

最新学校对口帮扶座谈会讲话稿 学校帮扶工作计划(实用8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校对口帮扶座谈会讲话稿 学校帮扶工作计划篇一

素质教育是面向全体学生，而不是面向少数学生的，学校师生结对帮扶计划。本着“没有教不好的学生，确保教好每一个学生”“没有差生，只有差异”的原则，从学困生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我班每个学生学有所长，学有所用，全面提高学习成绩，全面提高教学质量。本学期利用假期走访，我不但了解了每个学困生的特点，而且认真地分析了学困生形成的原因，并且制定了“学困生工作计划”。

学生的基本情况是这样的：平时做作业不认真，不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课不专心听讲，不能认真学习。学生学习习惯差，接受能力弱，因此成绩不够理想。

- 1、确定学困生名单，并分析学困生形成的原因。
- 2、针对各类学困生，采取相应的办法、措施使其提高。
- 3、认真做好学困生提高工作的记录，以便日后总结经验、教训。

1、培养学困生的自信心。只有树立起学困生的自信心，才能使他们重新找到自己取得进步的起点。

2、培养学困生的学习兴趣。培养兴趣的稳定性和集中性，使学困生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，在困难中求喜悦。

3、要用科学的方法教育学困生，对学困生多一些宽容，少一些责备，用自己的诚心、爱心和耐心去关心和帮助他们。

4、备课时要充分考虑学困生在学习过程中可能出现的问题，预先考虑到学困生在本节学习中的学习难点。

5、抓住教学中的每一个环节，及时辅导：

（1）课上多提问。

（2）课下多辅导。

6、继续对学困生实行分层作业制度。

7、批改作业时，要想到学困生，学困生的作业要优先批改，而且要尽量“面批”。

8、开展上学期的“一帮一、一对红”活动，充分发挥了群体效应的力量，帮助学困生尽快赶上来。

总之，希望通过上述帮扶措施，经过我与学生的共同努力，能够使他们日有进步，学有所获。

学校对口帮扶座谈会讲话稿 学校帮扶工作计划篇二

一、帮助指导对象：

二、帮助指导形式：

采取“共同研究，集体帮助和个别指导”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。

三、帮助指导目标

- 1、帮助指导她们学习具有丰富的教育教学经验的教师，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。
- 2、帮助指导她们学习基本功及信息技术能力，提高自身的素质和能力。
- 3、帮助指导她们继续加强教育理论和业务学习，加强理论和实践的学习，不断提高教育教学能力。
- 4、帮助指导她们在学习优良的教育经验的同时，能够不断创新。为展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

四、具体措施

- 1、以自身的良好素质去影响、辐射、引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。
- 2、每月帮助三位教师备一次课，在备课过程中，深入理解新课标，根据新课标的要求确立教学目标，重、难点。提高其分析教材、处理教材的能力。
- 3、全面跟踪被指导教师的课堂，课后及时交换意见，对在教学中存在的问题和不足及时地提出，并督促改进。
- 4、每月查看一次她们的教案，督促她们课后要写出反思等。

5、每学期给她们上一节示范课或观摩课，课后积极研讨。

6、及时了解她们在教育教学中存在的困难和要求，尽力帮助解决，指导她们加强学习，进行教育教学的科研。

7、推荐好书，读书增识。任何工作首先必须有理论知识作基础，面临新课改，新的教学方法、新的教学理念、新的评价体系应运而入。作为一名教师必须学习，多读书，多读好书。在平时的工作推荐好书让他们读，每读一篇，写好读书所想笔记。

