

# 小学班级家庭教育工作计划(通用10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学班级家庭教育工作计划篇一

为进一步做好学校法制宣传教育工作，深入贯彻依法治国、依法治教方法，对学生开展多种形式的普法宣传教育，并组织参加各种社会法制实践活动，增强全体师生的法制观念和法律知识，提高法律素质，增强依法维护自身合法权益的能力，养成守法、用法的自觉性，努力使学生的违法犯罪率降低到零，认真完成普法的各项任务。

### 二、工作重点：

1、组织学校领导干部有针对性地学习宪法、教育法、安全法等基本的法律知识、新出台与新修订的教育政策法规、建设法治型机关的法律法规、加强和创新社会管理的法律法规，增强依法决策、依法行政、依法办事意识。

2、加强普法学习与宣传。通过集中学习与自学相结合、集中培训与专家辅导相结合等多种形式开展法治学习。提倡和推广领导干部带头学法、讲法，撰写法治文章、论文，参加法制课题研究和法治征文等活动，营造良好的法治氛围。

3、深入抓好《教师法》、《未成年人保护法》、《学生伤害事故处理办法》等教师教育法律法规和有关维护师生合法权益的法律法规的学习宣传。建立健全的日常法制教育制度，统筹部署，明确法制学习培训内容及方式，将教师法制教育

和培训纳入教师职业道德建设和继续教育培训内容中。

4、提高教师的规则意识、契约精神和依法执教水平，正确协调处理好权利和义务的关系。采取多种形式，开展教师法治学习培训，学习《教师法治教育读本》、《合同法》、《劳动合同法》、《侵权责任法》等法律法规。

5、保证课堂教育，坚持集中教育，坚持每学期1~2次的法治课制度。不断完善学校法制教育课计划、教材、师资、课时、经费的“五落实”。组织参加法制观摩课、优质课的评选以及法制课优秀教案、优秀课件的评比活动。聘请校外辅导员、派出所民警，来我校讲有关的法律法规，要求学生通过集中教育，懂得有关法律法规并组织学生进行讨论，引导学生、结合实际，根据所学法律知识，剖析发生在我们身边的不良现象，增强师生法制观念。同时将法制教育有机地渗透到学校各学科教育之中，尤其通过晨会课、思品课、红领巾广播站及国旗下讲话，结合学生实际，有针对性地开展。

6、要积极鼓励广大教师在实际教学工作中进行学科渗透，进一步发挥思想品德、历史、政治、地理等学科在教学普法中的积极作用，挖掘各学科教学内容中蕴涵的法制教育因素，潜移默化地进行法律常识和法治理念渗透。各学校可以根据各自的实际情况举行学科渗透教科研活动，教案评比、教学评比等活动，激发科任教师参与普法的积极性。

7、进一步完善管理、规范办学，健全完善法治学校的组织网络，明确学校的岗位职责和有关制度，使法制学校科学化、系统化、透明化。开展好法治宣传教育月活动，每年的3月份为法制宣传教育月。充分利用校园电子屏、广播、板报、手抄报、微信等阵地、通过召开主题班（队）会、开展模拟法庭、举办法治演讲、征文、小品演出等法治宣传方式，在学生中广泛开展学法守法用法活动，营造出良好的法治氛围。

8、组织开展好新学年第一周的“法治安全教育周”和“开学

第一课”活动。要在新生军训、第一次升旗仪式、第一次班队会、第一期板报等新生入学教育活动中增加法治宣传教育内容。法治安全教育第一课主要由学校领导或法治副校长、法律工作者、安全专家以及普法讲师团成员等应邀宣讲，内容是宪法、刑法、民法、国防法等法律，积极探索和推进公民意识教育、人权教育、禁毒教育、环保教育、消防教育、国防教育、国家版图教育、交通安全、食品安全、地质灾害防治、气象灾害防御以及其它各类预防性安全教育等，并将其有机整合于学校法制教育范畴，使教学内容更为科学、系统。

