

托班新班学期计划(实用9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。优秀的计划都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

托班新班学期计划篇一

本班现有幼儿23人,其中21名幼儿都是新生,只有2名幼儿其他幼儿园上过一个学期,其他都是以前从未上过幼儿园。对于2-3岁的幼儿来说,他们年龄小,上幼儿园时他们第一次离开自己的亲人,第一次自己去面对一个新的环境。他们常以哭闹来发泄离开亲人、离开熟悉环境后的焦虑,针对这一特点,制定以下教学计划。

本学期,我们选用其中的六个主题活动,分别是:《宝宝来了》、《软软的》、《酸酸甜甜的水果》、《方方圆圆的饼干》、《色彩宝宝》、《暖洋洋》。针对托班幼儿新入园时情绪不稳定而哭闹,稳定幼儿情绪及幼儿生活经验少而设定的主题活动。

在主题活动的开展中,针对班级幼儿的特点,增加了发展幼儿的秩序感和社会规范意图的活动,帮助幼儿建立最基本的集体生活的常规,发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼儿的发展与需求为主要依托,在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养,其中包括了生理、情绪、智力和社会性等方面的发展。

- 1、针对托班幼儿的特点,将环境纳入到教育中,每一主题更换一次主墙饰,为幼儿创造一个宽松、自由的生活空间,使幼儿积极的与环境互动起来。利用自然角帮助幼儿学会观察身边一些简单的事物的变化。

2、简单的准备一些植物、金鱼布置自然角，并选择适合托班幼儿的观察方法，如给金鱼换水、给植物浇水，引导幼儿进行自然角的观察。

3、结合托班幼儿喜欢独自一人拥有一个玩具的特点，将各种操作材料分成许多小筐放在窗台上，并将窗台上垫上垫子，使得幼儿在操作时能独自拥有一份，而且不会因为窗台冷而受凉，同时也美化了窗台。

抓住托班幼儿兴趣点，满足幼儿的好奇心，锻炼幼儿的小肌肉，发展幼儿手部的精细动作，将为幼儿提供一些诸如扣子、串珠子、插板、盖印、喂娃娃、撕贴、搭积木等手部游戏，促进幼儿智力的发展。

在大肌肉方面安排一些促进幼儿基本动作和基本运动能力的发展，包括平衡、协调、力量的发展。幼儿通过大肌肉的运动可以获得极大的愉悦，同时渐渐地使幼儿学会控制自我的行为，以免伤害到别人。

为幼儿准备了娃娃家，尽量以幼儿的随意操作开始，使得幼儿对这一活动感兴趣，逐渐将游戏的一些规则告诉幼儿使得幼儿在操作中不知不觉的接受了规则，并能主动的遵守规则，学会游戏方法，体验到游戏的快乐。

托班的幼儿正处于他们语言发展的敏感期，因此协助他们的语言发展，成为教学和游戏的主要内容。在游戏活动中，安排了《婴儿画报》的分享阅读活动，使得幼儿在阅读活动中学习一些规范的交流的语言，为幼儿之间的交流打下基础。

1、在开学前对每一个幼儿进行家访既是我们对幼儿有一个了解的同时，也是家长工作的一个部分，通过家访使得家长对孩子入园有了一个感性的认识和了解。互换育儿信息。

2、新学期家长会使家长对幼儿园的工作有了一个较全面的了

解。学期结束时召开家长会。

3、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保随时向家长公示幼儿在园的学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。请家长配合教学，丰富孩子的知识经验。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，做好新生入园情绪稳定。为家长排忧解难，切实做好幼儿在园的各项保教工作。严格接送卡制度，提高安全意识。

