

2023年幼儿园中班下学期健康计划工作 幼儿园中班健康教育工作计划(模板9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园中班下学期健康计划工作 幼儿园中班健康教育工作计划篇一

我班幼儿在身体运动方面发展得比较好，但有一小部份幼儿的自理能力还要进一步加强。如：雷沐宸等。大部分幼儿能熟练地进行穿*服、整理玩具等，有一定的生活自理能力，有爱整洁的好习惯。上学期在本班老师的共同努力下，幼儿进餐情况得到好转，都能自己主动进餐，但还存在个别幼儿挑食现象，因此，在日常中，教师要具体、形象地向幼儿介绍当日食谱并讲解粗浅的营养知识，通过“看、摸、尝”的亲身经验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。

- 1、能穿脱及整理衣服;能整理玩具清洁;有初步的生活自理能力。
- 2、认识几种常见食物，包括鸡蛋类、蔬菜类等，结合品尝经验,了解一些简单的饮食注意方法。
- 3、了解一些交通准则，具有一定的安全意识，学会避开危险和应付以外事故的方法。
- 4、能听信号按节奏上下肢协调的走和跑;能熟练的听各种口

令和信号作出相应的动作;能听音乐准确的做徒手操。

5、具有一定的抵御困难、抵御疾病的能力。

1、创设活动区，教师将一些可以让孩子系鞋带的操作材料放到活动区，让孩子操作，根据班上孩子情况进行系鞋带比赛。

2、组织一些外出参观活动，通过观察、了解各类食物对人体的益处。还通过讲故事、讲实例等方式鼓励幼儿不挑食、不偏食，养成良好的生活习惯。

3、请幼儿园的保健医生到班上对幼儿进行保健知识教育以及认识身体器官，初步懂得保护自己。

4、每天保证两小时的户外活动时间，每次户外活动中为幼儿准备大量的器材，让幼儿主动参与，并获得愉悦的心情。

5、开展系列比赛活动，如：穿*服比赛、叠衣服等活动，提高幼儿生活自理能力。

第三周怎样不感冒

第七周小小

第十一周爸爸妈妈不在家

第十五周心情娃娃

幼儿园中班下学期健康计划工作 幼儿园中班健康教育工作计划篇二

本学期将以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园计划为精神，结合本班幼儿的实际情况、年龄特点以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。争创本班班级特

色，与幼儿共同体验快乐，体验成功，让快乐始终伴随着孩子们的成长！

二、基本情况

我班共有幼儿 27 名，其中男生 12 名，女生 15 名，经过小班一学年的学习和锻炼，每名幼儿都有了一定程度的进步：有的变大胆了，有的每天能高高兴兴地上幼儿园了，整个班级有着良好的精神面貌，学习兴趣和操作常规有了较大的提高。但幼儿在学习兴趣上还有待提高，关心他人不够等缺点。身体发展方面：幼儿喜欢体育活动，参与积极性高，活动量大，个别男孩动作灵活。但在行为习惯、规则意识方面存在不足。如：进餐习惯不好，有待细致培养；部分幼儿有吃手的不良习惯；不能保管好自己的物品等等。认知方面：幼儿普通话进步很大，数概念有提高。部分幼儿喜欢绘画、乐意参加手工制作活动；有看书的兴趣；部分幼儿爱表现、表演。男孩喜欢昆虫类自然现象，喜欢观察操作。社会性发展方面：大部分幼儿有礼貌、会交往，能和同伴友好相处，喜欢与班上教师交朋友。同时也存在着规则意识不足，通过观察发现有咬人、争抢玩具、说不文明话现象。各项常规不太好，本学期将加强幼儿集体荣誉感的培养。对个别幼儿采取针对性重点培养。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。

三、班务工作目标

(一)班级管理目标

1、教师坚持贯彻“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，认真遵循《幼儿园教育纲要》，积极探讨新的教育理念，教师之间统一好教育目标和方针，统一教育思想。

2、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性

循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。

3 、开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

4 、以民主管理为本。每周定期召开班会，主要是由班主任小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。

5 、开展音乐、舞蹈教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在音乐活动中感受美，表现美。锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。

