

# 最新营养改善计划工作计划内容(优秀7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 营养改善计划工作计划内容篇一

(2017—2018学年度第一学期)

隆德县杨河乡上岔小学 2018年1月4日

### 一、指导思想：

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针。实施“营养改善计划工程”，为我校学生安全食用营养良好的营养餐，改善学生营养缺乏现状，调整饮食结构，增加营养含量，提高农村学生饮食质量，发挥学校强体与育人的双重功能，促进学生健康成长。

### 二、认真学习，加强宣传

学校高度重视学生营养餐宣传力度，多次召开行政会，教师会，家长会，详细讲解有关政策，组织落实学生营养餐改善计划文件精神，切实让社会知道这一惠民政策。我校经常召开了全校教师大会，认真学习县局会议精神，就学生营养餐工作做了认真部署，对学生发放了致家长一封信，还通过国旗下讲话和板报等形式，切实让学生和家长知道这一惠民工程的重要意义。

### 三、领导重视，亲自参与

学校成立了学生营养餐工作领导小组，以切实做好学生营养餐管理工作，确保学生营养餐按时、足额、准确发放。为确保学生营养餐工作开展顺利，各班班主任亲自参与到工作中帮助分发早餐鸡蛋和营养午餐等，尽量让学生吃好吃饱。

四、健全管理制度、落实工作责任制 为使我校的营养餐管理工作逐步走向制度化、规范化，我校制定了《学生就餐管理制度》、《营养改善计划实施方案》、《学生营养午餐应急预案》，同时还制定管理人员岗位职责，和相关责任人签订食品安全管理责任书。

五、认真组织，及时发放

1、操作间设备老化陈旧，有些设备已经无法使用。

2、因学生年龄小，清洁工作有难度。

3、来年从两方面着手整改：

第一、在营养午餐发放过程中强化学生“节约光荣，浪费可耻”的理念，加强教育学生爱惜粮食，坚决制止浪费现象再发生。

第二、筹措资金，改善营养餐设施设备，尽量为学生提供良好的营养餐需求。总之，通过营养改善计划的实施，切实保障了学生的健康成长，拉近了学校与家庭之间的距离，减轻了家长负担，促进学校良好学风的形成。在以后的工作中，我校要不断总结经验和教训，力争做得更好。

## 营养改善计划工作计划内容篇二

一、本年度所做主要工作及取得的实效

(一)健全组织机构，明确责任分工

## 1、成立领导小组

组 长：---

副组长：---

营养专干：---

成 员：各班班主任级村小教师

领导小组的成立，为全面贯彻落实好“农村义务教育学生营养改善计划”，切实做到有组织、有领导、按程序开展好各项工作打下了良好的基础，为营养改善计划的实施提供了制度保障。

## 2、实行分工负责，层层落实责任：

学校与营养改善计划工作负责人、班主任、从业人员签订了相关管理责任书，层层落实了管理责任。成立了由校长、家长、学生、在职教师等为成员的学生营养改善计划工作监督小组和家长委员会，在醒目位置定期公示了监督小组、经费账目、食品名称和数量，用餐学生名单等信息。向家长、社会公布举报电话，自觉接受家长和社会各界的监督。

3、 我校严格依照《农村义务教育学生食品安全事故应急预案》，制定了学生食品安全事故应急预案，预案符合学校实际，并具有操作性。并积极落实了预案的学习、演练等工作，师生熟悉了食品安全事故的处理程序和相关办法。

## (二)规范操作方面

本期我校享受营养改善计划的学生总人数为689人，其中中心校651人，犀牛村教学点28人，道台村教学点20人。我校把义务教育学生营养改善计划工作做为学校工作的重中之重，选

拔业务能力过硬，责任心极强的蒋成军老师专项负责此项工作。

1、学校严格按照上级文件要求，不存在随意调整供餐食品的数量等行为，确保了给学生提供足量的营养食品。

2、从业人员卫生管理基本规范。从业人员身体健康，做到了持证操作。工作人员养成了良好的个人卫生习惯，做到了勤洗手、勤消毒、勤剪指甲、穿工作服、戴口罩上岗操作。按计划对相关从业人员进行培训，提高了从业人员的技能和素质，为服务好学生做好了保障。定期对储藏室和食堂进行检查，做好记录。各个流程运行顺畅，记载细致、有据可查。

