

最新三年级下学期健康教育教学计划(精选8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

三年级下学期健康教育教学计划篇一

1、建立统一、科学、规范的居民健康档案,实现居民健康档案信息化管理100%。以健康档案为载体,为全体居民提供连续、综合、适宜、经济的基本医疗卫生服务。

2、所有村优先为老年人、慢性病患者、孕产妇、0-6岁儿童等重点,重点人群建立居民健康档案率大于95%,其它一般人群大于90%。

3、年内65岁以上老年人群,高血压、糖尿病等慢性病人群规范建档率达100%。所有建档人群电子档案录入率100%;健康档案真实率达100%;电子化健康档案合格率达99%以上,健康档案使用率50%;健康档案及时更新维护达到80%以上。

1、完善纸质与电子化健康档案内容:健康档案的基本内容应主要包含个人基本信息和主要卫生服务记录两部分。包括个人基本信息、健康体检记录、重点人群健康管理和其它卫生服务记录,今年重点做好个人的电话与疾病史的录入。

2、完善未建档人群补建档:通过日常门诊、疾病筛查、健康体检服务,医务人员网格化入户服务等多途径,采集到没有建立档案的人员的信息,遵循自愿与引导相结合的原则,由中心或村卫生室的医务人员为他们居民建立健康档案,并根

据其主要健康问题和卫生服务需要填写相应记录，录入电子档案系统，提高建档率。

3、完善档案使用：中心或村卫生室要在居民诊疗、医护人员网格化入户服务时，调取、查阅健康档案，由接诊医生或入户服务的人员根据居民健康状况，及时更新、补充健康档案相应内容。其它工作人员在居民外出就诊、转诊、会诊等服务记录，通过不定期进行信息沟通，及时将资料录入系统，保持资料的连续性。所有服务记录由责任医务人员或档案管理人员统一汇总、及时归档。

4、完善居民健康卡发放工作：按照省市卫生主管部门有关居民健康卡发放的要求，积极做好发放前期工作，核实好健康档案中居民基本信息，主要健康问题和提供服务情况的真实性、完整性。做好居民健康卡的发放准备，条件成熟立即开展发放。

5、完善健康档案归档：纸质健康档案以家庭为单位，统一放在一起，以自然村为单元，统一存放于村卫生室。对死亡或外出人员的健康档案，及时进行归档处置，每月报中心汇报上报。

6、完善健康问题干预和效果评价：中心或村卫生室要有计划有重点地采取相应的适宜技术和措施，组织实施辖区健康问题干预，开展多种形式的健康教育与咨询、预防、保健、医疗和康复等健康管理服务，并及时实施干预效果评价。

7、完善居民健康档案与新型农村合作医疗工作相结合：利用新型农村合作医疗居民发病报销情况信息，进行居民健康问题分析 and 干预等健康管理；利用居民健康档案管理项目整理分析的居民主要疾病发生状况，指导合作医疗报销范围和比例等政策的制定，逐步提高疾病干预能力和医疗保障水平。

8、完善健康档案理，人员要符合有关法律法规规定，接受本

项目的培训，且有一定的专业基础和责任心。管理人员为居民终身保存健康档案，要遵守档案安全制度，不得造成健康档案的损毁、丢失，不得擅自泄露健康档案中的居民个人信息以及涉及居民健康的隐私信息。除法律规定必须出示或出于保护居民健康目的，居民健康档案不得转让、出卖给其他人员或机构，不能用于商业的。村卫生室因故发生变更时，应当将所建立的居民健康档案完整移交给中心或承接卫生室延续其职能的机构管理，拒不执行并造成档案流失、损毁的，依法追究责任。

三年级下学期健康教育教学计划篇二

全面贯彻执行党的教育方针和《学校卫生工作条例》，落实市、区教育工作会议精神，本着预防为主的原则，使健康教育面向全体同学，强化学生日常生活行为习惯的养成教育，完善预防传染病的体系，积极开展健康教育宣传活动，增强学生的自我防护意识，为学生的身心发展奠定基础。

二、主要工作

本学期，防近工作依然是重点，我校建立学生视力档案，有连续的学生视力情况记载，对不同近视程度的学生进行分档管理；加强对近视边缘视力学生的管理。同时做好防近的宣传工作，通过板报、广播、卫生保健宣传栏等多种方式，对学生及学生家长进行宣传，努力做到近视学生数稳中有降。