6 、做好家园联系，取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子。

(二) 儿童发展目标

健康领域：

1 、喜欢幼儿园集体生活。

2 、乐意参加各项活动，态度积极。

3 、初步养成良好的生活、卫生习惯，有初步的生活能力。

4 、初步了解预防接种对自己健康的作用，乐意接受接种和体检。

5 、会使用多种运动器械锻炼身体，学习有秩序地收拾运动器具。

语言领域：

- 1 、能互动、有礼貌地与人交谈。
- 2 、能认真地倾听别人讲话不插嘴，能听懂讲话的意思。
- 3 、能用较完整的语句表达自己的意思。
- 4 、对多种文学作品有兴趣，喜欢阅读图书，能较有感情地讲述作品内容并尝试仿编。
- 5 、能听懂和学说普通话。

科学领域：

- 1 、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。
- 2 、能运用多种感官，动手动脑，探究问题。
- 3 、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。
- 4 、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。
- 5 、亲近大自然，爱护动、植物，能爱护周围环境。

社会领域：

- 1 、能感受、体验集体生活的乐趣，能愉快、积极地参加各项活动。
- 2 、乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作分享的快乐。
- 3 、理解并遵守与自己相关的行为规则。
- 4 、乐意做好力所能及的事，养成良好的生活习惯。

5、爱周围亲切的人，乐意为集体做事，热爱自己生活的地方。

艺术领域：

1、喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。

2、喜爱参加艺术活动，并能积极地表现自己的情感和体验。

3、能用自己的方式进行艺术表现活动。

四、具体措施

1、创建“祥和的班级”。建立良好的师生关系，形成温馨、和谐、有序的班集体。创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

2、加强幼儿生活自理能力的培养，目前还有个别幼儿生活自理能力差，做事有依赖的现象。因此，这个学期将继续加强幼儿生活自理能力的训练和培养，把生活卫生习惯和自理能力的培养贯彻到一日活动中，使幼儿学会管理自己。

3、坚持“保教结合”的原则。教育教学活动中，同时确保对幼儿保育工作的跟进，在保育的基础之上进行有目的的教育。在日常生活活动中培养幼儿良好的卫生习惯，并对幼儿进行一系列的卫生知识教育，加强生活常规训练，要求幼儿自觉遵守。

4、家长工作：

(1) 有针对性地召开家长会，让家长了解新的“主题活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

(2) 对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

(3) 运用多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

(4) 针对孩子不同性格、特点、特长，有目的有计划进行多种形式家访。

(5) 请家长帮助收集废旧物品、材料，丰富活动区。

5、本学期，在进行主题活动时，教师要根据幼儿的兴趣，有计划地预成和生成课程，在各项活动中还要仔细观察幼儿，并作好记录。

五、每月工作安排

九月份：

1、对新生及个别幼儿进行家访。

2、培养幼儿生活常规，养成良好的生活卫生习惯。（重点进餐、入厕、饮水、午睡）。

3、学习综合操，要求听口令有精神。练习正确的踏步走，简单队列变换。

4、召开家长会。

5、开展主题活动“朋友见面真开心”，“快快慢慢”。

十月：

1、做好秋季流行病预防工作，作好晨检、消毒工作。

- 2、开展音乐节奏游戏活动，培养幼儿兴趣，感受音乐
- 3、完善班级自然角与种植角。
- 4、开展主题活动“红黄蓝绿”。

十一月：

- 1、开展家长开放半日活动。
- 2、开展主题活动“香香的蔬菜”、“运动身体”。

十二月：

- 1、邀请家长参加“迎新年活动”，吸引幼儿参与环境布置，家长、幼儿、教师愉快度过元旦节。活动中能显示出本班孩子大方、自信。
- 2、开展主题活动“高高兴兴”、“勇敢的我”。

一月：

- 1、做好冬季防寒、防冻工作，加强幼儿保育各项工作。（重点午睡）。
- 2、做好学期结束前准备工作。
- 3、全面复习。

幼儿园中班下学期健康计划工作 幼儿园中班健康教育工作计划篇三

【篇一】

一、指导思想

幼儿健康教育是幼儿教育整体结构的重要组成部分，也是健康教育的基础。本学期，根据《幼儿园教育指导纲要》，结合本园实际，针对中班幼儿年龄特点，我们将积极开展身体保健和身体锻炼活动，养成良好的个人生活、卫生习惯，形成健康的初步意识。同时，根据幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段，并充分利用空气、阳光、水等自然因素，锻炼幼儿的身体，增强幼儿的体质，促进其身心健康发展。