8、鼓励她们创建自己的教育教学博客，充分利用好网络资源，博采众长，并按时撰写博文，在网上和同行交流、学习。

9、鼓励她们积极参加学校或县级的教研活动，学习他人的先进经验。

10、利用空余时间指导她们的书法、美术、计算机的使用与操作等技能，鼓励她们把这些技能利用到实际课堂的教学中，以提高课堂教学效率。

为教师的快速成长指明方向。

总之，说是帮助指导，实际是互帮互带，共同进步。希望经过我们的共同努力，能够教学相长，使各自的教育教学水平、能力再上新台阶！

学校对口帮扶座谈会讲话稿 学校帮扶工作计划篇三

一、本年度的工作目标

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二、帮扶对象

教师贾永芝

三、本年度重点工作

1、制定出切实可行的帮扶措施。

2、充分发挥自己的带头、辐射和导向作用，组织他们上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

四、具体措施

1、以课堂为主阵地

(1) 青年教师基本功训练。

本学期中，每周校本教研时间。和帮扶教师利用教师例会时间讲自己的教育故事。

(2) 互相听课评课，根据课堂了解的情况，详细地对其进行分析、评述。让其明白自己课堂教学哪些方面是成功的，值得肯定，应该发扬光大；哪些方面存在问题，原因是什么，该怎么改进，并且提出整改要求。做好日常的师徒互听、评课，自己写好帮扶笔记，帮扶对象写好听课反思。（每月交听、评课记录，交帮扶笔记及反思）

(3) 课堂展示。

本学期，我将每周进行一节课堂教学展示课活动。听评帮扶

对象课两节，并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

2、我将努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子，教方法，想办法使帮扶教师的教学水平于教学质量得到一定的提示。

学校对口帮扶座谈会讲话稿 学校帮扶工作计划篇四

提高教师队伍的整体素质，全面提高教育教学质量。落实骨干教师与年青教师结对计划，以老带新，使年轻教师在业务理论，教育教学水平等方面得到迅速提高，特制定本计划。

在结对过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，提高专业教学知识技能水平；其次进行听评课，说课、演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。第三，积极创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学方法。

1、学期初进行思想认识的交流，明确目标任务，交换思想认识看法，制定预期目标。

2、强化业务理论知识的学习意识，提高自觉积极性。

3、开展各种类型的听评课、说课、公开课、演课等教育活动，在活动中培养提高教师独立操作的能力。

4、积极参加各级各类培训学习、不断吸取他人的成功经验可科学先进的教学方法。

5、多向学校领导汇报工作，请求领导的帮助与指导，争取更多的学习机会。

1. 指导教师

(1) 全面关心青年教师的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解日常工作情况，指导青年教师及时调整工作目标和工作方法。

(2) 向青年教师介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使青年教师树立正确的教育思想和现代的教育理念。

(3) 精心指导青年教师备好课，认真查阅教案，给予悉心指导。每学期重点指导5—10节备课教案。

(4) 每月听青年教师的课不少于2节并做好记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，尽量呈现出指导意见。

(5) 认真审查青年教师批改作业、检测试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期重点审查批改情况至少3次。

(6) 每学期指导青年教师上一节组内公开课或汇报课。

(7) 每学期指导青年教师写出一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例）。

(8) 鼓励、指导、帮助青年教师教师积极参加各级各类竞赛活动，让青年教师得到更多的锻炼和提高。

(9) 每学期末对青年教师作出一次书面综合评价。

2. 青年教师

(1) 在指导教师的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

(2) 每学期在指导教师的指导下，认真制定结对工作、学习

计划。

(3) 认真备课，主动求教，参加各种交流活动每学期不少于10次，并做好记录。

(4) 主动听指导教师的课，每学期不少于10节，听课要认真记录，并写出体会。

(5) 每学期向同组老师开公开课或汇报课不少于 1 次，虚心听取意见并写好教后记。

(6) 在指导教师指导下，规范命制学科试题至少2—3套。

(7) 经常找指导教师谈一谈自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。。

(8) 每学期撰写一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例），请指导教师指导后反复修正，力求展现高水平。

(9) 平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。

学校对口帮扶座谈会讲话稿 学校帮扶工作计划篇五

一、指导思想

为贯彻党中央的十八大精神，践行“三个代表”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校党员干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