5、每月出一期家长园地，介绍近期教学活动及班级情况和一些育儿经验。

6、通过让家长参加半日观摩、家园活动等，让家长了解自己孩子在幼儿园的生活和学习习惯。并抓住时机与家长进行日常交流。

7、帮助班级准备及补充自然角的物品，配合教学活动准备各种材料。

8、通过家园联系本，及时与家长取得联系，反应幼儿在幼儿园的表现，达到家园共育的目的。

托班新班学期计划篇二

鼓励幼儿保持愉快的情绪,喜欢上幼儿园。

引导他们参与各种活动,喜欢幼儿园的玩具和环境。

逐渐熟悉幼儿园老师和同伴,喜欢与他们游戏和交往。

投入数量充足的电动玩具、拖车以及上弦的、机械的、带声响的各类玩具。

将活动室布置成家的环境,让幼儿在松软的、温馨的环境里随意选择玩具玩耍。

保教人员每人带一部分幼儿游戏,主动与他们交往。

锻炼

开展丰富有趣的户外活动,吸引幼儿参与户外游戏,体验游戏的快乐。引导他们练习走、跑、跳等基本动作。鼓励幼儿合群玩耍。

投放可以骑、可以拉的小车,鼓励幼儿积极活动。

组织幼儿玩各种大型体育器械,做好安全检查。

教育反思

周计划(年9月第一周)

项目、活动内容、环境材料准备、生活活动

来到新的班,认识老师和小朋友,认识玩的房间和吃饭、睡觉的房间,熟悉周围的环境。

1. 收集孩子的小朋友和老师的生活照片,将照片布置在活动室时显的位置,以便孩子观看。
2. 班上投放新玩具,引导幼儿和玩具交朋友。(开学第一周要大量投放新的玩具,以吸引孩子在注意力,分数由于初到新的环境而产生的焦虑感)。
3. 玩玩具的活动要在老师的示范指导下进行。
4. 大皮球若干。

5. 音乐磁带。

游戏

活动

1. 幼儿园的音乐真好听。
2. 自己会玩新玩具。
3. 老师爱我, 我爱她, 拍拍小手真开心。

体育锻炼

1. 和大皮球来赛跑。
2. 跟老师跑、跑、跑。
3. 跟老师听音乐做动作: 点头、弯腰真好玩。

家园共育

1. 召开家长会, 向家长介绍本班的教养目标。
2. 老师了解幼儿在家的情况, 向家长介绍幼儿在园情况。
3. 听听家长的建议, 满足家长的需求。

周计划(年9月第二周)

项目、 活动内容、 环境材料准备

生活活动

1. 干干净净地吃饭, 放好碗和勺, 擦干净小嘴。

2. 认识毛巾架、水杯柜上的动物贴画。
1. 班里的小床贴上小朋友的生活照片或标记。
2. 班上贴有小朋友吃饭、睡觉的常规图片。
3. 用可乐瓶做的动物的家。
4. 油画棒、纸张若干。
5. 音乐磁带一盒。
6. 各种圆形的物品：皮球、弹球、滚球、气球、弹力球等。

游戏活动

1. 和老师一起做游戏。
2. 跟老师去表演。
3. 学会唱礼貌歌, 要做有礼貌的好孩子。
4. 小小彩笔真神奇, 画出画来真美丽。
5. 我知道什么是圆的。

体育锻炼

1. 跟着老师下楼梯。
2. 听音乐做动作, 踢踢腿、转一转、跳一跳。
3. 学老师的动作跟在小朋友后面走。
4. 跑跑、跳跳真快乐。

5. 听音乐做动作, 和老师做的一样美。

家园共育

1. 老师向爸爸、妈妈表扬我有进步。

2. 爸爸、妈妈也说我长大了。

托班新班学期计划篇三

我班本学期共有32名幼儿, 其中新生7名, 中班第一学期班务计划。男生和女生之比为8: 5, 和上学期相比, 我班的男生人数增加了4人。小年龄幼儿为2名。

我班务工子女人数占1/3, 他们现由爷爷奶奶隔代抚养, 受溺爱现象较严重;本班外来打工子女也较多, 大部分能很快适应幼儿园生活, 但也有个别幼儿不能适应。

本班新来的7名新生基本已能融入集体参与活动。我们班的孩子平时很活泼好动, 对周围事物比较有好奇心, 乐于动脑筋思考问题, 喜欢参加各种游戏活动。

但是, 我们班的. 孩子由于隔代抚养的较多, 生活自理能力较差。在倾听习惯、语言表达能力以及常规方面还有待加强。

我们班的樊睿清、汤帅龙等小朋友平时比较任性, 但很爱动脑筋, 喜欢发现各种小秘密;有几个小年龄孩子如陈文杰做事速度较慢, 有挑食的习惯;高洲宇小朋友虽然已不再尿裤子了, 但其他生活自理能力还较差;我们的龚雷小朋友特别好动, 常规较差, 还有破坏性行为;我们的丁珂妮、龚嘉庆等小朋友各方面能力都较强。