9、积极开展形式多样，内容丰富的法治实践教育活动，为了增加学生的法律知识，取得法治教育的效果，巩固理解法治教育的内容。组织学生开展法律知识竞赛，召开以法律法规知识为题材的主题班队课。板报定期刊出法制教育专栏。积极开展“法律进学校”、“3·15”消费者权益保护日、“3月最后一周的星期一”全国中小学生安全教育日、“6·5”世界环境日、“6·26”禁毒日、“12·1”世界艾滋病日、“12·4”宪法日、未成年人思想道德建设、反邪教等宣传活动，增强师生法制观念，为教育事业的发展营造良好的法治氛围。

10、分层对学生实施法治教育，真正把法治教育具体化、实效化。小学低段结合思想品德课、晨会课、日常行为规范，对学生进行通俗易懂的法律常识教育。中、高段学生每学期上一堂法律知识讲座。通过学习，使学生初步了解《宪法》、《国旗法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《道路交通安全法》等。中高段学生还应了解我国法制建设内容和依法治国的基本方针。充分利用现有的法治教育资源，结合学校的实际特点，采取走出去，请进来的方式开展法治宣传教育活动。

11、通过家长学校和其它传媒，向家长传授法律知识，明确家长的法律责任，树立法制观念。一方面，家长为孩子树立

了正确的榜样。一方面，也使家长能及时、有效地对自己的孩子进行法制教育。大力办好家长学校，把法治教育作为家长学校的重要一课。请法治副校长、法治教育辅导员给家长上法治课，针对未成年人不同时期生理、心理特点，介绍良好有效的教育方法，指导教师、未成年人的父母及监护人用积极的方式影响和教育子女，有效地防止和矫治未成年人的不良行为。通过家访、家长会、班主任和任课教师及时把学生在校期间的遵纪守法表现告诉家长；同时也能从家长的反馈中了解学生在双休日、节假日、寒暑假中的表现。使学校和家长能及时发现问题，有针对性地对对学生进行教育，真正使法制教育与家庭、学校教育相沟通。

12、强化对后进生的帮教工作，重视做好学业成绩还暂时落后学生的帮教工作，教师首先应努力学习和领会新的，科学的教学观念和手段，坚信每一位学生都是天才，每个学生的学习类型是不一样的，那么我们教师的教学方法是否也可以丰富一点呢？同时，在班级中发动学生，开展“一帮一”活动，可设置进步奖、进步奖，让后进生也感受成功的喜悦。

把法治教育与学生的日常行为规范教育紧密结合起来，通过学校的法治教育，以增强广大教师和学生遵纪守法意识，自觉遵守国家制定的法律法规。通过对《小学生守则》《小学生日常行为规范》等法律法规的学习和领会，使教师和学生自然养成良好的行为习惯和尊法、守法的高尚道德准则。

## 小学班级家庭教育工作计划篇二

根据总书记对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，以学校大队部工作计划为依据，以学生全面发展为目标，以体验教育为基本途径开展实践教育活动，加强学生行为规范建设，推动我班少先队工作不断迈上新台阶。

三（3）中队现有学生49人，其中男生26人，女生23人。男女生比例比较协调，所以整体纪律容易管理。但是因为今年刚

接班，而且学生来自几个村，学生以前的一些懒散、随便、不受约束的习气比较严重，父母大都是文化不高的农民，还有一些是做小生意或长期在外打工，也有小部分寄养在爷爷奶奶或外婆家。大人们忙于生计，无暇顾及孩子的思想与行为习惯，使孩子亲情缺失比较严重，文明礼貌，安全自卫方面意识较差。

## 1、与时俱进，以重大节日为契机，丰富少先队活动。

(1) 在教师节到来之际，开展以“用实际行动感恩老师”的教师节主题活动。中队自主活动相结合，通过“奇思妙想巧制作，一颗爱心献园丁”等主题活动，通过对老师说心里话，为老师制作各种小卡片、为老师送上自己家里的水果等实践型活动来表达对老师的敬爱，增进师生间的感情，增强了少先队员的实践能力，培养了少先队员的良好品质。