二、教育目标及措施

1. 生活习惯：知道盥洗的顺序，初步掌握洗手、洗脸的正确方法；会用手帕、纸巾擦眼泪、鼻涕；遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。
2. 饮食与营养：会自己用筷子吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放茶杯。
3. 人体认识与保护：进一步认识身体的主要外部器官，知道名称；愿意接受疾病预防与治疗。
4. 保护自身安全：了解玩大型玩具、坐自行车时的安全常识；懂得不把异物放入耳、鼻、口内。
5. 身体素质和活动技能：练习走、跑、跳等基本动作；学习简单体育器材的使用方法；形成活泼开朗的性格。
6. 基本体操练习：保持正确的身体坐、立、行姿势；学习一个跟着一个走；练习模仿操、拍手操；爱做体育游戏，遵守游戏规则，感受体育活动的愉快。

【篇二】

班级情况分析：

本学期我班有幼儿27名，其中男生15名，女生12名，刚来的新生5名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理的能力以及动手操作能力都有较大的进步。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

一、保教工作

2培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

二、教育教学工作

2在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。

(2)提供倾听的机会，播放音像作品，让幼儿安静地倾听；

(4)提高幼儿合作意识和交往能力，通过交换玩具、分享食物、合作游戏，一同完成一件事情，建立朋友情谊促进幼儿的交往，注重引导幼儿能够自律、能够遵守游戏规则，与人相处时能表现出有礼貌，会向周围的人问好、聊天，并且有一位非常要好的朋友。

【篇三】

幼儿期是培养人的全面发展的身体素质和健康行为方式的关键时期。在幼儿健康教育的过程中，要注意发挥健康教育的多种功能，以此来满足幼儿模仿、运动、娱乐、交往、表现、竞争、审美等多种需要，促进幼儿智力、个性、品德、审美情趣、交往能力等方面发展的功能，所以，本学期，我们制定出合理的健康教育计划，旨在通过各种健康教育活动，促进幼儿的全面发展。

具体目标包括：

- 2、具备一定的安全常识，知道不跟陌生人走；
- 3、生活自理能力逐步提高，形成良好的生活习惯；
- 5、会连续拍球、会利用一些废旧物品开展小型多样的体育活动；
- 6、练习听各种口令和信号做出相应的动作，会走平衡木，能在垫子上团身滚。

活动内容有：

身体健康方面：

心理健康方面：

狂欢节、乌龟怪脾气等。

幼儿园中班下学期健康计划工作 幼儿园中班健康教

育工作计划篇四

新的学期新的计划，我将根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点制定本学期具有本班特色的班务工作计划。

本学期的培养目标

(一)身体发展

1、早锻炼逐月安排

三月份：巩固以前所学的体育知识，学习新的体操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习早操

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固以前所学习的体育知识及早操。

2、动作技能

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

3、生活卫生习惯

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写乱画。

4、自我保护

(1)学会“学习保护自己不受伤害”也要学会不伤害别人

(2) 记住自己的家庭住址及电话号码，遇到危险知道求救。

(二) 认知发展

1、语??

(1) 主动运用语言与别人交往、大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

2、社会性发展

1、社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

3、社会性行为

(1) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(2) 能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西。

(三) 具体措施

(1) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课，钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(2) 热爱和关心幼儿、尊重幼儿、对幼儿进行耐心、细致的教育，坚持正面教育和严格要求相结合。

(四) 家长工作

(1) 于家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境。

(2) 鼓励家长积极参加幼儿园举办的各项活动，更好的了解幼儿情况。

幼儿园中班下学期健康计划工作 幼儿园中班健康教育工作计划篇五

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个^{^v^}愉快^{^v^□^v^}主动^{^v^□^v^}大胆^{^v^□^v^}自信^{^v^□^v^}乐于交往^{^v^□^v^}不怕困难^{^v^}的幼儿。《纲要》再三强调要让幼儿主动活动，而皮亚杰也曾说过，儿童是自己的哲学家，教育的第一条件就是要尊重主体、认识主体、热爱主体。只有充分地尊重幼儿，使其发挥应有的主体性，幼儿才有可能主动、积极、创造性地活动。