1、认真盥洗, 学会正确的刷牙和使用筷子、手帕、便纸等, 对自己能做的事表现出自信。

- 2、逐步树立小主人意识，并学习当小主人的基本礼仪，初步形成爱清洁、有礼貌的行为举止。
- 3、喜欢与同伴交往，逐步尝试表达和控制自己的情绪，初步掌握一些表达情感与交往的技能。
- 4、了解人的身体和年龄变化，能配合疾病的预防和治疗，对危险的标志与信号能较及时做出反映。
- 5、有兴趣的运用各种器械进行活动，乐意与同伴分享交流自己的活动经验。
- 6、在体育游戏中发展幼儿走、跑、跳等基本动作，对运动中环境变化能作出相应的变化。
- 7、喜欢在大自然中接触新奇的活动，大胆勇敢，积极参加，培养亲近，热爱大自然的情感。
- 8、喜欢做体操，活动，锻炼关节、肌肉和韧带，逐步形成正确的身体姿势和一定的节奏感。
- 9、亲近自然，学习用简单的观察方法有目的的感知自然物和自然现象，初步发现自然的变化对人类和动植物的影响。
- 10、了解社区内、及上海其他典型的设施、景观，参与一些民间节日活动，对衣、食、住等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，对科学现象有探索的愿望，愿意收集和交流有关信息，幼教文案《中班第一学期班务计划》。
- 11、结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数量、重量、颜色、质地、距离、方位和时间等概念，学习分类、比较、排序和测量等方法。
- 12、初步感受儿童文学作品，不同风格的音乐和美术作品，

日常生活与环境中美的人、事、物。用唱歌、动作、绘画、制作、乐器、语言等进行表达。

13、喜欢参加各种游戏活动，在活动中培养积极、愉悦情感，体验成功的喜悦。

14、能自主地选择操作材料、游戏空间，在游戏活动中尝试用不同方法探索操作。

15、能够遵守游戏中的一些基本的游戏规则，尝试用一定的规则解决玩伴间的纠纷。

16、在游戏环境激发的身体运动和双手操作中实现初步的协调和灵活。

1、深入学习、深刻领会《课改指南》、“二期课改”的精神，努力创设有利于幼儿自主活动的条件(时间、空间、心理氛围)积极提供丰富、多功能、有益于孩子自主发展、选择、探索、自主表现的材料，保证幼儿自主活动的开展。

2、一日活动都是课程，落实以整合为特点的课程构想，加强对生成性课程、游戏课程、自由活动的观察、分析、指导。把握幼儿的兴趣点和发展层次，适时提供相应的支持。

3、关注班级里所有孩子的发展，特别是新生、单亲家庭、非独生子女，行为特殊幼儿的发展。发现孩子的进步及时鼓励，找到问题及时反思调整自己的教学行为。

4、充分关注孩子在行为习惯、情感态度、解决生活中实际问题能力的发展，充分利用各种教育资源促进孩子的发展，让孩子在生活中学习，在探索发现中学习。

5、针对班级孩子倾听能力、语言表达能力弱的特点，通过“说说你的小秘密”、“说说你听到了什么”、“故事欣

赏”、“班级小舞台”等多种活动促进幼儿这些方面的发展。

6、通过“今天我值日”、“说说喜欢××小朋友的理由”等专题活动形式，以及日常生活中的随机教育，家园一致，培养幼儿良好的文明生活、安全生活、共同生活等常规。

7、继续通过家长热线、家园联系窗、小型家长会、专题报告等形式，做好家园及时沟通、交流工作。鼓励家长参与我们的主题活动，与孩子、老师共同走进新课程。

去年，我们班的家长都十分支持我们的工作，积极参与幼儿园的亲子活动、资料收集活动、开放日活动等。新学期的新家长也很配合我们的开学工作。相信我们的努力会赢来更多家长的支持与信赖。

