

# 最新招教小学数学教案下载(精选10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 小学语文低段教研组工作计划 语文教研组工作计划 语文教研组工作计划篇一

下面是计划网工作计划栏目小编精心为大家整理的2018语文教研组工作计划，欢迎阅读。

### 2018语文教研组工作计划【一】

#### 一、指导思想：

以“新教育实验”思想为指导，以“网络技术”为平台，以“轻负高质”为原则，以落实“严精细实”精致管理为抓手，以加强日常语文学科教学管理、高效课堂的构建、教师业务水平的提升为重点，总体提升师生的整体实力，为学校的跨域式发展打下良好的基础，营造书香校园。

#### 二、主要工作目标

- 1、做好”新教育实验”工作，建立”书香班级”，营造”书香校园”。
- 3、充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件。
- 4、认真开展教研活动，争创先进教研组。

#### 三、工作重点

## (一)、加强日常学科教学管理，确保学科教学的“轻负高质”

1、组织组员认真学习《陕西省初中语文教学建议30条》和《提高初中语文教学质量的10条建议》等，明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。

2、认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要进一步加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

3、坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。

5、重视做好“四清”教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施；在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本；要让学生熟记典型的基础性的例题；在高年级教学中，教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识，努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6、作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲；对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。年轻教师完成好网络教研手册。其他教师继续填写好《教研手册》。

8、重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个层次的学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”。为县级学科竞赛活动做好充分地准备，还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

9、实施推门听课制度，听课同时检查组员教师的备课情况，学生习惯、作业情况等。还要做好抽测、期中期末考的备考、复习和质量分析工作。

10、坚持“健康第一”的思想，关注学生的身心健康，把“轻负担”、“高质量”两方面同时作为教师教学工作评价的重要依据。

(二)、加强学科“高效课堂”的研究，致力构筑“理想课堂”

倡导语文组人人参与《关于利用网络开展农村初中语文学科有效教研的研究》的教研，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。

1、认真落实教师个人的二次备课工作，教师要根据课程标准、教材内容以及班级教学实际，分析学情，调整好教学方案，并写出每个课时的调整后的简要教学思路 and 流程，在备课过程中，要把教师自己“课前做练习”（课本内练习题、省编作业本、四清检测题）作为备课的一个重要环节。

2、努力提高学科教研组的工作实效，在教学教研过程中落实教师专业发展的同伴互助，规范和深化校本教研活动，打造校园合作教研文化，有效增强教师开展自主教研的内驱力和专业素养，努力构筑“理想课堂”。

(1) 2018学年将以网络教研为主要方式，以如何构筑“高效课堂”为总的研究重点，以20%学生课内对知识的掌握程度作为课堂教学效果的重要检测对象。所有需参加教研活动的教师，必须提前开展钻研教材、设计教案等活动，在此基础上参加听课交流活动，比较各种教学思路的优缺点，探索提高课堂有效性的相关策略，具体教研工作安排另行安排。

(2) 没有被安排在校级教研活动中开课的教师，安排在教研组内开设构筑“高效课堂”教学研究课，本学期要求做到人人开课。

(3) 同年级同学科教师之间要加强“同课异构”式交流研讨活动和相互听课活动。同年级同学科教师之间必须经常性地开展课堂教学设计的交流探讨活动，每月到同年级、同学科教师处听课不少于一次。

(4) 努力提高“校外教研”活动的学习效果。每位有机会外出教研学习的教师在回校后都要在组内或者校内开设一节汇报课，向教导处上交学习体会，说明在外出教研学习过程中学到了什么，什么样的做法可以使我们“引为己用”等。

3、青年教师积极参与校青年教师读书会活动。

4、切实开展利用网络开展农村初中语文学科有效教研的实效性课题研究。从而真正使课题研究能更好地为学校的教学教研工作服务，为教师的专业成长服务。

(三)、拓宽教师专业培养的渠道，打造水平过硬的师资队伍

本学年我校青年教师在我校教师中所占的比例进一步加大，中老年教师的素质仍然存在着较大的提升空间，因此认真做好科研师训等工作，为教师搭建专业快速成长的平台，仍然是教学教研工作中的一项极为重要的任务。