二、扶助对象

1、遵纪守法，品行优良

2、诚实谦逊，好学上进

3、经济困难，并迫切需要资助的

1、由全体学校党员干部与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生；

3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

四、扶助内容

1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生

活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

五、扶助要求

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

3、由年级各班联合推荐学困生名单，对照帮扶条件认真审核无误后上报；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要互相自愿，共同做好帮扶解困工作。

高村乡第一小学

2012年6月

一、指导思想

为贯彻党中央的十七大精神，践行“三个代表”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

二、扶助对象

1、遵纪守法，品行优良

2、诚实谦逊，好学上进

3、经济困难，并迫切需要资助的三、扶助方式

3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

四、扶助内容

1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

3、学习上帮助提高 一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助

方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

五、扶助要求

一、指导思想

为贯彻党中央的十六大精神，践行“三个代表”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

二、扶助对象

1、遵纪守法，品行优良

2、诚实谦逊，好学上进

3、经济困难，并迫切需要资助的三、扶助方式

3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

四、扶助内容

1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

五、扶助要求

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要相互自愿，共同做好帮扶解困工作。

汪村学校贫困生帮扶措施

一、师生齐动员，广泛宣传，积极发动，让人人献出一点爱

对于此项活动的贯彻落实，学校专门召开了全体教师会、校会、班主任会，班主任认真组织举办了主题班会。通过学习有关文件，广泛宣传，积极发动，要求发扬勤俭节约的优良传统，从“少点吃喝穿，省下零花钱”入手，实施爱心捐助、挽留贫困学生。

二、团支部率先行动，团员进步青年一马当先

支书张小建老师在校会后及时组织召开团员和进步青年会议，以先锋模范和带头作用要求大家，用真诚的爱心和实际行动去实践自己的入团誓言或积极靠近团组织。并且规定，对表现积极的进步青年，将优先考虑吸收入团，并把此项工作列入学期末评选模范共青团员的重要条件之一。

三、认真落实“一免一补”、寄宿生贫困补助实施方案。

政教处根据上级文件精神，结合本校贫困生帮扶措施，寄宿生贫困补助落到实处，确保百分之百贫困生享受到贫困补助。

四、实施“一帮一”特困生救助工程

1、学校领导已经开始筹划社会“一帮一”救助活动。计划在充分了解学生家庭情况的前提下，确保每位社会捐助人员帮扶一名特困生，并力争使帮扶对象品学兼优，成为对社会的有用之才。

2、推荐孤儿就读儿童村，使孤儿们能幸福地完成学业。

五、建立贫困生档案

学校计划将每学期确定的贫困生情况登记表和捐款情况表及时收存。建立完整规范的贫困生档案，一是确保三年之内被帮扶学生的经济支持，二是对每年一度的新生通过调查摸底重新确定入档，使整个贫困生管理工作落笔有踪、起始有序。

六、充分利用校务公开表彰优秀，激励后进

学校已经将此项活动与德育教育的开展工作密切结合、通过公开捐款情况，使广大师生真正明确此项工作持久开展的重要意义，从而培养了师生良好的思想品质和高尚的道德情操，收到了良好的教育效果。

李俊小学2014年关爱帮扶贫困生活动计划

一、指导思想

为贯彻党中央的十八大精神，践行“三个代表”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体教师中开展对学校贫困生“结对子、送温暖”活动，为贫困生提供物质上、精神上的援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势群体。通过全体教师和学生的大力支持和贫困生自己的努力，促进贫困生健康成长，全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

二、扶助对象

- 1、遵纪守法，品行优良
- 2、诚实谦逊，好学上进
- 3、经济困难，并迫切需要资助的学生

三、扶助方式

- 1、由学校全体党员教师与贫困生结对帮扶，每人扶助一名贫困生；
- 3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

四、扶助内容

1、思想上解惑

鉴于贫困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多贫困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