托班新班学期计划篇四

这学期托班有5名老生，其余幼儿都是新生，上学期就入托的孩子，经过一个学期的培养在学习、生活、游戏等方面的行为习惯已有所养成，这几位孩子在托班里将会起到示范榜样的作用，新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉。有几位幼儿哭闹现象严重；他们之中多数不会自己吃饭，不会用水杯喝水，不认得自己物品的标记，不喜欢用幼儿园杯子和毛巾，但对从家里带来的物品如：毛巾、水杯、玩具、书包等有很强的依恋，大部分幼儿喜欢听故事、听音乐、喜欢参与游戏，喜欢新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋，喜欢和固定的老师交往，怕见生人，不主动与他人打招呼，他们的情绪易受同伴和环境的影响，所以，他们容易被有趣的事物吸引，注意力容易转移。身体发展的方向处于迅速发展时期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自己动手、吃饭、穿衣裤等。因此，手眼协调能力有了一定发展、但动作仍不协调，由于他们身心发展处于初级阶段，机体易受损伤，易感染多种疾病。他们自我意识开始建立，出现反抗现象，

喜欢与熟悉的人交往，不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状，我们应该注意对幼儿的需要给予满足，使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿形成良好的行为习惯。

- 1、愿意上托儿所或幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。
- 3、能觉察自己和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。
- 4、知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
- 5、有一定生活自理能力，乐于帮助家里成人做一力所能级的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。
- 6、学习在集体生活中遵守简单的规则。
- 7、爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

培养幼儿良好的行为习惯我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维能力发展；培养幼儿喜欢与人交往的态度，形成初步的独立意识，动手能力，促良好个性发展；在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活能力；激发他们发现美、感受美的情绪，为了做好这些，我们的出法有几方面。

生活：在轻松愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自己的事自己做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

1、培养幼儿勤盥洗兴趣，养成勤盥洗习惯。认识自己常用物品及标记，乐在成人帮助下清洁自己身体，会洗手，养成讲卫生习惯。

2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水；会剥果皮，乐于接受各种食物，养成餐前洗手，饭后漱口习惯。

3、帮助幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。

4、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应集体生活。

5、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示，知道不独自到在人关注不到的地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。

游戏：引导幼儿积极感知周围环境，培养他们对周围事物兴趣，促进多方面发展。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏快乐，初步掌握游戏技能；感知材料特点，会与同伴友好游戏，积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。

2、引导幼儿感受集体游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自己亲人，老师和小朋友，愿与他人交往，体验集体活动乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自己力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识，不怕黑、不怕冷、不怕打预防针等勇敢精神。

3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自己需求，会安静听加紧人说话，能听懂简单的指令。

锻炼：引发幼儿对户外活动兴趣，积极参与各种体育锻炼活动，促进动作及身体的健康发展，养成活泼开朗，不怕困难的良好个性品质。

1、关爱幼儿，赋予亲情

要以真诚的态度关爱每一位孩子，通过适时恰当地给予孩子关注，微笑、搂抱、应答等方式，传递对他们的关爱，满足其身心需求，帮助幼儿对保教人员的依赖用信任的建立，让他们获得安全感，促进其身心健康发展。

2、教养并重，保教合一

保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务，必须为幼儿提供良好的饮食、起居等生活条件，精心护理幼儿日常生活，积极培养幼儿生活自理能力，做好卫生保健，防病工作，保护幼儿安全，发展幼儿身体活动能力，增强幼儿身体健康。

3、顺其自然，尊重个性

要尊重幼儿身心，发展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，产注幼儿需要，就应该把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但有相对的稳定性，预定的活动和集体活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个加教育为主，尊重他们个性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他们兴趣。

4、教育融于生活，成人以身作则

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理能力，保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通，在身体力行中去影响他们，要用热情、爱心、敏感和规则性，贯性来关心孩子和要求孩子，让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地形成良好的行为方式。

5、营造合谐环境，保证幼儿身心安全

营造与家庭相似环境，从温馨、舒适、安全、优美为主，活

动空间宽敞，设置区角有利于幼儿独自活动，平行活动，小群体活动，活动材料和玩具准备要充分。以通过他们的感知觉和身体动作，不断地尝试、重复、模仿，操作而获得经验，促进在出现的能力发展。帮助他们建立良好的伙伴关系，保教人员以身作则，相互尊重。

6、注重语言发展，调动幼儿听说积极性

在日常生活中引导幼儿多开口，多用语言表达自己喜好，扩大言语经验，融洽与伙伴的关系，乐意听别人说话，听懂并按语气指令行事，做到行有所规，表现出听从老师口令的循规性。