1、继续认真做好各种校本培训。本学期将结合教师在教学过程中的实际需要，开展师德、教学技能、教学理论等多方面的校本培训。认真开展以培养能教、能说、能写“三能”教师为目的的学科教师培训活动。

2、继续开展青年教师读书会活动。2018学年，要求各青年教师结合“新教育实验”活动，继续参加“读书会”活动，尽快提高自己的理论素养。

3、继续开展新老教师的师徒结对工作。要求新教师每月至少听指导老师一节课，并上1节课请师傅指导，并及时做好资料的整理和反思；虚心向师傅学习，与师傅经常交流教学中的困惑和心得；积极参加区组织的新教师培训活动，及时反思总结，将理论与实践结合起来；善于吸收同行优秀的经验，充分珍惜利用身边的教学资源，努力提升自己的课堂教学水平；加强自身基本功的练习，包括粉笔字、钢笔字、简笔画、普通话等方面的提高。在校外，通过教育联盟等渠道，有计划地与校外优秀教师开展“师徒结对”工作。

本教研组的教师不定期的互相听课和经验交流。认真学习其它组的先进经验，博采众长，取长补短，开拓思路。

#### 四、2018年各月工作安排

四月份：

- 1、制定教学工作计划，落实相关工作。
- 2、照常开展教研活动(上课、听课、评课)。
- 3、组织开展“师徒结对”工作；
- 4、做好09年度市级教科课题的结题工作；

五月份：

- 1、照常开展教研活动(上课、听课、评课)；
- 2、做好“书香校园”、“书香班级”建设活动；
- 3、组织参加镇、区初中语文教师课堂教学评选活动；
- 4、组织参加语文教学专题研讨会。

六月份：

- 1、照常开展教研活动(上课、听课、评课)；
- 2、组织开展期中教学常规工作检查；
- 3、组织开展班级读书会优秀教学设计评选活动；
- 4、组织开展初二年级学生“读写绘”竞赛活动；
- 5、组织参加区教育科研知识培训。

七月份：

- 1、照常开展教研活动(上课、听课、评课)；
- 2、迎接教学质量抽测；
- 3、组织参加初中学生阅读能力竞赛；
- 4、组织参加书香班级评比；
- 5、做好县2018年度课题结题、成果参评工作；
- 6、组织期末教学常规检查活动；

- 7、组织开展全校教师论坛活动；
- 8、组织期末复习，做好期末检测和教学质量分析工作；
- 9、撰写工作总结。

## 2018语文教研组工作计划【二】

### 一、指导思想

以学校工作计划为核心，以课程改革为引领，立足我校学生的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“先学后教、以学定教、自主、合作、探究”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的'语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

### 二、工作重点

### 三、主要工作

#### 1、落实教学常规，提高教学效率

本学期采用导学案备课，要求教师要认真把握教材，研读教参，抓住重难点，结合我校学生的实际情况设计出适合本学科的导学案，课后还要写出教学反思，坚持认真备课，及时反思的备课制度。对于作业的设计与批改，要认真对待，每月要接受学校的检查，不仅次数要达标，对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

#### 2、强化课改意识，改变教研形式

我们的教研活动要努力在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，努力提高教师的业务能力。本学期教研活动采用集体学习与研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共

享教研成果，切实提高教研活动的实效性。尽量做到每次每人都有意见或建议发表，努力提高全组教师的业务水平。本学期加强评课方法，指出执教老师课堂上优点和不足之处然后修改，最后再上我们学校的教研课。本学期我们的教研组学习时间仍然是每周四下午，使每次研课都能让老师从中有学习，有所收获。同时，每一位语文教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。

### 3、丰富教研活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级探讨本学期的班级活动。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强学生对课前预习的习惯，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

(6) 开展课改研究活动。一是每周进行教研究活动课；二是根据学校计划，本学期新教师、老教师每人上一节公开课，共同学科的老师研讨，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

4、组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1)举办读书节，进行童音古训展示活动。每学期组织学生读好书，开展大量阅读活动，并要求做好读书记录。同时老师要每人研读一本教学专著，和学生一同成长。