3、食品验收符合要求。学校注重与配送企业的沟通协调，并认真做好了食品的接收工作，确保配送食品按质、按量、按时送到学校。并按照相关规定向供货商查验、索要、留存供货商的相关许可证、产品检验合格证明、发票等有效证明材料。学校还安排专人负责食品验收工作，建立了详实的食品入库台账，有验收记录，并注明了名称、数量等事项，有签收意见和验收人的名字及日期。

4、实行食品质量监督登记：

营养专干对食品卫生、储藏室卫生、营养餐质量等工作进行监督检查，发现问题及时解决。食品贮存干净卫生，做到了分类、分架、隔墙、离地存放，并定期检查、及时处理变质或超过保质期限的食品。严格按照卫生规范及食品留样制度按时留样，牛奶留样一盒(200毫升)，鸡蛋留样2个。并做留样记录，详细记录了留样食品的名称、留样量、留样时间、留样人员、审核人员等信息。留样每份保存48小时以上备检，留样器皿必须及时清洗消毒，同时做好了试尝和陪餐工作，详细记录了试尝、陪餐的日期、时间、数量和姓名等信息，做到了天天记录，有据可查。

各班主任负责班级“学生营养餐工程”的日常管理，负责食品的监督和发放工作，实名登记就餐学生及数量，营养专干核实人数后由班主任签字按时领取营养餐，并监督学生于早自习前在教室内使用，防止学生弃餐、换餐、留餐，吃不完的食品坚决逐一回收销毁，及时处理食品垃圾。

## 5、档案资料齐全：

由营养专干负责有关方案、制度的起草及相关表格的制定、填写，及时搜集上报上级要求的相关信息，按上级有关要求对各种资料及时整理，归档保存，做到了档案齐、分类细。

6、学校严格按照相关标准，加强了学校食堂的建设，食堂规范、整洁、卫生。新制定了有关节约及安全方面的标语，张贴于醒目处。建立了符合安全卫生标准的食品储存场所，配备了必要的食品储藏保鲜设施。贮存、加工等场所配备了足够的照明、通风、排烟装置和有效的防蝇、防尘、防鼠、污水排放和符合卫生要求的存放废弃物的设施和设备。学校食堂新增了与供餐量相适应的食品加工、分发、学生进餐的设施。

## (三)工作中取得的实效

1、建立实名制学生档案库，实行动态管理。对享受营养改善计划的学生名单予以公示。学校还建立了教师、学生和家長代表组成的监督小组对营养的实施情况予以监督，按计划召开相关会议，及时传达会议精神及收集家長和学生的反馈信息。

2、健全管理制度、落实工作责任制。学校安排专人负责制度的制订和监督，以制度管人，以制度管事，层层签订责任书，把责任落到实处。

3、做好宣传教育工作。营养与健康的宣传教育，要取得社

会对营养餐的理解与支持。在实施营养餐计划的整个过程中，学校坚持不懈的开展营养与健康的宣传教育，通过校会、主题班会和板报等形式大力宣传提供营养餐的重要意义和深远影响，做到家喻户晓，深入人心。并及时撰写简讯，上报我校的先进事迹和优秀经验。

4、强化安全意识，确保食品卫生安全。把好卫生安全关，防止食物中毒事件发生，是营养餐工作最起码的要求和持续正常开展的关键。我校非常重视食品卫生安全，特加大对学校饮食卫生安全检查的力度和密度，针对各个季节的不同特点和容易出现的卫生问题，及时提出有针对性的工作要求，进一步提高学生在校就餐的安全性，提升学校食品安全的管理水平，从而确保营养餐工程的顺利实施，本期未出现一起食品安全事故。