1. 做好防近工作

9月20日是爱牙日，我校与牙防所取得联系，九月份在我校开展活动，并通过板报宣传，让学生们了解牙齿的重要性，如何保护自己的牙齿。

5. 争创文明小卫士

本学期将迎接卫生标兵区检查，我校要搞好环境卫生，消除致病传染源，坚持各教室由班主任老师亲自通风、消毒，加强办公室、实验室、厕所、卫生间、宿舍、食堂的卫生，及时督促检查。严格饮食卫生制度。同时按照要求整理好各个档案，按照食品卫生、健康教育等类型分类，内容完整清晰。

2. 爱牙日宣传

4、读写姿势评比活动

及时准备读写姿势评比活动，主任、各班班主任和校医经常到班级检查学生的读写姿势，对有不良习惯的学生进行积极的教育，对读写姿势不合格的同学进行专业的指导，加强学生日常行为习惯的培养，提高学生健康水平。

3. 争创全省卫生标兵区

本学期我校将结合“八要八不要”活动内容，以遵守交通秩序，争创文明小卫士为主题，开展一次主题班会，推选优秀班级参加全区的评选。

6. 做好饮食饮水工作

由负责管片的教师进行督促检查，确保饮食饮水的安全。加强二次加压水的检测，检查从业人员的健康证和学生饮用水的许可证，保障学生的健康。

三年级下学期健康教育教学计划篇三

1、完善心理健康教育体制。形成在校长领导下，由德育处牵头，以学校心理健康指导中心为阵地，以班主任和心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与的心理健教育体制，在全校广泛宣传，努力营造心育氛围。

（二）建立完善心理咨询室的硬软件配置，使心理健康教育具有规范性、科学性。

1、进一步对心理咨询室的硬件进行完善。

2、建立健全学生心理档案，做好资料收集工作、个案研究的搜集整理工作和个案跟踪研究工作。有重点地对特殊学生心理健康情况做出分析。

3、发展校园网络资源优势，利用网络平台和学生实现对话与沟通，及时引导并解决学生的心理问题。

（三）开展多种形式的心理健康教育活动。

1、在开展心理教育常规工作外，加强学校心理咨询室的宣传工作，通过黑板报、橱窗等出一期心理健康知识宣传栏，普及心理健康知识。

3、根据不同年龄学生的发展需要，在不同年级举办心理健康知识讲座，开展心理健康教育工作。对毕业年级学生进行1—2次考试焦虑的心理辅导。

4、配合学校转后工作，对有较严重心理问题的学生进行跟踪调查，并提出建议，以帮助问题学生真正从心里阴影中走出来。

5、组织学生撰写心里小论文，通过学生自撰心理小论文的过程中，进行自我心理调试，提高心理素质。

（四）加强学校与家庭、社区的联系，营造适合学生身心健康发展的社区、家庭环境。结合家长学校有针对性举办1—2期的亲子教育等心理辅导专题讲座，对家庭教育加强指导。

1、心理咨询室新学期宣传。

- 2、问卷调查。
- 3、邀请专家对全体教师开展讲座。
- 4、每月进行一次心理健康知识讲座。
- 5、出一期心理健康宣传板报。
- 6、教师心理健康讲座。
- 7、家长学校：亲子教育。
- 8、毕业班考前心理辅导。
- 9、组织高年级撰写心理小论文。
- 10、家长学校。
- 11、就咨询个案与部分家长沟通。

三年级下学期健康教育教学计划篇四

为了切实做好我院20xx年的健康教育工作，根据创卫指挥部、市卫生局、市健康教育所的文件精神要求，特制定我院健康教育工作计划。

为了保证健康教育工作的扎实开展，根据医院人员变动情况，及时补充调整医院健康教育领导小组成员，并由一名副组长专门负责抓健康教育工作。结合医院自身特点，把健康教育任务指标逐一分解落实到各领导小组成员、责任科室、责任人，做到层层有人抓，环环有人管。院领导要求各责任人要加强相互协调配合，形成合力把健康教育工作抓好、抓实。

充分发挥医院的专业特长，利用xx网搜集整理健康知识，持

续开展健康宣传，把健康知识，保健理念，卫生常识向来院就诊的病人及其家属、住院病人进行宣传；通过下乡义诊、疾病调查等到把健康知识、卫生知识带给广大群众，最大限度的做到以防为主，以治为辅。环境保护，远离毒品等方面的知识。