(2)举行课堂教学汇报课。

(3)各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛、作文比赛、朗读比赛等。

(4)撰写论文和导学案评比活动。

四、具体工作安排：

二月份：

2、教研组工作安排会议。

3、导学案备课培训。

4、单元测试。

三月份：

1、常规教学。

2、认真上好教研课。

3、新进教师汇报课。

4、单元测试。

四月份：

- 1、读书节活动准备。
- 2、集体备课研讨。
- 3、期中考试。
- 4、推门课活动。
- 5、单元测试

五月份：

- 1、优秀作业展评。
- 2、家长开放日活动
- 3、论文比赛。
- 4、备课、学生作业月查。
- 5、单元测试。

六月份：

- 1、优质课活动。
  - 2、导学案评比。
  - 3、上交各项资料。
  - 4、期末测试。
4. 语文教研组工作计划

# 小学语文低段教研组工作计划 语文教研组工作计划

## 语文教研组工作计划篇二

### 一、指导思想

式与方法，培养学生写作、表达、思维、自觉学习的能力。

### 二、工作目标

1、 营造快乐有趣的课堂教学，让学生快乐学习、体验语文学习的快乐。

新课堂，提高阅读量，每日一记，每周写作一篇。

3、 按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

4、 每周周总结，家校沟通工作。

5、 每周周四教研工作，周五过课。

### 三、工作要求及措施

1、 结合学校目前状况，让语文在学校有一定地位。

在新学期里，我们要做到备课精心，上课认真。

(1)1至3年级创特色教学，进行趣味教学，强化学生表达能力。4至6年级以新课堂为主线，探讨作文教学，强化学生表达能力。

(2)参加学校每周五上午九点的过课，熟悉教学内容，做好教学准备工作。

(3)每一次教研活动，有中心议题，活动中有记录，活动后有

分析。

## 2、构建“学习型教研组”

(1)教师认真备课，拟定教学计划，辅导学生的’计划。在教学中要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯、学习兴趣培养，做好因材施教。

(2)备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

(3)努力追求课堂教学的新境界。

(4)做好教学反思，做好学校各项教学安排。

(5)养成多看书，多参加校内外的专题讲座、教学交流。

(6)抓好学生的书写。

## 四、各月活动安排

### 三月

1、 备课、家校沟通、每周总结。 2、 家庭教育讲座相关事宜。 3、 做好教学常规检查。 4、 研讨课安排。

### 四月

1、 积极参加优质课大赛。 2、 开展作文阅读教学探讨，每周。 3、 准备上月业务检查情况及上报。

### 五月

1、 参加学校户外教学。

2、 进行期中测试分析，然后明确后半学期的目标。 3、 教学常规检查与上报。 4、 趣味语文竞赛。

六月

1、 家长会，配合营销部做宣传。 2、 做好期末复习计划，期末测试。 3、 教师收集有关资料及教学心得。 4、 制定好工作计划。

## 小学语文低段教研组工作计划 语文教研组工作计划 语文教研组工作计划篇三

(一) 抓好国家级科研课题，注重科研的实效性。

随着中国社会的快速进步，中国学生掌握好英语的重要性已日益凸现。传统的英语训练法已完全无法满足不断增长的中国学生英语教育的需求。其低效和各种现存的问题已成为一种全社会的共识。

(二) 继续抓好学校“三大环境”

为了使能够实现英语交流，我们必须最大限度地给他们营造一个英语环境。要让学生一走进校门，就感到存在英语环境，时时、事事、处处看到英语，听到英语，使用英语，逐步让英语成为校内师生之间，学生之间交际的手段。

创设学习英语的社会环境。

这个学期我校将继续聘请一些专家来学校做讲座。尽量创造条件，让学生能接触到真正的外国人讲英语，并能了解外国文化，培养学生学习英语的兴趣，全面提高学生的听说能力。

营造轻松愉快的学习英语的校园环境。

1、设立英语广播站，每周两次英语广播，每次半小时，主要选播一些优秀的学生英文作品，并全校学生学英语歌、英语诗等。（孙红红老师负责）

2、半月出一期英语墙报，墙报内容主要是介绍外国的人文，风俗和英语口语知识和环保知识等，教育学生爱护大自然，保护自然。（袁小斌负责）

3、每单周星期一上午第一节课给学生看英语儿童影片，扩大学生的视野，丰富学生的精神生活，（李爱珍负责）

4、全校师生坚持每天早上早操后每日学说一句“疯狂英语”。（罗妙玲负责）

努力抓好英语教学的课堂教育环境。

1) 抓好“三课型”课堂教学交流活动。要求老师不断学习，树立素质教育的观念，面向全体学生，不断提高个人的业务素质和教育水平，尤其是英语口语表达能力。今年继续抓“吃透教材”主题，先抓备课功底，写好课后反思，侧重培训教师的基本功。第六周由唐晓江老师名师引领，介绍“三课型”课堂教学的特点，吴莹瑜和陈丽君对话课（同课异教）同台竞技。