5、认真组织，及时发放营养餐。学校实行专人管理，专人发放。做好签收、储存、分发、留样、信息收集、食用的痕迹材料。

6、建立健全学生食品安全事故应急预案，无学生食品安全事故发生。

7、认真做好了体质健康监测与上报工作。在监测过程中，认真负责收集相关数据，按实录入系统并及时上报，不拖延。

7、加强了平时的监督和管理，对班主任提出了新的要求，做好了考评制度的制定和公示，依此对营养餐工作进行量化考评，做到营养餐工作与绩效挂钩。

## 二、存在的困难和问题

我校目前实施的蛋奶模式，主要存在下面一些问题：

1、场地、设备设施不能满足需要。存储室小，收到场地制约

不能很好的开展工作;没有餐厅，现在学生都是在教室里用餐，卫生达不到标准，存在着安全隐患。食堂加工条件有限，造成不必要的浪费。

2、管理制度有待进一步健全完善。

3、工作人员(除从业人员)正规培训不够。

4、由于我校有两所偏远的村小，蛋奶的运送和保存存在一定的安全隐患。

### 三、对存在问题采取的主要措施

1、近期我校将对旧危房教室进行改造，在改造设计过程中，将充分考虑食堂和学生就餐环境的改善。

2、充实管理力量，强化工作监管，规范供餐工作流程。

三亿文库包含各类专业文献、专业论文、各类资格考试、生活休闲娱乐、文学作品欣赏、行业资料、高等教育、应用写作文书、中学教育、54思贤小学20--年度营养改善计划工作总结等内容。

## 营养改善计划工作计划内容篇三

教育部昨天发布，已与十多个省份签订了农村义务教育学生营养改善计划，目前，此计划在国家扶贫开发重点县已经实现了全覆盖。

截至20xx年10月底，全国超过二分之一的县实施了营养改善计划，超过二分之一的义务教育学校提供营养餐，近四分之一的义务教育学生享受营养膳食补助。

严格把关杜绝从孩子嘴里“揩油”

教育部要求将政府采购、集中招标落实到每一笔大宗原材料采购，严把“入口关”，坚决阻止不合格企业参与，让任何单位、任何人不能从孩子嘴里“揩油”。同时，大力推行“阳光校餐”项目，实现营养改善计划执行规范化，学生营养科学化、标准化。

中央财政累计安排资金1591亿元

农村义务教育学生营养改善计划实施五年来，可以说基本解决了贫困学生的在校吃饭问题。按照每人每天4元，每年800元的补助标准，中央财政累计安排资金1591亿元。

根据中国疾病预防控制中心营养与健康所连续四年的跟踪监测表明，国家试点县中小学生贫血率降低8.9个百分点，学生养成一日吃三餐饮食习惯的比例增加4个百分点。学生的身高体重都有所增长、身体素质有所改善、营养不良问题得到缓解，学生缺课率明显下降。

## 营养改善计划工作计划内容篇四

一、食品加工人员每学期必须进行一次健康检查，持健康证上岗。

二、食品加工人员要保持个人卫生，做到四勤，即：勤洗手、勤剪指甲、勤洗澡理发、勤洗衣服。工作期间必须穿戴干净、整洁的工作服进行操作，不得穿拖鞋、戴首饰上岗加工操作。