2、生活上资助

贫困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

五、扶助要求

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

3、由年级各班联合推荐贫困生名单，对照帮扶条件认真审核无误后上报；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要相互自愿，积极稳妥地做好学校帮扶解困工作。

李俊小学

一、指导思想

为贯彻党中央的xx大精神，践行“xxxx”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

二、扶助对象

1、遵纪守法，品行优良

2、诚实谦逊，好学上进

3、经济困难，并迫切需要资助的三、扶助方式

3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

四、扶助内容

1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，

使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

五、扶助要求

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要互相自愿，共同做好帮扶解困工作。

学校对口帮扶座谈会讲话稿 学校帮扶工作计划篇六

根据我校文件精神，我校自2015年3月开始，与侯庄小学结成结对帮扶计划实施。为进一步提升学校教师教学能力，制定结对互助工作的实效性，促进学校间均衡、和谐发展，本着共享资源，共同提高的双赢原则，特制订教师结对互助工作计划。

一. 指导思想

以师资队伍建设为抓手，以优化教育资源配置和优化课堂教学过程为载体；以资源共享、互助互动、优势互补为途径；以相互促进、共同提高、优质办学为目的，开展校际间的互助合作活动，不断提高教育质量和办学效益。

二. 具体措施 1. 加强组织领导

成立结对帮扶工作领导小组，由李建新校长任组长，洪流住为副组长，教导主任朱永兴、总务主任陈建杰为组员，制订帮扶结对计划，落实帮扶结对措施。校际间联络和各项活动的组织安排由具体李建新负责。

每学期一至两次定期召开两所学校领导联席会议，共同研究和探讨学校管理、发展和教育教学等方面问题，及时掌握各校教育教学活动情况，加强信息交流，了解学校需求，以便有针对性地开展结对帮扶活动。

2. 校际资源共享

学校工作计划、工作总结、专题活动方案、各类评估试卷等材料两校及时学习交流。每学期定一所学校为基地学校，组织开展各类活动，并且全方位展示学校办学理念、办学特色和成功经验，以利于相互学习和借鉴。

3. 师徒结对帮扶

原则上每月一次开展活动，主要进行集中教研活动、头脑风暴、专题讲座、课题指导、师徒结对、业务竞赛等活动，以活动为载体，形成“学习、研究、实践、探讨”为一体的教研氛围。

加强在文艺、体育、科技教育活动等方面的交流。结对双方学校通过在校园科技艺术节、体育节等活动中互派教师、学生参与等形式，开阔师生视野，提高素质。

5. 目标考核总结

长葛市第二十三初级中学

2015年3月

学校对口帮扶座谈会讲话稿 学校帮扶工作计划篇七

结合学校“认认真真抓质量，一心一意谋发展”的教育教学指导思想 and 科组的工作要求，我和我校文利教师结成帮扶对子。为了更好地互帮互学、取长补短、共同进步，我将从以下几个方面对她进行指导。

通过谈心，使她树立更加牢固的专业思想，勤奋工作，爱岗敬业，为人师表。在交谈中研究处理在教学和生活中遇到的一些困难和问题，使他成为学校教学的骨干力量。

1、教学理论

新课标无论在课程设置、课程内容、学习要求以及对学生的评价等方面与过去的教材相比都发生了很大的变化。作为一名教师，应有扎实的理论功底，用现代教育教学理论武装自己的头脑，做到不断学习，不断“充电”，才能适应教育教学

改革发展的需要，才能始终站在教学改革的前沿。因此，我将经常和老师一起钻研教育教学理论。通过学习教育学、心理学、教育教学杂志，起交流学习体会，畅谈学习心得，不断提高理论水平。同时我还会把自己教学实践经验、外出培训学习，对新课标的内涵理解和老师分享。就如何进一步了解新课标的理念，如何探索出适应我校学生的教学方法，如何调整教学中出现的不足……的问题进行研究探讨。