2) 抓好优生和差生的辅导，努力提高优生率和合格率，并写好辅导心得。

具体安排

周次

内容

# 小学语文低段教研组工作计划 语文教研组工作计划

## 语文教研组工作计划篇四

光阴荏苒，又一个充满挑战，富有收获的学期结束了。在教导处的直接领导下，根据期初的教学工作计划，本学期，低段语文教研组的工作，在全体老师兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。

### 好开端

俗话说：“好的开端是成功的一半”。开学初，本教研组组制订出了详实而有效的教研组活动计划，既有老师的活动安排，又有学生活动安排；加强了集体备课的力度；按年级段为单位，开展了形式多样的语文教研活动；重视课外阅读，积极创建“书香班级”。我们低段语文组全体教师一致倡导学生走出书本，积极实践，大量阅读，在生活的大舞台中全面吸收营养。

### 好方向

本期的学案导学，引领我们实现了学案设计者的转换，在领导的指引及全体同仁的有效探索下让我们明白了：在低中年级，学案主要由教师设计，着重引导学生自主发现学法、运用学法。根据学情与教材难易程度、学生参与来设计学案的部分内容。如生字词学习，句、段的学习步骤，训练与检测等。

在我们浅尝的学案教学中，我们尝试以学生自主设计与实施学案为主要环节。其主要的学习方式“自学”、“互学”、“助学”。学生自编自用学案的过程是“自学”的过程，学生自己掌握“学什么”、“怎么学”。根据学生年段的不同，学生自学的成分有所不同，年段越高，自学的成分越大。“互学”让互助小组成员共同设计学案，互相交流学习成果，互相讨论疑难问题。“助学”中教师在学生自学互学

的起点上进行点拨。

我们感到：“自学”时学生充分利用已有的能力进行个性化的学习，发挥了每个个体的聪明才智；“互学”是一种合作学习，是对自学的一种补充，大家互学互助，取长补短，培养合作精神；“助学”主要针对学生自学、互学中暴露的问题和遇到的困难。“助学”不是老师或同学包办代替，而是进行适当点拨、引导，或提供思路，或指出问题，或提示角度。让学生个体自己解决问题，使每个学生在自学、互学的基础上又得到发展。

### 好平台

我组每位教师都十分注重自我提高。青年教师是我们语文教研组的中坚力量，是学校语文工作的生力军。本组最大特色就是拥有一批出色的青年教师队伍。为切实加强青年教师的课堂教学水平，提高教学质量，我们组织青年教师积极参加组内教研课的展示活动，并在课后的教研活动上每位听课教师毫无保留地真诚评课，让经验丰富的优秀教师、前辈及时点评，帮助青年教师快速成长。

同时鼓励青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。学校也多给青年教师外出培训、听课取经的机会。学习结束后她们都有较好的学习心得，能上好“汇报课”，青年教师在不断地得到锻炼，在学校课堂大赛中成绩喜人。

### 好活动

本学期我们各年级结合期初教研组计划，扎实开展了许多活动丰富多彩的学生活动：写字竞赛、经典诵读、逛《拼音园》，耕《作文田》，建《新诗库》等等，不仅从重视孩子语文知识的学习入手，更培养了学生的能力，各年级的孩子们表现都非常出众。

不足之处：

1、老师的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等还有待提高，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍然需要努力。

2、对于优等生和有潜力的学生，他们的语文综合素养和听说读写的能力还要进一步挖掘培养，整体的语文水平还需再上一个台阶。

努力的方向：

1、认真研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好地为学生服务。

3、下期加强学生文学积累的量与质，深入开展文学积累与课外阅读活动。

回望语文教研这块绿地，那莹然的叶尖闪动着一颗颗全体语文教师智慧和汗水的结晶。我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。展望未来，我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，争取以后在教育科研、教学实践上多做文章，勇创佳绩！