三、鸡蛋加工前要检查鸡蛋有无破损，并对外壳进行冲刷、清洗，必要时进行消毒处理。

四、加工时发现腐坏变质或者感观性状异常的蛋奶不得加工。

五、加工蛋奶的设备及所用器具要经常清洗和消毒，保持清洁卫生。

六、营养餐食品专人加工，专人负责。

七、严格加工操作程序。不得让学生喝过期、变质奶、冷奶、吃半生不熟鸡蛋。当加热的必须加热，当煮熟的必须煮熟，否则发生事故将追究责任。

八、加工过程必须有两人以上在场食品加工后，必须经过管理人员检查审定后方可让学生进食。

## 营养改善计划工作计划内容篇五

根据《宝鸡市陈仓区农村义务教育学生营养改善计划实施方案》及《宝鸡市陈仓区农村义务教育学生营养改善计划实施管理办法》要求，结合实际，特制定本制度。

### 1、校园宣传。

通过校园网、校园广播系统、校园专栏、板报、班会、家长会等形式，及时宣传有关农村义务教育学生营养改善计划的政策内容，最新进展情况及所取得成效等。

### 2、社会宣传。

学校每学期定期向学生家长发送公开信或告家长书，广泛听取社会各方面的意见和建议，及时改进工作，努力营造全社会共同支持、共同监督和共同推进的良好氛围。

### 3、课堂宣传。

学校要严格落实国家教学计划规定的健康教育课时间，加强学生营养健康教育，宣传营养知识和平衡膳食理念。每学期必须举办一次以营养知识为主要内容的主题班会。

### 4、专项宣传。

组织开展征文评选活动，及时总结宣传开展农村义务教育学生营养改善计划工作中涌现的先进集体和个人典型，发挥典型带动作用，引导工作向深层次发展。

1、大力宣传营养改善计划实施的重大意义，使党和政府的惠民政策家喻户晓，深入人心。

2、加强对学生的安全健康教育，开展“文明餐桌”活动，使学生养成安全、卫生、健康、文明的生活习惯。

3、配备好后勤管理人员和生活教师，并加强业务培训和指导，确保管理服务和教育工作扎实到位。

4、根据营养科学理论，结合学生实际，科学制订食谱，准确核定食品价格，为供餐提供依据。

5、学校应坚持食堂卫生每天打扫、定期消毒，确保食堂加工经营场所环境卫生干净整洁，餐厅文化氛围浓厚。

6、认真做好营养改善计划的检查与指导工作。全面检查用餐质量、卫生安全、专项资金管理使用、营养餐配送分发等工作，对发现的问题要立即纠正和处理。

1、学校必须按照公开公正、客观准确的原则，在每学期开学15天内，将在读学生花名册（电子文档）报送区学生资助管理中心，区学生资助管理中心依据花名册进入全区学籍系统审验后，下发核定享受营养餐补助的学生名册，学校在规定时间内公示后存档。