(2) 国庆之际，开展弘扬民族精神月活动，通过父母说国庆，小眼看中国等形式，开展纪念国庆的系列活动。回顾祖国的难忘历史，歌颂祖国改革开放的伟大成就，回望奥运会，培养少先队员热爱祖国的情怀，激发学生的爱国热情。

(3) 通过元旦自编自演节目，锻炼学生的组织能力，形成“团结，进步，活泼”的班风队风。

## 2、实践育人，开展亲情活动。

(1) 积极探索开展亲情活动。通过开展一系列家庭生活实践体验活动，加强对学生的思想教育，培养学生动手实践、感恩长辈的思想，从而达到实践育人的目的。

(2) 开展我爱动手活动，通过剪纸大赛，吹口哨大赛等活动，丰富孩子的日常生活，培养乐于动脑动手的能力。

九月份：我爱我班活动月

- 1、新校区的安全“备忘录”。
- 2、班级卫生区域领养会。
- 3、庆祝教师节，开展以“用实践来感恩”为主题的教师节庆祝活动。
- 4、路队纪律——快、齐、静

十月份：亲情活动月

- 1、“我和家人一起炒盘菜”活动
- 2、开展国庆节“我自豪，我是中国人”主题教育活动；
- 3、“我会折被子”活动
- 4、“我会用手机发短信”活动。
- 5、“我为长辈盛碗饭”活动。

十一月份：动手实践活动月

- 1、制作亲情卡活动。
- 2、剪纸比赛。
- 3、吹口哨大赛。
- 4、“我的发现”汇报会

十二月份：健康成长月

- 1、文明礼貌连连看。

2、普法、综合治安教育工作，开展法制教育讲座。

3、庆祝元旦

4、开展冬季安全教育周活动。

一月份：总结表彰月

1、开展“我的学习小窍门”经验交流会。

2、期末班队工作总结。

3、做好学期资料积累、整理归档工作。

### 小学班级家庭教育工作计划篇三

建立一个奖罚合理、管理制度完善、具有班级凝聚力的班集体。在过去的教学实践中认识到虽然班级里有任命班干部，但大多数是挂个名并没有其相应的工作，各种大小事务大多数还是由老师来完成。久而久之学生就形成了这样一种观念：事无关大小，只需报告老师。所以老师往往会被大量鸡毛蒜皮的小事弄得头昏脑涨，浪费了大量的时间。所以在这学期我准备改变这个现状。

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班长责任制。同学们发生的小摩擦向班长报告，由班长负责解决。如果同学对班长的处理方法有意见，可直接向老师反映，由老师辨别班长所作出的处理是否正确。不管上什么课，如果老师没来或者有事出去了，班长就应该自动担起管理义务让同学们坐直不许发出声音或者简单的布置一些课堂作业，使教室保持安静。其他所有的班干部有事也直接向班长反映，由班长解决。此外，每个月所有的班干部都要经过全班同学的举手表决，如果有超过一半的同学认为

某个班干部在这个月表现不佳，则取消其所担职务，由其他表现突出的同学来担任。

第二：提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，这学期我把组长的产生方法由以前的老师任命改为竞争上岗首先原来的组长不变，组长拿出一个笔记本，仔细记录自己和组员每次默写和考试的成绩。但是如果有组员连续三次成绩超过组长，则组长自动免职，由该组员承担。这样做，使小组长永远是小组中成就秀的，也可以使组员有了当上小组长的希望，激发每个学生的学习积极性。