## 小学语文低段教研组工作计划 语文教研组工作计划 语文教研组工作计划篇五

以提升质量为核心，深化课程改革，本学期，教研室将不断创新工作思路和工作方法，继续以提高教育教学质量为宗旨，踏踏实实抓规范，扎扎实实提高效率，关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升。

### 二、目标任务

1. 教学管理有突破。强化学校教学常规管理，实现教学管理的规范化、精细化、品质化。
2. 教学研究有新举措。实施校本教研、主题式教研、进一步提升教研工作的多样性、针对性、实效性。
3. 教育教学质量有新提升。夯实学生基础，抓实根基教育，强化基础知识教学，重点抓好四五六年级的月考分析工作。

### 三、工作措施

#### （一）加强师资队伍建设，促进教师专业成长

（2）多创造机会让教师参加各种进修培训和业务交流活动。采取走出去，请进来的方法提升教师素质。积极参加市教育局组织的各种教育科研培训，派出更多的教师到名校学习取经，同时，加强与其他兄弟学校的教育科研工作的联系，以互相学习，提升自我。外出学习的教师要细细消化知识，积极推广所学。外出学习落实“三个一”要求，即写一篇学习心得，作一次学习汇报，或上一节移植课。

（3）加强骨干教师的培养，充分发挥骨干教师的示范辐射作用，为40周岁以内的骨干教师、青年教师搭建平台，为他们的成长铺路搭桥；加强各教研组的建设，充分发挥各教研组长的作用，促进校本教研的深入开展，促进教师专业成长。本学期决定组织一次骨干教师展示课。

（4）继续认真做好“青蓝工程”的“师徒结对”工作，切实抓好活动的落实和效率的评定，通过“结对子、搭台子、架梯子、压担子”，帮助青年教师提高教学的实战水平，使他们尽快脱颖而出。40岁以下的青年教师，要加强基本功训练，平时练习说普通话，练习写“三笔字”，要做到集体学习与个人自学相结合，理论学习与教学实践相结合，平时学习与定期交流相结合，记读书笔记与教学反思相结合。

## （二）实施高效课堂，持续推进课堂教学改革

1. 实施有效教学，打造高效课堂，以课题促课堂。
2. 组织推门课，不断提高课堂教学的效果、效率、效益，提高教师的教学水平。行政领导、教学领导、年级主任经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。要求每位教师每学期听课不少于15节，青年教师、年级主任、教研组长不少于20节，教学领导每人每学期听课不少于30节。听课后要写好总评价、评课要做到“三个一”，即发现一个亮点，找出一个问题，提出一条建议，提高评课效率。
3. 进行高效课堂教学模式改革，转变教学观念和教学行为，各年级主任负责，各备课组长协助，精心撰写学案，改革课堂教学模式。课堂教学的重点真正放在培养学生自主、合作、探究的能力上要抓好小组建设，使课堂教学改革逐步走向正规。

## （三）严抓教学管理，为质量提升提供保障

1. 进一步强化教学组织、教学计划、教学过程、教学评价和教学研究五个教学环节管理；定时与不定时地对学校的教学常规管理工作进行检查，深入课堂，发现问题，解剖问题和解决问题。
2. 改进教学常规管理。完善教学常规制度，建立教学常规管理的“实施—监控—评价—改进”体系。有效实施集体备课，集体备课要体现“三读六说”，即读教材，读教学用书，读相关素材；说目标，说重点、说难点、说教学准备、说教学环节设计，说训练设计。说先前经验与教训。杜绝无教案上课的现象。组织教案展评，鼓励表彰先进个人。

## （四）深入开展教研活动，增强活动的针对性和实效性

# 小学语文低段教研组工作计划 语文教研组工作计划

## 语文教研组工作计划篇六

全面贯彻新学期工作思路和学部的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升教师队伍的整体素质；继续深入主题阅读的课题研究，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