- 1、在集体生活中情绪愉快，学习控制、调整自己的情绪。
 - 2、认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法；了解防龋齿及换牙的有关知识。
 - 3、正确使用筷子，安静就座，愉快进餐，继续学习文明的进餐习惯，细嚼慢咽，不挑食。餐后能简单整理桌面，并养成主动喝水的习惯。
 - 4、帮助体弱幼儿加强锻炼，增强体质；帮助肥胖儿增加锻炼强度、密度，有效控制体重的增加。
 - 6、在老师的鼓励下，喜欢并积极参加体育活动，不怕困难，动作比较自然、协调。提高身体承受气温变化的适应力。
- 1、在就餐时引导幼儿认识常见的食物，知道食物的名称及其

作用，少吃零食，主动饮水。

2、引导幼儿科学地认识身体的主要器官及其功能，在日常生
活中学习安全常识，知道如何保护自己。

4、户外游戏坚持一物多玩，继续让幼儿用圈、积木、木棍、
进行跳的练习，适当加强难度。

1、大脑司令部

2、身体的秘密

3、预防感冒

4、我的小房间

5、运动后身体有什么变化

6、他为什么看不清

7、一拳一尺一寸

8、小铜人和小蜡人

幼儿园中班下学期健康计划工作 幼儿园中班健康教育 工作计划篇六

1、完善心理健康教育工作体制。形成在校长领导下，由德育
处牵头，以年级长、班主任和心理辅导教师为骨干，全体教
师共同参与的心理健康教育体制，在全校广泛宣传，努
力营造心育氛围。

2、继续做好心理健康教育的教师培训工作。

(二)进一步完善心理咨询室的硬软件配置，使心理健康教育更具规范性、科学性。

1、进一步对心理咨询室的硬件进行完善。

2、进一步完善学生心理档案，做好资料收集工作、个案研究的搜集整理工作和个案跟踪研究工作。

(三)开展多种形式的心理健康教育活动。

1、在开展心理教育常规工作外，加强学校心理咨询室的宣传工作，通过黑板报、橱窗等出一期心理健康知识宣传栏，普及心理健康知识。

2、邀请有关专家为全校教职工进行1—2次有关教师心理健康及心理健康教育技能的讲座，减轻教师的精神紧张和心理压力，让他们学习一些调节心理的技巧，增强应对问题的能力，提高心理健康水*。

3、根据不同年龄学生的发展需要，在不同年级举办心理健康知识讲座，开展心理健康教育工作。对毕业年级学生进行1-2次考试焦虑的心理辅导。

4、配合学校转后工作，对有较严重心理问题的学生进行跟踪调查，并提出建议，以帮助问题学生真正从心里阴影中走出来。

5、组织学生撰写心里小论文，通过学生自撰心理小论文的过程中，进行自我心理调试，提高心理素质。

(四)加强学校与家庭、社区的联系，营造适合学生身心健康发展的社区、家庭环境。结合家长学校有针对性举办1—2期的亲子教育等心理辅导专题讲座，对家庭教育加强指导。

- 1、问卷调查。
- 2、主管校长对全体教师、学生进行心理健康教育讲座。
- 3、出一期心理健康宣传板报。
- 4、教师心理健康讲座。
- 5、毕业班考前心理辅导。
- 6、组织学生撰写心理小论文。
- 7、就咨询个案与部分家长沟通。

幼儿园中班下学期健康计划工作 幼儿园中班健康教育工作计划篇七

以《幼儿园工作规程》和_，国家教委颁布的《幼儿园、托儿所卫生保健管理办法》为工作依据，根据市教委和市妇幼保健院的要求，为培养和谐发展的儿童，特制定出本学期的卫生保健工作计划。

- 2、加强保教人员的业务培训，不断提高保健质量。
 - 3、严格执行《食品卫生法》和有关保健工作法规，严防食物中毒。
 - 4、做好每月一次的营养测算工作，使幼儿膳食平衡，努力使幼儿的身高、体重、血色素达标率为98%以上。
 - 5、严格控制各种传染病的发生，并做好预防工作。
- 1、把好新生体检关，做到入园幼儿健康合格率为100%。