第三：保持良好的卫生习惯

1、班级卫生这学期卫生实行责任到位制，如果哪里扣了分，是谁打扫就扣谁的分数，并且组长也要相应的扣分。

2、个人卫生教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。

(一)因材施教，做好培优转后的工作

1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，因势利导鼓励参加学校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)从各科中多方面培养有特长的学生，在全面进行素质教育的同时，注入特长教育，在语文教学中注重优秀生的培养和



辅导。

### 1、课堂纪律

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班

级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此,在班级继续开展各种活动。如:文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中,大力推出新人、新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心。另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期,我将会蹲下身子和学生说话,用心去交流,用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信,只要关爱孩子,尊重孩子,宽容孩子,我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算,在今后的工作中,我将不断地加以改进。若有不足之处,敬请领导和老师批评、指正。

## 小学班级家庭教育工作计划篇四

### (一) 新编音乐教材的理念及教材编写的主要思路

本教材《义务教育音乐课程标准实验教科书》是人民音乐出版社编写的。它从教育理念上,强调了“以学生发展为本”并提出音乐教育要面对全体学生,也应当注意学生的个性发展。教材以审美为中心,以(音乐)文化为主线,以(音乐)学科为基点,加强实践与创造,加强综合与渗透,把激发学生学习音乐的兴趣贯穿于始终。

二年级上册共编成10个主题单元,《问声好》、《时间的歌》、《童话故事》、《跳起舞》、《愉快的劳动》、《小

动物的歌》、《音乐会》、《生活多快乐》、《美丽的动物》、《新年好》及期末测验《游戏宫—快乐的冬令营》。基本内容包括：聆听、表演、编创与活动，新教材的曲目选择，考虑作品的思想性、艺术性、民族性，注重歌曲的可唱性与欣赏曲的可听性，降低过难的识语要求和过高的技能技巧，一年级采用图谱为主，在创造与活动中，开展多种形式培养学生的创新精神和实践能力，评估多方位，多角度，形式丰富多彩。低年级教材以图为主，欣赏曲主题旋律以图形谱为主，生动活泼。

## （二）教材教学内容

本册教材内容有十课再加一个游戏宫，每课都有三个部分组成：聆听、表演、编创与活动。

## （三）教学重点、难点

**教学重点：**以审美体验为核心，提高学生的审美能力，发展创造思维。

**教学难点：**审美情操的培养，实践能力的培养，培养学生的创造精神和合作精神的能力。

知识目标：

1、认识认识打击乐器碰铃和响板□“xx”和“xxxx”□感受音的长短，并且学会正确的演奏方法。

2、通过学习歌曲，理解歌曲所包括的小知识。

能力目标：

1、学生通过学习歌曲，学会用正确的口形，姿势和呼吸方法歌唱。自然圆润的发声，清晰的咬字、吐字。

2、通过学习本册教材，认识一些乐器，初步学习演奏方法。

3、通过音乐游戏，引起学生的兴趣，培养学生合作进取的精神，培养学生对音乐的兴趣。

4、通过声音创编的活动，激发学生对创造的兴趣，并从中获得成功的喜悦。

情感目标：

通过音乐教学，突出其学科的特点，把爱国主义集体主义精神的培养渗透到音色教育中，启迪智慧，培养合作意识和乐观向上的生活态度，使学生成为有理想，有道德，有文化，有纪律的全面发展的新人。

质量目标：

基本上能掌握教材规定的简单的音乐技能，掌握认识简单的乐谱的能力，能够完整的演唱歌曲，本学期新扩展了音乐创造和音乐与之相关的文化内容，发展学生创造性思维能力及提高学生的人文素养。

二年级的小朋友活泼好动，对一切新鲜事物都有着浓厚的兴趣，对音乐也不例外，因此，每周音乐课都被他们期待着。经过一年的学习，学生对于学校的规章制度，小学生守则都有了大概的了解。因此，在上课的时候他们都比刚来时做的更好了。在歌唱，舞蹈方面也许是以前经常锻炼，表现非常好。小朋友情况大同小异，有一小部分虽对乐理知识掌握的不够，但是模仿能力比较强，而且也能熟练掌握。大约占整体学生的30%—35%左右。50%的小朋友还可以，20%的小朋友唱歌时，五音不全，模仿能力又比较差。其中主要原因是没有接受过长期的训练，还不能很好的表现自己，性格内向也是原因之一。因此，利用音乐课及课外活动，培养他们良好的兴趣，打好基础是当前首要任务之一。