托班新班学期计划篇五

本班幼儿现有11人，其中男生4人，女生7人。

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。三优势我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验，每个教师合作意识强，沟通、协调好。

1、创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导

幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，让后在那个位置进行餐后活动。

1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作——专题《新生入园专栏》，让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。

2、召开家长会，向家长介绍一学年班级工作计划及需要家长配合的内容。

3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料照片等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。

4、向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、征文、开放日等活动。

1、创设良好的班级环境，进行家访，接待新生入园，稳定幼儿情绪。

2、根据本班幼儿情况制定班级计划，建立幼儿个人成长档案。

4、进一步完善班级周工作表内容，使之更加规范。十月份：

1、引导幼儿积极参与游戏活动。

2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会说简单的礼貌用语。

3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

1、参加全园性秋游活动。

1、与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。

2、教育幼儿在活动中爱护玩具。

1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。

2、撰写班级总结。

3、整理幼儿个人成长档案材料，并向家长分发。

4、家长工作。在假期中家长继续充实孩子的个人成长档案材料内容，开学带来。

托班新班学期计划篇六

(一)幼儿方面本：

本学期托三班共有14名幼儿，其中男生8名，女生6名。其中有3名幼儿年龄偏小都在一周多，因为是新办园所以全部都是新生。

(二)保教人员方面：

因为是新扩的班级前段时间教师很不稳定在不到一个月的时间内换了3个老师。通过毛园长的调配现在班级老师稍微稳定

点，在短短的一周内我们已经互相适应配合默契。

二、现阶段中心工作：

从班级情况来看，本学期班级工作的重点应该放在以下方面：

- 1、创设良好的班级环境迎接新生
- 2、抓紧时间进行家访，拉近幼儿与家长间的距离
- 3、摸清幼儿特点进行因材施教
- 4、稳定班级保教人员做好家长工作

三、具体工作安排：

教育教学五大领域

健康领域

- 1、逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。
- 2、初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。
- 3、在生活处理活动中，能手、眼和全身协调运动和操作。
- 4、喜欢参加走、爬、跑、跳、跨、钻、攀、平衡等活动，能从中获得愉快的体验。
- 5、能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。
- 6、喜欢和同伴共同做操，感受互相注视和模仿的乐趣。
- 7、有初步的安全意识，能避开明显的不安全因素。

根据托班教材对幼儿进行训练，学习，让幼儿在本学期学习后，能有所进步。

语言领域

- 1、喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。
- 2、乐意回答成人的提问，也能向成人提出简单的问题。
- 3、能用几句话说出刚才的经历，并能让听者基本听懂。
- 4、能在成人帮助下说出画面上的主要内容。
- 5、喜欢听成人读书、讲故事和念儿歌，并有自发模仿的积极性。
- 6、会一页一页地翻书和看书，看完后把书归位。
- 7、喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

社会领域

- 1、能较快地适应并喜欢托班的生活。
- 2、乐意在成人的帮助下学习自己的事情自己做。
- 3、能遵守简单的生活常规和行为准则，并逐渐养成习惯。
- 4、能亲近教师和同伴，乐意帮他们做点事。
- 5、在成人的指导下，乐意与同伴交换或分享食物和玩具，并能获得愉快的体验。
- 6、喜欢参加集体活动，能互不干扰地与同伴一起游戏。

- 7、对同伴的情绪有适度的反应，有关心同伴的表示。
- 8、知道自己的姓名、年龄、性别，知道父母的姓名和家庭住址。
- 9、会主动地或在成人提醒下使用简单的礼貌用语。

科学领域

- 1、对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心，有探索的愿望。
- 2、乐意并能较专注地参与识别、比较、选择、归类、匹配、改错、回忆、寻找、想象等智力活动。
- 3、能凭感觉辨别物体的气味和其他特征。
- 4、能区别两个物体的上下、里外、前后和远近。
- 5、能认识并说出3-4种颜色、认识圆形、方形。
- 6、知道一和许多。
- 7、能点数2-3件物品。

艺术领域

- 1、能对环境中的节奏、音高、色彩、线条、构图产生自发的兴趣和激动的神情，并有自由创造的表现。
- 2、乐意参加音乐活动，对音高和节奏有初步的感受力和表现力。
- 3、乐意结伴或独自在同伴面前表现自己的本领。