- 2、培养幼儿饭后漱口的习惯。
- 3、各班要求每月一次换座位。
- 4、继续加强晨间检查和全日观察，努力做到一摸、二看、三问、四查，对患病幼儿做到及时发现，及时处理。
- 5、认真指导、检查、督促园内的卫生和消毒工作，给幼儿创造清洁、舒适的环境。
- 6、加强午睡时的管理工作，睡前给幼儿听听故事，使他们安然地入睡。
- 7、加强午餐时的管理工作，教育幼儿不要随便浪费。
- 8、每月出一次宣传窗。
- 9、继续加强安全教育，对意外事故的发生要及时通知家长，送医务室或医院。
- 10、远离非典、告别丑习继续发扬经常洗手的好习惯。

9月份

- 1、做好新生入园体检工作和预防接种卡登记工作。
- 2、组织全体教师做好开学前的各室清理工作，清理药品柜，购置新药。
- 3、组织教师接种“乙肝疫苗”
- 4、刊出第一期的黑板报宣传内容（新生入园家长须知）。
- 5、继续加强幼儿饭后漱口的好习惯。

6、做好每周一次的被子换洗工作（督促家长）。

7、入园前保育员培训。

8、做好晨检口腔消毒工作。

9、做好入园园内安全检查工作。

10月份

1、做好流感的预防工作（全园服用板兰根一周）。

2、做好幼儿体检工作。（身高、体重、视力）

3、针对体检情况加强对缺点儿的矫治。

4、检查园内消毒记录情况。

5、通过家长会邀请儿科专家对家长培训有关“幼儿疾病传染病预防知识”

11月份

1、组织幼儿秋游并做好保育保健工作及安全工作。（穿脱衣服、解决幼儿口渴问题等）

2、做好换被工作。

3、检查安全教育记录情况及园内安全检查。

4、调查幼儿在家用眼卫生情况。

5、给幼儿上‘口腔卫生’健康课。

12月份

- 1、各班组织幼儿冬锻工作。
- 2、召开伙委会留有记录。
- 3、对保育员进行问答卷知识培训

1月份

- 1、做好各班各种资料存档工作。
- 2、各班进行身高、体重等测试。
- 3、做好放假前的安全教育。
- 4、学期末组织保育员进行环境清扫，准备放寒假。

幼儿园中班下学期健康计划工作 幼儿园中班健康教育工作计划篇八

为了适应中小学心理健康教育发展的需要，进一步贯彻《*中央*关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和*提出的新时期荣辱观的要求，及教育部《中小学心理健康教育指导纲要(试行)》的指示精神，结合学校实际，积极推进我校心理健康教育再上新台阶，制定如下工作计划。

(一)指导思想

坚持以人为本，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我、超越自我。在教育活动中学会认知、学会做事、学会做人、学会共处。

(二) 基本原则

4、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性。积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合；面向全体与关注个别差异相结合，尊重、理解与真诚同感相结合，预防和发展相结合。

5、保密性原则。对求助学生的所有资料和信息决不应作为社交闲谈的话题，要进行保密。

心理健康教育的目标是：提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，使学生不断正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，对有心理困扰或心理障碍的学生给予科学有效的心理辅导，使他们尽快摆脱障碍、调节自我，提高心理健康水平。增强自我教育能力，适应21世纪日趋激烈的国际竞争需要。

学校心理健康教育的主要任务是：全面推进素质教育，增强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，帮助学生树立出现心理行为问题时的求助意识，促进学生形成健康的心理素质，维护学生的心理健康，减少和避免对他们心理健康的各种不利影响；培养身心健康，具有创新精神和实践能力的有理想、有道理、有文化、有纪律的一代新人。

根据我校实际情况：普及心理健康基本知识，树立心理健康意识，了解简单的心理调节方法，认识心理异常现象，初步掌握心理保健常识，学会学习，学会交流，适应升学择业、生活、社会等。主要内容包括：帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法，体验学习成功的乐趣；把握升学选择的方向；了解自己，学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪，抵制自己的冲动行为；加强自我认识，客观地评价自己，积极与同学、老师和家长进行有效的沟通；逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力。