- 1、充分利用现代教育技术手段，加强音乐的听、视、动结合。
- 2、突出音乐学科的'审美性，坚持以学生为本。
- 3、精心设计教学方法，力求课堂教学有效多彩。
- 4、采用多元评价体系，发掘每个学生的优点。

## 小学班级家庭教育工作计划篇五

### 一、 坚持立足现状，准确分析安全存在的隐患

#### 1、 本班的基本情况

我班五年(1)班，是一个男生多女生少的班级。男生在班里都非常好动，平时课间十分钟有一部分学生安全意识较为淡薄，在班里跑动，或相互打闹。有的学生特别喜欢在课室外的走廊上玩，上下楼梯不是靠右行走，而走在中间，头脑中的安全意识较弱。本班学生没有养成严格遵守纪律的行为习惯，个别男生有不听指挥的现象。有一点就是这个班，在有老师在的情况下不敢分开违返纪律。两操和体育活动本班都比较好。

#### 2、 本班的安全隐患

本班还存在着一定的安全隐患，如班级的安全员还没

真正落实好，每天还没有学生在班里值勤;班里没有设立班级安全日志。学生的行为道德还够规范，集会集会还有个别男生在队伍中打闹。一、早读前管理空缺;二、课间管理不到位;三、是班干部的安全意识不高;四、是缺乏常态有效管理。

### 二、 坚持主题教育，切实有效落实上级的要求

1、行走安全：借助典型的案例，身边的人和事，进行现身说法，并组织主题班会让学生认识到，在校园内行走，不能冲跑，不得追逐打闹，上下楼梯靠右行。

2、活动安全：校内外活动，组织管理要到位，关注特殊学生和特殊人群，开展集体活动要有计划、有组织、有措施，参加各活动要听从指挥，有序进行，不做有危险的游戏。

3、交通安全：我校地处繁华热闹的城中村中心，人流密集，人群复杂，环境恶劣，附近交通相对复杂。学生都是来自于全国各地的农村地区，遵守交通秩序的意识较差，不知天高地厚，文明程度低，家长教育管理薄弱。通过主题班会，让学生认识到要严格遵守交通法规，不骑自行车，和机动车，电瓶车等，过马路，不冲红灯，要走人行道。

4、饮食安全：由于学校周边都是无牌无证的饮食场所，个体户，饮食卫生严峻。一方面是与家长进行沟通，通过qq群、校讯通等网络联动；一方面加强指引，从思想上促使学生提高饮食安全的认识，从行动上拒绝卫生安全没保证的食品；不吃零食，不吃不干净的东西，不要暴饮暴食，不买无牌饮料。遇到食物中毒要打120电话。

5、消防安全：消防安全牵动千家万户，培养学生如何进行自我保护自救就十分必要。一方面是坚持每月一次的消防演练，提高师生消防安全的意识，掌握更多消防知识，掌握简单的、必要的操作技术；一方面是加大宣传教育的力度，让学生认识到：不玩火，不玩烟花爆竹，在家里要小心用煤气做饭。遇到火警要打119电话。