4、喜欢参加美术活动，能大胆地尝试多种材料做造型游戏。对色彩、线条、构图有初步的感受力和表现力。

5、能运用手指、手腕的活动进行折叠、粘贴、拼搭、串珠、搓泥等操作。初步掌握安全使用剪刀技能。

6、乐意在成人的帮助下，学习正确地使用权用和整理材料。

特色教学

英语

1、学会基本的问候语，能在入园与离园时和家长、老师问好，再见。

2、学习10个英语字母及相关的单词。

3、对英语感兴趣，愿意上英语课。

不单依靠英语教师教授，本班教师也配合。

蒙氏

1、跟着音乐走线，并基本将线走好。

2、学习蒙氏的基本常规。

3、学习嵌套、五指抓、舀等大肌肉的动作。

贯穿于幼儿一日活动中。

识字

学习40个汉字及10首识字儿歌。每两周学习一首儿歌，学习四个汉字。

感统

- 1、培养幼儿大胆地加入到感统的训练室中进行活动。
- 2、学习使用羊角球、荡秋千。

在幼儿体育活动时间进行。

电脑

- 1、让幼儿认识电脑的基本组成部分。
- 2、培养幼儿在电脑室中有序地进行活动。

贯穿于平时的教学活动中。

保育工作

饮食方面

- 1、注意幼儿食品的冷、热程度，保证幼儿不吃冰冷、过烫的食品。
- 2、注意幼儿食品卫生，预防疾病传播。

以生活老师为主，但本班教师也要配合。及时对生活老师提出建议。

安全工作

- 1、注意不让幼儿触碰带电、锋利、消毒洗涤用品物品。
- 2、注意幼儿药品管理。
- 3、防止幼儿爬高及在班内奔跑。

消毒工作

- 1、严格遵守消毒制度。
- 2、每星期晒一次被褥，每月拆洗一次被单。
- 3、每周消毒一次玩具，每天消毒餐具、毛巾、口杯。
- 4、每天清洗幼儿盥洗室。

健康工作

- 1、照顾好体弱多病的幼儿及对一些食物过敏的幼儿。
- 2、及时给多汗及尿裤的幼儿换衣服。

理论知识

认真学习幼儿心理学、卫生学，掌握本阶段幼儿的特征。

家长工作

知识反馈

认真做好每周周知识反馈，保证发到每个家长的手中。两位教师共同完成。必要时保育员也要配合。

家访、电访

- 1、对未来园的幼儿及时做好电访，家访工作。
- 2、电访及家访工作做到有记录。
- 3、电访、家访时询问清楚幼儿在家情况。并鼓励幼儿坚持来园上课。

环境布置

主题布置

区角布置

1、结合主题、领域活动，做好幼儿区角布置，保证幼儿能有人手一份的操作玩具。

2、根据主题、领域活动，及时变动幼儿区角活动材料。

班务工作

坚持每月至少开展两次班务会，交流、沟通班级内的大小事务，并有记录。班主任主持。班务会三个老师都必须参加。

社会实践工作

配合年段做好每月一次的社会实践活动。三个老师共同完成。

托班新班学期计划篇七

古人云：“凡事预则立，不预则废。”高中学习内容繁多、时间紧，压力大。要让高一新生尽快适应高中学习生活，班主任应该适时指导帮助学生，制定学习目标和计划。下面就如何制定学习目标谈几点看法。

一、学习目标

指导学生制定长远目标(人生目标、高中学习目标、学期目标)和短期目标(一周目标、一月目标)。根据学生的自身的情况，制定适合学生的学习目标，并把这个目标分为若干个小目标，使学生逐步实现各个目标。指导学生针对自身特点，设计切实可行的、可实现的目标体系。

二、学习计划

指导学生制定长远计划(高中学习计划、学期学习计划)和短期计划(周学习计划、日学习计划：根据学生个人实际情况和特点，做出切合实际的时间安排，清楚地知道在一天、一周内要做什么事情，使自己有条不紊地学习。

三、实现目标与计划的建议

- 1、让学生明确目标是我们前进的方向，是自己学习的走向，因此目标应包括所有学科我自己的整体的发展和提高。
- 2、时刻照目标与计划进行自我反省，严格要求自己实行自己的目标与计划。也就是我们的目标与计划一旦制定，就要雷打不动的执行。
- 3、在班级建立学生目标与计划展示栏，公开学生的学习目标与计划。

