。

1、抓好班级常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。

(1) 继续上学期的“值周班长制”，即每周同桌两人负责值周，记录本周内本班学生在学习、纪律、卫生等各个方面的表现情况，在下周一的班会中由值周班长进行总结，选出本周的“卫生之星”、“纪律之星”、“学习之星”，并记录在“我是争星小能手”的评比栏中。（“我是争星小能手”的具体实施办法另附）

(2) 开好每周一的班会。班会上认真总结上周工作的得失，布置本周工作。同时要利用班会课对学生进行相应的思想、品德教育。（每周的教育内容另附）

(3) 对班级的每位同学进行明确的分工，要求学生认真完成自己的任务。（学生具体分工情况另附）

(4) 认真办好每期板报，认真学习“三年级班规”，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化，形成良好的班风、学风。

(5) 组织学生积极参加学校组织的各种文艺活动，并认真做好前期准备工作，争取取得优秀的成绩，以此来培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

2、班干部的培养

(1) 在开学初根据学生的能力及特长选出班干部，对班干部

的职责进行明确的分工，使每个班干部知道自己该干什么，该怎么干。

(2) 每周一中午召开班干部会议，分析班干部在工作上的得失，提高管理质量。

### 3、安全工作要常抓不懈。

(1) 每天站队时对学生进行一到两分钟的安全教育，对当天发生的不安全事情及时指出，并强调路对安全。

(2) 每周一次的安全教育要落到实处，并及时作好记录。

(3) 各路队长应做好路队记录，有不好的情况及时向班主任反映。

### 4、学校教育与家庭教育相结合：

(1) 对每周“我是争星小能手”的评比结果以短信的形式告诉家长，让家长及时了解孩子在校的表现情况。

(2) 平时，通过电话家访的途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

5、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

### 6、转化待进生，促进全院发展。

(1) 充分发挥师爱的作用，对待进生不讽刺打击，不嫌弃排斥，不急躁放任，做到课堂提问优先，批改作业优先，鼓励

表扬优先。

(2) 努力挖掘待进生的特长，通过运用学习迁移规律，把他们已有的良好的动机因素和他们的长处巧妙的转移到新的学习环境中。

(2) 两周一次后进生会议，及时做好记录，针对薄弱点对症下药，尽量让他们错误消失在萌芽阶段。

总之，在这学期中，我将认真找差距，努力缩小本班与其他班的差距，争取比其他班做得更好。

## 初中班长班级工作总结篇六

创建项目

国学诵读特色班

已取得成效

分析

通过这几天对学生的了解发现展班内的. 背诵氛围比较浓郁，班级中大部分学生对背诵的积极性较高。，能达到要求的背诵量，背诵时有一部分学生还能做到态度自然大方，深情并茂。学生平均积累了60首古诗，12个优美片段，10个名言警句，国学经典……有些学生还能将这些积累恰当的运用到自己的习作中。

存在问题分析

- 1、背诵中有丢字，加字，错背的现象。
- 2、部分学生背诵时态度不够自然，声音太小，缺乏感情。

3、个别差生的背诵的积极性和主动性不强。

本学期创建

目标

1、通过对大量国学经典作品、古诗词的吟诵和记忆，锻炼并提高学生的记忆力，激活并发展学生的思维力。并带动学生良好学习习惯的养成和自学能力的培养。培养学生扎实的语言表达能力和鉴赏能力，提高学生的人文素养。

2、背诵数量：背诵数量古诗差生20首，中等生、优生25——40首。国学经典片段5——10个。

3、背诵内容：《楼台诗韵》、《超级阅读》《国学课堂》

主要创建策略（措施方法）

1、提出背诵要求：态度自然大方，声音响亮，吐字清楚；语音、语调、重读、停顿等处理恰到好处。必须做到有感情背诵，背出诗的韵律与节奏。

2、告诉学生背诵“三要”：心要专——专心致志、不可分心；眼要准——仔细看准、全神贯注；口要到——边看边读、通顺流畅。

3、课间活动时，按自愿组合的团队做游戏，并练习背诵。

4、进行背诵比赛：利用班队课进行背诵成果展示，评选出班内的背诵能手给予奖励激发学生的背诵积极性。

5、注意背诵内容的平时及时复习巩固，加强对差生的背诵能力的指导，主要采取“一帮一”的帮扶背诵法。

6、在指导背诵时注重对学生背诵时态度的自然大方，吐字清

晰，背诵的准确率、背诵的感情指导，背诵的效率要高。

7、每天回家复习10分钟，和家长一起读、背，营造浓厚的家庭诵读氛围

8、加大检查督促的力度，要不定期的检查学生的背诵。采取老师检查，小组长检查，同桌检查，家长检查等形式，随时检查督促学生背诵。

9、对在背诵活动中表现突出、成绩优秀的学生给予表扬、颁发奖状奖励，鼓励学生不断提高吟诵古诗词的数量和质量。

班级开展

特色活动安排

周次

主题

活动设计

第

四

周

讲解有关背诵的一些科学的方法

激发背诵兴趣

1、教师出示一首诗要求学生在5分钟之内背诵，看看谁先背会。

2、学生谈谈自己背诵的方法。

3、老师讲解几种比较科学的背诵方法，这次要求学生选择运用老师讲解的背诵方法仍然在5分钟内背诵，看看这次的背诵效果。

4、教师总结

第

八

周

背诵竞赛

1、古诗句接龙竞赛。

2、按春夏秋冬的季节来背诵古诗，

3、背诵积累的片断。

4、背诵国学经典。

5、背诵名言警句。

6、评选班内的“背诵之星” 7、为获奖者颁发奖状。

第

十

二

周

## 背诵手抄小报展示

- 1、将每个学生的背诵手抄小报分别展示在自己的桌子上，学生轮回展览，评出优秀者。
- 2、在后黑板展示评选出的优秀小报。
- 3、教师总结

第

十

六

周

## 背诵成果展示

- 1、以小组展示分别以古诗，三字经，片段，言语，名言警句，歇后语来展示。
- 2、配乐背诵：古诗，片段。
- 3、表演背诵。
- 4、全班背诵：国学经典。