2、认真做好营养改善计划资金的管理工作，实行周清、月结、期审计制度。

3、营养改善计划专项资金必须用于支付蛋、奶、肉、米、面、油、蔬菜及其他辅料食品的费用，坚决禁止挤占、挪用、截

留或套取专项资金。

4、营养改善计划专项资金实行专人负责、专帐管理，不得销毁、丢失原始凭证，凡发生账务混乱、支付不合理等行为，将严肃查处。

5、学校设立公示牌，定期公布专项资金收支情况和食品采购价格等相关信息，公开举报电话、设立意见箱，广泛接受家长和社会监督。

1、学校营养改善计划食材、食品采购除区政府统一采购外，其余食材、食品采购由学校考察市场后确定供货商以及价格，实行定点采购、定点供应。

2、供货商配送食材、食品到校后，向学校收货人员出具本批次食品质量检验报告单复印件。

3、收货人应查看食品品牌、出厂日期、产地和保质期，查验是否有变质、过期、污染、劣质、破损、量少及以次充好的产品，清点食品种类和数量。拒收不合格食品和过期食品。

4、查验完毕后，由供货商填写供货单，双方共同签字确认后，各执一份，完成食品交接手续。

5、对配送的鸡蛋、牛奶、面包等食品及时进行一看、二闻、三品尝，发现质量问题要立即封存并及时向区资助中心报告。

1、学校设置专用的营养改善计划储藏室，配备好储藏设备，保证室内干净卫生，通风良好，光线充足，并设有防鼠、防蝇、防尘相关设施。

2、严格加强对储藏室的管理与监督，任何人未经许可不得进入储存室。

3、严禁“三无”食品入库，发现变质、污染、破损食品要及时处理，属于生产质量问题的立即报告，留存实物等待处理，并做好检查记录。

4、各类食品及其原料必须存贮规范，做到离地10厘米，离墙15厘米存放于货柜或货架上。

5、储存室物资实行“先进先出”的作业原则，并按此原则分别决定储存方式及位置。

6、储藏室管理人员对物品的进、出，应当立即办理手续，不得事后补办。

7、储藏室管理人员下班离开前，应巡视储藏室门窗、电源是否关闭，以确保储藏室的安全。

1、为师生提供的每餐、每样食品都必需由专人负责留样。

2、每餐、每样食品必须按要求不少于100g,分别盛放在已消毒的留样盒中。

3、留样食品冷却后，用保鲜膜密封好（或加盖），并在外面标明留样时间、品名、餐次、留样人，并立即存入专用留样冰箱内，作好留样记录，便于日后备查。

4、留样食品必须保留48小时，时间超过后方可倒掉。

5、留样冰箱为专用设备，冰箱内严禁存放与留样食品无关的其它食品。

1、四季豆等蔬菜，必须煮熟煮透方能食用；马铃薯（土豆）发芽时，因芽内含有龙葵素，必须将芽彻底挖掉，才可进行烹调食用；剩余米饭如未冷藏，隔夜后不能食用。

2、夏秋季多发细菌性食物中毒，要注意食物加工消毒及炊具、餐具消毒。

3、外部人员不得随意进入食品加工出售间；注意炊事人员的思想教育，及时化解各种矛盾。

4、食品仓库、加工间不得存放任何有毒、有害物质。窗户应加装防护网。

5、如怀疑有食物中毒发生时，应迅速上报卫生防疫部门和上级主管部门，采取及时有效措施进行救治。

1、食堂所有人员每年必须在指定的卫生专业机构进行健康体检，取得有效的健康证明。

2、食堂从业人员有传染病或家族有传染病史的不得聘用。

3、食堂从业人员发生痢疾、伤寒、病毒性肝炎、活动性肺结核、化脓性或渗出性皮肤病以及其它有碍食品卫生的疾病时，须立即脱离工作岗位，等治愈体检合格后方可上岗。

4、从业人员必须接受食品卫生法律法规和食品卫生知识培训，持合格的培训证明，方可从事食品生产、经营、餐饮工作。

5、培训方式以集中讲授与自学相结合，定期考核，不合格者离岗学习，待考试合格后再上岗。

6、建立从业人员卫生知识培训档案，将培训时间、培训内容、考核结果记录归档，以备查验。

## **营养改善计划工作计划内容篇六**

以科学发展观为指导，认真贯彻落实党和国家的惠民政策，全面落实学生营养餐工作，切实改善农村学生营养缺乏的现

状，调整饮食结构，提高健康水平，促进青少年儿童健康成长。

一是加强领导，建立工作机构。

学区设立营养改善办公室，全面负责营养改善工作的各项事宜。各小学成立“营养改善计划工程”领导小组，校长为第一责任人，下设分管人员，各司其职，为食品安全保驾护航。

我学区共有x所小学□x个教学点，有x名学生食用营养餐。学区严格执行相关文件，制定了《殷家城学区学生营养改善计划工作实施方案》、《营养餐财务管理制度》、《学生营养餐发放管理制度》、《学生营养餐工程食品收验管理制度》、《学生营养餐工程食品储存制度》、《“营养餐”管理人员工作职责》、《学生营养餐工程档案管理制度》和《学生营养餐安全工作应急预案》，并同各校、配餐企业签订了《营养餐配送合同》等，落实了学生营养餐工作人员的各项职责，把各个环节的安全监管责任分解落实到人。

三是认真组织，及时发放营养餐。

我学区共x人享受学生营养餐，实行周配送、日汇报、周公示、月总结，及时进行信息收集（做好食品验收、分发统计、学生食用情况统计），做好陪餐、留样，确保安全，做到万无一失。

一是学生的精神面貌焕然一新，狼嚎的饮食习惯正在逐步形成。

二是改善学生的生活质量，优化饮食结构，增强学生体质，促进了学生的全面发展。

三是有效调动了学生的读书积极性，教育教学秩序良好。

一是学校食堂进行改造存在诸多困难，很难达到规范，基础设施滞后，不能满足食堂供餐的要求，需要上级给予资金上的支持。

二是殷家城乡地理位置偏远，食品运输价格高，采购成本高，食品新鲜度达不到要求。

近期来，经县营养办召开多次专题会议，我学区认真总结经验，制定措施，在此基础上，按照“政府主导、因地制宜、健康安全”的原则，部署下年工作。

一是完善机制，确保安全、营养。

在这半年的企业供餐中，我们制定了一系列的规章制度，并总结出了一些比较成功的经验和实施办法，这些好的经验教训需要我们去保持、去发扬，但同时有些制度并不断完善，包括财务制度、原料采购制度、烹调加工管理制度、从业人员健康检查制度、从业人员卫生知识培训制度、餐具用具清洗消毒制度、民主监督制度、营养监测跟踪制度等，这些还需要我们去完善并上墙明示，以确保学生营养餐的安全和营养。

二是争取资金，加快食堂建设步伐。

在下年的营养餐工作中，我们将会把学校食堂建设列为重点工作，争取省市县项目工程和资金，逐步在各校建立学生食堂，并办理餐饮服务许可证，保证学校食堂供餐模式的顺利实施，这样既便于学校管理，又可以相对控制食品安全，有利于让学生吃得“放心”，有助于实现营养餐补助资金“全部吃到学生嘴里”。

三是以点带面，稳步过度食堂供餐。

第一步先规范殷家城小学食堂，并在清泉小学和北岔小学新

建学生食堂；

第二步在桑树洼小学、敬岔小学和张老庄小学新建学生食堂；

第三步在寺山小学、李园子小学和白沟圈小学新建学生食堂，并对全乡的学生食堂再次进行各项规范，确保各食堂符合卫生局和食品药品监督管理局等相关质检部门的要求。暂时没有食堂的学校继续采取企业供餐模式，必须严把供餐企业的相关资质和供餐学校的规范操作这一重要关口。