2、备课听课

- 1)、做到了每个月帮助老师备一节课，检查一次教案，真正的提高老师在教材的教材分析和处理方教案的能力。
- 2)、做到了每个月听老师一节课，并给出其做出详尽的讲评，以便帮助老师提高。
- 3)、做到了每个月给李老师上一节示范课，起到了示范、牵引的作用。
- 4)、指导陈李老师进行教案教学情况，认真教案写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好教案的整理收集。

以上便是我本学期骨干教师帮扶工作的总结体会。说是帮扶，其实是共同学习、共同进步。几年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自内心的向各位领导表示“感谢”。希望各位领导、同事一如既往的支持我、帮助我，我又一次整理好行囊，积蓄力量，向下一个驿站吹响了冲锋的号角。

学校对口帮扶座谈会讲话稿 学校帮扶工作计划篇八

为认真贯彻落实国务院《国家中长期教育改革与发展规划纲要》和教育部《关于进一步推进义务教育均衡发展的若干意见》，响应县局相关文件精神，充分发挥优质教育资源的辐

射带动作用，加强城关中学建设，改变城关中学办学条件差、教育理念落后、教研教改薄弱、生源差、教育质量不高等状况，促进教育均衡、和谐发展，同时为了更好的拓宽我校的生源来源地，为我校创建一个优良的生源基地，经校长办公会议研究决定，确定我校与薄弱学校城关中学进行长期结对帮扶。

近年来，虽然我县城关镇中学办学条件明显改善，教育教学质量显著提高。但受历史、地理、经济等诸多因素的制约，城关镇中学与同在县城的嘉禾五中、珠泉中学之间还存在着发展不平衡的现象，学校在教育理念、办学条件、师资水平、教学质量等方面还相对薄弱，差距还在逐渐拉大，导致生源逐渐萎缩，给城区初中教育带来了不稳定因素。为此，县局在创先争优和践行宗旨教育活动中，指示我校把“均衡发展教育、促进教育公平、缩小在城学校差距”作为活动主题，大力实施学校结对帮扶工作，加大对薄弱学校城关中学的扶持力度，促进我县城关镇教育均衡协调发展。

学校为确保结对帮扶工作规范化、制度化运作，扎实有效地开展，特制定本方案。

(一)明确结对帮扶时间

从20__年8月开始与嘉禾县城关中学结对，帮扶长期化，常态化。

(二)建立结对帮扶领导小组。

组长：雷华清校长

副组长：雷平副校长

组员：邝少华、曾俊彦、雷成国、刘红星、曹牧芝、派驻城关中学的专职教师。

(三)明确帮扶内容。

1、经费帮扶

学校每学期要资助城关中学2-3万元，期中1万元用于教研教改的活动经费，1-2万元用于招生宣传(下半年)或器材添置(上半年)，弥补城关中学办学经费的不足，并对考入嘉禾一中且来自城关中学的困难学生酌情减免学杂费和提供贫困生生活补助。

2、硬件帮扶

无偿向城关中学捐赠实验仪器、图书、课桌凳、体育器材等教学用品，帮助城关中学完善教学实验设施配备，改善办学条件。

3、教学帮扶

重点开展好“三送一建”活动：

一是送管理。嘉禾一中将向城关中学调派一名具有丰富的学校管理的人员城关中学挂职，参与学校的决策与管理，选派4-5名具有丰富班级管理经验的优秀班主任担任对口扶持班的班主任，并且嘉禾一中每学期与城关中学开展两次经验交流会，由一中派出具有丰富的学校管理、班级管理经验丰富的人员到城关中学传授管理经验，每次不少于2人。通过这一措施提高城关中学的教育管理水平。

二是送示范课。由嘉禾一中教研室牵头安排，每学期每个学科要选派1-2名教学能手到城关中学上示范课，每人不少于一节，同时开展听课、评课活动，帮助城关中学改革课堂教学，落实新课改理念，提高教学质量。