工作作风：倡简、务本、求实、有度。

教学研究：营造氛围，不断深入，做到：有目标，有准备，重过程，有收获。

（一）认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

加强“优秀教研组”建设。

深入领会《义务教育法》的精神，学习《常州市小学学科教学建议》，进行生动、有效的教学活动。

继续认真学习《语文课程标准》教育文件，备课组要确立行之有效的组内学习制度，注意吸收课改前沿信息，提倡读理论专著，读整本书。

加强课堂教学的研讨。

1本学期，以“阅读教学”为专项内容，进行备课组组内互教轮听，同年级老师集体备课，共同研讨，提高课堂教学效率。

2进行半日调研活动，组织教师听课并评课，做好课堂即时指导，对不达标者跟踪听课。

3、抓好“校本教研”，针对语文教学中存在的问题，进行沙

龙研讨，以取得切实有效的办法。

4、积极开展师徒结对活动，发挥教师以老带新，以新促老的作用，全面提高教师的潜能。

5、加强对青年教师的培养，多组织青年教师外出听课，每周请专家来听、评青年教师的课堂教学情况，每月写出2篇说课稿，每学期上2-3节研究课或示范课。其余教师一学期听课不少于15节。

（二）悉心指导，规范语文教学常规管理。

1、强化常规管理，提高教学效率

备课：新教师要自己钻研教材，独立备课，其余教师针对各自的班级情况，进行有特色的二备。

（2）上课：努力提高教学艺术，做到：倡简、务本、求实、有度，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

（3）作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

（4）辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。学部以抽查为主。作业习惯教研组每月进行一次的优秀作业评比，检查结果作为班风评比

的重要内容。

### 3. 加强教学质量监控。

采取口试、笔试、单项、综合、课外阅读、经典故事必读等方法，考察学生的综合素质。

#### （三）加强特色，提高学生的语文素养

1、围绕学校“主题阅读”这一特色，各班开展课外阅读大比拼活动。有计划的规定学生的必读书目和选读书目。全校开设语文阅读课。语文教师必须按课程表开足课时，学校将按课表进行检查。各班进行阅读考级活动。教师要指导学生建立“读书笔记本”，办好手抄报。适当时机举行全校“读书周”活动。

2、写字教学，语文老师要明确自己的责任，做到时间保证，指导到位。本学期二、四年级将参加写字比赛，教导处开学初就进行写字教学的指导和督察。

八月份：（1）制定各年级教学计划。

（2）安排各年级教材分析。

九月份：（1）语文教研组长会议。

（2）组织报名参加全国第二届语言文字大赛。

（3）周三教研活动正常开展起来。

十月份：（1）一年级拼音验收。

（2）参加市课程标准实验教师培训活动。

（3）参加四城区会课的'听课活动。

(4) 三年级朗读比赛。

十一月：(1) 期中检测。

(2) 四年级写字团体赛。(具体时间、办法以区“工作通知”为准)

(3) 加强语文学科的理论学习，上交小语会论文。

(4) 四、五年级阅读分析。

十二月：(1) 参加市20xx年小语年会，主题是“工具性和人文性的统一”。

(2) 一年级基本笔画验收。

(3) 六年级作文比赛。

一月份：(1) 组织期末考试。

(2) 整理资料。

附各年级期中教学进程

一年级：练习1 二年级：练习4 三年级：练习4

四年级：12课 五年级：13课 六年级：13课

注：本学期为长学期，提前两周教学下册新课。

## 小学语文低段教研组工作计划 语文教研组工作计划 语文教研组工作计划篇七

今年，学校提出了新的工作中心：加强师德，规范行为；聚焦

课堂，减负增效；注重科研，推进课题；创设氛围，人人激励。我们组将紧紧围绕学校的三十二字工作方针，努力开展好本组的教研工作。要全面贯彻校长新学期工作思路和学部的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升教师队伍的整体素质；扎实推进课改进程，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

1. 进一步规范语文各项教学常规，确立“向规范要质量”意识。
2. 多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略。
3. 以《纲要》为指引提升“新基础教育”研究水平，促教师更快更好发展。
5. 工作作风：团结、合作、务实、创新。
6. 教学研究：营造氛围，不断深入，做到：有目标，有准备，重过程，有收获。