### 三、坚持常态管理，有效制止安全事故的发生

1、人员管理：每个班每天都要有安全员，负责班级的安全工作，班主任每天都要注意本班的学生到校情况并做好登记。副班主任要配合正班主任工作。

2、到校管理：每天早上，到校的本班学生要在学校，指定的地点排好队，到八点十五分统一带队回班。放学要在指定的地点排队，由班长或体育委员带队出校门。

3、 课间管理：课间十分钟，不能在班内，过道，走廊上追逐打闹，不能玩危险的游戏，要有安全员值班。

4、 课上管理：坚持教师当课安全管理，要求课堂上无时无刻地关注学生的动态，让学生全身心地投入学习。

5、 放学管理：每天坚持上最后一节课的老师，一定要组织学生排队出校门，并签名，如要留堂要与家长取得联系；强调学生在路上不得停留，要先回家。

6、 活动管理：老师一定要亲临现场，组织学生参与。

#### 四、 坚持工作反思，不断完善班级管理的制度

1、 班级管理制度：每天都要由学生安全值日，填写班务日志，指出不足之处。每星期一总结上星期的学习、纪律、做操、大课间等情况，表扬有出色表现的学生。

2、 事件处理预案：一但事件发生，老师第一时间保护学生的安全。接着与学校负责安全工作的领导、校长反映情况，并及时与家长沟通，争取在最短时间内把事件处理好。

3、 事件跟踪管理：班主任，或当班老师一定要与学生家长取得联系，协调处理，把事件完全处理好。

4、 工作思路调整，无论什么时候都 要把安全放于首位，只要安全才能谈得上其它学习，生活，工作等。

#### 五、 坚持工作交流，努力提高班级管理的水平

1、 工作小结时限：每星期(周)总结一次，并提出要求。

2、 学期工作反思：对全学期，本班在安全方面做得好的进行总结，得出经验，对还做得不够的想法进行补够。写出工作总结。

形成有序设想：

形成有序设想，就是要善于发现问题，善于分析问题，善于思考改进，不断使安全工作有序化、科学化、合理化、合法化、有效化、优质化。

## 六、 具体工作安排

九月：开学安全教育，出好第一期安全工作墙报。

十月：“十一”节假期安全教育，游泳安全教育，组织一次主题班会。

十一月：交通安全教育，组织一次主题班会。

十二月：班级安全员培训，布置任务，组织一次安全主题班会。

一月：1. 安全教育，防火安全教育，校园安全教育主题班会  
2. 人身安全教育，防火安全，交通安全教育，暑假前安全教育

## 小学班级家庭教育工作计划篇六

本班共65人，男生32人，女生33人。通过半年的努力，基本形成了良好的班风和学风，养成教育初建成效，大多数学生能较好地遵守《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，普遍积极向上，具有自信心、自尊心和竞争意识，不论在思想品德或是行为习惯都有较大的进步。



学习、落实和内化《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》和《实验小学学生行为规范处罚条例》，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、安全常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律。以此促进学生文明素养的形成和提高。

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生拟定自己在学习、行为习惯、卫生等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人人生来不会犯错，关键是知错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如布置教室、办黑板报、搞班队会活动等。

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合。本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《实验小学学生行为规范处罚条例》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

2、加强家校联系：经常与学生家长联系，使学校教育和家庭

教育有机地结合起来。本学期，召开一次家长会，并通过家访、信访、电话联系等方式，同学生家长建立经常性联系，与家长共商教育其子女的内容、方式和方法。收集整理学生详细资料，便于对学生实施灵活的，有针对性的教育。

3、培养班级干部：班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。本学期我将定期一月召开一次班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

## 小学班级家庭教育工作计划篇七

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨，紧绷安全心弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外师生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

本年度学校安全工作的目标要求是：认真贯彻上级教育行政部门关于加强安全工作的有关文件，努力杜绝一切因学校工作失误造成的安全责任事故，消除学校的安全隐患，使学生有一个安全文明的学习环境。

内容主要有交通安全、消防安全、食品卫生安全、用电安全、体育运动安全、网络安全、劳动和日常生活安全（含防骗、防溺水、防雷等）、禁毒、校园安全、集体活动安全等。

1、继续抓好安全教育：我班将充分利用手抄报、红领巾广播台等宣传阵地，以及通过老师晨会、安全卫生课和周一班会，继续宣传安全工作的重要性和必要性。让学生高度认识“人命关天，安全第一”。做到反复强调，确保学生人身安全。