七月份：重点开展夏秋季肠道传染病，饮水饮食卫生知识教育。

八月份：结合母乳喂养宣传周，开展家庭常用消毒知识、科学育儿和社区常见病的宣传教育。

九月份：结合全国爱牙日、老人节开展口腔保健、老年性疾病防治知识、体育健身方面的宣传教育。

十月份：结合全国防治高血压日、世界精神卫生日，开展高血压、心脑血管疾病防治知识和心理卫生知识的宣传教育。

十一月份：结合全国防治糖尿病日，开展糖尿病防治、糖尿病合理膳食的宣传教育。

十二月份：结合12.1世界艾滋病防治宣传日，重点开展性病、艾滋病防治的宣传教育。

（一）提高认识、加强领导。健康教育是“低投入，高产出，高效率”的服务手段，是控制医疗费用，拉动保健需求的根本措施。主管领导要高度重视，将其纳入工作重要日程，实行目标管理。确保有专人负责，有一定的工作经费，有规范的工作制度和档案。

（二）健全网络、抓好培训。要建立一支热心健康教育工作、掌握健康教育基本知识和技能的健康教育骨干队伍。充分发挥领导小组成员的积极性，定期开展业务培训，提高健康教育员的工作能力。通过定期的检查指导和年度考核等形式，

推动健康教育全面开展。

（三）利用

医院资源、推进健康教育。要建立固定的健康教育阵地。开展经常性的健康教育活动。在抓落实上下功夫，在以点带面上下功夫，加强检查指导，扩大受益面，增强吸引力，提高有效性、针对性。

（四）做好评估、注重质量。要针对医院存在的主要健康问题及其影响因素，制定切实可行的工作计划，认真组织实施，做好教育评价。重点解决影响医院评价的主要问题，提高全乡人民群众健康知识知晓率和健康行为形成率，疾病相关知识知晓率。

四、总结评估

三年级下学期健康教育教学计划篇五

4月27日，由县卫生局主办的“和谐我生活，健康全村人”创建健康村活动启动仪式在李楼村举行。参加仪式的有县卫生局党委委员爱卫办公室主任吴峻、项店镇宣统委员王晋、卫生局疾控股股长何自刚，还有项店镇卫生院公共卫生工作人员、李楼村村干部和村医以及李楼村上百名群众参加了此次活动。

张院长致开幕式欢迎词。局爱卫办主任吴峻讲解健康村创建目的、意义和工作重点。李楼村卫生室所长宣读健康村创建活动倡议书。项店镇镇政府宣统委员王晋也做了重要讲话。最后进行了今天活动最重要的一项议程：现场免费发放降压药、降糖药及健康教育资料，开展义诊及健康教育活动。

通过此次活动的开展，为育龄妇女早期筛查两癌及生殖道疾病的早期诊查，为儿童健康发育提供指导，为中老年慢性病

患者建立健康档案，实时追踪随访、健康指导，使广大农民群众得到了实实在在的实惠，为新农村的推进提供了健康保障。增强全民的自我保健意识，树立健康的生活方式，普及卫生保健和防病治病知识，促进人人参与健身保健活动，强健国民体魄、提高国民素质，提高生活质量，促进社会和谐。

健康教育资料，进行体检并建立健康档案。在活动的最后为患者免费发放药品，在医生的指导下为数百名高血压患者和糖尿病患者分别发放了降压药和降糖药。我镇还将陆续启动曹集村、李店村、董围孜村的“健康村”创建工作。

xx卫生院

三年级下学期健康教育教学计划篇六

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。心理健康教育是提高学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。开展学校心理健康教育工作，必须坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，贯彻党的教育方针，落实《公民道德建设实施纲要》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》，坚持育人为本，根据我校学生生理、心理发展特点和规律，运用心理健康教育的理论和方法，培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

二、重点工作

积极参与市级、国家级心理健康教育特色学校争创工作；完成十三五课题的立项、申报工作；积极开展生涯指导工作的实践探索，充分利用社团活动、德育研究课、心育课等途径开展生涯指导工作，为即将开始的新课改做好前期准备工作。