三是送教研。嘉禾一中教研室要帮助城关中学建立完善教研

教改制度，每年与城关中学共同开展一项学科教研课题，解除一项影响学生成长和教育质量提高的难题，提高城关中学的科研水平。由一中承担费用，每期将组织城关中学的优秀中青年骨干教师到省、市名校进行1-2次教学交流、考察、学习，通过开展一系列教学科研活动，要使城关中学领导和教师的教育思想、教学理念发生较大转变，跟上形势发展，努力提升办学品位和办学水平。

四是加强城关中学特色建设。帮助城关中学打造体艺特色项目，使城关中学学科特色尤其是体艺方面逐步彰显办学特色。

4、师资帮扶

嘉禾一中将向城关中学的每一个年级选派语、数、外各一名优秀教师全职赴城关中学支教，另理、化、生等科目，将根据城关中学的具体需求安排一名教师兼课；每学期要对结对城关中学教师进行一次业务培训，提高城关中学教师的教育教学能力。每个学科要安排1-3名优秀中青年教师与结对城关中学相应学科教师结为“一帮一”对子，相互开展教学方法、经验、信息等方面的交流。

5、招生帮扶

针对城关中学的生存困境，嘉禾一中将在帮助城关中学提高教育教学质量的前提下，制定有针对性招生优惠政策，即共同组建“一中对口教学支援班”，向县局申请，面向全县招生，由一中派任班主任及语、数、英、理、化教师，一中拨出专项资金进行招生宣传。

(四)建立有效的激励机制，确保一中对城关中学帮扶工作落到实处，获得实效。

我校将对派往城关中学的教师进行专项考核，对工作表现好、能认真完成任务且取得突出成绩的学校领导和支教教师，在

评优、评先、职务评聘和选拔任用等方面优先考虑，派出期间，派出人员的原人事、工资关系不变，在支援学校的原任职务予以保留，职务升迁、职称评聘等不受影响。

派出人员工资福利待遇与城关中学同类在岗人员保持一致，享受同等的福利、待遇，各种津补贴等待遇不变。同时一中将给予派出人员每月300元的特殊津贴，课时津贴一中将按130%发放。

20__-20__年度嘉禾一中帮扶薄弱学校实施情况小结

一、派出教师：

管理：雷成国

班主任：何水娟(语文)，李芳凌(数学)，李如凤(英语)，胡梅(语文)

其他科任教师：刘艳子(语文)，李群英(语文)，李海娟(英语)，雷文钦(英语)，郑飘玲(数学)，邝少华(生物)，曹牧芝(历史)。

二、组建班级：

共组建两个“教学对口支援班”(238、239)，两个“教学指导班”(240、241)，为城关中学额外招收245名学生。

三、资金扶助：

20__年下期，1万元用于招生宣传，1万元用于教研教改。

20__年上期，2万元用于20__年下期秋季招生宣传，1.3万元用于添置乒乓球台等体育设施。

四、活动开展：

20__年9月17日，学校教学管理经验交流会，主讲：雷平副校长

20__年9月18日，优秀班主任经验交流会，主讲：谢本义、任贵志。

20__年10月，语、数、外送教活动，听课、评课活动。

20__年3月11日，学校教学管理经验交流会，主讲：谢建军委员

五、实施效果：

1、有效的提升了城关中学的教育教学管理水平，使得城关中学的声誉得到了极大的提升。

2、有效的提升了城关中学整体的科研能力，本年度，城关中学的教师论文、科研成果、学生作品等较上一年度提升30%有余。

3、有效的改善了城关中学的生源结构，许多学生及家长慕嘉禾一中的名而来，使城关中学招收到了部分优秀新生。

4、有效的提高了城关中学的教育教学质量，使城关中学得到了社会、家长、上级部门的认可，学校初一年级的两平一率得到大幅提升，由原来全县落后一举跻身中上，学校在20__-20__年度考核中，被县局评为最优。尤其是教学对口支援班”（238、239）与“教学指导班”（240、241）成绩名列全县前列。