### (一) 进一步规范语文各项教学常规，紧抓常规落实

全体语文教师应牢固树立向规范要质量的意识。本学期，将引导教师深入学习县教研室新的《教学常规》以及我校学科教学常规的有关要求，抓好“教学五认真”（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真反思）常规教学行为习惯的养成，使之有利于学生语文学业水平的提高，有利于教师教学行为的规范，为深度推进新课程进一步实施打下良好的基础。

推进策略：每月教研组进行一次教学常规检查。内容涵盖：教师备课、作业设计与批改、同一备课组内相互听课记录（每周至少1节）或结对听课记录（每周至少2节）、每课后的教学反

思、每月上传一篇教学预案和一篇高质量的专题反思等。

## (二)多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略

教学质量是学校教学的生命线，也是我们语文教研组的重要工作。在目前社会中“减负”呼声十分强烈的背景下，广大语文教师必须在如何实现“减负增效”上多动脑筋，才能适应新教育形势的要求。

推进策略：新学期，将主要采取教师自主研究实践、加强备课组集体研讨、加强教研组层面分享交流以及邀请区教研员、外校优秀教师来校指导等途径探索“减负增效”的具体策略，促使我校语文教学质量稳步提高。尤其，各年级备课组必须每周认真进行一次集体备课，填写《集体备课活动记录本》，期中、期末组织交流集体备课经验，期末上缴记录本。同时，还将在上学期“繁星”杯首届读书节成功开展的基础上，着手成立“繁星”文学社，加强我校语文学科特色项目建设。

(三)以《语文学科发展纲要》为指引，提升“新基础教育”研究水平，促教师更好更快发展。

三年发展规划无论对于一个团队还是个体而言，都能起到巨大的发展引领作用。新学期，教研组将集聚本校学科分管领导、教研组长、备课组长以及新基础专家等多方力量，科学制定教研组未来三年发展规划，同时组内教师根据教研组三年发展规划制定自身三年发展规划，设计好团队和个人发展的“路线图”。

2. 改革学习方式，提高《语文教学改革的指导纲要》学习的实效性。

新学期，教研组将力图改变以往学习存在的盲目性、表面化、形式化等不足，用足、用好《语文教学改革的指导纲要》这本书，在学习内容的安排上将力求做到学习理论和需求结合，

学习理论和实践结合，学习理论和反馈结合。同时，进一步完善学习制度，将确定个体悟学、专家导学、骨干辅学和群体互学相结合的学习方式，努力提高学习活动开展的实效性。（具体安排见后）

### 3. 分层推进，强化日常研究。

新学期，根据教研组成员的研究状态和研究能力，初步拟定划分为以下三类群体（见下表）。教研组将围绕“教师四大新基本功”以及“学生五大新常规”的要求，对三类群体合理分工，积极互动，分层推进。尤其，要求教师们在日常课堂中重点落实，大组教研活动时将对集中反馈“教师四大基本功”：在教学目标确定的前提下，首先，以指向目标实现的开放性的问题来激活学生的相关资源，这就要求教师把握好问题设计的开放度；准确把握全体学生的学习状态，对学生中产生的基础性资源作出敏锐的反应，为全体学生提供参与交流的平台，这就要求教师具有资源捕捉的敏感度；根据现状捕捉针对性资源，在资源的处理过程中让学生经历知识、结构形成的过程，这就要求教师具有资源处理的整合力；根据课堂中学生的现实状态，恰当的回答反馈与及时的过程拓展、归纳提炼，组织有效的互动，将学生的思维引向深入，这就要求教师具有过程互动的调控力。“学生五大新常规”：包括如学生思维灵活、开放；学生会记录；学生积极参与，自主交流；学生具备倾听、思辨能力；学生会合作、能合作、善合作等“五大新常规”。

### 4. 以课型研究为抓手，促使研究的深入化、日常化、系列化。

新学期，市联系学校语文研究的专题将是对原有研究的延续和延伸，主要将致力于“新基础课型研究”。教研组计划成立低、中、高三大年段研究小组，围绕学校大的研究专题进行细化研究，将研究重心下移到各研究小组。教研组将特别加强对各研究小组研究各阶段的指导，如参与指导研究组组长制定专题研究计划，准确把握研究中的问题，改革研究制

度，完善评价机制和管理策略等，以此促进研究的专题化、深入化、日常化。