(一)积极开展心理健康教育的教师培训，加强师资队伍建设是搞好心理健康教育工作的关键：通过培训提高专、兼职心理健康教育教师的基本理论，专业知识和操作技能水*。定期聘请心理健康教育专家来校做报告，增强心理健康教育的责任意识，建立全体教师共同参与的心理健康教育的工作的机制，今年暑期重点举办班主任心理健康教育培训班。逐步形成在校长领导下，分管干部负责，以专、兼职心理辅导教师和班主任为骨干，全体教师共同参与的心理健康教育的工作体制；同时学校重视教师心理健康教育工作，把教师心理健康教育作为教师职业道德教育的一个方面，为教师学习心理健康教育知识提供必要的条件。

(二)开展多种多样的心理教育的途径和方法

1、心理健康教育要有机渗透到学科教学

1)开展学习辅导，促进学生的学习兴趣。

2)创设良好的课堂心理环境，使学生乐学会学

3)利用教材与课堂，塑造学生完美人格

教材的编写和制定都蕴含着不少心理健康教育的因素。教师要充分地有意识地运用教材本身的魅力作用，有机地运用它去塑造学生健全人格。

2、开设心理健康活动课或专题讲座：包括心理训练、角色扮演、游戏辅导、心理知识讲座等，普及心理健康科学知识；每学期进行1-2次教师心理健康教育活动，由心理专家主讲，在全校普及心理健康科学知识。每学期分年级进行1-2次学生心理健康教育活动，帮助学生掌握心理保健知识，促进身心全面健康的发展。

3、开设心理辅导室，进行个别的辅导。由心理咨询师和专业

的心理健康教师进行定期辅导。对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解学生心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。

4、建立测试档案：对新生入学进行学生心理健康普查，了解我校学生心理问题，为心理健康教育提供参考依据，建立测试档案，有利于增强心理健康教育工作的实效性和针对性。

5、建立了心理健康email和热线电话，以最快的时间答复，以便那些不愿和辅导教师见面的学生可以通过电话和悄悄话信箱□email寻求帮助。

(三) 心理健康教育与家庭教育结合

家庭教育是学校教育的一个不可忽视的部分。但是家庭教育中，一些家长单纯地重视孩子的需求而忽视了孩子的心理健康教育。今年通过家长学校对家长进行教育培训，在校报开设家长心理健康教育专栏。通过举办专题讲座，开展亲子活动等提高家长教子的能力。

(四) 创设良好的校园心理环境

幼儿园中班下学期健康计划工作 幼儿园中班健康教育工作计划篇九

悠闲的暑期生活结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要。尊重幼儿身心发展的需要、特点和规律，关注个别差异，坚持保教结合，使幼儿身心健康成长，促进体智得美全面发展。

班级情况分析：

本学期我班有幼儿27名，其中男生15名，女生12名，刚来的

新生5名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理的能力以及动手操作能力都有较大的进步。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

一、保教工作

2培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

二、教育教学工作

2在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。

(2) 提供倾听的机会，播放音像作品，让幼儿安静地倾听；

(4) 提高幼儿合作意识和交往能力，通过交换玩具、分享食物、合作游戏，一同完成一件事情，建立朋友情谊促进幼儿的交往，注重引导幼儿能够自律、能够遵守游戏规则，与人相处时能表现出有礼貌，会向周围的人问好、聊天，并且有一位非常要好的朋友。

三月工作计划

九月份

- 1稳定新生的情绪，认他们喜欢上幼儿园并交上好朋友；
- 2抓好本班的活动、课间常规；
- 3开展“我爱老师”的专题讲话，了解“中秋节”的来历；
- 4学习中班体操；
- 5总结九月份的教学工作。

十月份

- 1开展“国庆节”的专题活动；
- 2召开家长会，建立家园平台；
- 3继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯；
- 4总结十月份的教学工作。

十一月份

- 1抓好幼儿的保暖工作；
- 2构建植物角区；
- 3总结十一月份的工作。

十二月份

- 1开展游园活动，欢度“圣诞节”；
- 2师生共同创设环境；
- 3完成本月份的工作总结。

一月份

1制定本月的工作计划；

2全面复习课程；

3召开期末家长会。

四、班级管理

2管理好班级物品；

3抓好区角的活动和管理。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果：

1认真填写《家园联系手册》，使其充分发挥桥梁作用；

2根据情况随时做进行家访；

3不来园的孩子当天电话联系，了解情况；

4每日向家长反馈幼儿当天在园。