三、日常工作具体安排

(一)加强队伍建设，提高自身素质。

1、对全校教师经常举行丰富多彩的各类心理健康教育学习活动，认真学习教育学、心理学理论及新课程标准，把心理健康教育与学科教学有机地融合。

2、聘请心理健康教育专家来校讲座(时间另定)，提高教师心理健康教育意识。

(二)健全心理健康教育档案管理。

贯彻落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要(20xx年修订)》和xx市《关于落实教育部〈中小学心理健康教育指导纲要(20xx年修订)〉的实施意见》，整体推进区域心育工作再上新台阶。

发挥南开区中小学心理健康教育特色学校示范引领作用，为下一阶段工作更上新台阶做好软硬件的准备工作。制定心理辅导方案，及时了解、掌握辅导效果，总结各类学生的心理问题的成因及辅导方法。对典型案例及时整理、讨论。

1、搞好面向全体学生的“心理健康教育团体辅导课”(每月1至2课时)。继续学习推广“九中21天幸福课”，做好面向少数学生的个体辅导。面向全体学生充分开发学生的心理潜能，促进学生人格健全发展。

2、心理社团活动组织呈现多样化。采用“动、静”结合的方式(如：手绘曼陀罗、聆听美的声音、心理短剧表演、减压运动等)。

3、适当增加心理活动时间。不只是在固定的周二社团活动时间，平时的中午也可开设活动，主要是轻松减压的内容为主，

例如播放好看的心理短剧、电影等等，自愿参加，活动完毕可在“随想簿”上留下自己的所思所想。

4、制作针对不同年级的心理简报。内容涉及有关心理的杂文、美图、减压笑话等，每周通过心语会会员或者班级心理委员下发到各班。

5、积极参加学校组织的各项听课、评课活动，逐步推广心理辅导课的原则、要求和辅导技巧，发掘学科课堂上的心育技术手段使用，为今后将心理辅导课纳入规范化、制度化管理，为心育和学科课堂的有机融合打下良好的基础。

(四) 认真开展好心理咨询室工作

1、由心理老师具体负责开展学生的心理辅导工作，对每一位来访的学生做到真诚倾听、详细记录、认真分析、助人自助、过程保密等要求。

2、做好心理热线电话的咨询和资料整理归档工作。

(五) 加强对相关课题的研究力度。

心理科研是学校科研的一个重要分支，本学期做好“十三五”科研课题队伍组建，加强科研工作力度，培养心理辅导老师的教科研精神，要踏实、有效地进行研究，预防学生意外伤害健康，为学生营造安全健康的成长环境。

(六) 利用网络资源，家校合作指导九中家长幸福之旅

利用网络资源，在qq上做好家校合作指导九中家长幸福之旅培训课程，提升家长的科学教育理念。建立学校家长联系渠道。指导家长做好自我成长，管住嘴迈开腿成长给孩子看，把家庭教育演变为幸福教育。

xx市第九中学

20xx年8月

三年级下学期健康教育教学计划篇七

心理健康教育纳入学校教育体系具有战略性意义。首先，心理健康教育是素质教育的重要助手，也是重要的组成部分。因为良好的心理素质既是一个人的全面素质的不可缺少的有机组成部分，又是学生成长发展载体。据有关统计资料表现，87%的学生学习困难的原因不是智商与学习能力的问题，而是心理状态的问题，也就是说，87%的学生学习困难，是因为他们的心理处于不健康状态。这也足以说明了心理健康教育在素质教育中所占的份量之重。其次，学校的心理健康教育不仅有利于学生的心理健康，它的新观念、新手段还有利于提高教育教学法实效，真正取得“举一反三”、“事半功倍”的效果。再次，教师在引导学生自我认识、自我调节、自我突破的同时，也促进了自身的成长变化。既在对学生进行心理健康教育的同时，教师也接受了心理健康的教育，这样就形成了良性循环，使心理健康工作开展得更好。

- 1、继续加强队伍建设，加强理论学习，采用角色转变和设身处地等心育方法，理论运用于实际，全面提高教师素质。
- 2、制定适合我校学生实际的心理健康教育具体标准，确定心理健康教育具体内容。
- 3、走进家庭不健全学生的心里，使其能走出家庭问题的困扰，摆脱心理阴影，在品质、学习、能力等方面有不同程度的提高。
- 4、在充分了解和关爱离异家庭学生的基础上，激励他们，改变观念，重振士气，引导教师强化教育教学研究的兴趣。