托班新班学期计划篇八

工作计划就是对即将开展的工作的设想和安排，如提出任务、指标、完成时间和步骤方法等。制定一份合理的工作计划对于组织经济效益的提高是十分重要的。工作计划的小编为您提供《小班六月份工作计划范文》，助您的工作能顺利开展！

1. 欢庆“六一”节，组织我班幼儿参加园部举行的朗诵儿歌比赛。
2. 做好夏季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水；预防肠道传染疾病等。
3. 配合园部进行小班教学常规调研。

4. 进行班级主题墙饰布置。

5. 填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

6. 做好学期结束工作(评选好孩子、填写幼儿汇报单、物品整理等)。

主题活动：《小朋友过节了》

主题目标：

知道“六一”是小朋友的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。

主题活动：《冷和热》

主题目标：

1. 亲身体验夏日的炎热，进一步感知夏天的特征。

2. 对“冷、热的反差”、“怎样降温”、“怎样使人凉快”等问题产生探索兴趣。

3. 知道几种夏日保护自己的方法，做个健康活泼的夏日宝宝。

主题活动：《我要升中班啦》

主题目标：

了解中班的小朋友的学习和生活，懂得升班的光荣和长大的意义，激发做中班哥哥、姐姐的愿望。

1. 带孩子到公园等地方玩，感受节日气氛；送给孩子一件有意义的礼物。

2. 建议家长在家不要让孩子在烈日下活动太久，活动时注意防晒。

3. 培养孩子爱洗澡的好习惯。

4. 家长提醒孩子吃冰淇淋等食品要有所节制，以免引起肠道不适；不要接触过热的东西，以免烫伤。

5. 指导家长合理安排好幼儿的暑期生活。

1. 师生齐动手，布置活动室，把幼儿制作的彩链挂起来装扮活动室，增添节日的气氛。

2. 布置主题墙饰：凉快招术。

3. 做好学期结束的物品整理工作(报告单等的填写与发放)。

托班新班学期计划篇九

1、经常阅读有关教育的报刊杂志，学习最新的幼儿教育基本理论、幼教科研基本知识，树立正确的教育观、儿童观、游戏观。加强个人的再学习，勤读书，勤思考，勤总结。了解教育的最新成就和发展趋势及课改方向，用最新的理念来指导平时的教学工作，提高自己专业知识水平。

2、深入学习贯彻《幼儿园教育纲要》精神，树立新的教育理念和思想。不断探索新的教法，在教学中有创新，活动中注重幼儿创新意识和动手兴趣的培养。认真学习《幼儿园工作规范》，规范自己的日常用语和行为举止，进一步树立教育的良好形象。

3、积极参加课题研究、撰写论文或教育教学经验文章、教案设计等，进一步巩固专业思想，不断完善自己的知识、能力结构，提高幼儿教育教学的能力。不断提高理论水平和教育

教学研究能力，更新知识，掌握必备的教育技能。

4、积极参加各级教育行政部门举办的公开课活动以及园外培训活动，虚心向有经验、有特长的教师学习，汲取新思想、新做法。

5、认真进行反思教学，做到边学习、边实践、边交流、边总结，认真写好反思记录，加强教师的研究性学习。加强理论学习，提高认识，努力把时间和精力用在学习、工作和发展上，不断提高自身综合素质。

6、更新教育观念，树立服务育人的观念，关心爱护幼儿，尊重幼儿，与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。

1、思想素质：应具有科学的世界观和积极的人生观，具有科学的教育思想。

2、政治素质：全面贯彻国家教育方针，坚持正确的教育方向，自觉遵守教育法律法规，在教育教学中依法办事，严谨治学、廉洁从教。克服骄傲自满情绪和工作漂浮现象，增强责任心，改进工作作风，严格要求自己，不断提高自身素质。

3、职业道德：

（1）对待教育事业：要把忠诚人民的教育事业放在首位。、进一步巩固教师职业道德，在教育教学岗位上自觉加强师德修养，认真学习《教师职业道德》一书，不断完善自己的人格。

（2）对待学生：热爱学生是教师必备的职业品德。

（3）对待教师集体：要热爱集体，团结协作、相互尊重和支持、顾全大局。

(4) 对待自己：要学而不厌，勤于进取；为人师表，严于律己，严谨治学。