四是实名管理，加强制信息系统建设。

根据教育部的要求，从今年春季学期开始对营养改善计划实行实名制管理，这是一项重大政策改革创新措施。今后我学区将高度重视，采取有力措施，按要求做好数据采集、录入、更新工作，严把数据采集审核关，对学校录入的数据进行逐条审核，剔除错误数据，确保数据完整准确后上报县学生营养办，力争做到科学、高效、准确。

回顾这半年的学生营养餐工作，我学区虽然取得了一定的成绩，得到了县局和家长的肯定，但仍然存在着很多的问题，在以后的工作中，我学区要不断总结，反复思考，认真研究，稳步扎实的推进营养改善工程步伐。我相信，在我们学区全体教师的不断的努力下，定会走出一条“安全有保证、营养有保障”的营养改善之路！

## 营养改善计划工作计划内容篇七

为深入推进我县农村义务教育学生营养改善计划实施工作，充分发挥学生营养改善作用，切实保障我校农村义务教育学生营养改善计划供餐安全，我校成立了自查组，现把自查组的自查情况说明如下。

我校共有六个教学班，在校学生130人；教职工8人

## 1、制度落实及资料建设情况。

我校否严格履行校长负责制，按照“属地管理”原则建立安全专抓工作机构，负责学区内学校食品安全的监管；组织机构较完善，已经建立健全岗位责任制和责任追究制；各项规章制度及应急预案规范、健全，做到规范装帧、上墙公示；认真推行营养餐公示制度，定期公布营养餐有关信息；认真开展学生营养监测评估工作；各项工作留有纸质痕迹；各种资料装订整齐，专盒专柜存放；开学初广泛开展宣传教育工作。

## 2、食品库房建设及管理情况。

我校营养餐库房储存做到专房专用；库房面积大小基本符合标准；储存库房前后有双开窗户，通风性能较好；库房屋顶已经用板材吊顶，四壁用白水泥粉刷，地面已经铺上地板革；库房内部设施按照上级统一安排，配备一台壁挂式空调、并已经投入使用；库房内安装干湿温度计，确保室温在25℃以下；我校营养餐库房由于条件有限没有食品储存架，食品分储物桶分装、营养餐食品能做到离地规范存放，学校要求营养餐从业人员按照食品先进先出的原则进行分发；我校营养餐库房能够做到：防鼠、防蝇、防火、防盗、防破坏等“五防”设施；库房各种设施设备能够正常运转和使用。

## 3、营养餐从业人员业务素养情况。

我校能够严格执行营养餐从业人员健康管理制度及食品安全管理制度；由于我们学校是一所村小，人员紧缺、没有专职从业人员；只有兼职从业人员；所以，没有健康检查档案及业务培训档案；从业人员没有有效健康检查证明及食品安全知识培训证明；从业人员能够熟练掌握营养餐基本知识；从业人员工作时间没有穿特定的工作服及戴工作帽；从业人员能够做到讲究卫生，不留长指甲确保营养餐食品能够安全卫生发放。

## 4、学生营养课间餐管理情况。

我校学生营养餐配送是由中心校统一安排车辆，并有专人跟车负责到校，所以能保证学生营养课间餐的安全配送，配送次数是每周的一、三、五间周的二、四每次配送两天货，学生营养餐的配送工作比较科学；营养餐安全配送到校后，我校从业人员亲自验收签字入库，严格履行验收手续，并索取必要的产品质量检验报告；对包装异常及质量不符合要求的食品我们拒绝签收；我校能够做到专人管理、专库存放、设备专用，标识明确；营养课间餐储存条件基本符合卫生标准；营养课间餐发放我们做到现场履行签字领取手续；并且有专职管理人员，指导学生科学用餐；我校每天在发放营养餐前、餐后要求学生洗手做好保洁工作；教育学生不留餐、不弃餐、确保无安全隐患。

#### 5、午间食堂供餐管理情况。

我校是农村小学，学校没有学生用餐食堂，无安全隐患。

#### 6、专项资金管理及使用情况。

我校能确保专款专用；实行实名制签领，每天发放营养餐前由班主任现场监督学生做好签领手续。严防套取冒领资金行为；补助资金能够足额用于为学生提供食品；我校营养餐是由县教育局集中招标采购、我校做到与农户签订食品原料供应协议办法，降低了食品原料采购成本；学校定期将营养餐发放及学生签领情况向学生家长和社会公开，接受群众监督。