## 2、进一步完善规范制度：

我班将进一步完善各项规章制度，学生做操、集会、上课、下课、上学放学、劳动等等都将作出明确规定，规范程序。同时，还将经常对存在的安全隐患及时排查，发现问题，尽快解决。

## 3、加强落实防范措施：

我班将进一步加强和落实防盗、防火、防水、防毒、防活动伤害等防范措施严格按上级要求办事，发现安全隐患及时向上级领导反映，并作好妥善处理，确保师生安全。

4、加强校内学生活动的安全工作，要求教师对学生进行安全教育，不做危险性游戏。体育课上，教师要工作到位，思想集中，严格督促学生的动作规范，方法科学。开展活动前，我班将认真组织，确保安全，不管是教师还是学生，都要把安全放在第一位，不得离群，不得上危险地段，不得做危险举动，保证活动安全顺利地进行。

## 1、教育教学安全：

(1) 用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，不体罚和变相体罚学生。

(2) 由学校组织的各项活动，做到周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。

(3) 加强班级的用电管理。

(4) 体育课及其它室外游戏，做到全程监督学生的活动。活动量较大的向学生讲清要求，问清学生能否参加，不勉强。

## 2、交通安全：

(1) 把严格遵守交通法规作为每天晨会的必讲内容，教育同学靠右行、靠边行。

(2) 配合有关部门做好对学生接送车的管理工作，确需乘车的学生要加强等车及坐车时的安全教育。

(3) 等学生全部离校后方回家。

## 小学班级家庭教育工作计划篇八

指导思想：高举邓小平理论伟大旗帜，紧密团结在以胡锦涛同志为总书记的党中央周围，贯彻落实党的十六大精神，进一步解放思想，实事求是，抓住机遇，开拓创新，深化改革，认真落实科教兴国战略，加强教育现代化建设的步伐，全面推进素质教育，促进我校班级精神文明建设的步伐，在新的学期中，特制定班级工作计划，使我校教育、教学质量再上新台阶，为进步完善学校办学特色而出力。

具体工作措施：

1、实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的德、智、体、美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。教育不仅要抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动的技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透，协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。必须重视德育工作，要在德育总体目标和学生成长规律中按照本年级的德育内容和要求，在培养学生的思想品德和行为规范方面，要形成一定的目标递进层次，要加强辩证唯物主义和历史唯物主义教育，使学生树立科学的世界观和人生观。要有针对性地开展爱国主义、集体主义和社会主义教育，中

华民族优秀传统文化和革命传统教育，理想、伦理道理以及文明习惯养成教育，中国近现代史、基本国情，国内外形势教育和民主法制教育。把发扬中华民族优良传统同积极学习世界上一切优秀文明成果结合起来。

2、进一步改进德育工作的方式、方法，寓德育工作于学科教学之中，加强德育与学生生活和社会实践的联系，讲究实际效果，克服形式主义倾向。针对新形势下青少年成长的特点，加强学生的心理健康教育，要培养学生坚韧不拔的意志，艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力。

3、按照《小学德育工作实施细则》，坚持开展少先队爱国主义系列活动；坚持课堂教学渗透主旋律教育实验，坚持社会实践，校园活动、社会和学校共建文明校等多渠道渗透社会主义、爱国主义、集体主义教育的实验。在养成教育方面，坚持以渗透为核心，以行为规范训练为主体；积极开展“在校是个好学生”，“在家是个好孩子”，“在社会是个好公民”的养成教育实验，开展“创双好、讲四美、校园遍开文艺明花”的校园精神文明建设活动，积极开展思想品德课实验，要把三好学生按比例评选改为按标准量化评选。

4、积极实行启发式和讨论式教学，激发学生独立思考和创新意识，切实提高教学质量。让学生感受、理解知识产生和发展的过程，培养学生的科学精神和创新思维习惯，重视培养学生收集处理信息的能力，获取新知识的能力，分析和解决问题的能力，语言文字表达能力以及团结协作和社会活动的的能力。