1、加强队伍建设，提高自身素质。

组织教师学习有关离异家庭学生心理问题的资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导的知识、方法等，并倡导全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

2、制定适合我校学生实际的心理健康教育具体标准，确定各级心理健康教育具体内容。

3、收集关于离异家庭学生存在的问题，通过建立信息档案、座谈会、转化成果追踪、阶段性总结等形式，使教师充分了解情况，界定相关问题，搞好切入点。

4、对有较严重的心理问题的学生建立档案，进行跟踪调查，并提出建议，以帮助问题学生真正从心理阴影中走出来。

5、备好、上好有关离异家庭学生的心理时了解学生反馈情况。

6、通过广播、手抄报等形式巩固所了解所积累的心理健康教育知识。

7、召开全体办主任会议，各抒己见，交流对后进生心理健康教育的方法和成绩。

三月份：

1、组织全体教师学习有关后进生心理问题的教育资料。

2、制定适合我校学生实际的心理健康教育标准，确定各级心理健康教育具体内容。

3、了解学生在学习方面存在的心理问题。

四月份：

- 1、举行“如何正确看待自信问题”的讲座。
- 2、开展有关“提高自信心”的讲座。
- 3、联系学生实际，自找优点，互评优点，发现自己长处，树立自信心。

五月份：

- 1、开展“正确处理应试与备考”的讲座。
- 2、开展关于“缓解考试焦虑”的讲座。
- 3、上好“摆脱自卑心理”心理活动课。

六月份：

- 1、继续发挥“蒲公英信箱”“心理咨询室”的作用，学生有心理压力心理困惑，可以到咨询室寻求帮助。
- 2、通过讲座，交给后进生改善人际关系的方法，与同学老师家长协调好人际关系。
- 3、教给学生养成良好习惯的方法，诸如“如何克服精力分散”。

七月份：

- 1、学生反馈近阶段学习收获和仍存在的问题。
- 2、讲自己积累的心理知识以手抄报形式展现出来。
- 3、做好本阶段教育工作总结。

三年级下学期健康教育教学计划篇八

悠闲的暑期生活结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要。尊重幼儿身心发展的需要、特点和规律，关注个别差异，坚持保教结合，使幼儿身心健康成长，促进体智得美全面发展。

班级情况分析：

本学期我班有幼儿27名，其中男生15名，女生12名，刚来的新生5名。有了小班一年的基础，幼儿在学习和生活上都有一定的进步，大部分幼儿已经养成了良好的行为习惯：对人有礼貌，语言表达能力、与人交往的能力、生活自理的能力以及动手操作能力都有较大的进步。本学期将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础上认真规范幼儿的一日常规，努力做好保教工作，进一步培养孩子的自我服务能力、助人为乐、尊敬师长、和同伴友好相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到很好的发展。

一、保教工作

2培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

二、教育教学工作

2在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。

(2) 提供倾听的机会，播放音像作品，让幼儿安静地倾听；

(4)提高幼儿合作意识和交往能力，通过交换玩具、分享食物、合作游戏，一同完成一件事情，建立朋友情谊促进幼儿的交往，注重引导幼儿能够自律、能够遵守游戏规则，与人相处时能表现出有礼貌，会向周围的人问好、聊天，并且有一位非常要好的朋友。

三月工作计划

九月份

- 1稳定新生的情绪，认他们喜欢上幼儿园并交上好朋友；
- 2抓好本班的活动、课间常规；
- 3开展“我爱老师”的专题讲话，了解“中秋节”的来历；
- 4学习中班体操；
- 5总结九月份的教学工作。

十月份

- 1开展“国庆节”的专题活动；
- 2召开家长会，建立家园平台；
- 3继续抓好常规教育，培养孩子起床整理床被的习惯；
- 4总结十月份的教学工作。

十一月份

- 1抓好幼儿的保暖工作；
- 2构建植物角区；

3总结十一月份的工作。

十二月份

1开展游园活动，欢度“圣诞节”；

2师生共同创设环境；

3完成本月份的工作总结。

一月份

1制定本月的工作计划；

2全面复习课程；

3召开期末家长会。

四、班级管理

2管理好班级物品；

3抓好区角的活动和管理。

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果：

1认真填写《家园联系手册》，使其充分发挥桥梁作用；

2根据情况随时做进行家访；

3不来园的孩子当天电话联系，了解情况；

4每日向家长反馈幼儿当天在园。