5、面向全体学生，全面提高素质，严格加强教学质量的调控，做到优化课堂教学，向40分钟要质量，有效地减轻学生过重的负担。

本学年我校各班教育、教学分解目标如下：

- 1、学生操行评定优良率80%以上，后进生帮教措施落实，转化率达90%以上。
- 2、学生体育锻炼标准率不低于90%，优秀率20%以上。
- 3、近视眼学年新发病率控制在1%以下。
- 4、学期考试语文、数学、英语各科的及格率分别达98%，优秀率达50%。

加强体卫、艺术、劳动，促进全面发展

- 1、树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成坚持锻炼，身体的良好习惯。

## 小学班级家庭教育工作计划篇九

本学期我担任一年级三班的班主任。由于之前这个班中途换老师比较特殊，调皮任性的孩子多，纪律比较难控制，班风学风都不尽人意。面对这种状况，经过深思熟虑，制定如下工作计划，希望能彻底扭转一年三班的班风与学风，把一年级三班建成一个勤奋好学、积极向上、纪律良好的班级。

第一、建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，分工细致，责任到人，形成班级集体管理核心；培养老师的得力助手，同学的学习榜样；公平公开公正，每个学生都可以来竞争班干部职位，充分调动孩子的主人翁精神。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造

机会，锻炼和培养他们的能力。

## 第二、建立稳定合适的班级奖励制度。

孩子们都喜欢表扬，抓住这一特点，每天对表现好的学生奖印章，让学生累积，看一周下来，孩子们能累积到多少印章，选印章多的学生颁发表扬信和进行抽奖，奖一些精美的小文具。

## 第三、狠抓课堂常规，建立良好的学习氛围。

首先要建立课堂常规，要求学生上课精神饱满，积极思考并发言，不开小差不讲小话，要回答先举手等。对课堂上表现优秀的学生及时给予表扬，对表现落后的学生及时进行教育。树立典型，学习先进。让学生在在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。老师方面，要认真备好课，组织好每一堂课，充分调动学生的积极性。

## 第四、严抓纪律，培养良好的习惯，建立良好的班风。

一个有良好班风的班级，一定会有良好的学风，所以建立良好的班风是班主任工作的重中之重。要建良好班风首先要抓的是纪律，如果纪律混乱，学生肯定不能安心学习，会形成很多坏习气，如课堂不听讲，随意下位置，课间乱追跑等。所以首要的任务是抓好班级纪律。下一步是培养良好的习惯，都说好习惯益终身，严抓一段时间纪律后，学生安定下来就要开始培养他们良好的习惯，因为学生养成习惯后，能自我约束，自我要求，以最终养成好班风。

## 第五、组织好班队活动，组建一支积极向上的集体。

学生在校除学习以外还有很多陶冶情操，锻炼自我。每次的班会，认真组织好的话，可以提高学生的主人翁精神，提高

孩子的集体荣誉感。队会活动可以拓宽孩子的知识，活跃身心。

第六、积极参加课外活动，丰富学习生活。

第七、加强家校联系，共同教育好孩子。

经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

## 小学班级家庭教育工作计划篇十

本班共有40位学生，其中男生27人，女生13人，大部分学生是分别来自本小学的'优秀学生，在智力素质上有较高的水平，进取心强，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

二、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取每月成为“文明班”；学习成绩名列年级前列。

三、具体措施：

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实



抓好学生的思想品德。

- 1、抓好班级常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种校会、班会、晨会，组织学生学习《中小学生日常行为规范》、《小学生守则》，形成良好的班风、学风。
- 4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 8、利用课余、周记本等与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。
- 10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。
- 11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。
- 12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子

的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

四、奋斗目标：

本学期我预计使本班学生的及格率达到98、5%，优秀率达到50%。